

肆、課程實施與評鑑規劃

4.1 對學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。

一、臺北市永安國小「課程推動小組」計畫

壹、依據：臺北市政府教局推動十二年國民基本教育課程計畫。

貳、目的：

- 一、帶領全校進行目標導引與歷程檢核。
- 二、協助學校檢視課程、教學、評量與行政機制之運作現況。
- 三、銜接課程發展、決定課程發展方向。
- 四、提升學生學習成效與精進教師教學專業。

參、人員與組織：

校長為推動小組召集人、教務主任為副召集人、研究組為執行秘書、各處室主任、各領域召集人、各學年課程召集人為當然成員、家長會代表、教師會代表等，必要時得聘請專家學者參與討論與指導。

肆、任務與討論議題

為落實新課綱之課程教學，及教育局重要國教議題討論，教務處將併每月 A 研(領域備課社群時間)舉行課程推動小組會議，以行進重要議題之討論，初步時程規劃如下：

日期	專業成長主題	討論議題
09/03	A 研	下載並討論教育部科技化評量國數英測驗結果及教學策略
10/22		討論定期評量試後分析
11/12		參與公開授課後，共研可採納並試行的教學策略、班級經營、評量方式等具體作為
02/25		素養導向教學評量研討
04/29		討論定期評量試後分析
05/27		115 學年度課程計畫撰寫說明

伍、經費：由本校推動十二年國教基本教育課程相關計畫項下支應。

陸、預期成效：

- 一、滾動式發展本校校本課程，並能融合部定課程與校訂課程。
- 二、自本校既有發展之課程基礎中，擴大課程參與層面，包含跨領域課程設計與共同備課。

三、明確十二年國教課程實施進程，建立課程發展共識。

四、安定教師授課內容與節數，提供教師精進教學與課程動力。

五、在地化校本公開授課方式，藉機提升同儕共備、觀課、議課之實質成效。

六、跳脫既有進修模式，鼓勵教師持續「真」專業自主與「實」發展。

七、課程銜接中學生學習不受影響，並且能從改變中，看見學生的關心意願與態度。

柒、本計畫陳校長核定後實施，修正時亦同。

二、自 108 學年度起之十二年國教實施進程分析比較表

方案	課表	教材選用	課程設計需求	優點	缺點
A 一次到位	一年到位	自編或逐年選用(配合教材研發)	全校實施校訂課程與轉寫新課程計畫	1. 可自編或逐年選用教材，保留永安課程發展特色。 2. 課表安排一致，無須呈現 2 套課程計畫。 3. 順利教師選填職務與授課安排。 4. 教師只須撰寫 1 套課程計畫。	1. 須適應與學習撰寫新課程計畫。 2. 坊間教材研發速度未能符應教師需求。 3. 校訂課程研發歷程較為辛苦。
B 分成三年低、中、高逐年實施	分三年	自編、分 3 年或逐年選用(配合教材研發)	分三年實施校訂課程	1. 能符應新課程實施進程。 2. 有較多的時間	1. 學校將有 3 年的課程轉換過渡期。 2. 教師撰寫 2 套課程計畫須維持 3 年。
C 分成六年逐年實施	分六年	自編或逐年選用	分六年實施校訂課程	1. 能符應新課程實施進程。 2. 教師可以現有的架構下一面穩定實施九年一貫課程，一面專心發展全校縱向連結的新課程。	1. 學校將有 6 年的課程轉換過渡期。 2. 教師撰寫 2 套課程計畫須維持 6 年。 3. 教師職務安排與排課難度高。 4. 108 學年度二年級的學生，會在 113 學年度的時候才接觸新課程，將造成國小升國中的銜接問題。

永安課程現況分析

1. 部分領域課程皆已自編教材，例如綜合活動、藝術等。
2. 英語、資訊課程皆有市本課綱與教材示例研發
3. 校訂課程發展方向，立基明水時間、永安學習、天文課程。
4. 教師普遍已有自編教材經驗與能力。

三、十二年國民基本教育課程於低中高各領域/科目及彈性學習課程實施規劃

課程規劃表															
	部定課程									校訂課程					
低年級	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	文化探究	永安學習				
					生活課程										
節數	6	1	0	4	6				3	2	1				
	20									3					
中年級	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	文化探究	數位探索		明水時間		
節數	5	1	1	4	3	3	3	2	3	2	1	1			
	25									4					
高年級	國語文	本土語文	英語文	數學	社會	自然科學	藝術	綜合活動	健康與體育	文化探究	聲色永安	數位探索	明水時間	語你共好	永安數讀
節數	5	1	2	4	3	3	3	2	3	1	1	1	1	1	1
	26									6					

四、課程實施：素養導向學習評量模式與工具

- (一) 素養導向課堂形成性評量：於課堂學習歷程中，由任課教師依據單元目標，擇定學習活動，做為素養導向評量活動，並訂定評量規準，進行素養導向評量，其素養學習表現，納入形成性成績評定。
- (二) 素養導向定期評量：於期中與期末評量試題中，由命題教師進行素養導向評量命題，並經過審題歷程，訂定評量試題之評分規準，將素養導向學習表現納入定期評量中實施並評定成績。並逐一檢視定期評量試題，除了試後蒐集分析答題資料，作為補救教學的依據，更於命題階段給予適時反饋。

4.2 對於校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明與規劃。

五、 臺北市永安國民小學課程發展運作計畫表

次	日期	時間	主題	負責單位	參加成員
1	114/12/29-115/01/11	雲端	課程評鑑	研究組	評鑑委員、教師、家長、學生
2	115/01/16	13:30~15:00	審議 114-1 課程評鑑結果	研究組	課發會成員
3	115/06/01-114/06/15	雲端	課程評鑑	研究組	評鑑委員、教師、家長、學生
4	115/06/26	13:30~15:00	審議 114-2 課程評鑑結果 115 學年度學期行事曆 115 教科書選用	研究組	課發會成員
5	115/07/02	10:00~12:00	審議 115 學年度課程計畫	研究組	課發會成員

六、 領域/科目教學研究會專業成長規畫表

【第一學期】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
1	09/03	A 研~領域備課社群	各領域	教務處
8	10/22	A 研	各領域	教務處
11	11/12	A 研	各領域	教務處

【第二學期】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
3	02/25	A 研~領域備課社群	各領域	教務處

12	04/29	A 研	各領域	教務處
16	05/27	教師會會員大會&A 研(教科書選用)	校史室	教務處

七、學年會議運作時間規畫表

【第一學期】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
備課	08/29	B 研-學年會議&學校日準備	各學年	教務處
5	10/01	B 研	各學年	教務處
10	11/05	B 研	各學年	教務處
17	12/24	B 研	各學年	教務處

【第二學期】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
1	02/11	B 研	各學年	教務處
9	04/08	B 研	各學年	教務處
14	05/13	B 研(教科書選用)	校史室	教務處
17	06/03	B 研-課程計畫撰寫說明	各學年	教務處


八、 臺北市中山區永安國民小學 114 學年度領域備課社群名單

領域		召集人	教師
語文	國語文	鄭桂芬	張文壽校長 馬菁華 鄭桂芬 楊善淳 黃楚文 桂先茆 游宜庭
	英語	張端端	柯羽珊 謝佳君 張端端 陳鳳姬 楊孟蒔 黃子珊 陳珮玟 葉庭君
數學		盧俞鈞	林郁玲主任 林淑黛 黃國平 張明如 陳惠芸 盧俞鈞 劉艾玲 申佳穎 孫瑜君 陳怡云 邱子葳
自然		陳盈如	郭復華 陳盈如 張翠華 徐佳璋 巫玲玲 李忠晉 陳佩萱
社會		黃懷平	陳力熒 潘薇聿 史詩琪 謝依婷 王珮文 石國嬪 林渝榛 蔡立人 黃懷平
藝術		梁瑋珊	方一晴 阮宜婷 梁瑋珊 蕭涵瑾 高意凡
綜合		謝智如	吳雅慧主任 陳澤緯 廖淳如 陳麒羽 王冠文 張思婷 何雅倫
生活		汪艾臻	吳惠青 汪艾臻 楊琇婷 吳璧真
健體		林思含	陳信鴻主任 劉文群 林思含 劉慧中 章欣捷 林千惠 游智豪
特教		劉啟邦	郭俐廷主任 王俊凱 林佩汾 劉啟邦 鍾瑞瑛 謝志弘 黃瓊慧 黃詩琰 王啟豪 許沛婷 朱廷羽 陳可倩

◆113 學年度本校各領域社群運作情形：

113學年度 教師專業發展實踐 到校諮詢輔導

吳智亭校長蒞臨指導



臺北市立永安國小 2025.04.11

會議內容及流程

- 簡報及資料閱覽
- 成員分享
- 綜合討論

113學年度校內社群總表

項次	社群名稱	社群類型	參與人數
1	國語文領域備課社群	領域社群	13
2	數學領域備課社群		13
3	英語領域備課社群		9
4	自然領域備課社群		6
5	社會領域備課社群		5
6	健體領域備課社群		8
7	綜合領域備課社群		13
8	生活課程備課社群		4
9	特教領域備課社群		13
10	教專跨領域-永安愛玩課	跨領域社群	5
11	教專跨領域-DFC主題式公益課程跨領域社群		11

彈性學習課程計畫研討

日期	研討內容
3/5	B 研跨域共備：114 上課程計畫初稿撰寫
3/26	AB 研綜合座談：各課程報告及互相審閱
4/9	B 研跨域共備：114 下課程計畫初稿撰寫
4/18	下午進行各課程報告及互相審閱(4/20 繳交群組學校)
4/25	教務主任第五群組會議報告及各校互審
4/30	AB 研綜合座談：說明彈性學習課程修改規劃與期程
5/28	課發會審議 114 彈性學習課程計畫

國語文領域



場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/11	研討學生至教育部科技化評量之跡巡測驗結果	補救教學研議	黃懷平	602教室
2	10/23	小學各年段之寫作指導與應用/語文桌遊分享	同儕分享	黃懷平	602教室
3	11/27	期中考試卷分與回饋	研討與實作	黃懷平	602教室
4	4/30	研討學生至教育部科技化評量之成長測驗結果	補救教學研議	黃懷平	602教室
5	5/28	閱讀理解策略應用/專書閱讀分享	同儕分享	黃懷平	602教室
6	6/4	教科書評選	研討與實作	黃懷平	602教室





英語文領域



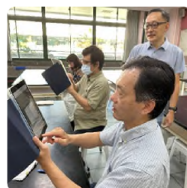
場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	113年9月11日	研討學生至教育部科技化評量之前巡測驗結果	補救教學研議	陳鳳姬老師	英語教室
2	113年10月23日	全英語教學設計與實施1	課程教材設計	謝佳君老師	英語教室
3	113年11月27日	期中考試卷分與回饋	研討與實作	柯羽珊老師	英語教室
4	113年12月18日	CLIL 教學暨觀課研議	教學觀察回饋	陳川苑老師	英語教室
5	114年3月26日	研討學生至教育部科技化評量之成長測驗結果	補救教學研議	張瑞端老師	英語教室
6	114年4月30日	研討多元評量	研討與實作	楊嘉時老師	英語教室
7	114年5月28日	全英語教學設計與實施2	課程教材設計	葉庭君老師	英語教室
8	114年6月4日	資料整理與分析	教學實施整理	陳鳳姬老師	英語教室





自然領域

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	113年9月11日	科技融入教學分享	同儕對話	自然領召	自然教室
2	113年9月18日	【備、觀、議課】時程討論	同儕對話	自然領召	自然教室
3	113年9月25日	科展指導模式分享	專題探討	自然領召	自然教室
4	114年2月26日	【備、觀、議課】討論與分享	同儕對話	自然領召	自然教室
5	114年5月22日	差異化教學設計與實施	研討與實作	自然領召	自然教室
6	114年6月4日	自然教學教材分享討論	研討與實作	自然領召	自然教室



社會領域

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	113年9月11日	相見歡-認識新夥伴與工作分配	同儕對話	郭復華	社會教室
2	113年9月18日	各年級社會領域課程規劃與教學策略分享	專題探討	郭復華	社會教室
3	113年9月25日	十二年國民基本教育課程綱要總綱(國小相關)部分基本認識與課程教材設計討論	專題探討	郭復華	社會教室
4	114年2月26日	1.教學策略實施語課前討論 2.觀察學生學習與課後省思	同儕對話	郭復華	社會教室
5	114年5月22日	年度教學實施成效省思與補進	同儕對話	郭復華	社會教室
6	114年6月4日	教科書評選	專題探討	郭復華	社會教室



健體領域

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/13	領域課程運作規劃	探討與實作	林思含	校史室
2	10/4	體育特色課程合理理解球類教學法之可能性	探討與實作	林思含	校史室
3	10/25	理解式球類教學法內涵分析	探討與實作	林思含	校史室
4	11/8	課程設計、教學活動探討	探討與實作	林思含	校史室
5	12/20	規劃公開觀課內容並修正教學	探討與實作	林思含	校史室
6	3/28	教師教學省思、學生學習困難探討	探討與實作	林思含	校史室
7	5/2	擬定解決策略並修正	探討與實作	林思含	校史室
8	6/6	領域學習社群運作成果與檢討	探討與實作	林思含	校史室



綜合活動領域 (含校訂課程永安明水)

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	113/9/18	1.永安、明水、綜合課程整年度的課程規 2.明水優秀作品評選	會議	陳顯羽	會議室
2	113/10/16	專題講座	講座	陳顯羽	205教室
3	112/11/20	就獨立研究課程實施各年級做經驗分享與展望	回饋與分享	陳顯羽	205教室
4	114/3/19	學生獨立研究作品審核	會議	陳顯羽	會議室
5	114/4/23	檢視課程實際運作情形及遭遇到的困難	分享與討論	陳顯羽	205教室
6	114/5/14	同儕省思對話/共讀書目心得分享	分享與討論	陳顯羽	205教室



生活課程 (112學年度開始：雙語生活)

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/11	相見歡-工作分配與夥伴交流	同儕對話	吳璧真	校內/105
2	10/23	二年級生活領域課程規劃與教學策略分享(雙語如何融入)	同儕對話	楊瑞婷	校內/105
3	11/27	特色課程與創新教學分享(一)	主題探究	林淑黛 桂先凡	校內/105
4	3/26	特色課程與創新教學分享(二)	主題探究	楊瑞婷 吳璧真	校內/105
5	4/30	二年級示範教學與課後討論	公開觀課	桂先凡	校內/105
6	5/28	教科書評選課程探討	同儕對話	林淑黛	校內/105



特教社群

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	09.11	性平議題討論與分享	研討與實作	陳可倩	團體室
2	10.23	教育現場案例分享與討論	研討與實作	王修豪	資優班
3	11.27	教學策略與媒材的設計與分享	研討與實作	黃麗卿	資優班
4	03.26	特殊教育法規變革的因應與做法	研討與實作	林佩玲	潛能B班
5	04.30	教學策略與媒材的設計與分享	研討與實作	黃瑋慧	潛能A班
6	05.28	教學策略與媒材的設計與分享	研討與實作	黃詩瑛	潛能C班



成員分享： 藝術領域/永安愛玩課

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人	地點/備註
1	9/11	書展主題融入藝術教學活動分享與討論	外聘講師	圖書館志工 張孝順	美術教室
2	10/23	AI 融入藝術教育的教學分享	外聘講師	永福國小老師： 鄭文仕	美術教室
3	11/27	手風琴的演奏技巧及保養	校內講師	蕭滿蓮	音樂教室
4	3/26	書展主題融入藝術教學活動分享與討論	外聘講師	圖書館志工 張孝順	美術教室
5	4/30	新紙藝與藝術的教學應用	外聘講師	永福國小老師： 鄭文仕	美術教室
6	5/28	達克薩藝術教學法在課堂中的應用	校內講師	高意凡	演藝室



成員分享： DFC主題式跨領域社群 (涵蓋領域：國語、數學、自然科學、綜合)

場次	日期/時間	運作內容	實施方式	講座/負責人
1	113年9月11日	聖誕義賣暨聖誕餐分享與回饋	成員分享	召集人
2	113年9月18日	行動與再出發-根據回饋訂立新的目標與途徑	專題講座	召集人
3	113年9月25日	同一議題 DFC 行動的疊加、延伸與規劃	專題講座	召集人
4	114年2月26日	第二輪螺旋式 DFC 課程行動與實踐	專題講座	召集人
5	114年5月22日	公立教育體系與非營利公益團體協同生命教育	演講	外聘講師
6	114年6月4日	螺旋式 DFC 課程授課與分享	公開授課	召集人

綜合討論

報告本校113學年度教師專業發展實踐方案「到校諮詢輔導」需求表

綜合討論 2

吳智亭委員指導

Thank you
for your
attention.

YONG AN ELEMENTARY SCHOOL



HAPPY
KITTY
FOREVER

DFC主題式跨領域社群

喵咪的困境

在中途之家生活的壓力
中途之家經費不足
提升送養與配對飼主

規劃一起來

針對貓咪困境的三面向，我們提出的行動為：

- (1) Happy kitty forever
- (2) 公益放大燈
- (3) 永安貓樂園

面向一

HAPPY
KITTY
FOREVER

降低喵咪中途之家生活壓力

HAPPY KITTY FOREVER

行動一：

藉由宣導降低街喵生成

校內宣導



校內宣導對象為校內老師與學生，共宣導10場，約1410人次

校外宣導




校外宣導對象為學生家長與社區民眾，共宣導4場，約240人次

HAPPY KITTY FOREVER



行動二：
設計手作紓壓喵玩具

依照貓咪特性設計貓玩具




考量貓咪特性與安全，設計出內有貓薄荷的長條型貓抱枕

手作貓抱枕送給等家貓紓壓




手作40個貓抱枕送給拼圖喵，協助中途之家的貓咪紓壓

面向二 公益放大燈

協助中途之家經費募得

公益放大燈



行動一：
喵便當菜義賣

喵便當菜義賣




廣邀同學使用貓便堆肥，種植有機蔬菜義賣

喵便當菜義賣




依照蔬菜生長週期，使用線上訂購延長義賣期程與推廣義行



公益放大燈

行動二：
歲末送暖聖誕義賣

歲末送暖聖誕義賣



以貓咪為主題舉辦手作品義賣，共有貓餅乾、泡澡球、貓貼紙等項目



公益放大燈

行動三：
手作黃金泡菜義賣

手作黃金泡菜義賣



共計製作235瓶黃金泡菜，義賣共36500元，已全數捐出

面向三

永安喵樂園


提升喵咪迷養、配對適合飼主




永安喵樂園

行動一：
喵咪陪玩親人訓練

喵咪陪玩親人訓練



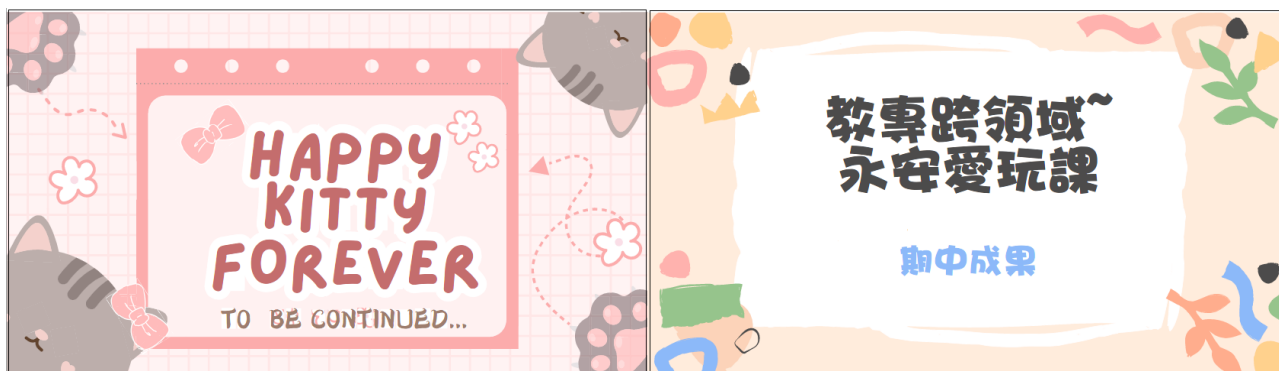
定期陪玩等家貓，協助提升親人程度



永安喵樂園

行動二：
喵喵小記者youtube





4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明與規劃。且校長、行政人員及教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。

九、 113 學年度校內公開授課情形

- (一)本校於 108 年 7 月 04 日課程發展委員會議決議本校校長及教師公開授課實施辦法，並依據臺北市教育局 108 年 7 月 15 日北市教國字第 1083066171 號函規定，校長、教師兼行政及教授十二年國民教育之一~六年級之級科任教師務必於 113 學年度進行公開授課，其餘任課教師採鼓勵方式參與。
- (二)本校 113 學年度教師公開授課情形如下：(登錄於「教師教學精進網」)
合計共有 83 人次完成公開授課，151 人次完成觀課。



4.4 對校內教師課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃與說明。

十、 114 學年度教師專業成長規劃表(經 114.06.20 課發會審議)
【第一學期週三進修研習(114 年至 115 年)】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
暑假備課	08/29	B 研(備課日)	各學年	教務處
1	09/03	A 研	各領域	教務處
2	09/10	學校日準備 教學輔導教師成長活動	各場地	教務處
3	09/17	全市增能研習	校史室	教務處
4	09/24	學校日補休		人事室
5	10/01	B 研/教師節慶祝活動	各學年	教務處
6	10/08	教師自主專業社群	各場地	教務處
7	10/15	全市增能研習	校史室	教務處
8	10/22	A 研	各領域	教務處
9	10/29	防治藥物濫用教師及家長研習	校史室	學務處
10	11/05	B 研/教學輔導教師成長活動	各學年	教務處
11	11/12	A 研	各領域	教務處
12	11/19	全市增能研習	校史室	教務處
13	11/26	輔導知能研習	校史室	輔導室
14	12/03	教師會研習(理財講座)	校史室	教務處
15	12/10	環境教育研習	校史室	學務處
16	12/17	教學輔導教師成長活動 教師自主專業社群	各場地	教務處
17	12/24	B 研	各學年	教務處

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
18	12/31	消防編組演練	校史室	總務處
19	01/07	成績處理	各學年	教務處
20	01/14	校務會議	會議室	總務處

【第二學期週三進修研習(115 年)】

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
1	02/11	B 研(上學期 1/21)	各場地	教務處
2	02/18	(春節)		
3	02/25	A 研	各領域	教務處
4	03/04	學校日準備	各場地	教務處
5	03/11	學校日補休		人事室
6	03/18	全市增能研習	校史室	教務處
7	03/25	教學輔導教師成長活動	會議室	教務處
8	04/01	教師自主專業社群	各場地	教務處
9	04/08	B 研/教學輔導教師訪視	各學年 會議室	教務處
10	04/15	全市增能研習	校史室	教務處
11	04/22	特教知能研習	校史室	輔導室
12	04/29	A 研	各領域	教務處
13	05/06	輔導知能研習	校史室	輔導室
14	05/13	B 研(教科書選用)	各學年	教務處

週次	日期	專業成長主題	場地	辦理處室
15	05/20	全市增能研習	校史室	教務處
16	05/27	教師會會員大會 A 研(教科書選用)	校史室	教務處
17	06/03	B 研-課程計畫撰寫說明	校史室	教務處
18	06/10	教師自主專業社群	各場地	教務處
19	06/17	成績處理	各學年	教務處
20	06/24	教學檔案整理	各領域	教務處

4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃與說明，且有學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。

十一、 臺北市永安國民小學課程發展委員會設置要點

- (一) 臺北市永安國民小學（以下簡稱本校）依據教育部頒布「十二年國教課程綱要」之規定，設置本要點。
- (二) 臺北市永安國民小學課程發展委員會（以下簡稱本會）負責規劃本校總體課程之計劃、實施與評鑑工作，以確保教育品質；期培養具備自信、自立、共生、共榮的能力與態度的孩子。
- (三) 本會設置委員 26 人，均為無給職，組成方式如下：
 1. 校長為當然委員並兼主任委員。
 2. 行政人員代表 6 人，教務主任、學務主任、總務主任、輔導主任、教學組長及研究組長為當然委員。
 3. 各學年教師代表 7 人（含幼兒園），分由各學年教師推選之。
 4. 領域(課程)教師代表 10 人(含特教)，由各領域(課程)研究社群成員推選之。
 5. 家長會代表 2 人(含潛能發展班家長代表)，由家長會長推薦之。
- (四) 本會得視需要聘請學者專家若干人擔任諮詢顧問，由校長聘請之。
- (五) 本會之職掌
 1. 規劃並執行本校總體課程發展策略
本會應充分考量學校條件、社區特性、家長期望、教師教育觀、學生需求等相關要素，結合學校教師及社區資源，規劃並執行本校總體課程發展策略。
 2. 研訂本校課程總體計畫
 - (1)研訂本校學校教育目標（願景）
 - (2)審核學校課程架構（領域學習/彈性學習課程）、學習節數
 - (3)審核學校行事活動、生活作息時間表
 - (4)審核各領域學習/彈性學習課程計畫
 3. 擬定「選用教科書辦法」，審查教師自編教科用書
 4. 審查各領域小組、各主題研究小組之實施計畫及其成效
 5. 審查本校重要學校活動、學年活動及班群活動、班級活動
 6. 規劃並協助教師專業成長進修

7. 建立本校課程與教學的評鑑制度

8. 其他有關課程規畫與發展事宜

(六) 本會委員任期一年（自 7/1 起至隔年 6/30 止），連選得連任，因職務為當然委員者隨職務之調動而更換之，補任委員任期至原任期滿為止。

(七) 本會會議之召開

1. 定期會議：每學期 2 次為原則

2. 不定期會議：視需要召開

本會由主任委員或二分之一以上委員連署同意召開之，由主任委員單任主席，如主任委員不克出席，得由主任委員指定委員中之一人擔任之。

(八) 本會會議之決議

本會開會時，需有應出席委員二分之一（含）以上之出席，方得開議，如不克出席得以書面委託相關人員代理出席。

(九) 本會開會時，得視需要邀請校內外相關人士列席諮詢或研討。

(十) 本要點經校務會議通過後，陳請 校長核定後實施，修訂時亦同。

十二、 臺北市永安國民小學課程發展委員會組織分工表

組別	召集人	成 員	任 務 內 容
主任委員	張文壽	吳雅惠、林郁玲 陳信鴻、郭俐廷	1. 召集委員會議 2. 督導十二年國教課程之實施
執行秘書	吳雅慧	葉庭君	1. 籌畫課程發展之各項工作 2. 統整學校課程總體計畫 3. 各項工作之聯繫與執行 4. 各項成果之彙整與編印
課程研發組	吳雅慧 (兼)	1. 鄭桂芬、盧俞鈞、張端端、 陳盈如、黃懷平、阮宜婷、 謝智如(代)、汪艾臻、林思 含、劉啟邦 2. 吳惠青、吳璧真、陳麒羽、 謝依婷、游宜庭、何雅倫	1. 各學習領域之課程計劃與研發 2. 各主題研究之課程計劃與研發
行事活動組	林郁玲	姜京霈、章欣捷	1. 統整年度學校行事活動 2. 規劃生活作息時間表 3. 班群行事與活動之協調
教學支援組	陳信鴻	家長會、楊惇為 徐佳璋、游智豪	1. 圖書、視聽媒體之整合運用 2. 網路系統整合運用 3. 社區資源之建立、整合、運用
文宣推廣組	郭俐廷	李忠晉、陳佩萱、游智豪	1. 永安網站之建立與擴充 2. 向社區、家長宣導課程實施(平面 文宣、活動宣導) 3. 收集課程相關資料

十三、臺北市中山區永安國民小學課程評鑑實施計畫

一、依據

- (一) 107 年 9 月教育部頒國民中學及國民小學實施課程評鑑參考原則（附件一）。
- (二) 108 年 5 月 9 日北市教國字第 1083044050 號函「臺北市國民小學實施課程評鑑補充規定」。

二、目的

- (一) 發展並改進領域課程及彈性學習課程，以確保課程與教學之成效與品質。
- (二) 檢討學年或學期課程計畫涵蓋內容與範圍之適切性。
- (三) 改進課程計畫，提昇學習成效，達成學校願景與教育目標。

三、組織與成員

- (一) 本會設置委員 26 人，組成方式如下：
 - 1. 校長為當然委員並兼主任委員。
 - 2. 行政人員代表 6 人，教務主任、學務主任，總務主任、輔導主任及研究組長為當然委員。
 - 3. 各學年教師代表 7 人（含幼兒園），各學年教師推選之。
 - 4. 各領域（課程）教師代表 10 人（含特教），由各領域（課程）研究社群成員推選之。
 - 5. 家長會代表 2 人（含潛能發展班家長代表），由家長會長推薦之。
- (二) 視需要聘請學者專家若干人擔任諮詢顧問，由校長聘請之。
- (三) 本會委員任期一年（自 7/1 起至隔年 6/30 止），連選得連任，因職務為當然委員者隨職務之調動而更換之，補任委員任期至原任期滿為止。
- (四) 本會委員由課程發展委員會兼任為原則，配合課發會運作。
- (五) 本會會議之召開：
 - 定期會議：每學期末 1 次為原則
 - 不定期會議：視需要召開

四、評鑑時程

- (一) 課程總體架構
 - 1. 設計階段：每年五月一日至七月三十一日。
 - 2. 實施準備階段：每年六月一日至八月三十一日。
 - 3. 實施過程階段：每年九月一日至次年六月三十日。
 - 4. 效果評估：每學期末。
- (二) 各(跨)領域/科目課程
 - 1. 設計階段：每年五月一日至八月十五日。
 - 2. 實施準備階段：每年七月一日至八月三十一日。
 - 3. 實施過程階段：每學年開學日至學期結束。
 - 4. 效果評估：配合平時及定期學生評量期程辦理。
- (三) 各彈性學習課程：配合各該課程之設計、實施準備、實施過程和效果評估之進程辦

五、評鑑資料與方法

由各課程之評鑑分工人員，就各評鑑課程對象在設計、實施與效果之過程與成果性質，採相應合適之多元方法，蒐集可信資料進行評鑑，參考作法如下表：

評鑑對象	評鑑層面	評鑑資料與方法
課程總體架構	設計	1. 檢視分析學校課程計畫中之課程總體架構內容。 2. 訪談教師對課程總體架構之意見。
	實施準備	1. 檢視分析各處室有關課程實施準備的相關資料。 2. 實地觀察檢視各課程實施場所之設備與材料。
	實施情形	1. 觀察各課程實施情形。 2. 分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組之會議記錄及觀、議課記錄。
	效果	檢視分析各領域/科目教學研究會及彈性學習課程設計與推動小組提供之課程成效評估資料。
各(跨)領域/科目課程	設計	1. 檢視分析各該(跨)領域/科目課程計畫、教材、教科書、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地檢視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析各該(跨)領域/科目教學研究會會議紀錄及共同備、議課記錄。
	實施情形	1. 於各該(跨)領域/科目公開授課、觀課和議課活動中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 每學期末分析學生之定期評量結果資料。 3. 分析學生之作業成品、實作評量或學習檔案資料。
各彈性學習課程	設計	1. 檢視分析各彈性學習課程之課程計畫、教材、學習資源。 2. 訪談授課教師或學生對課程設計內容之意見。
	實施準備	1. 實地訪視各該課程實施場所之設備與材料。 2. 分析課程設計與推動小組之會議紀錄及共同備、議課紀錄。
	實施情形	1. 辦理各該彈性學習課程之公開課、觀課和議課活動，從中了解實施情形。 2. 訪談師生意見。
	效果	1. 分析學生於平時評量之學習成果資料。 2. 課程結束時分析學生之期末評量、作品、學習檔案或實做評量結果資料。

六、評鑑方式：

(一) 形成性評鑑

1. 由各年級教師進行同儕分享，在年度教學計畫與活動發展過程，藉由討論過程，進行相互檢視與溝通。
2. 每月一次（AB研綜合座談）學年課程召集人會議，透過各年級之間課程方案的討論，確保課程的銜接。
3. 以課程發展委員會為全校及年度課程方案的評鑑機制，邀請學者專家與會，檢視課程方案的品質。
4. 學生學習成就部份透過多元評量的方法，了解學生學習能力達成的情形，作為修

正教學活動的依據。

(二) 總結性評鑑：

1. 檢討課程發展的運作方式與功能之適切性（含協同合作方式與成效）、主題統整方式之適切性、教材或教科書的「選」與「編」之適切性、教學評量方法之適切性、學校活動配合課程統整之適切性、領域(課程)內縱向連貫的適切性、各大議題融入課程之適切性等。
2. 定期檢討學校課程發展委員會的運作的方式與任務之適切性、基本教學節數的時數與開設之適切性、彈性教學節數的時數與運用方式之適切性、教師任課時數與班群配置方式之適切性等。
3. 課程發展委員會審查各課程計畫，得根據需要外聘專家針對課程計畫進行初評，然後於課程計畫審查會議中進行複評。
4. 每位課程發展委員應與相關教師或家長共同討論對課程結構的修改意見，共同填寫「學校課程總體架構評鑑表」（見附件二），每學年一次。
5. 各領域學習課程（部定課程）教師，應於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對課程計畫，填寫「領域學習課程（部定課程）評鑑表」（見附件三），每學期一次，於每學期結束前一個月完成。
6. 各彈性學習課程（校訂課程）教師，應於每學期期末，根據本學期課程實施之經驗，針對課程計畫，填寫「彈性學習課程（校訂課程）評鑑表」（見附件四），每學期一次，於每學期結束前一個月完成。
7. 校本課程～明水時間課程家長及學生問卷（見附件五、附件六），填寫對象為實際進行明水時間自主學習之四-六年級學生及家長，每學期一次，於每學期結束前一個月完成。
8. 推動教學成果發表活動，例如英語學習、藝術學習、明水時間自主學習等等發表活動，鼓勵親師生共同參與並了解學生學習品質。

七、評鑑結果回饋與修正

- (一) 修正學校課程計畫。
- (二) 修正學校課程總體架構、領域學習課程和彈性學習課程的規劃與實施。
- (三) 檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (四) 修正校訂課程與教學活動設計、自編教材與教學實施。
- (五) 改進班級的教學與評量工作，提升學生學習成效。
- (六) 安排補救教學或學習輔導。
- (七) 增進教師及家長對課程品質之理解及重視。
- (八) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (九) 激勵教師進行課程及教學創新。

八、本課程評鑑計畫經學校課程發展委員會審查通過，校長核定後實施，修正時亦同。

4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

十四、學校課程計畫於學校網頁公告

★課程計畫之連結放置於左側公開資訊

The screenshot shows the website of Yongan Elementary School (臺北市永安國小). The left sidebar under 'Public Information' (公開資訊) contains several links, with 'Course Plan' (課程計畫) highlighted by a red box. The main content area displays a list of school announcements (學校公告) with columns for title, unit, and date.

標題	單位	日期
112年暑假期間學生活動安全注意事項	學務處	2023/06/27
公告112學年度上學期課外社團徵取名單，請同學們與家長們點入點閱。	學務處	2023/06/21
本校籃球場7/9暫停開放時段公告	體育處	2023/06/20
永安國小112年暑假期間場地開放公告(112/7/1-112/8/29)	體育處	2023/06/16
本校籃球場暫停開放時段公告	體育處	2023/06/08
請民眾於本校公共運動場地運動時，配合「禁止亂丟垃圾」以維護公共場所環境衛生！	學務處	2023/06/05
公告112學年度上學期課外社團正取名單，請點選查閱。	學務處	2023/05/31
本校操場暫停開放時段公告	體育處	2023/05/17
轉知國立臺灣師範大學辦理「中文閱讀障礙診斷流程與測驗」研習一案	輔導室	2023/06/30
【2023 OPEN 圖書館】閱讀體驗特展	教務處	2023/06/29