

第三章 課程架構

壹、領域及彈性學習課程

一、學校課程架構圖

本校之領域與彈性課程架構，以十二年國教「核心素養」為「感光元件」，建構出「學校願景」的「反射鏡」，並以「領域課程」為基本的「學習光圈」，輔以因著學校條件、學生特性、社區環境而衍生出的「校訂課程快門」，期待能拍攝出龍山兒童的精采人生。

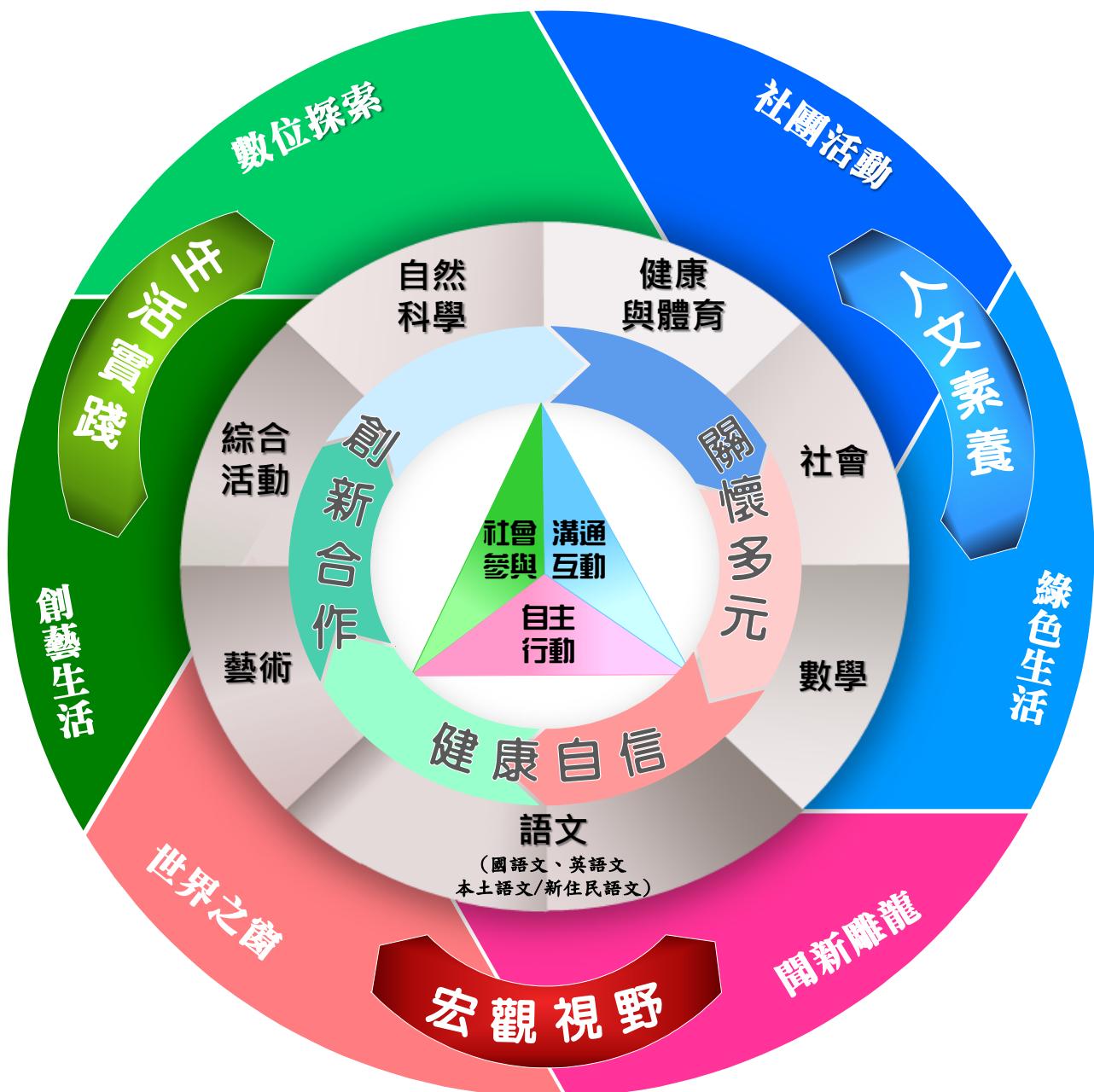


圖 1 學校課程架構圖

二、領域及彈性學習課程節數規劃

(一) 領域與彈性學習課程節數

依據十二年國民基本教育課程綱要暨教育局頒之各項法令規章，以及 112 學年度本校課程發展委員會討論決議事項，各領域之學習節數安排修定如下表：

表 1. 臺北市萬華區龍山國小學校本位課程規劃一覽表

科目	年級		一	二	三	四	五	六
	科別	年級	一	二	三	四	五	六
部定課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文	1	1	1	1	1	1
		英語文			1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	藝術	音樂表藝	1	1	1	2	2	2
		視覺	2	2	2	1	1	1
	自然科學				3	3	3	3
	社會		3	3	3	3	3	3
	綜合活動				2	2	2	2
	健康與體育	體育	2	2	2	2	2	2
		健康	1	1	1	1	1	1
領域學習節數			20	20	25	25	26	26
校訂課程	統整性 主題課程	世界之窗	2	2	2	2	1	1
		聞新雕龍	1	1	1	1	1	1
		數位探索			1	1	1	1
		創藝生活					1	1
	專題課程	綠色生活					1	1
		社團活動					1	1
	彈性學習課程節數		3	3	4	4	6	6
學習總節數			23	23	29	29	32	32

(二)法律規定及重點教育議題-納入學校課程總體計畫

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)。
2. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)。
3. 性別平等教育(每學期 4 小時以上)。
4. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)。
5. 彈性學習課程計畫能適切融入
 - (1)環境教育。
 - (2)家庭教育。
 - (3)性別平等教育。
 - (4)全民國防教育。
 - (5)安全教育(交通安全)。
 - (6)戶外教育。
 - (7)生命教育(含情緒教育、動物保護教育)。
 - (8)品德教育。
6. 每學期安排書法課程 10 節，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。

(三) 法律規定及重點教育議題「融入綜合活動領域主題課程」規劃

*一~二年級生活課程、三~六年級綜合活動課程，請融入學校行事曆活動、重大議題及學年班群活動。

*全學期每週一節，上學期共 21 節；下學期共 21 節。

1. 環境教育規劃

項次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一學期	我是小水滴-水滴旅行記 1. 水的三態變化（水蒸氣、液態水、冰） 2. 水的旅程（從雲到河、從山到海等擬人化故事）	什麼是飢餓-誰在挨餓 飢餓在哪裡？ 1. 今天你吃飽了嗎？ 2. 誰會挨餓？（貧窮地區、戰爭地區的小朋友們）	認識我們的陸地家園-人類對陸地環境的影響 1. 我們做了什麼？ 2. 怎麼做能維持人類與陸地共存？	認識海洋的重要性與海洋生物-了解海洋遭遇的危機 1. 瞭解生物鏈與海洋棲息地的重要性 2. 瞭解海洋目前面臨的危機（如污染、過度捕撈、氣候變遷）。	地球發燒了！認識氣候變遷-地球生病了，大家都受傷 1. 誰讓地球發燒？ 2. 地球發燒的後果	永續發展目（SDGs） 我也能參與！-認識地球資源的有限性與珍惜資源的重要 1. 資源耗盡會帶來哪些後果？ 2. 日常生活課程中可節省資源的方法
第二學期	愛水不浪費-水寶寶的祕密 1. 生活課程中「對的用水習慣」與「錯的浪費水行為」 2. 生活課程中建立節水行動的好習慣	為什麼會有人吃不飽？-我們可以怎麼做 1. 瞭解什麼狀態會吃不飽？（天然及人為原因） 2. 如何做能改變世界的一小角落	為大自然發聲-學習愛護與保育自然的方法 1. 認識什麼是自然？（河流、動物、空氣等） 2. 人類活動對自然造成的傷害（亂砍樹、污染、過度捕魚等）	我們的海洋家園-培養珍愛海洋與永續發展的觀念 1. 認識海洋生物與棲息地 2. 從生活課程中實踐永續概念（減塑、回收等）	氣候小行動家-氣候危機下的未來生活課程 1. 認識氣候變遷對生活課程的影響 2. 氣候危機帶來的實際問題（糧食、能源、水資源）	掌握日常生活課程中能實踐永續的方法-培養環保意識及社會責任感 1. 日常生活課程和永續的連結（吃、用、行、住） 2. 我想改變的事

2. 家庭教育課程規劃

項次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一學期	我愛我家 1. 誰在我家 2. 繪本導讀「家庭大不同」	生活課程中的大小事 1. 不只是故事 2. 繪本導讀「小魚兒說故事」	愛的行動家 1. 愛與責任 2. 歌曲教唱「聽媽媽的話」	珍愛護我家 1. 珍愛家人 2. 繪本導讀「媽，妳怎麼了」	因為是家人 1. 家庭變奏曲 2. 影片欣賞「不離不棄的真實故事」	愛家責任 1. 觀察變變變 2. 影片欣賞「媽媽做的飯」
第二學期	小小情緒偵探 1. 情緒臉譜畫畫 2. 情緒探險箱	我的情緒小花園 1. 創作情緒花朵 2. 情緒角色扮演	情緒大冒險 1. 情緒故事冒險 2. 情緒日記任務	情緒你我同行 1. 情緒自畫相 2. 情緒劇場	EQ 小達人 1. 情緒調節技巧 2. 藝術情緒表達	社交技巧大師 1. 同理心訓練 2. 人際互動技巧

3. 性別平等教育

項次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一學期	一起好好玩 1. 認識性別角色 2. 創作平等花園	閃亮的你我 1. 認識自己 2. 我的閃亮特質	性別探索 1. 創作理想的性別角色 2. 製訂性別平等宣言	性別有界線 1. 介紹性別刻板印象 2. 介紹名人成功故事	每個人都能發光 1. 創作個人閃亮名片 2. 完成發光任務	一起站出來 1. 設計行動計畫 2. 設計情境劇
第二學期	男女好朋友 1. 繪本故事分享 2. 友誼樹創作	我的願望與夢想 1. 製作願望樹 2. 夢想鼓勵信	男女都很棒 1. 介紹典範人物 2. 情境角色扮演	性別平等大挑戰 1. 大富翁挑戰遊戲 2. 性別平等海報設計	性別圓桌會議 1. 同理圓桌會議 2. 性別角色扮演	尊重在我心 1. 製定尊重行動計劃 2. 行動計畫分享與回覆

4. 全民國防教育

項次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一學期	雙十國慶生日快樂 1. 認識「雙十國慶」是台灣的生日 2. 認識國旗（青天白日滿地紅）與國旗的顏色與意義	國家標誌認識 1. 認識台灣的國家標誌 2. 國旗與國徽圖案的異同	國家機構與職責 1. 認識我國基本國家機構 2. 理解國家機構與生活課程的關係	軍事裝備與科技 1. 認識三軍裝備 2. 認識軍事科技與未來武器	國防政策與全民角色認識 1. 認識「全民國防」的意義與內容 2. 我們平時如何關心國防	軍事與科技裝備應用 1. 認識軍事科技的發展與代表性裝備 2. 科技應用的多元性
第二學期	家庭、社區與國家間的關聯 1. 認識家庭成員與彼此的關係 2. 認識社區是小型社會	國軍裝備初識 1. 認識三軍（陸、海、空）及其象徵（服裝或裝備） 2. 認識基本軍事裝備	防災與動員 1. 認識自然與人為災害 2. 學會基本避難方法	媒體識讀與反恐 1. 認識媒體的種類與功能 2. 認識「恐怖行動」或「社會危機事件」	動員機制與防災演練 1. 認識災害來臨時「政府動員」與「社會動員」的基本架構 2. 參與防災演練	專題製作 1. 學習如何收集資料 2. 簡易規劃防災模擬演練

5. 安全教育(交通安全)

項次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一學期	平安上學趣 (認識交通方式) 1. 校園安全 pa pa go(趴趴走) 2. 安全過不「衝」動	安全 PaPaGo (使用交通設施) 1. 認清標誌安全行 2. 「坐」對了，才安全	交通安全行 (運用交通工具) 1. 舉手過馬路確保安全有妙招 2. 三隻小豬上學趣	守法小尖兵 (遵守交通規則) 1. 交通運輸節能減碳 2. 鐵馬安全行	交安小達人 (了解交通設施) 1. 車讓人人敬車互相禮讓最安全 2. 舉手過馬路安全跟著走	行走逍遙遊 (探索交通科技) 1. 臺北交通逍遙遊
第二學期	平安上學趣 (認識交通方式) 1. 人車分道相尊重人車共道知禮讓(車友路人有道) 2. 專心行走，安全在左右	安全 PaPaGo (使用交通設施) 1. 人車分道相尊重人車共道知禮讓(人車共道-人守法車有禮) 2. 上車安全帶，下車安全門	交通安全行 (運用交通工具) 1. 公車 easy go! 2. 捷運快樂遊	守法小尖兵 (遵守交通規則) 1. 視野死角大挑戰	交安小達人 (了解交通設施) 1. 張飛穿越記	行走逍遙遊 (探索交通科技) 1. 安全評估穿越道路 2. 視覺與安全死角

6. 戶外教育

項次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一學期	校園巡禮	育藝深遠-偶劇	動物園	兒童新樂園	校際交流	育藝深遠-國樂
第二學期	走讀艋舺	走讀艋舺	走讀艋舺	育藝深遠-戲劇	天文館/育藝深遠-交響樂	畢業教學參觀活動

*戶外教育場域規劃

學年	學習場域	結合課程
一年級	* 認識社區環境-校園巡禮. 柳鄉閱覽室<社區探索> * 認識社區歷史-學海書院<社區發展>	進行走讀艋舺課程 進行龍山悅讀課程
二年級	* 認識社區環境-廟宇及老街-龍山寺<社區探索> * 認識社區歷史-特色產業街-青草巷<社區發展>	進行走讀艋舺課程 進行藥食同源課程
三年級	* 認識社區環境-糖廍文化園<社區發展> * 認識家鄉歷史-剝皮寮歷史街區<常民生活課程情境>	進行走讀艋舺課程 進行藥食同源課程

四年級	* 認識家鄉歷史-佛具街.觀光夜市〈社區發展〉 * 認識家鄉自然科技-鄉土教育中心〈穿越時空醫起育樂〉	進行走讀艋舺課程 進行藥食同源課程
五年級	* 認識及探索客家文化與農村生活課程〈城鄉體驗〉 * 交友、待客之道交流學習體驗〈交流體驗〉	進行龍山萬里情 校際交流課程
六年級	* 921 地震教育園區參訪、自然科學博物館〈教育場域體驗〉 * 名勝古蹟踏查、特色產業手作〈學習體驗〉	進行畢業教學 參觀活動

7. 安全教育(防災教育)

項次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一學期	防身緊報器/ 個人人身安全	防火救災	防墜安全	防救災 App	複合式災害 (CPR. AED 急救)	複合式災害 (CPR. AED 急救)
第二學期	防颱宣導	爆竹煙火 /瓦斯安全	防範一氧化碳 中毒	食藥安全	水域安全	戶外教育 安全指引

8. 生命教育

項次	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第一學期	生命鬥士蒞校宣 講 1. 透過生命鬥士 奮鬥歷程分享， 協助學生瞭解生 命價值					
第二學期	我的寵物寶貝 1. 認識寶貝狗 2. 和平相處					

9. 法定及重點教育議題「融入綜合活動領域課程」規劃表

※第一學期課程規劃表

課程 規劃 年級 節數	年級						備註
	一	二	三	四	五	六	
特色課程 (藥食同源)	5	5	5	5	5	5	
品德教育 (含人權法治)	2	2	2	2	2	2	班級自治活動
環境教育	2	2	2	2	2	2	
家庭教育課程	3	3	3	3	3	3	
性別平等教育	2	2	2	2	2	2	
全民國防教育	1	1	1	1	1	1	
交通安全教育	2	2	2	2	2	2	
戶外教育	2	2	2	2	2	2	
安全/防災教育	1	1	1	1	1	1	(水域安全、防墜安 全、食藥安全、 高年級融入 AED)
生命教育	1	1	1	1	1	1	
合計	21	21	21	21	21	21	

※第二學期課程規劃表

課程 規劃	年級 節數							備註
		一	二	三	四	五	六	
特色課程（藥食同源）	5	5	5	5	5	5		
品德教育（含人權法治）	2	2	2	2	2	2		班級自治活動
環境教育	2	2	2	2	2	2		
家庭教育課程	3	3	3	3	3	3		
性別平等教育	2	2	2	2	2	2		
全民國防教育	1	1	1	1	1	1		
交通安全教育	2	2	2	2	2	2		
戶外教育	2	2	2	2	2	2		
安全/防災教育	1	1	1	1	1	1		(水域安全、防墜安全、食藥安全、高年級融入 AED)
生命教育	1	1	1	1	1	1		
合計	21	21	21	21	21	21		

10. 法律規定及重點教育議題教材資源

主題課程	資源項目	學習資源下載路徑
藥食同源 課程	藥草植物介紹、 醫療史相關教材 資源	龍山藥草植物網 http://www.lses.tp.edu.tw/plant/
海洋教育	海洋教育相關教 材資源(含水域 安全、防溺救生)	* 海洋大學—臺灣海洋教育中心 https://tmeec.ntou.edu.tw/ * 教育部體育署 https://www.sa.gov.tw/
生命教育	生命教育、情緒 教育、動物保護 教育相關教材 資源	* 教育部生命教育全球資訊網 https://life.edu.tw/zhTW2/life_12outline * 親子天下教育網 https://edu.parenting.com.tw/ * 動物保護資訊網 https://animal.moa.gov.tw/
品德教育	品德教育書籍、 繪本、影音媒材、 品德小故事	教育部品德教育資源網 http://ce.naer.edu.tw/hot_news.php /教學資源 教育部品德教育資源網 http://ce.naer.edu.tw/hot_news.php /得獎作品
安全教育	交通安全、 水域安全、 防墜安全、	* 臺北市政府教育局交通安全教學電子書 http://sts.tp.edu.tw/ebook/ * 臺北市政府教育局交通安全宣導入口網站

	防災安全、 食藥安全	<u>http://sts.tp.edu.tw/index.html</u> * 交通部交通安全入口網站 <u>http://168.motc.gov.tw/TC/index.aspx</u> * 教育部交通安全教育網 <u>http://content.edu.tw/primary/traffic/tn_dg/safemain.htm</u>
安全教育 /防災課程 (融入AED)	教學建議及注意事項、活動學習單、學習加油站、單元Q&A 防災百寶箱、互動遊戲、多媒體	* 防災教育學習網 <u>http://elearning.ndppc.nat.gov.tw/elearning/class/23/index.htm/</u> * 防災科學教育館 <u>http://3d.tfd.gov.tw/</u>
全民國防教育	含國防安全、軍事科學、防衛技能、國家意識、全民動員、公民防衛等	* 教育部國民中小學全民國防教育補充教材 <u>https://reurl.cc/4L00WY</u> * 全民國防教育網 <u>https://aode.mnd.gov.tw/Unit/Index/21</u>
戶外教育	戶外教育教材、場域路線規劃、協作諮詢資源	* 戶外教育資源平台 <u>https://outdoor.moe.edu.tw/</u>
性別平等教育	性別平等教案、性侵害防治教育、繪本、影音媒材、法規、新聞資訊	* 教育部性別平等教育網 <u>http://www.gender.edu.tw/</u> * 教育部性別平等性侵防治影片網站 <u>http://www.gender.edu.tw/academy/index_videos.asp</u> * 臺北市性別平等教育網 <u>http://www.gender.tp.edu.tw/</u> * 臺北市性別平等教案參考網站 <u>http://163.21.202.24/gender5/competition/96/96.html</u> * 「哇咧星樂園」青少年社群交友網站 <u>http://www.walei.tw/index.html</u> * 文建會兒童文化館 <u>http://children.cca.gov.tw/garden/</u>
家庭教育	家庭教育法規、教材、影音媒材、繪本 (含家庭暴力防治教育)	* 臺北市家庭教育相關教材 <u>http://www.family.taipei.gov.tw/</u> * 文建會兒童文化館 <u>http://children.cca.gov.tw/garden/</u>

11. 安全教育(交通安全)課程規劃

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度交通安全教育課程規劃

實施學年	課程主題	教材內容
一年級	平安上學趣 (認識交通方式)	1. 校園安全 pa pa go(趴趴走)- 電子書 2. 安全過不「衝」動- 靖娟教材 3. 人車分道相尊重人車共道知禮讓 (車友路人有道)- 電子書 4. 專心行走，安全在左右- 靖娟教材
二年級	安全 PaPaGo (使用交通設施)	1. 認清標誌安全行- 電子書 2. 「坐」對了，才安全- 靖娟教材 3. 人車分道相尊重人車共道知禮讓 (人車共道-人守法車有禮)- 電子書 4. 上車安全帶，下車安全門- 靖娟教材
三年級	交通安全行 (運用交通工具)	1. 舉手過馬路確保安全有妙招- 電子書 2. 三隻小豬上學趣- 靖娟教材 3. 公車 easy go! - 靖娟教材 4. 捷運快樂遊- 靖娟教材
四年級	守法小尖兵 (遵守交通規則)	1. 交通運輸節能減碳- 電子書 2. 鐵馬安全行- 靖娟教材 3. 視野死角大挑戰- 靖娟教材
五年級	交安小達人 (了解交通設施)	1. 車讓人人敬車互相禮讓最安全- 電子書 2. 舉手過馬路安全跟著走- 電子書 3. 張飛穿越記- 靖娟教材
六年級	行走逍遙遊 (探索交通科技)	1. 臺北交通逍遙遊- 電子書 2. 安全評估穿越道路- 靖娟教材 3. 視覺與安全死角- 靖娟教材
學習資源	* 教育部學習加油站-交通安全教育網 http://163.28.10.78/content/primary/traffic/safemain.htm * 交通部交通安全教育網 https://168.motc.gov.tw/ * 臺北市交通局交通安全 e 網通 https://www.roadsafety.taipei/Default.aspx * 臺北市交通安全電子書 http://sts.tp.edu.tw/ebook/main_2.html * 臺北市教育局交通安全入口網 http://sts.tp.edu.tw/ * 臺北市政府教育局交通安全教育教學電子書(100.101.104 年度) http://sts.tp.edu.tw/ebook/index.htm	
授課時間	運用彈性課程、綜合活動活動及融入領域等課程時間實施交通安全教育。	
交通安全教學 電子書 資料下載路徑	請至 教師網路硬碟 T 槽 > 交通安全教學教材資源 檔案夾下載使用。	

臺北市萬華區龍山國民小學「龍行守則・平安如山」交通安全課程統整表

【一年級-平安上學趣】

一、課程核心重點

課程重點	內容		
交通安全 四守則	1. 看見你我——我看得見你，你看得見我，看得見彼此才安全交通最安全。 2. 安全空間——保留安全空間，不作沒有絕對安全把握之交通行為。 3. 利他用路——不作妨礙他人安全與方便之用路行為。 4. 防衛兼備——不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
交安知能	1. 守護終身觀念 2. 潛在危機掌控 3. 行人安全知能 4. 乘客安全責任 5. 道路法規路權 6. 公用運輸使用		

二、主題式課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
交通安全 電子書	校園安全 pa pa go	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	認識校園環境 發現校園危險 知道保護自己	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	人車分道相尊重 人車共道知禮讓 (車有路人有道)	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	行人及汽機車 路權辨識	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
靖娟 基金 會 交通 安全 課程	安全過 不「衝」動	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	認識號誌 了解過馬路危險 學習安全穿越	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	專心行走 安全在左右	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	行人安全 通過馬路 車道行走方式	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
體驗 課程	社區探索	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	能正確判斷交通 號誌，並能落實 「停看轉揮動」安 全過馬路。	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5

三、融入式課程

(一)第一學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
語文 領域	第二課木馬	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	知道常見事故傷 害	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	聆聽故事① 第一課小船	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	了解校園安全的 意義	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5

	【本土語】 一、勢早	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	了解過馬路危險 學習安全穿越	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【本土語】 二、來阮兜	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	行人安全	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【本土語】 五、做伙來	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	認識校園環境 發現校園危險 知道保護自己	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【世界之窗】 3. 你準備好了嗎？	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	隨時停、看、聽注 意遊戲安全	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
數學領域	第三課 排順序、比多少	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	馬路交通行走的 安全守則	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	第五課 方盒、圓罐、球	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	觀察標誌、標線、 號誌的形狀意義	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權	<input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	第六課 30 以內的數	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	行人專用號誌讀 秒練習，評估秒數 是否足夠	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
生活課程領域	【生活課程】 二2、校園安全 小達人	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	了解校園中容易 發生的危險， 並學會保護自己	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【生活課程】 (美勞) 二2、校園安全 小達人	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	校園安全標語 製作	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	【生活課程】 三1、快來玩吧	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	遵守遊戲規則 注意安全	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【生活課程】 五2、好聽的聲音	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	馬路上的聲音（車 輛喇叭聲、交通 指揮哨音）	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
健體領域	第一單元：成長 變變變 活動一：	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路	知道保護自己	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5

	長大真好	<input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備			
	第一單元：成長 變變變 活動二：清潔 衛生好習慣	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	認識校園環境 發現校園危險	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	第二單元：快樂 上下學 活動一： 安全紅綠燈	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	認識號誌 了解過馬路危險 學習安全穿越	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1

(二)第二學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
語文領域	第十一課吃星星的小鴨子	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	了解危機與安全	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【本土語文】 四、阿婆買菜	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	人車分道 路權辨識	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【本土語文】 五、當時 天才會光	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	不同環境的用路 安全	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【世界之窗】 3.袋鼠有媽媽	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	遵守規則使用遊 樂場，以策安全	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
數學領域	第三課 圖形與分類	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	觀察標誌、標線、 號誌的形狀意義	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	第五課 有多長	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	安全空間，明白馬 路上行人安全技 能	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	第六課 100 以內的數	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	行人專用號誌讀 秒練習，評估秒數 是否足夠	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
生活課程領域	【生活課程】 一2、讓自己更好	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	運動安全 注意事項	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【生活課程】 四3、超級大玩家	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間	遵守遊戲規則	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控	0.5

	<input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備		<input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	
【生活課程】 五 1、粽葉飄香 慶端午	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	年節疏運 及大眾運輸搭乘 注意事項	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
【生活課程-美勞】 六 1、親水趣	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	水船的製作	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	1

臺北市萬華區龍山國民小學「龍行守則・平安如山」交通安全課程統整表

【二年級-安全 PaPaGo】

一、課程核心重點

課程重點	內容		
交通安全 四守則	1. <input checked="" type="checkbox"/> 看見你我——我看得見你，你看得見我，看得見彼此才安全交通最安全。 2. <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間——保留安全空間，不作沒有絕對安全把握之交通行為。 3. <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路——不作妨礙他人安全與方便之用路行為。 4. <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備——不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
交安知能	1. <input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 2. <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 3. <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 4. <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 5. <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 6. <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用		

二、主題式課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
交通安全 電子書	認清標誌安全行	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	認識交通標誌 交通號誌	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	人車分道相尊重 人車共道知禮讓 (人車共道-人守 法車有禮)	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	行人安全 尊重人車路權	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
靖娟 基金 會 交通 安全 課程	「坐」對了 才安全	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	乘客安全 乘客責任 選用配戴安全帽	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	上車安全帶 下車安全門	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	乘客責任安全 安全帶使用 下車與開啟車門	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
體驗 課程	參觀剝皮寮 走訪青草巷	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	能正確判斷交通 號誌，並能落實 「停看轉揮動」安 全過馬路。	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	參觀偶戲館	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	能明白搭乘交通 運輸工具時，乘客 應遵守的安全守 則。	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5

三、融入式課程

(一)第一學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數	
語文領域	【國語文】 三、走過小巷	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	覺察人、事、地、物的能力，且會隨時觀察周遭環境	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【國語文】 閱讀階梯： 我最喜歡上學了	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	了解通學安全，學習安全穿越。	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【本土語文】 三、兔子倂龜比賽	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	單車及機車基本騎乘知能 正確的道路安全知能	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
數學領域	第一單元 200 以內的數	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	認識交通標誌 尊重人車路權	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	第八單元 幾時幾分	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	交通標誌 尊重人車路權	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
生活課程領域	第一單元 防震小達人	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	地震來了不要慌	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	第四單元 學校附近	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	學校附近有什麼	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	藥食同源	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	參觀剝皮寮	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
健體領域	單元三 拒絕菸酒	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	能了解過量飲酒對個人、家庭與社會的危害，尤其是酒駕	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1

(二)第二學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數	
語文領域	【國語】 十二、巨人山	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	學習自我保護。	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5

	【本土語文】 三、規工笑微微	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	認識交通標誌 行人安全	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
數學 領域	第三單元 平面圖形	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	認識交通標誌 尊重人車路權	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權	<input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
生活 課程 領域	校外教學	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	參觀偶戲館	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	藥食同源	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	走訪青草巷	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5

臺北市萬華區龍山國民小學「龍行守則・平安如山」交通安全課程統整表

【三年級-交通安全行】

一、課程核心重點

課程重點	內容		
交通安全四守則	1. <input checked="" type="checkbox"/> 看見你我——我看得見你，你看得見我，看得見彼此才安全交通最安全。 2. <input type="checkbox"/> 安全空間——保留安全空間，不作沒有絕對安全把握之交通行為。 3. <input type="checkbox"/> 利他用路——不作妨礙他人安全與方便之用路行為。 4. <input type="checkbox"/> 防衛兼備——不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
交安知能	1. <input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 2. <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 3. <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 4. <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 5. <input type="checkbox"/> 道路法規路權 6. <input type="checkbox"/> 公用運輸使用		

二、主題式課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
交通安全電子書	舉手過馬路確保安全有妙招	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	行人安全 通過馬路	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
靖娟基金會交通安全課程	三隻小豬上學趣	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	乘客安全 乘客責任	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	公車 easy go	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	乘客安全 乘客責任	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	捷運快樂遊	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	乘客安全 乘客責任	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
體驗課程	戶外教育-動物園	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	能明白搭乘交通工具時，乘客應遵守的安全守則。	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5

三、融入式課程

(一)第一學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
語文領域	【本土語文】 五、去旅行	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	腳踏車騎乘安全	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	Unit 2 Are you thirsty?	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	Watch out! Are you OK? 能使用英文提醒 注意安全並關懷 他人。	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
綜合活動領域	運用交通工具	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	步行與運具使用	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	2

(二)第二學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
語文領域	【本土語文】 三、緊緊緊	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	潛在危機感知 守護自身安全	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	Unit 3 Where are you?	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	Turn left Turn right. 能使用英文安全 用路。	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	Unit 4 Where's my hat?	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	It's here. It's over there. 能使用英文引導 方向。	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
世界之窗	2. 復活節	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	學兔子跑跳時的 危險感知能力	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
健體領域	3-2 安全向前行/ 用路倫理與責任	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	1. 了解過馬路的 安全注意事項。 2. 演練安全過馬 路的方法。 3. 了解乘坐機車 的安全注意事 項。 4. 了解搭乘公車 的安全注意事項。	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	1.5
	3-3 戶外安全/	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間	1. 遵守居家安全	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控	0.5

	交通知能與科技運用	<input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	守則	<input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	
	3-4 居家安全/ 危險感知能力	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	1. 遵守居戶外安全守則	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
綜合活動領域	交通安全行	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	步行與運具使用	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	交通安全行	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	危險感知能力	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1

臺北市萬華區龍山國民小學「龍行守則・平安如山」交通安全課程統整表

【四年級-守法小尖兵】

一、課程核心重點

課程重點	內容		
交通安全 四守則	1. 看見你我 —我看得見你，你看得見我，看得見彼此才安全交通最安全。 2. 安全空間 —保留安全空間，不作沒有絕對安全把握之交通行為。 3. 利他用路 —不作妨礙他人安全與方便之用路行為。 4. 防衛兼備 —不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
交安知能	1. 守護終身觀念 2. 乘客安全責任	2. 潛在危機掌控 5. 道路法規路權	3. 行人安全知能 6. 公用運輸使用

二、主題式課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
交通安全電子書	交通運輸 節能減碳	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	使用公共運輸	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
靖娟基金會 交通安全課程	視野死角大挑戰	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	注意車輛動態 認識視野死角 及危險	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	鐵馬安全行	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	自行車安全配備 騎乘防禦駕駛	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全技能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2
體驗課程	臺北市交通公園 教學互動學習	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	交通安全知能 實地設施練習 環境應變能力	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	戶外教育- 兒童新樂園	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	能明白搭乘交通 運輸工具時，乘客 應遵守的安全守 則。	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5

三、融入式課程

(一)第一學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
語文領域	【本土語文】 三、青紅燈	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	穿越馬路 觀察車輛動向	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【本土語文】 複習二	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	用路安全	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	世界之窗	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	3. 社區與我-搭捷 摺參訪英情中心	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
健體領域	第五單元 跑跳過招大進擊 第1課跑動活力 躍	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	注意跑步時前後 距離，並且依跑道 的順序	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全技能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
綜合活動領域	鐵馬安全行	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	自行車安全配備 騎乘防禦駕駛	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全技能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2

(二)第二學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
語文領域	【本土語文】 二、便利商店	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	環境應變能力	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
綜合活動領域	交通運輸 節能減碳	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	使用公共運輸	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	視野死角大挑戰	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	注意車輛動態 認識視野死角 及危險	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1

臺北市萬華區龍山國民小學「龍行守則・平安如山」交通安全課程統整表

【五年級-交安小達人】

一、課程核心重點

課程重點	內容		
交通安全 四守則	1. <input checked="" type="checkbox"/> 看見你我——我看得見你，你看得見我，看得見彼此才安全交通最安全。 2. <input type="checkbox"/> 安全空間——保留安全空間，不作沒有絕對安全把握之交通行為。 3. <input type="checkbox"/> 利他用路——不作妨礙他人安全與方便之用路行為。 4. <input type="checkbox"/> 防衛兼備——不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
交安知能	1. <input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 2. <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 3. <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全技能 4. <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 5. <input type="checkbox"/> 道路法規路權 6. <input type="checkbox"/> 公用運輸使用		

二、主題式課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
交通安全 電子書	車讓人人敬車 互相禮讓最安全	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	行人用路安全 視野死角及 內輪差	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全技能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
	舉手過馬路安全 跟著走	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	謹守安全空間 自我保護 視野死角及 內輪差	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全技能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
靖娟 基金 會 交通 安全 課程	張飛穿越記	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	自行車安全配備 騎乘防禦駕駛	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全技能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2
體驗 課程	天文館參訪活動	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	遊覽車搭乘安全 及逃生體驗活動	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	高雄美濃 校際交流活動	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	遊覽車搭乘安全 與逃生演練	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5

三、融入式課程

(一)第一學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
語文 領域	【閩南語】 第二課 未來一直來	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	大眾運輸工具搭 乘安全	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全技能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	Unit 2 How Do You Go to	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間	能說出並認識 by MRT 等 10 個交通工 具的安全事項	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全技能 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控	1

	School?	<input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	能以英文詢問並回答搭乘的交通工具。 How can we get to the hospital? We can get there by bus. Can we get to the library by MRT? Yes, we can. / No, we can't. We can get there by bike.	<input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	
健體領域	【健體】 單元三安全停看聽 3-1 規則，讓校園更安全	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	能指出校園的安全問題與安全規範	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全技能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2
綜合活動領域	交通安全課程 (融入式主題課程)	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	認識學校周圍交通環境	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2

(二)第二學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
語文領域	【閩南語】 第三課 行踏	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	行車安全 道路法規	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全技能 <input checked="" type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	【閩南語】 第五課 火車	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	大眾交通工具乘坐責任與禮儀	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全技能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
	Unit 2 What Did You Do Yesterday?	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	分享遊戲的安全規定 What did you do yesterday? I played baseball yesterday.	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全技能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
自然科學領域	【綠色生活課程】 生活課程可以這樣過	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	認識不同類型的大眾運輸工具	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全技能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
綜合活動領域	交通安全課程 (融入式主題課程)	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	理解大眾運輸工具所可能造成的風險及自我保護之道	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	2

臺北市萬華區龍山國民小學「龍行守則・平安如山」交通安全課程統整表

【六年級-行走逍遙遊】

一、課程核心重點

課程重點	內容		
交通安全 四守則	1. 看見你我——我看得見你，你看得見我，看得見彼此才安全交通最安全。 2. 安全空間——保留安全空間，不作沒有絕對安全把握之交通行為。 3. 利他用路——不作妨礙他人安全與方便之用路行為。 4. 防衛兼備——不作事故的製造者，也不成為無辜的事故受害者。		
交安知能	1. 守護終身觀念 2. 潛在危機掌控 3. 行人安全知能 4. 乘客安全責任 5. 道路法規路權 6. 公用運輸使用		

二、主題式課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能	時數
交通安全電子書	臺北交通逍遙遊	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	認識交通建設 體驗交通設施	<input type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	1
靖娟基金會 交通安全課程	安全評估 穿越道路	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	瞭解車道寬度 穿越道路時間 培養利他用路觀	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2
	視覺與安全死角	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input checked="" type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	錯覺產生危險 號誌與視覺關係 安全穿越道路	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2
體驗課程	畢業教學 參觀活動	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	遊覽車搭乘安全 與逃生演練	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權 <input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input checked="" type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input checked="" type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5

三、融入式課程

(一)第一學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能		時數
語文領域	【閩南語】 第三課 講古	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input type="checkbox"/> 防衛兼備	培養利他用路觀	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
數學領域	第六單元圓周長 與扇形周長	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	瞭解車道寬度	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2
	第八單元認識 速率	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	認識交通建設	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2
健體領域	第二單元： 健康知識家	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	錯覺產生危險	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2

(二)第二學期融入領域課程

教材	課程主題	對應守則	學習重點	對應基本交安知能		時數
語文領域	【閩南語】 第三課 行過	<input type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	安全穿越道路	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	0.5
健體領域	單元三健康 E起來	<input checked="" type="checkbox"/> 看見你我 <input type="checkbox"/> 安全空間 <input checked="" type="checkbox"/> 利他用路 <input checked="" type="checkbox"/> 防衛兼備	錯覺產生危險	<input checked="" type="checkbox"/> 守護終身觀念 <input checked="" type="checkbox"/> 行人安全知能 <input type="checkbox"/> 道路法規路權	<input checked="" type="checkbox"/> 潛在危機掌控 <input type="checkbox"/> 乘客安全責任 <input type="checkbox"/> 公用運輸使用	2

12. 特色課程「藥食同源」課程規劃

臺北市萬華區龍山國小 114 學年度特色課程「藥食同源」課程學習規劃

學年	上學期	下學期
一年級	<p>【一起長大吧】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能認識藥草園在校園中的位置分布並完成綠豆芽的栽種。 ◆ 主要植物：綠豆芽 ◆ 活動規劃：由繪本切入綠豆芽的生長過程→實際進行綠豆芽的孵育及照顧→烹飪與收成→探索藥草植物園。 	<p>【小小神農】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能認識魚腥草的特性，完成種植並結合演說日介紹魚腥草的故事。 ◆ 主要植物：魚腥草 ◆ 活動規劃：認識魚腥草特性→栽種魚腥草並做觀察→烹煮魚腥草茶→演說日發表魚腥草故事→參觀校內藥草主題館。
二年級	<p>【「蔥」達有材】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能認識珠蔥的特性，完成種植並走訪青草巷，認識青草文化。 ◆ 主要植物：珠蔥 ◆ 活動規劃：認識珠蔥→栽種與觀察珠蔥→烹煮珠蔥→走訪青草巷。 	<p>【擁抱珍「艾」】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能認識艾草的特性，完成種植，並學會薰香艾草條的製作。 ◆ 主要植物：艾草 ◆ 建議活動：認識艾草特性→栽種艾草並做觀察→介紹艾草故事與用途→薰香艾草條 DIY。
三年級	<p>【「層」層蛋香】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能認識並觀察九層塔構造，了解九層塔的功效並完成栽種與收成。 ◆ 主要植物：九層塔 ◆ 活動規劃：認識與觀察九層塔的構造→進行鬆土與栽種→了解九層塔功效→收成與藥食教育。 	<p>【飄飄「菜」香】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能認識小白菜的栽種方式與構造，並知道基本的除蟲方式，順利完成小白菜的收成。 ◆ 主要植物：小白菜 ◆ 活動規劃：白菜知多少→認識小白菜與播種→除蟲大作戰→收成與藥食教育。
四年級	<p>【八味玲「龍」】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能認識龍葵構造與功效，並完成栽種與收成。 ◆ 主要植物：龍葵 ◆ 活動規劃：透過繪本認識龍葵構造與功效→種植、觀察與紀錄→龍葵好「食」在。 	<p>【亭亭「玉粒」】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能認識玉米構造與功效，並完成栽種與收成。 ◆ 主要植物：玉米 ◆ 活動規劃：藉由影片認識玉米功效與栽種方式→種植、觀察與紀錄→玉米最好「料」。
五年級	<p>【種到「蕷」】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能認識認識甘藷的生長方式，嘗試完成作物解說、栽種與料理工作。 ◆ 主要植物：甘藷 ◆ 活動規劃：生長方式介紹與栽種→解說資料蒐集→料理「蕷」王。 	<p>【省「荷」包】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能認識薄荷栽種方式與效用，並透過主題研究完成解說與茶包製作。 ◆ 主要植物：薄荷 ◆ 建議活動：生長方式介紹與栽種→主題研究-大家來找「茶」→茶包製作與包裝。
六年級	<p>【當我們「蕷」在一起】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能透過資料查詢了解栽種方式與植物特性，並嘗試透過分工方式完成工作。 ◆ 主要植物：蕷蕷 ◆ 活動規劃：「蕷」學「蕷」種→清「除」高手→「蕷」心協力→「蕷」煮「蕷」吃。 	<p>【童年留香】</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ 課程目標：能透過資料查詢了解栽種方式與植物特性，並嘗試透過分工方式完成工作。 ◆ 建議節數：番茄、迷迭香 ◆ 活動規劃：香草田田勤耕耘→清「除」高手→同心協力→莎莎作「香」。

臺北市萬華區龍山國小 114 學年度特色課程「藥食同源」
藥用植物年級規劃

學年	學期	能力指標	必修植物	選修植物
一年級	上學期	能認識藥草園在校園中的位置分布並完成綠豆芽的栽種。	綠豆芽	枸杞、香椿、洛神、土肉桂
	下學期	能認識魚腥草的特性，完成種植並結合演說日介紹魚腥草的故事。	魚腥草	食茱萸、兔兒菜、台灣山菊、台灣天仙果
二年級	上學期	能認識珠蔥的特性，完成種植並走訪青草巷，認識青草文化。	珠蔥	烏面馬、糯米團、金午時花、山芙蓉、小蚌蘭、倒地蜈蚣
	下學期	能認識艾草的特性，完成種植，並學會薰香艾草條的製作。	艾草	馬蹄金、過山香、台灣澤蘭、過江藤、黃荊、龍船花、
三年級	上學期	能認識並觀察九層塔構造，了解九層塔的功效並完成栽種與收成。	九層塔	闊葉麥門冬、油茶、海州常山、苧麻、燈稱花
	下學期	能認識小白菜的栽種方式與構造，並知道基本的除蟲方式，順利完成小白菜的收成。	小白菜	雷公根、山鹽青、白鶴靈芝、月桃、南薑、山素英、雞屎藤
四年級	上學期	能認識龍葵構造與功效，並完成栽種與收成。	龍葵	落地生根、土人蔘杜虹花、馬蘭、冇骨消
	下學期	能認識玉米構造與功效，並完成栽種與收成。	玉米	台灣馬兜鈴、文珠蘭、海桐、爵床、馬利筋、羊蹄
五年級	上學期	能認識認識甘藷的生長方式，嘗試完成作物解說、栽種與料理工作。	甘藷	穿心蓮、飛龍掌血、鷗蔓、黃花蜜菜、射干、白鳳菜
	下學期	能認識薄荷栽種方式與效用，並透過主題研究完成解說與茶包製作。	薄荷	鳳尾草、台灣百合、粉藤、火炭母草、烏柑仔、宜梧、白花益母草
六年級	上學期	能透過資料查詢了解栽種方式與植物特性，並嘗試透過分工方式完成工作。	茼蒿	三白草、細梗絡石、珍珠蓮山油點草、燈稱花、鴉舌癀
	下學期	能透過資料查詢了解栽種方式與植物特性，並嘗試透過分工方式完成工作。	番茄、迷迭香	野牡丹、桃金娘、竹節蓼、腎蕨、斑葉石菖蒲、薑黃、小葉黃鱔藤

貳、各法律規定及重點教育議題實施規劃

一、環境教育

114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 環境教育 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水上保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	二	國語文	第二課木馬/資源回收	0.5 節	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時 (6 節)
	四	生活課程課程	二 1 校園大探索/ 環境覺知與敏感度	1 節	
		國語文	第四課紙飛機/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	七	數學	第四單元分與合/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	八	數學	第四單元分與合/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	九	本土語文	三、五隻火金姑/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十一	生活課程課程	四 1 風在哪裡/環境覺知與敏感度	1 節	
	十二	生活課程課程	四 2 風會做什麼/ 環境覺知與敏感度	1 節	
	十三	生活課程課程	四 3 和風一起玩/環境行動經驗	1 節	
	十七	生活課程課程	「特色課程藥食同源」/ 環境行動技能	1 節	
	十八	國語文	第六課小金魚/環境覺知與敏感度	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 環境教育 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	三	國語文	第二課 春雨是什麼顏色/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條 每學年 至少 4 小時 (6 節)
	四	國語文	第三課 山中音樂會/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	五	生活課程課程	二 1 大樹小花點點名/環境概念知識	1 節	
	六	生活課程課程	二 2 大樹小花的訪客/ 環境覺知與敏感度	1 節	
		本土語文	二、洗身軀/環境行動技能	0.5 節	
	七	生活課程課程	二 3 護樹護花小尖兵/永續生態	1 節	
		國語文	第五課 風喜歡和我玩/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	八	生活課程課程	「特色課藥食同源」/環境行動技能	1 節	
	十一	數學	第六單元 100 以內的數/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	十二	國語文	第八課 紿松鼠的卡片/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		數學	第六單元 100 以內的數/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	十八	生活課程課程	六 1 親水教育/環境覺知與敏感度	1 節	
	十九	生活課程課程	六 2 珍惜水/愛護地球	1 節	
		本土語文	唸謠-火金姑/環境覺知與敏感度	0.5 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 環境教育 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	一	本土語文	一、貓咪愛洗面/環境價值觀與態度	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條 每學年 至少 4 小時 (6 節)
		數學	第一單元 200 以內的數/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		生活課程課程	主題一防震小達人/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	二	數學	第一單元 200 以內的數/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		生活課程課程	主題一防震小達人/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		健體 1(健康)	第一單元吃出健康和活力/節能減碳	0.5 節	
	三	生活課程課程	主題一防震小達人/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		生活課程課程	主題一防震小達人/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	四	國語文	第三課 走過小巷/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
		國語文	第三課 走過小巷/環境概念知識	0.5 節	
	五	生活課程課程	主題二光影好好玩/環境行動經驗	0.5 節	
		生活課程課程	主題二光影好好玩/環境行動經驗	0.5 節	
	六	生活課程課程	什麼是飢餓-誰在挨餓/ 環境價值觀與態度	1 節	
		生活課程課程	什麼是飢餓-誰在挨餓/ 環境價值觀與態度	1 節	
	七	生活課程課程	主題二光影好好玩/環境行動經驗	0.5 節	
		生活課程課程	主題二光影好好玩/環境行動經驗	0.5 節	
	八	生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節	
		生活課程課程	主題三玩泡泡/環境行動經驗	0.5 節	
	九	本土語文	三、兔子俗龜比賽/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
		生活課程課程	主題三玩泡泡/環境行動經驗	0.5 節	
	十	生活課程課程	主題三玩泡泡/環境行動經驗	0.5 節	
		生活課程課程	主題三玩泡泡/環境行動經驗	0.5 節	
	十一	聞新雕龍(彈)	樹懶上學去/愛護地球	0.5 節	
		生活課程課程	主題四學校附近/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十二	生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節	
		生活課程課程	主題四學校附近/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十三	生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	0.5 節	
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節	
	十四	生活課程課程	主題四學校附近/環境價值觀與態度	0.5 節	
		生活課程課程	主題四學校附近/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十五	國語文	第十一課 遠方來的黑皮/ 環境行動技能	0.5 節	
	十六				

	生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
十七	國語文	第十一課 遠方來的黑皮/ 環境覺知與敏感度	0.5 節
	國語文	第十二課 我愛冬天/環境行動經驗	0.5 節
	生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
十八	國語文	第十二課 我愛冬天/環境行動技能	0.5 節
十九	數學	第十單元容量與重量/ 愛護地球、資源回收、永續生態	0.5 節
	生活課程課程	主題六米粒魔術師/ 環境價值觀與態度	0.5 節
二十	數學	第十單元容量與重量/ 愛護地球、資源回收、永續生態	0.5 節
	生活課程課程	主題六米粒魔術師/ 環境價值觀與態度	0.5 節
二十一	生活課程課程	主題六米粒魔術師/ 環境價值觀與態度	0.5 節

114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
一、 環境教育 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	一	國語文	第一課 春天的顏色/環境概念知識	0.5 節
		生活課程課程	主題一減塑行動家/ 愛護地球、資源回收、永續生態等	0.5 節
	二	生活課程課程	主題一減塑行動家/ 愛護地球、資源回收、永續生態等	0.5 節
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
	三	國語文	第一課 春天的顏色/環境行動經驗	0.5 節
		生活課程課程	主題一減塑行動家/ 愛護地球、資源回收、永續生態等	0.5 節
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
	四	國語文	第一課 春天的顏色/ 環境覺知與敏感度	0.5 節
		生活課程課程	主題二奇妙的種子/環境價值觀與態度	0.5 節
	五	數學	第三單元平面圖形/ 環境覺知與敏感度、環境概念知識	0.5 節
		生活課程課程	主題二奇妙的種子/ 環境價值觀與態度	0.5 節
	六	生活課程課程	主題二奇妙的種子/ 環境價值觀與態度	0.5 節
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
	七	生活課程課程	主題二奇妙的種子/環境價值觀與態度	0.5 節
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
	八	健體1(健康)	第三單元 健康舒適的社區/ 環保教育-資源回收	1 節
	十二	生活課程課程	為什麼有人吃不飽/環境價值觀與態度	1 節
	十三	生活課程課程	為什麼有人吃不飽/環境價值觀與態度	1 節
	十四	生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
	十五	數學	第八單元分類與立體形體/愛護地球、資源回收、永續生態	0.5 節
		聞新雕龍(彈)	喬瑟夫有件舊外套/資源回收	0.5 節
		生活課程課程	主題五彩色的世界/ 環境價值觀與態度	0.5 節
	十六	數學	第八單元分類與立體形體/愛護地球、資源回收、永續生態	0.5 節
		本土語文	五、去海邊仔/環境覺知與敏感度	0.5 節
		生活課程課程	主題五彩色的世界/ 環境價值觀與態度	0.5 節
	十七	生活課程課程	主題五彩色的世界/環境價值觀與態度	0.5 節
	十八	生活課程課程	主題五彩色的世界/ 環境價值觀與態度	0.5 節
	二十	國語文	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店/ 環境價值觀與態度	0.5 節

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、環境教育 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	1	藝術(視覺)	第三單元 彩色的世界 3-1/ 關懷環境	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條 每學年 至少 4 小時 (6 節)
	2	英語文	Starter Unit &U1How's the weather?/環境覺知與敏感度，溫度 的感知變化	0.5 節	
		自然科學	第一單元多采多姿的植物活動二：植 物如何獲取陽光和水/環境概念知識	0.5 節	
	3	世界之窗(彈)	1 中秋節出來玩吧/環境概念知識， 認識四季的環境變化	0.5 節	
		自然科學	第一單元多采多姿的植物活動二：植 物如何獲取陽光和水/環境概念知識	0.5 節	
	4	自然科學	第一單元多采多姿的植物活動三： 花、果實和種子有什麼功能/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	5	本土語文	二、下晡的點心/環境價值觀與態度	0.5 節	
		自然科學	第一單元多采多姿的植物活動三： 花、果實和種子有什麼功能/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	11	藝術(音樂)	2-1 和動物一起玩/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	12	健體(健康)	3-1 社區新體驗/環境概念知識	0.5 節	
	13	世界之窗(彈)	3. 食人魚不吃香蕉/環境價值觀與態 度，覺知生物生命的美與價值	0.5 節	
		健體(健康)	3-2 社區環保/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		藝術(音樂)	2-2 大自然的音樂家/愛護地球	0.5 節	
	14	國語文	讀寫練功房 2 黑猩猩的守護者/ 環境價值與態度	0.5 節	
		藝術(音樂)	2-2 大自然的音樂家/永續生態	0.5 節	
	15	國語文	第肆單元 與動物有約 第十課 嘿 呀！誤會大了/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	認識我們的陸地家園/環境概念知識	1 節	
		健體(健康)	3-2 社區環保/資源回收	0.5 節	
	16	國語文	第肆單元 與動物有約 第十一課 石 虎的告白/環境行動技能	0.5 節	
		數學	第八單元 公升和毫升/ 環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	認識我們的陸地家園/愛護地球	1 節	
	17	國語文	第肆單元 與動物有約 第十二課 昆 蟲的保命絕招/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		數學	第八單元 公升和毫升/ 環境概念知識	0.5 節	
		世界之窗(彈)	4. 非常餓的毛毛蟲/環境行動經驗， 關懷動、植物的生命。	0.5 節	
	19	聞新雕龍(彈)	有一棵植物叫龍葵/環境概念知識	0.5 節	

114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、環境教育 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	1	自然科學	第一單元田園樂活動一：蔬菜是從哪裡來的/資源回收	0.5 節	*環境教育法第19條 每學年至少4小時(6節)
	3	社會	第二單元、居住地方的風貌/環境概念知識	1 節	
	4	自然科學	第一單元田園樂活動二：哪些因素會影響蔬菜生長/資源回收	0.5 節	
	5	自然科學	第一單元田園樂/活動三：蔬菜生長會經歷哪些變化/第二單元溫度變化對物質的影響/活動一：什麼因素會影響物質變化/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	6	本土語文	二、露營/環境行動技能	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	五月木棉飛/永續生態	1 節	
	8	綜合活動	單元二地球只有一個/愛護地球	1 節	
		綜合活動	為大自然發聲/環境概念知識	1 節	
	11	國語文	第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	單元二地球只有一個/永續生態	1 節	
		藝術(視覺)	第四單元 形狀魔術師 4-2/戶外自然體驗	0.5 節	
	12	國語文	第參單元 一起去旅行 第八課 和魚一起游泳/環境行動技能	1 節	
		數位探索(彈)	二、小小總編輯 2.蝴蝶的一生/環境價值觀與態度	0.5 節	
	14	自然科學	第三單元我是動物解說員活動二：動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三：動物有什麼生存法寶/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	15	國語文	「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣/環境行動經驗	1 節	
		自然科學	第四單元天氣變變變 活動一：天氣對生活課程有何影響活動二：如何觀測天氣/環境概念知識	0.5 節	
	17	國語文	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	18	數位探索(彈)	三、專題設計家 1.全球暖化大作戰(1)-製作封面/環境概念知識	0.5 節	
	20	數位探索(彈)	三、專題設計家 1.全球暖化大作戰(2)-製作內頁/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	為大自然發聲/環境概念知識	1 節	
	21	聞新雕龍(彈)	生活課程中的小動物/環境概念知識	0.5 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 環境教育 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	一	國語文	第一課 美麗島/環境覺知與敏感度	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條 每學年 至少 4 小時 (6 節)
		社會	第一單元家鄉的自然環境/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	二	藝術(音樂)	1-1 天亮了/環境價值觀與態度	0.5 節	
	三	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	四	自然科學	1-2 地表環境會變動嗎？/環境概念知識	0.5 節	
		世界之窗(彈)	1. 寵物與我/覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	0.5 節	
	五	自然科學	1-3 怎樣做好地震防災？/永續生態	0.5 節	
	六	本土語文	二、辦桌/環境價值觀與態度	0.5 節	
		藝術(音樂)	1-2 來歡唱/環境價值觀與態度	0.5 節	
	七	社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物/環境價值觀與態度	0.5 節	
	九	自然科學	2-3 如何愛護環境？/永續生態	1 節	
	十二	數學	第七單元小數/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十三	數學	第七單元小數/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		藝術(音樂)	2-2 歌謠中的故事/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十五	國語文	第十課 海中的熱帶雨林/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十六	國語文	第十一課 美食島/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十七	國語文	第十二課 寧靜的音樂會/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		英語文	U4 Special Animals in Australia 澳大利亞的特有動物/覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	0.5 節	
	十八	數學	第十單元統計圖/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十九	數學	第十單元統計圖/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		綜合活動	認識海洋的重要性與海洋生物-了解海洋遭遇的危機/環境概念知識	1 節	
	二十	數學	第十單元統計圖/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		綜合活動	認識海洋的重要性與海洋生物-了解海洋遭遇的危機/環境覺知與敏感度	1 節	
	二十一	數學	第十單元統計圖/環境覺知與敏感度	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 環境教育 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	一	國語文	第一課 稻間鴨/環境價值觀與態度	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條 每學年 至少 4 小時 (6 節)
	二	國語文	第二課 綠色魔法學校/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	七	社會	第二單元家鄉的人口/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		國語文	第六課 阿公的祕密/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十	本土語文	三、黑白唬/環境價值觀與態度	0.5 節	
		世界之窗(彈)	4. 地球日與我/覺知人類的生活課程 型態對其他生物與生態系的衝擊	2 節	
		綜合活動	我們的海洋家園-培養珍愛海洋與永 續發展的觀念/環境概念知識	1 節	
	十一	自然科學	3-1 昆蟲在哪裡？/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		社會	第三單元家鄉的交通/環境行動經驗	0.5 節	
		綜合活動	我們的海洋家園-培養珍愛海洋與永 續發展的觀念/永續生態	1 節	
	十二	本土語文	四、欲按怎/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十三	自然科學	3-2 昆蟲如何成長變化？/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十五	自然科學	3-3 昆蟲重要嗎？/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	十六	自然科學	4-1 能量和能源是什麼？/ 環境概念知識	0.5 節	
		社會	第四單元家鄉風情畫/環境行動經驗	0.5 節	
	十七	數學	第九單元時間的計算/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十八	數學	第九單元時間的計算/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十九	自然科學	4-3 開發自然資源會有什麼影響？/ 永續生態	1 節	
	二十	藝術(視覺)	第六單元 溫馨感恩情 6-2/ 關懷動、植物生命	0.5 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="color: red; text-align: center;">一、環境教育</p> <p>【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗</p> <p>【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等</p> <p>【能源教育】 節約能源、節能減碳等</p>	一	綜合活動	一、生命共同體 1. 人與自然/動植物的生命歷程/愛護地球	0.5 節	<p style="color: brown; text-align: right;">*環境 教育法 第 19 條</p> <p style="color: brown; text-align: right;">每學年 至少 4 小時 (6 節)</p>
		數位探索(彈)	一、龍山小田園/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	二	綜合活動	地球發燒了！認識氣候變遷-地球生病了，大家都受傷/愛護地球 1. 誰讓地球發燒？ 2. 地球發燒的後果	1 節	
		英語文	Unit 1 Where are you from?/環境價值觀與態度，認識 t 不同國家環境特色	1 節	
		國語文	第二課 從空中看臺灣/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		創藝生活課程 (彈)	第一單元 恒久的美/ 關懷自然生活課程環境	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	飲食停看聽/節能減碳	1 節	
		綜合活動	地球發燒了！認識氣候變遷-地球生病了，大家都受傷/愛護地球 1. 誰讓地球發燒？ 2. 地球發燒的後果	1 節	
	四	自然科學	第一單元動物世界 活動 3-1 動物的繁殖/永續生態	0.5 節	
		數位探索(彈)	二、小田園吃果樂/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	五	綠色生活課程 (彈)	認識綠色飲食/環境概念知識	1 節	
	七	社會	第二單元臺灣的自然環境與生活課程 第 1 課 地形如何影響我們的生活課程？/環境概念知識	0.5 節	
	八	社會	第二單元臺灣的自然環境與生活課程 第 2 課氣候如何影響我們的生活課程？/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十	綠色生活課程 (彈)	我的綠色食譜/環境行動技能	1 節	
	十一	自然科學	第三單元神祕的天空 活動 1-1 不同季節太陽位置的變化/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十三	聞新雕龍(彈)	我們的山/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十六	綠色生活課程 (彈)	綠色飲食動手做/環境行動技能	1 節	
	十七	世界之窗(彈)	4. 我的一天/環境行動經驗，認識一天的作息活動。	0.5 節	
		國語文	第十二課 荒島上的國王/ 環境概念知識	0.5 節	
	十九	數學	第九單元 乘以幾分之一/ 環境概念知識	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 環境教育 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	一	數 學	第一單元 數的十進位結構/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	* 環境 教育法 第 19 條 每學年 至少 4 小時 (6 節)
		聞新雕龍(彈)	我會做報告(2)/ 永續生態	0.5 節	
	三	綠色生活課程 (彈)	我的一週所需/環境概念知識	1 節	
	四	綠色生活課程 (彈)	需要與想要的思考/環境行動經驗	1 節	
	五	數 學	第三單元 長方體與正方體的體積/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	七	自然科學	第二單元 大地的奧祕 活動 1-4 岩石與礦物的應用/水土保持	0.5 節	
		社 會	第二單元 臺灣的自然環境與生活課程 第 1 課 地形如何影響我們的生活課程？/環境概念知識	0.5 節	
	八	社 會	第二單元 愛護環境的經濟生活課程 第 1 課 生產活動如何影響生活課程 與環境？/環境價值觀與態度	0.5 節	
	九	社 會	第二單元 愛護環境的經濟生活課程 第 2 課 如何進行適當的消費與理財？/環境價值觀與態度	0.5 節	
		國語文	單元二/好光景/第三課/行踏/ 永續生態	0.5 節	
		創藝生活課程 (彈)	第一單元 藝起來做客/ 戶外學習與自然體驗	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	生活課程可以這樣過/環境概念知識	1 節	
		數 學	第五單元 生活課程中的大單位/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	十	國語文	單元二/好光景/第三課/行踏/ 永續生態	0.5 節	
	十一	國語文	單元二/好光景/第三課/行踏/ 永續生態	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	減法的一週/環境行動經驗	1 節	
	十二	世界之窗(彈)	3. 約瑟的外套/資源回收，介紹 3Rs. Reduce 減量/ Reuse 再使用/ Recycle 再循環	0.5 節	
		國語文	第八課 你想做人魚嗎？/ 環境概念知識	0.5 節	
		英語文	Unit 3 How Much Is the T-shirt?/ 綠色環保，舊衣回收永續循環計畫	1 節	
	十三	國語文	單元三/寶島臺灣/第四課/氣象報導/ 水土保持	0.5 節	
		國語文	第九課 海洋的殺手/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	不同的資源面向看碳足跡(海洋資源)/節能減碳	1 節	
		綜合領域	氣候小行動家-氣候危機下的未來生活課程/水土保持 1. 認識氣候變遷對生活課程的影響 2. 氣候危機帶來的實際問題(糧食、	0.5 節	

		能源、水資源)	
十四	國語文	單元三/寶島臺灣/第四課/氣象報導/水土保持	0.5 節
	綜合領域	氣候小行動家-氣候危機下的未來生活課程/水土保持 1. 認識氣候變遷對生活課程的影響 2. 氣候危機帶來的實際問題(糧食、能源、水資源)	0.5 節
	數學	第七單元 容積/環境概念知識	0.5 節
	綠色生活課程(彈)	不同的資源面向看碳足跡(快時尚等)/節能減碳	1 節
	自然科學	第三單元植物世界面面觀 活動 3-2 植物的妙用/環境價值觀與態度	0.5 節
十五	國語文	單元三/寶島臺灣/第四課/氣象報導/水土保持	0.5 節
	綠色生活課程(彈)	不同的資源面向看碳足跡(自己的生活課程)/節能減碳	1 節
	創藝生活課程(彈)	第二單元 光影魔術師/覺知生物生命的美與價值	0.5 節
	綜合領域	四、環境守護者/2. 永續地球村/環保行動和環保團體/環境行動經驗	0.5 節
十六	國語文	單元三/寶島臺灣/第四課/氣象報導/水土保持	0.5 節
	綜合領域	四、環境守護者/2. 永續地球村/環保行動和環保團體/永續生態	0.5 節
	英語文	Unit 4 What's Your Favorite Season?/ 環境概念知識，辨識季節及描述氣候	1 節
十六	藝術(音樂)	5-3 偶的創意 SHOW/愛護地球	0.5 節
十七	國語文	單元三/寶島臺灣/第五課/火車/環境價值觀與態度	0.5 節
	世界之窗(彈)	4. 四季之美/愛護地球，討論全球暖化與溫室效應	0.5 節
	綜合領域	五、危機總動員/永續生態 1. 自然災害防護罩	0.5 節
十八	國語文	單元三/寶島臺灣/第五課/火車/環境價值觀與態度	0.5 節
	數位探索(彈)	六、復育螢火蟲/環境覺知與敏感度、永續生態	0.5 節
	藝術(視覺)	第六單元 自然之美 6-1/ 關懷動、植物生命	0.5 節
	綜合領域	五、危機總動員/永續生態 1. 自然災害防護罩	0.5 節
十九	國語文	單元三/寶島臺灣/第五課/火車/環境價值觀與態度	0.5 節
	綠色生活課程(彈)	減法行動方案/環境行動經驗	1 節
	社會	第四單元日治時期的社會變遷 第3課 日治時期的社會文化有什麼改變與影響？/環境概念知識	0.5 節
	綜合領域	五、危機總動員/永續生態 2. 人為危機急轉彎	0.5 節
二十	自然科學	第四單元熱的作用與傳播 活動 3-2 散熱/節能減碳	0.5 節
	綜合領域	五、危機總動員/永續生態 2. 人為危機急轉彎	0.5 節

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 環境教育 【環境教育】環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】節約能源、節能減碳等	一	綜合活動	一、1. 無所不在的媒體/ 環境概念知識	0.5 節	* 環境 教育法 第 19 條 每學年 至少 4 小時 (6 節)
		藝術(視覺)	第三單元 插畫與繪本 3-1/ 關懷動、植物生命	0.5 節	
		自然科學	第一單元探索天氣的變化活動一什 麼是天氣變化的主角/環境概念知識	0.5 節	
	二	綜合活動	一、1. 無所不在的媒體/環境概念知 識 一、2. 真假虛實的資訊/環境價值觀 與態度	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	飢餓現象的覺察/環境概念知識	0.5 節	
	三	綜合活動	一、2. 真假虛實的資訊	0.5 節	
		社會	第一單元現代科技新生活課程 第二課科技發展為什麼需要管理?/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	四	綜合活動	一、2. 真假虛實的資訊/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	飢餓的原因/環境概念知識	0.5 節	
		自然科學	第一單元探索天氣的變化活動二如 何預測天氣變化/環境概念知識	0.5 節	
	五	自然科學	第一單元探索天氣的變化活動三氣 候正在改變嗎/環境價值觀與態度	0.5 節	
	六	綜合活動	二、1. 生活課程好美麗/環境概念知 識	0.5 節	
	七	綜合活動	二、2. 美力過生活課程/環境概念知 識	0.5 節	
	八	綜合活動	二、2. 美力過生活課程/環境概念知 識	0.5 節	
	九	數學	第五單元比與比值/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	十	數學	第五單元比與比值/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	十一	自然科學	第三單元動物大解密活動一動物如 何運動/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十二	社會	第四單元共創地方新風貌 第二課公共空間與建築如何活化再 利用？/環境價值觀與態度	0.5 節	
		自然科學	第三單元動物大解密活動一動物如 何運動/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十三	綠色生活課程 (彈)	解決方案/節能減碳	0.5 節	

	社會	第四單元共創地方新風貌 第三課如何透過社區改造關注居民生活課程？/環境價值觀與態度	0.5 節
	自然科學	第三單元動物大解密活動二動物如何呼吸/環境價值觀與態度	0.5 節
十四	數學	第七單元圓面積與扇形面積/ 永續生態永續生態	0.5 節
	自然科學	第三單元動物大解密活動三動物與我們生活課程有關嗎/環境價值觀與態度	0.5 節
十五	數學	第七單元圓面積與扇形面積/ 永續生態永續生態	0.5 節
	健體(健康)	3-1 生活課程中的空氣汙染/ 環境概念知識	0.5 節
十七	藝術(音樂)	6-1 大海的歌唱/環境覺知與敏感度	0.5 節
十八	健體(健康)	3-2 生活課程中的水汙染/環境行動技能	0.5 節
	本土語文	四、烏鵲食水/環境價值觀與態度	0.5 節
	藝術(視覺)	第六單元 海洋家園 6-2/ 關懷動植物生命	0.5 節
二十	健體(健康)	3-3 綠色生活課程行動家/節能減碳	0.5 節

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 環境教育 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	一	國語文	第一課馬達加斯加，出發！/環境概念知識	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條 每學年 至少 4 小時 (6 節)
		綜合活動	一、1. 大自然的反撲/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		社會	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？/愛護地球	0.5 節	
	二	國語文	第一課馬達加斯加，出發！/環境概念知識	0.5 節	
		創藝生活課程 (彈)	第一單元 原藝綻放/ 人與自然和諧共生	0.5 節	
		綜合活動	一、1. 大自然的反撲/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	認識 SDGs/永續生態	1 節	
	三	國語文	第二課沉睡的天空之城/ 環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	一、2. 綠生活課程行動 GO/環境行動技能	0.5 節	
		社會	第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？/環境行動技能	0.5 節	
	四	國語文	第三課走進太陽之城/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	一、2. 綠生活課程行動 GO/環境行動技能	0.5 節	
	五	國語文	學習地圖一/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	二、1. 珍惜生命/環境概念知識	0.5 節	
	六	綜合活動	二、1. 珍惜生命/環境概念知識 二、2. 守護生命/環境概念知識	0.5 節	
	七	綜合活動	二、2. 守護生命/環境概念知識	0.5 節	
		自然科學	第二單元能量與生活課程活動一能量如何互相轉換/能源資源永續利用	0.5 節	
	八	自然科學	第二單元能量與生活課程活動一能量如何互相轉換/永續發展	0.5 節	
	九	藝術(音樂)	2-1 心靈旅程/環境概念知識	0.5 節	
	十一	藝術(視覺)	第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-3/ 綠色環保、永續生態	0.5 節	
		自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/環境倫理	0.5 節	
	十二	國語文	第七課我的少年夢/ 環境價值觀與態度	0.5 節	

		社會	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣問什麼要推動環境永續？/永續生態	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/環境倫理	0.5 節
十三		國語文	第七課我的少年夢/ 環境價值觀與態度	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/永續發展	0.5 節
十四		數位探索(彈)	六、全球暖化/環境覺知與敏感度	1 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/環境倫理	0.5 節
十五		數位探索(彈)	六、全球暖化/節約能源	1 節
		綠色生活課程 (彈)	宣導行動開麥啦！/環境行動經驗	1 節
		社會	第三單元環境永續的地球村 第三課我們如何善盡世界公民責任？/環境行動技能	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/環境倫理	0.5 節
十六	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/環境倫理	0.5 節	
十七	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/永續發展	0.5 節	
十八	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/永續發展	0.5 節	

二、家庭教育課程

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
二、家庭教育課程 【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理(生活習慣、時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等 【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件	一	國語文	第一課 踢踏踢/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上
	二	國語文	第二課 木馬/家庭生活管理(生活習慣、時間、金錢管理，休閒生活)	0.5 節	
		本土語文	一、熬早/家人關係	0.5 節	
	三	國語文	第三課 晚安/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	六	本土語文	二、來阮兜/家人關係	0.5 節	
	七	本土語文	單元活動一/家人相處	0.5 節	
	八	國語文	第八課 小蝌蚪找媽媽/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		生活課程	「家庭教育~誰在我家」/ 認識家庭成員	1 節	
	九	生活課程	「家庭教育~繪本導讀《家庭大不同》」/認識不同的家庭結構	1 節	
	十	生活課程	「家庭教育~我愛我家」/家人關係	1 節	
	十五	聞新雕龍(彈)	「媽媽買綠豆」/休閒生活	0.5 節	
	十八	生活課程	六 2 團員除夕夜/家庭生活管理	1 節	
	十九	國語文	第七課 紅紅的春/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		本土語文	念謠-快樂過新年/家庭生活管理	0.5 節	
		數學	第九單元幾點鐘/家庭生活管理	0.5 節	
	二十	國語文	語文天地二/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		數學	第九單元幾點鐘/家庭生活管理	0.5 節	
	二十一	數學	生活中的數學/ 能與家人建立良好關係	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="text-align: center;">二、家庭教育課程</p> <p>【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理(生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等</p> <p>【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等</p> <p>【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女</p> <p>【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件</p>	一	健體 1(健康)	第一單元:心情追追追 / 個人情緒管理與家人相處	1 節	<p style="text-align: right;">*家庭教育法第 12 條</p> <p style="text-align: right;">每學年至少 4 小時(6 節)</p> <p style="text-align: right;">在正式課程外實施四小時以上</p>
	二	聞新雕龍(彈)	「你看看你 把這裡弄得這麼亂」/ 生活習慣	0.5 節	
	五	健體 1(健康)	第一單元:心情追追追 活動二:情緒處理機/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
	六	生活課程	「家庭教育~情緒探險箱」/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
	七	生活課程	「家庭教育~情緒探險箱」/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
	十一	國語文	第七課 畫畫/家人關係	0.5 節	
	十三	數學	第七單元認識錢幣/家庭生活管理	0.5 節	
		健體 1(健康)	第三單元:疾病小百科 活動一:生病了怎麼辦/家庭生活管理(生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)	1 節	
	十四	數學	第七單元認識錢幣/家庭生活管理	0.5 節	
	十五	生活課程	「家庭教育~情緒臉譜」/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
	十六	本土語文	五、當時才會天光/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		健體 1(健康)	第三單元:疾病小百科 活動二:用藥停看聽/家庭生活管理(生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)	1 節	
	十八	健體 1(健康)	第三單元三:疾病小百科 活動三:疾病知多少/家庭生活管理(生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)	1 節	
	二十	數學	生活中的數學/家庭共學	0.5 節	

114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列,內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="color: red; text-align: center;">二、家庭教育課程</p> <p>【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理 (生活習慣,時間、金錢管理,休閒生活)、家庭共學等</p> <p>【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等</p> <p>【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女</p> <p>【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正面面對發生的任何事件</p>	二	本土語文	一、貓咪愛洗面/家庭生活管理	0.5 節	<p style="color: brown; text-align: center;">*家庭教育法第 12 條</p> <p style="color: brown; text-align: center;">每學年至少 4 小時 (6 節)</p> <p style="color: brown; text-align: center;">在正式課程外實施四小時以上</p>
		健體 1(健康)	第一單元吃出健康和活力/家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	0.5 節	
	三	健體 1(健康)	第一單元吃出健康和活力 / 家 E9 參與家庭消費行動,澄清金錢與物品的價值。	0.5 節	
	九	生活課程	生活中的大小事/家庭生活管理	1 節	
	十	數學	第五單元面積的大小比較/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		生活課程	生活中的大小事/家庭生活管理	1 節	
	十一	生活課程	生活中的大小事/家庭生活管理	1 節	
	十二	本土語文	四、掃帚俗畚斗/家庭生活管理	0.5 節	
	十四	國語文	第十課 新年快樂/家人關係	0.5 節	
	十五	國語文	第十課 新年快樂/宣導祖孫互動	0.5 節	
		數學	第八單元幾時幾分/家庭生活管理 (時間)	0.5 節	
	十六	聞新雕龍(彈)	一隻很多名字的貓/ 學習彼此之間如何包容相處	0.5 節	
		數學	第八單元幾時幾分/家庭生活管理 (時間)	0.5 節	
		生活課程	第四主題學校附近/熟悉與家庭生活相關的社區資源 第五主題歲末傳溫情/家人關係、家庭生活管理 (金錢管理)	1 節	
	十七	本土語文	五、過年/家人關係	0.5 節	
		數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		生活課程	第四主題學校附近/熟悉與家庭生活相關的社區資源 第五主題歲末傳溫情/家人關係、家庭生活管理 (金錢管理)	0.5 節	
		健體 1(健康)	第三單元拒絕菸酒/家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	0.5 節	
	十八	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		生活課程	第四主題學校附近/熟悉與家庭生活相關的社區資源 第五主題歲末傳溫情/家人關係、家庭生活管理 (金錢管理)	0.5 節	

114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="color: red; text-align: center;">二、 家庭教育 課程</p> <p>【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理 (生活習慣、時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等</p> <p>【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等</p> <p>【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女</p> <p>【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件</p>	四	國語文	第二課 花衣裳/家人關係	0.5 節	<p style="color: red;">*家庭教育法第12條</p> <p style="color: brown;">每學年至少4小時(6節)</p> <p style="color: brown;">在正式課程外實施四小時以上</p>
		聞新雕龍(彈)	是蝸牛開始的/正向面對發生的任何事件	0.5 節	
	五	國語文	第二課 花衣裳/ 個人情緒與家人相處	0.5 節	
		數學	第三單元平面圖形/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	六	數學	第三單元平面圖形/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	七	國語文	第四課 爸爸/家人關係	0.5 節	
		健體1(健康)	第一單元：健康習慣真重要/規劃個人與家庭的生活作息(刷牙)	0.5 節	
	八	國語文	第五課 我的家人/ 個人情緒與家人相處	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	誰說不能往上挖/ 正向面對發生的任何事件	0.5 節	
	九	國語文	第五課 我的家人/家庭生活管理	0.5 節	
		本土語文	三、規工笑微微/家庭生活管理	0.5 節	
	十	健體1(健康)	第二單元：讓家人更親近 / 表達對家庭成員的關心與情感	1 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	二年仔孫悟空/ 學生學習彼此之間如何包容相處	0.5 節	
		生活課程	主題四有您真好/家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	十三	生活課程	主題四有您真好/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		世界之窗(彈)	3. 我的家庭樹/ 了解家庭的意義與功能	0.5 節	
	十四	生活課程	主題四有您真好/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		世界之窗(彈)	3. 我的家庭樹/ 了解家庭組成與型態的多樣性	0.5 節	
	十五	健體1(健康)	第三單元：健康舒適的社區/ 熟悉與家庭生活相關的社區資源	0.5 節	
		生活課程	我的情緒小花園/能因應壓力與抒解情緒	1 節	
	十六	聞新雕龍(彈)	喬瑟夫有件舊外套/ 家庭生活管理(生活習慣)	0.5 節	
		生活課程	我的情緒小花園/能因應壓力與抒解情緒	1 節	
	十七	數學	第九單元分分看/家人關係	0.5 節	
		生活課程	我的情緒小花園/能因應壓力與抒解情緒	1 節	
	十八	數學	第九單元分分看/家人關係	0.5 節	
	十九	本土語文	五、去海邊仔/家人關係	0.5 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
二、家庭教育課程 【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理 (生活習慣、時間、金錢管理、休閒生活)、家庭共學等 【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件	1	社會	第一單元 我的家庭/家人關係	1 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時 (6 節) 在正式課程外實施四小時以上
		數學	第一單元 10000 以內的數/學生學習彼此之間如何包容相處	0.5 節	
	3	數學	第二單元 四位數的加減/家人關係	0.5 節	
	4	數學	第二單元 四位數的加減/生活習慣	0.5 節	
	7	英語文	Unit 2 Are you thirsty?/ 個人情緒管理與家人相處，能詢問他人的情緒狀態	0.5 節	
		國語文	第貳單元 更好的自己 語文天地二/家庭生活管理	0.5 節	
	10	國語文	第參單元 人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶/宣導祖孫互動	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	好忙好忙的耶誕老公公/家庭生活管理	1 節	
	11	健體(健康)	2-2 人生進行曲/家人關係	0.5 節	
		國語文	第參單元 人物拍立得 第八課 魔「髮」哥哥/個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	13	英語文	Unit 3 What are these?/ 以飲食語言表達食物的需求與喜好	0.5 節	
	17	數位探索(彈)	三、幾何創意家 1. 電腦繪圖小畫家/學生學習彼此之間如何包容相處	0.5 節	
	19	綜合活動	愛的行動家/家人關係	1 節	
	20	綜合活動	愛的行動家/家庭生活管理	1 節	
	21	綜合活動	愛的行動家/個人情緒管理與家人相處	1 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
二、家庭教育課程 【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理(生活習慣、時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等 【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件	1	社會	第一單元、我們居住的地方/家庭生活管理	1 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上
	2	世界之窗(彈)	1 仙杜瑞拉的時間到了/家人關係，規劃個人與家庭的生活作息	0.5 節	
	3	數學	第二單元 除法/生活習慣	0.5 節	
	4	本土語文	二、露營/規劃個人與家庭生活作息	0.5 節	
		數位探索(彈)	一、文書小達人 2. 製作感謝卡/二、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		數學	第二單元 除法/家人關係	0.5 節	
	7	英語文	Unit 2 What are you doing?/ 休閒生活，能描述自己或他人的正在進行的休閒活動	0.5 節	
	9	國語文	第貳單元 語文小小兵 第六課 一飛沖天/家庭共學	0.5 節	
	11	聞新雕龍(彈)	點子屋新開張/個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	15	綜合活動	情緒大冒險/能因應壓力與抒解情緒	1 節	
	16	世界之窗(彈)	4. 爸爸的一天/能與家人建立良好關係，了解家庭的意義與功能	0.5 節	
		綜合活動	情緒大冒險/能與家人建立良好關係 單元三資源便利通/正向面對發生的任何事情	1 節	
	17	英語文	Unit 4 Where's my hat?/家庭生活管理，能描述物品在家庭中的位置	0.5 節	
		綜合活動	情緒大冒險/正向面對發生的任何事件	1 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
二、家庭教育課程 【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理(生活習慣、時間、金錢管理、休閒生活)、家庭共學等 【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件	二	國語文	第二課 請到我的家鄉來/家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上
	四	國語文	統整活動一/個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	五	英語文	U1 Opening Days and Hours 開放日與時間/規劃個人與家庭的生活作息。	0.5 節	
	六	國語文	第五課 月光下/家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	七	綜合活動	珍愛護我家/家人關係	1 節	
	八	綜合活動	珍愛護我家/個人情緒管理與家人相處	1 節	
	九	綜合活動	珍愛護我家/家庭生活管理	1 節	
	十三	國語文	第九課 王子折箭/個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	十四	本土語文	四、洗身軀/良好家庭生活習慣	0.5 節	
		數學	第八單元整數四則計算 家庭生活管理(金錢管理)	0.5 節	
	十五	數學	第八單元整數四則計算 家庭生活管理(金錢管理)	0.5 節	
	十六	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日/家庭生活管理	0.5 節	
	十九	國語文	愛閱讀二：一起去看海/個人情緒管理與家人相處	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
二、家庭教育課程 【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理 (生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等 【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正面面對發生的任何事件	四	數位探索(彈)	一、 基本功 2. 簡報版面設計/ 二、 家人關係	0.5 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上
	五	數學	第三單元概數/ 家庭生活管理(金錢管理)	0.5 節	
	六	本土語文	二、便利商店/家人關係	0.5 節	
	七	綜合活動	情緒你我同行/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
		綜合活動	單元二工作放大鏡/家庭共學	1 節	
	八	綜合活動	情緒你我同行/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
		綜合活動	單元二工作放大鏡/家庭共學	1 節	
	九	綜合活動	情緒你我同行/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
	十一	國語文	第七課 棒球英雄夢/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	十二	國語文	第八課 夢幻全壘打/家人關係	0.5 節	
	十五	數學	第八單元簡化計算/ 家庭生活管理(金錢管理)	0.5 節	
	十六	數學	第八單元簡化計算/ 家庭生活管理(金錢管理)	0.5 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="color: red; text-align: center;">二、家庭教育課程</p> <p>【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理 (生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等</p> <p>【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等</p> <p>【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女</p> <p>【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件</p>	一	數學	第一單元 折線圖/ 了解各國風俗民情	0.5 節	<p style="color: brown; text-align: center;">*家庭教育法 第 12 條</p> <p style="color: brown; text-align: center;">每學年 至少 4 小時 (6 節)</p> <p style="color: brown; text-align: center;">在正式 課程 外實施 四小時 以上</p>
	三	數學	第二單元 倍數與因數/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	五	國語文	單元一/新時代/第二課/ 未來一直來/家人關係	0.5 節	
	六	國語文	單元一/新時代/第二課/ 未來一直來/家人關係	0.5 節	
	七	國語文	單元一/新時代/第二課/ 未來一直來/家人關係	0.5 節	
	九	健體(健康)	第二單元 飲食上線 / 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		綜合活動	因為是家人 1. 家庭變奏曲 2. 影片欣賞「不離不棄的真實故事」	1 節	
	十	健體(健康)	第二單元 飲食上線 / 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		綜合活動	因為是家人 1. 家庭變奏曲 2. 影片欣賞「不離不棄的真實故事」	1 節	
	十一	綜合活動	因為是家人 1. 家庭變奏曲 2. 影片欣賞「不離不棄的真實故事」	1 節	
	十二	英語文	Unit 3 What do you do on Weekend? 認識 listen to music 等休閒活動片語	1 節	
		世界之窗(彈)	3. 彼得貓玩球/分享自己和家人周末 主要的休閒活動	0.5 節	
	十七	綜合活動	五、社會資源網/1. 資源搜查線/ 1. 資源搜查線(一)社區資源多/ 家庭生活管理	0.5 節	
	十八	綜合活動	五、社會資源網/1. 資源搜查線/ (三)線上學習規劃/家庭生活管理	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
二、家庭教育課程 【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理 (生活習慣、時間、金錢管理、休閒生活)、家庭共學等 【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正面面對發生的任何事件	一	國語文	第一單元 健康智慧行動/ 家庭生活管理	0.5 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時 (6 節) 在正式課程外實施四小時以上
	二	綜合活動	EQ 小達人/個人情緒管理與家人相處 1. 情緒調節技巧 2. 藝術情緒表達	1 節	
	三	綜合活動	EQ 小達人/個人情緒管理與家人相處 1. 情緒調節技巧 2. 藝術情緒表達	1 節	
	四	綜合活動	EQ 小達人/個人情緒管理與家人相處 1. 情緒調節技巧 2. 藝術情緒表達	1 節	
	七	健體(健康)	2-1 親愛的家人/ 家庭生活管理	0.5 節	
	八	健體(健康)	2-1 親愛的家人/ 家庭生活管理	0.5 節	
	十	健體(健康)	2-2 同個屋簷下/家人關係	0.5 節	
	十一	健體(健康)	2-2 同個屋簷下/家人關係	0.5 節	

114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="color: red; text-align: center;">二、家庭教育課程</p> <p>【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理 (生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等</p> <p>【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等</p> <p>【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女</p> <p>【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件</p>	二	藝術(音樂)	1-1 雋永之歌/家人關係	0.5 節	<p style="color: brown;">*家庭教育法第12條</p> <p style="color: brown;">每學年至少4小時(6節)</p> <p style="color: brown;">在正式課程外實施四小時以上</p>
	三	社會	第一單元現代科技新生活 第二課科技發展為什麼需要管理？/時間、金錢管理	0.5 節	
	四	健體(健康)	1-1 健康購物車/家庭生活管理	0.5 節	
	五	本土語文	二、掛號/家人關係	0.5 節	
	七	國語文	第五課最好的味覺禮物/家人關係	0.5 節	
		英語文	U2 Places/ 熟悉與家庭生活相關的社區資源	0.5 節	
		健體(健康)	1-3 食安維護有妙招/家庭生活管理	0.5 節	
	八	世界之窗(彈)	2.台灣小七不一樣/ 熟悉與家庭生活相關的社區資源	0.5 節	
	十	社會	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？/文化歷史	0.5 節	
	十四	數學	第七單元圓面積與扇形面積/ 彼此之間如何包容相處	0.5 節	
	十五	數學	第七單元圓面積與扇形面積/ 彼此之間如何包容相處	0.5 節	
		社會	第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現在地與世界文化特色？/文化歷史	0.5 節	
	十六	國語文	第十課耶誕節/了解各國風俗民情、 文化歷史、飲食語言	0.5 節	
		社會	第五單元世界文化在臺灣 第二課各族群生活作息如何發展成文化？/文化歷史	0.5 節	
		世界之窗(彈)	3.爺爺的童年跟我的不一樣/ 了解家庭中各種關係的互動	0.5 節	
	十七	國語文	第十課耶誕節/了解各國風俗民情、 文化歷史、飲食語言	0.5 節	
	十九	綜合活動	五-2 豐富新文化/了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言	0.5 節	
	二十	綜合活動	愛家責任/家人關係	0.5 節	
	二十一	綜合活動	愛家責任/家人關係	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
二、家庭教育課程 【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理(生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等 【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正面面對發生的任何事件	一	本土語文	一、生理園/參與家務工作	0.5 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上
	二	本土語文	一、生理園/參與家務工作	0.5 節	
	三	本土語文	一、生理園/參與家務工作	0.5 節	
	四	本土語文	一、生理園/參與家務工作	0.5 節	
	十	健體(健康)	2-1 預防傳染病的法寶/家庭生活管理	0.5 節	
		國語文	閱讀階梯一個晴朗的早晨/家人關係	0.5 節	
	十一	本土語文	三、行過/家庭生活管理	0.5 節	
		國語文	閱讀階梯一個晴朗的早晨/家人關係	0.5 節	
	十二	健體(健康)	2-2 你不可不知的傳染病/家庭生活管理	0.5 節	
		本土語文	三、行過/家庭生活管理	0.5 節	
	十三	本土語文	三、行過/家庭生活管理	0.5 節	
	十四	本土語文	三、行過/家庭生活管理	0.5 節	
	十五	健體(健康)	3-1 眇皓齒到終老/身體自主的認識與保護	0.5 節	

三、性別平等教育

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 <small>【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育</small>	三	健體 1(健康)	第一單元成長變變變 活動一：長大真好 /接納與尊重	1 節	*性別平等教育法第 17 條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	六	國語文	第六課 剪刀石頭布/ 身體自主的認識與保護	1 節	
	十一	生活課程	「性別平等教育」/認識性別角色	1 節	
	十五	聞新雕龍(彈)	「媽媽買綠豆」/理性溝通與協調	1 節	
	十九	聞新雕龍(彈)	「小小的也很好」/性別刻板印象	1 節	
	二十一	生活課程	「性別平等教育」/ 知道性別平等的意義	1 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 <small>【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育</small>	二	聞新雕龍(彈)	「你看看你 把這裡弄得這麼亂」/ 突破性別角色限制	1 節	*性別平等教育法第 17 條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	四	本土語文	二、洗身軀/認識身體界限	1 節	
	七	健體 1(健康)	第二單元:男女齊步走 活動一:做身體的主人/ 青春期的成長與保健	1 節	
	九	生活課程	「性別平等教育」/多元性別的互動	1 節	
	十	生活課程	「性別平等教育」/接納與尊重	1 節	
		健體 1(健康)	第二單元:男女齊步走 活動二:超級比一比/ 突破性別角色限制	1 節	

114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	二	國語文	第二課一起做早餐/理性溝通與協調	0.5 節	*性別平等教育法第17條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	三	國語文	第二課一起做早餐/ 突破性別角色限制	0.5 節	
	五	聞新雕龍(彈)	用愛心說實話/理性溝通與協調	0.5 節	
		生活課程	第二主題光影好好玩/身體自主權	0.5 節	
	六	生活課程	第二主題光影好好玩/身體自主權	0.5 節	
	七	生活課程	第二主題光影好好玩/身體自主權	0.5 節	
	八	生活課程	第二主題光影好好玩/身體自主權	0.5 節	
	十	健體1(健康)	第二單元 我真的很不錯/ 接納與尊重	1 節	
	十七	世界之窗(彈)	4.我愛顏色/解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象	0.5 節	
	十八	聞新雕龍(彈)	灰王子/性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	十九	聞新雕龍(彈)	灰王子/突破性別角色限制	0.5 節	
		生活課程	閃亮的你我/覺知身體意象對身心的影響	1 節	
	二十	生活課程	閃亮的你我/覺知身體意象對身心的影響	1 節	

114學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	十四	聞新雕龍(彈)	二年仔孫悟空/理性溝通與協調	1 節	*性別平等教育法第17條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	十八	聞新雕龍(彈)	喬瑟夫有件舊外套/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十九	生活課程	我的願望與夢想/突破性別角色限制	2 節	
	二十	生活課程	我的願望與夢想/突破性別角色限制	2 節	

114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	3	綜合活動	性別探索/性別偏見與刻板化印象	1 節	*性別平等教育法第17條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	4	綜合活動	性別探索/個人情緒管理與家人相處	1 節	
	5	數學	第三單元 毫米/理性溝通與協調	0.5 節	
	6	數學	第三單元 毫米/理性溝通與協調	0.5 節	
	9	自然科學	第二單元生活中的力活動三還有什麼不一樣的力/性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	11	國語文	第參單元 人物拍立得 第八課 魔「髮」哥哥/突破性別角色限制	0.5 節	
	12	國語文	第參單元 人物拍立得 第九課 穿白袍的醫生伯伯/理性溝通與協調	0.5 節	
	13	社會	第五單元、和諧的相處/ 多元性別的互動	1 節	
		數位探索(彈)	二、資料小管家 3. 中文輸入ㄅㄉㄇㄈ/理性溝通與協調	1 節	
	14	國語文	讀寫練功房 2 黑猩猩的守護者/ 接納與尊重	0.5 節	
	16	聞新雕龍(彈)	演說日活動：人物主題報導/ 接納與尊重	1 節	
	17	藝術(視覺)	第四單元 質感探險家 4-8/ 突破性別角色限制	0.5 節	
	19	藝術(視覺)	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1/ 認識身體界限	0.5 節	

114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	8	國語文	第五課唱反調/理性溝通與協調	1 節	*性別平等教育法第17條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	9	數學	第五單元 小數/接納與尊重	0.5 節	
		國語文	第六課一飛沖天/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
		數位探索(彈)	二、小小總編輯 1. 星座調查表/ 接納與尊重	1 節	
	10	數學	第五單元 小數/接納與尊重	0.5 節	
	11	聞新雕龍(彈)	點子屋新開張/接納與尊重	1 節	
	18	自然科學	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣/活動三如何應用氣象資訊/ 突破性別角色限制	0.5 節	
		綜合活動	男女都很棒/接納與尊重	1 節	
	19	自然科學	第四單元天氣變變變 活動三：如何應用氣象資訊/突破性別角色限制	0.5 節	
		綜合活動	男女都很棒/突破性別角色限制	1 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	八	藝術(音樂)	5-2 肢體創意秀/接納與尊重	0.5 節	*性別平等教育法第17條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	九	藝術(視覺)	第四單元 圖紋創意家4-1/ 不同性別成就與貢獻	0.5 節	
	十	綜合活動	性別有界線/性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十一	聞新雕龍(彈)	演說日活動：課文延伸—人物主題報導/多元性別的互動	1 節	
		國語文	第七課 松鼠先生的麵包/ 接納與尊重	0.5 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	演說日活動：課文延伸— 人物主題報導/多元性別的互動	0.5 節	
		國語文	第八課 平凡的大俠/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	十三	聞新雕龍(彈)	演說日活動：課文延伸— 人物主題報導/多元性別的互動	0.5 節	
	十八	綜合活動	性別有界線/突破性別角色限制	1 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	一	綜合活動	性別平等大挑戰/理性溝通與協調	1 節	*性別平等教育法第17條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
		聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	
		數位探索(彈)	一、基本功 1. 認識簡報與 PowerPoint/理性溝通與協調	1 節	
	二	綜合活動	性別平等大挑戰/突破性別角色限制	1 節	
		聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	
	三	聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	
	四	聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	
	五	健體(健康)	第一單元迎向青春期-第三課尊重與 保護自我/認清身體自主權，了解性 侵害以及防範求助管道。	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	
	六	健體(健康)	第一單元迎向青春期-第三課尊重與 保護自我/認清身體自主權，了解性 侵害以及防範求助管道。	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	一	健體(健康)	1-1 進入新班級/接納與尊重	0.5 節	*性別平等教育法第17條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	三	健體(健康)	1-2 五年級的煩惱/理性溝通與協調	0.5 節	
	六	自然科學	第二單元探索聲光世界 活動 2-1 樂器的構造與發聲/ 理性溝通與協調	0.5 節	
	七	綜合活動	二、伙伴大集合/1. 角色放大鏡/ 角色分工	0.5 節	
	八	綜合活動	二、伙伴大集合/2. 伙伴 Give me five/重新認識你和我	0.5 節	
	九	綜合活動	二、伙伴大集合/2. 伙伴 Give me five/重新認識你和我	0.5 節	
	十	聞新雕龍(彈)	草莓心事/多元性別的互動	0.5 節	
	十一	綜合活動	三、我懂你的心/1. 良好的互動/(二) 好好的相處	0.5 節	
	九	創藝生活(彈)	第二單元 文字藝術師/ 突破性別角色限制	1 節	
	十二	綜合活動	三、我懂你的心/1. 良好的互動/ (一)請你尊重我	0.5 節	
	十一	國語文	第八課 最勇敢的女孩/ 理性溝通與協調	0.5 節	
	十二	創藝生活(彈)	第二單元 文字藝術師/ 突破性別角色限制	1 節	
	十三	綜合活動	三、我懂你的心/1. 良好的互動/ (二)性別好互動	0.5 節	
	十六	自然科學	第四單元燃燒與生鏽 活動 1-2 氧氣與燃燒的關係/ 理性溝通與協調	0.5 節	
	十七	國語文	單元三/過好年/第五課/過年/ 多元性別的互動	0.5 節	
	十六	綠色生活(彈)	綠色飲食動手做/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十八	國語文	單元三/過好年/第五課/過年/ 多元性別的互動	0.5 節	
	十九	國語文	單元三/過好年/第五課/過年/ 多元性別的互動	0.5 節	
	二十	國語文	單元三/過好年/第五課/過年/ 多元性別的互動	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	三	創藝生活(彈)	第一單元 藝起來做客/ 培養性別間合宜表達情感的能力	1 節	*性別平等教育法第 17 條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	四	藝術(視覺)	第三單元 漫畫與偶 3-4/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	七	自然科學	第二單元大地的奧祕 活動 1-3 矿物的特徵/ 理性溝通與協調	0.5 節	
	八	健體(健康)	2-1 我的家庭/身體自主權	0.5 節	
	九	綜合活動	三、職業面面觀/1. 職業萬花筒/(六) 職業刻板印象	0.5 節	
	十	綜合活動	性別圓桌會議 1. 同理圓桌會議 2. 性別角色扮演	1 節	
	十一	健體(健康)	2-2 同個屋簷下/身體自主權	0.5 節	
	八	綜合活動	性別圓桌會議 1. 同理圓桌會議 2. 性別角色扮演	1 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	國際議題-「女孩！別哭」/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十五	自然科學	第四單元熱的作用與傳播 活動 1-1 溫度改變時氣體體積的變化/理性溝通與協調	0.5 節	
	十六	自然科學	第四單元熱的作用與傳播 活動 2-1 热的傳導/理性溝通與協調	0.5 節	
	十八	社會	第四單元日治時期的社會變遷 第 2 課 日治時期的教育有什麼改變與影響？/性別偏見與刻板化印象	0.5 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	一	綜合活動	一、1. 無所不在的媒體/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	*性別平等教育法第 17 條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	二	綜合活動	一、1. 無所不在的媒體/ 性別偏見與刻板化印象 一、2. 真假虛實的資訊/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	三	綜合活動	一、2. 真假虛實的資訊/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
		自然科學	第一單元探索天氣的變化活動二如何預測天氣變化/理性溝通與協調	0.5 節	
	四	綜合活動	一、2. 真假虛實的資訊/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	五	綜合活動	二、1. 生活好美麗/理性溝通與協調	0.5 節	
	六	綜合活動	二、1. 生活好美麗/理性溝通與協調	0.5 節	
		數位探索(彈)	三、百變造型師/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	八	綜合活動	二、2. 美力過生活/理性溝通與協調	0.5 節	
		綠色生活(彈)	飢餓的原因/性別偏見與刻板化印象	1 節	
	九	綜合活動	三、1. 放心做自己/多元性別的互動	0.5 節	
	十	綜合活動	三、1. 放心做自己/多元性別的互動	0.5 節	
		綠色生活(彈)	解決方案/性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十一	綜合活動	三、2. 成長新鮮事/多元性別的互動	0.5 節	
	十三	創藝生活(彈)	第二單元 不同角度看世界/ 圖像、語言與文字的性別意涵	1 節	
		聞新雕龍(彈)	《手推車大作戰》/理性溝通與協調	0.5 節	
	十五	藝術(音樂)	5-1 戲劇百寶箱/ 認識好與不好的碰觸	節	
	十六	藝術(音樂)	5-3 戲服說故事/ 多元性別身心的異同	節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
三、性別平等教育 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	一	數學	第一單元小數與分數的計算/ 理性溝通與協調	0.5 節	*性別平等教育法第 17 條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
		健康	1-1 面對青春好自在/ 青春期的成長與保健	0.5 節	
	五	健康	1-2 身體保護你我他/身體自主權	0.5 節	
	八	綜合活動	三、1. 回憶總動員/多元性別的互動	0.5 節	
		健康	1-3 做自己、向前行/接納與尊重	0.5 節	
		綠色生活(彈)	宣導行動企畫書/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	九	綜合活動	三、1. 回憶總動員/多元性別的互動	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	小王子/理性溝通與協調	1 節	
	十	綜合活動	三、2. 有你們真好/多元性別的互動	0.5 節	
	十一	綜合活動	三、2. 有你們真好/多元性別的互動	0.5 節	
	十二	綜合活動	四、1. 特質知多少/理性溝通與協調	0.5 節	
		綠色生活(彈)	宣導行動開麥啦/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十三	綜合活動	四、1. 特質知多少/理性溝通與協調	0.5 節	
	十四	綜合活動	四、1. 特質知多少/理性溝通與協調	0.5 節	
	十五	綜合活動	四、2. 欣賞的魔力/理性溝通與協調	0.5 節	
	十六	本土語文	四、我已經大漢/ 尊重他人身體自主權	0.5 節	

四、全民國防教育

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	六	生活課程	「雙十國慶 生日快樂」/ 雙十國慶慶祝活動	1 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	四	生活課程	「家庭社區與國家的關聯」/ 全民防衛	1 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 <small>【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理</small>	一	生活課程	第一主題防震小達人/【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施
	二	生活課程	第一主題防震小達人/【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務	0.5 節	
	三	生活課程	第一主題防震小達人/【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務	0.5 節	
	四	生活課程	第一主題防震小達人/【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務	0.5 節	
	十七	生活課程	國家標誌認識/國家意識	0.5 節	
	十八	生活課程	國家標誌認識/國家意識	0.5 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 <small>【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理</small>	六	生活課程	國軍裝備初識/ 介紹陸、海、空軍事武器	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施
	七	生活課程	國軍裝備初識/ 介紹陸、海、空軍事武器	0.5 節	

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主任研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	1	綜合活動	防墜安全/ 颱風及地震等天然災害	1 節	*全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施
	2	綜合活動	國家機構與職責/ 國家意識與公民防衛	1 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主任研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	4	綜合活動	認識自然與人為災害/ 救災防災與動員	1 節	*全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施
	5	綜合活動	學會基本避難方法/ 救災防災與動員	1 節	

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	四	綜合活動	軍事裝備與科技/ 介紹陸、海、空軍事武器	1 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施
	五	自然科學	1-3 怎樣做好地震防災？/ 颱風及地震等天然災害	1 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	十九	綜合活動	媒體識讀與反恐/ 文化與心理	1 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	一	綜合活動	一、生命共同體/1. 人與自然/防災課程-複合式災害 (CPR. AED 急救)	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施
	十八	綜合活動	國防政策與全民角色認識 1. 認識「全民國防」的意義與內容 2. 我們平時如何關心國防	1 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	一	綜合活動	一、自主學習樂/1. 學習有計畫/防災課程-複合式災害 (CPR. AED 急救)	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施
	二	國語/本土語	單元一/保平安/第一課/地動	0.5 節	
四	四	國語/本土語	單元一/保平安/第二課/火燒厝	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施
	五	國語/本土語	單元一/保平安/第二課/火燒厝	0.5 節	
六	六	國語/本土語	單元一/保平安/第二課/火燒厝	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施
	七	國語/本土語	單元一/保平安/第二課/火燒厝	0.5 節	
十二	十二	綜合活動	動員機制與防災演練 1. 認識災害來臨時「政府動員」與「社會動員」的基本架構 2. 參與防災演練	1 節	*全民國防教育法第 7 條 融入式教學，納入現行課程中實施
	十三	綜合活動	四、環境守護者/1. 生態的悲歌/環保書籤製作(全民國防宣導標語)	0.5 節	
十四	十四	綜合活動	四、環境守護者/1. 生態的悲歌/環保書籤製作(全民國防宣導標語)	0.5 節	

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	七	綜合活動	認識軍事科技的發展與代表性裝備/含國防安全、軍事科學、防衛技能	1 節	*全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
四、全民國防教育 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	二	綜合活動	專題製作/含國家意識、全民動員、公民防衛	1 節	*全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施
	十二	綜合活動	四、1. 特質知多少/含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	0.5 節	
	十三	綜合活動	四、1. 特質知多少/含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	0.5 節	

五、安全教育(交通安全)

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變	一	國語文	第一課 踢踏踢/了解自己的身體	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		本土語文	一、熬早/步行與運具使用	0.5 節	
		健體 1(健康)	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好/危險感知能力	0.5 節	
	二	國語文	第二課 木馬/危險感知能力	0.5 節	
		健體 1(健康)	第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣/ 危險感知能力	0.5 節	
	四	國語文	第四課 紙飛機/危險感知能力	0.5 節	
		本土語文	二、來阮兜/危險感知能力	0.5 節	
	六	生活課程	二 2 校園安全小達人/危險感知能力	1 節	
	七	數學	第四單元分與合/危險感知能力	0.5 節	
	八	數學	第四單元分與合/危險感知能力	0.5 節	
		生活課程	三 1 快來玩吧/危險感知能力	1 節	
	九	健體 1(健康)	第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈/ 步行與運動使用	1 節	
	十二	國語文	聆聽故事①/危險感知能力	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	愛吃青菜的鱸魚/危險感知能力	1 節	
	十四	國語文	第三課 吹泡泡/危險感知能力	0.5 節	
		生活課程	五 2 好聽的聲音/交通事件應變	0.5 節	
	十五	本土語文	五、作伙來/危險感知能力	0.5 節	
		生活課程	「交通安全教育」/危險感知能力	1 節	
	十六	生活課程	「交通安全教育」/ 交通知能與科技運用	1 節	
	十七	聞新雕龍(彈)	媽媽買綠豆/ 危險感知能力(結合藥食同源)	1 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變	三	生活課程	一 2 讓自己更好/危險感知能力	0.5 節	* 於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	五	數學	第三單元圖形與分類/危險感知能力	0.5 節	
	六	數學	第三單元圖形與分類/危險感知能力	0.5 節	
	七	國語文	第五課 風喜歡和我玩/ 危險感知能力	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	誰是第一名/交通知能與科技運用	1 節	
	十二	生活課程	「交通安全教育」/ 交通知能與科技運用	1 節	
	十三	本土語文	四、阿婆買菜/用路倫理與責任	0.5 節	
		生活課程	「交通安全教育」/步行與運具使用	1 節	
		聞新雕龍(彈)	珍妮小霸王/危險感知能力	1 節	
	十四	生活課程	四 3 超級大玩家/危險感知能力	0.5 節	
	十五	生活課程	五 1 粽葉飄香慶端午/ 步行與運具使用	0.5 節	
	十七	國語文	第十一課 吃星星的小鴨子/ 危險感知能力	0.5 節	
		本土語文	五、當時才會天光/危險感知能力	0.5 節	
	十八	生活課程	六 1 親水趣/危險感知能力	0.5 節	

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變	一	生活課程	第一主題防震小達人/危險感知能力	0.5 節	*於彈 性課程 規劃，每 學期至 少兩節 課，並於 任一年 級全部 班級實 施
	二	生活課程	第一主題防震小達人/危險感知能力	0.5 節	
	三	生活課程	第一主題防震小達人/危險感知能力	0.5 節	
		生活課程	安全 PaPaGo/用路倫理與責任	1 節	
	四	生活課程	第一主題防震小達人/危險感知能力	0.5 節	
		生活課程	安全 PaPaGo /危險感知能力	1 節	
	十	本土語文	三、兔子伶龜比賽/危險感知能力	0.5 節	
	十一	聞新雕龍(彈)	樹懶上學去/交通事件應變	1 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	一隻很多名字的貓/用路倫理與責任	1 節	
		生活課程	第四主題學校附近/危險感知能力	0.5 節	
	十三	生活課程	第四主題學校附近/危險感知能力	0.5 節	
	十四	生活課程	第四主題學校附近/危險感知能力	0.5 節	
	十五	生活課程	第四主題學校附近/危險感知能力	0.5 節	
	十七	健體 1(健康)	第三單元拒絕菸酒/了解日常生活危 害安全的事件(例如酒駕)	0.5 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變	五	聞新雕龍(彈)	是蝸牛開始的/ 危險感知能力	1 節	*於彈 性課程 規劃，每 學期至 少兩節 課，並於 任一年 級全部 班級實 施
	九	生活課程	安全 PaPaGo / 用路倫理與責任	1 節	
	十	本土語文	三、規工笑微微/ 危險感知能力	0.5 節	
		生活課程	安全 PaPaGo / 交通事件應變	1 節	
	十三	聞新雕龍(彈)	二年仔孫悟空/ 危險感知能力	1 節	

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變	5	綜合活動	運用交通工具/步行與運具使用	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	6	綜合活動	運用交通工具/用路倫理與責任	1 節	
		聞新雕龍(彈)	我有絕招/危險情境的應對	1 節	
	17	本土語文	五、去旅行/交通知能與科技運用	0.5 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變	1	綜合活動	交通安全行/步行與運具使用	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	2	綜合活動	交通安全行/危險感知能力	1 節	
	3	聞新雕龍(彈)	花巫婆的寵物店/危險感知能力	1 節	
	8	世界之窗(彈)	2. 復活節/跑跳時的危險感知能力	0.5 節	
	11	本土語文	三、緊緊緊/危險感知能力	0.5 節	
	16	健體(健康)	3-2 安全向前行/用路倫理與責任	0.5 節	
	17	健體(健康)	3-2 安全向前行/用路倫理與責任	0.5 節	
	18	健體(健康)	3-2 安全向前行/用路倫理與責任	0.5 節	
	19	健體(健康)	3-3 戶外安全/交通知能與科技運用	0.5 節	
	20	健體(健康)	3-4 居家安全/危險感知能力	0.5 節	

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變	五	綜合活動	守法小尖兵(遵守交通規則)/步行與運具使用	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	六	綜合活動	守法小尖兵(遵守交通規則)/步行與運具使用	1 節	
	九	本土語文	三、青紅燈/用路倫理與責任	0.5 節	
	十一	數位探索(彈)	二、兒童新樂園探險趣 1. 網路導航到處逛/交通知能與科技運用	1 節	
	十二	本土語文	複習二/危險感知能力	0.5 節	
	十六	世界之窗(彈)	3. 社區與我/ 探討日常生活應該注意的安全	0.5 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變	五	本土語文	二、便利商店/危險感知能力	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	十二	綜合活動	守法小尖兵(遵守交通規則)/ 交通知能與科技運用	1 節	
	十三	綜合活動	守法小尖兵(遵守交通規則)/ 交通知能與科技運用	1 節	

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變	八	數位探索(彈)	三、趣味競速平安歸/危險感知能力	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	十二	綜合活動	安全教育-交通安全/車讓人人敬車 互相禮讓最安全/危險感知能力	1 節	
	十三	綜合活動	交安小達人 (了解交通設施) 1. 車讓人人敬車互相禮讓最安全 2. 舉手過馬路安全跟著走	1 節	
			3-1 規則，讓校園更安全/ 危險感知能力	0.5 節	
	十五	健體(健康)	3-2 休閒，讓生活更有趣/ 交通知能與科技運用	0.5 節	
	十六	健體(健康)	3-2 休閒，讓生活更有趣/ 交通知能與科技運用	0.5 節	
	十七	社團活動(彈)	七、跟著標線走/交通知能與科技運用	1 節	
	十八	健體(健康)	3-3 急救，讓危機減傷害/ 交通事件應變	0.5 節	
	十九	綜合活動	五、社會資源網/2. 資源小尖兵/安全 教育-旅遊安全規劃/ 交通知能與科技運用	1 節	
	二十	綜合活動	五、社會資源網/2. 資源小尖兵/安全 教育-旅遊安全規劃/ 交通知能與科技運用	1 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變	十一	綜合活動	三、職業面面觀 2. 職業試金石/ 危險感知能力	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	十八	綜合活動	交安小達人(了解交通設施) 1. 張飛穿越記/ 交通知能與科技運用	1 節	
	十九	綜合活動	五、危機總動員 2. 人為危機急轉彎/ 交通事件應變	1 節	

114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變	一	綜合活動	複合式災害(CPR, AED 急救)活動	0.5 節	*於彈 性課程 規劃，每 學期至 少兩節 課，並於 任一年 級全部 班級實 施
		體育	一：跳躍大進擊/危險感知能力	0.5 節	
	二	體育	活動一：跳躍大進擊/危險感知能力	0.5 節	
	三	體育	活動二：肢體力與美/危險感知能力	0.5 節	
	四	體育	活動二：肢體力與美/危險感知能力	0.5 節	
	五	體育	活動三：運動安全一把罩/ 危險感知能力	0.5 節	
	六	體育	活動一：「繩」氣活現/ 危險感知能力	0.5 節	
	七	體育	活動一：「繩」氣活現/ 危險感知能力	0.5 節	
	八	綜合活動	行走逍遙遊/危險感知能力	1 節	
		體育	活動二：傳接趣味賽/危險感知能力	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	演說日活動草船借箭/交通事件應變	1 節	
	十一	體育	活動二：剪式跳高/危險感知能力	0.5 節	
	十二	體育	活動二：剪式跳高/危險感知能力	0.5 節	
	十三	綜合活動	行走逍遙遊/危險感知能力	1 節	
		本土語文	三、講古/危險感知能力	0.5 節	
		體育	活動二：剪式跳高/危險感知能力	0.5 節	
	十七	社團活動(彈)	七、跟著標線走/ 交通知能與科技運用	1 節	
	十九	體育	活動四：排山倒海/危險感知能力	0.5 節	
	二十	體育	活動四：排山倒海/危險感知能力	0.5 節	
	二十一	體育	活動四：排山倒海/危險感知能力	0.5 節	

114學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
五、 安全教育 (交通安全) 【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變	五	體育	活動 1 穿縮自如/危險感知能力	0.5 節	*於彈 性課程 規劃，每 學期至 少兩節 課，並於 任一年 級全部 班級實 施
	六	體育	活動 1 穿縮自如/危險感知能力	0.5 節	
	七	體育	活動 2 定向運動/危險感知能力	0.5 節	
	八	體育	活動 2 定向運動/危險感知能力	0.5 節	
	十一	本土語文	三、行過/步行與運具使用	0.5 節	
		體育	活動 1 帶式橄欖球大躍進/ 危險感知能力	0.5 節	
	十二	體育	活動 1 帶式橄欖球大躍進/ 危險感知能力	0.5 節	
	十三	體育	活動 2 滾球大進擊/危險感知能力	0.5 節	
		世界之窗(彈)	從職業看世界/知道常見事故傷害	1 節	
	十四	體育	活動 2 滾球大進擊/危險感知能力	0.5 節	
	十六	綜合活動	行走逍遙遊/危險感知能力	1 節	
	十七	綜合活動	行走逍遙遊/危險感知能力	1 節	

六、戶外教育

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	一	生活課程	「戶外教育」/校園巡禮	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	四	生活課程	二 1 校園大探索/校園角落	1 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	愛吃青菜的鱸魚/體驗學習	1 節	
	十三	生活課程	四 3 和風一起玩/自然探索	1 節	
	十四	生活課程	五 1 聲音的訊息/自然探索	0.5 節	
	十七	聞新雕龍(彈)	媽媽買綠豆/ 體驗學習(結合藥食同源)	1 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	四	生活課程	「戶外教育《走讀艋舺》」/ 社會踏查	2 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	十三	聞新雕龍(彈)	珍妮小霸王/休閒場所	1 節	
	十七	生活課程	「特色課程藥食同源 《藥草主題館》」/ 特色場館	1 節	

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	五	生活課程	第二主題光影好好玩/ 校園角落、社區部落之體驗學習	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	六	本土語文	二、落雨天/善用五官感受環境	0.5 節	
		生活課程	第二主題光影好好玩/ 校園角落、社區部落之體驗學習	0.5 節	
		健體 2(體育)	單元五、運動有妙招/特色場館	1 節	
	七	生活課程	第二主題光影好好玩/ 校園角落、社區部落之體驗學習	0.5 節	
	八	生活課程	第二主題光影好好玩/ 校園角落、社區部落之體驗學習	0.5 節	
	九	國語文	第六課 小鎮柿餅節/文化交流	0.5 節	
	十	國語文	第六課 小鎮柿餅節/社區部落	0.5 節	
	十一	聞新雕龍(彈)	樹懶上學去/自然探索	1 節	
	十二	生活課程	第四主題學校附近/ 社區部落、社教機構、特色場館體驗學習	0.5 節	
		生活課程	育藝深遠-偶劇/社教機構體驗學習	2 節	
	十三	生活課程	第四主題學校附近/ 社區部落、社教機構、特色場館體驗學習	0.5 節	
	十四	生活課程	第四主題學校附近/ 社區部落、社教機構、特色場館體驗學習	0.5 節	
	十五	聞新雕龍(彈)	一隻很多名字的貓/社區部落	1 節	
		生活課程	第四主題學校附近/ 社區部落、社教機構、特色場館體驗學習	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、 社區部落、社教 機構、特色場 館、休閒場所、 山林溪流、海洋 水域、自然探 索、社會踏查、 文化交流等等之 體驗學習	三	國語文	第一課 春天的顏色/校園角落	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		本土語文	一、彩色筆/生活環境的覺知與敏感	0.5 節	
	四	本土語文	二、春天的早起時/ 體驗與珍惜環境的好	0.5 節	
	五	國語文	第二課 花衣裳/自然探索	0.5 節	
	九	聞新雕龍(彈)	誰說不能往上挖/自然探索	1 節	
	十	國語文	第六課 愛笑的大樹/自然探索	0.5 節	
	十一	生活課程	走讀艋舺/特色場館	2 節	
	十三	本土語文	四、春天欲轉去/善用五官感受環境	0.5 節	
	十四	聞新雕龍(彈)	二年仔孫悟空/ 校園角落、社區部落	1 節	
	十五	生活課程	主題五彩色的世界/ 豐富自身與環境的互動經驗	0.5 節	
	十六	生活課程	主題五彩色的世界/ 豐富自身與環境的互動經驗	0.5 節	
	十七	生活課程	主題五彩色的世界/培養對生活環境 的覺知與敏感，體驗與珍惜 環境的好	0.5 節	
	十八	生活課程	主題五彩色的世界/培養對生活環境 的覺知與敏感，體驗與珍惜 環境的好	0.5 節	

114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	3	國語文	第壹單元 快樂上學去 第三課 下課十分鐘/校園角落	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	5	數學	第三單元 毫米/休閒場所	0.5 節	
	6	數學	第三單元 毫米/特色場館	0.5 節	
	8	藝術(視覺)	第三單元 彩色的世界 3-6/ 自然探索	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	我有絕招/文化交流	1 節	
	11	社會	第四單元、學習與成長/社區部落	1 節	
		藝術(音樂)	2-1 和動物一起玩/山林溪流	0.5 節	
	15	藝術(音樂)	2-2 大自然的音樂家/山林溪流	0.5 節	
	17	綜合活動	戶外教育-動物園/自然探索	1 節	
	18	綜合活動	戶外教育-動物園/社會踏查	1 節	

114學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	2	藝術(音樂)	1-1 春之歌/山林溪流	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	4	國語文	第壹單元 變得好好玩 第三課 愛玉的變身術/自然探索	1 節	
	5	數學	第三單元 尋找規律/校園角落	0.5 節	
		綜合活動	走讀艋舺/社會踏查	1 節	
	6	國語文	「讀寫練功房」多多的寶物/休閒場所	0.5 節	
		數學	第三單元 尋找規律/休閒場所	0.5 節	
		綜合活動	走讀艋舺/社區部落	1 節	
	8	聞新雕龍(彈)	五月木棉飛/自然探索	1 節	
	10	綜合活動	單元二地球只有一個/自然探索	1 節	
	11	國語文	第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田/自然探索	0.5 節	
	12	國語文	第參單元 一起去旅行 第八課 和魚一起游泳/海洋水域	1 節	
	13	國語文	第參單元 一起去旅行 第九課 三峽老街樂藍染/文化交流	0.5 節	
	15	國語文	「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣/休閒場所	0.5 節	
		健體(體育)	第一課 學校運動會/自然探索	0.5 節	
	16	健體(體育)	第一課 學校運動會/自然探索	0.5 節	
	17	世界之窗(彈)	4. 爸爸的一天/使用休閒場所了解家庭的意義與功能。	1 節	
	18	國語文	第肆單元 現在才知道 第十二課 騎樓/社會踏查	0.5 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、 社區部落、社教 機構、特色場 館、休閒場所、 山林溪流、海洋 水域、自然探 索、社會踏查、 文化交流等等之 體驗學習	一	國語文	第一課 美麗島/文化交流	0.5 節	*於彈 性課程 規劃，每 學期至 少兩節 課，並於 任一年 級全部 班級實 施
		自然科學	1-1 地表物質有什麼？/自然探索	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	再見外婆灣/社會踏查	1 節	
	二	國語文	第二課 請到我的家鄉來/文化交流	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	再見外婆灣/社會踏查	0.5 節	
	三	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉/自然探索	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	再見外婆灣/社會踏查	0.5 節	
	六	自然科學	2-1 生物生存的環境都相同嗎？/ 自然探索	0.5 節	
	八	自然科學	2-2 水生生物如何適應環境？/ 自然探索	0.5 節	
	十二	數位探索(彈)	二、兒童新樂園探險趣 1. 網路導航 到處逛/休閒場所	1 節	
	十五	社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街/ 社區部落	0.5 節	
	十六	世界之窗(彈)	3. 社區與我/善用教室外、戶外及校 外教學認識生活環境 (自然或人為) /英情中心參訪	2 節	
		綜合活動	兒童新樂園/休閒場所	1 節	
		綜合活動	單元三服務心體驗/社會踏查	1 節	
	十七	綜合活動	戶外教育-兒童新樂園/休閒場所	1 節	
		綜合活動	單元三服務心體驗/社會踏查	1 節	
		健體(體育)	第五單元跑跳過招大進擊第 2 課健 康體適能/社區運動活動空間與場域	1 節	
	二十	健體(體育)	第五單元跑跳過招大進擊第 3 課友 善對練/戶外休閒運動基本技能	1 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、 社區部落、社教 機構、特色場 館、休閒場所、 山林溪流、海洋 水域、自然探 索、社會踏查、 文化交流等等之 體驗學習	一	國語文	第一課 稻間鴨/ 自然探索、社會踏查	0.5 節	*於彈性課程 規劃，每學期至 少兩節課，並於 任一年級全部 班級實施
	二	國語文	第二課 綠色魔法學校/ 自然探索、社會踏查	0.5 節	
		藝術(音樂)	1-1 春之歌/校園角落體驗學習	0.5 節	
	三	本土語文	一、草地風景婧/善用五官感知環境	0.5 節	
	五	綜合活動	育藝深遠-戲劇/社教機構	1 節	
	六	綜合活動	育藝深遠-戲劇/社教機構	1 節	
	七	國語文	第六課 阿公的祕密/自然探索、 社會踏查、文化交流	0.5 節	
	九	健體(體育)	第四單元球來球往第3課球球來襲 第4課攻閃交手/ 休閒場所活動	0.5 節	
	十	聞新雕龍(彈)	演說日活動：鄉土課程延伸—窗口邊 的臺灣欒樹/社會踏查	1 節	
		數位探索(彈)	二、功力大增 2. 圖案、圖表與超連 結/休閒場所	1 節	
	十一	國語文	第七課 棒球英雄夢/ 自然探索、社會踏查	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	演說日活動：鄉土課程延伸—窗口邊 的臺灣欒樹/社會踏查	0.5 節	
	十二	藝術(視覺)	第四單元 魔幻聯想趣 4-4/ 戶外生活環境探索	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	演說日活動：鄉土課程延伸—窗口邊 的臺灣欒樹/社會踏查	0.5 節	
	十三	聞新雕龍(彈)	演說日活動：鄉土課程延伸—窗口邊 的臺灣欒樹/社會踏查	0.5 節	
	十五	藝術(視覺)	第四單元 魔幻聯想趣 4-6/ 戶外生活環境探索	0.5 節	
		健體(體育)	第五單元投擊奔極限第3課友善攻 防術/武校園角落術基本動作	0.5 節	
	十六	社會	第四單元家鄉風情畫/特色場館	0.5 節	

114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、 社區部落、社教 機構、特色場 館、休閒場所、 山林溪流、海洋 水域、自然探 索、社會踏查、 文化交流等等之 體驗學習	三	自然科學	第一單元動物世界 活動 2-1 動物如何互相溝通/ 校園角落	0.5 節	*於彈 性課程 規劃，每 學期至 少兩節 課，並於 任一年 級全部 班級實 施
	七	世界之窗(彈)	2. 這樣上學去/ 分享休閒場所旅遊的經驗	1 節	
		綜合活動	戶外教育/校際交流	1 節	
	十一	自然科學	第三單元神祕的天空 活動 1-1 不同季節太陽位置的變化/ 自然探索	0.5 節	
	十二	世界之窗(彈)	3. 彼得貓玩球/走出課室外，學生分 享校外比賽和戶外活動經驗	1 節	
		綜合活動	戶外教育/校際交流	1 節	
	十三	藝術(視覺)	第四單元 變換角度看世界 4-4/ 自然探索、社會踏查	0.5 節	
	十六	綠色生活(彈)	飲食停看聽/社區部落	1 節	
	十七	綜合活動	戶外教育-天文館/社教機構	2 節	

114學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、 社區部落、社教 機構、特色場 館、休閒場所、 山林溪流、海洋 水域、自然探 索、社會踏查、 文化交流等等之 體驗學習	二	世界之窗(彈)	1. 我的家鄉/社會踏查，萬華的古蹟	1 節	*於彈 性課程 規劃，每 學期至 少兩節 課，並於 任一年 級全部 班級實 施
	八	自然科學	第二單元大地的奧祕 活動 2-1 風化與土壤/校園角落	0.5 節	
	九	創藝生活(彈)	第一單元 藝起來做客/文化交流	2 節	
	十	藝術(視覺)	第四單元 探索藝術的密碼 4-2/ 戶外生活環境探索	0.5 節	
	十一	自然科學	第三單元植物世界面面觀 活動 1-1 光合作用/校園角落	0.5 節	
	十七	綜合活動	戶外教育-育藝深遠/社教機構	2 節	
	十八	自然科學	第四單元熱的作用與傳播 活動 2-3 热的輻射/自然探索	0.5 節	
		藝術(視覺)	第六單元 自然之美 6-1/ 戶外生活環境探索	0.5 節	

114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	二	聞新雕龍(彈)	圖書館設計師/尊重與關懷他人	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	八	自然科學	第二單元水溶液活動二水溶液可以導電嗎/善用五官的感知	0.5 節	
	九	自然科學	第二單元水溶液活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎/善用五官的感知	0.5 節	
	十	自然科學	第二單元水溶液活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎/善用五官的感知	0.5 節	
	十一	綜合活動	戶外教育-育藝深遠(國樂)/社教機構	0.5 節	
	十二	綜合活動	戶外教育-育藝深遠(國樂)/社教機構	0.5 節	
	十四	自然科學	第三單元動物大解密活動三動物與我們生活有關嗎/自然探索	0.5 節	

114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 戶外教育 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	二	聞新雕龍(彈)	圖書館之最/尊重與關懷他人	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	三	國語文	第二課沉睡的天空之城/文化交流	0.5 節	
	六	綜合活動	戶外教育-畢業教學參觀活動/社會踏察	0.5 節	
	七	綜合活動	戶外教育-畢業教學參觀活動/社會踏察	0.5 節	
		自然科學	第二單元能量與生活活動一能量如何互相轉換/友善環境	0.5 節	
	八	自然科學	第二單元能量與生活活動一能量如何互相轉換/友善環境	0.5 節	
	九	藝術(視覺)	第四單元 校園遊戲場改造計畫4-1/戶外環境踏查	0.5 節	
	十一	自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/友善環境	0.5 節	
	十二	自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/友善環境	0.5 節	
	十三	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/友善環境	0.5 節	
	十四	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/友善環境	0.5 節	
	十五	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/友善環境	0.5 節	
	十六	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/友善環境	0.5 節	
	十七	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/友善環境	0.5 節	

七、生命教育

114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	一	生活課程	一 1 開學了/認識自我	1 節
	二	生活課程	一 2 認識新同學/社會參與 「安全/防災教育」/自我保護方法	2 節
	四	健體 1(健康)	第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣/悅納自己	1 節
	五	國語文	第五課 好漂亮/悅納自己	0.5 節
		數學	第三單元排順序、比多少/探索興趣	0.5 節
	六	數學	第三單元排順序、比多少/探索興趣	0.5 節
	十二	聞新雕龍(彈)	「愛吃青菜的鱸魚」/動物保護	0.5 節
	十三	健體 1(健康)	第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學/ 欣賞接納他人	1 節
	十四	生活課程	「生命鬥士演講」/生命價值	1 節
	十五	生活課程	「交通安全教育」/自我保護方法	1 節
		健體 1(健康)	第二單元：快樂上下學 活動三：我們的健康中心/ 欣賞接納他人	1 節
	十六	生活課程	「交通安全教育」/危險情境的應對	1 節
		健體 1(健康)	第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤/悅納自己	1 節
	十八	聞新雕龍(彈)	「小小的也很好」/ 情緒教育. 悅納自己	0.5 節
	十九	健體 1(健康)	第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣/悅納自己	1 節

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	一	數學	第一單元 50 以內的數/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
		生活課程	一 1 肯定自己/探索興趣	1 節	
	二	數學	第一單元 50 以內的數/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
		生活課程	一 2 讓自己更好/悅納自己	1 節	
		聞新雕龍(彈)	「你看看你把這裡弄得這麼亂」/ 情緒教育	0.5 節	
		本土語文	二、洗身軀/悅納自己	0.5 節	
	六	生活課程	「情緒探險箱」/ 情緒教育(認識多元的情緒)	1 節	
		聞新雕龍(彈)	「誰是第一名」/欣賞接納他人、情 緒教育(學習將心比心)	1 節	
	七	生活課程	「情緒探險箱」/ 情緒教育(知道自己的情緒)	1 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	「珍妮小霸王」/ 情緒教育(情緒調節)	0.5 節	
	十五	生活課程	「情緒臉譜」/ 情緒教育(情緒情境配對)	1 節	

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	二	世界之窗(彈)	1. 我的名字/了解自我，探索自我。	0.5 節
	五	生活課程	生命鬥士蒞校宣講/欣賞接納他人	1 節
	六	本土語文	二、落雨天/探討生活議題，培養思考的適當情意與態度	0.5 節
	十	國語文	第七課 國王的新衣裳/悅納自己	0.5 節
	十二	生活課程	第四主題學校附近/會規劃時間金錢及生活、改善生活策略	0.5 節
	十三	生活課程	第四主題學校附近/會規劃時間金錢及生活、改善生活策略	0.5 節
	十四	生活課程	第四主題學校附近/會規劃時間金錢及生活、改善生活策略	0.5 節
		世界之窗(彈)	3. 我的數字密碼/探討生活議題，培養思考的適當情意與態度	0.5 節
	十五	數學	第八單元幾時幾分會規劃時間金錢及生活	0.5 節
		生活課程	第四主題學校附近/會規劃時間金錢及生活、改善生活策略	0.5 節
		聞新雕龍(彈)	一隻很多名字的貓/尊重不同文化族群	0.5 節
	十六	數學	第八單元幾時幾分/會規劃時間金錢及生活	0.5 節
	二十一	聞新雕龍(彈)	說說秀/欣賞接納他人	0.5 節

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	三	聞新雕龍(彈)	是蝸牛開始的/ 悅納自己、欣賞接納他人	0.5 節
	四	生活課程	主題二奇妙的種子/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節
	五	生活課程	主題二奇妙的種子/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節
	六	生活課程	主題二奇妙的種子/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節
	七	生活課程	主題二奇妙的種子/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節
	十一	數學	第六單元兩步驟應用問題/會團隊合作、會表達自我與人溝通	0.5 節
	十二	數學	第六單元兩步驟應用問題/會團隊合作、會表達自我與人溝通	0.5 節
		生活課程	主題四有您真好/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節
		國語文	第八課 黃狗生蛋/瞭解不同族群	0.5 節
	十三	生活課程	主題四有您真好/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節
		國語文	第八課 黃狗生蛋/ 會表達自我與人溝通	0.5 節
	十八	生活課程	我的寵物寶貝/動物保護教育	1 節
	十九	生活課程	主題六我的成長故事/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節
	二十	生活課程	主題六我的成長故事/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節
	二十一	生活課程	主題六我的成長故事/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節

114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	1	自然科學	第一單元多采多姿的植物活動一： 植物是什麼/接納他人	0.5 節	
	3	自然科學	第一單元多采多姿的植物活動二： 植物如何獲取陽光和水/ 欣賞接納他人	0.5 節	
	6	聞新雕龍(彈)	波波寶貝/動物保護教育	1 節	
	7	國語文	第貳單元 更好的自己 第五課 火大了/情緒教育	1 節	
	8	國語文	第貳單元 更好的自己 第六課 我該怎麼辦？/會表達自我與人溝通	0.5 節	
	9	國語文	第貳單元 更好的自己 語文天地二/ 欣賞接納他人	0.5 節	
	9	綜合活動	生命鬥士/關懷照顧弱勢	1 節	
	9	體育	第二課 伸展跑步趣/自我保護方法	0.5 節	
	10	體育	第二課 伸展跑步趣/自我保護方法	0.5 節	
	10	綜合活動	單元二情緒表達與溝通/欣賞接納他人	1 節	
	11	綜合活動	單元二情緒表達與溝通/悅納自己	1 節	
	14	國語文	讀寫練功房 2 黑猩猩的守護者/ 保護與改善環境	0.5 節	
	15	國語文	第肆單元 與動物有約 第十課 唉呀！誤會大了/探索興趣	0.5 節	
	18	體育	第二課 搖滾翻轉樂/自我保護方法	0.5 節	
	19	體育	第二課 搖滾翻轉樂/自我保護方法	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	1	聞新雕龍(彈)	花巫婆的寵物店/動物保護教育	1 節	
	7	聞新雕龍(彈)	五月木棉飛/改善生活策略	1 節	
		社會	第三單元、消費與生活/生活經營	1 節	
	13	數位探索(彈)	二、小小總編輯 2.蝴蝶的一生/動物保護教育	0.5 節	
	14	綜合活動	我的寵物寶貝/動物保護教育	1 節	
	17	國語文	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店/保護與改善環境	0.5 節	
	19	藝術(視覺)	第六單元 與動物有約 6-3/關懷動物生命	0.5 節	
	20	藝術(音樂)	6-3 傳遞感恩心/欣賞接納他人	0.5 節	
		綜合活動	單元三資源便利通/欣賞接納他人	1 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	三	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	六	國語文	第五課 月光下/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	八	世界之窗(彈)	2. 疾病與我/發展設身處地、感受身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	0.5 節	
	九	自然科學	2-3 如何愛護環境？/ 保護與改善環境	0.5 節	
	十	綜合活動	單元二攜手向前行/欣賞接納他人	1 節	
	十一	國語文	第七課 松鼠先生的麵包/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	十四	藝術(視覺)	第四單元 圖紋創意家 4-5/ 動物保護	0.5 節	
	十九	國語文	愛閱讀二：一起去看海/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	二十一	綜合活動	單元三服務心體驗/ 參與社會服務	1 節	
		綜合活動	生命鬥士蒞校宣講/ 悅納自己	1 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	三	國語文	第三課 石虎兄妹/探索興趣	0.5 節	
	四	綜合活動	我的寵物寶貝/動物保護教育	1 節	
	五	國語文	第四課 阿里棒棒/情緒教育	0.5 節	
	十	數位探索(彈)	二、功力大增 2. 圖案、圖表與超連結/會規劃時間金錢及生活	0.5 節	
	十一	國語文	第七課 棒球英雄夢/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
		自然科學	3-1 昆蟲在哪裡？/動物保護教育	0.5 節	
	十二	國語文	第八課 夢幻全壘打/探索興趣	0.5 節	
	十三	自然科學	3-2 昆蟲如何成長變化？/ 動物保護教育	0.5 節	
	十五	國語文	第十課 孫悟空三借芭蕉扇/ 探索興趣	0.5 節	
		自然科學	3-3 昆蟲重要嗎？/動物保護教育	0.5 節	
	十六	國語文	第十一課 最後一片葉子/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	十九	國語文	愛閱讀二：拔一條河/欣賞接納他人	0.5 節	
		藝術(視覺)	第六單元 溫馨感恩情 6-2/ 關懷動、植物生命	0.5 節	
	二十	藝術(音樂)	6-3 傳遞感恩心/欣賞接納他人	0.5 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	一	綜合活動	一、生命共同體/1.人與自然/ (一)動植物的生命歷程/認識自我	0.5 節	
		健體(體育)	單元四動健康、健康動/探索興趣	1 節	
	二	綜合活動	一、生命共同體/1.人與自然/ (一)動植物的生命歷程/認識自我	0.5 節	
	三	綜合活動	一、生命共同體/1.人與自然/ (二)自然界的生命現象/認識自我	0.5 節	
	四	綜合活動	一、生命共同體/2.我的成長/ (一)生命印記/認識自我	0.5 節	
	五	綜合活動	一、生命共同體/2.我的成長/ (二)讓青春飛揚	0.5 節	
		國語文	第四課 恒久的美/欣賞接納他人	0.5 節	
	六	自然科學	第二單元探索聲光世界 活動 1-1 樂音與噪音/ 保護與改善環境	0.5 節	
	九	創藝生活(彈)	第一單元 恒久的美/設身處地、同理心及主動去幫助，培養感恩之心	0.5 節	
	十三	國語文	第九課 在挫折中成長/ 欣賞接納他人	0.5 節	
	十七	國語文	第十二課荒島上的國王/ 悅納自己	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	六	數位探索(彈)	三、我的電子寵物/ 動物保護教育	1 節	
	十五	數 學	第八單元 比率與百分率/ 探索興趣	0.5 節	
	十六	國語文	第十一課 幸福的火苗/ 欣賞接納他人	0.5 節	
	十七	綜合活動	我的寵物寶貝/動物保護教育 1. 認識寶貝狗 2. 和平相處	1 節	
	十九	藝術(視覺)	第六單元 自然之美 6-1/ 關懷動、植物生命	0.5 節	

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
七、 生命教育 <p>【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解</p> <p>【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯</p> <p>【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢</p> <p>【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境</p> <p>【情緒教育】</p> <p>【動物保護教育】</p>	三	國語文	第二課朱子治家格言選/ 瞭解文化特色	0.5 節	
	四	數學	第二單元分數除法/欣賞接納他人	0.5 節	
	五	國語文	學習地圖一/探索興趣	0.5 節	
		自然科學	第一單元探索天氣的變化活動三氣候正在改變嗎/練習做出道德判斷；分辨事實和價值的不同。	0.5 節	
	六	世界之窗(彈)	3. 爺爺的童年跟我的不一樣/ 人生目的與意義	0.5 節	
	十一	國語文	第七課大小剛好的鞋子/ 尊重不同族群	0.5 節	
	十二	綜合活動	三、2. 成長新鮮事/悅納自己	0.5 節	
	十三	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/ 參與社會服務	0.5 節	
	十四	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/ 參與社會服務	0.5 節	
	十五	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/ 參與社會服務 四、2. 人間處處有溫情/ 參與社會服務	0.5 節	
	十六	綜合活動	四、2. 人間處處有溫情/ 參與社會服務	0.5 節	
		英語文	U3/ Before and Now 人生目的與意義	0.5 節	
	十八	國語文	第十一課下午茶風波/欣賞接納他人	0.5 節	
		創藝生活(彈)	第二單元 不同角度看世界/道德判斷，分辨事實和價值的不同	0.5 節	
	十九	國語文	第十二課祕密花園/悅納自己	0.5 節	
	二十	國語文	學習地圖四/探索興趣	0.5 節	
		世界之窗(彈)	4. 朋友跟我一樣又不一樣/發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
七、 生命教育 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	一	創藝生活(彈)	第一單元 原藝綻放/欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色	0.5 節	
	二	體育	活動 2 運動養生、養生運動/會表達自我與人溝通	0.5 節	
	五	綜合活動	二、1. 珍惜生命/情緒教育	0.5 節	
	六	綜合活動	二、1. 珍惜生命/情緒教育 二、2. 守護生命/關懷照顧弱勢	0.5 節	
	七	綜合活動	二、2. 守護生命/關懷照顧弱勢	0.5 節	
	十	健體(健康)	2-1 預防傳染病的法寶/改善生活策略	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	小王子/ 欣賞接納他人、尊重不同族群	1 節	
	十一	自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/價值思辨	0.5 節	
	十二	健康(健康)	2-2 你不可不知的傳染病/ 自我保護方法	0.5 節	
		自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/價值思辨	0.5 節	
	十三	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/ 價值思辨	0.5 節	
	十四	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/ 價值思辨	0.5 節	
	十五	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/ 價值思辨	0.5 節	
	十六	本土語文	四、我已經大漢/ 欣賞接納他人	0.5 節	

八、品德教育

114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	數學	第一單元 10 以內的數/欣賞感恩	0.5 節
	二	數學	第一單元 10 以內的數/欣賞感恩	0.5 節
		生活課程	一 2 認識新同學/禮儀生活 「品德教育」/團體生活禮儀常規	2 節
	三	本土語文	一、勢早/禮儀生活	0.5 節
		數學	第二單元比長短/謙遜包容	0.5 節
		生活課程	一 3 學校的一天/禮儀生活	1 節
	四	國語文	第四課 紙飛機/尊重生命	0.5 節
		數學	第二單元比長短/謙遜包容	0.5 節
	五	生活課程	「品德教育」/與同學和睦相處	1 節
	七	本土語文	單元活動一/禮儀生活	0.5 節
	八	生活課程	三 1 快來玩吧/公平正義	1 節
	九	國語文	第九課 動物狂歡節/尊重生命	0.5 節
	十二	本土語文	四、寫字俗畫圖/自律負責	0.5 節
		聞新雕龍(彈)	「愛吃青菜的鱸魚」/珍惜食物	0.5 節
	十六	本土語文	五、作伙來/自律負責	0.5 節
	十九	本土語文	DOREMI 要啥物/自律負責	0.5 節

114學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	生活課程	一 1 肯定自己/人格發展	1 節
	二	生活課程	一 2 讓自己更好/人格發展	1 節
	三	生活課程	「品德教育」/誠實信用	1 節
	四	聞新雕龍(彈)	「你看看你 把這裡弄得這麼亂」/自律負責	0.5 節
	六	聞新雕龍(彈)	「誰是第一名」/謙遜包容	0.5 節
	十	本土語文	三、食果子/禮儀生活	0.5 節
		生活課程	「性平：友誼樹的製作」/欣賞感恩	1 節
	十一	生活課程	三 2 愛上圖書館/禮儀生活	1 節
	十四	本土語文	單元活動二/良好生活習慣	0.5 節
		生活課程	四 3 超級大玩家/禮儀生活	1 節

114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
八、 品德教育	一	健體(體育)	單元四、運動新視野/人格發展	1 節	
		生活課程	品德教育/人格發展、禮儀生活	1 節	
	二	本土語文	一、貓咪愛洗面/禮儀生活	0.5 節	
	四	聞新雕龍(彈)	用愛心說實話/謙遜包容	0.5 節	
	七	聞新雕龍(彈)	享樂閱讀/自律負責	0.5 節	
	八	數學	第四單元加減關係與應用/ 誠實信用、自律負責	0.5 節	
	九	數學	第四單元加減關係與應用/ 誠實信用、自律負責	0.5 節	
	十	聞新雕龍(彈)	樹懶上學去/人格發展	0.5 節	
	十一	數學	第六單元兩步驟的加減/欣賞感恩	0.5 節	
	十二	數學	第六單元兩步驟的加減/欣賞感恩	0.5 節	
	十三	數學	第七單元 2、5、4、8 的乘法/ 道德教育、人格發展	0.5 節	
	十四	數學	第七單元 2、5、4、8 的乘法/ 道德教育、人格發展	0.5 節	
		本土語文	四、掃帚俗畚斗/良好生活習慣	0.5 節	
	十六	生活課程	主題五歲末傳溫情/道德教育、 人格發展、禮儀生活等	0.5 節	
	十七	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法/ 誠實信用	0.5 節	
		生活課程	主題五歲末傳溫情/道德教育、 人格發展、禮儀生活等	0.5 節	
	十八	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法/ 誠實信用	0.5 節	
		生活課程	主題五歲末傳溫情/道德教育、 人格發展、禮儀生活等	0.5 節	
	十九	數學	第十單元容量與重量/誠實信用	0.5 節	
		生活課程	品德教育/人格發展、禮儀生活	1 節	
	二十	數學	第十單元容量與重量/誠實信用	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	數學	第一單元 1000 以內的數/公平正義	0.5 節	
	二	數學	第一單元 1000 以內的數/公平正義	0.5 節	
		生活課程	品德教育/人格發展、禮儀生活	1 節	
	三	聞新雕龍(彈)	是蝸牛開始的/人格發展、禮儀生活	0.5 節	
	四	健體(體育)	單元五、運動 GO ! GO ! / 人格發展	1 節	
	六	健體(健康)	第一單元：健康習慣真重要/ 良好生活習慣與德行	0.5 節	
	七	聞新雕龍(彈)	誰說不能往上挖/人格發展	0.5 節	
	八	本土語文	三、規工笑微微/禮儀生活	0.5 節	
	十二	生活課程	主題五有您真好/ 道德教育、人格發展	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	二年仔孫悟空/人格發展	0.5 節	
	十四	生活課程	主題五有您真好/ 道德教育、人格發展	0.5 節	
	十九	生活課程	主題六我的成長故事/ 道德教育、人格發展、禮儀生活	0.5 節	
	二十	生活課程	主題六我的成長故事/ 道德教育、人格發展、禮儀生活	0.5 節	
	二十一	生活課程	主題六我的成長故事/ 道德教育、人格發展、禮儀生活	0.5 節	

114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	1	本土語文	一、食畫/禮儀生活	0.5 節	
		健體(體育)	第一課 隔繩對戰/人格發展	0.5 節	
		數位探索(彈)	一、 數位探險家 1. 生活好麻吉 — 二、 電腦/自律負責	0.5 節	
		國語文	第壹單元 快樂上學去 第一課 你好，新朋友/人格發展	0.5 節	
	2	健體(體育)	第一課 隔繩對戰/人格發展	0.5 節	
		健體(健康)	1-1 吃出健康/禮儀生活	0.5 節	
		自然科學	第一單元多采多姿的植物活動二： 植物如何獲取陽光和水/尊重生命	0.5 節	
		國語文	第壹單元 快樂上學去 第二課 我們的約定/社會公義	0.5 節	
	3	社會	第一單元、我的家庭/道德教育	1 節	
		藝術(音樂)	1-1 向朋友說哈囉/禮儀生活	0.5 節	
		國語文	第壹單元 快樂上學去 第三課 下課十分鐘/自律負責	0.5 節	
	4	自然科學	第一單元多采多姿的植物活動三： 花、果實和種子有什麼功能/ 尊重生命	0.5 節	
	5	健體(體育)	第三課 跳繩妙變化/人格發展	0.5 節	
		健體(健康)	1-2 飲食學問大/ 關懷行善及公平正義	0.5 節	
		國語文	讀寫練功房 1 我最愛的一堂課/ 人格發展	0.5 節	
	6	健體(體育)	第三課 跳繩妙變化/人格發展	0.5 節	
		國語文	第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的太陽/自律負責	0.5 節	
	7	健體(體育)	第一課 飛盤擲接樂/人格發展	0.5 節	
		綜合活動	情緒調色盤/禮儀生活	1 節	
		數學	第四單元 乘法/人格發展	0.5 節	
	8	健體(體育)	第一課 飛盤擲接樂/人格發展	0.5 節	
		綜合活動	情緒調色盤/欣賞感恩	1 節	
		數位探索(彈)	二、資料小管家 1. 檔案管理小達人/ 自律負責	0.5 節	
		數學	第四單元 乘法/自律負責	0.5 節	
		國語文	第貳單元 更好的自己 第六課 我該怎麼辦？/自律負責	0.5 節	
	10	國語文	第參單元 人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶/孝悌仁愛	0.5 節	
	11	健體(體育)	第三課 跑步接力傳寶/	0.5 節	

		人格發展	
12	健體(體育)	第三課 跑步接力傳寶/人格發展	0.5 節
13	英語文	Unit 3 What are these English Reading Piranhas Don't Eat Bananas?/ 尊重生命，選擇食物的權利自由	0.5 節
	健體(體育)	第三課 跑步接力傳寶/人格發展	0.5 節
	數學	第七單元 除法/欣賞感恩	0.5 節
14	國語文	讀寫練功房 2 黑猩猩的守護者/ 尊重生命	0.5 節
15	聞新雕龍(彈)	《演說日活動：繪本朗讀—誰說我是最後一名》/人格發展	1 節
	數學	第七單元 除法/自律負責	0.5 節
16	健體(體育)	第一課 拳腳見功夫/人格發展	0.5 節
	數位探索(彈)	二、資料小管家 4. 龍山 e 酷幣(1)/ 誠實信用	0.5 節
	國語文	第肆單元 與動物有約 第十一課 石虎的告白/尊重生命	0.5 節
	數學	第八單元 公升和毫升/關懷行善	0.5 節
17	健體(體育)	第一課 拳腳見功夫/人格發展	0.5 節
	國語文	第肆單元 與動物有約 第十二課 昆蟲的保命絕招/生命倫理	0.5 節
	數學	第八單元 公升和毫升/人格發展	0.5 節
19	國語文	神奇讀卡機 1 石頭湯/欣賞感恩	0.5 節
20	健體(體育)	第三課 歡欣土風舞/人格發展	0.5 節
21	健體(體育)	第三課 歡欣土風舞/人格發展	0.5 節

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	1	健體(體育)	第一課 地板桌球/人格發展	0.5 節
		自然科學	第一單元田園樂活動一：蔬菜是從哪裡來的/尊重生命	0.5 節
		數學	第一單元 分數的加減/自律負責	0.5 節
	2	健體(體育)	第一課 地板桌球/人格發展	0.5 節
		英語文	Unit 1 What time is it?/自律負責	0.5 節
		健體(健康)	1-認識流感/尊重生命	0.5 節
		藝術(視覺)	第三單元 彩色的世界 3-2/ 溝通合作和諧人際關係	0.5 節
		藝術(視覺)	第三單元 彩色的世界 3-2/ 溝通合作和諧人際關係	0.5 節
		數學	第一單元 分數的加減/禮儀生活	0.5 節
	3	健體(體育)	第一課 地板桌球/人格發展	0.5 節
		世界之窗(彈)	1 仙杜瑞拉的時間到了/ 孝悌仁愛、誠實信用、關懷行善	0.5 節
		數位探索(彈)	一、文書小達人2.製作感謝卡/ 欣賞感恩	0.5 節
		自然科學	第一單元田園樂活動二：哪些因素會影響蔬菜生長/尊重生命	0.5 節
	4	數學	第二單元 除法/欣賞感恩	0.5 節
		健體(體育)	第二課 躲避球攻防/道德教育	0.5 節
	5	數學	第二單元 除法/欣賞感恩	0.5 節
		健體(體育)	第二課 躲避球攻防/道德教育	0.5 節
	6	健體(健康)	1-2 遠離流感/尊重生命	0.5 節
		健體(體育)	第二課 躲避球攻防/道德教育	0.5 節
	7	健體(健康)	1-3 預防傳染病大作戰/尊重生命	0.5 節
		綜合活動	良好生活習慣與德行/自律負責	1 節
		健體(健康)	2-1 近視不要來/尊重生命	0.5 節
	8	數學	第四單元 公斤和公克/關懷行善	0.5 節
		健體(體育)	第四單元 公斤和公克/道德教育	0.5 節
		健體(健康)	2-2 健康好聽力/尊重生命	0.5 節
	10	健體(體育)	第一課 活力體適能/人格發展	0.5 節
		自然科學	第三單元我是動物解說員活動一： 動物身體構造和功能有關嗎/ 生命倫理	0.5 節
	11	健體(體育)	第二課 金銀島探險/人格發展	0.5 節
		健體(健康)	2-3 牙齒要保護/尊重生命	0.5 節
	12	健體(健康)		

	世界之窗(彈)	3. 酷克貓的一週/ 關懷行善及公平正義	0.5 節
	健體(體育)	第二課 金銀島探險/人格發展	0.5 節
13	英語文	Unit 3 Where are you? EnglishReading :A Day for Dad /人格發展	0.5 節
	數學	第七單元 乘法與除法/欣賞感恩	0.5 節
	健體(體育)	第二課 金銀島探險/人格發展	0.5 節
14	健體(體育)	第三課 看我好身手/人格發展	0.5 節
	自然科學	第三單元我是動物解說員活動二:動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三:動物有什麼生存法寶/尊重生命	0.5 節
	數學	第七單元 乘法與除法/人格發展	0.5 節
	藝術(音樂)	5-2 光影特效師/禮儀生活	0.5 節
	社會	第六單元、家鄉的故事/關懷行善	1 節
17	健體(體育)	第二課 大展武威/人格發展	0.5 節
	數位探索(彈)	三、專題設計家 1. 全球暖化大作戰 (1)-製作封面/自律負責	0.5 節
	國語文	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店/生命倫理	1 節
	自然科學	第四單元天氣變變變 活動二:如何觀測天氣/活動三:如何應用氣象資訊/欣賞感恩	0.5 節
18	健體(體育)	第三課 與毽子同樂/人格發展	0.5 節
	數位探索(彈)	三、專題設計家 1. 全球暖化大作戰 (2)-製作內頁/科技倫理	0.5 節
	19 健體(體育)	第三課 與毽子同樂/人格發展	0.5 節

114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	綜合活動	溝通合作的技巧/禮儀生活	1 節
		健體(健康)	第一單元食在有營養-第一課 營養要均衡/良好生活習慣	0.5 節
	二	藝術(視覺)	第三單元 繽紛的世界 3-1/ 溝通合作和諧人際關係	0.5 節
		綜合活動	良好的生活習慣與德行/禮儀生活	1 節
	三	健體(健康)	第一單元食在有營養-第一課 營養要均衡/良好生活習慣	0.5 節
		數學	第二單元整數的乘法/禮儀生活	0.5 節
	四	健體(健康)	第一單元食在有營養-第二課 認識營養素/良好生活習慣	0.5 節
		數學	第二單元整數的乘法/禮儀生活	0.5 節
	五	數學	第三單元角度/禮儀生活	0.5 節
		藝術(視覺)	第三單元 繽紛的世界 3-5/ 溝通合作和諧人際關係	0.5 節
		綜合活動	單元一團隊勳章/人格發展	1 節
		健體(健康)	第一單元食在有營養-第三課 聰明選食物/良好生活習慣	0.5 節
	六	健體(健康)	第一單元食在有營養-第三課 聰明選食物/良好生活習慣	0.5 節
		數學	第四單元整數的除法/禮儀生活	0.5 節
		綜合活動	單元一團隊勳章/人格發展	1 節
	七	數學	第四單元整數的除法/禮儀生活	0.5 節
		綜合活動	單元二攜手向前行/誠實信用	1 節
	八	世界之窗(彈)	2. 疾病與我/同理分享	0.5 節
		數學	第五單元公里/禮儀生活	0.5 節
		綜合活動	單元二攜手向前行/謙遜包容	1 節
	九	健體(體育)	第六單元嬉游樂舞鈴第 3 課轉動扯 鈴/表現增進團隊合作、 友善的互動關懷行為	0.5 節
		數學	第五單元公里/禮儀生活	0.5 節
		綜合活動	單元二攜手向前行/欣賞感恩	1 節
	十	數學	第六單元三角形/禮儀生活	0.5 節
	十一	健體(體育)	第四單元球類遊戲王第 1 課足球玩 家/表現增進團隊合作、 友善的互動關懷行為	0.5 節
		數學	第六單元三角形/禮儀生活	0.5 節
		綜合活動	單元二攜手向前行/欣賞感恩	1 節

十二	國語文	第八課 平凡的大俠/人格發展	0.5 節
	綜合活動	單元二攜手向前行/欣賞感恩	1 節
十三	國語文	第九課 王子折箭/人格發展	0.5 節
	健體(體育)	第四單元球類遊戲王第2課 壘上攻防/表現增進團隊合作、友善的互動關懷行為	0.5 節
十四	數學	第八單元整數四則計算/禮儀生活	0.5 節
	藝術(音樂)	5-1 影子開麥拉/欣賞感恩	0.5 節
十五	健體(體育)	第五單元跑跳過招大進擊第1課 跑動活力躍/表現增進團隊合作、友善的互動關懷行為	0.5 節
	數學	第八單元整數四則計算/禮儀生活	0.5 節
十六	本土語文	五、摒掃/良好生活習慣	0.5 節
	數學	第九單元分數/禮儀生活	0.5 節
十七	健體(體育)	第五單元跑跳過招大進擊第2課 健康體適能/表現增進團隊合作、友善的互動關懷行為	0.5 節
	數學	第九單元分數/禮儀生活	0.5 節
十九	健體(體育)	第五單元跑跳過招大進擊第3課 友善對練/表現增進團隊合作、友善的互動關懷行為	0.5 節
	聞新雕龍(彈)	主題海報：○○大作戰-零用錢大作戰延伸課程/ 解決問題，自律負責	0.5 節
二十	聞新雕龍(彈)	主題海報：○○大作戰-零用錢大作戰延伸課程/ 解決問題，自律負責	0.5 節
二十一	聞新雕龍(彈)	主題海報：○○大作戰-零用錢大作戰延伸課程/ 解決問題，自律負責	0.5 節

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	健體(健康)	第一單元迎向青春期-第一課 相處萬花筒/禮儀生活	0.5 節	
		數學	第一單元多位數的乘與除/禮儀生活	0.5 節	
	二	健體(健康)	第一單元迎向青春期-第一課 相處萬花筒/禮儀生活	0.5 節	
		數學	第一單元多位數的乘與除/禮儀生活	0.5 節	
	三	數學	第二單元四邊形/禮儀生活	0.5 節	
		綜合活動	良好生活習慣與德行/禮儀生活	1 節	
		健體(體育)	第四單元球來球往第1課 桌球擊球趣/人格發展，表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	0.5 節	
		健體(健康)	第一單元迎向青春期-第二課 青春你我他/禮儀生活	0.5 節	
	四	健體(健康)	第一單元迎向青春期-第二課 青春你我他/禮儀生活	0.5 節	
		數學	第二單元四邊形/禮儀生活	0.5 節	
	五	數學	第三單元概數/禮儀生活	0.5 節	
	六	數學	第三單元概數/禮儀生活	0.5 節	
		藝術(視覺)	第三單元 好玩的房子 3-6/ 溝通合作和諧人際關係	0.5 節	
	七	數位探索(彈)	二、 功力大增 1. 動態相簿製作/ 謙遜包容	0.5 節	
		數學	第四單元數量規律/禮儀生活	0.5 節	
	八	數學	第四單元數量規律/禮儀生活	0.5 節	
	九	數學	第五單元小數乘法/禮儀生活	0.5 節	
	十	數學	第五單元小數乘法/禮儀生活	0.5 節	
	十一	健體(體育)	第五單元投擊奔極限第1課 傳接投擲趣/人格發展，表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	0.5 節	
		數學	第六單元周長與面積/禮儀生活	0.5 節	
	十二	國語文	第八課 夢幻全壘打/人格發展	0.5 節	
		數學	第六單元周長與面積/禮儀生活	0.5 節	
	十三	數學	第七單元等值分數/禮儀生活	0.5 節	
		健體(健康)	第三單元健康方程式第一課 呼吸系統/尊重生命	0.5 節	
	十四	數學	第七單元等值分數/禮儀生活	0.5 節	
		藝術(音樂)	5-1 影子開麥拉/欣賞感恩	0.5 節	
		健體(健康)	第三單元健康方程式第一課 呼吸系統/尊重生命	0.5 節	
	十五	健體(健康)	第三單元健康方程式第二課	0.5 節	

		肺炎防疫通/尊重生命	
	數學	第八單元簡化計算/禮儀生活	0.5 節
十六	國語文	第十一課最後一片葉子/生命倫理	0.5 節
	健體(健康)	第三單元健康方程式第二課 肺炎防疫通/尊重生命	0.5 節
	數學	第八單元簡化計算/禮儀生活	0.5 節
十七	本土語文	五、時間表/自律負責	0.5 節
	健體(體育)	第六單元箱木跳跳隨花舞第1課 跳箱平衡木/人格發展，表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	0.5 節
	健體(健康)	第三單元健康方程式第二課 肺炎防疫通/尊重生命	0.5 節
十八	健體(健康)	第三單元健康方程式第三課 就醫好習慣/專業倫理	0.5 節
十九	數學	第十單元立方公分/禮儀生活	0.5 節
	健體(健康)	第三單元健康方程式第三課 就醫好習慣/專業倫理	0.5 節
二十	數學	第十單元立方公分/禮儀生活	0.5 節
	健體(健康)	第三單元健康方程式第三課 就醫好習慣/專業倫理	0.5 節

114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	健體(健康)	1-1 進入新班級/人格發展	0.5 節	
	二	自然科學	第一單元動物世界 活動 1-3 動物自我保護的方法/ 尊重生命	0.5 節	
	三	社會	第一單元臺灣我的家 第 2 課 社會規範如何影響 人們的行為？/道德教育	0.5 節	
		創藝生活(彈)	第一單元 恒久的美/ 欣賞、包容 個別差異，尊重他人權利	0.5 節	
		健體(健康)	1-2 五年級的煩惱/人格發展	0.5 節	
	四	聞新雕龍(彈)	演說日活動(一)：文章一篇〈品德小 故事〉/道德教育	1 節	
	六	綜合活動	二、伙伴大集合/1. 角色放大鏡/(二) 我在團體裡的角色/謙遜包容	0.5 節	
		藝術(音樂)	1-2 舒伯特之歌/禮儀生活	0.5 節	
	七	綜合活動	二、伙伴大集合/1. 角色放大鏡/ (三)團體角色分工/謙遜包容	0.5 節	
		藝術(視覺)	第三單元 美就在你身邊 3-5/ 良好生活習慣與德行	0.5 節	
	八	健體(體育)	單元六超越自我/ 人格發展	1 節	
	十	綜合活動	三、我懂你的/1. 良好的互動/ (一)我懂你的心/族群平權	0.5 節	
	十一	綜合活動	三、我懂你的/1. 良好的互動/ (二)好好的相處/族群平權	0.5 節	
	十二	綜合活動	三、我懂你的心/2. 關鍵同理心/(一) 請你尊重我/族群平權	0.5 節	
	十三	綜合活動	三、我懂你的心/2. 關鍵同理心/ (二)性別好互動/族群平權	0.5 節	
	十四	數 學	第六單元 整數四則運算/ 自律負責	0.5 節	
	十六	藝術(音樂)	5-2 手偶合體來表演/ 欣賞感恩	0.5 節	
	十九	綜合活動	五、社會資源/2. 資源小尖兵/(一) 旅遊支援通/關懷弱勢	0.5 節	
	二十	綜合活動	五、社會資源/2. 資源小尖兵/(一) 旅遊支援通/關懷弱勢	0.5 節	

114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	三	藝術(音樂)	1-1 異國風情/生命倫理	0.5 節	
		創藝生活(彈)	第一單元 藝起來做客/ 欣賞、包容個別差異， 尊重他人權利	0.5 節	
	五	健體(體育)	單元五有趣的休閒遊戲/人格發展	1 節	
	十一	自然科學	第三單元植物世界面面觀 活動 1-1 光合作用/ 自律負責	0.5 節	
	十三	健體(健康)	3-1 「癮」藏的魔鬼/ 人格發展	0.5 節	
	十四	聞新雕龍(彈)	全世界最窮的總統爺爺來演講/ 社會公義	1 節	
	十六	綜合活動	三、 環境守護者/2. 永續地球村 / 品德教育-班級期末活動規劃/ 四、 生命倫理	0.5 節	
	十七	藝術(音樂)	5-3 偶的創意 SHOW/ 道德教育	0.5 節	
	十九	健體(健康)	3-3 拒絕成癮小尖兵/ 人格發展	0.5 節	

114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	數學	第一單元最大公因數與最小公倍數/ 尊重包容	0.5 節	
	二	創藝生活(彈)	第一單元 歡樂嘉年華/ 欣賞、包容個別差異， 尊重他人權利	0.5 節	
	五	數學	第三單元數量關係/尊重包容	0.5 節	
		藝術(音樂)	1-2 吟詠大地/道德教育	0.5 節	
	九	綜合活動	三、1. 放心做自己/尊重包容	0.5 節	
	十	綜合活動	三、1. 放心做自己/尊重包容	0.5 節	
	十一	綜合活動	三、2. 成長新鮮事/尊重包容	0.5 節	
		自然科學	第三單元動物大解密活動一 動物如何運動/ 尊重生命	0.5 節	
	十二	綜合活動	三、2. 成長新鮮事/尊重包容	0.5 節	
		自然科學	第三單元動物大解密活動一 動物如何運動/尊 重生命	0.5 節	
	十三	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/道德教育	0.5 節	
		創藝生活(彈)	第二單元 不同角度看世界/ 欣賞、包容個別差異， 尊重他人權利	0.5 節	
	十四	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/道德教育	0.5 節	
	十五	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/道德教育 四、2. 人間處處有溫情/道德教育	0.5 節	
	十六	綜合活動	四、2. 人間處處有溫情/道德教育	0.5 節	
		藝術(音樂)	5-1 戲劇百寶箱/道德教育	0.5 節	
	十七	綜合活動	五、1. 世界大不同/道德教育	0.5 節	
	十八	數學	第八單元認識速率/尊重包容	0.5 節	
		綜合活動	五、1. 世界大不同/道德教育	0.5 節	
		藝術(視覺)	第六單元 海洋家園 6-2/ 良好生活習慣與德行	0.5 節	
	十九	數學	第九單元放大圖、縮圖與比例尺/ 尊重包容	0.5 節	
		綜合活動	五、2. 豐富新文化/道德教育	0.5 節	

114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
八、 品德教育 【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	數位探索(彈)	一、認識 Canva/欣賞感恩	1 節
	三	數位探索(彈)	二、我們的學校生活/孝悌仁愛	1 節
		創藝生活(彈)	第一單元 原藝綻放/欣賞、 包容個別差異，尊重他人權利	0.5 節
	六	數位探索(彈)	三、祝你生日快樂/孝悌仁愛	1 節
	七	數位探索(彈)	三、祝你生日快樂/科技倫理	1 節
	八	綜合活動	三、1. 回憶總動員/道德教育	0.5 節
	九	綜合活動	三、1. 回憶總動員/道德教育	0.5 節
	十	綜合活動	三、2. 有你們真好/道德教育	0.5 節
	十一	數學	第五單元怎樣解題/尊重包容	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/品德核心價值	0.5 節
		綜合活動	三、2. 有你們真好/道德教育	0.5 節
	十二	數位探索(彈)	五、動物卡片桌遊/科技倫理	1 節
		創藝生活(彈)	第二單元 創客小達人/欣賞、 包容個別差異，尊重他人權利	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/品德核心價值	0.5 節
		綜合活動	四、1. 特質知多少/道德教育	0.5 節
	十三	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/ 品德核心價值	0.5 節
		綜合活動	四、1. 特質知多少/道德教育	0.5 節
	十四	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/ 品德核心價值	0.5 節
		綜合活動	四、1. 特質知多少/道德教育 四、2. 欣賞的魔力/道德教育	0.5 節
	十五	數學	第六單元圓形圖/尊重包容	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/ 品德核心價值	0.5 節
		綜合活動	四、2. 欣賞的魔力/道德教育	0.5 節
	十七	數位探索(彈)	七、我的家鄉/欣賞感恩	1 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/品德核心價值	0.5 節
	十八	藝術(音樂)	6-1 珍藏自己/人格發展	0.5 節
		藝術(視覺)	第六單元 祝福與回憶 6-1/ 良好生活習慣與德行	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/品德核心價值	0.5 節

參、學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度畢業系列活動暨畢業典禮實施計畫

壹、依據：114 年度行事曆暨學務處年度工作計畫。

貳、目的：

- 一、以簡單隆重方式，歡送應屆畢業生，公開表揚優秀應屆畢業生。
- 二、以多元化、創意化、活潑溫馨的畢業典禮活動，培養學生感恩情懷。
- 三、營造溫馨難忘畢業情景，規劃具教育意義及歡樂氣氛的活動，留下美好回憶。
- 四、建立學校畢業典禮籌備制度化機制，有效落實分工合作相互支援之行政服務。

參、實施原則：

- 一、重視學生本位原則～以學生為主角思考活動方式。
- 二、尊重教育專業原則～以教師的教學規劃形式取向。
- 三、結合學校特色原則～以學校現有的資源取材規劃。

肆、典禮時間：115 年 6 月 16 日(二)上午 0900-1200(暫定)。

伍、參加對象：

- 一、全體教職員工、家長會及各界貴賓。
- 二、六年級畢業生及其家長。

陸、主辦單位：學務處。

柒、協辦單位：家長會、各處室。

捌、地點：信義樓禮堂。

玖、典禮期程：

活動內容	日期	時間	負責單位	參加對象	地點
畢業評量	05.28 日(四)- 05.29 日(五)	0840-1010	教務處	六年級	教室
第一次預演	06.02 日(二)	1330-1600	教.學	六年級	禮堂
第二次預演	06.04 日(四)	1330-1600	教.學	六年級	禮堂
第三次預演	06.09 日(二)	1330-1600	教.學	六年級	禮堂
彩排 (含謝師儀式)	06.12 日(五)	0900-1200	教學總輔	六年級	禮堂
正式典禮	06.16 日(二)	0900-1140	教學總輔	六年級	禮堂

拾、畢業系列活動：

活動項目	負責單位	參與對象	辦理日期	地點
三對三籃球競賽	學務處	高年級學生	06.01 日(一)- 06.05 日(五)	籃球場
西餐禮儀教學	學務處	六年級師生	06.01 日(一) 1030-1110	多功能教室
時光膠囊	學務處	六年級師生	06.08 日(一) 1030-1110	多功能教室
投籃大賽	學務處	六年級師生	06.10 日(三) 1030-1110	樂活教室
愛的叮嚀(與校長有約)	輔導室	六年級學生	06.11 日(四) 1030-1110	會議室
畢業美展	教務處	六年級學生	06.16 日(二)	信義樓禮堂
畢業典禮	行政處室	六年級親師生	06.16 日(二) 0900-1200	信義樓禮堂
畢業聯歡餐會	畢聯會	六年級親師生	06.16 日(二) 1230-1530	餐廳

肆、中、高年級推動書法教育方案

一、實施計畫

臺北市萬華區龍山國民小推動書法教育實施計畫

壹、依據：

臺北市國民小學114學年度國民小學課程計畫備查實施計畫。

貳、目的：

- 一、透過班級內的書法學習活動，提升學生的書法鑑賞能力。
- 二、透過校內辦理的揮毫活動，展現各年級學生的書法習寫能力。
- 三、提升學生對於本國歷史文化的興趣，欣賞文字藝術，進而發揚傳統文化。

參、實施對象：本校三至六年級全體學生。

肆、書法教育實施方式及時程：

一、課程實施

(一)第一學期：中高年級書法10節排於國語課程實施/新春揮毫安排於1月實施。

(二)第二學期：中高年級書法10節排於國語課程實施實施。

二、課程規劃

三年級上學期		三年級下學期	
1	認識書法及文房四寶	1	溫故知新： 楷書基本筆法—橫、豎、撇、捺複習
2	執筆與運筆	2	楷書基本筆法(七)點—右點、左點
3	楷書基本筆法(一)橫—長橫、短橫	3	楷書基本筆法(八)點—直點、挑點
4	楷書基本筆法(二)豎—懸針	4	楷書基本筆法(九)挑
5	楷書基本筆法(三)豎—垂露	5	書法家的故事：特立獨行的王羲之
6	楷書基本筆法(四)撇—長撇、短撇	6	楷書基本筆法(十)折—橫鈎
7	書法家的故事：「楷書極則」九成宮醴泉銘	7	楷書基本筆法(十一)折—斜橫折
8	楷書基本筆法(五)捺—長捺	8	楷書基本筆法(十二)折—直橫折
9	楷書基本筆法(六)捺—直捺	9	認識甲骨文、金文
10	春到、福到—迎春揮毫：春	10	小品習寫：人—己十

四年級上學期		四年級下學期	
1	溫故知新： 楷書基本筆法—橫、豎、撇、捺複習	1	溫故知新： 楷書基本筆法—橫、豎、撇、捺複習
2	楷書基本筆法(十三)鈎—臥鈎	2	楷書基本筆法(二十)鈎—四曲鈎
3	楷書基本筆法(十四)鈎—弧鈎	3	楷書基本筆法(二十一)捺—直反捺
4	楷書基本筆法(十五)鈎—直鈎	4	楷書基本筆法(二十二)捺—曲反捺
5	楷書基本筆法(十六)鈎—左彎鈎	5	書法家的故事：智永禪師的鐵門限
6	楷書基本筆法(十七)鈎—浮鵝鈎	6	楷書基本筆法(二十三)厥—二曲厥
7	書法家的故事：王獻之苦學七缸水	7	楷書基本筆法(二十四)厥—三曲厥
8	楷書基本筆法(十八)鈎—斜橫折鈎	8	楷書基本筆法(二十五)厥—四曲厥

9	楷書基本筆法(十九)鉤一直橫折鉤	9	認識篆書
10	迎春揮毫：大吉利、年年有魚	10	小品習寫：赤子之心

五年級上學期		五年級下學期	
1	溫故知新： 楷書基本筆法—永字八法	1	溫故知新： 楷書基本筆法—永字八法
2	楷書基本筆法(二十六)豎—蠶頭豎	2	人字旁
3	楷書基本筆法(二十七)豎—上尖豎	3	雙人旁
4	楷書基本筆法(二十八)撇—腰細撇	4	手字旁
5	楷書基本筆法(二十九)撇—腰粗撇	5	書法家的故事：天下第一行書—蘭亭敘
6	楷書基本筆法(三十)撇—長曲撇	6	木字旁
7	書法家的故事：顏真卿-祭姪稿	7	土字旁
8	書法字型結構分析(一)	8	玉字旁
9	書法字型結構分析(二)	9	認識隸書
10	迎春揮毫：一家和氣年年福 二字平安日日春	10	小品習寫：少壯不努力 老大徒傷悲

六年級上學期		六年級下學期	
1	溫故知新： 楷書基本筆法—永字八法	1	溫故知新： 楷書基本筆法—永字八法
2	示字旁	2	隹字旁
3	水字旁	3	冂字旁
4	言字旁	4	雨字旁
5	認識草書	5	認識行書
6	糸字旁	6	草字旁
7	金字旁	7	广字旁
8	女字旁	8	口字旁
9	力字旁	9	立字旁
10	迎春揮毫：天賜與一門吉慶 春送來二字平安	10	小品習寫：六根清淨方為道 退步原來是向前

伍、經費：本活動所需經費，由學校相關經費項下支應。

陸、本計劃如有未盡事宜，得適時修正之。

柒、本計畫提課程發展委員會通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

二、書法課程實施情形總表

臺北市萬華區龍山國小 114 學年度第一學期書法課程總表					
年級	週次	課程內容	評量方式	實施領域	教學時間
三 年 級	3	認識書法及文房四寶	口頭評量	國語	1 節
	5	執筆與運筆	實作評量	國語	1 節
	7	楷書基本筆法(一)橫—長橫、短橫 楷書基本筆法(二)豎—懸針	實作評量	國語	1 節
	8-9	楷書基本筆法(三)豎—垂露 楷書基本筆法(四)撇—長撇、短撇	實作評量	國語	2 節
	12	書法家的故事：「楷書極則」九成宮醴泉銘	口頭評量	國語	1 節
	14	楷書基本筆法(五)捺—長捺	實作評量	國語	1 節
	15-16	楷書基本筆法(六)捺—直捺 春聯習寫練習	實作評量	國語	2 節
	21	新春揮毫：春到、福到—春	作品賞析	國語	1 節
	2	溫故知新： 楷書基本筆法—橫、豎、撇、捺複習	口頭評量 實作評量	國語	1 節
四 年 級	3	楷書基本筆法(十三)鈎—臥鈎	實作評量	國語	1 節
	5	楷書基本筆法(十四)鈎—弧鈎	實作評量	國語	1 節
	6	楷書基本筆法(十五)鈎—直鈎	實作評量	國語	1 節
	9	楷書基本筆法(十六)鈎—左彎鈎	實作評量	國語	1 節
	13	楷書基本筆法(十七)鈎—浮鵝鈎	實作評量	國語	1 節
	16	楷書基本筆法(十八)鈎—斜橫折鈎	實作評量	國語	1 節
	20	書法家的故事：王獻之苦學七缸水 楷書基本筆法(十九)鈎—直橫折鈎	口頭評量 實作評量	國語	1 節
	21	春聯習寫練習-迎春揮毫：大吉大利、年年有魚	作品賞析	國語	1 節 1 節
	2	溫故知新： 楷書基本筆法—永字八法	口頭評量 實作評量	國語	1 節
五 年 級	3	楷書基本筆法(二十六)豎—蠶頭豎	實作評量	國語	1 節
	4	楷書基本筆法(二十七)豎—上尖豎	實作評量	國語	1 節
	5	楷書基本筆法(二十八)撇—腰細撇	實作評量	國語	1 節
	6	楷書基本筆法(二十九)撇—腰粗撇	實作評量	國語	1 節
	7	楷書基本筆法(三十)撇—長曲撇	實作評量	國語	1 節
	8	書法家的故事：顏真卿-祭姪稿	口頭評量	國語	1 節
	9	書法字型結構分析(一)	口頭評量 實作評量	國語	1 節
	11	書法字型結構分析(二)	口頭評量 實作評量	國語	1 節
	21	春聯習寫練習 迎春揮毫：一家和氣年年福 二字平安日日春	作品發表 與欣賞	國語	1 節
六 年 級	5	溫故知新： 楷書基本筆法—永字八法	口頭評量 實作評量	國語	1 節
	9	示字旁	實作評量	國語	1 節
	10	水字旁 言字旁	實作評量	國語	1 節
	11	認識草書	口頭評量	國語	1 節
	14	糸字旁 金字旁	實作評量	國語	2 節
	19	女字旁	實作評量	國語	1 節
	20	力字旁	實作評量	國語	1 節
	21	春聯習寫練習 迎春揮毫：天賜與一門吉慶 春送來二字平安	作品發表 與欣賞	國語	2 節

臺北市萬華區龍山國小 114 學年度第二學期書法課程總表

年級	週次	課程內容	評量方式	實施領域	教學時間
二年級	4	溫故知新： 楷書基本筆法—橫、豎、撇、捺複習	口頭評量 實作評量	國語	1 節
	5	楷書基本筆法(七)點—右點、左點	實作評量	國語	1 節
	6-7	楷書基本筆法(八)點—直點、挑點 楷書基本筆法(九)挑 書法家的故事：特立獨行的王羲之 楷書基本筆法(十)折—橫鉤	實作評量	國語	4 節
	8	楷書基本筆法(十一)折—斜橫折	實作評量	國語	1 節
	9	楷書基本筆法(十二)折—直橫折	實作評量	國語	1 節
	10	認識甲骨文、金文	口頭評量	國語	1 節
	11	小品習寫：人一己十	實作評量 作品賞析	國語	1 節
	2	溫故知新： 楷書基本筆法—橫、豎、撇、捺複習	口頭評量 實作評量	國語	1 節
	5	楷書基本筆法(二十)鉤—四曲鉤	實作評量	國語	1 節
	7	楷書基本筆法(二十一)捺—直反捺	實作評量	國語	1 節
四年級	10	楷書基本筆法(二十二)捺—曲反捺	實作評量	國語	1 節
	11	書法家的故事：智永禪師的鐵門限	口頭評量	國語	1 節
	14	楷書基本筆法(二十三)厥—二曲厥	實作評量	國語	1 節
	17	楷書基本筆法(二十四)厥—三曲厥	實作評量	國語	1 節
	18	楷書基本筆法(二十五)厥—四曲厥	實作評量	國語	1 節
	20	認識篆書—小品習寫：赤子之心	實作評量 作品賞析	國語	2 節
	2	溫故知新：楷書基本筆法—永字八法	口頭評量 實作評量	國語	1 節
	4	人字旁	實作評量	國語	1 節
	5	雙人旁	實作評量	國語	1 節
	6	手字旁	實作評量	國語	1 節
五年級	8	書法家的故事：天下第一行書—蘭亭敘	口頭評量	國語	1 節
	9	木字旁	實作評量	國語	1 節
	10	土字旁	實作評量	國語	1 節
	11	玉字旁	實作評量	國語	1 節
	14	認識隸書	口頭評量	國語	1 節
	16	小品習寫：少壯不努力 老大徒傷悲	實作評量 作品賞析	國語	1 節
	3	溫故知新：楷書基本筆法—永字八法	口頭評量	國語	1 節
	4	隹字旁	實作評量	國語	1 節
	6	宀字旁	實作評量	國語	1 節
	8	雨字旁	實作評量	國語	1 節
六年級	9	認識行書	口頭評量	國語	1 節
	11	草字旁	實作評量	國語	1 節
	13	广字旁	實作評量	國語	1 節
	14	口字旁	實作評量	國語	1 節
	15	辵字旁	實作評量	國語	1 節
	16	小品習寫：六根清淨方為道 退步原來是向前	實作評量 作品賞析	國語	1 節

伍、各處室宣導規劃

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第一學期各處室宣導規劃

週次	日期	活動名稱	承辦單位	參與對象	節數	備註
第1週	114.09.01	友善校園週(全校)	學務處	全校		08.30 開學日
	114.09.04	友善校園週-反毒反霸凌宣導	學務處	全校	1	
第2週	114.09.08	國家防災日-複合式災害 疏散避難演練宣導	學務處	全校	1	
	114.09.11	視力保健宣導	學務處	低年級	1	
第3週	114.09.15	人身安全宣導	學務處	全校	1	
	114.09.16	祖父母節系列宣導活動	輔導室	全校	1	
	114.09.18	家庭暴力防治戲劇宣導	輔導室	全校	2	
第4週	114.09.25	敬師感恩月活動	輔導室	全校	1	
	114.09.26	客家文化到校服務宣導	教務處	四年級	3	
第5週	114.10.02	校園愛滋防治宣導講座	學務處	高年級	1	
第6週	114.10.09	租稅教育巡迴活動	學務處	高年級	1	
第7週	114.10.16	法治教育/人身安全教育 校園巡迴宣教-防制校園霸凌	學務處	全校	1	
第8週	114.10.23	防制學生藥物濫用校園 巡迴宣教	學務處	中.高年級	1	
第9週	114.10.31	國小消防體驗日	學務處	五年級	3	
第10週	114.11.07	家庭教育電影欣賞	輔導室	全校	2	
第11週	114.11.13	交通安全校園巡迴宣教	學務處	全校	1	
第12週						
第13週						
第14週						
第15週	114.12.11	性別平等教育宣導- 青春期的變化	學務處	高年級	1	
第16週	114.12.19	生命鬥士蒞校講座	輔導室	全校	2	
第17週	114.12.22	多元文化體驗活動	輔導室	全校	3	
	114.12.24	聖誕節感恩慶祝活動	輔導室	全校	1	
第18週						
第19週						
第20週	115.01.15	新春揮毫活動	教務處	中.高年級	2	
第21週	115.01.20	寒假生活課程宣導	學務處	全校	1	01.20 休業式

臺北市萬華區龍山國民小學 114 學年度第二學期各處室宣導規劃

週次	日期	活動名稱	承辦單位	參與對象	節數	備註
第1週						02.11 開學日
第2週	115.02.23	友善校園週(全校)	學務處	全校		上課日
	115.02.26	友善校園週-反毒反霸凌宣導	學務處	全校	1	
第3週	115.03.05	複合式防災宣導	學務處	全校	1	
第4週	115.03.10	蔬果健康校園巡迴講座	學務處	低年級	1	
	115.03.11	學生.教職員工 CPR+AED 訓練	學務處	高年級	2	
	115.03.12	世界母語日活動	教務處	全校	1	
第5週	115.03.17	腸病毒防治宣導	學務處	低年級	1	
第6週	115.03.23	性別平等教育宣導	輔導室	中年級	1	
	115.03.24	校園防毒守門員入班宣導	學務處	高年級	2	
第7週	115.04.02	兒童節慶祝活動	學務處	全校	1	
第8週	115.04.09	健康體位-營養教育	學務處	中.高年級	1	
第9週						
第10週	115.04.21	「人身安全教育(性侵、性騷、兒少保護)」校園巡迴宣教	學務處	高年級	1	
第11週						
第12週	115.05.08	母親節感恩活動	學務處	全校	1	
第13週	115.05.11	生命教育暨家庭教育宣導月活動	輔導室	全校	1	
	115.05.12	原住民族「行動博物館」到校導覽活動	教務處	中.高年級	4	
第14週	115.05.19	特教影片宣導活動	輔導室	高年級	1	
	115.05.21	交通安全校園巡迴宣教	學務處	全校	1	
第15週	115.05.26	特教影片宣導活動	輔導室	中年級	1	
第16週						
第17週	115.06.08	失智症宣導	學務處	中.高年級	1	
第18週	115.06.15	水域安全宣導	學務處	全校	1	
第19週						
第20週	115.06.30	暑期生活課程宣導	學務處	全校	1	06.30 休業式