

貳、學校課程願景

一、辦學理念與宗旨

在面對 12 國民基本教育課程上路之際與遷校後新潭美，潭美國小依循『既往』期盼經營成一所充滿愛、活力、進步的校園；『開來』銜續新課綱自發、互動、共好理念，實踐學生是終身學習者全人教育精神，在這裡，兒童是學習的主體、教師是學習的領航員、家長是教育的合夥人、社區是學習的資源庫、行政是教學的補給站，為達成共同願景而努力。「潭美普立茲」課程的實施，有系統、有規劃的培養孩子思考、解決問題、合作的能力，讓孩子足以應付未來挑戰。而共識凝聚與發想彙整是潭美持續面對課題與挑戰，透過週三教師進修、社群會議、學年會議等教師集會型態，歷經多次討論以凝聚共識，課程實施經由課發會檢討分析，進行滾動修正。

二、學校教育目標

- (一) 建構多元學習的優質環境
- (二) 追求積極創新的專業成長
- (三) 營造關懷尊重的校園文化
- (四) 邁向精緻卓越的教育理想

三、學校願景

- (一) 健康：身心健全、均衡發展。
- (二) 活力：主動積極、勇於嘗試新事務。
- (三) 創新：樂於求新，改革創造，建立學校特色。
- (四) 卓越：追求卓越，邁向成功。

四、課程願景：教育是人教人的歷程

- (一) 發展特色、追求健康
- (二) 豐富多元、展現活力
- (三) 勇於探索、激發創新
- (四) 邁向成功、精緻卓越

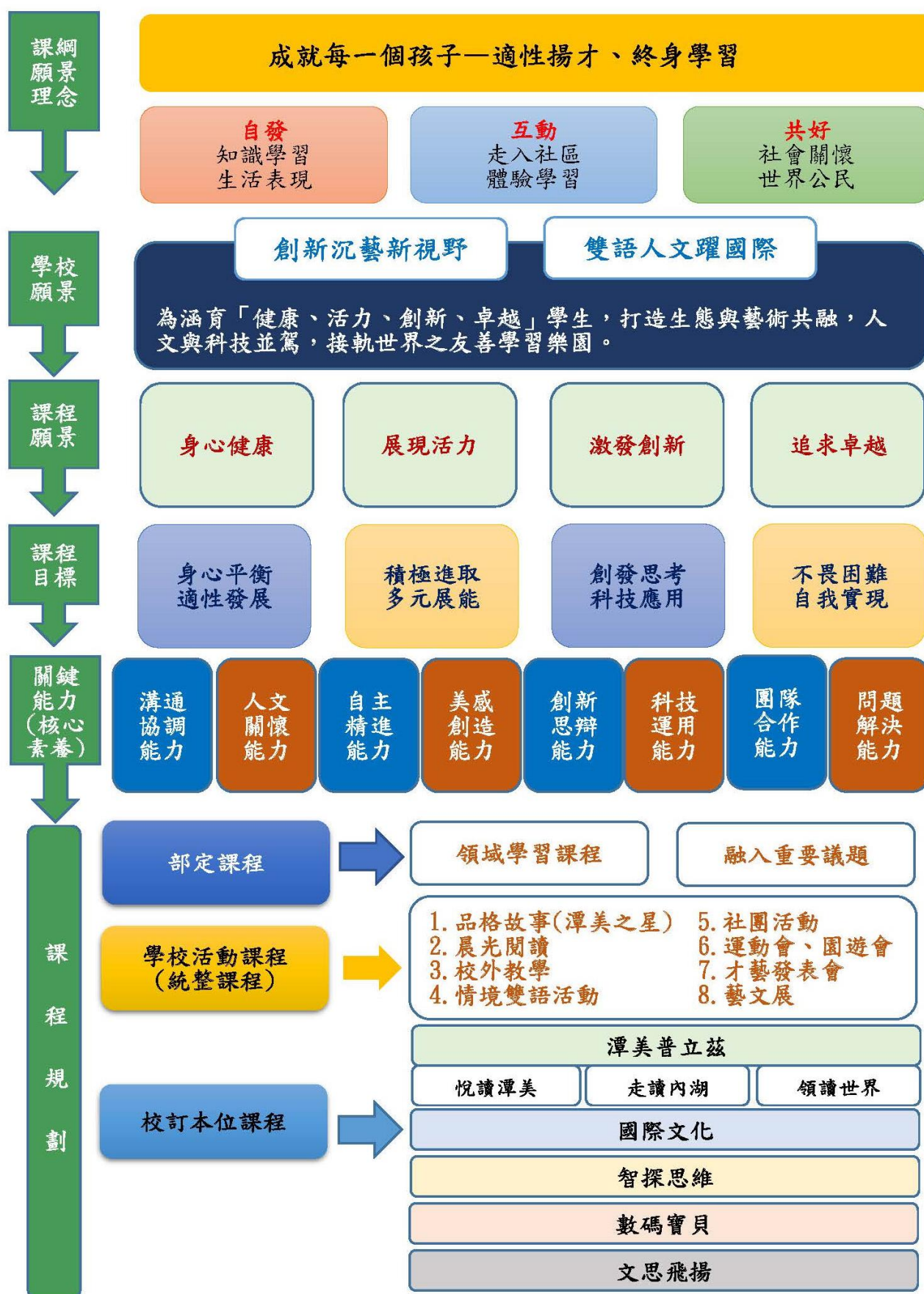
五、課程規劃

由部定課程、活動課程及校訂課程建構起潭美國小課程，依據 108 課程綱要，發展學校領域課程及活動課程，另，潭美國小位處內科 2.0 計畫範圍，鄰近媒體影視音產業園區，學校週邊有多家報章、網路及電視媒體，結合社區資源孕育接軌國際視野，以普立茲獎的精神與意涵為發想，希望成就潭美學生見證關鍵、珍惜重要的時刻，從心出發，體察、紀錄、發省與實踐，透過系統化、脈絡化及模組化課程活動，從中培養學生關鍵素養能力，以因應未來世代發展所需。低年級引導學生由認識自身開始，從探索自己、家人與學校，瞭解與覺察自我；中年級出走踏查社區人文歷史與環境，發現與認識區域屬性、特色；高年級引領學生關心關懷國際議題，發想、創造與改變的可能性。世界不是自己個人的小小世界，思考、省思與行動，由回顧過往、把握當下進展到開創未來。

資源班與特教班課程以「身心健全、均衡發展」為首要目標，透過職能治療、

心理支持與情意教育，落實「健康」願景；同時在日常課程中導入遊戲化學習、體能律動與感統活動，激發學生「活力」與參與動機。課程設計採個別化教育計畫（IEP）＋模組化校本課程雙軌並進：IEP 回應學生特殊需求，校本課程則根據「潭美普立茲」主題精神，帶領學生以「探究—體驗—表達」歷程培養問題解決與創新能力，對應願景中的「創新」與「卓越」。

臺北市內湖區潭美國民小學課程架構圖



臺北市內湖區潭美國民小學 校訂彈性課程規劃總表														
年級 課程名稱		一年級(3)		二年級(3)		三年級(4)		四年級(4)		五年級(6)		六年級(6)		
潭美普立茲	主題 架構	悅讀潭美 1				走讀內湖 1				領讀世界 2				
		感恩心 家事行	潭美綠世界	感恩心 家事行	「果」然 很「匯」	閱讀談美		悅讀潭美		潭美文化出 版社	文化的異中 同、同中異	潭美普立茲		
	單元一	家事行動派	小小農夫	營養小廚師	潭美小農夫	時光迴廊	一道彩虹 橋	古蹟大探索	「優」遊臺 北	準備好啟程	何謂「公平貿 易」	認識正義	日本鯨豚節	
	單元二	不分你和我	當「蒿」們 同在一起	快樂一家人	饗食天堂	水水世界	好想看世 界的喬	古今交錯台 北城	世界地標	認識目的地	如何實踐「公平 貿易」?	權・辯	專題報導	
	單元三	感恩的季節	愛護地球	「朝」氣「食」足	水果萬花筒	畫說談美	成人之美	認識古建築	臺北我的家	跟著我們出發 吧！	維護社會正義 你我有責。	放眼權世界	海洋汙染危機	
	單元四	做家事好樂事	蔬菜王國				話說潭美				環遊世界找朋友！			
國際文化	主題 架構	國際小尖兵 2				國際公民 2				寰宇潭美 1				
		單元一	一起上學	健康飲食感 恩吃	數字變變變	我愛動物	氣候變遷	家事分工	水果世界	住區冒險	環遊世界趣	永續愛地球	灰姑娘上網	運動
		單元二	公園趣	玩轉圖形	感受大不同	愛自己	數字好好玩	飲食文化	穿搭學問	交通新世界	健康小戰士	我的未來不 是夢	家事達人秀	I Love My Hair
		單元三	身體動一動	動物模仿秀	生活中的顏色	我的家	自然界中的 幾何圖形	健康餐盤	興趣探索	家事大作戰	食物調色盤	交安心世界	動物棲息地	文化漫遊
		單元四	慶新年	熱鬧慶端午	玩具大作戰	認識職業	緊急避難 逃生術	愛護動物	生活小物	科技演變	生命交響曲	城市大冒險	友善社區	食物
智探思	主題 架構					網路思維與應用 1		美感思維與設計 1		程式思維與操作 1		探索思維與創新 1		
		單元一					思維起步	潭美雲端行	美感思維與 設計概論	圖像與插圖 設計	程式小創客	從積木到程式	交通安全與 micro:bit 簡介	行人過馬路警 示系統設計

維	單元二					文字探險	自學啟航站	色彩與情感設計	創意海報設計	編程奇幻之旅	智慧小工程師	微型電腦程式設計基礎與交通信號燈模擬	計時器設計
	單元三					探索社區	AI 新時代	排版與文字藝術	數位插畫創作	創意程式秀	未來編程小達人	交通信號燈設計與計時器應用	交通事故警示系統
	單元四					社區故事集	資訊統整術	設計基礎與視覺平衡	動態設計與動畫應用	程式魔法學苑	綠意程式創作	環境感測—光感應器與交通信號燈互動	交通安全遊戲
數碼寶貝	主題架構									費馬的想像		阿貝爾的魔法	
	單元一									永續校園紀錄	預算知多少	繪規律	測速照相
	單元二									素養實踐家	國旗想一想	畫地圖	知建築
	單元三									漫畫數學史	我就讀的校園	話菜單	
	單元四									校外教學	大賣場購物旅		
文思飛揚	主題架構									文打武鬥		文意復興	
	單元一									桃園三結義	畫三國	夜觀天象與符籙文化	品德篇
	單元二									張飛醉酒失徐州	看三國	酒與萬獸之王	人物篇
	單元三									關羽身在曹營心在漢	玩三國	神行太保之謎	日常篇
	單元四									劉備三顧茅廬	演三國	蹴鞠	巧藝篇