

二、學校課程願景

一、訂定學校課程願景與核心價值

本校於 89 年至 94 年校務發展計畫，希望建立「以全人教育為核心，落實五育均衡的教育目標」之願景，以「健康」、「活力」、「智慧」為學校願景，具體描繪出「學校圖像」，提送校務會議討論確認教育目標。爾後為因應二十一世紀教育面臨新的挑戰，就職後即與相關處室，根據現今教育政策、本校教育目標，學校現況，蒐集家長、教師、學生意見，確立「森林與科技小學」之發展方向。

而因應十二年國教課程新課綱的實行，為立基於現有厚實基礎，激發師生自發互動，發展生活的、生態的、科技的、創新的學校特色，讓師生有優質的教與學環境與自由空間，並突顯各自的獨特亮點，累積成功經驗，發展前瞻永續的公館品牌，培養學童能「自主行動」、「社會參與」、「溝通互動」，成為終身學習的自主學習者，並據以發展前瞻永續的公館品牌；同時，以四大主軸「生態、國際、健康、創新」作為課程願景，配合推動十二年國民基本教育課程再創思上的核心價值。

二、學校教育目標

- (一) 培養身心健康、活潑有禮的快樂兒童。
- (二) 運用生動活潑教學法，增進學習樂趣。
- (三) 提供多元課程，培養兒童多元創造的能力。
- (四) 注重個別差異，落實因材施教，發揮兒童潛能。
- (五) 發展教師專長，專才專用，營造學校特色。
- (六) 重視校園安全，提供安全無虞的學習環境。
- (七) 統整校園規劃，創造優質、創意的學習環境。
- (八) 開發社區資源，親師合作共創品質卓越的學校。



三、學校願景

學校願景：成為一所營造快樂健康、激發創新活力、展現多元智慧的學校

核心價值：快樂健康、創新活力、多元智慧

*健康：身心靈健康以奠定良好學習基礎。

*活力：研發活潑多樣有創意的學習課程。

*智慧：善用多元智能開啟無限學習潛能。

四、親師生圖像

*學生圖像：健康快樂、活潑創意、尊重生命、勤學有禮。

*教師圖像：關愛兒童、樂在教學、親師合作、進修研究。

*家長圖像：關心教育、尊重教師、熱誠參與、全力配合。

五、學校願景與課程架構

學校整體教與學的活動，包括各領域教學、特色課程，以及各處室依據教育政策、校務發展計畫所擬定的行事活動，甚至課後活動、課後社團等等，都應該以學校願景為最高核心，緊密的相結合，學校願景才具有生命，才能實踐。

本校以課程教學為核心，重新檢視、分析學校課程發展的優勢、劣勢、威脅與機會。根據分析結果，加強學校願景、學生圖像與課程之間的連結，釐清落實願景的方式，並局部修正課程架構與行動方案。

願景與課程間的結合架構，強調各領域教師應將願景納入「領域」教學計畫中，也詳盡規劃「特色課程」和「各處室行事活動」的實施內涵，希望透過系統化、結構化的特色課程計畫以及各處室的處室工作計畫形塑學生圖像，達成學校願景。在教師與行政的努力下，讓學校願景能轉化於課程與教學中，並因應各年級彈性課程時間縮減，檢視原有學校願景與特色課程，以統整化、精緻化的精神，修訂本校之學校願景、學生圖像與課程的結合詳見下表。

學校 願景	課程 願景	課程 目標	學生 圖像	課程 主軸	實施課程內容				實施 方式	實施 年級
健康 活力 智慧 成為 一所 營造 快樂 健康 激發 創新 活力	健康 生態 國際 創新	健康 活力 精進 尊重 友善 生態 公民 意識 在地 行動	健 康 快 樂 活 潑 創 意 尊 重 生 命	全 球 視 野	圖例	主軸	課程名稱	課程說明	全校每 年一主 題，六 年一循 環，以 運動嘉 年華為 動態評 量(預計 為每年 11月下 旬)。	1~6 年級
						放眼 國際	領航世界	了解世界各國的地 理、經濟和社會生活 等方面，並培養跨文 化的素養和全球化的 思維。		
						關注 臺灣	臺灣勇腳	認識臺灣每個縣市， 括了台灣的自然風 光、歷史文化、美食 等多種不同的特色。 除了注意安全和健 康，並尊重當地文化 和習俗。		1~6 年級

展現多元智慧的學校	國際國際參與 多元藝文 創新智慧創新 問題解決	勤學有禮	童話國度		童話國度	我是小作家	主題書展、班級共讀、「智慧存摺」讀書心得、繪本仿作、我的童話故事創作	1~6年級
					環保永續	環保節能我最行	擬定環境保護推行計畫，建構環保節能的綠色校園，從小落實環境保護觀念，並逐步實施。	
					藝術饗宴	創意讀書『繪』	透過藝術教學，運用身邊廢棄物品，在環保行動的過程中讓學生學習藝術，以能藉由藝術作品創作，同時進行環境體驗，進而求取環境的藝術教育功的良好實踐。	
					明日世界	校園科學角	*科學小飛俠：各年級配合學習目標，定期進行科學遊戲、闖關活動，培養學生有系統的科技知能。	
			在地關懷		蝶舞翩翩	彩蝶迷香體驗	*呼朋引伴—引蝶：增種多樣蜜源植物。 *孕育生命—育蝶：運用網室蝶園培育蝴蝶。 *翩翩飛舞—賞蝶：設計課程，引導學童觀察蝴蝶生態，欣賞彩蝶之美。	1年級 每年級一個主題，以五月中下旬的學校創意小市集為主要之動態評量。
					枝葉傳奇	認識校園植物	*各年級「認識校園植物」教學計畫認識植物主題書展、校樹選拔、樹枝蟲創作、樹葉拓印等。 *蟲蟲世界：透過樹枝、樹葉等不同的排列組合來創意手作昆蟲。	
					萍荷情緣	一起來尋美計畫	了解荷花、蓮花植物學知識，還能深入了解其文化內涵和價	

						值，並學習到相關的繪畫技巧、烹飪技巧和環保知識，		
					田園 野趣	小田園 計畫	*公館荷鋤趣:教導學生了解食物碳足跡、讓學生認識有機植物並且動手栽種耕作，進行有機農場校外教學參觀。	4 年 級
					蟲鳴 鳥叫	駐校 藝術家計畫	*1.介紹校園常見的鳥類與昆蟲 2.觀察小鳥育鵠 3.昆蟲完全變態 *動物再生：以廢棄的打包帶，創作出許多充滿生命力的可愛動物。	5 年 級
					山林 探查	親親郊山	透過校園周遭近山的踏查讓孩子解山林生態環境和生物多樣性，並從中培養學生的團隊合作和個人領導能力。	6 年 級

六、學校行事活動課程化：透過學校行政單位，推動以下工作，落實學校願景。

1. 教務處：

- (1) 規劃學校課程組織與運作，推動課程設計與發展。
- (2) 建立課程評鑑機制，改進並提昇學校的課程品質。
- (3) 落實教學計劃與實施，發展多元活潑教學。
- (4) 改進教學評量方法，實施多樣化的評量。
- (5) 規劃教師進修活動，促進教師專業成長。
- (6) 推動教師教學檔案，進行教學研究，鼓勵專業分享。
- (7) 推廣資訊教育，營造 e 化的教與學。
- (8) 有效運用校務行政系統，橫向連結酷課APP、因才網以及學生扶助評量系統來有效檢視學生學習成果。
- (9) 配合校務重點，積極申辦專案補助提昇效能。

2. 學務處：

- (1) 加強安全教育：注重日常生活指導及隨機教學、增進學生對於交通安全、遊戲安全、居家安全、防火、防盜、防震及對陌生人之應變能力與危機意識。
- (2) 培養兒童重整潔、守秩序、有禮貌的良好生活習慣。
- (3) 落實春暉專案：利用各種機會指導學生認識愛滋病、拒安毒、拒檳榔、反煙毒即不涉及不良場所、電動玩具店；有虞犯傾向者，透過輔導網絡予以協助。
- (4) 實施法治教育：運用各種方式，指導全體學生能知法並守法，奠定民主法治基礎。
- (5) 推展自治活動：以中高年級為對象，指導成立自治組織，培養自治能力。
- (6) 提倡品德教育：發展品格教育課程，從日常生活中之應對進退禮節引導兒童對傳統良好道德之認知，進而培育仁人愛物之情操。
- (7) 培養健康身心：加強體育活動、休閒教育、勞動教育及身心保健活動，以培養兒童身心健康。
- (8) 推展環境教育：從日常生活中建立資源再利用、環境永續利用進而落實珍惜生活中各種資源的實踐。

3. 總務處：

- (1) 有效執行預算：確實執行年度預算，以發揮績效預算之功能。
- (2) 積極主動服務：經常瞭解教學需要，主動提供支援、服務。
- (3) 充實教學設備：配合各科教學需求，採購師生圖書及教學設備。
- (4) 加強財產管理：力求校物確盡其用，並加強校產及公務保管和維修。
- (5) 加強美化綠化：運用現有人力及社會資源，加強校園美化綠化，發揮境教功能。
- (6) 校舍設施修建：依安全性、迫切性原則規劃，逐年編列預算申請經費，完成各類建設。
- (7) 加強安全防護：配合校園電子圍籬與校園監視系統，隨時注意門禁及保全之執行狀況，並加強運動器材、水電、校舍之維護、保養及安全檢查。
- (8) 公文處理數位化：公文處理數位化，力求簡化，爭取時效。

4. 輔導室：

- (1) 建立輔導資料：充實輔導設備，建立學生資料，並有效應用各種資料，隨時提供適切的輔導。
- (2) 溝通輔導觀念：定期舉開輔導會議，加強教師在職進修，充實輔導知能；配合各科教學，發揮輔導功能。
- (3) 加強輔導工作：實施個別輔導，團體輔導等，協助兒童認識自己，瞭解自我，培養健全人格，以適應家庭、學校及社會生活。
- (4) 推展親職教育：經常召開親師座談會、專題演講等，與家長溝通觀念，加強親職教育；成立家長成長團體，協助學校推展輔導活動。
- (5) 辦理特殊教育：積極推動特殊教育，實施特殊兒童輔導，使每位兒童均能受到良好教育。
- (6) 實施性平教育：加強辦理性侵害及家庭暴力防治教育暨性別平等教學及研討，促進兩性平權，家庭和諧之良好人際關係。