

臺北市萬華區老松國民小學 113 學年度第 6 次課程發展委員會 會議紀錄

- 壹、 會議日期：114 年 7 月 2 日(星期三)上午 9 時 0 分
- 貳、 會議地點：本校北棟二樓視聽教室
- 參、 會議主席：黎校長季昊
- 肆、 主席致詞：(略)
- 伍、 業務報告：

一、報告內容：

(一)說明 114 學年度低年級「生活課」與「雙語生活課」節數安排：

1. 本學年度第 3 次課發會(114 年 4 月 23 日)曾報告有關於 114 學年度雙語生活課程與學校英語師資分配情形。原預估 114 學年度本校 3 位英語教師無法付擔全校英語課(54 節)與低年級雙語生活(24 節)，共 76 節課。但由於英語情境中心的中師在 114 學年度不用與外師搭配協同教學，故規畫將低年級雙語生活(24 節)由英語情境中心的中師以及教學組長共同分擔。
2. 故 114 學年度低年級導師將教授 2 節生活課，英語情境中心的中籍英語老師與教學組長將教授 4 節雙語生活課。

(二)說明 114 學年度校訂課程審議結果：

1. 各年級彈性學習課程計畫：審核結果為「需複閱」，審核意見有二：
可再檢視課程目標是否展現跨域精神；可再思考評量的內容。
2. 青松新世界需修正項目：
一下 6-10 周：國語學習表現誤植為學習內容。
二上 1-5 周/6-10 周：數學學習內容誤用為一年級。
三上 6-10 周：數學學習表現誤用為第一學習階段。
四下 1-4 周：誤用三年級數學學習內容。
五上 11-15 周：總綱與領綱核心素養不符。
3. 青松新世界建議修正項目：
四年級:建議彈性學習課程中的英語學習內容為在情境與主題/專題/探究的需要下融入，非英語文單字或技能的學習。
五上 1-5 周/6-10 周/11-15 周/16-20 周：建議彈性學習課程中的英語學習內容為在情境與主題/專題/探究的需要下融入，非英語文單字或技能的學習。
五下 1-5 周/6-10 周/11-15 周/16-20 周：建議彈性學習課程中的英語學習內容為在情境與主題/專題/探究的需要下融入，非英語文單字或

技能的學習。

4. 感謝語文（英語文）領域教師已全部完成修正。

陸、 討論事項：

一、審議學年「生活／綜合課」與「青松時光」時間

說明：

- 一年級「青松時光」與「生活/綜合課」時間為星期二第1至2節。
- 二年級「青松時光」與「生活/綜合課」時間為星期三第1至2節。
- 三年級「青松時光」與「生活/綜合課」時間為星期一第1至2節。
- 四年級「青松時光」與「生活/綜合課」時間為星期一第3至4節。
- 五年級「青松時光」與「生活/綜合課」時間為星期五第1至2節。
- 六年級「青松時光」與「生活/綜合課」時間為星期四第1至2節。

決議：全案照案通過。

二、討論 114 學年度簡明行事曆

說明：

依臺北市政府教育局 114 年 6 月 20 日府授人考字第 1140127808 號函辦理。依臺北市政府教育局 114 年 6 月 18 日府授人考字第 1140127809 號函辦理。

決議：

1. 114 學年度第一學期

- i. 學校日訂於 114 年 9 月 13 日（星期六）。
- ii. 寒假備課日暫訂 115 年 1 月 26 日（星期一）至 115 年 1 月 28 日（星期三），待本市教育局公函確認。

2. 114 學年度第二學期

- i. 調整放假日為 115 年 2 月 11 日（星期三）至 115 年 2 月 13 日（星期五），待本市教育局公函確認。
- ii. 學校日訂於 115 年 3 月 6 日（星期五）。
- iii. 體表會訂於 115 年 4 月 25 日（星期六）。
- iv. 體表會補假訂於 115 年 4 月 30 日（星期四）。
- v. 畢業典禮訂於 115 年 6 月 17 日（星期三）。

三、審議 114 學年度普通班總體課程計畫架構及校本課程計畫。

說明：

(一)報告內容：

- 1.114 學年度普通班總體課程計畫架構(含彈性學習課程)。
- 2.114 學年度部定課程教學計畫。

(三)檢核各領域學年重大議題融入與質性評鑑撰寫進度。

決議：

(一)撰寫課程計畫教師須再次檢核議題是否融入相關課程中並需填寫至重大議題融入課程一覽表中。

(二)其餘全案照案通過。

四、審議 114 學年度身障資源班課程進度總表及課程計畫。

說明：

(一)報告內容：

1.114 學年度學習中心課程計畫。

2.114 學年度國小身心障礙學生能力與課程需求彙整表。

決議：全案照案通過。

五、審議 114 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表。

說明：

(一)報告內容：

1.114 學年學校課程計畫審閱備查作業檢核表。

決議：全案照案通過。

柒、 臨時動議

一、討論二年級第二學期青松新世界期末是否改採多元評量方式進行？

說明：

(一)報告內容：

1.定期評量考科皆為部定課程，但青松新世界為校本課程。

2.青松新世界著重於跨領域學習，故採多元評量檢視學生學習成就。

決議：全案照案通過。

捌、 散會 上午 11 時 30 分

承辦組長：

教務主任：

校長：

