

參、課程架構

3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。

一、說明

1. 「十二年國民基本教育課程」，依總綱將學習節數分為「部定課程」與「校訂課程」。
2. 本校 114 學年度節數分配如下表：

【一至六年級】～十二年國民基本教育課程

單位：每周節數

學習階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
年級 領域/科目		一	二	三	四	五	六
部定課程	語文	國語文(6)		國語文(5)		國語文(5)	
		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)		本土語文/ 新住民語文(1)	
				*雙語 英語文(1)		英語文(2)	
	數學	數學(4)		數學(4)		數學(4)	
	社會			社會(3)		社會(3)	
	自然科學			自然科學(3)		自然科學(3)	
	藝術			藝術(3)		藝術(3)	
	綜合活動			綜合活動(2)		綜合活動(2)	
	科技						
	健康與體育	健康與體育(3) *雙語		健康與體育(3) *雙語體育(2)		健康與體育(3)	
校訂課程	領域學習節數	20		25		26	
	統整性主題/專題 /議題探究課程	2-4 節 文化探究(2)		3-6 節 文化探究(2)		4-7 節 文化探究(1)	
	社團活動與技藝 課程	*雙語 永安學習(1)		*雙語 數位探索(1)		數位探索(1)	
	特殊需求領域課 程	(共 3 節)		*雙語 明水時間(1)		明水時間(1)	
	其他類課程			(共 4 節)		聲色永安(1) 語你共好(1) 永安數讀(1)	
學習總節數		22-24 節		28-31 節		30-33 節	
現行總節數		23 節		29 節		32 節	

備註：114 學年度經調查，一到六年級學生選修本土語文：閩南語 917 人、客家語 64 人、原住民語 7 人，手語 5 人（阿美語 7 人）。

- 說明：1. 中高年級綜合活動領域課程於十二年國教規劃成「綜合廣場」、「永安學習(校本課程)」（隔週排課），課程內容依綜合活動領域課程綱要實施。
2. 彈性學習課程低年級規劃「文化探究」、「永安學習(校本課程)」；中年級規劃「文化探究」、「生活科技」、「明水時間(校本課程)」；高年級規劃「文化探究」「**數位探索**」、「明水時間(校本課程)」、「聲色永安」、「語你共好」、「永安數讀」等跨領域課程。
3. 重要議題融入各學習領域課程及彈性學習課程。
4. 書法教育安排：三、五、六年級由藝術領域授課（每學期排定 10 節課），四年級由藝術領域與國語文領域授課(每學期各 5 節課)。

有關課程學習節數規劃之課發會紀錄，請詳閱附件 7.1

➤ 永安國小雙語教學整體課程架構表

說明：114 學年度進入雙語教育學校第 3 年

Academic Year	112		113		114		115		116		117	
Grade 領域	Grade 1	Sessions	Grade 2	Sessions	Grade 3	Sessions	Grade 4	Sessions	Grade 5	Sessions	Grade 6	Sessions
領域學習課程					英語	1	英語	1	英語	1	英語	1
	生活	3	生活	3	藝術	2	藝術	2	藝術	1	藝術	1
彈性學習課程	健體	3	健體	3	體育	2	體育	2	體育	2	體育	2
	文化探究	2										
					數位探索	1	數位探索	1	數位探索	1	數位探索	1
									聲色永安	1	聲色永安	1
節數/總節數	8/23		8/23		8/29		8/29		8/32		8/32	

3.2 法律規定及重點教育議題，包括環境教育、家庭教育、性平教育、全民國防教育、安全教育(交通安全)、戶外教育及生命教育（情緒教育、動物保護）等能納入學校課程總體計畫。

詳如永安國小 114 學年度重要議題融入各領域教學單元一覽表

3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。

臺北市永安國小 114 學年度畢業考後課程安排規畫表

週次	十七	十八
日期	6/1~6/5	6/8~6/12
領域	課程規劃內容	
國語	三國演義導讀	三國演義導讀與發表
英語	★Graduation song ★Picture books: A Beautiful Campus: Y is for Yongan	★Creative writing: Alphabet book of life in elementary school
本土語	古詩吟唱、閩南語歌欣賞	黃鶴樓送孟浩然之廣陵
數學	數學桌遊體驗與設計	數學桌遊設計分享
社會	四角辯論會：將本學期所探討的各項議題，如科技、理財……等，利用辯論的方式進行討論。	四角辯論會：將本學期所探討的各項議題，如科技、理財……等，利用辯論的方式進行討論。
自然	手做創客課程	展示分享
資訊	資訊素養與倫理：個資安全 你我他	資訊素養與倫理：數位分身 大秘寶
音樂	畢業歌曲及影片錄製	畢業歌曲創作與發表
美勞		畢業影片創作與發表
健體	籃球班際競賽	學期反思與回顧
綜合	檔案整理與製作	檔案整理與發表

3.4 中高年級每學期安排 10 節書法課，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。**臺北市永安國小 114 學年度之書法課程規劃**(具體課程內容及評量方式請參照**藝術領域課程計畫**)**本校書法教學歸到藝術領域（每學期排定 10 節課）。**

學年	書法課程
三 上學期	<ul style="list-style-type: none"> 硬筆書法基本筆畫練習(4 節) 書法基本用具介紹、用具清洗與保養(1 節) 坐姿、執筆法、基本線條練習(3 節) 認識文字的演進及甲骨文(1 節) 線條實作與分享(1 節)
	<ul style="list-style-type: none"> 硬筆書法基本筆畫練習(5 節) 認識硯台、紙、墨的種類與特色、上學期筆畫複習 (1 節) 認識象形文字實作與分享(3 節) 欣賞文字故事，了解文字之美(1 節)
四 上學期	<p>*四年級為國語文領域及藝術領域各半</p> <p>【藝術領域】認識篆書與習寫(2 節)</p> <p>【藝術領域】認識水墨濃淡乾溼(3 節)</p> <p>【國語文領域】硬筆書法</p> <ul style="list-style-type: none"> 認識硬筆書法 (2 節) <p>搭配影音資源，讓學生認識硬筆書法及相關書寫工具，並進行基本筆畫習寫。</p> <ul style="list-style-type: none"> 硬筆書法練習與實作(2 節) <p>搭配國語課甲乙本，讓學生熟悉硬筆書法之筆畫、部件分布。</p> <ul style="list-style-type: none"> 期末班級硬筆書法比賽(1 節) <p>舉辦硬筆書法比賽，讓學生相互學習比較，同時選出下學期校內多語文競賽代表學生。</p> <ul style="list-style-type: none"> 評量方式：實作評量
	<p>*四年級為國語文領域及藝術領域各半</p> <p>【藝術領域】認識書法家—顏真卿作品欣賞(1 節)</p> <p>【藝術領域】永字八法筆畫練習(4 節)</p> <p>【國語文領域】硬筆書法</p> <ul style="list-style-type: none"> 硬筆書法練習與實作(4 節) <p>1.自己的名字</p>

		<p>2. 家人與朋友的名字 3. 抄寫一首「新詩」 4. 書寫一次「習寫小日記」 • <u>期末時作分享與觀摩(1節)</u> 觀摩本學期校內多語文競賽中硬筆書法與寫字優異之作品，以及本學期練習之作品，結合賞析與分享。 • 評量方式：實作評量</p>
	學年	
五	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 認識書法家—歐陽詢的作品欣賞(1節) 運筆法則(起筆、行筆、收筆)、基本筆畫複習(1節) 認識字的結構、搭配範字習寫 (4節) 年畫創作 (4節)
	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 上學期筆畫複習、筆畫常見毛病(2節) 認識書法家—柳公權的作品欣賞(1節) 新春揮毫習寫實作與分享(5節) 水墨練習 (2節)
六	上學期	<ul style="list-style-type: none"> 藉由簡帛、隸書、行書認識書法之美(1節) 認識書法家—王羲之的作品欣賞(1節) 認識扇面宣紙與裱褙(1節) 扇面宣紙創作與分享(7節)
	下學期	<ul style="list-style-type: none"> 認識書法家：張旭及作品欣賞(1節) 認識字帖的形式(1節) 篆刻的認識與欣賞(1節) 篆刻實作與分享(7節)

● 師資規劃如下：

教師姓名	任教年段	科目	每週藝術授課節數	是否具備藝術專長
梁瑋珊	三	視覺藝術	14	是
阮宜婷	四、六	視覺藝術	19	是
方一晴	五、六	視覺藝術	20	是