

114 學年度第一學期課程發展委員會 期初課發會會議簽到表

一、時間：114 年 7 月 1 日(二) / 10 時 30 分

二、地點：未來之星 3 樓 / 校史室

三、出席(請簽名)：

校長- 陳素蘭校長	陳素蘭	四年級課發代表 吳志鴻老師	吳志鴻	健體社群召集人 蔡育融老師	蔡育融
教務主任- 陳靜宜主任	公假	五年級課發代表 高鈺雯老師	高鈺雯	藝文社群召集人 李熙毅老師	李熙毅
學務主任- 楊韶鈞主任	楊韶鈞	六年級課發代表 楊雅雯老師	楊雅雯	綜合領域 劉國安老師	劉國安
總務主任- 謝佳燕主任	謝佳燕	科任老師代表 吳憶禎老師	吳憶禎	特教領域 鄒本善老師	鄒本善
輔導主任- 張欽統主任	張欽統	語文社群召集人 賴玟靜老師	賴玟靜	雙語領域 梁容老師	梁容
教學組長- 王煜榛組長	王煜榛	數學社群召集人 游靜芬老師	游靜芬	圖資領域 林勝嘉老師	林勝嘉
一年級課發代表 簡麗玲老師	簡麗玲	社會社群召集人 楊昇翰老師	楊昇翰	家長代表 1 劉怡伶委員	劉怡伶
二年級課發代表 林芝蘋老師	林芝蘋	自然社群召集人 張宏喬老師	張宏喬	家長代表 2 黃安琪委員	
三年級課發代表 方仁敏老師	方仁敏	英語社群召集人 藍毓豪老師	藍毓豪		
四、列席(請簽名)：					

五、主席：校長陳素蘭

六、紀錄：王煜榛

臺北市文山區景興國民小學 114 年度期初課發會會議記錄記錄

一、時間：114 年 7 月 1 日(二)10:30~12:00

二、地點：三樓校史室

三、主席：陳素蘭校長

四、出席者：(如簽到表)

五、會議紀錄：

壹、114 領域課程計畫審查報告

一、114 學年度教科書版本:分為部定課程與校訂課程

臺北市文山區景興國民小學114學年度教科書版本114/05/28							
科目	一年級	二年級	科目	三年級	四年級	五年級	六年級
國語首冊	翰林	※	電腦	Windows11電腦小小兵 /巨岩	GOOGLE網路AI好幫手 /巨岩	Canva魔法工作室 /巨岩	Scratch3程式輕鬆玩 /巨岩
				Word2021文書超簡單 /小石頭	Powerpoint2021簡報 超簡單/小石頭	Scratch3程式積木創意玩 /慕峰	沿用六上課本
國語	翰林	康軒	國語	康軒	康軒	康軒	翰林
數學	康軒	南一	數學	南一	南一	南一	康軒
健康與體育	康軒	康軒	健康與體育	康軒	康軒	南一	南一
生活	康軒	康軒	自然與生活科技	翰林	康軒	南一	康軒
※	※	※	綜合活動	翰林	康軒	翰林	康軒
			社會	康軒	康軒	翰林	康軒
			藝術與人文	康軒	康軒	康軒	康軒
英語	非審定_康軒 Super Starter1(2)	審定_康軒 Wonder World1(2)	英語	審定_康軒 Wonder World3(4)	審定_康軒 Wonder World5(6)	審定_康軒 Wonder World7(8)	非審定_康軒 Wonder World9(10)
閩南語	真平	康軒	閩南語	真平	真平	康軒	真平
客家語	康軒	康軒	客家語	康軒	康軒	康軒	康軒

二、114 年度課程計畫撰寫說明:

(一)分工一欄表，如下表:

114學年度課程計畫分工表0620版

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語(含悅寫閱讀快樂)	導師	導師	導師	導師	導師	導師
數學(含魔數樂園)	導師	導師	導師	導師	導師	導師
鄉土	導師	導師	導師	導師	導師	導師
綜合			導師	導師	導師	導師
生活	導師	導師				
社會			導師	導師	蘇琦茵	昇翰、國安
自然科學			惠瑜、佳燕、欽統	郝敏、佳如	宏喬	佳如
科技景興			仁傑	志敏	仁傑	志敏
生活雙語美勞	煜榛	惠君				
生活雙語音樂	以琳	以琳				
英語(含GT)	巧雲、楚貞	巧雲	巧雲、毓豪	楚貞	如玉	毓豪
音樂			婕瑜	梁容	婕瑜	熙毅
美勞(含美力景興)	煜榛	惠君	憶禎、淑芬	憶禎	淑敏	淑敏
健康(含雙語健康)	楚貞、麗玲、嘉燕	如玉、彥安、芝蘋	導師	導師	導師	導師
體育	晏婷	暉翔、韶鈞	朝文	晏婷	育融	暉翔

(二)請撰寫者務必完成領域課程計畫、教學進度表、議題融入表，三個表格；且三個表格的進度、節數需一致。

三、各領域課程審查說明：(審查重點為課程計畫表、教學進度表、議題融入表是否正確)

一、語文領域 (報告者：賴玟靜老師)

領域課程計畫：

經檢視，一～六年級領域課程計畫已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表：

經檢視，一～六年級教學進度表已填寫完畢且對照無誤。

議題融入教學表：

經檢視，一～六年級議題融入教學表已填寫完畢且對照無誤。

二、數學領域 (報告者：游靜芬老師)

領域課程計畫：

經檢視，一～六年級領域課程計畫已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表：

經檢視，一～六年級教學進度表已填寫完畢且對照無誤。

議題融入教學表：

經檢視，一～六年級議題融入教學表已填寫完畢且對照無誤。

三、自然領域 (報告者：張宏喬老師)

領域課程計畫：

經檢視，三～六年級領域課程計畫已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表：

經檢視，三～六年級教學進度表已填寫完畢且對照無誤。

議題融入教學表：

經檢視，三～六年級議題融入教學表已填寫完畢且對照無誤。

四、社會領域 (報告者：楊昇翰老師)

領域課程計畫：經檢視，三～六年級議題融入教學表已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表：經檢視，三～六年級議題融入教學表已填寫完畢且對照無誤。

議題融入教學表：經檢視，三～六年級議題融入教學表已填寫完畢且對照無誤

五、英語領域（報告者：藍毓豪老師）

領域課程計畫：經檢視，三～六年級領域課程計畫已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表：經檢視，三～六年級教學進度表已填寫完畢且對照無誤。

議題融入教學表：經檢視，三～六年級議題融入教學表已填寫完畢且對照無誤。

六、健康與體育領域（健康、體育）（報告者：蔡育融老師）

健康領域

領域課程計畫：經檢視，一～六年級領域課程計畫已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表：經檢視，一～六年級教學進度表已填寫完畢且對照無誤。

議題融入教學表：經檢視，一～六年級議題融入教學表已填寫完畢且對照無誤。

體育領域

領域課程計畫：經檢視，一～六年級領域課程計畫已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表：一～六年級教學進度表已填寫完畢且對照無誤。

議題融入教學表：經檢視，一～六年級議題融入教學表已填寫完畢且對照無誤。

七、藝術領域（音樂、美勞）（報告者：李熙毅老師）

音樂領域

領域課程計畫：經檢視，一～六年級領域課程計畫已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表：經檢視，一～六年級教學進度表已填寫完畢且對照無誤。

議題融入教學表：經檢視，一～六年級議題融入教學表已填寫完畢且對照無誤。

美勞領域

領域課程計畫:經檢視，一～六年級**領域課程計畫**已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表:經檢視，一～六年級**教學進度表**已填寫完畢且對照無誤

議題融入教學表:經檢視，一～六年級**議題融入教學表**已填寫完畢且對照無誤

八、綜合領域（報告者：劉國安老師）

領域課程計畫:

經檢視，三～六年級**領域課程計畫**已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表:

經檢視，三～六年級**教學進度表**已填寫完畢且對照無誤。

議題融入教學表:

經檢視，三～六年級**議題融入教學表**已填寫完畢且對照無誤。

九、生活課程（報告者：林芝蘋老師）

領域課程計畫:經檢視，一二年級**生活課程計畫**已填寫完畢且對照無誤。

教學進度表:經檢視，一二年級**教學進度表**已填寫完畢且對照無誤。

議題融入教學表:經檢視，一二年級**生活課程議題融入教學表**已填寫完畢且對照無誤。

貳、114 校訂課程審查報告(請針對審查表說明)

一、悅寫閱快樂(報告者：賴玟靜老師)

經檢視，相關表件均已填寫完畢無誤。

已完成校訂課程審查表，該課程內容則以厚植本校學生讀寫力為基礎，特點如下：

1. 透過閱讀與寫作活動，認識古今讀寫素材，拓展視野與想像，提升語文能力。
2. 具備聽、說、讀詩詞的基本語文素養。
3. 理解詩詞的內容，認識語文的多元性和歷史性。

4. 透過吟唱、水墨畫、親山活動…的體驗，欣賞詩詞的意境，體會詩中情感。
5. 體會古今詩文，培養藝術創作與欣賞的素養。
6. 理解國語課程中各單元核心概念和寫作手法。
7. 學會收集和布置寫作材料，並使用正確語詞、語句和段落，創作文章。

二、魔數樂園（報告者：游靜芬老師）

經檢視，相關表件均已填寫完畢無誤。

已完成校訂課程審查表，該課程內容結合各領域與生活，及學校行事活動，切合學生真實經驗。課程特點如下：

1. 學生從健體課程中的營養知識，運用多步驟解題技巧設計「健康高手」大富翁；運用分數運算計算卡路里，成為「健康達人」。依據身高、體重，計算BMI，找出「完美魔術」。透過時間計算，思考配速問題，在各項跑步競賽中體驗「極速快感」，成為「體能之王」。
2. 藉由「精算大師」、「拍賣高手」、「消費高手」結合學校園遊會活動，了解數的計算。
3. 記錄畢旅各項費用，製作統計表，成為「畢旅玩家」。
4. 結合藝術美感，運用分數概念，做成「黃金比例」的聖誕花圈。

三、科技景興（報告者：張宏喬老師）

1. 經檢視，領域課程計畫表、教學進度總表、議題融入教學表三項表件均已填寫完畢且對照無誤。

2. 已完成三～六年級校訂課程審查表，課程特點如下：

在中年級時學習電腦入門、滑鼠操作、中英文打字、文書處理、簡報設計基礎，高年級從Scratch程式設計入門，銜接實體開發板配合教育部計畫使用NKNUBLOCK控制電子元件，將程式設計活用在生活情境當中，用Canva製作生活中需要的各種平面作品，透過體驗AI相關科技，具備科技與資訊應用的基本素養，並用AI處理日常生活問題，落實科技生活。

四、Global Trekking（報告者：藍毓豪老師）

已完成一～六年級校定課程審查表，簡述課程特點如下：

1. 能配合英語領域各年段課程目標，設計活潑多元的學習活動，提升學生學習興趣。
2. 課程內容安排具邏輯性與延續性，包含豐富語言元素，有助學生奠定英語能力，銜接各年級英語教材。
3. 以國際教育議題為主軸，兼融其他學習議題及跨領域學習活動，並採多元評量方式，兼顧學生多元發展。初步教學活動規劃如下：
 - (1) 低年級：將聖誕節慶相關單字與句型融入英語唱跳活動。

(2) 中年級:學生從英文 Earth Day 主題課程習得相關單字與句型，並設計相關學習

單以及結合校內園遊會擺攤活動，引導孩子認識 Earth Day 的理念與精神。

(3) 高年級:融入了解人權平等及環保主題單字及內容概念，並舉辦英文拼字比賽增進英語拼字興趣與能力。

4. 單元設計教學時間足以完成教學活動，也能依照學校重大行事作適切調整。

五、美力景興 (報告者：李熙毅老師)

本校校訂課程「美力景興」以視覺藝術為主軸，依據各年級的學習需求，結合跨領域教學、學校活動及節慶主題，落實生活中的藝術實踐。課程內容除了深化學生的基礎藝術能力外，更強調與其他領域及活動的連結，培養學生的核心素養與實踐能力，體現「仙岩藝活，美麗景興」的理念。

整體課程架構涵蓋六大主題：「躍然紙上創藝家」、「彩繪心視界」、「版畫創意大觀園」、「書藝千秋尋根去」、「綠藝愛仙岩」及「美藝實踐家」。這六大主題環環相扣，貫徹本校課程願景——「提升學生美力教育，培養具備美感競爭力」。

經檢視，領域課程計畫表、教學進度總表、議題融入教學表均已填寫完畢且對照無誤。

參、114 雙語課程審查報告(一-四年級音樂、一-四年級視覺藝術、低年級健康、低年級體育)(報告者：梁容老師)

經檢視本校 114 學年度執行雙語教學的領域課程計畫，語言目標(Language of Learning & Language for Learning)大致符合各學科課程學習目標。惟低年級雙語健康部分單元目標單字與句型過多且艱深，請依這學年雙語共備社群修訂之雙語課程架構來撰寫語言學習目標。

肆、114 特教課程審查報告(含 114 學年度特殊教育計畫檢核表)(報告者：鄒本善老師)

個學中心(資源班)四位老師的特教領域課程計畫均已撰寫完畢，課程計畫依據核心素養為主軸、融入相關議題，並採多元評量的方式設計，經檢視後確認無誤。

1. 簡述課程特點如下：

- A. 課程規劃根據身心障礙學生的個別需求與身心特質，依據個別化教育計畫（IEP）與教育部所定訂之「特殊需求領域課程暨能力指標」，進行學習內容、學習歷程、學習環境及學習評量四大向度的調整。
 - B. 課程調整前評估特殊教育學生之身心特質與學習需求，了解學生的起點行為和先備能力後，採用「簡化」「減量」、「分解」、「替代」方式調整。
 - C. 特殊需求課程之單元設計及教學活動，依學生需求、能力、興趣及生活經驗做適性調整。
2. 其餘細節詳見特殊教育課程計畫檢核表(附件一)。

伍、113 學年度委員審閱意見修正說明與 114 學年度學校課程計畫審閱備查檢核表說明

說明如附件二

決議：

臺北市文山區景興國民小學 113 學年度課程計畫修正後複閱說明表

項目	初審意見 (含特教、資優/藝才、體育班)	修正說明
總體課程	完成	資料已依委員建議調整呈現。
特殊教育		

三、身心障礙類特殊教育班課程計畫	一、 課程計畫前附上資源班課程規劃、分組及評量方式，有助於了解學校整體特教課程規劃，因為 113 學年課程計畫規劃內容，建議可移除 112 學年度的學童申請評量調整數據資料。	已移除 112 學年度的學童申請評量調整數據資料。
三、身心障礙類特殊教育班課程計畫	三、 以下建議請張之榕師微調或加以說明:十二年課綱中五年級數學的課程明訂 4 節，因您安排 5 節的抽離數學，若加以敘述說明，課程計畫會更臻完善	已於課程計畫中增列說明如下： 十二年課綱中五年級數學明訂為 4 節，但是本校五年級有 1 節的校本課程為「魔數樂園」，其上課內容進度與五年級數學課程內容有高度相關，若學生只抽離 4 節，該節課的銜接與難度對資源班的這兩位學生學習上可能有困難。考量對學生學習最大利益，經與導師及家長討論後，一致同意將該節「魔數樂園」一併抽離，故抽離節數為 5 節

陸、修改行事曆

114-1

09/01 正式上課

11/06-07 二~六年級期中定期評量

01/13-14 二~六年級期末定期評量

01/21-23 下學期上課日

01/26-27 教師備課日

114-2

02/13 教師備課日

02/13 轉入生編班會議

02/16-20 春節(除夕-初四)

02/23 上課、課後照顧班、課外社團開始

04/16-17 二~六年級期中定期評量

06/23-24 一~五年級期末定期評量



教師兼
教學組長 王煜樺

教師兼
教務主任 陳靜宜

台北市立大學
陳素蘭

(附件一)

臺北市文山區 景興 國民小學 114 學年度第 1 學期特殊教育課程計畫檢核表

檢核日期：114年6月27日

檢核	指 標	檢核情形 (V)			補充說明及 綜合意見
		符合	不符合	不適用	
課程架構	1.特殊教育學生須依據身心障礙學生之個別化教育計畫或資賦優異學生個別輔導計畫會議針對學生各領域課程規劃之學習內容調整決議(包含學習節數配置比例與學習內容)，惟有關領域/科目之調整需經學校特殊教育推行委員會審議通過，融入學校課程計畫後，再送學校課程發展委員會通過並陳報各該主管機關備查後實施。	✓			◆依學生個別需求，於 IEP 第七大項「學年與學期教育目標」內訂定。
	2.領域/科目名稱符合十二年國民基本教育課綱及〈特殊教育課程實施規範〉之規定。	✓			◆依據十二年國民基本教育課程綱要-特殊教育課程實施規範之規定訂定。
	3.學生學習總節數應符合〈十二年國民基本教育課程綱要總綱〉及「特殊教育課程實施規範」之國民小學課程規劃規定。【集中式特教班】			✓	
	4.彈性學習課程由學校依照學校及各學習階段的學生特性，可選擇特殊需求領域課程進行規劃，經學校課程發展委員會通過後實施。	✓			
課程規劃與實施	1.特殊教育學生之課程應依據總綱之三面九項「核心素養」做為課程設計之主軸。	✓			
	2.各領域課程核心素養及學習重點(含學習表現與學習內容)得採「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」、「重整」、「加深」、「加廣」及「濃縮」的方式調整。	✓			◆依據十二年國民基本教育課程綱要總綱訂定之。
	3.分散式資源班在部定課程特定領域/科目採全部抽離方式進行教學者，仍宜在該領域/科目之節數內調整。各校得視特殊教育學生之身心需求，依據個別化教育計畫或個別輔導計畫，採用外加式課程方式，開設符合學生能力與需要之補救、充實及特殊需求領域課程。	✓			◆根據十二年國民基本教育-身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要內容訂定，目標具體明確。
	4.跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一，其學習節數得分開計入相關學習領域，並可進行協同教學，惟集中式特教班之學生因需進行跨領域之學習，故不受跨領域學習節數之限制。	✓			
	資賦優異資源班 5.學生在特定領域/科目學習功能優異，其課程得參照「特殊教育課程實施規範」表4之該領域/科目規範進行節數規劃與安排。學校需依學生之個別需要，根據其個別輔導計畫會議之決議，提供學習功能優異領域/科目之濃縮、抽離或外加式充實教學。惟針對該領域/科目之每週抽離、濃縮或外加式課程之節數，以不超過該階段部定學習總節數之10節為限，但得視學習需求在課後輔導等時段外加節數。			✓	

檢核	指 標	檢核情形 (V)			補充說明及 綜合意見
		符合	不符合	不適用	
課程規劃與實施	身心障礙資源班	6.特殊教育學生實施抽離或外加課程教學時，應採小組教學為原則，若考量學生個別之需求必須排一對一直接教學，惟時數排定不宜超過教師總授課時數之1/3。	√		◆依據國民教育階段身心障礙資源班實施原則規劃與訂定。
	集中式特殊教育班	7.集中式特教班之課程包含語文、數學、社會、自然科學、藝術、綜合活動、科技、健康與體育及特殊需求等領域，應依學生之能力與需求彈性調整領域節數，惟各年級之學習總節數不得減少，以保障其受教權利。		√	◆因非集中式特教班，第7、8、9項不適用。
		8.集中式特教班一至二年級之社會、自然科學、藝術與綜合活動四大學習領域規劃統合為生活課程。生活課程之學習內涵除四大學習領域外，得納入「生活自理」、「生活常規」及「生活技能」等身心障礙學生所需之相關能力訓練，並得參考「十二年國民基本教育身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要」生活管理科目之學習表現與學習內容進行教學。		√	
		9.集中式特教班（含特殊教育學校）需重視學生自立生活及社會適應能力之養成，課程內容及教材應以實用性及功能性為主，並強調與其生活經驗結合，學生在多數領域/科目學習功能嚴重缺損時可採大領域方式實施課程。		√	
		10.課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題。	√		◆依據國民教育階段身心障礙資源班實施原則訂定目標
		11.學習評量方式應依領域/科目與活動性質及學生學習特性與需求，採用紙筆測驗、實作評量、檔案評量、電腦測驗、行為觀察、晤談、口述（手語、筆談）、報告、資料蒐集整理、創作與賞析、藝術展演、自我評量、同儕互評、校外學習、平時考查、定期考查、標準化測驗、作業評定等多元形式，並應避免偏重紙筆測驗。	√		◆依據十二年國民教育-身心障礙相關之特殊需求領域課程綱要內容規劃與訂定，目標具體且明確。
		12.學校課程發展委員會成員應包括學校行政人員、年級及領域/群科/學程/科目（含特殊需求領域課程）之教師、教師組織代表及學生家長委員會代表，並得視學校發展需要聘請校外專家學者、社區/部落人士、產業界人士或學生。	√		

承辦人：教師兼教學組長 王煜榛

單位主管：

教師兼教務主任 陳靜宜

校長：

台北市文山區陳素蘭

附表 7-12 修正後複閱說明表(複閱時)

臺北市文山區景興國民小學 113 學年度課程計畫修正後複閱說明表

項目	初審意見 (含特教、資優/藝才、體育班)	修正說明
總體課程	完成	資料已依委員建議調整呈現。
特殊教育		
三、身心障礙類特殊教育班課程計畫	一、 課程計畫前附上資源班課程規劃、分組及評量方式，有助於了解學校整體特教課程規劃，因為 113 學年課程計畫規劃內容，建議可移除 112 學年度的學童申請評量調整數據資料。	已移除 112 學年度的學童申請評量調整數據資料。
三、身心障礙類特殊教育班課程計畫	三、 以下建議請張之榕師微調或加以說明:十二年課綱中五年級數學的課程明訂 4 節，因您安排 5 節的抽離數學，若加以敘述說明，課程計畫會更臻完善	已於課程計畫中增列說明如下： 十二年課綱中五年級數學明訂為 4 節，但是本校五年級有 1 節的校本課程為「魔數樂園」，其上課內容進度與五年級數學課程內容有高度相關，若學生只抽離 4 節，該節課的銜接與難度對資源班的這兩位學生學習上可能有困難。考量對學生學習最大利益，經與導師及家長討論後，一致同意將該節「魔數樂園」一併抽離，故抽離節數為 5 節

(可自行增列表格)

臺北市文山區景興國小 114 學年度第 1 學期學校簡明行事曆 1140701 課發會通過

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	學 校 重 要 行 事
八月	暑假						1	2	08/28-29 教師備課日
	暑假	3	4	5	6	7	8	9	
	暑假	10	11	12	13	14	15	16	
	暑假	17	18	19	20	21	22	23	
	暑假	24	25	26	27	28	29	30	
九月	一	31	1	2	3	4	5	6	09/01 正式上課、2-6 年級課後照顧班、常年泳訓營開始 09/01 新生始業活動暨家長座談會 09/02 課後社團、年級課後照顧班開始 09/13 學校日暨班級家長會(8:30-11:40) 09/15 攜手激勵班開始 09/22 四年級科學競賽(活動中心) 09/25 教師節慶祝活動 09/26 五年級消防體驗日 09/26 家長會第一次會員代表大會(19:00-21:00) 09/29 孔子誕辰紀念日補假一天
	二	7	8	9	10	11	12	13	
	三	14	15	16	17	18	19	20	
	四	21	22	23	24	25	26	27	
	五	28	29	30					
十月	五				1	2	3	4	10/03 五年級生命鬥士講座 10/06 中秋節放假一天 10/10 國慶日放假一天 10/13-17 生命暨特殊教育宣導週 10/14 五年級基本學力檢測 10/20 三年級客家文化到校闖關活動(活動中心)(暫定) 10/21 一年級暨轉學生心臟病篩檢 10/24 光復節補假一天 10/30 全校流感疫苗注射 10/31 體育表演會會前賽
	六	5	6	7	8	9	10	11	
	七	12	13	14	15	16	17	18	
	八	19	20	21	22	23	24	25	
	九	26	27	28	29	30	31		
十一月	九							1	11/06-07 二~六年級期中定期評量 11/05 全市一般智能資優鑑定初選 11/08 親職教育講座 11/11 一年級注音符號闖關 11/18 一、四年級健康檢查 11/22 體育表演會 11/25 攜手成長測驗 11/28 體育表演會補假(暫定)
	十	2	3	4	5	6	7	8	
	十一	9	10	11	12	13	14	15	
	十二	16	17	18	19	20	21	22	
	十三	23	24	25	26	27	28	29	
十二月	十四	30	1	2	3	4	5	6	12/01-19 畢業生繳交戶籍資料 12/05 六年級性平教育講座 12/12 校內科展複審(校史室) 12/23 二年級英語唱跳活動(演藝廳) 12/25 行憲紀念日放假一天 12/26 高年級新春揮毫活動 12/30 福氣餅書寫活動 01/01 元旦放假一天
	十五	7	8	9	10	11	12	13	
	十六	14	15	16	17	18	19	20	
	十七	21	22	23	24	25	26	27	
	十八	28	29	30	31	1	2	3	
一月	十九	4	5	6	7	8	9	10	01/13-14 二~六年級期末定期評量 01/16 一、四年級班際健身操競賽 01/20 休業式 01/21-23 下學期上課日 01/22 課後照顧班結束 01/26-27 教師備課日 01/26-02/06 寒假課後照顧班
	二十	11	12	13	14	15	16	17	
	二十一	18	19	20	21	22	23	24	
	寒假	25	26	27	28	29	30	31	

以上行事曆活動安排，將依教育局公文或學生學習狀況滾動中修正