

臺北市中山區懷生國民小學課程評鑑計畫

一、依據

107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則。

二、目的

- (一) 確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二) 回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三) 協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、評鑑對象、辦理時間與人員分工

評鑑階段	評鑑組織	評鑑目的	評鑑人員	辦理時間	評鑑工具
課程 規劃 階段 ↓	教科書評選委員會	教科書選用	校長、教師、家長代表	每年 5 月間週三專業成長進修時間	教科書選用紀錄表
課程 設計 階段 ↓	期初課程發展委員會	審查學校課程計畫、領域節數分配、教科書版本及銜接	課程發展委員會委員	每年七月及一月	課程計畫審查表 課發會紀錄
課程 實施 階段 ↓	學年主任會議	檢視與省思跨學年跨領域之縱向連貫橫向連結課程實施情形	校長、處室主任、學年及科主任主任	每月一次	學年主任會議記錄
	領域備課會議	檢視與省思領域課程實施情形	領域教師	每月一次	領域會議記錄
課程 評鑑 階段	期末課程發展委員會	了解並說明課程實施情形	課程發展委員會委員	每年八月及二月	教學活動檢核表 課發會紀錄

(一) 成立組織：**1. 內部人員：**

- (1) 以課發會委員為班底，包含一校長、處室主任、教學組長、訓育組長、特教組長、年級代表、學習領域代表，共 28 人。
- (2) 全校教師每一個人都於學期末填寫教學活動檢核表，針對自己的課程設計與時程度進行自我評鑑，以提升自我省思與成長的課程專業水準，全校教師共 28 人。

2. 外部人員：家長會長、家長代表共 3 人。**(二) 執行方式：****1. 書面部分：**

- (1) 每一年級每一學期填寫【教學活動檢核表】。
- (2) 期末課發會會議紀錄【學校本位課程實施評鑑】。

2. 分享部分：

- (1) 期初—各年級報告課程計畫。
- (2) 期末—各年級報告課程實施成果。

四、評鑑結果統整與分析：

課程評鑑實施，在形成性評量方面：各學年、各處室、各推動小組，針對各自設計之統整課程或特色課程實施後，進行階段性的檢討，作為下一階段實施之修正參考。在總結性評量方面：每學期末，各學年、各處室、各推動小組於期末填寫教學活動檢核表，再於課程發展委員會議中，以多媒體方式發表課程實施成果，與會委員針對教學活動檢核表及成果作品，檢視課程計畫的實施成效以及提出有待修正之建言。此建議事項將公佈並印發給全校老師，作為下學期進行編寫課程計畫時之參考。

五、評鑑運用

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- (一) 修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- (二) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- (三) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- (五) 安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分



114 學年度學校課程計畫附件

享活動，並予以敘獎表揚。

- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

六、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，邀請各(跨)領域社群、個階段評鑑人員輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

六、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。

七、附件

教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則附件。



114 學年度學校課程計畫附件

附件一 教學活動檢核表

臺北市中山區懷生國民小學教學活動檢核表

101年6月 課程發展委員會通過

1. _____學年度_____學習領域課程教師教學活動檢核表

☐第一學期 ☐第二學期

教師姓名：_____教學年級_____年級

【檢核時間】每學期期末最後一週實施

【檢核目的】透過教師個人對教學實施的省思與覺察，了解教學實施的成效

【檢核內容檢核表】依照表現狀況，勾選適合的代碼。

*表現狀況代碼對照：

5—完全符合；4—大部分符合；3—普通；2—大部分不符合；1—完全不符合

階段	檢核項目內容	5	4	3	2	1	備註
教學活動設計階段	1. 依據能力指標釐訂教學目標。						
	2. 能依教學目標設計教學活動。						
教學活動實施階段	3. 所訂定的教學目標能有效達成。						
	4. 教學內容具有螺旋式的結構性安排。						
	5. 運用各種資源，建立豐富性資源網絡。						
	6. 能善用教學媒體，提升學生學習效率。						
	7. 能夠因應教學單元佈置適當教學情境。						
	8. 各教學單元時間分配妥適。						
教學評量	9. 依據教學目標及內容設計多元的評量						
	10. 兼顧形成性和總結性評量。						
省思修正	11. 能依教學時的師生互動、學生學習狀態，適時調整教學活動之設計與實施。						
教師省思、檢討與建議							



附件二 國際教育問卷

臺北市中山區懷生國民小學國際教育學生問卷

☐第一學期 ☐第二學期

學生姓名：_____年級

一、請回顧這一年的課程填寫以下問題

1. Learned about life in different countries 了解不同國家的生活

☐1-2 times a year 一年 1-2 次

☐1-2 times a month 一個月 1-2 次

☐1-2 times a week 一週 1-2 次

☐Almost everyday 幾乎每天

2. Used the internet to do research 上網搜尋資料

☐1-2 times a year 一年 1-2 次

☐1-2 times a month 一個月 1-2 次

☐1-2 times a week 一週 1-2 次

☐Almost everyday 幾乎每天

3. Created on a project with a group of students. 與同學分組做報告

☐1-2 times a year 一年 1-2 次

☐1-2 times a month 一個月 1-2 次

☐1-2 times a week 一週 1-2 次

☐Almost everyday 幾乎每天

4. Communicated with people from different countries. 與不同國家的人通信或通話

☐1-2 times a year 一年 1-2 次

☐1-2 times a month 一個月 1-2 次

☐1-2 times a week 一週 1-2 次

☐Almost everyday 幾乎每天

5. Watched or read news reports about what is happening in other countries.

觀看或閱讀其他國家發生的新聞報導

☐1-2 times a year 一年 1-2 次

☐1-2 times a month 一個月 1-2 次

☐1-2 times a week 一週 1-2 次

☐Almost everyday 幾乎每天

二、How much do you disagree or agree with each sentence below 你同意下列的觀點嗎？

1.It is important to know what happens in other countries.

知道其他國家發生的事情是非常重要的

☐同意

☐有點同意



114 學年度學校課程計畫附件

☐ 沒意見

☐ 有點不同意

2. When I hear something new that I don't understand, I can ask questions to learn more.

當我聽到我不明白的新事物時，我可以問問題來了解更多內容。

☐ 同意

☐ 有點同意

☐ 沒意見

☐ 有點不同意

3. People in different countries can learn by talking to each other.

不同國家的人們可以通過交談(網路或書信)，互相學習。

☐ 同意

☐ 有點同意

☐ 沒意見

☐ 有點不同意

4. I can personally work to improve things in my school or community.

我可以努力改善我的學校或社區。

☐ 同意

☐ 有點同意

☐ 沒意見

☐ 有點不同意

5. People around the world can share ideas to solve problems.

世界各地的人們可以分享彼此的想法來解決問題。

☐ 同意

☐ 有點同意

☐ 沒意見

☐ 有點不同意

三、有關這學期的國際教育課程，你有什麼特別的感想與回憶呢？你對懷生國際教育有什麼期待呢？