

# 114 學年度私立中山小學學校課程計畫

---

## 貳、學校課程願景

一、課程願景形塑	二-1
二、願景形塑期程	二-1
三、課程願景與目標	二-3
四、學校願景與課程整體架構	二-4

私立中山小學 | 臺北市文山區木柵路一段 292 號

TEL : 02-29360935    <http://www.mjcskg.tp.edu.tw/index.php>

## 貳、學校課程願景

「優質品格」、「自主學習」、「快樂合群」、「宏觀視野」是私立中山小學的學校願景，並以四大願景發展學校的教育目標：安全完善的學習環境、尊重關懷的學校氣氛、自主適性的學習機會、團隊學習的專業教師、多元發展的快樂學生、民主合群的團體生活、合作雙贏的學習社區、前瞻卓越的宏觀視野。

### 一、課程願景形塑

本校教育願景、學生圖像與教師圖像，最初由全校親師生於民國 92 年共同建構，並隨著時代變遷，於課程發展委員會中多次調整與修訂。113 學年度，丁一航校長上任後，進一步回應董事會期待，於 2 月初召開課發會議，針對學生、教師及家長圖像再度進行討論與修正，確保內容更貼近校本需求。

為因應社會趨勢與教育挑戰，全體教職員齊聚校務會議，運用 SWOT 分析共同檢視學校的優勢、劣勢與面臨的困境，發掘學校發展契機，並凝聚必須轉型創新的共識。

本校課程願景以「優質品格、自主學習、快樂合群、宏觀視野」為核心目標，將課程目標與領域教學充分結合，持續推動特色課程方案，使課程目的、架構與內容皆能回應學校願景，展現辦學理念。

「優質品格、自主學習、快樂合群、宏觀視野」這四大願景，是在親師生共創、校長引領下，透過不斷討論與實踐逐步形塑而成，充分彰顯學校的發展特色與全體共識。

### 二、願景形塑期程

完成日期	組織	工作內容
107.08.16	全校教職員工	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 校長經營報告。</li><li>❖ 校長到任，報告經營理念與董事會期待。</li></ul>
107.08.17	全校教職員工	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 學校 SWOT 分析。</li><li>❖ 學校優劣點與困境。</li><li>❖ 機會與契機分析。</li></ul>
107.08.24	課程研究組會議	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 學校定位與願景。</li><li>❖ 「優質品格」、「自主學習」、「快樂合群」、「宏觀視野」意義之討論。</li><li>❖ 學校定位。</li></ul>
107.08.27	課程研究組會議	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 教育目標討論。</li><li>❖ 邀請課程教授專家蒞校指導。</li><li>❖ 教師在多次的研討會議中，集思廣益，凝聚共識。</li></ul>
107.08.28	課程研究組會議	<ul style="list-style-type: none"><li>❖ 教育目標具體內涵討論。</li><li>❖ 綜合學校 SWOT 分析結果，制定課程具體目規劃特色課程。</li></ul>

107.08.29	課程發展委員會會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖學校轉型規劃特色課程。</li> <li>❖校訂特色課程確認：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 雙語教育</li> <li>2. 國際教育</li> <li>3. 數位科技</li> </ol> </li> </ul>
107.09.25	課程研究組會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖學校願景釋義：「優質品格」、「自主學習」、「快樂社群」、「宏觀視野」。</li> </ul>
107.10 ~107.11	領域會議/學群會議 行政會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖討論、協調各處室教學相關行事活動計畫。</li> <li>❖統整、編擬各學習領域課程計畫及自編教材。</li> </ul>
107.11.26	課程研究組會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖配合十二年國民基本教育課程綱要總綱實施，重新檢視校訂之彈性學習課程，以符合「自發」、「互動」、「共好」的課程理念，並期落實學校願景、教育目標、課程願景及具體目標。</li> </ul>
107.12.28	課程發展委員會會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖課程願景與 12 年國教之連結與確認。</li> <li>❖符合「自發」、「互動」、「共好」的課程理念。</li> </ul>
107.01.04	教務處	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖整理 107 學年度期末課程發展委員會提出之修正意見，提供 108 學年度學校課程計畫及自編教材之參考。</li> <li>❖彙整各學習領域 107 學年度課程評鑑資料及實施成果。</li> </ul>
108.01.18	課程研究組會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖討論課程目標具體實施方針：           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實領域教學</li> <li>2. 推動良知教育</li> <li>3. 厚植雙語能力</li> <li>4. 發展國際教育</li> <li>5. 培養資訊知能</li> </ol> </li> </ul>
108.01.21	課程發展委員會會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖討論 107 學年度學校特色課程教學計畫與活動內容。</li> <li>❖依課程實施自評結果及同儕相互評鑑結果，精緻化校本課程，提升課程品質。</li> </ul>
108.02.10	校務會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖研發本校國際教育主題課程。</li> <li>❖申辦臺北市國際學校獎。</li> </ul>
108.03.05	課程研究組會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖檢討教學計畫與活動實施情形。</li> <li>❖檢討課程實施之成效，並調整課程方案。</li> </ul>
108.04.16	課程研究組會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖檢討教學計畫與活動實施情形。</li> </ul>
108.05.05	課程發展委員會會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖審查 108 學年度各領域選用教科書。</li> </ul>
108.06.28	課程發展委員會會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖審查 108 學年度教學成果，並規劃協助教師專業成長進修。</li> </ul>
109.08.26	課程研究組會議	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖討論課程目標具體實施方針           <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 落實領域教學</li> <li>2. 厚植雙語能力</li> <li>3. 推動跨領域國際教育</li> <li>4. 培養資訊科技運用</li> </ol> </li> </ul>

109.08.27	課程發展委員會會議	❖ 討論 109 學年度學校特色課程計畫與教學內容。 ❖ 依課程實施自評結果及同儕相互評鑑結果，精緻化校本課程，提升課程品質。
109.08.27	校務會議	❖ 報告本校國際教育、雙語課程與科技教育課程之實施。
110.01.21	課程研究組會議	❖ 檢討各領域及校本課程計畫與活動實施情形。 ❖ 檢討課程實施成效，並調整課程方案。
110.06.28	課程研究組會議	❖ 檢討 109 學年度課程計畫與活動實施情形。 ❖ 研討 110 學年度課程計畫與學校願景目標。
111.07.04	課程研究組會議	❖ 檢討 110 學年度課程計畫與活動實施情形。 ❖ 研討 111 學年度課程計畫與學校願景目標。
112.07.03	課程研究組會議	❖ 檢討 111 學年度課程計畫與活動實施情形。 ❖ 研討 112 學年度課程計畫與學校願景目標。
113.07.01	課程研究組會議	❖ 檢討 112 學年度課程計畫與活動實施情形。 ❖ 研討 113 學年度課程計畫與學校願景目標。
114.02.01	全校教職員工	❖ 校長經營報告。 ❖ 校長到任，報告經營理念與董事會期待。
114.02.08	全校教職員工	❖ 學校 SWOT 分析。 ❖ 學校優劣點與困境。 ❖ 機會與契機分析。
114.06.10	課程研究組會議	❖ 檢討各領域及校本課程計畫與活動實施情形。 ❖ 檢討課程實施成效，並調整課程方案。
114.07.01	課程研究組會議	❖ 檢討 113 學年度課程計畫與活動實施情形。 ❖ 研討 114 學年度課程計畫與學校願景目標。

### 三、課程願景與目標

107 年度起，配合十二年國民基本教育課程綱要總綱實施，重新檢視校訂之彈性學習課程，以符合「自發」、「互動」、「共好」的課程理念，並期落實學校願景、教育目標、課程願景及具體目標。

#### (一) 課程願景：

「主動」、「探索」、「實踐」、「分享」是本校課程願景，全校教師依據學校願景及教育目標，由學群教師醞釀，提案至領域會議討論，再提交至課程發展委員會，經課發會委員對話、研討，最後達成共識而決定。其具體內涵分述如下：

- 1. 主動：**主動是學校願景「自主學習」之精神，從課程中培養學生主動積極參與的態度，養成獨立思考、反思能力與習慣，能有系統的研判問題，並有效的解決問題或衝突。
- 2. 探索：**探索是學校願景「宏觀視野」之展現，由課程方案中，培育學童規劃與組織的能力，並能在日常生活中發揮手腦並用、群策群力的做事方法，及

積極服務的精神。正確、安全和有效運用科技，提升學習效率與生活品質。也能認識並尊重不同族群，瞭解與欣賞各國文化，並體認地球村的觀念，培養相互依存、互信互助的世界觀。

3. **實踐**：實踐是學校願景「優質品格」之落實，以生活為中心的課程，配合學生身心發展過程，尊重個別化差異，開發個人潛能。並從課程設計中，引領學童體驗，培養省思能力，並能運用所學的知能於生活中。
4. **分享**：分享是學校願景「快樂合群」之實現，在學習活動中，能以開朗的心情與同學互助合作，並遵守法治與團體規範。勇於表達自己的思想、觀念或情感，樂於傾聽及溝通，並能與他人分享見解或資訊。包容不同的意見，平等對待他人，尊重生命，關懷社會與自然環境。

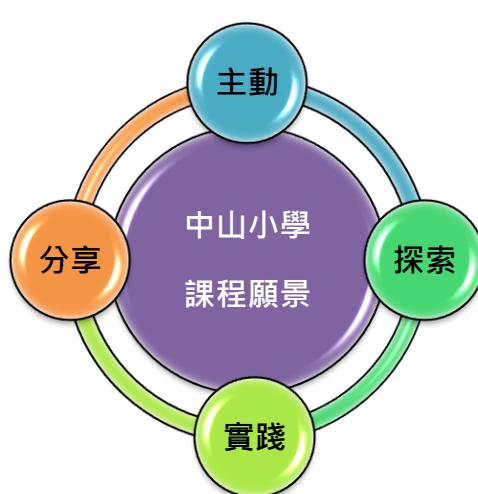


圖 2-1 私立中山小學課程願景

## (二) 課程具體目標：

透過各領域教學、學校特色課程、良知教育、藝文創作等具體目標之設定，培育具主動性、探索心、樂於實踐與分享之學生，藉由課程具體目標之達成，落實「主動」、「探索」、「實踐」、「分享」之課程願景。

1. **落實領域教學**：以全體學生為主體，生活經驗為重心，培養現代公民所需的終身學習能力，能於生活中實踐所知所學。
2. **推動良知教育**：以深耕閱讀為橋梁，品德涵養為主軸，奠定優質公民所需之身心素質、道德實踐與公民意識。
3. **厚植雙語能力**：以生活實用為原則，活潑互動為模式，養成世界公民所需的符號應用、溝通表達與語文素養。
4. **發展國際教育**：整合國內外國際教育資源，架構學校本位國際教育系統，培養全球公民所需之多元文化理解與國際視野，成為能主動探索。
5. **培養資訊知能**：以便利生活為目的，安全運用為要點，涵育科技公民所需的科技資訊應用能力與媒體識讀素養。

6. **推展藝文創作：**以主動探索為導向，傳承創新為經緯，薰陶文化公民所需的藝術涵養、美感素養與創作能量，並樂於與他人分享。

#### 四、學校願景與課程整體架構

本校整體課程架構是以學校願景、教育目標為核心，發展符合十二年國民基本教育之課程理念、目標及法制，且能呼應學校特色與學生需求。在課程內容中，以部定之「領域課程」奠定學童七大領域的基礎學習能力，以校訂之「彈性學習課程」培育孩童迎接未來生活的優勢能力。

(一) 學校願景與課程整體架構：

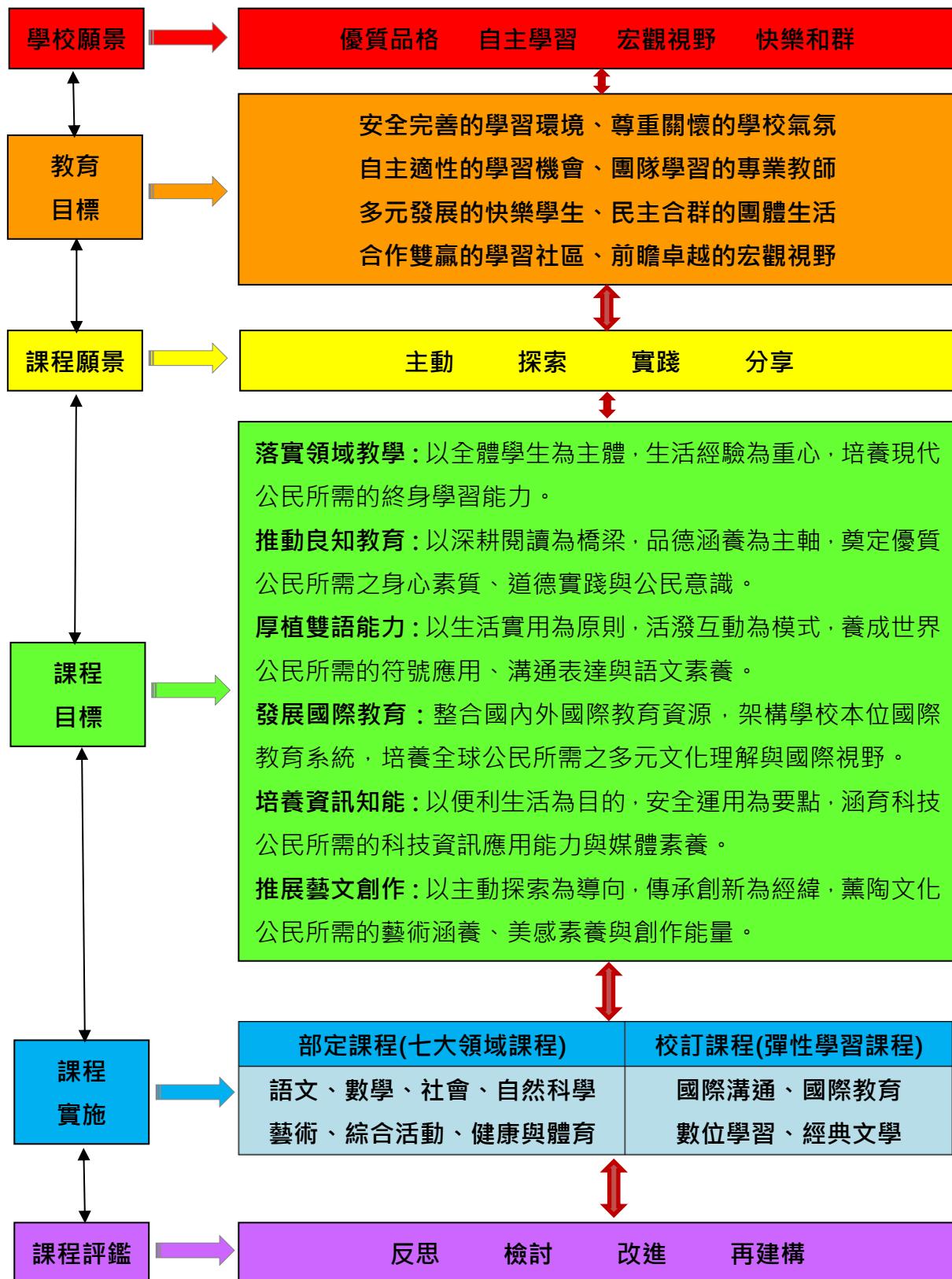


圖 2-2 私立中山小學學校願景與課程整體架構

(二) 學校願景圖像：

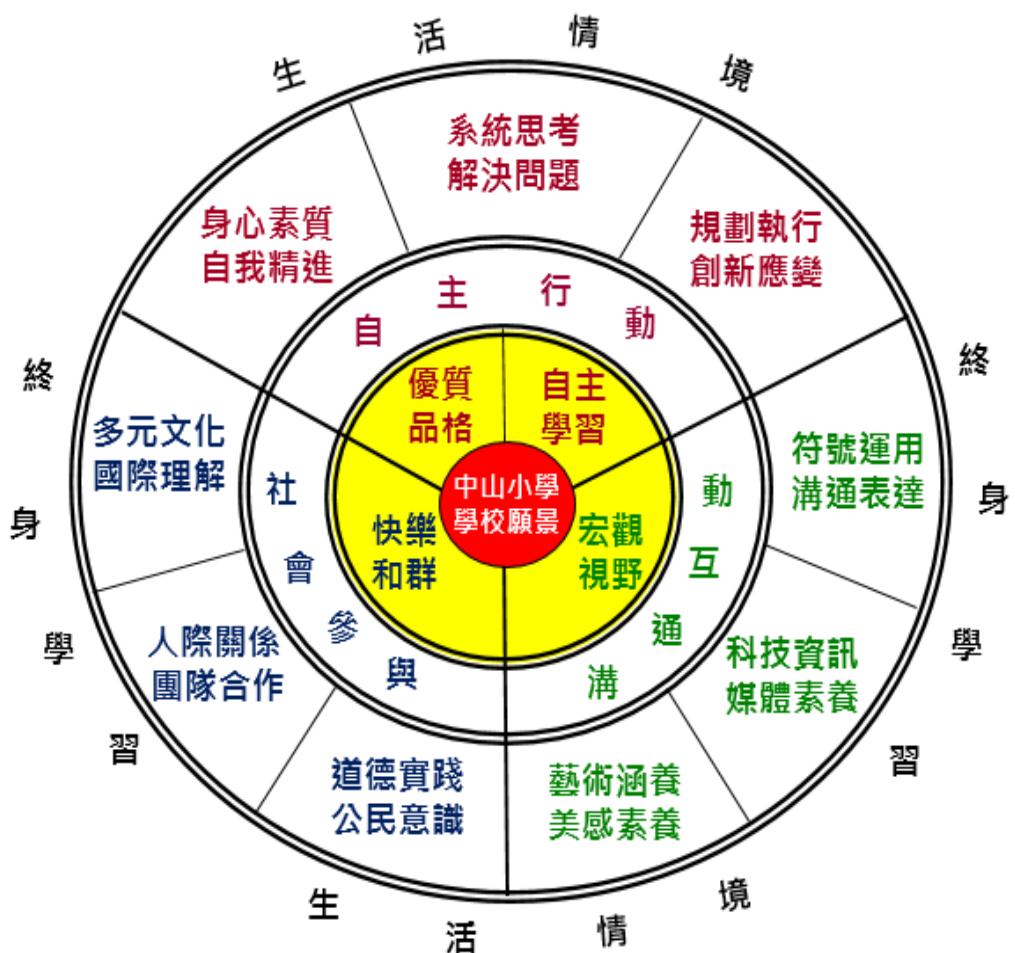


圖 2-3 私立中山小學學校願景圖

(三) 學校願景釋義：

