

臺北市內湖區西湖國民小學 函（稿）

校對

監印

發文

受文者：

發文日期：中華民國114年7月3日

發文字號：北市西湖教字第1146004881號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：114(1)期初課程發展委員會紀錄與簽到表、114課程總表一年級、114課程總表二年級、114課程總表三年級、114課程總表五年級、114課程總表六年級、114課程總表四年級、113(2)期末特推會紀錄

地址：114003臺北市內湖區環山路一段25號

承辦人：吳雪華

電話：02-2797-1267轉132

傳真：02-2799-6184

電子信箱：whhwa@hhups.tp.edu.tw

主旨：檢送本校114年7月2日召開「114學年度第一學期期初課程發展委員會」會議記錄，請查照。

說明：依據本校114年6月24日北市西湖教字第1146004605號開會通知單辦理。

正本：李三煌校長、王振興主任、楊世昌主任、葉世杰主任、林依錚主任、游芷菱主任、吳雪華組長、陳敦正老師、呂秋虹老師、李佳宜老師、鄒瑞嬋老師、邱貞綺老師、陳秋蘭老師、簡君羽老師、馮鐘立老師、蔡舒蓉老師、王蓓恩老師、郝至德老師、林倬業老師、王劭予老師、施鎮虎委員、藍婉綾委員、吳佩娟委員

副本：

抄本：

校長 李三煌

會辦單位：

承辦單位

核稿

決行



SVAA1146004881

公文文號：1146004881

主旨：檢送本校114年7月2日召開「114學年度第一學期期初課程發展委員會」會議記錄，請查照。

★意見欄

1.西湖國小 西湖國小各組室 教學組長 吳雪華 送陳/會 114/07/03 10:21:47

2.西湖國小 西湖國小各組室 教務主任 王振興 送陳/會 114/07/03 10:22:49

3.西湖國小 西湖國小各組室 校長 李三煌 決行 114/07/03 11:15:23

發

4.西湖國小 西湖國小各組室 教學組長 吳雪華 發文 114/07/03 13:35:31

TAIPEI
臺北

114 學年度第一學期期初課程發展委員會紀錄

開會時間：114 年 7 月 2 日下午 14 時 30 分

開會地點：校史室

主席：李三煌校長

紀錄：吳雪華

出席教師：(詳如簽到表)

共 18 人

成 員	姓 名 (職 稱)
校 長	李三煌校長
家 長 代 表	施鎮虎(假)，蘭婉綾(假)，吳佩娟
行政人員代表	教務處王振興主任、學務處楊世昌主任(假)、 總務處葉世杰主任(假)、輔導室林依錚主任、 幼兒園游芷菱主任、教學組吳雪華組長
學年教師代表	一年級陳敦正老師、二年級呂秋虹老師、 三年級李佳宜老師、四年級李芷絮老師、 五年級黃明娟老師、六年級陳秋蘭老師
科任教師代表	資訊行動學習：簡君羽老師、 自然：馮鐘立老師 社會、綜合：蔡舒蓉老師、 國數：王蓓恩老師、 英語：郝至德老師 雙語：鄭悄老師
特教教師代表	王劭予老師(假)
總計	出席 18 人

一、 確認 114 學年度第一學期課程發展委員會的開會時間

114(1) 期初會議 114/7/02	1. 確認 114 學年度課程發展委員會第一學期的開會時間與議題 2. 檢視普通班課程計畫 3. 檢視特教班課程計畫 4. 教師專業社群狀況報告
114(1) 期末會議 115/1/14	1. 114(1)校訂課程暨教師專業社群進程報告 2. 114(1)葡萄樹志工品格教育入班宣導之成效報告 3. 審議葡萄樹志工 114(2)品格教育課程入班宣導教材

教師兼
教學組長 吳雪華

教務處
主任 王振興

臺北市內湖區
西湖國民小學
校長 李三煌

二、檢視普通班課程計畫（請參閱附件資料-全校總體課程計畫）

- 本校於 114 學年度全校實施新課綱課程。
各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定。
課程規劃為(部定課程—各領域學習課程)+(校訂課程—彈性學習課程)
低年級學習總節數為 23 節。中年級學習總節數為 29 節。
高年級學習總節數為 32 節。
- 本校教師規畫課程時，均以學校願景為融合主題，與願景精神相互應，並呈現於課程計畫中。教師能依據（課程計畫審訂規準）及選用的教材課程內容，學生程度及配合學校行事規劃後，安排出適當的學習領域教學進度與各項計畫。
- 教師規畫課程計畫時，法律規定教育議題（包括環境教育、全民國防教育、家庭教育、性平教育、生命教育、品德教育、安全教育-交通安全、戶外教育等）均能納入學校課程總體計畫，與各領域課程計劃中，並符合各該法律規定。
- 六年級下學期學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能做妥適規劃，如詩詞總複習，校訂課程數學建構題的總討論與分享，小田園分享回饋，國際時事面面觀，班際籃球賽，回饋西湖行動週…各規劃均等能延續學生的學習發展需要。

- 西湖國小 114 學年度書法教育課程融入領域教學一覽表

年級	融入領域	上學期節數	下學期節數
三年級	藝術	10 節課	10 節課
四年級	藝術	10 節課	10 節課
五年級	國語文	10 節課	10 節課
六年級	國語文	10 節課	10 節課

● 西湖國小 114 學年度本土語言教學融入領域課程實施一覽表

年級	融入領域	單元名稱(上)	單元名稱(下)	呈現方式
一年級	生活	數到十	西北雨	教案
二年級	生活，健體	過年	去海邊仔	教案
三年級	藝術	大家都是好朋友— 閩南語教唱	我要發現美-熱鬧之美	教案
四年級	藝術	光影魔術師	山野之美	教案
五年級	社會	台灣 史話	臺灣的族群與多元文化	教案
六年級	綜合活動 藝術	中臺灣知性之旅	躍上伸展臺—歌仔戲	教案

三、檢視全校特教班課程計畫（請參閱附件資料-特推會紀錄）：

本校特教班的課程計畫（資優班，多元學習中心之學年總課程計畫及 IEP，IGP）已經由校內「特教推行委員會」審議通過。全體課發會委員也一致通過特教班課程計畫。

四、教師專業社群成員報告

114 學年度教師領域備課社群預計有六群組，並於 114/7/14 前上傳全校社群申請計畫。

項次		
1	自然領域社群	專業主題+西湖雙語生態編修
2	國數領域社群	專業主題+西湖得來速編修
3	資訊藝術領域社群	專業主題+西湖 e 得美編修
4	社會綜合領域社群	專業主題+西湖抒情文編修
5	英文領域	專業主題+西湖任意門編修
6	雙語領域	執行雙語教學

校長勉勵

感謝所有老師在期末百忙之餘，仍能共同規劃與撰寫，讓我們的課程計畫更趨完善。在大家的努力之下，更深獲家長的肯定與支持，感謝大家。

114 學年度第一學期期初課程發展委員會

114 年 07 月 02 日 下午 14 時 30 分

姓名	簽到	姓名	簽到
李三煌校長	李三煌	自然領域領召	葉錦立
王振興主任	王振興	社綜領域領召	蔡銘基
楊世昌主任	請假	資藝領域領召	簡和成
林依錚主任	林依錚	雙語領域領召	邱怡
葉世杰主任		國數領域領召	王信恩
游芷菱主任	游芷菱	英語領域領召	郭至仁
吳雪華組長	吳雪華	特教教師代表	
陳敦正老師	陳敦正	吳佩娟委員	吳佩娟
呂秋虹老師	呂秋虹	施鎮虎委員	
李佳宜老師	李佳宜	藍婉綾委員	
鄒瑞嬋老師	李士慧代		
邱貞綺老師	黃明娟代		
陳秋蘭老師	陳秋蘭		

臺北市內湖區西湖國民小學 函（稿）

校對

監印

發文

地址：臺北市內湖區環山路一段25號

受文者：

承辦人：王蓓恩

發文日期：中華民國114年7月2日

電話：27971267#162

發文字號：北市西湖輔字第1146004847號

傳真：27996184

速別：普通件

電子信箱：peien@hhups.tp.edu.tw

密等及解密條件或保密期限：

附件：113(2)特推會期末紀錄1140701、附件一：113-2期末幼兒園報告、附件三：114學年度臺北市國民小學身心障礙資源班間接服務規劃表、附件二：114學年度資源班課程計畫、附件五：114時薪制特教助理員申請表、附件六：松鼠班游生放棄特教服務、附件四：114學年度西湖國小資優班課程計畫

主旨：檢送本校113學年度特殊教育推行委員會(四)會議紀錄，請查照。

說明：依據本校114年6月20日北市西湖輔字第1146004534號函續辦。

正本：本校特教推行委員會

副本：

抄本：

校長 李三煌

會辦單位：

承辦單位

核稿

決行



SVAA1146004847

公文文號：1146004847

主旨：檢送本校113學年度特殊教育推行委員會(四)會議紀錄，請查照。

★意見欄

- 1.西湖國小 西湖國小各組室 特教組長 王蓓恩 送陳/會 114/07/01 16:47:20
- 2.西湖國小 西湖國小各組室 輔導主任 林依錚 送陳/會 114/07/02 11:24:29
- 3.西湖國小 西湖國小各組室 校長 李三煌 決行 114/07/02 14:24:51

發

TAIPEI
臺北

臺北市內湖區西湖國民小學 113 學年度第 2 學期期末

特殊教育推行委員會會議紀錄

時間：114 年 7 月 1 日下午 1：30

地點：喜閱西湖

主席：林依錚主任

記錄：王蓓恩

出席人員：如會議簽到表。

單 位	職 稱	姓 名	簽 名
臺北市政府教育局國民小學西湖國小教務處	教師	王蓓恩	台北通簽到 13:28:29
臺北市政府教育局國民小學西湖國小幼兒園	教師兼幼兒園主任	游芷菱	台北通簽到 13:32:02
臺北市政府教育局國民小學西湖國小輔導室	教師	蔡舒蓉	台北通簽到 13:30:06
臺北市政府教育局國民小學西湖國小	教師	高羽萱	台北通簽到 13:28:07
臺北市政府教育局國民小學西湖國小教務處	教師	龔家禾	台北通簽到 13:36:07
臺北市政府教育局國民小學西湖國小教務處	教師	李芷絜	台北通簽到 13:31:39
臺北市政府教育局國民小學西湖國小輔導室	主任	林依錚	台北通簽到 13:29:55
臺北市政府教育局國民小學西湖國小教務處	教師	陳敦正	台北通簽到 13:32:46
臺北市政府教育局國民小學西湖國小教務處	教師	謝芳紋	台北通簽到 13:27:53

單 位	職 稱	姓 名	簽 名
臺北市政府教育局國民小學西湖國小幼兒園	教師	蘇品先	台北通簽到 13:28:20
臺北市政府教育局國民小學西湖國小教務處	教師	陳柏翰	台北通簽到 13:29:57
臺北市政府教育局國民小學西湖國小輔導室	教師	王劭予	台北通簽到 13:32:09
臺北市政府教育局國民小學西湖國小教務處	教師	呂秋虹	台北通簽到 13:34:48
	特教家長代表	吳佩娟	台北通簽到 13:34:15

一、業務報告：

1. 報告上次會議提案及臨時動議執行情形

- (1) 本學年共有 11 位申請獎學金，1 位申請獎補助金，教育局已全數通過補助。
- (2) 本校有 10 名學生(含 1 名大班生)進行無法自行上下學交通補助申請，教育局已全數通過補助。

2. 鑑定安置工作

- (1) 幼兒園升小一有 3 位特殊生，鑑定結果：
 - i. 確認生 1 位：自閉症
 - ii. 疑似身心障礙生 1 位。(已轉雙溪國小)
 - iii. 非特生 1 位。
- (2) 在校生鑑定共有 7 名(皆為疑似生複評)，鑑定結果：
 - i. 確認生 5 位：情障生 1 位、學習障礙 4 位。
 - ii. 疑似身心障礙生 2 位。
- (3) 升國中 4 名學生皆為鑑定資格到七年級，無須鑑定，僅進行跟國中端學校進行轉銜會議，已於 6/26 前完成召開。
- (4) 資優班新生鑑定結果：共有 21 名學生(含本校 3 名學生)，其中 20 名學生選擇入校就讀，1 名學生選擇校本方案。

3. 跨階段轉銜會議皆已完成召開。
4. 已填報 113 學年度特教通報網檢核表與自評表。目前正進行經費核銷、新生資料建檔和專團服務申請。
5. 特教老師已完成期末 IEP 檢討會議。
6. 非常感謝全校老師的協助，更感謝資優班和多元學習中心夥伴的幫忙，大家在自己的工作崗位上盡心盡力，讓行政與教學團隊彼此支援、相互合作愉快，再次感謝大家。

二、幼兒園報告：詳見附件一簡報

三、討論議案：

(一)審議 114 學年度資優班、多元學習中心上下學期課程計畫及學生 IEP、IGP 相關規劃及安排。

◆ 多元學習中心蔡舒蓉老師報告：(詳見附件二、三)

1. 依據公文(北市教特字第 1143051867 號)來文說明，身心障礙分散式資源班教師服務內容得含直接教學、間接服務及對學生普通班教師提供特教協助、諮詢或協同教學。
2. 分散式資源班特教教師每週基本教學節數包含直接教學及間接服務。倘經評估學生有間接服務需求，得以規劃間接服務節數，每週至多安排 4 節間接服務節數為原則。

◆ 資優班王劭予老師報告：(詳見附件四)

本學年因資優班申請通過鐘點教師的費用，所以我們會增加安排機關王和美學創作課程的上課時段，預計開設在週三下午。原則上我們會依學生的優勢特質來建議學生進行選修。

決議：無異議通過。

(二)因特教班學生的課程需求，學生的本土語和閱讀課需抽離進行上課，請委員通過。

決議：無異議通過。

(三)特教助理員的考核與續聘案。

說明：

1. 已於 114.6.20/6.26 召開特殊教育助理員(時薪制：黃鴻萊、劉河雲與月薪制：郭歡)工作考核會議。

2. 本學期特殊教育助理員服務之情形：

(1) 依學校規劃的工作時間表，確實到接受服務學生的班級提供服務。

(2) 服務熱心，工作具有熱忱，陪伴學生相當有耐心，若有特殊緊急情況也即時處理協助。

3. 根據服務成效與工作考核紀錄，考核成績為甲等，得以續聘。但 114 學年度國小及特幼的時薪制特教助理員服務時數正在申請中，尚未得知核定的服務時數是否足夠聘用 2 位名額，因此依據考核項目、服務成效表及是否取得職前訓練資格考量，聘用排序如下：第一順位－黃鴻萊；第二順位－劉河雲。

決議：無異議通過。

(四) 因今年申請期程較早(6/24 前)，追認兼任鐘點特殊教育助理員申請表(本校目前有 2 位學生申請：林○諺和林○豪，詳見附件五)

決議：無異議通過。

(五) 審核特殊學生適性編班結果。

說明：114 學年度一三五年級特殊需求學生安置會議決議結果會送至編班委員會審議。

決議：無異議通過。

(六) 西湖附幼 1 名學生申請終止特教服務(詳見附件六)。

決議：無異議通過。

四、臨時動議：無

五、散會：

會議剪影



特教組進行業務報告



幼兒園業務報告



特教師報告多元學習中心課程計畫



特教師報告資優班課程計畫