

臺北市東園國小課程發展委員會 113 學年度下學期 暑期會議紀錄

- 一、 地點：樂育堂
- 二、 會議時間：114 年 7 月 1 日(二) 上午 9:00
- 三、 主席：校 長
- 四、 出席：本校 113 學年度課發會委員
- 五、 主席宣佈開會
- 六、 主席致詞
- 七、 教務處工作報告
略
- 八、 上次會議議題執行結果說明
略

九、 提案討論

(一)提案一：114 學年度藝才班課程計畫審查

說明：藝才班課程計畫已於 6 月 6 日召開之美術班課程發展委員會
審查通過，送課發會再審，檔案如附件，請委員審議。

擬辦：提請課發會委員審議，上傳教師精進教學網。

決議：藝才班課程計畫經美術班召集人報告，委員審議後，照案通
過。

(二)提案二：114 學年度特教資源班課程計畫審查

說明：114 學年度特教資源班課程計畫已於 6 月 18 日召開之特殊教
育推行委員會審查通過，送課發會再審，檔案如附件，請委
員審議。

擬辦：提請課發會委員審議，上傳教師精進教學網。

決議：特教資源班課程計畫經特教組長報告，委員審議後，照案通
過。

(三)提案三：114 學年度體育班課程計畫審查



說明：114 學年度體育班課程計畫已於 6 月 20 日召開之體育發展委員會審查通過，送課發會再審，檔案如附件，請委員審議。

擬辦：提請課發會委員審議，上傳教師精進教學網。。

決議：體育班課程計畫經體育組長報告，委員審議後，照案通過。

(四)提案四：114 學年度普通班課程計畫(含彈性學習課程計畫)審查

說明：114 學年度彈性學習課程計畫經第二群組學校互審修正完成，提交課發會委員依據彈性學習課程發展精緻化檢視表再次審議，並請委員依據臺北市國民小學 114 學年度學校課程計畫審閱備查實施計畫規定之品質原則審查 114 學年度總體課程計畫，請委員審議。

擬辦：提請課發會委員審議通過後，上傳教師精進教學網。

決議：

(1)彈性學習課程計畫於 5/21 完成，送第二群組學校進行互審，審查學校教務主任給予具體回饋，已請撰寫老師修正，後續依據課審委員的意見，進行內容修定，課發會委員審議後通過，將上傳修正後檔案進行複審。

(2)總體課程計畫經委員審議後，針對議題融入及學習內容、學習重點部分，請老師們需留意前後呼應及教學重點的描述，部分老師疏漏之處通知其修正，委員決議修正後通過。

(五)提案五：114 學年度中、高年級綜合課、低年級彈性課與本土語課預定課表，請委員審議。

說明：請委員參閱附件後審議。

擬辦：提請課發會委員審議通過後，於 114 學年度實施。

決議：委員審議後照案通過。

十、散會。

教師兼
課研組長 楊香儀
0702/1500

教師兼
教務主任 程仲凱
0702/1620
2

臺北市萬華區
東園國民小學
校長 陳毓卿
0707/1455

臺北市萬華區東園國小 113 學年度(教務處)開會簽到表			
開會名稱	113 學年度第二學期課程發展委員會期末會議		
開會時間	民國 114 年 7 月 1 日 (星期二) 上午 9 時 00 分		
開會地點	樂育堂		
主 席	陳毓卿校長		
簽 到 表			
出席人員	簽到	出席人員	簽到
陳毓卿校長	請假	廖秀芳老師	廖秀芳
家長會會長		許暉琪老師	許暉琪
教師會會長		陳慶宜老師	陳慶宜
程仲凱主任	程仲凱	陳香君老師	陳香君
陳德順主任	陳德順	廖淵豪老師	廖淵豪
謝義信主任	請假	侯信安老師	侯信安
謝寶玉主任	謝寶玉	陳力瑋老師	陳力瑋
劉子任組長	劉子任	林祐鉅老師	林祐鉅
楊香儀組長	楊香儀	郭孟珊老師	張雅晴(代)
劉盈瑩組長	張雅晴	許嘉文老師	許嘉文
吳嘉慧組長	請假	黃佩玲老師	黃佩玲
家長代表(特教)	陳政維	謝洵瑛老師	謝洵瑛
家長代表		數學領域代表	廖淵豪
美術班召集人	黃佩玲	健體領域代表	黃書楨
特教代表	張雅晴(代)	語文領域代表	陳慶宜

應到：30 人

實到：22 人

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小一年級

課程名稱：國際通一

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		劉子任	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小 二 年級

課程名稱：國際通(二)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		陳冠輝	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園國小 三年級

課程名稱：國際通(三)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		李永春	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園國小 14 年級

課程名稱：國際通 14

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		2 李 瑞	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小五年級

課程名稱：國際通五

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		李緯捷	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園國小六年級

課程名稱：國際通文

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		2 郭瑞	李紹婕

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小一年級

課程名稱：

美力東園(一)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		評暉湛	

填寫說明：1. 請由項目1開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

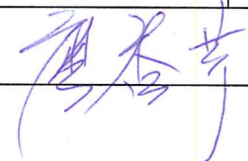
彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小 二年級

課程名稱：

美力東園 (二)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名			

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小 三年級

課程名稱：美力東園(三)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		李宛柔	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

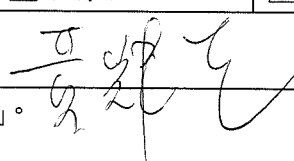
彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小 四 年級

課程名稱：

美力東園(四)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名			

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小 五 年級

課程名稱：美力東園(五)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		李紀宗	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

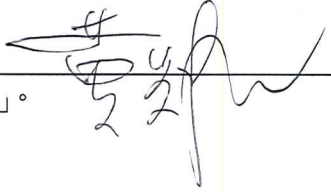
彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小六年級

課程名稱：

美力東園(六)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☐ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名			

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小三年級

課程名稱：運算未來(一)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		林祐銘 周明潔	

填寫說明：1. 請由項目1開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小四年級

課程名稱：

運算未來(二)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		林淑敏	周明傑

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小五年級

課程名稱：

運算未來(三)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		林祐銘 周明潔	

填寫說明：1. 請由項目1開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小六年級

課程名稱：

運算未來(四)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		林淑麗 周明輝	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小 五 年級

課程名稱：知數達理 (一)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		郭柏宏	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小六年級

課程名稱：知數達理二

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		廖淵豪	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小五年級

課程名稱：東園旅行家之一

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		張清云	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園國小六年級

課程名稱：東園旅行家(二)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		趙威宜	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小 五 年級

課程名稱：

愛閱讀東園(一)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		林傳慧	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

彈性學習課程發展精緻化檢視表

東園

國小二年級

課程名稱：

生命教育(二)

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 勾選符合情形	課發會委員 勾選符合情形
1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞.....)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	☒ 符合 ☐ 不符合	☒ 符合 ☐ 不符合
課程計畫撰寫人簽名		林偉慧	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。