

7.7 學校年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。(含上下課翻轉)

一、臺北市中山區永安國小 114 學年度重大活動行事曆

經 114/6/16 主管會議決議

經 114/6/20 課發會決議

113 第二學期期末/暑假共同備課

一、休業式：114 年 6 月 30 日

二、暑假共備：114 年 7 月 1 日(二)、7 月 2 日(三)、7 月 3 日(四)

8 月 28 日(四)、8 月 29 日(五)(9 月 1 日開學)

三、課發會：114 年 6 月 20 日(五)下午 13：30

114 年 7 月 2 日(二)上午 10：00

四、暑期照顧班：7/4(五)至 7/31(四)上午

雙語暑期夏令營：8/4(一)至 8/8(五)上午

桌球校隊暑訓：7/1(二)至 8/29(五)全日(8/4-8/8 暑休)

籃球校隊暑訓：7/7(一)至 8/22(五)全日

五、幼兒園暑期班：7/7(一)至 8/15(五)08:00-18:30

六、幼兒園註冊：3-5 歲-8/18(一)09:00-12:00、2 歲班-8/19(二)09:00-12:00

七、編班會議：114 年 7 月 2 日上午 09：00 (2F 會議室)

八、編班公開作業：114 年 7 月 29 日上午 9：30 (2F 校史室)

九、新生入學準備家長說明會：114 年 8 月 15 日(五)晚上 7：00

十、幼兒園承辦教保研習：8/9(六)、10/25(六) (2F 校史室)

十一、新進教師研習：114 年 8 月 18-19 日

十二、校務會議：114 年 8 月 29 日、115 年 1 月 14 日

114 學年度第一學期		
週次	日期	重大活動行事
1	09/01 至 09/05	9/1(一)開學、課後班及社團開始上課
2	09/08 至 09/12	9/12(五)學校日 18:00-22:00
3	09/15 至 09/19	
4	09/22 至 09/26	
5	09/29 至 10/03	9/28(日)孔子誕辰紀念日 9/29(一)補假
6	10/06 至 10/10	10/06(一)中秋節放假、10/10(五)國慶日放假
7	10/13 至 10/17	10/14 (二) 五年級基本學力檢測
8	10/20 至 10/24	10/17-10/31 臺北市學生音樂比賽(團體賽) 10/21-11/13 臺北市學生音樂比賽(個人賽) 10/24(五)補假 10/25(六)臺灣光復暨金門古寧頭大捷紀念日
9	10/27 至 10/31	
10	11/03 至 11/07	11/5(三)一般智能資賦優異學生鑑定初選評量 11/6 (四)、11/7 (五) 期中評量
11	11/10 至 11/14	
12	11/17 至 11/21	11/17(一)、11/18(二)西區運動會田徑比賽
13	11/24 至 11/28	11/25(二)西區運動會游泳比賽
14	12/01 至 12/05	12/6(六)體表會
15	12/08 至 12/12	12/8(一)體表會補假
16	12/15 至 12/19	
17	12/22 至 12/26	12/25(四)行憲紀念日
18	12/29 至 01/02	1/1(四)元旦放假
19	01/05 至 01/09	
20	01/12 至 01/16	一至六年級期末評量：1/13 (二)、1/14 (三)

21	01/19 至 01/23	1/19 (一) 課後班、社團上課最後 1 日 1/20 (二) 休業式 1/21-1/23 114 學年度下學期開始、課後班及社團開始上課 1/21-1/23 六年級畢業校外教學(暫定)
----	---------------	---

*114 學年度寒假：115 年 1 月 21 日至 115 年 2 月 10 日，共計 21 天

114 學年度第二學期		
週次	日期	重大活動行事
1	02/11 至 02/13	1/21-1/23 課後班及社團開始上課
2	02/16 至 02/20	2/16-2/20(春節)
3	02/23 至 02/27	2/23(一)開學、課後班及社團上課 2/27(五)228 和平紀念日補假(連假 2/27-3/1)
4	03/02 至 03/06	3/6(五)學校日
5	03/09 至 03/13	
6	03/16 至 03/20	
7	03/23 至 03/28	3/28 (六) 兒童節慶祝活動
8	03/30 至 04/03	4/2(四)兒童節慶祝活動補假日 4/3(五)-4/6(一)兒童節暨民族掃墓節補假
9	04/06 至 04/10	4/7(二)翻轉上下課
10	04/13 至 04/17	4/14(二)、4/15 (三) 六年級期中評量
11	04/20 至 04/24	4/23 (四)、4/24 (五) 一至五年級期中評量
12	04/27 至 05/01	5/1(五)勞動節
13	05/04 至 05/08	
14	05/11 至 05/15	
15	05/18 至 05/22	
16	05/25 至 05/29	5/28 (四)、5/29 (五) 六年級期末評量

17	06/01 至 06/05	
18	06/08 至 06/12	六年級畢業音樂會(日期待定)
19	06/15 至 06/19	畢業典禮 6/18(暫定) 6/19(五)端午節
20	06/22 至 06/26	6/23(二)、6/24(三)一至五年級期末評量
21	6/29 至 07/03	6/29(一)課後班、社團上課最後 1 日 6/30 (二)休業式

二、114 學年度第一學期綜合廣場各處室宣導活動時間及內容一覽表

橘色部分為學務處活動/藍色部分為教務處活動/紫色部分為輔導處活動，活動內容詳情請洽該處室。

週次	第一週	第三週	第五週	第七週	第九週	第十一週	第十三週	第十五週	第十七週	第十九週	第二十週	第二十一週	
日期	9/2	9/16(二)	9/30(二)	10/14(二)	10/28	11/11(二)	11/25	12/9(二)	12/23(二)	1/6	1/13(二)	1/20	
年級	節次												
低年級	5	第一週不排			期中評量		體 表 會 預 備	特教宣導	營養教育 宣導	期 末 評 量		休業式	
	6		友善校園 宣導	傳染病宣導		交通安全 宣導		一年級 性平宣導 (資料提供)	2F 書展導覽		視力保健 宣導		5F 國資教育
中年級	1		班會 (週四 召開班聯 會)	營養教育 宣導		四年級 性平宣導 (講師入班)		租稅教育 宣導	班會 (週四召開 班聯會)		2F 書展導覽		5F 國資教育
	2		友善校園 宣導	傳染病宣導		人身安全 (性平)		5F 與大師有約	特教宣導		視力保健 宣導		
高年級	3		班會 (週四 召開班聯 會)	傳染病宣導		五年級 性平宣導 (講師入班)		5F 與大師有約	特教宣導		視力保健 宣導		法治教育
	4		友善校園 宣導	AQI 宣導		六年級 性平宣導		藥物濫用 宣導	2F 書展導 覽 (另約)		班會 (週四召開 班聯會)		營養教育 宣導

三、114 學年度第二學期綜合廣場各處室宣導活動時間及內容一覽表

橘色部分為學務處活動/藍色部分為教務處活動/紫色部分為輔導室活動，活動內容詳情請洽該處室。

臺北市永安國小 114 學年度第二學期綜合廣場各處室宣導活動時間及內容一覽表

週次	第一週	第三週	第五週	第七週	第九週	第十一週	第十三週	第十五週	第十七週	第十九週	第二十一週
日期	2/11	2/24	3/10(二)	3/24(二)	4/07(二)	4/21	5/5(二)	5/19(二)	6/2(二)	6/16	6/30
年級	節次										
低年級	5	第一週 不排				期 中 評 量		營養教育 宣導	5F 國資教育	期 末 評 量	休 業 式
	6			二年級 性平宣導	意外傷害防 治宣導			口腔保健 宣導	2F 書展導覽		
中年級	1		班會 (週四召開 班聯會)	三年級 性平宣導 (講師入班)			班會 (週四召開 班聯會)	2F 書展導覽			
	2		法治教育 宣導	營養教育 宣導	意外傷害防 治宣導		5F 與大師 有約		5F 國資教育		
高年級	3		班會 (週四召開 班聯會)	性影像 性剝削	意外傷害防 治宣導		5F 與大師 有約	營養教育 宣導	5F 國資教育		
	4		交通安全 宣導	校園愛滋 防治宣導	五年級 生涯宣導		班會 (週四召開 班聯會)	2F 書展導覽			

四、學校閱讀推動與課程之結合規劃

臺北市中山區永安國民小學
「增置圖書館閱讀推動教師」計畫實施內容

*辦理目的(113及114學年度)

1. 規劃學校圖書館之教育活動，籌辦及協助行政單位推動全校閱讀與資訊素養例行性之閱讀活動。
2. 協助全校教師參與推動閱讀工作，並與各領域教師協同落實該領域之閱讀，提供多元主題的閱讀學習活動及參考書單。
3. 將英語閱讀融入生活、社會、藝文及自然等學習領域，逐步實踐雙語教學之目標。
4. 利用校內之推動閱讀活動，與國內、外學校線上交流分享，達到學校互相學習與共好。

一、推動策略

Level 1 經營基礎圖書館服務及購書、編目、圖書流通：

圖書館基本業務之圖書資料推薦及採購、編目建檔、借還及圖書館主題書展空間規劃，在本校由圖書組成員共同負責，各司其職；其中圖書閱讀推動教師也同時負責書展規畫及數位教材製作、兒童朝會宣導、規劃及執行全校圖書利用教育課程，參加圖書教師相關研習活動、負責校內教師閱讀成長工作坊及志工培訓課程及編制導覽手冊等。

Level 2 學校基本閱讀計畫：

除了各學年配合主題教學之閱讀計畫外，每週二全校晨光伴隨輕音樂師生共讀時光、與作家有約之全學年共讀、班級讀報計畫、愛心媽媽陪讀計畫，每周四大節下課童話娃娃屋、暑期閱讀夏令營和主題書展推薦閱讀計畫等；其中亦穿插時事或配合節慶之閱讀活動，如新春圖書室搶頭香活動、教師節敬師活動、好書推推推、學校募書活動等。

Level 3 規劃及進行圖書館利用課程：

一年級	上	1. 接觸並喜愛讀書館：了解並遵守圖書室公約，圖書館不 NG。 2. 認識圖書館的位置和服務人員。
	下	1. 覺察不同媒體的運用時機：簡單媒體介紹，及其運用時機。 2. 樂於接觸各類型文本(繪本、橋樑書等)：以圖書館藏為例。 3. 認識"Super 3"：了解 Plan, Do and Review。
二年級	上	1. 認識圖書的結構與功能：同時進行班書主題導讀。 2. 瞭解書籍的演變與發展：並介紹導讀低年級英語電子書。
	下	1. 運用策略閱讀媒材(預測、連結、圖像組織)：推廣使用學校之圖文筆記。 2. 能透過說故事、製作小書等方式重述故事：配合學校小小說書人活動。 3. 認識獲取資訊的管道及方法，滿足資訊需求：加強圖書室功能的介紹。

三年級	上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書資源的分類方法：認識圖書十大分類，設計學習單讓小朋友練習。 2. 瞭解索書號的意義：以圖書室館藏為例，進行索書號教學。 3. 能查詢館藏目錄：和索書號教學同時進行。
	下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識圖書館提供的媒體資源與服務：深度認識圖書館資源。 2. 善用基本的資訊檢索技能：在圖書室實際練習。 3. 會使用電子書和資料庫：介紹電子書後，於資訊教室進行資料庫相關教學。 4. 樂於參與組別討論、進行合作學習，並透過不同機制尋求專家意見。
四年級	上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識新聞媒體（報紙、雜誌等）：各大媒體介紹。 2. 媒體的虛實與資訊的真假：以發生過的實例教學。 3. 主動閱讀各類文本(報章雜誌、科普書、名人傳記、兒童小說等)。
	下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略閱讀媒材(結構、推論、提問)：由班級導師進行策略教學。 2. 能藉由心得發表、故事創作等活動分享閱讀經驗。 3. 能主動參與各式閱讀活動，規劃個人的閱讀書單：提供勵志之閱讀故事。 4. 從問題思考、資料搜尋與完成報告過程中，了解問題解決模式的各項技能。
五年級	上	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各類型圖書館：並補充世界排名圖書館資訊。 2. 綜合運用不同類型圖書館的資源和服務：配合專業圖書館之介紹。 3. 認識與應用智慧財產權：並補充違反智慧財產權之案例。 4. 能自主學習，進行獨立研究。
	下	<ol style="list-style-type: none"> 1. 網路資料的評估：提供網路評估表與學生練習網路評估。 2. 認識及運用自主學習的資源：與校本課程「明水時間」配合。 3. 各類文本實例介紹(少年小說、時事報導、電影、社論、科學性文章等)。 4. 瞭解不同研究方法的效益與適用性，選擇最適當的研究方法，發展相應的研究計畫：與校本課程「明水時間」配合。
六年級	上學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 新聞資訊的識讀：以時事為例。 2. 能透過讀書會或網路各式社群平台，進行深度的閱讀分享與討論。 3. 運用資訊素養的各項技能，活用資訊、創建新知。
	下學期	<ol style="list-style-type: none"> 1. 運用策略閱讀媒材(摘要、筆記、理解監控)：班級導師進行策略教學。 2. 運用多元形式發表閱讀成果(文學創作、專題報告、小書製作、影片製作)：與校本課程「明水時間」配合。 3. 根據作品與聽眾的特性，選擇有效的溝通媒體與形式，分享創建成果。

Level 4 與教師合作進行跨域協同教學、參與學校課程的規劃與設計，以提升學生的閱讀理解能力：

結合「閱讀專業社群 PLC」，利用本校社群(領域、學年及專業社群)定期會議，詢問教師需求，並提供專家諮詢回饋管道。本校教師專業社群有基本向教育局申請國語文、英語、數學、自然、社會、藝術、體育、資訊、特教領域社群外，另有教師揪團自主專業社群。圖書館閱讀推動教師會利用領域教師領域社群之共同備課時間，推薦提供相關閱讀素材，供相關老師教學參考，並提供參考之教學活動設計。

Level 5 籌畫多元的閱讀計畫：

日期	主題	內容
110(1)	主題書展	“海洋奇緣”主題書展導覽手冊、(低、中、高)學習回饋單

	圖資利用教育	《Where's the starfish?》導讀
		《沒鰭：陳素宜生態童話》導讀
110(2)	主題書展	“書影人生”主題書展(低、中、高)寒假作業設計及導覽手冊
	圖資利用教育	三隻小豬與 Super 3 火盃的考驗與 Big 6
111(1)	主題書展	“數學什麼玩藝兒”主題書展導覽手冊、(低、中、高)學習單
	圖資利用教育	介紹“chapter books”與“information books” 《茶水間的數學》導讀
111(2)	主題書展	“好想吃一口”主題書展寒假作業食譜設計及導覽手冊
	圖資利用教育	認識 SDGs : Goal 2 Zero Hunger 《好想吃一口：餐桌上的世界地圖》導讀
112(1)	主題書展	“玩轉建築世界”主題書展導覽手冊、(低、中、高)學習單
	圖資利用教育	《Building on Nature: The Life of Antoni Gaudi》導讀 《小小建築師：動物界的建築大師》導讀
112(2)	主題書展	“巴黎奧運在永安”主題書展導覽手冊、(低、中、高)學習單
	圖資利用教育	《G is for Gold Medal: An Olympics Alphabet》導讀 《The Story of the Olympic Games》導讀

二、實施方式



★閱讀教學活動發展模式

Attemptation 啟動 - 被閱讀教學活動啟發閱讀之心，引發閱讀興趣。

Action 行動 - 學習閱讀策略或透過運用操作，提升閱讀能力。

Application 應用 - 整合所讀到的知識，嘗試運用生活中。

Assessment 評估 - 展現成果收集回饋，並進行反思。



低年級之「大手牽小手」

Attemptation  相見歡	Action  陪伴閱讀	Application  陪伴寫作	Assessment  小日記回饋
--	---	---	--

「大手牽小手」是一年級和六年級為期一年的「永安學習」課程，一年級小朋友由六年級直屬學長姐牽著小手，從認識校園、一起參加閱讀教學活動、陪伴閱讀、陪伴寫作，直到含著眼淚歡送大哥哥大姐姐畢業。

中年級之「永安社區大踏查」

「永安社區大踏查」為四年級第一學期之「永安學習」課程，先用密令方式給予



小組活動任務；再設計資料蒐集單讓同學有資料蒐集的方向及規範；繼而按照所整合完成的資訊行動；最後進行成果發表。

全校性之主題書展「數學什麼玩藝兒！」

111學年度上學期主題書展，歡樂的開幕、有趣的數學解謎遊戲和任務單。



★閱讀教學架構表

閱讀教學規劃	閱讀分級	依據學校願景自信自立共生共榮，將閱讀活動分低中高年級及全校性活動。
	主題書展	一學期一主題，利用備課結合各年級、領域、議題學習重點，設計任務引導學習興趣，結合布展及挑戰，提升孩子閱讀實踐力。
	英語	與英語課單元相符、與主題書展相關、應景節慶如萬聖節聖誕節，介紹相關的

	融入	英語繪本及電子書。		
圖資利用教育	圖書館利用	低中高年級利用每學期2-3節時間，由閱推老師、導師、圖書館幹事及圖書志工、大直圖書館，引導學生愛上圖書館。		
	閱讀素養	每週二晨光學校寧靜閱讀、每週四大節下課的童話娃娃屋故事時間，結合各領域課程搭配各種文本、媒材、學習閱讀策略。		
	資訊素養	1-6年級的小組合作學習、3-6年級的獨立研究，Super3 & Big 6的能力培養，讓孩子能自信且自在地與他人分享		
多文本	紙本	校本課程「專題探究的永安學習」及「獨立研究的明水時間」，學生都要利用所學的基本能力，在圖書館及網路蒐集資料、填寫計畫、實際操作、製作簡報或海報、然後進行口頭報告分享。		
	數位			
各領域閱讀策略	年級	低年級	中年級	高年級
	國語	從聽故事到複述到能書寫創作	學會整理不同作者相同主題的文本	利用平板搜尋與課文相關的各種資訊
	數學	連結生活情境解題	會利用工具計算或設計數學題目	運用數學相關線索進行解題
	英語	朗讀英語繪本	英語讀者劇場表演	閱讀英語主題小說
	生活其他	生活課程中探索顏色、風、形狀，啟動文字與圖片閱讀	Google Earth 查詢秘境地圖、搜尋魚的各主稱法等等	利用4F 提問法進行想組思辨、跨域整合如”名所考現學臺北色踏查”

★閱讀教學推動課表 (113年—114年)

除了與基本學科領域老師備課，協助於各科課堂融入閱讀教學，每學期以主題書展為主軸，開學第一個月進行圖資利用教育，第二個月開始介紹主題書展相關活動與資源，接下來兩個月，與英語領域老師協同進行雙語圖書閱讀策略指導，期望在各年級英語基礎上提升閱讀數量與質量。

113(1) 主題書展：關懷動物

March	April	May	June
圖資利用教育 每班1節課	主題書展介紹 每班2節課	雙語閱讀策略指導 每班1節課(導讀)	雙語閱讀策略指導 每班1節課(導讀)

一年級	圖1-1-1 瞭解圖書館的 閱覽方式	主題書展導覽手冊 低年級學習單 線上學習回饋	<i>I Am Not a Penguin: A Pangolin's Lament</i> by Liz Wong	<i>Who Am I? A Peek-Through-Pages Book of Endangered Animals</i>
二年級	圖2-1-1 認識圖書的結 構與功能	主題書展導覽手冊 低年級學習單 線上學習回饋	<i>Don't Let Them Disappear: 12 Endangered Species Across the Globe</i>	<i>Don't Let Them Disappear: 12 Endangered Species Across the Globe</i>
三年級	圖1-2-1 認識圖書資源 的分類方法	主題書展導覽手冊 中年級學習單 線上學習回饋	<i>Hear Them Roar: 14 Endangered Animals from Around the World</i> by June Smalls	<i>Hear Them Roar: 14 Endangered Animals from Around the World</i> by June Smalls
四年級	圖2-2-1 認識圖書館提 供的媒體資源 與服務	主題書展導覽手冊 中年級學習單 線上學習回饋	<i>A-Z of Endangered Animals</i> by Jennifer Cossins	<i>A-Z of Endangered Animals</i> by Jennifer Cossins
五年級	圖2-3-2 認識及運用自 主學習的資源	主題書展導覽手冊 高年級學習單 線上學習回饋	<i>A Wild Child's Guide To Endangered Animals</i> by Millie Marotta	<i>A Wild Child's Guide To Endangered Animals</i> by Millie Marotta
六年級	圖3-3-1 網路資料的評 估	主題書展導覽手冊 高年級學習單 線上學習回饋	<i>Red Alert! Endangered Animals Around the World</i> by Catherine Barr	<i>Red Alert! Endangered Animals Around the World</i> by Catherine Bar
113(2) 主題書展：戰爭與和平				
	September 圖資利用教育 每班1節課	October 主題書展介紹 每班2節課	November 雙語閱讀策略指導 每班1節課(導讀)	December 雙語閱讀策略指導 每班1節課(導讀)
一年級	圖2-1-1. 認識圖書的結 構與功能	主題書展導覽手冊 低年級學習單 線上學習回饋	<i>The Journey</i> by Francesca Sanna	<i>The Journey</i> by Francesca Sanna
二年級	圖2-3-1 覺察不同媒體 的運用時機	主題書展導覽手冊 低年級學習單 線上學習回饋	<i>The Day War Came</i> by Nicola Davies	<i>The Day War Came</i> by Nicola Davies
三年級	圖2-2-2 善用基本的資 訊檢索技能	主題書展導覽手冊 中年級學習單 線上學習回饋	<i>"The Banana-Leaf Ball: How Play Can Change the World"</i> by Milway, Katie Smith	<i>"The Banana-Leaf Ball: How Play Can Change the World"</i> by Milway, Katie Smith

四年級	圖3-2-1 認識新聞媒體 (報紙、雜誌等)	主題書展導覽手冊 中年級學習單 線上學習回饋	<i>Peace Is An Offering</i> by LeBox, Annette	<i>The Peace Book</i> by Parr, Todd
五年級	圖2-3-1 認識與應用智慧財產權	主題書展導覽手冊 高年級學習單 線上學習回饋	<i>The Enemy</i> <i>A Book About Peace</i> by Cali, Davide	<i>Salam Alaikum: A Message of Peace</i> by Harris J
六年級	圖3-3-2 新聞資訊的識讀	主題書展導覽手冊 高年級學習單 線上學習回饋	<i>Malala's Magic Pencil</i> by Malala Yousafzai and Kerascoët	<i>Malala, a Brave Girl from Pakistan</i> by Jeanette Winter
114(1) 主題書展：生活處處是科學				
	March 圖資利用教育 每班1節課	April 主題書展介紹 每班2節課	May 雙語閱讀策略指導 每班1節課(導讀)	June 雙語閱讀策略指導 每班1節課(導讀)
一年級	圖1-1-1 瞭解圖書館的閱覽方式	主題書展導覽手冊 低年級學習單 線上學習回饋	<i>Me . . . Jane</i> by Patrick McDonnell	<i>Me . . . Jane</i> by Patrick McDonnell
二年級	圖2-1-1 認識圖書的結構與功能	主題書展導覽手冊 低年級學習單 線上學習回饋	<i>Joan Procter, Dragon Doctor: The Woman Who Loved Reptiles</i> by Patricia Valdez	<i>Joan Procter, Dragon Doctor: The Woman Who Loved Reptiles</i> by Patricia Valdez
三年級	圖1-2-1 認識圖書資源的分類方法	主題書展導覽手冊 中年級學習單 線上學習回饋	<i>Shark Lady</i> by Jess Keating	<i>Shark Lady</i> by Jess Keating
四年級	圖2-2-1 認識圖書館提供的媒體資源與服務	主題書展導覽手冊 中年級學習單 線上學習回饋	<i>The Story of Jane Goodall: A Biography Book for New Readers</i> by Susan B. Katz	<i>The Story of Jane Goodall: A Biography Book for New Readers</i> by Susan B. Katz
五年級	圖2-3-2 認識及運用自主學習的資源	主題書展導覽手冊 高年級學習單 線上學習回饋	<i>The Story of Amelia Earhart: A Biography Book for New Readers</i> by Stacia Deutsch	<i>The Story of Amelia Earhart: A Biography Book for New Readers</i> by Stacia Deutsch
六年級	圖3-3-1 網路資料的評估	主題書展導覽手冊 高年級學習單 線上學習回饋	<i>The Story of Marie Curie: A Biography Book for New Readers</i> by Susan B. Katz	<i>The Story of Marie Curie: A Biography Book for New Readers</i> by Susan B. Katz

114(2) 主題書展：繞著地球跑—文化旅行護照

	September 圖資利用教育 每班1節課	October 主題書展介紹 每班2節課	November 雙語閱讀策略指導 每班1節課(導讀)	December 雙語閱讀策略指導 每班1節課(導讀)
一年級	圖2-1-1. 認識圖書的結構與功能	主題書展導覽手冊 低年級學習單 線上學習回饋	<i>Handa's Surprise</i> by Eileen Browne	<i>Catch That Goat!</i> by Polly Alakija
二年級	圖2-3-1 覺察不同媒體的運用時機	主題書展導覽手冊 低年級學習單 線上學習回饋	<i>Mama Panya's Pancakes</i> by Mary Chamberlin, Rich Chamberlin, et al.	<i>From My Window</i> by Otávio Júnior
三年級	圖2-2-2 善用基本的資訊檢索技能	主題書展導覽手冊 中年級學習單 線上學習回饋	<i>My cat likes to hide in boxes</i> by Eve Sutton	<i>Let's Celebrate! Special Days Around the World</i> by Kate DePalma, Martina Peluso
四年級	圖3-2-1 認識新聞媒體(報紙、雜誌等)	主題書展導覽手冊 中年級學習單 線上學習回饋	<i>Barefoot Books: Children of the World</i> by Tessa Strickland,	<i>Barefoot Books: Children of the World</i> by Tessa Strickland,
五年級	圖2-3-1 認識與應用智慧財產權	主題書展導覽手冊 高年級學習單 線上學習回饋	<i>Ich kenn ein Land, das du nicht kennst</i> by Martina Badstuber	<i>City Atlas: Travel the World with 30 City Maps</i>
六年級	圖3-3-2 新聞資訊的識讀	主題書展導覽手冊 高年級學習單 線上學習回饋	<i>A Year Full of Stories: 52 classic stories from all around the world</i> by Angela McAllister	<i>A Year Full of Stories: 52 classic stories from all around the world</i> by Angela McAllister

三、本計畫整體規劃

(一) 人力資源安排※含圖推教師安排之考量、校內行政及其他教師配合情形

1. 行政團隊：建立明確願景、凝聚全校推動閱讀共識、爭取社會資源及支持、舉辦各種相關校內競賽(如：小小說書人、多語文競賽等)、協助聯繫作家進行與作家有約之活動、負責處理閱讀相關之文書工作、召集閱讀推動會議、協調家長志工支援圖書室活動、圖書採購及經費核銷業務、支援及安排教師成長活動等。特別是校長與各處室主任，皆會協助每週四之「童話娃娃屋-說故事時間」。圖推教師除了參與相關會議、協助計畫之擬訂，並擔任各項競賽之評審。
2. 教師團隊：推薦領域圖書書目、配合教學內容進行書展書籍導讀、提出相關閱讀推動之需求、建議教師成長之講師、建

行政領導
校長：全方位參與及統籌
教務處：會議紀錄、經費核銷、研習規劃、支援設備等
學務處：支援推動閱讀活動
總務處：圖書設備之採購
輔導室：講座邀約、愛心媽媽閱讀計畫等

設計教學
校長：作家有約之邀約、主題書展
圖推教師：圖資教育、書展、數位教材設計等
圖書幹事：志工培訓、圖資教育、主題書展等
設備組長：支援各項活動、行天宮書局管理
校內教師：協同教學

圖書服務
校長：支援書展圖書及建議書單
圖推教師：支援書展圖書及建議書單
圖書幹事：圖書分類、各項統計、書務管理等
圖書志工：借還書、主題書展布置、書展導覽等
設備組長：訓練教室支援圖書室設備

學習回饋
校內教師：參加相關研習並給予回饋
校內學生：參加相關活動並給予回饋
家長志工：參加志工培訓並給予回饋
新生家長：參加新生家長說明會給予回饋
圖推教師：參加校外研習並回校內分享

議修改領域書展之相關活動或提供相關教學活動設計、製作相關教學活動之教材並指導學生作業、訓練小朋友參加相關競賽、定期進行社群研討及備課會議等。圖推教師除了設計圖資利用教育課程、學習單設計之外，也會安排校內、校外之閱推經驗分享。

3. 圖書服務：安排志工支援學校閱讀推動活動、協助相關活動如書展之布置、負責童話娃娃屋之說故事時間、支援晨光班級共讀活動、支援校推動閱讀獎勵、協助課後班閱讀活動等。圖推教師也會協助說故事活動和安排志工培訓課程。
4. 學習回饋：學習如何錄用圖書館資源、學習閱讀策略、積極參加圖書室活動、培養愛閱讀情操、發展利用閱讀而學習的能力。

(二) 預期成效※含學生閱讀教育學習成效評估及教學專業增能研習

1. **提升推動閱讀之熱情**：藉由推動閱讀活動，吸引老師及家長的參與，燃起閱推之熱情。
2. **建構完善圖資利用課程**：利用學校本位課程「明水時間」，結合圖資利用教育之多文本閱讀、e-girls 和資訊素養教學，健全圖資利用教育，並使其具傳承價值。
3. **擴大整合各領域學習內容**：鼓勵成立閱讀推動教師社群，並統整各領域教學設計，豐富教學資源，養成學子閱讀不偏食習慣。
4. **豐富多元閱讀內容**：持續推廣以閱讀為基礎之跨領域教學，目前已進行語文、生活、社會、自然等領域，預計明年進行有關數學 主題書展，提供校內教師協同教學之機會和教學設計方向。
5. **逐步實踐雙語教學**：目前本校一年級及二年級英語閱讀融入生活課程開始，已實施到三年級英語閱讀融入藝文課程、四年級自然課程和六年級社會課程。
6. **精進英語獨立閱讀計畫**：設計獨立英語獨立閱讀計畫，並提供相關之多元評量，以檢視學生學習成果。
7. **累積雙語閱讀能量**：透過雙語故事繪本導讀與活動，吸引孩子注意力，並累積對世界、多元文化認知，帶領學生用雙語的方式吸收內容與知識，並在語言能力逐步建構下，在切換不同文本或情境時，依然穩步學習。
8. **持續校際交流**：持續國內、外校際交流，吸取並分享各校推動閱讀經驗，以期達到共好之教育目的。

114 學年度第 1 學期主題書展課程實施規劃

【主題：下一站，永安 — 臺灣鐵道之旅】

壹、主題書展之目標

- 一、啟發與培養興趣：透過書籍、圖片和模型，鼓勵學生主動探索臺灣鐵路的歷史、現況與未來發展，培養他們的好奇心與求知慾。
- 二、增進知識與技能：藉由火車路線圖，幫助學生認識臺灣地理，了解各縣市的相對位置與交通連結。
- 三、閱讀習慣與素養：透過不同類型的鐵道書籍（故事書、知識性讀物、繪本等），訓練學生的閱讀理解能力。

貳、主題書展之內容

- **歷史列車：**展示臺灣鐵路發展歷史、老火車、車站變遷的書籍和繪本。
- **環島探險：**介紹臺灣各條鐵路路線、特色車站、沿途風光的書籍，可以搭配地圖或手繪路線圖。
- **火車百科：**介紹各種火車種類、結構、運行原理的科普書籍。
- **鐵道故事：**包含以火車或車站為背景的繪本、童話故事、短篇小說，激發學生的想像力。
- **安全列車：**關於鐵路安全知識的繪本或漫畫。
- **蓋章集點闖關：**「鐵道護照」，在不同書展區域或完成小任務後，可以蓋上特色火車或車站的印章。
- **變裝拍照區：**準備列車長帽子、制服、列車剪票夾等道具，設置火車車廂背景，讓學生拍照留念。

參、主題書展之實施

1. 暑假任務：「下一站，永安」暖身活動—暑假鐵道旅遊日誌
2. 主題書展之活動：

【低年級】

- 「我的火車繪本」：選擇一本喜歡的火車繪本，請家長或老師念給他們聽，並畫出繪本中最喜歡的畫面。
- 「蓋章小火車」：在書展的不同區域找到蓋章處，收集特定數量的火車印章，完成後可兌換小禮物。
- 「火車顏色配對」：將不同顏色的火車圖片與對應顏色的色卡配對。

【中年級】

- 「鐵路路線小偵探」：根據提供的線索（例如：經過的城市、特色車站），在地圖上找出指定的鐵路路線。
- 「火車種類我知道」：找出書展中介紹不同種類火車（例如：自強號、莒光號）的書籍，並說出它們的特色。

- 「**車站巡禮**」：找出書展中介紹特色車站的圖片或書籍，選擇一個自己最喜歡的車站，並簡單描述喜歡的原因。
- 「**火車時刻表初體驗**」：嘗試閱讀簡單的火車時刻表，找出從甲地到乙地的火車班次。

【高年級】

- 「**鐵道歷史時光機**」：閱讀關於臺灣鐵路發展歷史的書籍，並製作一個簡單的鐵路大事紀。
- 「**鐵道文化探索**」：選擇一個自己感興趣的鐵路主題（例如：鐵路便當、鐵道攝影），進行簡單的研究，並分享心得。
- 「**我的鐵道旅行計畫**」：規劃一趟以火車為交通工具的臺灣旅行，並說明選擇的路線和景點。
- 「**鐵道議題討論**」：針對一個與鐵路相關的議題（例如：高鐵的影響、鐵路電氣化），進行簡單的討論。

3. 作家有約：待邀中（鐵道相關之專家）

4. 主題書展導覽：製作書展導覽手冊，各學年班級預約，由圖書志工進行各學年班級書展導覽工作。

肆、經費預算：由學校相關業務經費支應。

伍、本辦法經校長核准後實施、修正時亦同。

114 學年度第 2 學期主題書展課程實施規劃

【主題：繞著地球跑 — 來去大洋洲】

壹、主題書展之目標

- 一、啟發與培養興趣：鼓勵學生主動探索大洋洲的地理、歷史、文化與生態，培養他們的好奇心與求知慾。
- 二、增進知識與技能：藉由地圖，幫助學生認識大洋洲各國的相對位置與特色。並介紹大洋洲特有的動植物、珊瑚礁、熱帶雨林等生態系統。
- 三、閱讀習慣與素養：創造一個輕鬆愉快的閱讀環境，讓學生發現閱讀大洋洲書籍的樂趣，進而愛上閱讀。

貳、主題書展之內容

- **島嶼風情畫：**展示關於大洋洲各國的地理環境、自然景觀、特色動植物的書籍。可搭配大型地圖或地球儀，標示出各國位置。
- **原民文化探索：**介紹大洋洲原住民（如毛利人、澳洲原住民、夏威夷原住民）的歷史、神話故事、傳統藝術、音樂、舞蹈和生活方式的繪本與讀物。
- **海洋生態奧秘：**聚焦大洋洲周邊豐富的海洋生態，如珊瑚礁、海洋生物（鯨魚、海龜、熱帶魚等）的科普書籍，可搭配海洋生物圖片或模型。
- **冒險故事集：**挑選以大洋洲為背景的冒險故事、傳說故事或兒童文學作品，激發學生的想像力與閱讀興趣。
- **環境保護小尖兵：**關於大洋洲面臨的環境議題（如氣候變遷、海洋污染）以及當地居民如何努力保護環境的書籍，培養學生的環保意識。
- **「島嶼探險家」地圖尋寶：**設置一張大型大洋洲地圖，讓學生根據線索（如動物圖片、國家旗幟）在地圖上找出對應的位置，並蓋章集點。
- **原住民圖騰彩繪：**提供印有大洋洲原住民圖騰線稿的紙張，讓學生發揮創意塗色，認識不同的文化符號。
- **動物猜謎牆：**展示大洋洲特有動物的圖片，搭配簡單的描述讓學生猜猜是哪種動物，如無尾熊、袋鼠、奇異鳥等。
- **特色美食小知識：**透過圖片和簡單文字介紹大洋洲的特色食物，例如波利尼西亞的芋頭、紐西蘭的奇異果等。

參、主題書展之實施

主題書展之活動：

【低年級】

- **「尋找動物明星」：**在書展中找出指定的大洋洲動物圖片（例如：袋鼠、無尾熊、奇異鳥），並說出牠們的名稱。
- **「我的海島繪本」：**選擇一本喜歡的大洋洲繪本，請家長或老師念給他們聽，並畫出繪本中最喜歡的畫面。

- 「**顏色配對樂**」：將不同顏色的大洋洲圖片（例如：藍色海洋、綠色森林）與對應顏色的色卡配對。

【**中年級**】

- 「**認識國旗**」：學習辨識幾個主要大洋洲國家的國旗，並說出它們的名稱。
- 「**海洋生物觀察家**」：找出書展中介紹大洋洲海洋生物的圖片或書籍，選擇一種自己最喜歡的生物，並簡單描述喜歡的原因。
- 「**原住民文化初體驗**」：找出書展中介紹大洋洲原住民（例如：毛利人、澳洲原住民）文化的書籍，並說出一個他們的生活習俗或傳統藝術。

【**高年級**】

- 「**文化萬花筒**」：選擇一個自己感興趣的大洋洲文化主題（例如：毛利人的紋身、澳洲原住民的點畫），進行簡單的研究，並分享心得。
- 「**環境保護小尖兵**」：閱讀關於大洋洲環境議題的書籍，並提出一個自己認為最重要的環境保護行動。

3. “專家有約”：待邀中（旅遊相關之專家）。

4.主題書展導覽：製作書展導覽手冊，各學年班級預約，由圖書志工進行各學年班級書展導覽工作。

肆、經費預算：由學校相關業務經費支應。

伍、本辦法經校長核准後實施、修正時亦同。

五、臺北市永安國民小學 114 學年度翻轉上下課自主學習活動計畫 (草案)

壹、依據：臺北市政府教育局臺北兒童月系列活動總實施計畫

貳、目的

- 一、推動學生自主學習，善用空白課程時間，實踐十二年國民基本教育課程發展之全人教育精神。
- 二、培育學生為自發主動的學習者，藉學校教育善誘啟動學生學習動機與熱情，提升學習意願。
- 三、引導學生依興趣及專長發展潛能，提供適性、彈性及跨域的學習環境，促使學生發揮優勢，適性揚才及多元展能。

參、辦理時間：115 年 4 月 7 日，實施「1 日」。

肆、主題：依該學年度校內會議決議

伍、實施原則：以學生為中心，學生自主規劃翻轉上下課學習活動

- 一、讓學生成為自己學習的主人，開展多元智慧。
- 二、提供豐富的學習資源，讓學生自由探索。
- 三、親師提供支持系統，關心鼓勵學生，善加引導弱勢與主動性不足學生。
- 四、加強學生學習活動時間之校園安全維護。

陸、配套措施

- 一、辦理翻轉上下課納入學校年度重要活動，相關計畫提校內相關會議審議，並於學校日、教師晨會、兒童朝會向親師生說明。
- 二、開放社團教室、地下體育空間、巨蛋中庭、風雨操場、戶外操場、校史室、圖書室、四樓多用途空間、資訊教室、五樓視聽中心等為學習活動場域。
- 三、安排安全守護人力(警衛、護理師、招募志工)，維護學生安全。
- 四、規劃並印製學習地圖，親師合作，鼓勵學生自由選擇、自主規劃一日學習活動安排。
- 五、事前進行學習活動參與引導說明，提高學生探索與參與之意願，鼓勵學生勇於嘗試各項學習活動。

柒、人員規劃：

由全校教職員工支援當日學生學習活動，並安排支領鐘點費人員之本土語教師協助(不影響其支領鐘點費原則及於他校課程之實施)。分為總召、活動規劃組、自主學習規劃組、特教活動規劃組、獎品與機動組、學習指導組、安全守護組等各組，分工如後附。

捌、經費來源：校內相關經費支應。

玖、本計畫陳校長核可後實施。

組別	負責處室	工作內容	人員
總召	校長	活動統籌	校長
活動規劃組	學務處	1. 擬訂計畫 2. 學習地圖設計與統整 3. 學習活動安排(電影、體育、音樂、社團、環保、營養議題) 4. 志工人力安排(安全維護、學習活動支援人力)	學務主任 生教組 訓育組 體育組 衛生組 健體老師 社會老師 音樂老師 美勞老師 課後社團老師
自主學習規劃組	教務處	1. 學生自主學習規劃 2. 學習活動安排(閱讀、英語、生活科技、自然、美勞、創課、圖書室主題書展活動) 3. 活動海報輸出	教務主任 教學組 註冊組 設備組 資訊組 研究組 圖書幹事 英語老師 系管師 自然老師 本土語支援教師
特教活動規劃組	輔導室	學習活動安排(輔導、特教)	輔導主任 輔導特教組長 專輔特教老師
採購組	總務處	1. 獎品、印章採購 2. 印刷(學習單) 3. 人力支援、場地布置	總務主任 總務處組長 技工友
學習指導組	導師	1. 學生自主學習活動規劃 2. 學生學習活動心得分享	導師
安全守護組	警衛 護理師	1. 校園安全維護與門禁管制 2. 師生健康醫護處理	警衛、護理師
攝影組	家長會	照相及攝影	家長會及志工

【113 學年度永安翻轉上下課 蛇來蛇去金促咪—永安國小兒童節系列活動照片】

113 學年度永安翻轉上下課 蛇來蛇去金促咪

班級： 座號： 姓名：

今年翻轉五大好"蛇"，蛇麼都有

自主學習 多才多藝 歡樂派對

準備啟程 依照下面四步驟，開始你的翻轉上下課！

發現美好 翻看大下課地圖，選擇嚮往的事物。

用心探索 在校園各角落當個探索者，盡情享受大下課自由時光。

創意Maker 發揮創意，決定其他可從事活動。

玩家Fun分享 將自主大下課的點點滴滴，與他人分享。

期待與規劃

老師的叮嚀：
1. 下課時要注意哪些安全事項？ 2. 做自己的主人，自己決定，自我負責。

臺北市永安國小113學年度翻轉上下課—蛇來蛇去金促咪(114.4.1)

低年級

第一段 大下課 8:40-10:00

自主學習：A. 英語閱讀 Enjoy the world, B. 益智桌遊 Fun Board Games, C. 書海樂無窮, D. AI體驗趣

多才多藝：G3. 崇崇EV3競賽, H1. 永安Super Idol - 青春歌舞大賽(競賽), I3. 永安明星籃球賽, I5. 桌球明日之星挑戰賽

歡樂派對：O. 技能大考驗, P. 門牌來過夜市

第二段 大下課 10:40-11:50

自主學習：A2. 雙語情境大搜查, B. 益智桌遊 Fun Board Games, C. 書海樂無窮

多才多藝：G2. 烏克麗麗音樂輕鬆玩, I1. 永安明星羽球賽, I4. 籃球閃亮之星挑戰賽, I5. 桌球明日之星挑戰賽, I6. 足球射門賽

歡樂派對：K1. 推棋挑戰賽, K2. 同心協力, L1. 競速疊杯, L2. 趣味滾球, M1. 彈珠迷宮, M2. 神射手, N1. 身體彩繪體驗

第三段 大下課 13:15-13:55

自主學習：下課時間

第四段 大下課 14:00-15:20

Go Watch a Movie：F. 永安電影院 F3. 中年級：嘻哈英雄

15:20-15:50 回班休息

15:50-16:00 導師時間、放學

臺北市永安國小113學年度翻轉上下課—蛇來蛇去金促咪(114.4.1)

中年級

第一段 大下課 8:40-10:00

Go Watch a Movie：F. 永安電影院 F3. 中年級：黑貓魯道夫

第二段 大下課 10:40-11:50

自主學習：A. 英語閱讀 Enjoy the world, B. 益智桌遊 Fun Board Games, C1. 沉澱書香世界, C2. 電梯問語趣-Be Yourself, From Zero to Hero, D. AI體驗趣, E. 達文西大驚奇-E1. 科學學習題

多才多藝：G2. 烏克麗麗音樂輕鬆玩, G4. 玩愛堆積式, I1. 永安明星羽球賽, I4. 籃球閃亮之星挑戰賽, I5. 桌球明日之星挑戰賽, I6. 足球射門賽

歡樂派對：O. 技能大考驗, P. 門牌來過夜市

第三段 大下課 13:15-13:55

Go Watch a Movie：F. 永安電影院 F3. 中年級：黑貓魯道夫

第四段 大下課 14:00-15:20

自主學習：A2. 雙語情境大搜查, B. 益智桌遊 Fun Board Games, B5. 隱藏版遊戲, C1. 沉澱書香世界, C2. 電梯問語趣-Be Yourself, From Zero to Hero, E. 達文西大驚奇-E1. 科學學習題

多才多藝：G1. 扯鈴我我行, H2. 專才藝快閃活動, I2. 永安明星桌球賽, I3. 永安明星籃球賽, I6. 足球射門賽, J1. 環保暨營養知識問答

歡樂派對：K1. 推棋挑戰賽, K2. 同心協力, L1. 競速疊杯, L2. 趣味滾球, M1. 彈珠迷宮, M2. 神射手, N1. 身體彩繪體驗

15:20-15:50 回班休息

15:50-16:00 導師時間、放學

臺北市永安國小113學年度翻轉上下課—蛇來蛇去金促咪(114.4.1)

高年級

第一段 大下課 8:40-10:00

自主學習：A2. 雙語情境大搜查, B. 益智桌遊 Fun Board Games, B5. 隱藏版遊戲, C1. 沉澱書香世界, C2. 電梯問語趣-Be Yourself, From Zero to Hero

多才多藝：H1. 永安Super Idol - 青春歌舞大賽(參賽+競賽), I3. 永安明星籃球賽, I5. 桌球明日之星挑戰賽

歡樂派對：O. 技能大考驗, P. 門牌來過夜市

第二段 大下課 10:40-11:50

Go Watch a Movie：F. 永安電影院 F3. 中年級：黑貓魯道夫

第三段 大下課 13:15-13:55

Go Watch a Movie：F. 永安電影院 F3. 中年級：黑貓魯道夫

第四段 大下課 14:00-15:20

自主學習：A. 英語閱讀 Enjoy the world, B. 益智桌遊 Fun Board Games, C1. 沉澱書香世界, C2. 電梯問語趣-Be Yourself, From Zero to Hero, D. AI體驗趣, E. 達文西大驚奇-E1. 科學學習題

多才多藝：G1. 扯鈴我我行, H2. 專才藝快閃活動, I2. 永安明星桌球賽, I3. 永安明星籃球賽, I6. 足球射門賽, J1. 環保暨營養知識問答

歡樂派對：K1. 推棋挑戰賽, K2. 同心協力, L1. 競速疊杯, L2. 趣味滾球, M1. 彈珠迷宮, M2. 神射手, N1. 身體彩繪體驗

15:20-15:50 回班休息

15:50-16:00 導師時間、放學

113 學年度永安翻轉上下課「蛇來蛇去金促咪」活動地圖



永安電影院



專長才藝快閃



門陣來迺夜市_套圈圈



門陣來迺夜市_彈珠檯



身體彩繪體驗



環保營養知識大挑戰



籃球閃亮之星挑戰賽



扯鈴我最行



永安明星羽球賽



桌球明日之星挑戰賽



歡樂手壘球



英文益智桌遊



競速疊杯



趣味滾球



科學玩具大挑戰_彈珠迷宮



控制力我最棒_同心協力



烏克麗麗音樂輕鬆玩



樂高 EV3 戰隊



青春歌舞大賽



百變創意秀



結繩高手



童軍技能大考驗



益智桌遊_數獨



日本新年時會玩的傳統遊戲~福笑



日本劍玉體驗



益智桌遊_五子棋

六、114 學年度學校推動小田園教育計畫

114 學年度第 1 學期

學年	小田園課程內容	實施領域	實施期程	備註
一年級	烹飪課程	生活領域	12 月	冬至鹹湯圓
二年級	孵豌豆嬰	生活領域	9 月	觀察記錄
三年級	烹飪課程	綜合活動領域	9-10 月	蔥米鬆餅
四年級	艾草種植	綜合活動領域	11-12 月	觀察記錄
五年級	烹飪課程	永安學習(綜合活動領域)	9-12 月	多元文化料理體驗
六年級	香草植物	田園志工	4-5 月	種植與維護及香草茶包
幼兒園	產出物運用	主題課程	3-6 月	香草餅乾
潛能班	烹飪課程	健體領域	3-4 月	珠蔥炒蛋

114 學年度第 2 學期

階段	年級	結合領域	植栽建議	實施期程	作物生長期	學習重點與方向	產出物運用
【入門】 栽種期短、烹飪簡單，作為食農教育之開端	一年級	生活/永安學習/其他	孵豌豆嬰	2-5 月	3 週/收成 2 次	1.觀察記錄 2.親近土壤 3.基本農事技巧	生菜沙拉、親子料理、其他
	二年級		種豆觀察 蘿蔓類葉菜	2-5 月	豆類-1 個月 蘿蔓類-4 週		
【中階】 學習自然知識、克服偏食，結合文化意義的作物	三年級	自然/其他	短期葉菜類 瓜類	3-6 月	短期葉菜-4 週 (珠蔥-2 週)	1.農事體驗 2.植物生長記錄 3.生命教育	親子料理、其他
	四年級	語文/其他	短期葉菜類 艾草植物	3-6 月	短期-4 週 長期-8 週	1.農事體驗 2.植物生長記錄 3.炊事技巧	葉菜料理、艾草粿、其他
【進階】 結合農業議題、探究臺灣地理歷史背景、產生在地聯繫	五年級	社會/永安學習/其他	長期葉菜類 根莖類	3-6 月	長期葉菜-8 週 根莖類 8-12 週	1.進階種植技巧 2.農業文化探討 3.培養環境倫理價值觀	烹飪料理、食物保存、其他
	六年級		***	4-5 月	***	1	香草植物、環保清潔劑、肥皂、畢業感恩蛋糕製作

