

臺北市中正區螢橋國民小學校長及教師公開授課實施計畫

臺北市政府教育局106年 5月15日北市教國字第10634886700號函

壹、 依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市(以下簡稱本市)106年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

貳、 目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

參、 實施對象

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- 二、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。

肆、 辦理方式

一、校內公開授課

- (一) 授課人員應在服務學校，每學年至少公開授課1次，觀課2次以上。教學觀課時間以每節40分鐘為原則；每次公開授課至少有2名校內教師進行觀課。
- (二) 校內公開授課可結合：1.領域課程研究共備社群2.輔導團分區輔導、到校輔導3.分組合作學習4.學習共同體5.議題融入領域教學等方案辦理。

二、校外(跨校)公開授課

- (一) 本校辦理群組或市級以上公開授課，說課、觀課及議課等相關流程，應於研習開辦1週前發文函知各校，以利各校報名參與。
- (二) 辦理或參與校外(跨校)公開授課研討會，得核發研習時數，並以公假登記為原則。

三、公開授課實施流程

- (一) 第一學期公開授課行事曆於當年度9月15日完成，第二學期公開授課行事曆於下年度2月28日由教務處彙整完成並公告(如附錄1)，授課教師須在授課前1週自行上精進教學網登錄。
- (二) 公開授課及教學觀察者應以不影響正常教學為原則，授課教師與觀課教師課務須自理或自行調課。
- (三) 公開授課歷程應包括：

1. 校內共同備課:同教師學習社群之教師為此授課單元共同備課討論，需有備課紀錄或影像紀錄。
2. 說課:簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並分配觀察對象。
3. 公開授課:請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
4. 觀課記錄:行政單位請提供觀課紀錄表，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
5. 議課:安排議課主持人，掌握議課內容及流程。先請授課教師省思教學目標達成情形，再請觀課者發言，對授課教師表達感謝及觀察回饋，亦可佐以自我省思進行報告。
6. 公開授課結束，授課教師於 1 週內將資料彙整上傳教師精進教學網。
7. 本計畫陳 校長核准後公告實施，修正時亦同。

臺北市 114 學年度中正區螢橋國民小學
校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師 1 場教學，2 場觀摩他人。
- 二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。
- 三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給教學組長。
- 四、節次的規劃是上午 4 節，下午 3 節。

臺北市 114 學年度中正區螢橋國民小學

教學活動設計單（授課者填寫）

授課 教師		學 習 目 標		
年級				
教學 領域		學生 先備 經驗 或教 材分 析		
教學 單元				
教材 來源				
教學 日期	民國 年 月 日 午 第 節			
教學活動			時間	評量方式

臺北市 114 學年度中正區螢橋國民小學
公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

活動：公開授課		日期：	
活動：教室觀察		日期：	

臺北市 114 學年度中正區螢橋國民小學

校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課教師	_____老師	觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			

臺北市 114 學年度中正區螢橋國民小學

校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			