

# 臺北市文山區明道國小學校課程評鑑實施計畫

## 一、依據

十二年國民基本教育課程綱要。

## 二、目的

- (一) 發展並改進學校課程，確保課程與教學實施之品質。
- (二) 建立符合學校層次之課程評鑑制度，培養對課程與教學績效的負責精神與態度。
- (三) 透過學習評鑑，了解學生學習狀況，並提升學習成效。
- (四) 協助教師對問題敏銳度及自我覺察力之提昇，培養主動、省思、精進的習慣與能力，以成為持續改進課程與教學的動力。

## 三、課程評鑑組織：本校課程發展委員會。

## 四、評鑑人員

### (一) 內部評鑑：

- 1. 課程評鑑：由學習領域小組成員及各年級課程小組組成課程評鑑小組。
- 2. 教師專業發展評鑑：結合教師專業評鑑，依評鑑方式由教師共推組成評鑑小組。

### (二) 外部評鑑：由校長另聘校外的學者專家、教育局、國教輔導團或家長代表組成評鑑小組，到校進行綜合評鑑。

## 五、評鑑範圍

- (一) 學校課程規劃與實施（附件一：學校課程計畫審核表）
- (二) 學校各領域/彈性課程規劃與實施（附件二：學校各領域/彈性課程發展評鑑表）
- (三) 各版本教科書之選用（附件三：教科書評選流程和紀錄表）

## 六、評鑑方式

- (一) 學期初：依規定將課發會審核通過之課程計畫，送局備查。
- (二) 學期中：由課程評鑑小組利用能力指標逐年檢核表進行檢核。
- (三) 學期末：由任課教師填寫課程意見調查表。

## 七、評鑑規準與指標

- (一) 學校課程計畫審核表（附件一）
- (二) 學校各領域/彈性課程發展評鑑表（附件二）
- (三) 教科書評選流程和紀錄表（附件三）

## 八、評鑑結果的利用

- (一) 發展改進本校課程的規劃與實施。
- (二) 提供教師改進教學、專業提升的依據及參考。
- (三) 作為診斷學生學習成效的依據。

## 九、獎懲方式：辦理學校課程評鑑工作之有功人員，或經評鑑成績優異之教師，得簽請校長依相關權責敘獎以資鼓勵。

## 十、本計畫經課程發展委員會審查通過後實施，修正時亦同。

臺北市文山區明道國小 114 學年度學校課程計畫全校審核表

項目	內 容	審 查 意 見					
計畫首頁	學校課程計畫格式	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送					
學校資料	學校基本資料	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送					
背景	背景分析	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送					
願景目標	願景與教育目標	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送					
架構圖	學校本位課程架構圖	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送					
課發會	課程發展委員會組織與運作方式	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送					
課發會	第_____學期課程發展委員會審查紀錄(含領域節數分配)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送					
作息表	全校一週作息時間表	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送					
教科書	各年級教科書選用版本一覽表	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送					
課程評鑑	學校或教師進行課程與教學評鑑的計畫	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請補送					
節數分配表	各學習領域及彈性學習節數合乎課程綱要之規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 彈性學習節數不符合 <input type="checkbox"/> 學習領域不符合					
項目	檢 核 內 容	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
課程進度總表	1. 呈現彈性學習及學習領域各週節數						
	2. 彈性學習節數全學期總節數合乎規定						
	3. 各學習領域學期總節數合乎規定						
語文領域	國語文課程計畫	如備註					
	本土語言課程計畫	如備註					
	英語課程計畫	如備註					
數學領域課程計畫		如備註					
生活課程課程計畫		如備註					
社會領域課程計畫		如備註					
自然科技領域課程計畫		如備註					
藝術人文領域課程計畫		如備註					
健康體育領域課程計畫		如備註					
綜合活動領域課程計畫		如備註及改編或自編單元					
備註：各領域課程計畫檢核內容：學期目標、能力指標、單元名稱、各單元節數、評量方式。							
彈性學習節數	1. 彈性學習節數規劃表						
	2. 彈性學習節數課程計畫						
初審結果	<input type="checkbox"/> 同意報局備查 <input type="checkbox"/> 建議修正 日期：( )		複審結果	<input type="checkbox"/> 同意報局備查 日期： <input type="checkbox"/> 建議再修正			

※ 各項目須修正者，請於\_\_月\_\_日前完成，並交付委員複審。

※ 課程發展委員簽章：\_\_\_\_\_

臺北市文山區明道國小 114 學年度學校課程計畫  
( ) 年級 校內審查表 (初、複審)

NO	內容	審查意見	修正意見
1	課程計畫格式(欄位配置、日期格式、版本及節數標示)與學校的版面一致	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
2	課程進度總表節數計算正確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
3	呈現彈性學習與學習領域各週節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
4	彈性學習節數全學期總節數合乎規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
5	各學習領域節數全學期總節數合乎規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
6	課程計畫各單元之教學節數與課程進度總表節數相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
7	彈性學習節數規劃表之節數與課程進度總表節數相符	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
8	規定於進度總表中應呈現註記的課程名稱、顏色一致	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
9	教科書版本及冊數正確	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
10	字體與字型大小符合規定(字體皆為標楷體。字型大小:進度總表 8, 課程計畫 10)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
11	領域節數該週為 0 者,其領域節數之「能力指標、單元名稱、評量方式、備註」欄位皆須空白,節數填上 0	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
12	學期學習目標勿出現「能…」的字句,目標列 10 點以下	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
13	能力指標應符合該學習階段,指標列 10 點以下	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正	
14	融入「家庭教育」相關課程(每學年至少 4 小時)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
15	於【七大學習領域】、【導師時間】、【彈性學習節數】實施「性別平等教育」,每學期至少 4 小時(6 節)	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
16	融入「多元文化」主題	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
17	「祖父母節」應標示於課程計畫中	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
18	資訊倫理與安全健康上網教育課程融入領域課程每學期至少一節	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
19	英語向下延伸教學至一年級課程於【彈性學習節數】中實施 2 節 三~四年級英語教學應於【語文領域】及【彈性學習節數】分別實施一節與二節 五~六年級英語教學應於【語文領域】及【彈性學習節數】分別實施二節與二節	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	

NO	內容	審查意見	修正意見
20	英語領域計畫其評量至少加考英聽及口試一次	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
21	四~六年級每學年英語情境中心應安排於彈性課程中，畢業前每位學生至少有乙次參觀經驗	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
22	須呈現「圖書館資源利用教育」，進行若干節閱讀教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
23	每學期推薦書單 15-25 本	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
24	中、高年級每學期實施至少十節「書法教學」，可利用語文、藝文、綜合或彈性學習節數	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
25	中、高年級呈現作文教學，每學期至少習作 6 篇作文	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
26	一~四年級加強國語文教學，在週五早自習實施每週一節國語閱讀教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
27	四~六年級每學年(上學期)實施科展，每班至少一件作品參展	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
28	家政教育、人權教育、生涯發展教育、海洋教育、國防教育，均應編寫入課程計畫，每學期至少一節	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
29	融入健康飲食議題（均衡飲食、天天五蔬果、在地食材、零食與點心、多喝水）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
30	實施「游泳教學」（每學期 3 次，四~六年級）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
31	融入「防溺水宣導」，上下學期各一次	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
32	實施「防災教育」二節，五年級並有二節消防體驗	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
33	三年級實施小田園課程共計十二節	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
34	融入議題（低年級品德教育八節、中年級法治教育一節、中年級交通安全一節、高年級反毒教育一節、高年級霸凌防治一節）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
35	體適能施測（四~六年級，每學期 1 次）	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
36	二到六年級實施 2 節以上環境教育場所戶外教學	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
37	融入健康促進學校六大議題（六年級 CPR+AED 急救教育與實做全學年三節課；五年級二性的青春生理變化與愛滋病防治全學年二節課；四年級口腔保健全學年一節課；三年級視力保健全學年一節課；二年級腸病毒防治全學年一節課及視力保健全學年一節課；腸病毒防治全	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	

NO	內容	審查意見	修正意見
	學年一節課)		
38	二到六年級「育藝深遠」一個上午	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
39	評量方式符合臺北市國民小學及國民中學學生成績評量準則及相關補充規定	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
40	其他	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 請修正 <input type="checkbox"/> 不適用	
其他意見			

審查日期：      年      月      日

審查人員簽名：\_\_\_\_\_

臺北市文山區明道國民小學部定領域/彈性課程發展評鑑表

課程名稱				實施日期		年 月 日	
年級		班級		填 表 教 師			
表 資 料： <input type="checkbox"/> 課程計畫 <input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 照片 <input type="checkbox"/> 回饋單 <input type="checkbox"/> 其他							
項 目	評鑑指標	實施效益評估				文字說明	
		完全 做到	大致 做到	部分 做到	尚未 做到		
規 劃	1. 符合學校願景與教育目標						
	2. 符合總體課程計畫						
	3. 多元評量之應用						
	4. 活動聯繫						
	5. 準備工作充分						
	6. 辦理的時機恰當						
	7. 學生需求與能力評估						
	8. 外在資源的援進						
	9. 活動通知家長						
歷 程	1. 學生學習反應						
	2. 活動時間的掌握						
	3. 流程的順暢性						
	4. 氣氛的營造						
	5. 教師的工作分配						
成 果	1. 學生學習成效						
	2. 教師專業成長						
	3. 家長的認同程度						
	4. 適當的鼓勵學生						
	5. 行政支援的程度						
檢 討	綜合討論						

填表說明

1. 本評鑑表旨在協助教師專業成長，以作為下次舉辦相關課程的改進意見，並將您所提出的建議與遭遇的困難做出具體回應。
2. 請於學期結束前一週，填寫此評鑑表。若有相關資料, 請附於表後。

## 臺北市明道國小 114 學年度教科書評選流程表

辦理時間	辦理事項	地點	人員
4/14~25	收受書商 114 年度各年級、領域之教科書評選樣本書	教務處	教務處同仁
4/28   5/09	114 年受評教科書公開展示	圖書館	各學年老師、科任老師及家長代表
	各書商之版本說明會	圖書館、視聽教室、英語教室	各學年老師、科任老師
	各學年、科任初審評選作業（如工作說明）	各學年、科任辦公室	各學年老師、科任老師
5/14	教科書評選會	圖書館	各學年主任、領域代表
5/16	公告評定教科書版本	學校校網首頁	教務處

### 工作說明：

#### （一）教科書評選委員會組織：

1. 總召集人：校長。
2. 各學年評選小組：依一至六年級分為六組，其成員包括次一學年度各該年級全體導師。各小組應推（選）一人擔任小組召集人，統籌該組初審評選相關事宜。
3. 各領域（科目）評選小組：依英語、健康與體育、自然與生活科技、藝術與人文、電腦、高年級鄉土語言分為六組，其成員包括次一學年度各該領域（科目）之科任教師。各小組應推（選）一人擔任小組召集人，統籌該組初審評選相關事宜。
4. 家長會代表：評選教科書公開展示期間瀏覽各版教科書，參與教科書評選會議提供建議。

#### （二）初審評選委員會工作分配

1. 各學年評選小組
  - (1) 一年級評選小組：評選一年級國語、數學、生活、鄉土語言教科書。
  - (2) 二年級評選小組：評選二年級國語、數學、生活、鄉土語言教科書。
  - (3) 三年級評選小組：評選三年級國語、數學、綜合、社會、鄉土語言教

科書。

(4)四年級評選小組：評選四年級國語、數學、綜合、社會、鄉土語言教科書。

(5)五年級評選小組：評選五年級國語、數學、綜合教科書。

(6)六年級評選小組：評選六年級國語、數學、綜合教科書。

## 2. 各領域（科目）初審評選小組

(1)英語領域評選小組：評選一～六年級英語教科書。

(2)健康與體育領域評選小組：評選一～六年級健康與體育教科書。

(3)自然科學領域評選小組：評選三～六年級自然與生活科技教科書。

(4)藝術與人文領域評選小組：評選三～六年級藝術與人文教科書。

(5)電腦科目評選小組：評選三～六年級電腦教科書。

(6)高年級鄉土語言小組：評選五、六年級鄉土語言教科書。

## （三）評選委員任務

1. 各初審評選小組委員於教科書評選日前應詳細參閱各家出版社之教學指引、教科書、習作，並記錄該書優、劣點，做完整記錄，做為評選書籍之依據。

2. 各評選小組由召集人召開初審評選會議，評選委員應參考各教科書版本，填寫評比表(如附件)，以會議型態公開評選評定優先選用順序。

3. 教科書評選委員會由總召集人召開會議，各學年、各領域召集人及家長代表與會依初審評定之選用順序評定各年段及各領域使用之教科書，並於評定簽名確認後執行公告。



# 臺北市文山區明道國民小學 114 學年度教科書評比表

選用年級：\_\_\_\_\_年級 科目(領域)：\_\_\_\_\_

說明：

- 1、請將出版商提供的樣書進行評比並填寫此表。廠商名稱依實際提供樣書廠商作修改。
- 2、評比方式：每項請依（極佳 5 分，佳 4 分，尚可 3 分，差 2 分，極差 1 分）給分，依總分高低列優選名次。
- 3、各學年、領域之任課教師請先協調欲選定的版本，再共同填寫此表一份交至教務處。

項目		分數	版本	康軒版	翰林版	南一版	( )
物理屬性	一、教科書紙張、字體、字號、開數是否合於「國民小學教科書、教學指引、學生習作印製標準規格？」						
	二、外觀是否感覺舒適？圖片文字是否清晰？油墨的色澤及濃度是否適當？						
內容屬性	三、內容是否合於課程標準所訂的目標、教材綱要？						
	四、單元目標是否明確完整（包含認知、情意、技能三個領域，兼顧內容目標與過程目標）？						
	五、內容是否正確？						
	六、內容是否拋棄偏見、意識型態、刻板印象，未潛藏對學生的負面影響？						
	七、內容的敘寫是否有系統、有組織、合邏輯？						
	八、內容的選取是否合乎學生認知發展程序？						
使用屬性	九、內容、組織、呈現方式、是否適合本校一般學生的特質、能力、性向、程度、生活經驗？						
	十、教材份量是否配合教學時間，教師免於趕進度？						
	十一、是否保留部分彈性空間，提供教師自行設計課程？						
	十二、是否在每一單元後，附有作業或討論問題或評量題目？形式是否多元化？是否兼顧基本目標與高層目標？是否易於實施個別化教學？						
發行屬性	十三、該教科書研發過程是否嚴謹，有無經過試用、檢討與修定程序？						
	十四、是否有完善親切的後續配合服務？						
其他	十五、其它						
總		分					
名		次					
決議使用版本							

評比人簽名：