

## 3-1 法律規定及重要教育議題實施規劃表

## 一、環境教育

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
<b>一、 環境教育</b> <b>【環境教育】</b> 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 <b>【環保教育】</b> 愛護地球、水上保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 <b>【能源教育】</b> 節約能源、節能減碳等	二	國語文	第二課木馬/資源回收	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條  每學年 至少 4 小時 (6 節)
	四	生活課程課程	二 1 校園大探索/ 環境覺知與敏感度	1 節	
		國語文	第四課紙飛機/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	七	數學	第四單元分與合/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	八	數學	第四單元分與合/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	九	本土語文	三、五隻火金姑/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十一	生活課程課程	四 1 風在哪裡/環境覺知與敏感度	1 節	
	十二	生活課程課程	四 2 風會做什麼/ 環境覺知與敏感度	1 節	
	十三	生活課程課程	四 3 和風一起玩/環境行動經驗	1 節	
	十七	生活課程課程	「特色課程藥食同源」/ 環境行動技能	1 節	
	十八	國語文	第六課小金魚/環境覺知與敏感度	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>一、環境教育</b>  【環境教育】環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】節約能源、節能減碳等	三	國語文	第二課 春雨是什麼顏色/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條  每學年 至少 4 小時 (6 節)
	四	國語文	第三課 山中音樂會/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	五	生活課程課程	二 1 大樹小花點點名/環境概念知識	1 節	
	六	生活課程課程	二 2 大樹小花的訪客/ 環境覺知與敏感度	1 節	
		本土語文	二、洗身軀/環境行動技能	0.5 節	
	七	生活課程課程	二 3 護樹護花小尖兵/永續生態	1 節	
		國語文	第五課 風喜歡和我玩/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	八	生活課程課程	「特色課藥食同源」/環境行動技能	1 節	
	十一	數學	第六單元 100 以內的數/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	十二	國語文	第八課 紿給松鼠的卡片/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		數學	第六單元 100 以內的數/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	十八	生活課程課程	六 1 親水教育/環境覺知與敏感度	1 節	
	十九	生活課程課程	六 2 珍惜水/愛護地球	1 節	
		本土語文	唸謠-火金姑/環境覺知與敏感度	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>一、環境教育</b>  【環境教育】環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】節約能源、節能減碳等	一	本土語文	一、貓咪愛洗面/環境價值觀與態度	0.5 節	*環境教育法第 19 條  每學年至少 4 小時 (6 節)
		數學	第一單元 200 以內的數/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		生活課程課程	主題一防震小達人/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	二	數學	第一單元 200 以內的數/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		生活課程課程	主題一防震小達人/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		健體 1(健康)	第一單元吃出健康和活力/節能減碳	0.5 節	
	三	生活課程課程	主題一防震小達人/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		生活課程課程	主題一防震小達人/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	四	國語文	第三課 走過小巷/環境價值觀與態度	0.5 節	
		國語文	第三課 走過小巷/環境概念知識	0.5 節	
	五	生活課程課程	主題二光影好好玩/環境行動經驗	0.5 節	
		生活課程課程	主題二光影好好玩/環境行動經驗	0.5 節	
	六	生活課程課程	什麼是飢餓-誰在挨餓/環境價值觀與態度	1 節	
		生活課程課程	什麼是飢餓-誰在挨餓/環境價值觀與態度	1 節	
	七	生活課程課程	主題二光影好好玩/環境行動經驗	0.5 節	
		生活課程課程	主題二光影好好玩/環境行動經驗	0.5 節	
	八	生活課程課程	主題三玩泡泡/環境行動經驗	0.5 節	
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節	
	九	生活課程課程	主題三玩泡泡/環境行動經驗	0.5 節	
		本土語文	三、兔子俗龜比賽/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十	生活課程課程	主題三玩泡泡/環境行動經驗	0.5 節	
	十一	生活課程課程	主題三玩泡泡/環境行動經驗	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	樹懶上學去/愛護地球	0.5 節	
	十二	生活課程課程	主題四學校附近/環境價值觀與態度	0.5 節	
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節	
	十三	生活課程課程	主題四學校附近/環境價值觀與態度	0.5 節	
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節	
	十四	生活課程課程	主題四學校附近/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十五	生活課程課程	主題四學校附近/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十六	國語文	第十一課 遠方來的黑皮/環境行動技能	0.5 節	

	生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
十七	國語文	第十一課 遠方來的黑皮/ 環境覺知與敏感度	0.5 節
	國語文	第十二課 我愛冬天/環境行動經驗	0.5 節
	生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
十八	國語文	第十二課 我愛冬天/環境行動技能	0.5 節
十九	數學	第十單元容量與重量/ 愛護地球、資源回收、永續生態	0.5 節
	生活課程課程	主題六米粒魔術師/ 環境價值觀與態度	0.5 節
二十	數學	第十單元容量與重量/ 愛護地球、資源回收、永續生態	0.5 節
	生活課程課程	主題六米粒魔術師/ 環境價值觀與態度	0.5 節
二十一	生活課程課程	主題六米粒魔術師/ 環境價值觀與態度	0.5 節

## 114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>一、 環境教育</b>  【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗  【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等  【能源教育】 節約能源、節能減碳等	一	國語文	第一課 春天的顏色/環境概念知識	0.5 節
		生活課程課程	主題一減塑行動家/ 愛護地球、資源回收、永續生態等	0.5 節
	二	生活課程課程	主題一減塑行動家/ 愛護地球、資源回收、永續生態等	0.5 節
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
	三	國語文	第一課 春天的顏色/環境行動經驗	0.5 節
		生活課程課程	主題一減塑行動家/ 愛護地球、資源回收、永續生態等	0.5 節
	四	生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
		國語文	第一課 春天的顏色/ 環境覺知與敏感度	0.5 節
	五	生活課程課程	主題二奇妙的種子/ 環境價值觀與態度	0.5 節
		數學	第三單元平面圖形/ 環境覺知與敏感度、環境概念知識	0.5 節
	六	生活課程課程	主題二奇妙的種子/ 環境價值觀與態度	0.5 節
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
	七	生活課程課程	主題二奇妙的種子/環境價值觀與態度	0.5 節
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
	八	健體 1(健康)	第三單元 健康舒適的社區/ 環保教育-資源回收	1 節
		生活課程課程	為什麼有人吃不飽/環境價值觀與態度	1 節
	十三	生活課程課程	為什麼有人吃不飽/環境價值觀與態度	1 節
		生活課程課程	藥食同源課程/環境價值觀與態度	1 節
	十五	數學	第八單元分類與立體形體/愛護地球、資源回收、永續生態	0.5 節
		聞新雕龍(彈)	喬瑟夫有件舊外套/資源回收	0.5 節
		生活課程課程	主題五彩色的世界/ 環境價值觀與態度	0.5 節
	十六	數學	第八單元分類與立體形體/愛護地球、資源回收、永續生態	0.5 節
		本土語文	五、去海邊仔/環境覺知與敏感度	0.5 節
		生活課程課程	主題五彩色的世界/ 環境價值觀與態度	0.5 節
	十七	生活課程課程	主題五彩色的世界/環境價值觀與態度	0.5 節
		生活課程課程	主題五彩色的世界/ 環境價值觀與態度	0.5 節
	二十	國語文	閱讀階梯 江奶奶的雜貨店/ 環境價值觀與態度	0.5 節

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>一、環境教育</b> <b>【環境教育】</b> 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 <b>【環保教育】</b> 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 <b>【能源教育】</b> 節約能源、節能減碳等	1	藝術(視覺)	第三單元 彩色的世界 3-1/ 關懷環境	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條  每學年 至少 4 小時 (6 節)
	2	英語文	Starter Unit &U1How's the weather?/環境覺知與敏感度，溫度的感知變化	0.5 節	
		自然科學	第一單元多采多姿的植物活動二：植物如何獲取陽光和水/環境概念知識	0.5 節	
	3	世界之窗(彈)	1 中秋節出來玩吧/環境概念知識，認識四季的環境變化	0.5 節	
		自然科學	第一單元多采多姿的植物活動二：植物如何獲取陽光和水/環境概念知識	0.5 節	
	4	自然科學	第一單元多采多姿的植物活動三：花、果實和種子有什麼功能/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	5	本土語文	二、下晡的點心/環境價值觀與態度	0.5 節	
		自然科學	第一單元多采多姿的植物活動三：花、果實和種子有什麼功能/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	11	藝術(音樂)	2-1 和動物一起玩/環境價值觀與態度	0.5 節	
	12	健體(健康)	3-1 社區新體驗/環境概念知識	0.5 節	
	13	世界之窗(彈)	3. 食人魚不吃香蕉/環境價值觀與態度，覺知生物生命的美與價值	0.5 節	
		健體(健康)	3-2 社區環保/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		藝術(音樂)	2-2 大自然的音樂家/愛護地球	0.5 節	
	14	國語文	讀寫練功房 2 黑猩猩的守護者/環境價值與態度	0.5 節	
		藝術(音樂)	2-2 大自然的音樂家/永續生態	0.5 節	
	15	國語文	第肆單元 與動物有約 第十課 唉呀！誤會大了/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	認識我們的陸地家園/環境概念知識	1 節	
		健體(健康)	3-2 社區環保/資源回收	0.5 節	
	16	國語文	第肆單元 與動物有約 第十一課 石虎的告白/環境行動技能	0.5 節	
		數學	第八單元 公升和毫升/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	認識我們的陸地家園/愛護地球	1 節	
	17	國語文	第肆單元 與動物有約 第十二課 昆蟲的保命絕招/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		數學	第八單元 公升和毫升/環境概念知識	0.5 節	
		世界之窗(彈)	4. 非常餓的毛毛蟲/環境行動經驗，關懷動、植物的生命。	0.5 節	
	19	聞新雕龍(彈)	有一棵植物叫龍葵/環境概念知識	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>一、環境教育</b> <b>【環境教育】</b> 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 <b>【環保教育】</b> 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 <b>【能源教育】</b> 節約能源、節能減碳等	1	自然科學	第一單元田園樂活動一：蔬菜是從哪裡來的/資源回收	0.5 節	*環境教育法第 19 條  每學年至少 4 小時(6 節)
	3	社會	第二單元、居住地方的風貌/環境概念知識	1 節	
	4	自然科學	第一單元田園樂活動二：哪些因素會影響蔬菜生長/資源回收	0.5 節	
	5	自然科學	第一單元田園樂/活動三：蔬菜生長會經歷哪些變化/第二單元溫度變化對物質的影響/活動一：什麼因素會影響物質變化/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	6	本土語文	二、露營/環境行動技能	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	五月木棉飛/永續生態	1 節	
	8	綜合活動	單元二地球只有一個/愛護地球	1 節	
		綜合活動	為大自然發聲/環境概念知識	1 節	
	11	國語文	第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	單元二地球只有一個/永續生態	1 節	
		藝術(視覺)	第四單元 形狀魔術師 4-2/戶外自然體驗	0.5 節	
	12	國語文	第參單元 一起去旅行 第八課 和魚一起游泳/環境行動技能	1 節	
		數位探索(彈)	二、小小總編輯 2.蝴蝶的一生/環境價值觀與態度	0.5 節	
	14	自然科學	第三單元我是動物解說員活動二：動物身體構造和適應環境有關嗎/活動三：動物有什麼生存法寶/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	15	國語文	「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣/環境行動經驗	1 節	
		自然科學	第四單元天氣變變變 活動一：天氣對生活課程有何影響活動二：如何觀測天氣/環境概念知識	0.5 節	
	17	國語文	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	18	數位探索(彈)	三、專題設計家 1. 全球暖化大作戰(1)-製作封面/環境概念知識	0.5 節	
	20	數位探索(彈)	三、專題設計家 1. 全球暖化大作戰(2)-製作內頁/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	為大自然發聲/環境概念知識	1 節	
	21	聞新雕龍(彈)	生活課程中的小動物/環境概念知識	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 <b>環境教育</b> 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	一	國語文	第一課 美麗島/環境覺知與敏感度	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條  每學年 至少 4 小時 (6 節)
		社會	第一單元家鄉的自然環境/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	二	藝術(音樂)	1-1 天亮了/環境價值觀與態度	0.5 節	
	三	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	四	自然科學	1-2 地表環境會變動嗎？/環境概念知識	0.5 節	
		世界之窗(彈)	1. 寵物與我/覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命	0.5 節	
	五	自然科學	1-3 怎樣做好地震防災？/永續生態	0.5 節	
	六	本土語文	二、辦桌/環境價值觀與態度	0.5 節	
		藝術(音樂)	1-2 來歡唱/環境價值觀與態度	0.5 節	
	七	社會	第二單元家鄉的傳統住屋與器物/環境價值觀與態度	0.5 節	
	九	自然科學	2-3 如何愛護環境？/永續生態	1 節	
	十二	數學	第七單元小數/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十三	數學	第七單元小數/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		藝術(音樂)	2-2 歌謠中的故事/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十五	國語文	第十課 海中的熱帶雨林/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十六	國語文	第十一課 美食島/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十七	國語文	第十二課 寧靜的音樂會/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		英語文	U4 Special Animals in Australia 澳大利亞的特有動物/覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	0.5 節	
	十八	數學	第十單元統計圖/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十九	數學	第十單元統計圖/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		綜合活動	認識海洋的重要性與海洋生物-了解海洋遭遇的危機/環境概念知識	1 節	
	二十	數學	第十單元統計圖/環境覺知與敏感度	0.5 節	
		綜合活動	認識海洋的重要性與海洋生物-了解海洋遭遇的危機/環境覺知與敏感度	1 節	
	二十一	數學	第十單元統計圖/環境覺知與敏感度	0.5 節	

## 114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>一、環境教育</b> <b>【環境教育】</b> 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 <b>【環保教育】</b> 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 <b>【能源教育】</b> 節約能源、節能減碳等	一	國語文	第一課 稻間鴨/環境價值觀與態度	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條  每學年 至少 4 小時 (6 節)
	二	國語文	第二課 綠色魔法學校/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	七	社會	第二單元家鄉的人口/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		國語文	第六課 阿公的祕密/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十	本土語文	三、黑白唬/環境價值觀與態度	0.5 節	
		世界之窗(彈)	4. 地球日與我/覺知人類的生活課程型態對其他生物與生態系的衝擊	2 節	
		綜合活動	我們的海洋家園-培養珍愛海洋與永續發展的觀念/環境概念知識	1 節	
	十一	自然科學	3-1 昆蟲在哪裡？/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		社會	第三單元家鄉的交通/環境行動經驗	0.5 節	
		綜合活動	我們的海洋家園-培養珍愛海洋與永續發展的觀念/永續生態	1 節	
	十二	本土語文	四、欲按怎/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十三	自然科學	3-2 昆蟲如何成長變化？/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十五	自然科學	3-3 昆蟲重要嗎？/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	十六	自然科學	4-1 能量和能源是什麼？/ 環境概念知識	0.5 節	
		社會	第四單元家鄉風情畫/環境行動經驗	0.5 節	
	十七	數學	第九單元時間的計算/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十八	數學	第九單元時間的計算/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十九	自然科學	4-3 開發自然資源會有什麼影響？/ 永續生態	1 節	
	二十	藝術(視覺)	第六單元 溫馨感恩情 6-2/ 關懷動、植物生命	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>一、環境教育</b> <b>【環境教育】</b> 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 <b>【環保教育】</b> 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 <b>【能源教育】</b> 節約能源、節能減碳等	一	綜合活動	一、生命共同體 1. 人與自然/動植物的生命歷程/愛護地球	0.5 節	*環境 教育法 第 19 條  每學年 至少 4 小時 (6 節)
		數位探索(彈)	一、龍山小田園/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	二	綜合活動	地球發燒了！認識氣候變遷-地球生病了，大家都受傷/愛護地球 1. 誰讓地球發燒？ 2. 地球發燒的後果	1 節	
		英語文	Unit 1 Where are you from?/環境價值觀與態度，認識 t 不同國家環境特色	1 節	
		國語文	第二課 從空中看臺灣/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		創藝生活課程 (彈)	第一單元 恒久的美/ 關懷自然生活課程環境	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	飲食停看聽/節能減碳	1 節	
		綜合活動	地球發燒了！認識氣候變遷-地球生病了，大家都受傷/愛護地球 1. 誰讓地球發燒？ 2. 地球發燒的後果	1 節	
	四	自然科學	第一單元動物世界 活動 3-1 動物的繁殖/永續生態	0.5 節	
		數位探索(彈)	二、小田園吃果樂/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	五	綠色生活課程 (彈)	認識綠色飲食/環境概念知識	1 節	
	七	社會	第二單元臺灣的自然環境與生活課程 第 1 課 地形如何影響我們的生活課程？/環境概念知識	0.5 節	
	八	社會	第二單元臺灣的自然環境與生活課程 第 2 課氣候如何影響我們的生活課程？/環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十	綠色生活課程 (彈)	我的綠色食譜/環境行動技能	1 節	
	十一	自然科學	第三單元神祕的天空 活動 1-1 不同季節太陽位置的變化/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	十三	聞新雕龍(彈)	我們的山/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十六	綠色生活課程 (彈)	綠色飲食動手做/環境行動技能	1 節	
	十七	世界之窗(彈)	4. 我的一天/環境行動經驗，認識一天的作息活動。	0.5 節	
		國語文	第十二課 荒島上的國王/ 環境概念知識	0.5 節	
	十九	數學	第九單元 乘以幾分之一/ 環境概念知識	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 <b>環境教育</b> 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	一	數 學	第一單元 數的十進位結構/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	* 環境 教育法 第 19 條  每學年 至少 4 小時 (6 節)
		聞新雕龍(彈)	我會做報告(2)/ 永續生態	0.5 節	
	三	綠色生活課程 (彈)	我的一週所需/環境概念知識	1 節	
	四	綠色生活課程 (彈)	需要與想要的思考/環境行動經驗	1 節	
	五	數 學	第三單元 長方體與正方體的體積/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
	七	自然科學	第二單元大地的奧祕 活動 1-4 岩石與礦物的應用/水土保持	0.5 節	
		社 會	第二單元臺灣的自然環境與生活課程 第 1 課 地形如何影響我們的生活課程？/環境概念知識	0.5 節	
	八	社 會	第二單元愛護環境的經濟生活課程 第 1 課 生產活動如何影響生活課程 與環境？/環境價值觀與態度	0.5 節	
	九	社 會	第二單元愛護環境的經濟生活課程 第 2 課 如何進行適當的消費與理財？/環境價值觀與態度	0.5 節	
		國語文	單元二/好光景/第三課/行踏/ 永續生態	0.5 節	
		創藝生活課程 (彈)	第一單元 藝起來做客/ 戶外學習與自然體驗	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	生活課程可以這樣過/環境概念知識	1 節	
		數 學	第五單元 生活課程中的大單位/ 環境價值觀與態度	0.5 節	
	十	國語文	單元二/好光景/第三課/行踏/ 永續生態	0.5 節	
	十一	國語文	單元二/好光景/第三課/行踏/ 永續生態	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	減法的一週/環境行動經驗	1 節	
	十二	世界之窗(彈)	3. 約瑟的外套/資源回收，介紹 3Rs. Reduce 減量/ Reuse 再使用/ Recycle 再循環	0.5 節	
		國語文	第八課 你想做人魚嗎？/ 環境概念知識	0.5 節	
		英語文	Unit 3 How Much Is the T-shirt?/ 綠色環保，舊衣回收永續循環計畫	1 節	
	十三	國語文	單元三/寶島臺灣/第四課/氣象報導/ 水土保持	0.5 節	
		國語文	第九課 海洋的殺手/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	不同的資源面向看碳足跡(海洋資源)/節能減碳	1 節	
		綜合領域	氣候小行動家-氣候危機下的未來生活課程/水土保持 1. 認識氣候變遷對生活課程的影響 2. 氣候危機帶來的實際問題(糧食、	0.5 節	

		能源、水資源)	
十四	國語文	單元三/寶島臺灣/第四課/氣象報導 /水土保持	0.5 節
	綜合領域	氣候小行動家-氣候危機下的未來生活課程/水土保持 1. 認識氣候變遷對生活課程的影響 2. 氣候危機帶來的實際問題(糧食、能源、水資源)	0.5 節
	數學	第七單元 容積/環境概念知識	0.5 節
	綠色生活課程 (彈)	不同的資源面向看碳足跡(快時尚等) /節能減碳	1 節
	自然科學	第三單元植物世界面面觀 活動 3-2 植物的妙用/環境價值觀與態度	0.5 節
十五	國語文	單元三/寶島臺灣/第四課/氣象報導 /水土保持	0.5 節
	綠色生活課程 (彈)	不同的資源面向看碳足跡(自己的生活課程) /節能減碳	1 節
	創藝生活課程 (彈)	第二單元 光影魔術師/ 覺知生物生命的美與價值	0.5 節
	綜合領域	四、環境守護者/2. 永續地球村/環保行動和環保團體/環境行動經驗	0.5 節
十六	國語文	單元三/寶島臺灣/第四課/氣象報導 /水土保持	0.5 節
	綜合領域	四、環境守護者/2. 永續地球村/環保行動和環保團體/永續生態	0.5 節
	英語文	Unit 4 What's Your Favorite Season?/ 環境概念知識，辨識季節及描述氣候	1 節
十六	藝術(音樂)	5-3 偶的創意 SHOW/愛護地球	0.5 節
十七	國語文	單元三/寶島臺灣/第五課/火車/ 環境價值觀與態度	0.5 節
	世界之窗(彈)	4. 四季之美/愛護地球，討論全球暖化與溫室效應	0.5 節
	綜合領域	五、危機總動員/永續生態 1. 自然災害防護罩	0.5 節
十八	國語文	單元三/寶島臺灣/第五課/火車/ 環境價值觀與態度	0.5 節
	數位探索(彈)	六、復育螢火蟲/環境覺知與敏感度、永續生態	0.5 節
	藝術(視覺)	第六單元 自然之美 6-1/ 關懷動、植物生命	0.5 節
	綜合領域	五、危機總動員/永續生態 1. 自然災害防護罩	0.5 節
十九	國語文	單元三/寶島臺灣/第五課/火車/ 環境價值觀與態度	0.5 節
	綠色生活課程 (彈)	減法行動方案/環境行動經驗	1 節
	社會	第四單元日治時期的社會變遷 第3課 日治時期的社會文化有什麼改變與影響？/環境概念知識	0.5 節
	綜合領域	五、危機總動員/永續生態 2. 人為危機急轉彎	0.5 節
二十	自然科學	第四單元熱的作用與傳播 活動 3-2 散熱/節能減碳	0.5 節
	綜合領域	五、危機總動員/永續生態 2. 人為危機急轉彎	0.5 節

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>一、環境教育</b>  【環境教育】環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】節約能源、節能減碳等	一	綜合活動	一、1. 無所不在的媒體/環境概念知識	0.5 節	* 環境教育法第 19 條  每學年至少 4 小時 (6 節)
		藝術(視覺)	第三單元 插畫與繪本 3-1/關懷動、植物生命	0.5 節	
		自然科學	第一單元探索天氣的變化活動一什麼是天氣變化的主角/環境概念知識	0.5 節	
	二	綜合活動	一、1. 無所不在的媒體/環境概念知識 一、2. 真假虛實的資訊/環境價值觀與態度	0.5 節	
		綠色生活課程(彈)	飢餓現象的覺察/環境概念知識	0.5 節	
	三	綜合活動	一、2. 真假虛實的資訊	0.5 節	
		社會	第一單元現代科技新生活課程 第二課科技發展為什麼需要管理?/環境價值觀與態度	0.5 節	
	四	綜合活動	一、2. 真假虛實的資訊/環境價值觀與態度	0.5 節	
		綠色生活課程(彈)	飢餓的原因/環境概念知識	0.5 節	
		自然科學	第一單元探索天氣的變化活動二如何預測天氣變化/環境概念知識	0.5 節	
	五	自然科學	第一單元探索天氣的變化活動三氣候正在改變嗎/環境價值觀與態度	0.5 節	
	六	綜合活動	二、1. 生活課程好美麗/環境概念知識	0.5 節	
	七	綜合活動	二、2. 美力過生活課程/環境概念知識	0.5 節	
	八	綜合活動	二、2. 美力過生活課程/環境概念知識	0.5 節	
	九	數學	第五單元比與比值/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十	數學	第五單元比與比值/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十一	自然科學	第三單元動物大解密活動一動物如何運動/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十二	社會	第四單元共創地方新風貌 第二課公共空間與建築如何活化再利用?/環境價值觀與態度	0.5 節	
		自然科學	第三單元動物大解密活動一動物如何運動/環境價值觀與態度	0.5 節	
	十三	綠色生活課程(彈)	解決方案/節能減碳	0.5 節	

		社會	第四單元共創地方新風貌 第三課如何透過社區改造關注居民生活課程？/環境價值觀與態度	0.5 節	
		自然科學	第三單元動物大解密活動二動物如何呼吸/環境價值觀與態度	0.5 節	
十四		數學	第七單元圓面積與扇形面積/ 永續生態永續生態	0.5 節	
		自然科學	第三單元動物大解密活動三動物與我們生活課程有關嗎/環境價值觀與態度	0.5 節	
十五		數學	第七單元圓面積與扇形面積/ 永續生態永續生態	0.5 節	
		健體(健康)	3-1 生活課程中的空氣汙染/ 環境概念知識	0.5 節	
十七		藝術(音樂)	6-1 大海的歌唱/環境覺知與敏感度	0.5 節	
十八		健體(健康)	3-2 生活課程中的水汙染/環境行動技能	0.5 節	
		本土語文	四、烏鵲食水/環境價值觀與態度	0.5 節	
		藝術(視覺)	第六單元 海洋家園 6-2/ 關懷動植物生命	0.5 節	
二十		健體(健康)	3-3 綠色生活課程行動家/節能減碳	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
一、 <b>環境教育</b> 【環境教育】 環境覺知與敏感度、環境概念知識、環境價值觀與態度、環境行動技能、環境行動經驗 【環保教育】 愛護地球、水土保持、資源回收、綠色環保、永續生態等 【能源教育】 節約能源、節能減碳等	一	國語文	第一課馬達加斯加，出發！/環境概念知識	0.5 節	* 環境 教育法 第 19 條  每學年 至少 4 小時 (6 節)
		綜合活動	一、1. 大自然的反撲/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		社會	第一單元永續的經濟發展 第一課全球經濟發展的趨勢與轉變？/愛護地球	0.5 節	
	二	國語文	第一課馬達加斯加，出發！/環境概念知識	0.5 節	
		創藝生活課程 (彈)	第一單元 原藝綻放/ 人與自然和諧共生	0.5 節	
		綜合活動	一、1. 大自然的反撲/ 環境覺知與敏感度	0.5 節	
		綠色生活課程 (彈)	認識 SDGs/永續生態	1 節	
	三	國語文	第二課沉睡的天空之城/ 環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	一、2. 綠生活課程行動 GO/環境行動技能	0.5 節	
		社會	第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？/環境行動技能	0.5 節	
	四	國語文	第三課走進太陽之城/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	一、2. 綠生活課程行動 GO/環境行動技能	0.5 節	
	五	國語文	學習地圖一/環境概念知識	0.5 節	
		綜合活動	二、1. 珍惜生命/環境概念知識	0.5 節	
	六	綜合活動	二、1. 珍惜生命/環境概念知識 二、2. 守護生命/環境概念知識	0.5 節	
	七	綜合活動	二、2. 守護生命/環境概念知識	0.5 節	
		自然科學	第二單元能量與生活課程活動一能 量如何互相轉換/能源資源永續利用	0.5 節	
	八	自然科學	第二單元能量與生活課程活動一能 量如何互相轉換/永續發展	0.5 節	
	九	藝術(音樂)	2-1 心靈旅程/環境概念知識	0.5 節	
	十一	藝術(視覺)	第四單元 校園遊戲場改造計畫 4-3/ 綠色環保、永續生態	0.5 節	
		自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼 此間有什麼關係/環境倫理	0.5 節	
	十二	國語文	第七課我的少年夢/ 環境價值觀與態度	0.5 節	

		社會	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣問什麼要推動環境永續？/永續生態	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/環境倫理	0.5 節
十三		國語文	第七課我的少年夢/ 環境價值觀與態度	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/永續發展	0.5 節
十四		數位探索(彈)	六、全球暖化/環境覺知與敏感度	1 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/環境倫理	0.5 節
十五		數位探索(彈)	六、全球暖化/節約能源	1 節
		綠色生活課程 (彈)	宣導行動開麥啦！/環境行動經驗	1 節
		社會	第三單元環境永續的地球村 第三課我們如何善盡世界公民責任？/環境行動技能	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/環境倫理	0.5 節
十六	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/環境倫理	0.5 節	
十七	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/永續發展	0.5 節	
十八	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/永續發展	0.5 節	

## 二、家庭教育課程

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="color: red; font-weight: bold;">二、家庭教育課程</p> <p>【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理（生活習慣、時間、金錢管理，休閒生活）、家庭共學等</p> <p>【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等</p> <p>【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女</p> <p>【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件</p>	一	國語文	第一課 踢踏踢/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時 (6 節) 在正式課程外實施四小時以上
	二	國語文	第二課 木馬/家庭生活管理(生活習慣、時間、金錢管理，休閒生活)	0.5 節	
		本土語文	一、弊早/家人關係	0.5 節	
	三	國語文	第三課 晚安/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	六	本土語文	二、來阮兜/家人關係	0.5 節	
	七	本土語文	單元活動一/家人相處	0.5 節	
	八	國語文	第八課 小蝌蚪找媽媽/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		生活課程	「家庭教育~誰在我家」/ 認識家庭成員	1 節	
	九	生活課程	「家庭教育~繪本導讀《家庭大不同》」/認識不同的家庭結構	1 節	
	十	生活課程	「家庭教育~我愛我家」/家人關係	1 節	
	十五	聞新雕龍(彈)	「媽媽買綠豆」/休閒生活	0.5 節	
	十八	生活課程	六 2 團員除夕夜/家庭生活管理	1 節	
	十九	國語文	第七課 紅紅的春/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		本土語文	念謠-快樂過新年/家庭生活管理	0.5 節	
		數學	第九單元幾點鐘/家庭生活管理	0.5 節	
	二十	國語文	語文天地二/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		數學	第九單元幾點鐘/家庭生活管理	0.5 節	
	二十一	數學	生活中的數學/ 能與家人建立良好關係	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="text-align: center;"><b>二、家庭教育課程</b></p> <p><b>【家庭教育】</b> 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理（生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活）、家庭共學等</p> <p><b>【多元文化】</b> 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等</p> <p><b>【人口教育】</b> 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女</p> <p><b>【家庭暴力防治】</b> 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件</p>	一	健體 1(健康)	第一單元:心情追追追 / 個人情緒管理與家人相處	1 節	*家庭教育法第 12 條  每學年至少 4 小時 (6 節)  在正式課程外實施四小時以上
	二	聞新雕龍(彈)	「你看看你 把這裡弄得這麼亂」/ 生活習慣	0.5 節	
	五	健體 1(健康)	第一單元:心情追追追 活動二:情緒處理機/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
	六	生活課程	「家庭教育~情緒探險箱」/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
	七	生活課程	「家庭教育~情緒探險箱」/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
	十一	國語文	第七課 畫畫/家人關係	0.5 節	
	十三	數學	第七單元認識錢幣/家庭生活管理	0.5 節	
		健體 1(健康)	第三單元:疾病小百科 活動一:生病了怎麼辦/家庭生活管理（生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活）	1 節	
	十四	數學	第七單元認識錢幣/家庭生活管理	0.5 節	
	十五	生活課程	「家庭教育~情緒臉譜」/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
	十六	本土語文	五、當時才會天光/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		健體 1(健康)	第三單元:疾病小百科 活動二:用藥停看聽/家庭生活管理（生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活）	1 節	
	十八	健體 1(健康)	第三單元三:疾病小百科 活動三:疾病知多少/家庭生活管理（生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活）	1 節	
	二十	數學	生活中的數學/家庭共學	0.5 節	

## 114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>二、家庭教育課程</b>  【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理（生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活）、家庭共學等  【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等  【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女  【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正面面對發生的任何事件	二	本土語文	一、貓咪愛洗面/家庭生活管理	0.5 節	<b>*家庭教育法第 12 條</b>  <b>每學年至少 4 小時 (6 節)</b>  <b>在正式課程外實施四小時以上</b>
		健體 1(健康)	第一單元吃出健康和活力/家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	0.5 節	
	三	健體 1(健康)	第一單元吃出健康和活力 / 家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	0.5 節	
	九	生活課程	生活中的大小事/家庭生活管理	1 節	
	十	數學	第五單元面積的大小比較/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		生活課程	生活中的大小事/家庭生活管理	1 節	
	十一	生活課程	生活中的大小事/家庭生活管理	1 節	
	十二	本土語文	四、掃帚俗畚斗/家庭生活管理	0.5 節	
	十四	國語文	第十課 新年快樂/家人關係	0.5 節	
	十五	國語文	第十課 新年快樂/宣導祖孫互動	0.5 節	
		數學	第八單元幾時幾分/家庭生活管理 (時間)	0.5 節	
	十六	聞新雕龍(彈)	一隻很多名字的貓/ 學習彼此之間如何包容相處	0.5 節	
		數學	第八單元幾時幾分/家庭生活管理 (時間)	0.5 節	
		生活課程	第四主題學校附近/熟悉與家庭生活相關的社區資源 第五主題歲末傳溫情/家人關係、家庭生活管理 (金錢管理)	1 節	
	十七	本土語文	五、過年/家人關係	0.5 節	
		數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		生活課程	第四主題學校附近/熟悉與家庭生活相關的社區資源 第五主題歲末傳溫情/家人關係、家庭生活管理 (金錢管理)	0.5 節	
		健體 1(健康)	第三單元拒絕菸酒/家 E12 規劃個人與家庭的生活作息。	0.5 節	
	十八	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		生活課程	第四主題學校附近/熟悉與家庭生活相關的社區資源 第五主題歲末傳溫情/家人關係、家庭生活管理 (金錢管理)	0.5 節	

## 114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="color: red; text-align: center;">二、 家庭教育 課程</p> <p>【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理（生活習慣、時間、金錢管理，休閒生活）、家庭共學等</p> <p>【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等</p> <p>【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女</p> <p>【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件</p>	四	國語文	第二課 花衣裳/家人關係	0.5 節	<p>*家庭教育法第12條</p> <p>每學年至少4小時(6節)</p> <p>在正式課程外實施四小時以上</p>
		聞新雕龍(彈)	是蝸牛開始的/正向面對發生的任何事件	0.5 節	
	五	國語文	第二課 花衣裳/ 個人情緒與家人相處	0.5 節	
		數學	第三單元平面圖形/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	六	數學	第三單元平面圖形/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	七	國語文	第四課 爸爸/家人關係	0.5 節	
		健體1(健康)	第一單元：健康習慣真重要/規劃個人與家庭的生活作息(刷牙)	0.5 節	
	八	國語文	第五課 我的家人/ 個人情緒與家人相處	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	誰說不能往上挖/ 正向面對發生的任何事件	0.5 節	
	九	國語文	第五課 我的家人/家庭生活管理	0.5 節	
		本土語文	三、規工笑微微/家庭生活管理	0.5 節	
	十	健體1(健康)	第二單元：讓家人更親近 / 表達對家庭成員的關心與情感	1 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	二年仔孫悟空/ 學生學習彼此之間如何包容相處	0.5 節	
		生活課程	主題四有您真好/家 人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	十三	生活課程	主題四有您真好/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		世界之窗(彈)	3.我的家庭樹/ 了解家庭的意義與功能	0.5 節	
	十四	生活課程	主題四有您真好/ 家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		世界之窗(彈)	3.我的家庭樹/ 了解家庭組成與型態的多樣性	0.5 節	
	十五	健體1(健康)	第三單元：健康舒適的社區/ 熟悉與家庭生活相關的社區資源	0.5 節	
		生活課程	我的情緒小花園/能因應壓力與抒解情緒	1 節	
	十六	聞新雕龍(彈)	喬瑟夫有件舊外套/ 家庭生活管理(生活習慣)	0.5 節	
		生活課程	我的情緒小花園/能因應壓力與抒解情緒	1 節	
	十七	數學	第九單元分分看/家人關係	0.5 節	
		生活課程	我的情緒小花園/能因應壓力與抒解情緒	1 節	
	十八	數學	第九單元分分看/家人關係	0.5 節	
	十九	本土語文	五、去海邊仔/家人關係	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>二、家庭教育課程</b> <b>【家庭教育】</b> 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理（生活習慣、時間、金錢管理，休閒生活）、家庭共學等 <b>【多元文化】</b> 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 <b>【人口教育】</b> 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 <b>【家庭暴力防治】</b> 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正面面對發生的任何事件	1	社會	第一單元 我的家庭/家人關係	1 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時 (6 節) 在正式課程外實施四小時以上
		數學	第一單元 10000 以內的數/學生學習彼此之間如何包容相處	0.5 節	
	3	數學	第二單元 四位數的加減/家人關係	0.5 節	
	4	數學	第二單元 四位數的加減/生活習慣	0.5 節	
	7	英語文	Unit 2 Are you thirsty?/ 個人情緒管理與家人相處，能詢問他人的情緒狀態	0.5 節	
		國語文	第貳單元 更好的自己 語文天地二/家庭生活管理	0.5 節	
	10	國語文	第參單元 人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶/宣導祖孫互動	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	好忙好忙的耶誕老公公/家庭生活管理	1 節	
	11	健體(健康)	2-2 人生進行曲/家人關係	0.5 節	
		國語文	第參單元 人物拍立得 第八課 魔「髮」哥哥/個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	13	英語文	Unit 3 What are these?/ 以飲食語言表達食物的需求與喜好	0.5 節	
	17	數位探索(彈)	三、幾何創意家 1. 電腦繪圖小畫家/學生學習彼此之間如何包容相處	0.5 節	
	19	綜合活動	愛的行動家/家人關係	1 節	
	20	綜合活動	愛的行動家/家庭生活管理	1 節	
	21	綜合活動	愛的行動家/個人情緒管理與家人相處	1 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>二、家庭教育課程</b> <b>【家庭教育】</b> 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理（生活習慣、時間、金錢管理，休閒生活）、家庭共學等 <b>【多元文化】</b> 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 <b>【人口教育】</b> 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 <b>【家庭暴力防治】</b> 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件	1	社會	第一單元、我們居住的地方/ 家庭生活管理	1 節	*家庭教育法第 12 條  每學年至少 4 小時 (6 節)  在正式課程外實施四小時以上
	2	世界之窗(彈)	1 仙杜瑞拉的時間到了/家人關係，規劃個人與家庭的生活作息	0.5 節	
	3	數學	第二單元 除法/生活習慣	0.5 節	
	4	本土語文	二、露營/規劃個人與家庭生活作息	0.5 節	
		數位探索(彈)	一、文書小達人 2. 製作感謝卡/ 二、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		數學	第二單元 除法/家人關係	0.5 節	
	7	英語文	Unit 2 What are you doing?/ 休閒生活，能描述自己或他人的正在進行的休閒活動	0.5 節	
	9	國語文	第貳單元 語文小小兵 第六課 一飛沖天/家庭共學	0.5 節	
	11	聞新雕龍(彈)	點子屋新開張/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	15	綜合活動	情緒大冒險/能因應壓力與抒解情緒	1 節	
	16	世界之窗(彈)	4. 爸爸的一天/能與家人建立良好關係，了解家庭的意義與功能	0.5 節	
		綜合活動	情緒大冒險/能與家人建立良好關係 單元三資源便利通/正向面對發生的任何事情	1 節	
	17	英語文	Unit 4 Where's my hat?/ 家庭生活管理，能描述物品在家庭中的位置	0.5 節	
		綜合活動	情緒大冒險/ 正向面對發生的任何事件	1 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>二、家庭教育課程</b> <b>【家庭教育】</b> 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理（生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活）、家庭共學等 <b>【多元文化】</b> 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 <b>【人口教育】</b> 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 <b>【家庭暴力防治】</b> 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件	二	國語文	第二課 請到我的家鄉來/家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時 (6 節) 在正式課程外實施四小時以上
	四	國語文	統整活動一/個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	五	英語文	U1 Opening Days and Hours 開放日與時間/規劃個人與家庭的生活作息。	0.5 節	
	六	國語文	第五課 月光下/家人關係、個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	七	綜合活動	珍愛護我家/家人關係	1 節	
	八	綜合活動	珍愛護我家/個人情緒管理與家人相處	1 節	
	九	綜合活動	珍愛護我家/家庭生活管理	1 節	
	十三	國語文	第九課 王子折箭/個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	十四	本土語文	四、洗身軀/良好家庭生活習慣	0.5 節	
		數學	第八單元整數四則計算 家庭生活管理（金錢管理）	0.5 節	
	十五	數學	第八單元整數四則計算 家庭生活管理（金錢管理）	0.5 節	
	十六	社會	第四單元家鄉的作息、節慶與節日/家庭生活管理	0.5 節	
	十九	國語文	愛閱讀二：一起去看海/個人情緒管理與家人相處	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>二、家庭教育課程</b> <b>【家庭教育】</b> 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理（生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活）、家庭共學等 <b>【多元文化】</b> 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 <b>【人口教育】</b> 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 <b>【家庭暴力防治】</b> 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正面面對發生的任何事件	四	數位探索(彈)	一、 基本功 2. 簡報版面設計/ 二、 家人關係	0.5 節	*家庭教育法第 12 條  每學年至少 4 小時(6 節)  在正式課程外實施四小時以上
	五	數學	第三單元概數/ 家庭生活管理(金錢管理)	0.5 節	
	六	本土語文	二、便利商店/家人關係	0.5 節	
	七	綜合活動	情緒你我同行/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
		綜合活動	單元二工作放大鏡/家庭共學	1 節	
	八	綜合活動	情緒你我同行/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
		綜合活動	單元二工作放大鏡/家庭共學	1 節	
	九	綜合活動	情緒你我同行/ 個人情緒管理與家人相處	1 節	
	十一	國語文	第七課 棒球英雄夢/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	十二	國語文	第八課 夢幻全壘打/家人關係	0.5 節	
	十五	數學	第八單元簡化計算/ 家庭生活管理(金錢管理)	0.5 節	
	十六	數學	第八單元簡化計算/ 家庭生活管理(金錢管理)	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="color: red; font-weight: bold;">二、家庭教育課程</p> <p>【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理 (生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等</p> <p>【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等</p> <p>【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女</p> <p>【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件</p>	一	數學	第一單元 折線圖/ 了解各國風俗民情	0.5 節	<p style="color: brown;">*家庭教育法第 12 條</p> <p style="color: brown;">每學年至少 4 小時(6 節)</p> <p style="color: brown;">在正式課程外實施四小時以上</p>
	三	數學	第二單元 倍數與因數/ 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
	五	國語文	單元一/新時代/第二課/ 未來一直來/家人關係	0.5 節	
	六	國語文	單元一/新時代/第二課/ 未來一直來/家人關係	0.5 節	
	七	國語文	單元一/新時代/第二課/ 未來一直來/家人關係	0.5 節	
	九	健體(健康)	第二單元 飲食上線 / 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		綜合活動	因為是家人 1. 家庭變奏曲 2. 影片欣賞「不離不棄的真實故事」	1 節	
	十	健體(健康)	第二單元 飲食上線 / 個人情緒管理與家人相處	0.5 節	
		綜合活動	因為是家人 1. 家庭變奏曲 2. 影片欣賞「不離不棄的真實故事」	1 節	
	十一	綜合活動	因為是家人 1. 家庭變奏曲 2. 影片欣賞「不離不棄的真實故事」	1 節	
	十二	英語文	Unit 3 What do you do on Weekend? 認識 listen to music 等休閒活動片語	1 節	
		世界之窗(彈)	3. 彼得貓玩球/分享自己和家人周末主要的休閒活動	0.5 節	
	十七	綜合活動	五、社會資源網/1. 資源搜查線/ 1. 資源搜查線(一)社區資源多/ 家庭生活管理	0.5 節	
	十八	綜合活動	五、社會資源網/1. 資源搜查線/ (三)線上學習規劃/家庭生活管理	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>二、家庭教育課程</b> <b>【家庭教育】</b> 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理（生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活）、家庭共學等 <b>【多元文化】</b> 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 <b>【人口教育】</b> 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 <b>【家庭暴力防治】</b> 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正面面對發生的任何事件	一	國語文	第一單元 健康智慧行動/ 家庭生活管理	0.5 節	*家庭教育法第 12 條  每學年至少 4 小時 (6 節)  在正式課程外實施四小時以上
	二	綜合活動	EQ 小達人/個人情緒管理與家人相處 1. 情緒調節技巧 2. 藝術情緒表達	1 節	
	三	綜合活動	EQ 小達人/個人情緒管理與家人相處 1. 情緒調節技巧 2. 藝術情緒表達	1 節	
	四	綜合活動	EQ 小達人/個人情緒管理與家人相處 1. 情緒調節技巧 2. 藝術情緒表達	1 節	
	七	健體(健康)	2-1 親愛的家人/ 家庭生活管理	0.5 節	
	八	健體(健康)	2-1 親愛的家人/ 家庭生活管理	0.5 節	
	十	健體(健康)	2-2 同個屋簷下/家人關係	0.5 節	
	十一	健體(健康)	2-2 同個屋簷下/家人關係	0.5 節	

## 114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<p style="color: red; font-weight: bold;">二、家庭教育課程</p> <p>【家庭教育】 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理 (生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等</p> <p>【多元文化】 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等</p> <p>【人口教育】 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女</p> <p>【家庭暴力防治】 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正向面對發生的任何事件</p>	二	藝術(音樂)	1-1 雋永之歌/家人關係	0.5 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上
	三	社會	第一單元現代科技新生活 第二課科技發展為什麼需要管理？/時間、金錢管理	0.5 節	
	四	健體(健康)	1-1 健康購物車/家庭生活管理	0.5 節	
	五	本土語文	二、掛號/家人關係	0.5 節	
	七	國語文	第五課最好的味覺禮物/家人關係	0.5 節	
		英語文	U2 Places/ 熟悉與家庭生活相關的社區資源	0.5 節	
		健體(健康)	1-3 食安維護有妙招/家庭生活管理	0.5 節	
	八	世界之窗(彈)	2. 台灣小七不一樣/ 熟悉與家庭生活相關的社區資源	0.5 節	
	十	社會	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？/文化歷史	0.5 節	
	十四	數學	第七單元圓面積與扇形面積/ 彼此之間如何包容相處	0.5 節	
	十五	數學	第七單元圓面積與扇形面積/ 彼此之間如何包容相處	0.5 節	
		社會	第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現在地與世界文化特色？/文化歷史	0.5 節	
	十六	國語文	第十課耶誕節/了解各國風俗民情、 文化歷史、飲食語言	0.5 節	
		社會	第五單元世界文化在臺灣 第二課各族群生活作息如何發展成文化？/文化歷史	0.5 節	
		世界之窗(彈)	3. 爺爺的童年跟我的不一樣/ 了解家庭中各種關係的互動	0.5 節	
	十七	國語文	第十課耶誕節/了解各國風俗民情、 文化歷史、飲食語言	0.5 節	
	十九	綜合活動	五-2 豐富新文化/了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言	0.5 節	
	二十	綜合活動	愛家責任/家人關係	0.5 節	
	二十一	綜合活動	愛家責任/家人關係	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>二、家庭教育課程</b> <b>【家庭教育】</b> 家人關係、個人情緒管理與家人相處、家庭生活管理(生活習慣，時間、金錢管理，休閒生活)、家庭共學等 <b>【多元文化】</b> 學生學習彼此之間如何包容相處、了解各國風俗民情、文化歷史、飲食語言等 <b>【人口教育】</b> 宣導祖孫互動、老人保健、高齡教育、喚省老人存在的價值、重整家庭倫理、尊重多元文化、接納新移民及子女 <b>【家庭暴力防治】</b> 身體自主的認識與保護、能因應壓力與抒解情緒、能了解相關法律與資源、能與家人建立良好關係、認識家庭暴力與因應方法、正面面對發生的任何事件	一	本土語文	一、生理園/參與家務工作	0.5 節	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上
	二	本土語文	一、生理園/參與家務工作	0.5 節	
	三	本土語文	一、生理園/參與家務工作	0.5 節	
	四	本土語文	一、生理園/參與家務工作	0.5 節	
	十	健體(健康)	2-1 預防傳染病的法寶/家庭生活管理	0.5 節	
		國語文	閱讀階梯一個晴朗的早晨/家人關係	0.5 節	
	十一	本土語文	三、行過/家庭生活管理	0.5 節	
		國語文	閱讀階梯一個晴朗的早晨/家人關係	0.5 節	
	十二	健體(健康)	2-2 你不可不知的傳染病/家庭生活管理	0.5 節	
		本土語文	三、行過/家庭生活管理	0.5 節	
	十三	本土語文	三、行過/家庭生活管理	0.5 節	
	十四	本土語文	三、行過/家庭生活管理	0.5 節	
	十五	健體(健康)	3-1 眇皓齒到終老/身體自主的認識與保護	0.5 節	

### 三、性別平等教育

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b> 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 <small>【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育</small>	三	健體 1(健康)	第一單元成長變變變 活動一：長大真好 /接納與尊重	1 節	*性別平等教育法第 17 條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	六	國語文	第六課 剪刀石頭布/ 身體自主的認識與保護	1 節	
	十一	生活課程	「性別平等教育」/認識性別角色	1 節	
	十五	聞新雕龍(彈)	「媽媽買綠豆」/理性溝通與協調	1 節	
	十九	聞新雕龍(彈)	「小小的也很好」/性別刻板印象	1 節	
	二十一	生活課程	「性別平等教育」/ 知道性別平等的意義	1 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b> 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 <small>【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育</small>	二	聞新雕龍(彈)	「你看看你 把這裡弄得這麼亂」/ 突破性別角色限制	1 節	*性別平等教育法第 17 條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	四	本土語文	二、洗身軀/認識身體界限	1 節	
	七	健體 1(健康)	第二單元:男女齊步走 活動一:做身體的主人/ 青春期的成長與保健	1 節	
	九	生活課程	「性別平等教育」/多元性別的互動	1 節	
	十	生活課程	「性別平等教育」/接納與尊重	1 節	
		健體 1(健康)	第二單元:男女齊步走 活動二:超級比一比/ 突破性別角色限制	1 節	

## 114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b>  多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	二	國語文	第二課一起做早餐/理性溝通與協調	0.5 節	*性別平等教育法第17條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	三	國語文	第二課一起做早餐/ 突破性別角色限制	0.5 節	
	五	聞新雕龍(彈)	用愛心說實話/理性溝通與協調	0.5 節	
		生活課程	第二主題光影好好玩/身體自主權	0.5 節	
	六	生活課程	第二主題光影好好玩/身體自主權	0.5 節	
	七	生活課程	第二主題光影好好玩/身體自主權	0.5 節	
	八	生活課程	第二主題光影好好玩/身體自主權	0.5 節	
	十	健體1(健康)	第二單元 我真的很不錯/ 接納與尊重	1 節	
	十七	世界之窗(彈)	4.我愛顏色/解讀各種媒體所傳遞的性別刻板印象	0.5 節	
	十八	聞新雕龍(彈)	灰王子/性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	十九	聞新雕龍(彈)	灰王子/突破性別角色限制	0.5 節	
		生活課程	閃亮的你我/覺知身體意象對身心的影響	1 節	
	二十	生活課程	閃亮的你我/覺知身體意象對身心的影響	1 節	

## 114學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b>  多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	十四	聞新雕龍(彈)	二年仔孫悟空/理性溝通與協調	1 節	*性別平等教育法第17條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	十八	聞新雕龍(彈)	喬瑟夫有件舊外套/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十九	生活課程	我的願望與夢想/突破性別角色限制	2 節	
	二十	生活課程	我的願望與夢想/突破性別角色限制	2 節	

## 114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b>  多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	3	綜合活動	性別探索/性別偏見與刻板化印象	1 節	*性別平等教育法第17條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	4	綜合活動	性別探索/個人情緒管理與家人相處	1 節	
	5	數學	第三單元 毫米/理性溝通與協調	0.5 節	
	6	數學	第三單元 毫米/理性溝通與協調	0.5 節	
	9	自然科學	第二單元生活中的力活動三還有什麼不一樣的力/性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	11	國語文	第參單元 人物拍立得 第八課 魔髮哥哥/突破性別角色限制	0.5 節	
	12	國語文	第參單元 人物拍立得 第九課 穿白袍的醫生伯伯/理性溝通與協調	0.5 節	
	13	社會	第五單元、和諧的相處/ 多元性別的互動	1 節	
		數位探索(彈)	二、資料小管家 3. 中文輸入ㄅㄆㄇ/ 理性溝通與協調	1 節	
	14	國語文	讀寫練功房 2 黑猩猩的守護者/ 接納與尊重	0.5 節	
	16	聞新雕龍(彈)	演說日活動：人物主題報導/ 接納與尊重	1 節	
	17	藝術(視覺)	第四單元 質感探險家 4-8/ 突破性別角色限制	0.5 節	
	19	藝術(視覺)	第六單元 Go! Go! 運動會 6-1/ 認識身體界限	0.5 節	

## 114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b>  多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	8	國語文	第五課唱反調/理性溝通與協調	1 節	*性別平等教育法第17條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	9	數學	第五單元 小數/接納與尊重	0.5 節	
		國語文	第六課一飛沖天/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
		數位探索(彈)	二、小小總編輯 1. 星座調查表/ 接納與尊重	1 節	
	10	數學	第五單元 小數/接納與尊重	0.5 節	
	11	聞新雕龍(彈)	點子屋新開張/接納與尊重	1 節	
	18	自然科學	第四單元天氣變變變 活動二如何觀測天氣/活動三如何應用氣象資訊/ 突破性別角色限制	0.5 節	
		綜合活動	男女都很棒/接納與尊重	1 節	
	19	自然科學	第四單元天氣變變變 活動三：如何應用氣象資訊/突破性別角色限制	0.5 節	
		綜合活動	男女都很棒/突破性別角色限制	1 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b>  多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 <b>【性侵害犯罪防治】</b> 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	八	藝術(音樂)	5-2 肢體創意秀/接納與尊重	0.5 節	*性別平等教育法第17條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	九	藝術(視覺)	第四單元 圖紋創意家 4-1/ 不同性別成就與貢獻	0.5 節	
	十	綜合活動	性別有界線/性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十一	聞新雕龍(彈)	演說日活動：課文延伸—人物主題報導/多元性別的互動	1 節	
		國語文	第七課 松鼠先生的麵包/ 接納與尊重	0.5 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	演說日活動：課文延伸— 人物主題報導/多元性別的互動	0.5 節	
		國語文	第八課 平凡的大俠/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	十三	聞新雕龍(彈)	演說日活動：課文延伸— 人物主題報導/多元性別的互動	0.5 節	
	十八	綜合活動	性別有界線/突破性別角色限制	1 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b>  多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 <b>【性侵害犯罪防治】</b> 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	一	綜合活動	性別平等大挑戰/理性溝通與協調	1 節	*性別平等教育法第17條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
		聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	
		數位探索(彈)	一、基本功 1. 認識簡報與 PowerPoint/理性溝通與協調	1 節	
	二	綜合活動	性別平等大挑戰/突破性別角色限制	1 節	
		聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	
	三	聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	
	四	聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	
	五	健體(健康)	第一單元迎向青春期-第三課尊重與保護自我/認清身體自主權，了解性侵害以及防範求助管道。	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	
	六	健體(健康)	第一單元迎向青春期-第三課尊重與保護自我/認清身體自主權，了解性侵害以及防範求助管道。	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	小四的煩惱/接納與尊重	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b>  多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	一	健體(健康)	1-1 進入新班級/接納與尊重	0.5 節	*性別平等教育法第17條 每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時(6節)
	三	健體(健康)	1-2 五年級的煩惱/理性溝通與協調	0.5 節	
	六	自然科學	第二單元探索聲光世界 活動 2-1 樂器的構造與發聲/ 理性溝通與協調	0.5 節	
	七	綜合活動	二、伙伴大集合/1. 角色放大鏡/ 角色分工	0.5 節	
	八	綜合活動	二、伙伴大集合/2. 伙伴 Give me five/重新認識你和我	0.5 節	
	九	綜合活動	二、伙伴大集合/2. 伙伴 Give me five/重新認識你和我	0.5 節	
	十	聞新雕龍(彈)	草莓心事/多元性別的互動	0.5 節	
	十一	綜合活動	三、我懂你的心/1. 良好的互動/(二) 好好的相處	0.5 節	
	九	創藝生活(彈)	第二單元 文字藝術師/ 突破性別角色限制	1 節	
	十二	綜合活動	三、我懂你的心/1. 良好的互動/ (一)請你尊重我	0.5 節	
	十一	國語文	第八課 最勇敢的女孩/ 理性溝通與協調	0.5 節	
	十二	創藝生活(彈)	第二單元 文字藝術師/ 突破性別角色限制	1 節	
	十三	綜合活動	三、我懂你的心/1. 良好的互動/ (二)性別好互動	0.5 節	
	十六	自然科學	第四單元燃燒與生鏽 活動 1-2 氧氣與燃燒的關係/ 理性溝通與協調	0.5 節	
	十七	國語文	單元三/過好年/第五課/過年/ 多元性別的互動	0.5 節	
	十六	綠色生活(彈)	綠色飲食動手做/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十八	國語文	單元三/過好年/第五課/過年/ 多元性別的互動	0.5 節	
	十九	國語文	單元三/過好年/第五課/過年/ 多元性別的互動	0.5 節	
	二十	國語文	單元三/過好年/第五課/過年/ 多元性別的互動	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b>  多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 【性侵害犯罪防治】性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	三	創藝生活(彈)	第一單元 藝起來做客/ 培養性別間合宜表達情感的能力	1 節	*性別平等教育法第 17 條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	四	藝術(視覺)	第三單元 漫畫與偶 3-4/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	七	自然科學	第二單元 大地的奧祕 活動 1-3 礦物的特徵/ 理性溝通與協調	0.5 節	
	八	健體(健康)	2-1 我的家庭/身體自主權	0.5 節	
	九	綜合活動	三、職業面面觀/1. 職業萬花筒/(六) 職業刻板印象	0.5 節	
	十	綜合活動	性別圓桌會議 1. 同理圓桌會議 2. 性別角色扮演	1 節	
	十一	健體(健康)	2-2 同個屋簷下/身體自主權	0.5 節	
	八	綜合活動	性別圓桌會議 1. 同理圓桌會議 2. 性別角色扮演	1 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	國際議題-「女孩！別哭」/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十五	自然科學	第四單元 熱的作用與傳播 活動 1-1 溫度改變時氣體體積的變化/理性溝通與協調	0.5 節	
	十六	自然科學	第四單元 热的作用與傳播 活動 2-1 热的傳導/理性溝通與協調	0.5 節	
	十八	社會	第四單元 日治時期的社會變遷 第 2 課 日治時期的教育有什麼改變與影響？/性別偏見與刻板化印象	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b> 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 <b>【性侵害犯罪防治】</b> 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	一	綜合活動	一、1. 無所不在的媒體/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	*性別平等教育法第 17 條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)
	二	綜合活動	一、1. 無所不在的媒體/ 性別偏見與刻板化印象 一、2. 真假虛實的資訊/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	三	綜合活動	一、2. 真假虛實的資訊/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
		自然科學	第一單元探索天氣的變化活動二如何預測天氣變化/理性溝通與協調	0.5 節	
	四	綜合活動	一、2. 真假虛實的資訊/ 性別偏見與刻板化印象	0.5 節	
	五	綜合活動	二、1. 生活好美麗/理性溝通與協調	0.5 節	
	六	綜合活動	二、1. 生活好美麗/理性溝通與協調	0.5 節	
		數位探索(彈)	三、百變造型師/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	八	綜合活動	二、2. 美力過生活/理性溝通與協調	0.5 節	
		綠色生活(彈)	飢餓的原因/性別偏見與刻板化印象	1 節	
	九	綜合活動	三、1. 放心做自己/多元性別的互動	0.5 節	
	十	綜合活動	三、1. 放心做自己/多元性別的互動	0.5 節	
		綠色生活(彈)	解決方案/性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十一	綜合活動	三、2. 成長新鮮事/多元性別的互動	0.5 節	
	十三	創藝生活(彈)	第二單元 不同角度看世界/ 圖像、語言與文字的性別意涵	1 節	
		聞新雕龍(彈)	《手推車大作戰》/理性溝通與協調	0.5 節	
	十五	藝術(音樂)	5-1 戲劇百寶箱/ 認識好與不好的碰觸	節	
	十六	藝術(音樂)	5-3 戲服說故事/ 多元性別身心的異同	節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>三、性別平等教育</b> 多元性別的互動、理性溝通與協調、多元性別身心的異同、青春期的成長與保健、接納與尊重、性別偏見與刻板化印象、突破性別角色限制 <b>【性侵害犯罪防治】</b> 性侵害、身體自主權、兒童及少年性交易防制、認識好與不好的碰觸、性騷擾、辨識危險情境、學習應變策略、性教育	一	數學	第一單元小數與分數的計算/ 理性溝通與協調	0.5 節	*性別平等教育法第 17 條  每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時 (6 節)
		健康	1-1 面對青春好自在/ 青春期的成長與保健	0.5 節	
	五	健康	1-2 身體保護你我他/身體自主權	0.5 節	
	八	綜合活動	三、1. 回憶總動員/多元性別的互動	0.5 節	
		健康	1-3 做自己、向前行/接納與尊重	0.5 節	
		綠色生活(彈)	宣導行動企畫書/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	九	綜合活動	三、1. 回憶總動員/多元性別的互動	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	小王子/理性溝通與協調	1 節	
	十	綜合活動	三、2. 有你們真好/多元性別的互動	0.5 節	
	十一	綜合活動	三、2. 有你們真好/多元性別的互動	0.5 節	
	十二	綜合活動	四、1. 特質知多少/理性溝通與協調	0.5 節	
		綠色生活(彈)	宣導行動開麥啦/ 性別偏見與刻板化印象	1 節	
	十三	綜合活動	四、1. 特質知多少/理性溝通與協調	0.5 節	
	十四	綜合活動	四、1. 特質知多少/理性溝通與協調	0.5 節	
	十五	綜合活動	四、2. 欣賞的魔力/理性溝通與協調	0.5 節	
	十六	本土語文	四、我已經大漢/ 尊重他人身體自主權	0.5 節	

## 四、全民國防教育

**114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級**

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> <small>【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理</small>	六	生活課程	「雙十國慶 生日快樂」/ 雙十國慶慶祝活動	1 節	*全民國防教育法第7條  融入式教學，納入現行課程中實施

**114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級**

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> <small>【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理</small>	四	生活課程	「家庭社區與國家的關聯」/ 全民防衛	1 節	*全民國防教育法第7條  融入式教學，納入現行課程中實施

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	一	生活課程	第一主題防震小達人/【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施
	二	生活課程	第一主題防震小達人/【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務	0.5 節	
	三	生活課程	第一主題防震小達人/【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務	0.5 節	
	四	生活課程	第一主題防震小達人/【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務	0.5 節	
	十七	生活課程	國家標誌認識/國家意識	0.5 節	
	十八	生活課程	國家標誌認識/國家意識	0.5 節	

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	六	生活課程	國軍裝備初識/ 介紹陸、海、空軍事武器	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施
	七	生活課程	國軍裝備初識/ 介紹陸、海、空軍事武器	0.5 節	

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主任研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	1	綜合活動	防墜安全/ 颱風及地震等天然災害	1 節	*全民國防教育法第7條  融入式教學，納入現行課程中實施
	2	綜合活動	國家機構與職責/ 國家意識與公民防衛	1 節	

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主任研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	4	綜合活動	認識自然與人為災害/ 救災防災與動員	1 節	*全民國防教育法第7條  融入式教學，納入現行課程中實施
	5	綜合活動	學會基本避難方法/ 救災防災與動員	1 節	

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	四	綜合活動	軍事裝備與科技/ 介紹陸、海、空軍事武器	1 節	*全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施
	五	自然科學	1-3 怎樣做好地震防災？/ 颱風及地震等天然災害	1 節	

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	十九	綜合活動	媒體識讀與反恐/ 文化與心理	1 節	*全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> <small>【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理</small>	一	綜合活動	一、生命共同體/1.人與自然/ 防災課程-複合式災害 (CPR, AED 急救)	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施
	十八	綜合活動	國防政策與全民角色認識 1. 認識「全民國防」的意義與內容 2. 我們平時如何關心國防	1 節	

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> <small>【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理</small>	一	綜合活動	一、自主學習樂/1.學習有計畫/防災課程-複合式災害 (CPR, AED 急救)	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施
	二	國語/本土語	單元一/保平安/第一課/地動	0.5 節	
<b>四、全民國防教育</b> <small>【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理</small>	四	國語/本土語	單元一/保平安/第二課/火燒厝	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施
	五	國語/本土語	單元一/保平安/第二課/火燒厝	0.5 節	
<b>四、全民國防教育</b> <small>【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理</small>	六	國語/本土語	單元一/保平安/第二課/火燒厝	0.5 節	*全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施
	七	國語/本土語	單元一/保平安/第二課/火燒厝	0.5 節	
<b>四、全民國防教育</b> <small>【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理</small>	十二	綜合活動	動員機制與防災演練 1. 認識災害來臨時「政府動員」與「社會動員」的基本架構 2. 參與防災演練	1 節	*全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施
	十三	綜合活動	四、環境守護者/1.生態的悲歌/ 環保書籤製作(全民國防宣導標語)	0.5 節	
<b>四、全民國防教育</b> <small>【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理</small>	十四	綜合活動	四、環境守護者/1.生態的悲歌/ 環保書籤製作(全民國防宣導標語)	0.5 節	

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	七	綜合活動	認識軍事科技的發展與代表性裝備/含國防安全、軍事科學、防衛技能	1 節	* 全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>四、全民國防教育</b> 【國家與安全生活】雙十國慶慶祝活動、護照查驗 【機械與國防科技】介紹陸、海、空軍事武器、自主研發國防武器 【救災防災與動員】颱風及地震等天然災害，介紹國軍災害救援的任務 【國防軍事】含國防安全、軍事科學、防衛技能 【全民防衛】含國家意識、全民動員、公民防衛 【國防相關事務】含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	二	綜合活動	專題製作/含國家意識、全民動員、公民防衛	1 節	* 全民國防教育法第 7 條  融入式教學，納入現行課程中實施
	十二	綜合活動	四、1. 特質知多少/含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	0.5 節	
	十三	綜合活動	四、1. 特質知多少/含政治與社會、經濟與科技、文化與心理	0.5 節	

## 五、安全教育(交通安全)

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b> <small>【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變</small>	一	國語文	第一課 踢踏踢/了解自己的身體	0.5 節
		本土語文	一、熬早/步行與運具使用	0.5 節
		健體 1(健康)	第一單元：成長變變變 活動一：長大真好/危險感知能力	0.5 節
	二	國語文	第二課 木馬/危險感知能力	0.5 節
		健體 1(健康)	第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣/ 危險感知能力	0.5 節
	四	國語文	第四課 紙飛機/危險感知能力	0.5 節
		本土語文	二、來阮兜/危險感知能力	0.5 節
	六	生活課程	二 2 校園安全小達人/危險感知能力	1 節
	七	數學	第四單元分與合/危險感知能力	0.5 節
	八	數學	第四單元分與合/危險感知能力	0.5 節
		生活課程	三 1 快來玩吧/危險感知能力	1 節
	九	健體 1(健康)	第二單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈/ 步行與運動使用	1 節
	十二	國語文	聆聽故事①/危險感知能力	0.5 節
		聞新雕龍(彈)	愛吃青菜的鱸魚/危險感知能力	1 節
	十四	國語文	第三課 吹泡泡/危險感知能力	0.5 節
		生活課程	五 2 好聽的聲音/交通事件應變	0.5 節
	十五	本土語文	五、作伙來/危險感知能力	0.5 節
		生活課程	「交通安全教育」/危險感知能力	1 節
	十六	生活課程	「交通安全教育」/ 交通知能與科技運用	1 節
	十七	聞新雕龍(彈)	媽媽買綠豆/ 危險感知能力(結合藥食同源)	1 節

\*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b> <small>【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變</small>	三	生活課程	一 2 讓自己更好/危險感知能力	0.5 節	* 於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	五	數學	第三單元圖形與分類/危險感知能力	0.5 節	
	六	數學	第三單元圖形與分類/危險感知能力	0.5 節	
	七	國語文	第五課 風喜歡和我玩/ 危險感知能力	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	誰是第一名/交通知能與科技運用	1 節	
	十二	生活課程	「交通安全教育」/ 交通知能與科技運用	1 節	
	十三	本土語文	四、阿婆買菜/用路倫理與責任	0.5 節	
		生活課程	「交通安全教育」/步行與運具使用	1 節	
		聞新雕龍(彈)	珍妮小霸王/危險感知能力	1 節	
	十四	生活課程	四 3 超級大玩家/危險感知能力	0.5 節	
	十五	生活課程	五 1 粽葉飄香慶端午/ 步行與運具使用	0.5 節	
	十七	國語文	第十一課 吃星星的小鴨子/ 危險感知能力	0.5 節	
		本土語文	五、當時才會天光/危險感知能力	0.5 節	
	十八	生活課程	六 1 親水趣/危險感知能力	0.5 節	

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b> <small>【交通安全教育】危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變</small>	一	生活課程	第一主題防震小達人/危險感知能力	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	二	生活課程	第一主題防震小達人/危險感知能力	0.5 節	
	三	生活課程	第一主題防震小達人/危險感知能力	0.5 節	
		生活課程	安全 PaPaGo / 用路倫理與責任	1 節	
	四	生活課程	第一主題防震小達人/危險感知能力	0.5 節	
		生活課程	安全 PaPaGo / 危險感知能力	1 節	
	十	本土語文	三、兔子伶龜比賽/危險感知能力	0.5 節	
	十一	聞新雕龍(彈)	樹懶上學去/交通事件應變	1 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	一隻很多名字的貓/用路倫理與責任	1 節	
		生活課程	第四主題學校附近/危險感知能力	0.5 節	
	十三	生活課程	第四主題學校附近/危險感知能力	0.5 節	
	十四	生活課程	第四主題學校附近/危險感知能力	0.5 節	
	十五	生活課程	第四主題學校附近/危險感知能力	0.5 節	
	十七	健體 1(健康)	第三單元拒絕菸酒/了解日常生活危害安全的事件(例如酒駕)	0.5 節	

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b> <small>【交通安全教育】危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變</small>	五	聞新雕龍(彈)	是蝸牛開始的/ 危險感知能力	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	九	生活課程	安全 PaPaGo / 用路倫理與責任	1 節	
	十	本土語文	三、規工笑微微/ 危險感知能力	0.5 節	
		生活課程	安全 PaPaGo / 交通事件應變	1 節	
	十三	聞新雕龍(彈)	二年仔孫悟空/ 危險感知能力	1 節	

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b> <small>【交通安全教育】危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變</small>	5	綜合活動	運用交通工具/步行與運具使用	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	6	綜合活動	運用交通工具/用路倫理與責任	1 節	
		聞新雕龍(彈)	我有絕招/危險情境的應對	1 節	
	17	本土語文	五、去旅行/交通知能與科技運用	0.5 節	

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b> <small>【交通安全教育】危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變</small>	1	綜合活動	交通安全行/步行與運具使用	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	2	綜合活動	交通安全行/危險感知能力	1 節	
	3	聞新雕龍(彈)	花巫婆的寵物店/危險感知能力	1 節	
	8	世界之窗(彈)	2. 復活節/跑跳時的危險感知能力	0.5 節	
	11	本土語文	三、緊緊緊/危險感知能力	0.5 節	
	16	健體(健康)	3-2 安全向前行/用路倫理與責任	0.5 節	
	17	健體(健康)	3-2 安全向前行/用路倫理與責任	0.5 節	
	18	健體(健康)	3-2 安全向前行/用路倫理與責任	0.5 節	
	19	健體(健康)	3-3 戶外安全/交通知能與科技運用	0.5 節	
	20	健體(健康)	3-4 居家安全/危險感知能力	0.5 節	

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b> <small>【交通安全教育】危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變</small>	五	綜合活動	守法小尖兵(遵守交通規則)/ 步行與運具使用	1 節	<b>*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施</b>
	六	綜合活動	守法小尖兵(遵守交通規則)/ 步行與運具使用	1 節	
	九	本土語文	三、青紅燈/用路倫理與責任	0.5 節	
	十一	數位探索(彈)	二、兒童新樂園探險趣 1. 網路導航 到處逛/交通知能與科技運用	1 節	
	十二	本土語文	複習二/危險感知能力	0.5 節	
	十六	世界之窗(彈)	3. 社區與我/ 探討日常生活應該注意的安全	0.5 節	

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b> <small>【交通安全教育】危險感知能力、用路倫理與責任、步行與運具使用、交通知能與科技運用、交通事件應變</small>	五	本土語文	二、便利商店/危險感知能力	0.5 節	<b>*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施</b>
	十二	綜合活動	守法小尖兵(遵守交通規則)/ 交通知能與科技運用	1 節	
	十三	綜合活動	守法小尖兵(遵守交通規則)/ 交通知能與科技運用	1 節	

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b> <small>【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變</small>	八	數位探索(彈)	三、趣味競速平安歸/危險感知能力	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	十二	綜合活動	安全教育-交通安全/車讓人人敬車 互相禮讓最安全/危險感知能力	1 節	
	十三	綜合活動	交安小達人 (了解交通設施) 1. 車讓人人敬車互相禮讓最安全 2. 舉手過馬路安全跟著走	1 節	
			3-1 規則，讓校園更安全/ 危險感知能力	0.5 節	
	十五	健體(健康)	3-2 休閒，讓生活更有趣/ 交通知能與科技運用	0.5 節	
	十六	健體(健康)	3-2 休閒，讓生活更有趣/ 交通知能與科技運用	0.5 節	
	十七	社團活動(彈)	七、跟著標線走/交通知能與科技運用	1 節	
	十八	健體(健康)	3-3 急救，讓危機減傷害/ 交通事件應變	0.5 節	
	十九	綜合活動	五、社會資源網/2. 資源小尖兵/安全 教育-旅遊安全規劃/ 交通知能與科技運用	1 節	
	二十	綜合活動	五、社會資源網/2. 資源小尖兵/安全 教育-旅遊安全規劃/ 交通知能與科技運用	1 節	

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b> <small>【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變</small>	十一	綜合活動	三、職業面面觀 2. 職業試金石/ 危險感知能力	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	十八	綜合活動	交安小達人(了解交通設施) 1. 張飛穿越記/ 交通知能與科技運用	1 節	
	十九	綜合活動	五、危機總動員 2. 人為危機急轉彎/ 交通事件應變	1 節	

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b>  【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變	一	綜合活動	複合式災害(CPR, AED 急救) 活動	0.5 節	* 於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		體育	一：跳躍大進擊/危險感知能力	0.5 節	
	二	體育	活動一：跳躍大進擊/危險感知能力	0.5 節	
	三	體育	活動二：肢體力與美/危險感知能力	0.5 節	
	四	體育	活動二：肢體力與美/危險感知能力	0.5 節	
	五	體育	活動三：運動安全一把罩/ 危險感知能力	0.5 節	
	六	體育	活動一：「繩」氣活現/ 危險感知能力	0.5 節	
	七	體育	活動一：「繩」氣活現/ 危險感知能力	0.5 節	
	八	綜合活動	行走逍遙遊/危險感知能力	1 節	
		體育	活動二：傳接趣味賽/危險感知能力	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	演說日活動草船借箭/交通事件應變	1 節	
	十一	體育	活動二：剪式跳高/危險感知能力	0.5 節	
	十二	體育	活動二：剪式跳高/危險感知能力	0.5 節	
	十三	綜合活動	行走逍遙遊/危險感知能力	1 節	
		本土語文	三、講古/危險感知能力	0.5 節	
		體育	活動二：剪式跳高/危險感知能力	0.5 節	
	十七	社團活動(彈)	七、跟著標線走/ 交通知能與科技運用	1 節	
	十九	體育	活動四：排山倒海/危險感知能力	0.5 節	
	二十	體育	活動四：排山倒海/危險感知能力	0.5 節	
	二十一	體育	活動四：排山倒海/危險感知能力	0.5 節	

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>五、 安全教育 (交通安全)</b>  【交通安全教育】 危險感知能力、 用路倫理與責 任、步行與運具 使用、交通知能 與科技運用、交 通事件應變	五	體育	活動 1 穿縮自如/危險感知能力	0.5 節	* 於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	六	體育	活動 1 穿縮自如/危險感知能力	0.5 節	
	七	體育	活動 2 定向運動/危險感知能力	0.5 節	
	八	體育	活動 2 定向運動/危險感知能力	0.5 節	
	十一	本土語文	三、行過/步行與運具使用	0.5 節	
		體育	活動 1 帶式橄欖球大躍進/ 危險感知能力	0.5 節	
	十二	體育	活動 1 帶式橄欖球大躍進/ 危險感知能力	0.5 節	
	十三	體育	活動 2 滾球大進擊/危險感知能力	0.5 節	
		世界之窗(彈)	從職業看世界/知道常見事故傷害	1 節	
	十四	體育	活動 2 滾球大進擊/危險感知能力	0.5 節	
	十六	綜合活動	行走逍遙遊/危險感知能力	1 節	
	十七	綜合活動	行走逍遙遊/危險感知能力	1 節	

## 六、戶外教育

114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>六、 戶外教育</b> <b>【走出課室外】</b> 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	一	生活課程	「戶外教育」/校園巡禮	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	四	生活課程	二 1 校園大探索/校園角落	1 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	愛吃青菜的鱸魚/體驗學習	1 節	
	十三	生活課程	四 3 和風一起玩/自然探索	1 節	
	十四	生活課程	五 1 聲音的訊息/自然探索	0.5 節	
	十七	聞新雕龍(彈)	媽媽買綠豆/ 體驗學習(結合藥食同源)	1 節	

114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>六、 戶外教育</b> <b>【走出課室外】</b> 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	四	生活課程	「戶外教育《走讀艋舺》」/ 社會踏查	2 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	十三	聞新雕龍(彈)	珍妮小霸王/休閒場所	1 節	
	十七	生活課程	「特色課程藥食同源 《藥草主題館》」/ 特色場館	1 節	

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱  <b>六、戶外教育</b> 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>六、戶外教育</b> 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	五	生活課程	第二主題光影好好玩/ 校園角落、社區部落之體驗學習	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	六	本土語文	二、落雨天/善用五官感受環境	0.5 節	
	六	生活課程	第二主題光影好好玩/ 校園角落、社區部落之體驗學習	0.5 節	
	七	健體 2(體育)	單元五、運動有妙招/特色場館	1 節	
	七	生活課程	第二主題光影好好玩/ 校園角落、社區部落之體驗學習	0.5 節	
	八	生活課程	第二主題光影好好玩/ 校園角落、社區部落之體驗學習	0.5 節	
	九	國語文	第六課 小鎮柿餅節/文化交流	0.5 節	
	十	國語文	第六課 小鎮柿餅節/社區部落	0.5 節	
	十一	聞新雕龍(彈)	樹懶上學去/自然探索	1 節	
	十二	生活課程	第四主題學校附近/ 社區部落、社教機構、特色場館體驗學習	0.5 節	
	十二	生活課程	育藝深遠-偶劇/社教機構體驗學習	2 節	
	十三	生活課程	第四主題學校附近/ 社區部落、社教機構、特色場館體驗學習	0.5 節	
	十四	生活課程	第四主題學校附近/ 社區部落、社教機構、特色場館體驗學習	0.5 節	
	十五	聞新雕龍(彈)	一隻很多名字的貓/社區部落	1 節	
	十五	生活課程	第四主題學校附近/ 社區部落、社教機構、特色場館體驗學習	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>六、戶外教育</b>  【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	三	國語文	第一課 春天的顏色/校園角落	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		本土語文	一、彩色筆/生活環境的覺知與敏感	0.5 節	
	四	本土語文	二、春天的早起時/體驗與珍惜環境的好	0.5 節	
	五	國語文	第二課 花衣裳/自然探索	0.5 節	
	九	聞新雕龍(彈)	誰說不能往上挖/自然探索	1 節	
	十	國語文	第六課 愛笑的大樹/自然探索	0.5 節	
	十一	生活課程	走讀艋舺/特色場館	2 節	
	十三	本土語文	四、春天欲轉去/善用五官感受環境	0.5 節	
	十四	聞新雕龍(彈)	二年仔孫悟空/ 校園角落、社區部落	1 節	
	十五	生活課程	主題五彩色的世界/ 豐富自身與環境的互動經驗	0.5 節	
	十六	生活課程	主題五彩色的世界/ 豐富自身與環境的互動經驗	0.5 節	
	十七	生活課程	主題五彩色的世界/培養對生活環境 的覺知與敏感，體驗與珍惜 環境的好	0.5 節	
	十八	生活課程	主題五彩色的世界/培養對生活環境 的覺知與敏感，體驗與珍惜 環境的好	0.5 節	

## 114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 <b>戶外教育</b> 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	3	國語文	第壹單元 快樂上學去 第三課 下課十分鐘/校園角落	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	5	數學	第三單元 毫米/休閒場所	0.5 節	
	6	數學	第三單元 毫米/特色場館	0.5 節	
	8	藝術(視覺)	第三單元 彩色的世界 3-6/ 自然探索	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	我有絕招/文化交流	1 節	
	11	社會	第四單元、學習與成長/社區部落	1 節	
		藝術(音樂)	2-1 和動物一起玩/山林溪流	0.5 節	
	15	藝術(音樂)	2-2 大自然的音樂家/山林溪流	0.5 節	
	17	綜合活動	戶外教育-動物園/自然探索	1 節	
	18	綜合活動	戶外教育-動物園/社會踏查	1 節	

## 114學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
六、 <b>戶外教育</b> 【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	2	藝術(音樂)	1-1 春之歌/山林溪流	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	4	國語文	第壹單元 變得好好玩 第三課 愛玉的變身術/自然探索	1 節	
	5	數學	第三單元 尋找規律/校園角落	0.5 節	
		綜合活動	走讀艋舺/社會踏查	1 節	
	6	國語文	「讀寫練功房」多多的寶物/休閒場所	0.5 節	
		數學	第三單元 尋找規律/休閒場所	0.5 節	
		綜合活動	走讀艋舺/社區部落	1 節	
	8	聞新雕龍(彈)	五月木棉飛/自然探索	1 節	
	10	綜合活動	單元二地球只有一個/自然探索	1 節	
	11	國語文	第參單元 一起去旅行 第七課 井仔腳鹽田/自然探索	0.5 節	
	12	國語文	第參單元 一起去旅行 第八課 和魚一起游泳/海洋水域	1 節	
	13	國語文	第參單元 一起去旅行 第九課 三峽老街樂藍染/文化交流	0.5 節	
	15	國語文	「讀寫練功房」騎鐵馬郊遊趣/休閒場所	0.5 節	
		健體(體育)	第一課 學校運動會/自然探索	0.5 節	
	16	健體(體育)	第一課 學校運動會/自然探索	0.5 節	
	17	世界之窗(彈)	4. 爸爸的一天/使用休閒場所了解家庭的意義與功能。	1 節	
	18	國語文	第肆單元 現在才知道 第十二課 騎樓/社會踏查	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>六、戶外教育</b>  【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	一	國語文	第一課 美麗島/文化交流	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
		自然科學	1-1 地表物質有什麼？/自然探索	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	再見外婆灣/社會踏查	1 節	
	二	國語文	第二課 請到我的家鄉來/文化交流	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	再見外婆灣/社會踏查	0.5 節	
	三	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉/自然探索	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	再見外婆灣/社會踏查	0.5 節	
	六	自然科學	2-1 生物生存的環境都相同嗎？/自然探索	0.5 節	
	八	自然科學	2-2 水生生物如何適應環境？/自然探索	0.5 節	
	十二	數位探索(彈)	二、兒童新樂園探險趣 1. 網路導航 到處逛/休閒場所	1 節	
	十五	社會	第三單元家鄉的傳統信仰與老街/ 社區部落	0.5 節	
	十六	世界之窗(彈)	3. 社區與我/善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境 (自然或人為)/英情中心參訪	2 節	
		綜合活動	兒童新樂園/休閒場所	1 節	
		綜合活動	單元三服務心體驗/社會踏查	1 節	
	十七	綜合活動	戶外教育-兒童新樂園/休閒場所	1 節	
		綜合活動	單元三服務心體驗/社會踏查	1 節	
		健體(體育)	第五單元跑跳過招大進擊第 2 課健 康體適能/社區運動活動空間與場域	1 節	
	二十	健體(體育)	第五單元跑跳過招大進擊第 3 課友 善對練/戶外休閒運動基本技能	1 節	

## 114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>六、戶外教育</b>  【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	一	國語文	第一課 稻間鴨/ 自然探索、社會踏查	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	二	國語文	第二課 綠色魔法學校/ 自然探索、社會踏查	0.5 節	
		藝術(音樂)	1-1 春之歌/校園角落體驗學習	0.5 節	
	三	本土語文	一、草地風景婧/善用五官感知環境	0.5 節	
	五	綜合活動	育藝深遠-戲劇/社教機構	1 節	
	六	綜合活動	育藝深遠-戲劇/社教機構	1 節	
	七	國語文	第六課 阿公的祕密/自然探索、 社會踏查、文化交流	0.5 節	
	九	健體(體育)	第四單元球來球往第3課球球來襲 第4課攻閃交手/ 休閒場所活動	0.5 節	
	十	聞新雕龍(彈)	演說日活動：鄉土課程延伸—窗口邊的臺灣欒樹/社會踏查	1 節	
		數位探索(彈)	二、功力大增 2. 圖案、圖表與超連結/休閒場所	1 節	
	十一	國語文	第七課 棒球英雄夢/ 自然探索、社會踏查	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	演說日活動：鄉土課程延伸—窗口邊的臺灣欒樹/社會踏查	0.5 節	
	十二	藝術(視覺)	第四單元 魔幻聯想趣 4-4/ 戶外生活環境探索	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	演說日活動：鄉土課程延伸—窗口邊的臺灣欒樹/社會踏查	0.5 節	
	十三	聞新雕龍(彈)	演說日活動：鄉土課程延伸—窗口邊的臺灣欒樹/社會踏查	0.5 節	
	十五	藝術(視覺)	第四單元 魔幻聯想趣 4-6/ 戶外生活環境探索	0.5 節	
		健體(體育)	第五單元投擊奔極限第3課友善攻防術/武校園角落術基本動作	0.5 節	
	十六	社會	第四單元家鄉風情畫/特色場館	0.5 節	

## 114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>六、戶外教育</b>  【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	三	自然科學	第一單元動物世界 活動 2-1 動物如何互相溝通/ 校園角落	0.5 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	七	世界之窗(彈)	2. 這樣上學去/ 分享休閒場所旅遊的經驗	1 節	
		綜合活動	戶外教育/校際交流	1 節	
	十一	自然科學	第三單元神祕的天空 活動 1-1 不同季節太陽位置的變化/ 自然探索	0.5 節	
	十二	世界之窗(彈)	3. 彼得貓玩球/走出課室外，學生分 享校外比賽和戶外活動經驗	1 節	
		綜合活動	戶外教育/校際交流	1 節	
	十三	藝術(視覺)	第四單元 變換角度看世界 4-4/ 自然探索、社會踏查	0.5 節	
	十六	綠色生活(彈)	飲食停看聽/社區部落	1 節	
	十七	綜合活動	戶外教育-天文館/社教機構	2 節	

## 114學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>六、戶外教育</b>  【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	二	世界之窗(彈)	1. 我的家鄉/社會踏查，萬華的古蹟	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	八	自然科學	第二單元大地的奧祕 活動 2-1 風化與土壤/校園角落	0.5 節	
	九	創藝生活(彈)	第一單元 藝起來做客/文化交流	2 節	
	十	藝術(視覺)	第四單元 探索藝術的密碼 4-2/ 戶外生活環境探索	0.5 節	
	十一	自然科學	第三單元植物世界面面觀 活動 1-1 光合作用/校園角落	0.5 節	
	十七	綜合活動	戶外教育-育藝深遠/社教機構	2 節	
	十八	自然科學	第四單元熱的作用與傳播 活動 2-3 热的輻射/自然探索	0.5 節	
		藝術(視覺)	第六單元 自然之美 6-1/ 戶外生活環境探索	0.5 節	

## 114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>六、戶外教育</b>  【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	二	聞新雕龍(彈)	圖書館設計師/尊重與關懷他人	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	八	自然科學	第二單元水溶液活動二水溶液可以導電嗎/善用五官的感知	0.5 節	
	九	自然科學	第二單元水溶液活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎/善用五官的感知	0.5 節	
	十	自然科學	第二單元水溶液活動三水溶液的酸鹼性可以改變嗎/善用五官的感知	0.5 節	
	十一	綜合活動	戶外教育-育藝深遠(國樂)/社教機構	0.5 節	
	十二	綜合活動	戶外教育-育藝深遠(國樂)/社教機構	0.5 節	
	十四	自然科學	第三單元動物大解密活動三動物與我們生活有關嗎/自然探索	0.5 節	

## 114學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>六、戶外教育</b>  【走出課室外】 包括校園角落、社區部落、社教機構、特色場館、休閒場所、山林溪流、海洋水域、自然探索、社會踏查、文化交流等等之體驗學習	二	聞新雕龍(彈)	圖書館之最/尊重與關懷他人	1 節	*於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施
	三	國語文	第二課沉睡的天空之城/文化交流	0.5 節	
	六	綜合活動	戶外教育-畢業教學參觀活動/社會踏察	0.5 節	
	七	綜合活動	戶外教育-畢業教學參觀活動/社會踏察	0.5 節	
		自然科學	第二單元能量與生活活動一能量如何互相轉換/友善環境	0.5 節	
	八	自然科學	第二單元能量與生活活動一能量如何互相轉換/友善環境	0.5 節	
	九	藝術(視覺)	第四單元 校園遊戲場改造計畫4-1/戶外環境踏查	0.5 節	
	十一	自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/友善環境	0.5 節	
	十二	自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/友善環境	0.5 節	
	十三	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/友善環境	0.5 節	
	十四	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/友善環境	0.5 節	
	十五	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/友善環境	0.5 節	
	十六	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/友善環境	0.5 節	
	十七	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/友善環境	0.5 節	

## 七、生命教育

114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>七、 生命教育</b> <b>【認識自我】</b> 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 <b>【生活經營】</b> 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 <b>【社會參與】</b> 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 <b>【保護自我與環境】</b> 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 <b>【情緒教育】</b> <b>【動物保護教育】</b>	一	生活課程	一 1 開學了/認識自我	1 節
	二	生活課程	一 2 認識新同學/社會參與 「安全/防災教育」/自我保護方法	2 節
	四	健體 1(健康)	第一單元：成長變變變 活動二：清潔衛生好習慣/悅納自己	1 節
	五	國語文	第五課 好漂亮/悅納自己	0.5 節
		數學	第三單元排順序、比多少/探索興趣	0.5 節
	六	數學	第三單元排順序、比多少/探索興趣	0.5 節
	十二	聞新雕龍(彈)	「愛吃青菜的鱸魚」/動物保護	0.5 節
	十三	健體 1(健康)	第二單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學/ 欣賞接納他人	1 節
	十四	生活課程	「生命鬥士演講」/生命價值	1 節
	十五	生活課程	「交通安全教育」/自我保護方法	1 節
		健體 1(健康)	第二單元：快樂上下學 活動三：我們的健康中心/ 欣賞接納他人	1 節
	十六	生活課程	「交通安全教育」/危險情境的應對	1 節
		健體 1(健康)	第三單元：營養的食物 活動一：食物調色盤/悅納自己	1 節
	十八	聞新雕龍(彈)	「小小的也很好」/ 情緒教育. 悅納自己	0.5 節
	十九	健體 1(健康)	第三單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣/悅納自己	1 節

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>七、 生命教育</b>  【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	一	數學	第一單元 50 以內的數/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
		生活課程	一 1 肯定自己/探索興趣	1 節	
	二	數學	第一單元 50 以內的數/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
		生活課程	一 2 讓自己更好/悅納自己	1 節	
		聞新雕龍(彈)	「你看看你把這裡弄得這麼亂」/ 情緒教育	0.5 節	
		本土語文	二、洗身軀/悅納自己	0.5 節	
	六	生活課程	「情緒探險箱」/ 情緒教育(認識多元的情緒)	1 節	
		聞新雕龍(彈)	「誰是第一名」/欣賞接納他人、情 緒教育(學習將心比心)	1 節	
	七	生活課程	「情緒探險箱」/ 情緒教育(知道自己的情緒)	1 節	
	十二	聞新雕龍(彈)	「珍妮小霸王」/ 情緒教育(情緒調節)	0.5 節	
	十五	生活課程	「情緒臉譜」/ 情緒教育(情緒情境配對)	1 節	

## 114 學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>七、 生命教育</b>  【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	二	世界之窗(彈)	1. 我的名字/了解自我，探索自我。	0.5 節
	五	生活課程	生命鬥士蒞校宣講/欣賞接納他人	1 節
	六	本土語文	二、落雨天/探討生活議題，培養思考的適當情意與態度	0.5 節
	十	國語文	第七課 國王的新衣裳/悅納自己	0.5 節
	十二	生活課程	第四主題學校附近/會規劃時間金錢及生活、改善生活策略	0.5 節
	十三	生活課程	第四主題學校附近/會規劃時間金錢及生活、改善生活策略	0.5 節
	十四	生活課程	第四主題學校附近/會規劃時間金錢及生活、改善生活策略	0.5 節
		世界之窗(彈)	3. 我的數字密碼/探討生活議題，培養思考的適當情意與態度	0.5 節
	十五	數學	第八單元幾時幾分會規劃時間金錢及生活	0.5 節
		生活課程	第四主題學校附近/會規劃時間金錢及生活、改善生活策略	0.5 節
		聞新雕龍(彈)	一隻很多名字的貓/尊重不同文化族群	0.5 節
	十六	數學	第八單元幾時幾分/會規劃時間金錢及生活	0.5 節
	二十一	聞新雕龍(彈)	說說秀/欣賞接納他人	0.5 節

## 114 學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註	
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱		
<b>七、 生命教育</b>  【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解  【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯  【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢  【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境  【情緒教育】 【動物保護教育】	三	聞新雕龍(彈)	是蝸牛開始的/ 悅納自己、欣賞接納他人	0.5 節	
	四	生活課程	主題二奇妙的種子/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節	
	五	生活課程	主題二奇妙的種子/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節	
	六	生活課程	主題二奇妙的種子/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節	
	七	生活課程	主題二奇妙的種子/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節	
	十一	數學	第六單元兩步驟應用問題/會團隊合作、會表達自我與人溝通	0.5 節	
	十二	數學	第六單元兩步驟應用問題/會團隊合作、會表達自我與人溝通	0.5 節	
		生活課程	主題四有您真好/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節	
		國語文	第八課 黃狗生蛋/瞭解不同族群	0.5 節	
	十三	生活課程	主題四有您真好/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節	
		國語文	第八課 黃狗生蛋/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	十八	生活課程	我的寵物寶貝/動物保護教育	1 節	
	十九	生活課程	主題六我的成長故事/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節	
	二十	生活課程	主題六我的成長故事/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節	
	二十一	生活課程	主題六我的成長故事/會表達自我與人溝通、關懷照顧弱勢	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>七、生命教育</b> 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	1	自然科學	第一單元多采多姿的植物活動一： 植物是什麼/接納他人	0.5 節	
	3	自然科學	第一單元多采多姿的植物活動二： 植物如何獲取陽光和水/ 欣賞接納他人	0.5 節	
	6	聞新雕龍(彈)	波波寶貝/動物保護教育	1 節	
	7	國語文	第貳單元 更好的自己 第五課 火大了/情緒教育	1 節	
	8	國語文	第貳單元 更好的自己 第六課 我該怎麼辦？/會表達自我與人溝通	0.5 節	
	9	國語文	第貳單元 更好的自己 語文天地二/ 欣賞接納他人	0.5 節	
	9	綜合活動	生命鬥士/關懷照顧弱勢	1 節	
	9	體育	第二課 伸展跑步趣/自我保護方法	0.5 節	
	10	體育	第二課 伸展跑步趣/自我保護方法	0.5 節	
	10	綜合活動	單元二情緒表達與溝通/欣賞接納他人	1 節	
	11	綜合活動	單元二情緒表達與溝通/悅納自己	1 節	
	14	國語文	讀寫練功房 2 黑猩猩的守護者/ 保護與改善環境	0.5 節	
	15	國語文	第肆單元 與動物有約 第十課 唉呀！誤會大了/探索興趣	0.5 節	
	18	體育	第二課 搖滾翻轉樂/自我保護方法	0.5 節	
	19	體育	第二課 搖滾翻轉樂/自我保護方法	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>七、生命教育</b> 【認識自我】探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	1	聞新雕龍(彈)	花巫婆的寵物店/動物保護教育	1 節	
	7	聞新雕龍(彈)	五月木棉飛/改善生活策略	1 節	
		社 廉	第三單元、消費與生活/生活經營	1 節	
	13	數位探索(彈)	二、小小總編輯 2.蝴蝶的一生/動物保護教育	0.5 節	
	14	綜合活動	我的寵物寶貝/動物保護教育	1 節	
	17	國語文	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯木是大飯店/保護與改善環境	0.5 節	
	19	藝術(視覺)	第六單元 與動物有約 6-3/關懷動物生命	0.5 節	
	20	藝術(音樂)	6-3 傳遞感恩心/欣賞接納他人	0.5 節	
		綜合活動	單元三資源便利通/欣賞接納他人	1 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>七、 生命教育</b> 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	三	國語文	第三課 鏡頭下的家鄉/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	六	國語文	第五課 月光下/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	八	世界之窗(彈)	2. 疾病與我/發展設身處地、感受身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	0.5 節	
	九	自然科學	2-3 如何愛護環境？/ 保護與改善環境	0.5 節	
	十	綜合活動	單元二攜手向前行/欣賞接納他人	1 節	
	十一	國語文	第七課 松鼠先生的麵包/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	十四	藝術(視覺)	第四單元 圖紋創意家 4-5/ 動物保護	0.5 節	
	十九	國語文	愛閱讀二：一起去看海/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	二十一	綜合活動	單元三服務心體驗/ 參與社會服務	1 節	
		綜合活動	生命鬥士蒞校宣講/ 悅納自己	1 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>七、 生命教育</b>  【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解  【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯  【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢  【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境  【情緒教育】  【動物保護教育】	三	國語文	第三課 石虎兄妹/探索興趣	0.5 節	
	四	綜合活動	我的寵物寶貝/動物保護教育	1 節	
	五	國語文	第四課 阿里棒棒/情緒教育	0.5 節	
	十	數位探索(彈)	二、功力大增 2. 圖案、圖表與超連結/會規劃時間金錢及生活	0.5 節	
	十一	國語文	第七課 棒球英雄夢/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
		自然科學	3-1 昆蟲在哪裡？/動物保護教育	0.5 節	
	十二	國語文	第八課 夢幻全壘打/探索興趣	0.5 節	
	十三	自然科學	3-2 昆蟲如何成長變化？/ 動物保護教育	0.5 節	
	十五	國語文	第十課 孫悟空三借芭蕉扇/ 探索興趣	0.5 節	
		自然科學	3-3 昆蟲重要嗎？/動物保護教育	0.5 節	
	十六	國語文	第十一課 最後一片葉子/ 會表達自我與人溝通	0.5 節	
	十九	國語文	愛閱讀二：拔一條河/欣賞接納他人	0.5 節	
		藝術(視覺)	第六單元 溫馨感恩情 6-2/ 關懷動、植物生命	0.5 節	
	二十	藝術(音樂)	6-3 傳遞感恩心/欣賞接納他人	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>七、 生命教育</b> 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	一	綜合活動	一、生命共同體/1. 人與自然/ (一)動植物的生命歷程/認識自我	0.5 節	
		健體(體育)	單元四動健康、健康動/探索興趣	1 節	
	二	綜合活動	一、生命共同體/1. 人與自然/ (一)動植物的生命歷程/認識自我	0.5 節	
	三	綜合活動	一、生命共同體/1. 人與自然/ (二)自然界的生命現象/認識自我	0.5 節	
	四	綜合活動	一、生命共同體/2. 我的成長/ (一)生命印記/認識自我	0.5 節	
	五	綜合活動	一、生命共同體/2. 我的成長/ (二)讓青春飛揚	0.5 節	
		國語文	第四課 恒久的美/欣賞接納他人	0.5 節	
	六	自然科學	第二單元探索聲光世界 活動 1-1 樂音與噪音/ 保護與改善環境	0.5 節	
	九	創藝生活(彈)	第一單元 恒久的美/設身處地、同理心及主動去幫助，培養感恩之心	0.5 節	
	十三	國語文	第九課 在挫折中成長/ 欣賞接納他人	0.5 節	
	十七	國語文	第十二課荒島上的國王/ 悅納自己	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>七、 生命教育</b> 【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	六	數位探索(彈)	三、我的電子寵物/ 動物保護教育	1 節	
	十五	數 學	第八單元 比率與百分率/ 探索興趣	0.5 節	
	十六	國語文	第十一課 幸福的火苗/ 欣賞接納他人	0.5 節	
	十七	綜合活動	我的寵物寶貝/動物保護教育 1. 認識寶貝狗 2. 和平相處	1 節	
	十九	藝術(視覺)	第六單元 自然之美 6-1/ 關懷動、植物生命	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>七、 生命教育</b>  【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解  【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯  【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢  【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境  【情緒教育】 【動物保護教育】	三	國語文	第二課朱子治家格言選/ 瞭解文化特色	0.5 節	
	四	數學	第二單元分數除法/欣賞接納他人	0.5 節	
	五	國語文	學習地圖一/探索興趣	0.5 節	
		自然科學	第一單元探索天氣的變化活動三氣候正在改變嗎/練習做出道德判斷；分辨事實和價值的不同。	0.5 節	
	六	世界之窗(彈)	3. 爺爺的童年跟我的不一樣/ 人生目的與意義	0.5 節	
	十一	國語文	第七課大小剛好的鞋子/ 尊重不同族群	0.5 節	
	十二	綜合活動	三、2. 成長新鮮事/悅納自己	0.5 節	
	十三	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/ 參與社會服務	0.5 節	
	十四	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/ 參與社會服務	0.5 節	
	十五	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/ 參與社會服務 四、2. 人間處處有溫情/ 參與社會服務	0.5 節	
	十六	綜合活動	四、2. 人間處處有溫情/ 參與社會服務	0.5 節	
		英語文	U3/ Before and Now 人生目的與意義	0.5 節	
	十八	國語文	第十一課下午茶風波/欣賞接納他人	0.5 節	
		創藝生活(彈)	第二單元 不同角度看世界/道德判斷，分辨事實和價值的不同	0.5 節	
	十九	國語文	第十二課祕密花園/悅納自己	0.5 節	
	二十	國語文	學習地圖四/探索興趣	0.5 節	
		世界之窗(彈)	4. 朋友跟我一樣又不一樣/發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>七、 生命教育</b>  【認識自我】 探索興趣、悅納自己、欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色、展現對國際文化理解 【生活經營】 會規劃時間金錢及生活、改善生活策略、規劃升學職業生涯 【社會參與】 會團隊合作、會表達自我與人溝通、參與社會服務、關懷照顧弱勢 【保護自我與環境】 自我保護方法、危險情境的應對、保護與改善環境 【情緒教育】 【動物保護教育】	一	創藝生活(彈)	第一單元 原藝綻放/欣賞接納他人、尊重不同族群、瞭解文化特色	0.5 節	
	二	體育	活動 2 運動養生、養生運動/會表達自我與人溝通	0.5 節	
	五	綜合活動	二、1. 珍惜生命/情緒教育	0.5 節	
	六	綜合活動	二、1. 珍惜生命/情緒教育 二、2. 守護生命/關懷照顧弱勢	0.5 節	
	七	綜合活動	二、2. 守護生命/關懷照顧弱勢	0.5 節	
	十	健體(健康)	2-1 預防傳染病的法寶/改善生活策略	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	小王子/ 欣賞接納他人、尊重不同族群	1 節	
	十一	自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/價值思辨	0.5 節	
	十二	健康(健康)	2-2 你不可不知的傳染病/ 自我保護方法	0.5 節	
		自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/價值思辨	0.5 節	
	十三	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/ 價值思辨	0.5 節	
	十四	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/ 價值思辨	0.5 節	
	十五	自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/ 價值思辨	0.5 節	
	十六	本土語文	四、我已經大漢/ 欣賞接納他人	0.5 節	

**八、品德教育**

114學年度第一學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>八、 品德教育</b> <b>【品德教育】</b> 道德教育、人格發展、禮儀生活等尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	數學	第一單元 10 以內的數/欣賞感恩	0.5 節
	二	數學	第一單元 10 以內的數/欣賞感恩	0.5 節
		生活課程	一 2 認識新同學/禮儀生活 「品德教育」/團體生活禮儀常規	2 節
	三	本土語文	一、勢早/禮儀生活	0.5 節
		數學	第二單元比長短/謙遜包容	0.5 節
		生活課程	一 3 學校的一天/禮儀生活	1 節
	四	國語文	第四課 紙飛機/尊重生命	0.5 節
		數學	第二單元比長短/謙遜包容	0.5 節
	五	生活課程	「品德教育」/與同學和睦相處	1 節
	七	本土語文	單元活動一/禮儀生活	0.5 節
	八	生活課程	三 1 快來玩吧/公平正義	1 節
	九	國語文	第九課 動物狂歡節/尊重生命	0.5 節
	十二	本土語文	四、寫字俗畫圖/自律負責	0.5 節
		聞新雕龍(彈)	「愛吃青菜的鱸魚」/珍惜食物	0.5 節
	十六	本土語文	五、作伙來/自律負責	0.5 節
	十九	本土語文	DOREMI 要啥物/自律負責	0.5 節

114學年度第二學期—法律規定及重要教育議題實施規劃表(一)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>八、 品德教育</b> <b>【品德教育】</b> 道德教育、人格發展、禮儀生活等尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	生活課程	一 1 肯定自己/人格發展	1 節
	二	生活課程	一 2 讓自己更好/人格發展	1 節
	三	生活課程	「品德教育」/誠實信用	1 節
	四	聞新雕龍(彈)	「你看看你 把這裡弄得這麼亂」/自律負責	0.5 節
	六	聞新雕龍(彈)	「誰是第一名」/謙遜包容	0.5 節
	十	本土語文	三、食果子/禮儀生活	0.5 節
		生活課程	「性平：友誼樹的製作」/欣賞感恩	1 節
	十一	生活課程	三 2 愛上圖書館/禮儀生活	1 節
	十四	本土語文	單元活動二/良好生活習慣	0.5 節
		生活課程	四 3 超級大玩家/禮儀生活	1 節

## 114學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>八、 品德教育</b>  【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	健體(體育)	單元四、運動新視野/人格發展	1 節
		生活課程	品德教育/人格發展、禮儀生活	1 節
	二	本土語文	一、貓咪愛洗面/禮儀生活	0.5 節
	四	聞新雕龍(彈)	用愛心說實話/謙遜包容	0.5 節
	七	聞新雕龍(彈)	享樂閱讀/自律負責	0.5 節
	八	數學	第四單元加減關係與應用/ 誠實信用、自律負責	0.5 節
	九	數學	第四單元加減關係與應用/ 誠實信用、自律負責	0.5 節
	十	聞新雕龍(彈)	樹懶上學去/人格發展	0.5 節
	十一	數學	第六單元兩步驟的加減/欣賞感恩	0.5 節
	十二	數學	第六單元兩步驟的加減/欣賞感恩	0.5 節
	十三	數學	第七單元 2、5、4、8 的乘法/ 道德教育、人格發展	0.5 節
	十四	數學	第七單元 2、5、4、8 的乘法/ 道德教育、人格發展	0.5 節
		本土語文	四、掃帚俗畚斗/良好生活習慣	0.5 節
	十六	生活課程	主題五歲末傳溫情/道德教育、 人格發展、禮儀生活等	0.5 節
	十七	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法/ 誠實信用	0.5 節
		生活課程	主題五歲末傳溫情/道德教育、 人格發展、禮儀生活等	0.5 節
	十八	數學	第九單元 3、6、9、7 的乘法/ 誠實信用	0.5 節
		生活課程	主題五歲末傳溫情/道德教育、 人格發展、禮儀生活等	0.5 節
	十九	數學	第十單元容量與重量/誠實信用	0.5 節
		生活課程	品德教育/人格發展、禮儀生活	1 節
	二十	數學	第十單元容量與重量/誠實信用	0.5 節

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(二)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>八、 品德教育</b>  【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	數學	第一單元 1000 以內的數/公平正義	0.5 節	
	二	數學	第一單元 1000 以內的數/公平正義	0.5 節	
		生活課程	品德教育/人格發展、禮儀生活	1 節	
	三	聞新雕龍(彈)	是蝸牛開始的/人格發展、禮儀生活	0.5 節	
	四	健體(體育)	單元五、運動 GO ! GO ! / 人格發展	1 節	
	六	健體(健康)	第一單元：健康習慣真重要/ 良好生活習慣與德行	0.5 節	
	七	聞新雕龍(彈)	誰說不能往上挖/人格發展	0.5 節	
	八	本土語文	三、規工笑微微/禮儀生活	0.5 節	
	十二	生活課程	主題五有您真好/ 道德教育、人格發展	0.5 節	
		聞新雕龍(彈)	二年仔孫悟空/人格發展	0.5 節	
	十四	生活課程	主題五有您真好/ 道德教育、人格發展	0.5 節	
	十九	生活課程	主題六我的成長故事/ 道德教育、人格發展、禮儀生活	0.5 節	
	二十	生活課程	主題六我的成長故事/ 道德教育、人格發展、禮儀生活	0.5 節	
	二十一	生活課程	主題六我的成長故事/ 道德教育、人格發展、禮儀生活	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>八、 品德教育</b>  【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	1	本土語文	一、食畫/禮儀生活	0.5 節
		健體(體育)	第一課 隔繩對戰/人格發展	0.5 節
		數位探索(彈)	一、 數位探險家 1. 生活好麻吉 — 二、 電腦/自律負責	0.5 節
		國語文	第壹單元 快樂上學去 第一課 你好，新朋友/人格發展	0.5 節
	2	健體(體育)	第一課 隔繩對戰/人格發展	0.5 節
		健體(健康)	1-1 吃出健康/禮儀生活	0.5 節
		自然科學	第一單元多采多姿的植物活動二： 植物如何獲取陽光和水/尊重生命	0.5 節
		國語文	第壹單元 快樂上學去 第二課 我們的約定/社會公義	0.5 節
	3	社會	第一單元、我的家庭/道德教育	1 節
		藝術(音樂)	1-1 向朋友說哈囉/禮儀生活	0.5 節
		國語文	第壹單元 快樂上學去 第三課 下課十分鐘/自律負責	0.5 節
	4	自然科學	第一單元多采多姿的植物活動三： 花、果實和種子有什麼功能/ 尊重生命	0.5 節
	5	健體(體育)	第三課 跳繩妙變化/人格發展	0.5 節
		健體(健康)	1-2 飲食學問大/ 關懷行善及公平正義	0.5 節
		國語文	讀寫練功房 1 我最愛的一堂課/ 人格發展	0.5 節
	6	健體(體育)	第三課 跳繩妙變化/人格發展	0.5 節
		國語文	第貳單元 更好的自己 第四課 留住今天的太陽/自律負責	0.5 節
	7	健體(體育)	第一課 飛盤擲接樂/人格發展	0.5 節
		綜合活動	情緒調色盤/禮儀生活	1 節
		數學	第四單元 乘法/人格發展	0.5 節
	8	健體(體育)	第一課 飛盤擲接樂/人格發展	0.5 節
		綜合活動	情緒調色盤/欣賞感恩	1 節
		數位探索(彈)	二、資料小管家 1. 檔案管理小達人/ 自律負責	0.5 節
		數學	第四單元 乘法/自律負責	0.5 節
		國語文	第貳單元 更好的自己 第六課 我該怎麼辦？/自律負責	0.5 節
	10	國語文	第參單元 人物拍立得 第七課 最年輕的奶奶/孝悌仁愛	0.5 節
	11	健體(體育)	第三課 跑步接力傳寶/	0.5 節

		人格發展	
12	健體(體育)	第三課 跑步接力傳寶/人格發展	0.5 節
13	英語文	Unit 3 What are these English Reading Piranhas Don't Eat Bananas?/ 尊重生命，選擇食物的權利自由	0.5 節
	健體(體育)	第三課 跑步接力傳寶/人格發展	0.5 節
	數學	第七單元 除法/欣賞感恩	0.5 節
14	國語文	讀寫練功房 2 黑猩猩的守護者/ 尊重生命	0.5 節
15	聞新雕龍(彈)	《演說日活動：繪本朗讀—誰說 我是最後一名》/人格發展	1 節
	數學	第七單元 除法/自律負責	0.5 節
16	健體(體育)	第一課 拳腳見功夫/人格發展	0.5 節
	數位探索(彈)	二、資料小管家 4. 龍山 e 酷幣(1)/ 誠實信用	0.5 節
	國語文	第肆單元 與動物有約 第十一課 石虎的告白/尊重生命	0.5 節
	數學	第八單元 公升和毫升/關懷行善	0.5 節
17	健體(體育)	第一課 拳腳見功夫/人格發展	0.5 節
	國語文	第肆單元 與動物有約 第十二課 昆蟲的保命絕招/生命倫理	0.5 節
	數學	第八單元 公升和毫升/人格發展	0.5 節
19	國語文	神奇讀卡機 1 石頭湯/欣賞感恩	0.5 節
20	健體(體育)	第三課 歡欣土風舞/人格發展	0.5 節
21	健體(體育)	第三課 歡欣土風舞/人格發展	0.5 節

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(三)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>八、 品德教育</b>  【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。  道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	1	健體(體育)	第一課 地板桌球/人格發展	0.5 節
		自然科學	第一單元田園樂活動一：蔬菜是從哪裡來的/尊重生命	0.5 節
		數學	第一單元 分數的加減/自律負責	0.5 節
	2	健體(體育)	第一課 地板桌球/人格發展	0.5 節
		英語文	Unit 1 What time is it?/自律負責	0.5 節
		健體(健康)	1-認識流感/尊重生命	0.5 節
		藝術(視覺)	第三單元 彩色的世界 3-2/ 溝通合作和諧人際關係	0.5 節
		藝術(視覺)	第三單元 彩色的世界 3-2/ 溝通合作和諧人際關係	0.5 節
		數學	第一單元 分數的加減/禮儀生活	0.5 節
	3	健體(體育)	第一課 地板桌球/人格發展	0.5 節
		世界之窗(彈)	1 仙杜瑞拉的時間到了/ 孝悌仁愛、誠實信用、關懷行善	0.5 節
		數位探索(彈)	一、 文書小達人2. 製作感謝卡/ 欣賞感恩	0.5 節
		自然科學	第一單元田園樂活動二：哪些因素會影響蔬菜生長/尊重生命	0.5 節
	4	數學	第二單元 除法/欣賞感恩	0.5 節
		健體(體育)	第二課 躲避球攻防/道德教育	0.5 節
	5	數學	第二單元 除法/欣賞感恩	0.5 節
		健體(體育)	第二課 躲避球攻防/道德教育	0.5 節
	6	健體(健康)	1-2 遠離流感/尊重生命	0.5 節
		健體(體育)	第二課 躲避球攻防/道德教育	0.5 節
	7	健體(健康)	1-3 預防傳染病大作戰/尊重生命	0.5 節
		綜合活動	良好生活習慣與德行/自律負責	1 節
		健體(健康)	2-1 近視不要來/尊重生命	0.5 節
	8	數學	第四單元 公斤和公克/關懷行善	0.5 節
		數學	第四單元 公斤和公克/道德教育	0.5 節
		健體(健康)	2-2 健康好聽力/尊重生命	0.5 節
	10	健體(體育)	第一課 活力體適能/人格發展	0.5 節
		自然科學	第三單元我是動物解說員活動一： 動物身體構造和功能有關嗎/ 生命倫理	0.5 節
	11	健體(體育)	第二課 金銀島探險/人格發展	0.5 節
		健體(健康)	2-3 牙齒要保護/尊重生命	0.5 節
	12	健體(健康)		

		世界之窗(彈)	3. 酷克貓的一週/ 關懷行善及公平正義	0.5 節	
		健體(體育)	第二課 金銀島探險/人格發展	0.5 節	
13		英語文	Unit 3 Where are you? EnglishReading :A Day for Dad /人格發展	0.5 節	
		數學	第七單元 乘法與除法/欣賞感恩	0.5 節	
		健體(體育)	第二課 金銀島探險/人格發展	0.5 節	
14		健體(體育)	第三課 看我好身手/人格發展	0.5 節	
		自然科學	第三單元我是動物解說員活動二：動 物身體構造和適應環境有關嗎/活動 三：動物有什麼生存法寶/尊重生命	0.5 節	
	數學	第七單元 乘法與除法/人格發展	0.5 節		
	藝術(音樂)	5-2 光影特效師/禮儀生活	0.5 節		
	社會	第六單元、家鄉的故事/關懷行善	1 節		
17		健體(體育)	第二課 大展武威/人格發展	0.5 節	
		數位探索(彈)	三、專題設計家 1. 全球暖化大作戰 (1)-製作封面/自律負責	0.5 節	
	國語文	第肆單元 現在才知道 第十一課 枯 木是大飯店/生命倫理	1 節		
	自然科學	第四單元天氣變變變 活動二：如何 觀測天氣/活動三：如何應用 氣象資訊/欣賞感恩	0.5 節		
18	健體(體育)	第三課 與毽子同樂/人格發展	0.5 節		
	數位探索(彈)	三、專題設計家 1. 全球暖化大作戰 (2)-製作內頁/科技倫理	0.5 節		
	健體(體育)	第三課 與毽子同樂/人格發展	0.5 節		

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>八、 品德教育</b>  【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	綜合活動	溝通合作的技巧/禮儀生活	1 節
		健體(健康)	第一單元食在有營養-第一課 營養要均衡/良好生活習慣	0.5 節
	二	藝術(視覺)	第三單元 繽紛的世界 3-1/ 溝通合作和諧人際關係	0.5 節
		綜合活動	良好的生活習慣與德行/禮儀生活	1 節
	三	健體(健康)	第一單元食在有營養-第一課 營養要均衡/良好生活習慣	0.5 節
		數學	第二單元整數的乘法/禮儀生活	0.5 節
	四	健體(健康)	第一單元食在有營養-第二課 認識營養素/良好生活習慣	0.5 節
		數學	第二單元整數的乘法/禮儀生活	0.5 節
	五	數學	第三單元角度/禮儀生活	0.5 節
		藝術(視覺)	第三單元 繽紛的世界 3-5/ 溝通合作和諧人際關係	0.5 節
		綜合活動	單元一團隊勳章/人格發展	1 節
		健體(健康)	第一單元食在有營養-第三課 聰明選食物/良好生活習慣	0.5 節
	六	健體(健康)	第一單元食在有營養-第三課 聰明選食物/良好生活習慣	0.5 節
		數學	第四單元整數的除法/禮儀生活	0.5 節
		綜合活動	單元一團隊勳章/人格發展	1 節
	七	數學	第四單元整數的除法/禮儀生活	0.5 節
		綜合活動	單元二攜手向前行/誠實信用	1 節
	八	世界之窗(彈)	2. 疾病與我/同理分享	0.5 節
		數學	第五單元公里/禮儀生活	0.5 節
		綜合活動	單元二攜手向前行/謙遜包容	1 節
	九	健體(體育)	第六單元嬉游樂舞鈴第 3 課轉動扯 鈴/表現增進團隊合作、 友善的互動關懷行為	0.5 節
		數學	第五單元公里/禮儀生活	0.5 節
		綜合活動	單元二攜手向前行/欣賞感恩	1 節
	十	數學	第六單元三角形/禮儀生活	0.5 節
	十一	健體(體育)	第四單元球類遊戲王第 1 課足球玩 家/表現增進團隊合作、 友善的互動關懷行為	0.5 節
		數學	第六單元三角形/禮儀生活	0.5 節
		綜合活動	單元二攜手向前行/欣賞感恩	1 節

十二	國語文	第八課 平凡的大俠/人格發展	0.5 節
	綜合活動	單元二攜手向前行/欣賞感恩	1 節
十三	國語文	第九課 王子折箭/人格發展	0.5 節
	健體(體育)	第四單元球類遊戲王第2課 壘上攻防/表現增進團隊合作、友善的互動關懷行為	0.5 節
十四	數學	第八單元整數四則計算/禮儀生活	0.5 節
	藝術(音樂)	5-1 影子開麥拉/欣賞感恩	0.5 節
十五	健體(體育)	第五單元跑跳過招大進擊第1課 跑動活力躍/表現增進團隊合作、友善的互動關懷行為	0.5 節
	數學	第八單元整數四則計算/禮儀生活	0.5 節
十六	本土語文	五、摒掃/良好生活習慣	0.5 節
	數學	第九單元分數/禮儀生活	0.5 節
十七	健體(體育)	第五單元跑跳過招大進擊第2課 健康體適能/表現增進團隊合作、友善的互動關懷行為	0.5 節
	數學	第九單元分數/禮儀生活	0.5 節
十九	健體(體育)	第五單元跑跳過招大進擊第3課 友善對練/表現增進團隊合作、友善的互動關懷行為	0.5 節
	聞新雕龍(彈)	主題海報：○○大作戰-零用錢大作 戰延伸課程/ 解決問題，自律負責	0.5 節
二十	聞新雕龍(彈)	主題海報：○○大作戰-零用錢大作 戰延伸課程/ 解決問題，自律負責	0.5 節
二十一	聞新雕龍(彈)	主題海報：○○大作戰-零用錢大作 戰延伸課程/ 解決問題，自律負責	0.5 節

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(四)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
八、 <b>品德教育</b>  【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。  道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	健體(健康)	第一單元迎向青春期-第一課 相處萬花筒/禮儀生活	0.5 節	
		數學	第一單元多位數的乘與除/禮儀生活	0.5 節	
	二	健體(健康)	第一單元迎向青春期-第一課 相處萬花筒/禮儀生活	0.5 節	
		數學	第一單元多位數的乘與除/禮儀生活	0.5 節	
	三	數學	第二單元四邊形/禮儀生活	0.5 節	
		綜合活動	良好生活習慣與德行/禮儀生活	1 節	
		健體(體育)	第四單元球來球往第1課 桌球擊球趣/人格發展，表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	0.5 節	
		健體(健康)	第一單元迎向青春期-第二課 青春你我他/禮儀生活	0.5 節	
	四	健體(健康)	第一單元迎向青春期-第二課 青春你我他/禮儀生活	0.5 節	
		數學	第二單元四邊形/禮儀生活	0.5 節	
	五	數學	第三單元概數/禮儀生活	0.5 節	
	六	數學	第三單元概數/禮儀生活	0.5 節	
		藝術(視覺)	第三單元 好玩的房子 3-6/ 溝通合作和諧人際關係	0.5 節	
	七	數位探索(彈)	二、 功力大增 1. 動態相簿製作/ 謙遜包容	0.5 節	
		數學	第四單元數量規律/禮儀生活	0.5 節	
	八	數學	第四單元數量規律/禮儀生活	0.5 節	
	九	數學	第五單元小數乘法/禮儀生活	0.5 節	
	十	數學	第五單元小數乘法/禮儀生活	0.5 節	
	十一	健體(體育)	第五單元投擊奔極限第1課 傳接投擲趣/人格發展，表現主動參與、樂於嘗試的學習態度	0.5 節	
		數學	第六單元周長與面積/禮儀生活	0.5 節	
	十二	國語文	第八課 夢幻全壘打/人格發展	0.5 節	
		數學	第六單元周長與面積/禮儀生活	0.5 節	
	十三	數學	第七單元等值分數/禮儀生活	0.5 節	
		健體(健康)	第三單元健康方程式第一課 呼吸系統/尊重生命	0.5 節	
	十四	數學	第七單元等值分數/禮儀生活	0.5 節	
		藝術(音樂)	5-1 影子開麥拉/欣賞感恩	0.5 節	
		健體(健康)	第三單元健康方程式第一課 呼吸系統/尊重生命	0.5 節	
	十五	健體(健康)	第三單元健康方程式第二課	0.5 節	

		肺炎防疫通/尊重生命	
	數學	第八單元簡化計算/禮儀生活	0.5 節
十六	國語文	第十一課最後一片葉子/生命倫理	0.5 節
	健體(健康)	第三單元健康方程式第二課 肺炎防疫通/尊重生命	0.5 節
	數學	第八單元簡化計算/禮儀生活	0.5 節
十七	本土語文	五、時間表/自律負責	0.5 節
	健體(體育)	第六單元箱木跳跳隨花舞第1課 跳箱平衡木/人格發展，表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。	0.5 節
	健體(健康)	第三單元健康方程式第二課 肺炎防疫通/尊重生命	0.5 節
十八	健體(健康)	第三單元健康方程式第三課 就醫好習慣/專業倫理	0.5 節
十九	數學	第十單元立方公分/禮儀生活	0.5 節
	健體(健康)	第三單元健康方程式第三課 就醫好習慣/專業倫理	0.5 節
二十	數學	第十單元立方公分/禮儀生活	0.5 節
	健體(健康)	第三單元健康方程式第三課 就醫好習慣/專業倫理	0.5 節

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>八、 品德教育</b>  【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	健體(健康)	1-1 進入新班級/人格發展	0.5 節	
	二	自然科學	第一單元動物世界 活動 1-3 動物自我保護的方法/ 尊重生命	0.5 節	
	三	社會	第一單元臺灣我的家 第 2 課 社會規範如何影響 人們的行為？/道德教育	0.5 節	
		創藝生活(彈)	第一單元 恒久的美/ 欣賞、包容 個別差異，尊重他人權利	0.5 節	
		健體(健康)	1-2 五年級的煩惱/人格發展	0.5 節	
	四	聞新雕龍(彈)	演說日活動(一)：文章一篇〈品德小 故事〉/道德教育	1 節	
	六	綜合活動	二、伙伴大集合/1. 角色放大鏡/(二) 我在團體裡的角色/謙遜包容	0.5 節	
		藝術(音樂)	1-2 舒伯特之歌/禮儀生活	0.5 節	
	七	綜合活動	二、伙伴大集合/1. 角色放大鏡/ (三)團體角色分工/謙遜包容	0.5 節	
		藝術(視覺)	第三單元 美就在你身邊 3-5/ 良好生活習慣與德行	0.5 節	
	八	健體(體育)	單元六超越自我/ 人格發展	1 節	
	十	綜合活動	三、我懂你的/1. 良好的互動/ (一)我懂你的心/族群平權	0.5 節	
	十一	綜合活動	三、我懂你的/1. 良好的互動/ (二)好好的相處/族群平權	0.5 節	
	十二	綜合活動	三、我懂你的心/2. 關鍵同理心/(一) 請你尊重我/族群平權	0.5 節	
	十三	綜合活動	三、我懂你的心/2. 關鍵同理心/ (二)性別好互動/族群平權	0.5 節	
	十四	數 學	第六單元 整數四則運算/ 自律負責	0.5 節	
	十六	藝術(音樂)	5-2 手偶合體來表演/ 欣賞感恩	0.5 節	
	十九	綜合活動	五、社會資源/2. 資源小尖兵/(一) 旅遊支援通/關懷弱勢	0.5 節	
	二十	綜合活動	五、社會資源/2. 資源小尖兵/(一) 旅遊支援通/關懷弱勢	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(五)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>八、 品德教育</b> <b>【品德教育】</b> 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。 道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	三	藝術(音樂)	1-1 異國風情/生命倫理	0.5 節	
		創藝生活(彈)	第一單元 藝起來做客/ 欣賞、包容個別差異， 尊重他人權利	0.5 節	
	五	健體(體育)	單元五有趣的休閒遊戲/人格發展	1 節	
	十一	自然科學	第三單元植物世界面面觀 活動 1-1 光合作用/ 自律負責	0.5 節	
	十三	健體(健康)	3-1 「癮」藏的魔鬼/ 人格發展	0.5 節	
	十四	聞新雕龍(彈)	全世界最窮的總統爺爺來演講/ 社會公義	1 節	
	十六	綜合活動	三、 環境守護者/2. 永續地球村 / 品德教育-班級期末活動規劃/ 四、 生命倫理	0.5 節	
	十七	藝術(音樂)	5-3 偶的創意 SHOW/ 道德教育	0.5 節	
	十九	健體(健康)	3-3 拒絕成癮小尖兵/ 人格發展	0.5 節	

## 114 學年度第一學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)				備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	節數	
<b>八、 品德教育</b> <p>【品德教育】          道德教育、人格發展、禮儀生活等          尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。          道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。</p>	一	數學	第一單元最大公因數與最小公倍數/ 尊重包容	0.5 節	
	二	創藝生活(彈)	第一單元 歡樂嘉年華/ 欣賞、包容個別差異， 尊重他人權利	0.5 節	
	五	數學	第三單元數量關係/尊重包容	0.5 節	
		藝術(音樂)	1-2 吟詠大地/道德教育	0.5 節	
	九	綜合活動	三、1. 放心做自己/尊重包容	0.5 節	
	十	綜合活動	三、1. 放心做自己/尊重包容	0.5 節	
	十一	綜合活動	三、2. 成長新鮮事/尊重包容	0.5 節	
		自然科學	第三單元動物大解密活動一 動物如何運動/ 尊重生命	0.5 節	
	十二	綜合活動	三、2. 成長新鮮事/尊重包容	0.5 節	
		自然科學	第三單元動物大解密活動一 動物如何運動/尊 重生命	0.5 節	
	十三	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/道德教育	0.5 節	
		創藝生活(彈)	第二單元 不同角度看世界/ 欣賞、包容個別差異， 尊重他人權利	0.5 節	
	十四	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/道德教育	0.5 節	
	十五	綜合活動	四、1. 服務學習伴我行/道德教育 四、2. 人間處處有溫情/道德教育	0.5 節	
	十六	綜合活動	四、2. 人間處處有溫情/道德教育	0.5 節	
		藝術(音樂)	5-1 戲劇百寶箱/道德教育	0.5 節	
	十七	綜合活動	五、1. 世界大不同/道德教育	0.5 節	
	十八	數學	第八單元認識速率/尊重包容	0.5 節	
		綜合活動	五、1. 世界大不同/道德教育	0.5 節	
		藝術(視覺)	第六單元 海洋家園 6-2/ 良好生活習慣與德行	0.5 節	
	十九	數學	第九單元放大圖、縮圖與比例尺/ 尊重包容	0.5 節	
		綜合活動	五、2. 豐富新文化/道德教育	0.5 節	

## 114 學年度第二學期一法律規定及重要教育議題實施規劃表(六)年級

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性學習課程或領域課程計畫相符)			備註
	週次	融入彈性課程/ 領域別	主題名稱	
<b>八、 品德教育</b>  【品德教育】 道德教育、人格發展、禮儀生活等 尊重生命、孝悌仁愛、誠實信用、自律負責、謙遜包容、欣賞感恩、關懷行善及公平正義等。  道德議題主要包括：生命倫理、家庭倫理、族群平權、科技倫理、關懷弱勢、社會公義及專業倫理等。	一	數位探索(彈)	一、認識 Canva/欣賞感恩	1 節
	三	數位探索(彈)	二、我們的學校生活/孝悌仁愛	1 節
		創藝生活(彈)	第一單元 原藝綻放/欣賞、 包容個別差異，尊重他人權利	0.5 節
	六	數位探索(彈)	三、祝你生日快樂/孝悌仁愛	1 節
	七	數位探索(彈)	三、祝你生日快樂/科技倫理	1 節
	八	綜合活動	三、1. 回憶總動員/道德教育	0.5 節
	九	綜合活動	三、1. 回憶總動員/道德教育	0.5 節
	十	綜合活動	三、2. 有你們真好/道德教育	0.5 節
	十一	數學	第五單元怎樣解題/尊重包容	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/品德核心價值	0.5 節
		綜合活動	三、2. 有你們真好/道德教育	0.5 節
	十二	數位探索(彈)	五、動物卡片桌遊/科技倫理	1 節
		創藝生活(彈)	第二單元 創客小達人/欣賞、 包容個別差異，尊重他人權利	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動一生物彼此間有什麼關係/品德核心價值	0.5 節
		綜合活動	四、1. 特質知多少/道德教育	0.5 節
	十三	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/ 品德核心價值	0.5 節
		綜合活動	四、1. 特質知多少/道德教育	0.5 節
	十四	自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/ 品德核心價值	0.5 節
		綜合活動	四、1. 特質知多少/道德教育 四、2. 欣賞的魔力/道德教育	0.5 節
	十五	數學	第六單元圓形圖/尊重包容	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動二不同生態系中的生物有什麼不同/ 品德核心價值	0.5 節
		綜合活動	四、2. 欣賞的魔力/道德教育	0.5 節
	十七	數位探索(彈)	七、我的家鄉/欣賞感恩	1 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/品德核心價值	0.5 節
	十八	藝術(音樂)	6-1 珍藏自己/人格發展	0.5 節
		藝術(視覺)	第六單元 祝福與回憶 6-1/ 良好生活習慣與德行	0.5 節
		自然科學	第三單元地球的生態活動三如何維護生物多樣性/品德核心價值	0.5 節