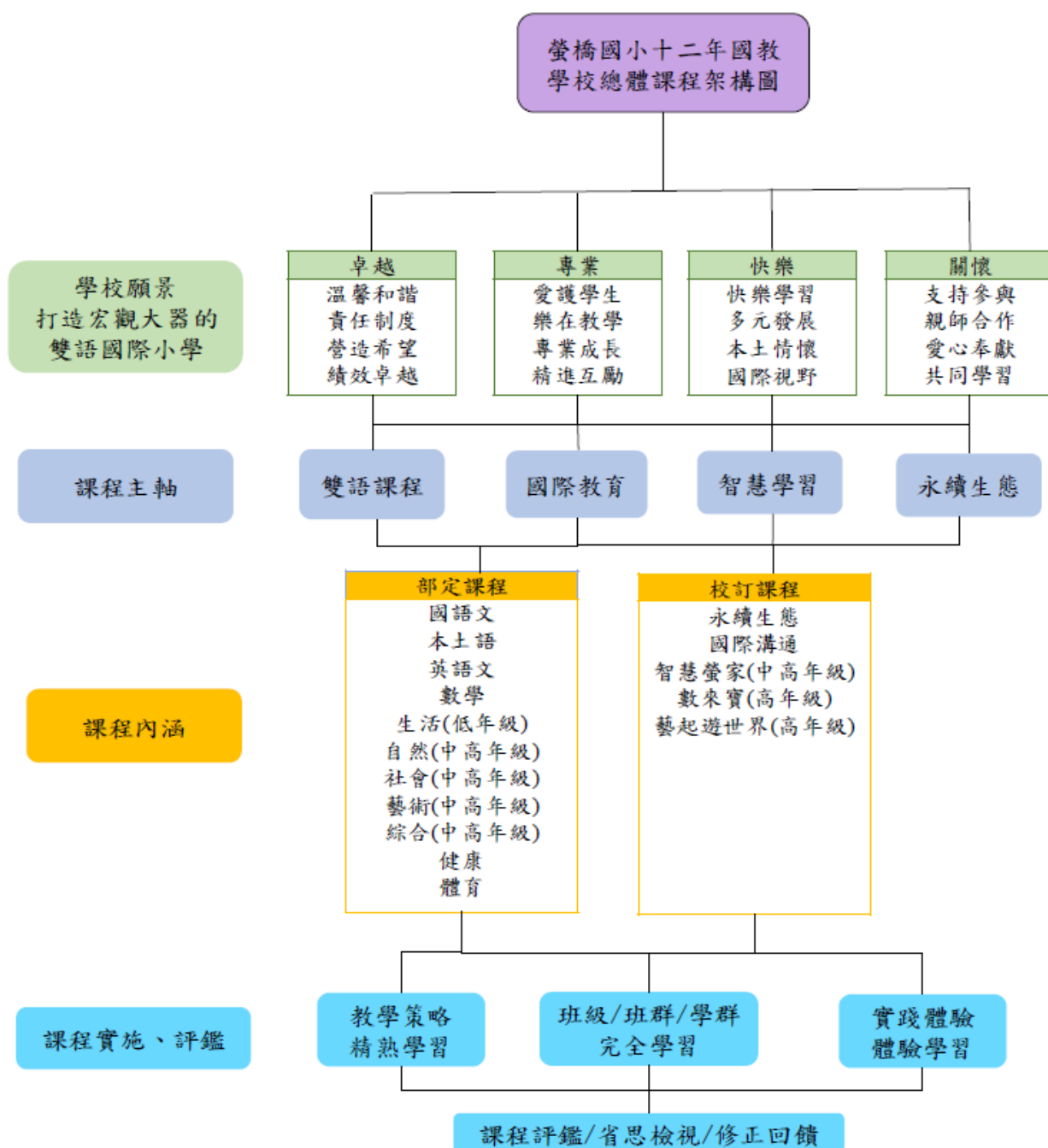


參、課程架構

一、學習節數分配原則及決定過程

本校自108學年度開始，由一年級依次向上實施十二年國教，因此，依據十二年國教課程、九年一貫課綱規定排課授課，於前脈絡下，茲呈現本校總體課程節數表於學年會議與領域小組會議充分討論後提出內容，再於課程發展委員會中獲得共識通過後公佈實施。及至全校實施十二年國教，螢橋國小整體課程架構圖及節數分配表如下：



國教願景	成就每一個孩子—適性揚才、終身學習			
國教課程理念	自發	互動	共好	
核心素養	自主行動	溝通互動	社會參與	
核心素養內涵	身心素質與自我精進 系統思考與解決問題 規劃執行與創新應變	符號運用與溝通表達 科技資訊與媒體素養 藝術涵養與美感素養	道德實踐與公民意識 人際關係與團隊合作 多元文化與國際理解	
學校願景	打造宏觀大器的雙語國際小學			
學校願景圖像	溫馨和諧 責任制度 營造希望 績效卓越	愛護學生 樂在教學 專業成長 精進互勵	快樂學習 多元發展 本土情懷 國際視野	支持參與 親師合作 愛心奉獻 共同學習
學校課程願景	全人教育—成就一個幸福的孩子			
課程目標	雙語課程、國際教育、智慧學習、永續生態			
年段	低年級	中年級	高年級	
部定課程名稱(節數)	國語文(6) 本土語(1) 數學(4) 生活(6) 健康與體育(3)	國語文(5) 本土語(1) 英語文(1) 數學(4) 社會(3) 自然(3) 藝術(3) 綜合(2) 健康與體育(3)	國語文(5) 本土語(1) 英語文(2) 數學(4) 社會(3) 自然(3) 藝術(3) 綜合(2) 健康(1) 體育(2)	
校訂課程名稱(節數)	生態(1) 國際溝通(2)	生態(1) 國際溝通(2) 智慧螢家(1)	生態(1) 國際溝通(2) 智慧螢家(1) 尸乂~來寶(1) 藝起遊世界(1)	
校訂課程說明	※生態—橫跨各年段，結合社會、自然和議題的主題統整課程。 ※國際溝通—橫跨各年段，結合語文、社會和議題的主題統整課程。 ※智慧螢家—運用資訊工具實施於三~六年級，結合議題的主題統整課程。			

	<p>※尸乂來寶—實施於五~六年級，本課程藉由統整生活中常見議題與數學核心知識，引導學生在跨領域學習中實踐宏觀視野與國際素養。課程融入 SDGs 永續發展目標，結合國際文化探索與科技媒體素養應用，展現學生對世界事務的理解與參與，實踐國際教育與永續生態目標。</p> <p>藝起遊世界—實施於五~六年級，引導學生透過感官觀察與探索校園及社區周遭環境，發展細心觀察與探究能力，能探究在地及全球藝術文化相關議題，並以音樂展現對社會及文化的關懷。</p>
--	---

二、學習節數分配

(一) 各年級各領域及彈性學習課程(或彈性節數)名稱與節數一覽表

依據十二年國教課程、九年一貫課綱規定排課授課安排如下表：

分類			12 年國教					
年級			一	二	三	四	五	六
學習領域								
部定課程	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文	1	1	1	1	1	1
	英語		0	0	1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	社會		生活課程 6	生活課程 6	3	3	3	3
	自然				3	3	3	3
	藝術				3	3	3	3
	綜合				2	2	2	2
	體育		2	2	2	2	2	2
	健康		1	1	1	1	1	1
	學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	27
校訂課程	生態		1	1	1	1	1	1
	國際溝通		2	2	2	2	2	2
	智慧螢家		0	0	1	1	1	1
	尸乂來寶		0	0	0	0	1	1
	藝起遊世界		0	0	0	0	1	1

學校實際彈性課程學習節數(B)	3	3	4	4	6	6
每週學習總節數	23	23	29	29	32	32

(二) 彈性學習課程分配

本校自 108 學年度開始一年級實施 12 年國教課綱及雙語實驗課程，到 113 學年全學級同步實施 12 年國教課綱及雙語實驗課程，以下說明彈性學習課程規劃。

1. 「永續生態」課程

課程理念:	本校生態校訂課程結合人文關懷、校園生態、環境永續等元素，不僅讓孩子熟悉校園生活環境，也培養孩子藉由不同的生活經驗去探索生態環境，生態不僅僅是指有生命的生物，更是與生活事物的連結，學習尊重大自然，成為地球上的一份子，激發孩子環境永續及實踐的精神。					
課程實施	跨域、統整課程、素養導向。					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
年級主題	螢橋校園偵查機	社區生態萬花筒	川端在地搜查線	城市生態藏寶圖	國際議題瞭望臺	永續行動實踐家
節數分配	1 節/週	1 節/週	1 節/週	1 節/週	1 節/週	1 節/週
課程目標	1. 認識螢橋教師、校園環境及校園歷史。 2. 探索螢橋校園中的動植物。 3. 說明愛護校園環境及動植物的方式。	1. 探討螢橋國小校園環境特色(文化保育樹、生態池)。 2. 透過參訪植物園、動物園活動，了解台灣特別的動物與植物，並與螢橋校園動植物比較。 3. 藉由探索學校水域環境，了解永	1. 認識螢橋周圍道路名稱、商家種類及商家扮演的角色。 2. 透過舊貨街，探討二手物品的重要性及方式。	1. 了解中正區的歷史背景故事、文化活動及經濟活動。 2. 參觀臺北市特色古蹟，並說明其特色。 3. 了解臺北市古蹟建築物時代背景和機能隨時代演進而產生變化。	1. 探索各種廚餘再利用的方式。 2. 了解常見食材的碳足跡。 2. 探討常見食材的碳足跡，並提供減少碳足跡的方法。 3. 舉辦跳蚤市場活動，實踐惜福愛物的精神。	1. 透過採訪、資料蒐集，深度了解議題。 2. 透過實際踏查與服務，提供問題解決的具體建議。

		續利用的方法。				
跨域呈現	生活	生活	綜合、社會、	綜合、社會、自然	綜合、社會、自然	綜合、社會、自然

2. 「國際溝通」課程

課程理念:	本校國際溝通校訂課程不只是讓學生從一年級開始奠定國際教育的基礎，課程內容包含語言學習、拓展國際視野，更重視溝通的技巧，透過分組合作學習之合作技巧，帶領孩子從傾聽、尊重開始，養成一個懂得適當溝通的人。					
課程實施	跨域、統整課程、素養導向。					
年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
階段主題	你我大不同		雙向交流道		共融新世代	
年級主題	認識自己	認識他人	人活在關係中	愛人如己	明辨是非	互助共好
節數分配	2 節/週	2 節/週	2 節/週	2 節/週	2 節/週	2 節/週
課程目標	1.讓學生了解語言對溝通的影響，增強語言學習的意願。 2.學習英文字母與發音，奠定英語學習的基礎。	1.透過不同主題讓學生了解自己與他人之不同。 2.能用中文、英文進行簡易的自我介紹。	1.透過認識周遭環境，讓學生練習用中文、英文介紹我的學校。 2.學習尊重他人、互助、彼此合作。	1.學習包容不同觀點，學習解決團體中的與自己歧異之想法。 2.訓練學生姿體語言的展現，並能與教師進行簡易的英語對話。	1.透過鄰近國家文化的比較，讓學生了解文化多樣性，與各文化之美。 2.培養學生用中文或英文說明個人觀點與說服他人之能力。	1.透過探討議題，讓學生了解正義與人權，進而了解互助共好之重要。 2.透過討論、分享、報告，培養學生組織、統整資料、並能用中文或英文呈現。
跨域呈現	國語文、生活	國語文、生活	英語文、生態、社會	英語文、社會	英語文、社會	英語文、社會

3. 「智慧螢家」課程

課程理念:	本校智慧學習校訂課程，讓學生從三年級開始，強化孩子在科技產品應用與邏輯思考的基礎，課程內容包含電腦科學、程式學習，資料搜集等三大運用，更重視思辨與創造力的展現，透過循序漸進的方式，帶領孩子從遊戲闖關中獲得成就、培養孩子成為一個懂得獨立思考的人。			
課程實施	跨域、統整課程、素養導向。			
年級	三年級	四年級	五年級	六年級
年級主題	虛實真有趣	程式好好玩	小小創作家	我最有型
節數分配	1 節/週	1 節/週	1 節/週	1 節/週
課程目標	1.讓學生了解學習電腦的重要性，並願意自發性學習。 2.透過探索、練習，熟悉操作與正確使用電腦/iPAD。透過闖關遊戲，讓學生對英打/中打更加熟悉。 3.延伸電腦/iPAD 的應用，配合網際網路，學習平台，讓電腦為輔助學習工具。	1.透過 Scratch 開始認識程式邏輯的基礎。 2.透過思考、除錯等練習，熟悉程式正確的使用時機。 3.加入不同的元素，讓寫程式變成故事創作或是小遊戲。進入遊戲的虛擬世界，讓打指令的基礎，更上一層樓。	1.透過生活中的觀察，冥想，讓創作更豐富。 2.培養學生使用繪圖、剪輯軟體，透過操作與練習，讓作品更為細膩。 3.透過 3D 列印機，將自己努力的作品變成實體。	1.透過個人網頁架設，Show 出自我風格討論、分享，訓練學生表達自己的觀點。 2.回顧過去學習歷程，實現自我價值。
跨域呈現	國語文、英語文	英語文、社會	英語文	英語文、社會

三、法律規定教育議題實施規劃

本校配合十二年國教規定及九年一貫課程綱要，課程統整過程中，亦將重大教育議題融入各相關課程領域教學中，包括性別平等教育、環境教育、資訊教育、家政教育、人權法治教育、生涯發展教育、海洋教育等確實容入並落實於各領域課程教學中，詳見課程總表。

(一) 本校執行融入方式：

1. 結合閱讀之共讀教材融入：學校考量各項議題之內容，選用適合各年段之共讀書融入各項議題，並鼓勵各導師適時於晨讀及相關領域納入教學內容。
2. 教學時之融入：教師於教學時應視學生生活經驗與課程發展，於適當時機融入各議題相關內容，並將教育議題之精神與內涵融貫於日常教學活動中。
3. 學校活動之融入：學校各處室辦理各項行事課程以及活動時，考量活動特性與融入可能，適時加入各項議題之相關活動。更具體的措施是將活動以教育議題為主軸，辦理主題活動。

除領域融入課程之外，配合各處室工作計畫之課程願景落實方面，各處室在擬訂實施計畫時，將活動設計融入各領域教學，成為有計畫之課程活動。本學期試辦之活動融入學習領域之項目，詳見如下。

(二) 法規議題及其他重要議題融入領域一覽表

1. 法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	融入彈性學習課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	國語	快樂手牽手	7	4	*環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)
			生活	校園大探索	7	6	
		下	生活	風在哪裡	9	6	
			藝音	動物模仿秀	18-20	3	
	2	上	國語	第三課走過小巷	3	6	
			閩南語	第一課 貓咪愛洗面	1	4	
			數學	200以內的數	1	8	
		下	生活	減塑行動家	3	6	
	3	上	國語	九、馬太鞍的巴拉告	10	4	
		下	國語	七、油桐花·五月雪 八、大自然的美術館 九、臺灣的山椒魚	10、12、15	8	
			藝音	動物模仿秀	18-20	3	
	4	上	數學	角度	5	4	
			國語	放學後	2	5	

			藝音	動物好朋友 當我們同在一起	9-10 12-13	4	
		下	國語	選拔動物之星	4	5	
			社會	家鄉的交通、 家鄉風情畫	11、 12、 16、 17、18	6	
	5	上	國語	九、窗邊的鳴聲	13	5	
			自然	二、探索聲光世界	11、12	2	
		下	數學	三、容積	5、6	8	
			自然	二、大地的奧祕	6、7	2	
			藝遊世界	溫暖人心的瞬間	15-17	5	
	6	上	自然	一、探索天氣的變化	1、2、3	3	
			國際溝通	氣候變遷	10、11	4	
		下	自然	三、地球的生態	14、 15、16	3	
			國際溝通	我們的地球，我們的責任	8-10	6	
家庭教育課程	1	上	國際溝通	認識我的情緒	1-2	4	* 家庭教育 法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程 外實施四小 時以上
		下	國際溝通	我的情緒是什麼顏色	1-3	6	
	2	上	國語	第十課新年快樂	5	10	
			數學	3、6、9、7 的乘法	7	8	
		下	生活	我和家人能溝通	12	6	
			閩南語	第二課 春天的早起時	5	4	
	3	上	數學	1. 10000 以內的數 2. 四位數的加減	1、3、 4、5	8	
		下	數學	2. 除法	3、4	8	
	4	上	數學	一億以內的數、假分數 與帶分數、除法、兩步 驟問題與併式、二位小 數	1-3、 7、10- 11、16- 17	11	
			社會	家鄉的作息、 節慶與節日	15-18	4	
		下	國語	讀書報告——藍色小洋 裝】	6	5	
			綜合	三、溝通「心」訣竅	11-14	12	
	5	上	數學	六、異分母分數的加減	11、12	8	

			英語	Unit 2 Having a Cold	5-8	12	
		下	國語	與愛相遇-第六課幸福的味道	6	5	
		上	自然	三、動物大解密	13、14、15	3	
			國際溝通	珍惜生命之源	16、17	4	
		下	自然	三、地球的生態	17-19	3	
			國際溝通	SDGs 行動從我做起	4、5	4	
		6					
性別平等教育	1	上	健康	健康又安全	1	6	*性別平等教育法第17條 <u>每學期</u> 應實施相關課程或活動至少4小時(6節) 於 <u>彈性學習課程</u> 規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施(黃標為彈性學習課程)
			永續生態	認識你真好	5	2	
			國際溝通	情緒與人際關係	11-12	4	
		下	國語	心情溫度計	1	3	
			國際溝通	與他人分享正向情緒	11-13	6	
	2	上	國語	第二課一起做早餐	3	6	
			永續生態	生活中的寶藏	19	2	
		下	雙語生活	快樂的學習	17	6	
			國際溝通	校園裡的小樹朋友	1	10	
	3	上	自然	1-1 廚房中常用的材料 1-2 調味品和粉末材料會溶解在水 中嗎 2-1 廚房中材料的滋味	1、2、3、4、5、	6	
			英語	Unit 1 The Big Wind	1-5	10	
			智慧螢家	個資安全你我他	11-12	2	
		下	自然	2-3 風向和風力的觀測 2-4 我是天氣小主播 3-1 天氣預報	18、19	6	
			英語	Unit 1 A Dollhouse for Jello	1-5	10	
			藝游世界	美麗的春天 大家來唱	1-3 4-7	7	
			永續生態	我的發現	10-15	6	
	4	上	自然	一、地表的靜與動	1、2、3、4	4	
			藝游世界	迎向陽光 繽紛世界	2、6、16	3	
		下	綜合	二、工作大探索	6、7、8、9、10	15	

			自然	二、水的移動	6、7、 8、9、	4	
			智慧螢家	專題製作與分享	17-20	4	
	5	上	國語	一、你我之間	1	5	
			自然	一、動物世界	1、2、 3、4	4	
			智慧螢家	簡報大冒險：從零開始 認識我	2-6	5	
			國際溝通	節慶好好玩：各國的傳 統節日	11-15	6	
		下	國語	享閱讀二：我愛藍影子	19	5	
			自然	四、熱的作用與傳播	15、16	4	
			國際溝通	童話故事大不同：各國 的經典童話	1-5	5	
			藝遊世界	夢想起飛	19、20	2	
	6	上	國際溝通	性別與教育	1-2	4	
			藝遊世界	天籟之音	9	1	
		下	國際溝通	打破藩籬，共創未來	1-3	6	
全民國防教育	1	上	生活	新學校新生活	1	6	* 全民國防 教育法第 7 條 融入式教 學，納入現 行課程中實 施
		下	生活	粽子飄香慶端午	15	6	
	2	上	永續生態	校園土地發展	4	2	
		下	國際溝通	誰住在草叢裡？	6	2	
	3	上	綜合	四、安全的生活	13	2	
		下	社會	一、居住的地方	5	2	
	4	上	綜合	夥伴好紀律	1	4	
			綜合	榮譽在我心	4	4	
	5	下	綜合	工作大發現	2	2	
		上	社會	臺灣我的家	2	3	
	6	下	社會	開港通商如何影響經濟 與文化？	2	3	
		上	社會	戰後經濟發展如何影響人 們生活？	6	6	
		下	社會	為什麼臺灣要參與國際 事務？	12	6	
交通安全教育	1	上	國語	快樂手牽手	7	4	於彈性學習 課程規劃， 每學期至少
			永續生態	精準測量員	9	2	
		下	永續生態	螢火蟲之光	13	2	

			數學	圖形與分類	5	8	兩節課，並於任一年級全部班級實施(黃標為彈性學習課程)
	2	上	雙語生活	地震來了不慌張	1	4	
		下	生活	馬路如虎口	1	6	
	3	上	健康與體育	3-1 社區新體驗	5	2	
			永續生態	居住地方的生活	5-8	3	
		下	健康與體育	3-3 戶外安全 3-4 居家安全	10	2	
			智慧螢家	Google 大冒險：神奇搜尋放大鏡	7-10	4	
	4	上	國際溝通	小主播實戰(1)：播報模擬	12	2	
		下	數學	時間的計算	15、16	8	
			國際溝通	訪談實戰	10-11	4	
	5	上	健康	三、安全停看聽	14、15	4	
			尸X來寶	交通標誌安全通關密碼	13-16	4	
		下	藝遊世界	聲歷其境	14	1	
			尸X來寶	從生活中的大單位，計算綠意生活	17-20	4	
	6	上	國際溝通	永續城市	7-9	6	
		下	國際溝通	宜居、安全、永續的未來	11、12	4	
戶外教育	1	上	永續生態	校園巡禮	1	4	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施(黃標為彈性學習課程)
			永續生態	垃圾減量小達人	21	2	
			國際溝通	運動與情緒	3-4	4	
		下	生活	風在哪裡	9	6	
			國際溝通	運動讓我更開心	4-6	6	
			永續生態	校園寫生趣	7	2	
	2	上	國際溝通	環境教育 - 自然保育	1	2	
		下	生活	種子藏哪裡	5	4	
			國際溝通	動物腳印大發現	7	2	
	3	上	社會	一、居住的地方	5	2	
			藝游世界	和動物一起玩	14-16	3	
		下	綜合	四、環保綠生活	13	2	
			永續生態	農場忙趣	8-9	2	
	4	上	國語	我的籃球夢	3	5	

			社會	家鄉的傳統信仰與老街	13、14、15	9	
			藝游世界	當我們同在一起	14、15	2	
			國際溝通	小主播實戰(2)：現場訪談	13	2	
		下	數學	分數(二)	13	4	
			國語	一束鮮花	1	5	
			藝游世界	春之歌	1-2	2	
			國際溝通	訪談實戰	10-11	4	
		5	上	國語	享閱讀二	19	5
				戶X來寶	旅遊達人：運用小數加減法規劃旅程	1-4	4
				藝游世界	聲音共和國	9-17	9
			下	國語	山與海的交響樂、東海岸鐵道	2	5
				國際溝通	藝術百花齊放：各國的傳統藝術	11-15	6
				英語	Unit 3 Where Was Kevin?	12~15	4
		6	上	國際溝通	水資源危機：節約用水	12-15	4
			下	國際溝通	生態保護：守護生物多樣性，維護地球健康	6-10	5
國際教育	1	上	國際溝通	SEL	1-20	5	學校發展特色議題
		下	雙語生活	粽子飄香慶端午	15	6	
	2	上	雙語生活	五花八門的米食	15	6	
			國際溝通	永續發展－生物多樣性	6	2	
		下	國際溝通	氣候教育－季節變化	11	2	
	3	上	國語	五、飛舞的絲帶	7、8、	4	
			藝音	大家一起來加油	20-22	3	
		下	自然	3-1 天氣預報 3-2 四季的天氣	19	3	
	4	上	社會	家鄉的作息、節慶與節日	18	3	
			國語	建築界的長頸鹿	8	5	
		下	數學	概數	1、2	8	

			國語	米食飄香	5	5	
			視藝	繽紛的慶典	1、20	2	
			英語	Unit 4 A Call in the Morning	15~19	5	
			國際溝通	你好世界！認識不同的國家	1-5	5	
		5	國語	我眼中的東方之最	3	5	
			英語	Unit 1 A New Friend	1~4	8	
			藝遊世界	古典萬花筒	6	1	
		6	自然	一、探索天氣的變化	1、2、3、4	4	
			國際溝通	守護蔚藍星球：臺灣「海」好嗎？	3-6	8	
			自然	二、能量與生活	7、8、9、10	4	
			國際溝通	國際時事追蹤	7-8	4	
			藝遊世界	聽歌遊世界	1、2	2	

2.其他重要教育議題實施規劃(視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動)

【一年級】

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	備註
1	人權教育	生活 國語	我是小一新鮮人 閱讀階梯：擁抱 四、笑嘻嘻	一-18-1 一-21-2 二-6-1、 二-7-1、 二-8-1	每學年至 少4小時 (每學期3 節)
2	性侵害防治教育	生活 健體	校園安全小達人 2-2保護自己	一-6-3 二-14-1、 二-15-1、 二-16-1	每學年至 少4小時 (每學期3 節)

3	兒童及少年性剝削防治教育	生活	做更好的自己 六、奶奶的小跟班	一-7-1、 一-8-1 二-5-1	每學年3場次(含以上)
4	海洋教育	生活	一起玩遊戲	二-15-1	每學年至少1次
5	交通安全教育	健體 國語 生活	2-1上下學安全行 七、龜兔賽跑 我的書朋友	一-1-1、 一-2-1、 一-3-1 二-1-1 二-1-2	融領域課程或納入校訂課程 每學年4小時
6	生命教育	永續生態	社區巡禮	一-2-1、 3-1	融入彈性學習課程
7	防災教育	健體 健體 生活	1-2五個好幫手 2-2保護自己 做更好的自己	一-2-2 一-3-1 二-2-3	每學期至少2小時

【二年級】

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	備註
1	人權教育	健體 國語	第2課欣賞自己 第三課勇氣樹	一-5-1 一-6-2 二-3-3	每學年至少4小時 (每學期3節)
2	性侵害防治教育	國語 健體 生活	第一課打招呼 第2課欣賞自己 成長的故事	一-3-3 二-6-2 二-17-1	每學年至少4小時 (每學期3節)

3	兒童及少年性剝削防治教育	生活 國語 健康	快樂過新年 第五課 小書蟲 第3課關愛家人	一-20-1 二-7-1 二-17-1	每學年3場次(含以上)
4	海洋教育	數學	十、容量與重量	一-17-1	每學年至 少1次
5	交通安全教育	生活 生態	一、馬路如虎口 人行道上的好朋友	一-12-3 二-10-3	融領域課程或納入校訂課程 每學年4小時
6	生命教育	永續 生態	生活中的寶藏	二-17-1二-18-1	融入彈性學習課程
7	防災教育	生活	防震小達人 彩色的世界	一-2-4 一-3-1 二-11-3 二-12-1	每學期至少2小時

【三年級】

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	備註
1	人權教育	社會	第二單元 家庭與倫理 第一單元我們居住的地方	一-4-3 二-2-3	每學年至 少4小時 (每學期3節)
2	性侵害防治教育	社會 綜合	第二單元家庭與倫理 溝通交流道	一-5-3 二-1-2 二-2-1	每學年至 少4小時 (每學期3節)

3	兒童及少年性剝削防治教育	綜合	危險糾察員 用愛溝通不斷線	一-1-1 二-2-1 二-4-1	每學年3場次(含以上)
4	海洋教育	國語	閱讀階梯二 拜訪火燒島	一-21-1	每學年至少1次
5	交通安全教育	綜合	守護安全我最行學 習專長探索家	一-14-2 一-15-2 二-15-2	融領域課程或納入校訂課程 每學年4小時
6	生命教育	永續生態	校園動植物	二-15-1 二-16-1 二-17-1	融入彈性學習課程
7	防災教育	永續生態	校園安全	一-5-1 一-6-1 一-7-1 二-7-1 二-8-1 二-9-1	每學期至少2小時

【四年級】

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	備註
1	人權教育	綜合	攜手向前行 讓生活充滿美味	一-8-1 一-9-1 一-10-1 二-14-2 二-15-1	每學年至少4小時 (每學期3節)
2	性侵害防治教育	綜合 健康與體育	攜手向前行 成長的喜悅	一-11-2 一-12-1 二-12-2 二-13-1	每學年至少4小時 (每學期3節)

3	兒童及少年性剝削防治教育	綜合 健康與體育	攜手向前行 成長的喜悅	一-12-1 二-11-1 二-14-1	每學年3場次(含以上)
4	海洋教育	自然	海洋生物與環境	一-6-1	每學年至少1次
5	交通安全教育	綜合	服務心體驗	一-16-1、17-1、18-1	融領域課程或納入校訂課程 每學年4小時
			文化你我他	二-1-1、2-1、3-1	
6	生命教育	永續生態	數位的祝福	一-6-1、7-1、8-1	融入彈性學習課程
7	防災教育	自然	地表的靜與動 自然資源與利用	一-3-1、4-1、5-1 二-15-1、16-1、17-1	每學期至少2小時

【五年級】

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期-週次-節數	備註
1	人權教育	國語健康	第五課超級英雄 單元一健康智慧行動	一-6-3 二-1-3	每學年至少4小時(每學期3節)
2	性侵害防治教育	綜合藝文	單元三我懂你的心 活動1相互尊重 壹、視覺萬花筒 一、打開童年記憶的寶盒	一-15-2 一-16-1 二-1-1 二-2-1 二-3-1	每學年至少4小時(每學期3節)

3	兒童及少年 性剝削防治 教育	綜合 藝文	單元三我懂你的心 活動1相互尊重 壹、視覺萬花筒 二、走入時間的長 廊	一-17-1 二-6-1 二-10-1	每學年3場 次(含以上)
4	海洋教育	社會	第一單元臺灣登上 國際舞臺 第一課臺灣為什麼 在大航海時代崛 起？	二-1-1	每學年至少 1次
5	交通安全教 育	社會	第六單元製作小書 看見臺灣	一-19-3 一-20-3	融領域課程 或納入校訂 課程每學年 4小時
6	生命教育	彈性 生態	感恩表演秀	二-5-1、6- 1	融入彈性學 習課程
7	防災教育	綜合	單元一化解危機總 動員 單元三環境我來珍 惜 活動1生態環境 SOS	一-5-2 一-7-2 二-14-2 二-15-2	每學期至少 2小時

【六年級】

項次	議題名稱	融入課程	單元名稱	呈現學期 -週次-節數	備註
1	人權教育	國語	第十課 耶誕節	一-17-3	每學年至 少4小時 (每學期3 節)
		綜合	二、生命守護員	二-7-1 二-8-2	
2	性侵害防 治教育	綜合	三、性別好互動	一-10-2 一-11-1	每學年至 少4小時 (每學期3 節)
		綜合	四、擁抱你我特質	二-14-2 二-15-1	
		綜合	四、擁抱你我特質	二-13-1	
3	兒童及少 年性剝削 防治教育	綜合	一、資訊大不同	一-1-1 一-2-1	每學年3場 次(含以上)
		綜合	四、擁抱你我特質	二-12-1	
4	海洋教育	數學	探索中學數學	一-20-1	每學年至 少1次
5	交通安全 教育	社會 自然	第三單元 社會規範與法律 第一單元 簡單機械	一-8-3 二-1-3	融領域課 程或納入 校訂課程 每學年4小 時
6	生命教育	永續 生態	閱來閱有情	一-18-1、 19-1、20-1	融入彈性 學習課程
7	防災教育	永續 生態 綜合	科學同樂會 一、地球警戒線 二、生命守護員	一-5-1、6- 1、7-1 二-4-1 二-5-2	每學期至 少2小時

3.學校活動融入課程表(視實際需要，納入教學課程，實施多元教學活動)

114 學年度活動融入課程一覽表

處室活動	目標	實施週次
體藝護照之一生一專長	培養學生專長技能，以期能獲得成就感及應用在未來生活中，調適身心、強健體魄、發展自我	每2週1次 共20節
海洋教育	1. 海洋休閒(水域休閒、海洋生態教育) 2. 海洋社會(海洋經濟活動、海洋法律與政治) 3. 海洋文化(海洋歷史、海洋文學、海洋藝術、海洋民俗信仰與祭典) 4. 海洋科學(海洋物理與化學、海洋地理地質地形、海洋氣候、海洋應用科學) 5. 海洋資源(海洋食品、生物資源非生物資源、環境保護與生態保育)	每學期1次 共4節
水資源教育	1. 認識水資源特性與水資源環境。 2. 瞭解水資源與人和自然的關係。 3. 愛護水資源及維護水資源生態平衡。 4. 合理使用與處理水資源問題等素養。	每學期1次 共2節
能源教育	1. 認識能源的來源與應用 2. 瞭解能源使用現況與危機 3. 認識新能源的產生與應用 4. 養成愛惜能源珍惜資源的情懷	每學期1次 共2節
人權法治教育	1. 認識日常生活中的法律 2. 瞭解人權存在的事實、基本概念、價值等相關知識。 3. 發展自己對人權的價值信念，增強對人權之正面感受與評價。 4. 培養尊重人權的行為，及參與實踐人權的行動力。	每學期1次 共6節
防災教育	1.養成師生於緊急事故時應變能力，並建立預防災害之觀念 2.熟練防災救災的技巧，以便不時之需。	課程每月1次(第2週)共5次、演練 每學期2次
交通安全	培養學生遵守交通規則，維護交通秩序之良好習慣，以確保生命安全	每學期1次 共6節
家庭暴力防治	1. 辨識危險情境，學習自我保護 2. 瞭解自我與他人、家庭、社區之關係，預防性侵害及家庭暴力之發生	每學期1次 共4節
性別教育	1. 增進自我瞭解，接納並肯定自我，破除刻板印象，做適當生涯規劃 2. 瞭解性別異同，欣賞並接納他人，學習性別合作互動	每學期1次 共4節
租稅教育	提高學生對租稅及統一發票之認識	每學期1次 共4節
生命教育	1. 增進自我認識，與他人和諧相處 2. 培養學生尊重生命，適應環境的能力	每學期1次 共4節
品德教育	1. 強化學生對品德教育的認知與行動力。 2. 增進品德教育在日常生活中的落實與實踐。 3. 將品德教育之核心價值，在潛移默化中深植於學生心中，發揚好品德的人格特質。	每學期1次 共4節

資訊倫理與安全教育	1. 導引學生了解資訊倫理、電腦使用安全及資訊相關法律等相關議題。 2. 培養學生正確使用網路的態度，善用網路分享學習資源與心得，培養合作、主動學習的能力	各領域每學期安排 2 節課
環境教育	1. 培養學生環境保護之知能 2. 養成節能惜福愛物及減廢之生活方式	每學期 1 次 共 4 節
家庭教育	1. 認識自己，並察覺自己與家人的溝通方式。 2. 參與家庭活動，家庭共學，增進家人感情和家庭凝聚力。	每學期 1 次 共 4 節
國防教育	1. 瞭解全民國防的意義與內涵，建立正確的全民國防觀念。 2. 培養基本防衛技能及具體實踐的行動能力。 3. 涵養國家意識與防衛意志，維護國家安全、生存與發展。	每學期 1 次 共 2 節
AED 教育(與防災教育結合)	1. 養成師生於緊急事故時應變能力，並建立預防災害之觀念 2. 熟練防災救災的技巧，以便不時之需。	每學期 1 次(第 11 週)共 2 次防災演練 每學期 2 次

四、畢業考後之活動規劃

結合本校跨領域統整活動，學生畢業考之後為素養檢核的重要時段，進行「創新創課國際接軌」主題的問題解決活動，並提供舞台讓畢業的學長姐可以分享所學，嘉惠在校學弟妹。藉由校外教學進行人文議題訪查，並指導進行主題博覽會。安排三週相關課程活動如下：

項次	主軸	時間	活動內容安排
一	問題發想	六月第一週	結合校外教學，主題發想確認
二	主題彙整	六月第二週	分組進行問題解決構思，完成主題研究報告
三	發表傳承	六月第三週	舉辦主題發表博覽會，進行知識經驗傳承

此外，為確保六年級畢業考後之課程系統性，擬以螺旋性課程的系統概念，規劃本課程進行動態的調整。其中，各科領域的系統規劃如下所示：

年級	領域	執行內容
六年級	語文	解說我的作品術
	數學	國際教育
	自然	大自然的創意發明
	社會	影響人類的重要發明 1. 資訊科技歷史的演變 2. 食衣住行育樂的重要發明分組研究報告
	藝文	打造我的主場(配合畢業畫展)

	科技	3d 文創螢橋小物
	音樂	阿卡貝拉創音樂

五、中高年級書法課程規劃說明

本校為推動書法教育鑑賞，於三至六年級採螺旋式課程的概念，於每學期於藝文課規劃 10 節書法課，共分四大學習主題，每個主題實施 5 堂課，每學年分上、下學期，總計規劃 20 節課程

1.書法入門 (3-6 年級上學期實施共 5 節)

說明：介紹各種用具之用途與保養之道、正確的執筆與寫字姿勢、運筆方式。

單元內容	書法入門	教學時間	5 節
學習目標	能說出書法用具的名稱 能做出正確的坐姿、執筆與運筆方式		
學習準備	教師：書法用具（筆、墨、紙、硯、墊布、文鎮、毛筆、筆架、筆捲、碑帖）、電腦 學生：書法用具		
參考資料	1. 書法探索 2. 書道技法一二三（杜忠誥，雄獅）		
活動內容	說明（含教學策略、情境佈置、注意事項）	教學時間	
	1. 教師拿出書法用具，並以 Powerpoint 方式介紹各種用具之用途與保養之道。	2 節	
	2. 教師以 Powerpoint 方式介紹正確的執筆與寫字姿勢、運筆方式。	2 節	
	3. 教師親自示範正確的坐姿與執筆運筆方式後點選學生上臺示範。	1 節	

2.文字演進 (3-6 年級下學期實施共 5 節)

說明：介紹書法各體的特色，並簡述文字的演進過程。

單元內容	文字演進與書法家的故事	教學時間	5 節
------	-------------	------	-----

學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 能簡述書法各體的特色 ○ 能簡述文字的演進過程 ○ 能完成學習單 		
學習準備	教師：字帖、電腦 學生：		
活動內容	說明（含教學策略、情境佈置、注意事項）	教學時間	情境佈置（含教學資源運用）
	1. 教師分發講義給學生（介紹歷代書風與書體演變）。	2 節	講義
	2. 教師運用電腦以 Powerpoint 及網路連結方式介紹授課內容。	2 節	學習單（探索）
	3. 學生運用電腦完成學習單。	1 節	

3.基本筆法練習 (3-6 年級上學期實施共 5 節)

說明：介紹基本筆法、結構與章法。

單元內容	隸書基本筆法、結構與章法	教學時間	5 節
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 能簡要了解隸書書體之寫法、結構與章法要領 ○ 能透過臨摹進而寫出正確的隸書筆法 		
學習準備	教師：隸書字帖、電腦 學生：書法用具		
活動內容	說明（含教學策略、情境佈置、注意事項）	教學時間	情境佈置（含教學資源運用）
	1. 教師分發字帖給學生（隸書基本筆劃與範字）。	1 節	●隸書基本筆法

	2. 教師運用電腦解說隸書之基本筆法、接筆要領、結構及章法要領。	1 節	●隸書接筆要領
	3. 請學生拿出書法用具。	1 節	●隸書結構及章法要領
	4. 學生透過描紅多次進而自行寫出正確的隸書筆法。	1 節	
	5. 教師適時適切的給予指導。	1 節	

4.書法賞析 (3-6 年級下學期實施共 5 節)

說明：介紹書法作品之形式，能簡述欣賞書法之要點。

單元內容	作品形式與欣賞要點	教學時間	5 節
學習目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 能說出書法作品之形式 ○ 能簡述欣賞書法之要點 ○ 能運用電腦寫學習單 		
學習準備	教師：書法作品 學生：書法作品		
活動內容	說明（含教學策略、情境佈置、注意事項）	教學時間	情境佈置（含教學資源運用）
	1. 教師介紹書法作品之格式及欣賞書法的要領。	2 節	●書法作品形式
	2. 教師點選書法作品後請學生說明這是何種作品形式。	1 節	●如何欣賞書法
	3. 請學生寫學習單。	1 節	
	4. 欣賞學生作品。	1 節	