

臺北市松山區民生國民小學 校長及教師公開授課實施計畫

107.11.23課發會通過

113.09.11課發會修正通過

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的

- 一、透過校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象

本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則，並至少參與2場觀課。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；觀課後至教師精進教學網站填寫「觀課者紀錄指標」及「共同議課專業指標回饋」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束3天內完成議課，並至教師精進教學網站填寫「授課者教學省思」及「授課者專業回饋」。

伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初公告公開授課辦理時間，教師登入教師精進網選擇授課時間並邀請觀課教師。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-1），於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱並上傳至教師精進網及指定資料夾。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依授課教師排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張照片上傳至指定資料夾，並至教師精進教學網站填寫「觀課者紀錄指標」及「共同議課專業指標回饋」。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於教師精進教學網站「授課者教學省思」及「授課者專業回饋」。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附錄-1

113 學年度臺北市松山區民生國民小學素養導向教學設計

一、教學設計理念

二、學生經驗分析

三、單元重點

領域/科目		設計者	
實施年級		總節數	共____節，_____分鐘
單元名稱	閱讀好時光		
設計依據			
核心素養		學習重點	學習表現
			學習內容
議題融入	實質內涵		
	所融入之學習重點		
與其他領域/科目的連結			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
第一節：			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
準備活動			
發展活動			
綜合活動			

臺北市113學年度松山區民生國民小學校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

教學者：_____ 教學年級：_____ 教學科目：_____ 單元名稱：_____

觀察者：_____ 觀察日期：____ 年 ____ 月 ____ 日 觀察時間：_____

教學領域	教學行為	觀察結果					優點或建議 摘要敘述
		優	良	中	可	差	
一、 教學 清晰	掌握教材概念並轉化成適當的教學活動。	<input type="checkbox"/>					
	有組織，有系統，由簡到繁地呈現教材。	<input type="checkbox"/>					
	將舊知識與新概念相連結。	<input type="checkbox"/>					
	適當舉例，引導學生觸類旁通。	<input type="checkbox"/>					
	設計適當的練習與作業，指導學生完成。	<input type="checkbox"/>					
	課堂結束前總結或摘要學習要點。	<input type="checkbox"/>					
二、 教學 多元	引起學生學習興趣，維持學生注意力。	<input type="checkbox"/>					
	應用多元的教學方法(三種以上)。	<input type="checkbox"/>					
	以學生為主體，提供學生充分參與的機會。	<input type="checkbox"/>					
	促進學生合作、討論或學習。	<input type="checkbox"/>					
	使用合適的教學媒體、資源或教具。	<input type="checkbox"/>					
	善用發問技巧，有助學生思考與學習。	<input type="checkbox"/>					
三、 有效 溝通	運用良好的語文技巧，使學生理解學習內容。	<input type="checkbox"/>					
	適當運用身體語言，幫助學生理解。	<input type="checkbox"/>					
	鼓勵並傾聽學生發表，促進師生互動。	<input type="checkbox"/>					
	對學生的反應給予正向的、建設性的回饋。	<input type="checkbox"/>					
四、 班級 經營	營造和諧愉快的班級氣氛。	<input type="checkbox"/>					
	適當安排學生座位，妥善布置教學環境。	<input type="checkbox"/>					
	建立良好的教室常規，鼓勵學生自律。	<input type="checkbox"/>					
	獎勵學生良好行為，妥善處理不當行為。	<input type="checkbox"/>					
五、 掌握 目標	充分地完成教學準備。	<input type="checkbox"/>					
	教學節奏流暢，有效掌握教學時間。	<input type="checkbox"/>					
	利用走動、察看等技巧，促使學生積極學習。	<input type="checkbox"/>					
	評量學生學習成果，並提供回饋與指導。	<input type="checkbox"/>					
	視需要進行補救教學或加深加廣的教學。	<input type="checkbox"/>					
	達成預期的學習效果。	<input type="checkbox"/>					
特殊事件 記載							