

3-1 法律規定及重要教育議題實施規劃表

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度一年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	校園巡禮、校園裡有什麼地方是你常去的、師長您哪位	1-21	口語評量
一	國語	來！一起玩遊戲、我的新發現	13、14、17、18、19	口語評量
一	閩南語	鳥仔	13-15	口語、表演、聽力、實作、作業、遊戲評量
一	生活	校園探索去、風兒吹過來	5.6.11.12	口語、實作、紙筆評量

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	從校史室認識西門國小的歷史	1.2.3.4.5.6.7.8.13.14.15.16.17.18.19.20.21	口語評量
一	體育	模仿趣味多	15-16	口頭評量
一	國語	生活放大鏡、小水滴的旅行	1、2、3、4、13、14、15	口頭評量
一	閩南語	鳥鼠食菽仔	5-8	口語、態度、表演、遊戲評量
一	生活	大樹小花我愛你 生活中的水	3-6.18-21	口語評量 實作評量
一	數學	第 2 單元 18 以內的加法	4	口語評量
一	數學	第 6 單元 幾月幾日	11.12	口語評量
一	數學	第 9 單元 做紀錄	18.19	實作評量
一	數學	加油小站二	20	實作評量

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	校園巡禮能聆聽時師長介紹	1.2	口語評量
		校園裡有什麼地方是你常去的	8.9	口語評量

		學生獨立說出並製作小組的學校環境辨識標誌	17. 18. 19. 20	口語評量
--	--	----------------------	----------------	------

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	這些商店都在做些什麼事(1)	9	口語評量
		這些商店都在做些什麼事(2)	10	口語評量
		這些機構跟我們的生活有什麼關係(1)	11	口語評量
		這些機構跟我們的生活有什麼關係(2)	12	口語評量
		本學期學習重點回顧	21	口語評量

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	能聆聽時師長介紹，能自行前往廁所水槽飲水機位置	1. 2	口語評量
		師長您哪位學生能認真說出師長的名字(1) 學生能認真說出師長稱謂(3)	11. 13	口語評量
		閱讀素養教育環境教育	17	口語評量
一	健康	健康超能力	15-17	實作評量
一	國語	米米的好朋友	2	口語評量
一	閩南語	阮兜的人鉛筆	5-8. 12	口語. 表演. 遊戲. 聽力. 作業評量
一	生活	過年囉	18-21	口語. 實作. 紙筆評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	學生能分享與討論社區商店與機構做出分類與配對(1) (2)	17. 18	口語評量
		學生能夠畫出自製表格社區商店與機構的分類圖案。(1) (2) 分組上台報告	19. 20. 21	口語評量
一	國語	生活放大鏡	5、7、8、9、10	口語評量

一	數學	第 6 單元幾月幾日	11.12	口語評量
---	----	------------	-------	------

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	校園裡有什麼地方是你常去的 學生能認真說出繳交資料的處室位置	10.21	口語評量
		學生能認真說出師長的名字(1)(2)(3)	11.12.13.14	口語評量
		分享同儕的成果與自我的心得有哪些	21	口語評量
一	體育	跑跳動起來	2-5	口頭評量
一	健康	健康又安全 小心！危險 健康超能力	1.9-10.18-21	口頭評量
一	數學	第 8 單元減一減與加減應用	15.16.17	實作評量
一	數學	第 9 單元讀鐘錶	18.19	口語評量
一	數學	第 9 單元做紀錄	18.19	實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	要怎麼將這些商店做出分類(1)	13	口語評量
		要怎麼將這些機構做出分類(2)	14	口語評量
		你有那些商店分類方法？分成哪幾類(1)	15	口語評量
		你有那些機構分類方法？分成哪幾類(2)	16	口語評量
		大家一起來分享(學習主題統整活動) 本學期學習重點回顧	21	口語評量
一	體育	伸展跑跳樂	9-11	口頭評量
一	健康	保護身體好健康	1-3	口頭評量
一	閩南語	我的身軀	17-20	口語、表演、遊戲、作業 聽力評量

5. 安全教育(交通安全)(每學年度4節課以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
----	-------	-------------	----	-------------

一	校訂(探索學習)	校園巡禮 校園裡有什麼地方是你常去的 學生獨立說出並製作小組的學校環境辨識標誌	1-21	口語評量
一	體育	跑跳動起來 玩球趣味多	1.6-14	實作評量
一	健康	健康又安全 小心！危險	2-10	實作評量
一	生活	走，校園探索去	6-8	口語、實作、紙筆評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	能專心聆聽教師拿出西門社區道路圖片並說出社區名稱由來	5.6	口語評量
		生能討論與分享成都路周圍各家商店與機構名稱(1)(2)	7.8.	口語評量
		本學期學習重點回顧	21	口語評量
一	體育	伸展跑跳樂	7-8	實作評量
一	健康	保護身體好健康	1-5	實作評量
一	閩南語	學校的圖書館	1-4	口語、表演、聽力、實作評量

6. 海洋教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	體育	跑跳動起來	2-6	實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	生活	生活中的水	18.19	口語、實作評量

7. 生命教育(情緒教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	校園巡禮	1.2.3.4.5.6.7.8.9.10.11	口語評量
		本學期學習重點回顧	19.20.21	口語評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	從校史室認識西門國小的歷史	1. 2. 3. 4	口語評量
		大家一起來分享(學習主題統整活動)	21	口語評量
一	生活	五月五慶端午	14	學生互評, 教師評量

8. 生命教育(動物保護教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	學生能說出校園遊樂器材及生態池的分布	6	口語評量
		學生能說出校園老樹的分布	7	口語評量
一	健康	健康防護罩	19-21	口頭評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

9. 戶外教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	國語	上學真有趣	4	口語評量
一	生活	走, 校園探索去 風兒吹過來	5-7. 11. 13-15	口語, 實作, 紙筆評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	透過走訪成都路街道, 察覺商街(機構)	5. 6. 7. 8. 21	口語評量
一	國語	小水滴的旅行、好朋友	11、12、13、15、 18、19	口語評量
一	閩南語	美麗的學校	9-12	口語, 表演, 聽力, 作業評量

10. 品德教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
----	-------	-------------	----	-------------

一	校訂(探索學習)	校園巡禮	1. 2.	口語評量
		校園裡有什麼地方是你常去的	10	口語評量
		師長您哪位 學生能認真說出師長的名字(1)	11	口語評量
		能認真聆聽其他同儕的想法及完成任務活動	15. 16	口語評量
		學生獨立說出並製作小組的學校環境辨識標誌	17	口語評量
		從聽聞同學分享的內容進行判斷和提問，並做合理的應對。	18. 19.	口語評量
		分享同儕的成果與自我的心得有哪些	20	口語評量
		大家一起來分享(學習主題統整活動) 本學期學習重點回顧	21	口語評量
一	體育	玩球趣味多	11-14	實作評量
一	閩南語	來去讀冊 鉛筆	1-4. 9-12	口語. 表演. 作業 聽力. 實作. 遊戲評量
一	生活	我上一年級. 一起來玩吧	1-4. 8. 10	口語. 實作. 紙筆評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	能專心聆聽教師拿出西門社區道路圖片並說出社區名稱由來	5	口語評量
		能專心聆聽教師拿出西門社區圖片並說出舊名歷史	6	口語評量
		學生能討論與分享成都路周圍各家商店與機構名稱(1) (2)	7. 8.	口語評量
		本學期學習重點回顧	21	口語評量
一	體育	伸展跑跳樂	8-13	實作評量
一	健康	健康飲食聰明吃 健康防護罩	6-18	實作評量
一	閩南語	我的面	13-16	作業. 口語. 遊戲. 聽力 評量
一	生活	更好的自己. 和書做朋友	1. 2. 7-13	口語. 實作評量

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度二年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	有趣的玩具 顏色的世界	11-15, 17-21	課堂觀察 口語評量
二	國語	三、走過小巷	4、5	口頭評量 實作評量
		十、我愛夏天	15	口頭評量 實作評量
		十一、遠方來的黑皮	16	口頭評量 實作評量
		十二、新年快樂	17	口頭評量 實作評量
二	數學	第 2 單元二位數的加法	3	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	11、12	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	15、16	觀察評量 操作評量 實作評量
二	生活	一、動物好朋友	1、2、3、4	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 觀察評量
		二、和風做朋友	5、6、7、8	口頭評量 實作評量
二	閩南語	1. 蟲的世界	1、2、3	口頭評量 觀察評量
		2. 玉蘭花	4、5、6、7	口頭評量 觀察評量
二	探索學習	Easy go-1- 西門捷運站	1、4、6	聆聽 發表 分享
		Easy go-2- 中正紀念堂	9、10、11	聆聽 發表 分享 參觀

		Easy go-3- 北門	18、19、20、21	聆聽 發表 分享 參觀
--	--	------------------	-------------	----------------------

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	國語	單元主題引導／第一課 春天的顏色	1、2	口頭評量 實作評量
		第十二課巨人山	18、19	口頭評量 實作評量
		江奶奶的雜貨店	20	口頭評量 實作評量
二	數學	第4單元0、1、10的乘法	7、8	觀察評量 操作評量 實作評量
二	生活	一、減塑大作戰	1~3	口頭評量 參與度評量 觀察評量 實作評量
		二、奇妙的種子	4~6	口頭評量 參與度評量 觀察評量
		四、下雨了	10~12	口頭評量 參與度評量 觀察評量
二	閩南語	3. 月娘變魔術	8~10	口頭評量 觀察評量
		4. 西北雨	11~14	口頭評量 觀察評量
二	探索學習	環保愛地球	1~3	聆聽 發表 分享
二	探索學習	話說臺灣	17	聆聽 發表 分享

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	探索學習	Easy go-2- 中正紀念堂	11~16	聆聽 發表 分享 實作參觀

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	奇妙的情緒	6-10	課堂觀察 口語評量
二	國語	第十一課遠方來的黑皮	17	口頭評量 實作評量
		第十二課新年快樂	18	口頭評量 實作評量
二	閩南語	3. 狗蟻 in 兜	9、10	發表評量 觀察評量
		4. 露螺	11~14	發表評量 觀察評量 作業評量
二	探索學習	Easy go-2- 中正紀念堂	13	聆聽 發表 分享

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
----	-------	-------------	----	-------------

二	走讀世界	我的家庭	11-15	課堂觀察 口語評量
二	國語	第二課花衣裳	3、4	口頭評量 實作評量
		第五課我的家人	7、8	口頭評量 作業評量
二	生活	三、米食好好玩	8、9	口頭評量 作業評量
二	閩南語	2. 歡喜食甲飽	4~7	發表評量 觀察評量
		5. 去海邊仔	16	發表評量 觀察評量
二	探索學習	成長的喜悅	18~20	聆聽 發表 分享

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育 之教學單元	週次	課程應用策略或評 量方式
二	國語	第二課一起做早餐	3、4	口頭評量 實作評量
二	數學	第6單元2、5、4、8的 乘法	11、12	觀察評量 操作評量 實作評量
		第8單元3、6、7、9的 乘法	15、16	觀察評量 操作評量 實作評量
二	探索學習	Easy go-1- 西門捷運站	6	聆聽 發表 分享 實作 參觀
		Easy go-2- 中正紀念堂	8	聆聽 發表 分享

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育 之教學單元	週次	課程應用策略或評 量方式
----	-------	-------------------	----	-----------------

二	走讀世界	我的家庭	11-15	課堂觀察 口語評量
二	數學	第4單元0、1、10的乘法	7、8	觀察評量 操作評量 實作評量
二	探索學習	拜訪好鄰居	5、7、8、10、11、12	聆聽 發表 分享
		成長的喜悅	18~20	聆聽 發表 分享
二	閩南語	5. 騎鐵馬	15~18	發表評量 觀察評量

5. 安全教育(交通安全) (每學年度4節課以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	有趣的動物	6-10	課堂觀察 口語評量
二	生活	四、學校附近	12	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄
		六、溫暖過冬天	19、20、21	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	生活	四、下雨了	10	口頭評量 作業評量
		五、影子變變變	13~15	觀察評量 口頭評量 作業評量

二	健康與體育	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞	14. 15. 16. 17	實作評量
---	-------	------------------	----------------	------

6. 海洋教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	國語	第五課水上木偶戲	8	口頭評量 實作評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	數學	加油小站二 魔術小偵探	20	觀察評量 操作評量 實作評量
二	生活	一、減塑大作戰	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量
二	探索學習	環保愛地球	1、2	聆聽 發表 分享
二		話說臺灣	15、16	聆聽 發表 分享

7. 生命教育(情緒教育)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	生日快樂派對	1-5	課堂觀察 口語評量
二	國語	第七課國王的新衣裳	11、12	口頭評量 作業評量 實作評量
二	生活	三、泡泡真有趣	9~11	習作評量 遊戲評量
		六、溫暖過冬天	19~21	習作評量 實作評量

二	探索課程	Easy go-1- 西門捷運站	7	實作評量
---	------	---------------------	---	------

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	國語	八、黃狗生蛋	12、13	口頭評量 實作評量
二	探索學習	環保愛地球	3	聆聽 發表 分享

8. 生命教育(動物保護教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	生活	一、動物好朋友	1~4	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

9. 戶外教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	顏色的世界	17-21	課堂觀察 口語評量
二	國語	第六課小鎮的柿餅節	9、10	口頭評量 作業評量

				實作評量
二	數學	第 2 單元二位數的加法	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 4 單元二位數的減法	6、7	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 5 單元容量	8、9	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 6 單元 2、5、4、8 的 乘法	11、12	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 7 單元幾時幾分	13、14	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 8 單元 3、6、7、9 的 乘法	15、16	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 9 單元平面圖形	17、18	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 10 單元重量	19	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量

二	生活	一、動物好朋友	1~4	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量
		二、和風做朋友	5~8	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動
		四、學校附近	12~15	念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄
二	探索學習	Easy go-1- 西門捷運站	1、7	聆聽 發表 分享 實作 參觀
		Easy go-2- 中正紀念堂	9~11	聆聽 發表 分享 實作 參觀
		Easy go-3- 北門	18~21	聆聽 發表 分享 實作 參觀

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	動物的家 有趣的動物	1-5, 6-10	課堂觀察 口語評量
二	數學	第2單元加加減減	3、4	觀察評量
		第4單元0、1、10的乘法	7、8	觀察評量
		第7單元分東西	13~15	觀察評量
		第9單元面的大小與立體	18、19	觀察評量
二	生活	二、奇妙的種子	4~6	觀察評量 口頭評量

				作業評量
		四、下雨了	10~12	觀察評量 口頭評量 作業評量
		五、影子變變變	13~15	觀察評量 口頭評量 作業評量
二	探索學習	拜訪好鄰居	4、5、6、9	聆聽 發表 分享 實作參觀
		話說臺灣	14	聆聽 發表 分享 實作參觀

10. 品德教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	數學	第 2 單元二位數的加法	3	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 3 單元幾公分	4、5	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 4 單元二位數的減法	6、7	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 5 單元容量	8、9	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	11、12	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	15、16	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 9 單元平面圖形	17、18	觀察評量 操作評量 實作評量

二	生活	二、和風做朋友	5~8	口頭評量 實作評量
		三、泡泡真有趣	9~11	習作評量 遊戲評量
		四、學校附近	12	口頭討論 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄
		五、美麗的色彩	16~18	口頭報告 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量
二	探索學習	Easy go-1- 西門捷運站	1~3, 6, 7	聆聽 發表 分享 實作 參觀

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	數學	第 2 單元加加減減	3、4	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 3 單元幾公尺	5	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 4 單元 0、1、10 的乘法	7、8	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 5 單元年月日	9	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 6 單元兩步驟的乘法	11、12	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 7 單元分東西	14	觀察評量 操作評量 實作評量

		第 8 單元單位分數	16、17	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 9 單元面的大小與立體	18、19	觀察評量 操作評量 實作評量
二	生活	一、減塑大作戰	2、3	口頭評量 參與度評量 觀察評量 實作評量
		三、米食好好吃	7	實作評量
		五、影子變變變	13~16	實作評量
二	探索學習	環保愛地球	3	聆聽 發表 分享

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度三年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第五課飛舞的絲帶	8、9	實作評量 發表評量
三	國語	第六課小女生	9、10	實作評量 發表評量
三	國語	學習地圖二/丸子與我	10	習作評量 口頭評量
三	國語	第九課馬太鞍的巴拉告 ／學習地圖三	14	習作評量 口頭評量
三	體育	跑接樂悠游	7-9	實作評量
三	英語	Unit1: The Big Wind	2-4	活動評量 口語評量
三	音樂	三・傾聽大自然	11-13	口頭評量 實作評量
三	健康	第三單元 快樂的社區	12-16	口頭評量 實作評量
三	自然	第一單元 多采多姿的植物	1-5	口頭評量 實作評量

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第二課下雨的時候	3、4	實作評量 自我評量
三	國語	第四課工匠之祖	6、7	實作評量
三	國語	第五課學田鼠開路	7、8	口頭評量 習作評量
三	國語	第六課神奇密碼	10	態度檢核 實作評量
三	國語	第七課油桐花・五月雪	12、13	習作評量 實作評量
三	國語	第九課臺灣的山椒魚	14、15	自我評量 同儕互評
三	數學	第 4 單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	數學	第 10 單元報讀表格	19	觀察評量
三	社會	一、居住的地方 1. 認識居住的地方	1	態度檢核 實作評量
三	社會	一、居住的地方 3. 認識居住地方的方法	4、5	態度檢核 實作評量
三	綜合	單元二地球只有一個 活動 1 海洋生病了	8	口語評量
三	綜合	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	11-14	實作評量 自我評量
三	本土語(閩南語)	一、健康的生活 2. 露營	6-8	口語評量
三	體育	球力全開	7-8	實作評量

三	英語	Unit 1: A Dollhouse for Jello Unit 4: At the Zoo	2-4 14-16	活動評量 口語評量
三	音樂	2・歌詠春天	8/10-11	表演評量 口頭評量
三	走讀世界	單元一 家 單元三 食物 單元四 動物園	3-4 14-16 17-19	活動評量 口語評量
三	自然	單元一 田園樂 活動1 蔬菜是從哪裡來的 活動2 哪些因素會影響蔬菜生長 活動3 蔬菜生長會經歷哪些變化 單元二 溫度變化對物質的影響 活動3 溫度改變對其他物質有什麼影響 單元三 我是動物解說員 活動1 動物身體構造和功能有關嗎 活動3 動物有什麼生存法寶 單元四 天氣變變變 活動1 天氣對生活有何影響 活動2 如何觀測天氣	1-5、9-12、14-18	口語評量 實作評量

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	社會	第三單元 校園規範與班級自治 第一課 遵守團體規範	8	口頭發表 討論 聆聽

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	社會	第三單元 生活中的各行各業 第二課 職業甘苦談	9	口頭發表 討論 聆聽

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第3單元乘法	6、7	操作評量 實作評量
三	數學	第6單元除法	13、14	操作評量
三	社會	二、我的家庭 第1課家庭與我	8	觀察評量 態度檢核
三	體育	跑接樂悠游 與繩球同行	1-10	口語評量
三	走讀世界	我的一天	6-10	活動評量 口語評量
三	健康	生命的樂章	11	口語評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第1單元除法	1-3	操作評量 實作評量
三	數學	第4單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	數學	第4單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	社會	三、生活理財 1. 理性消費你我他	11	態度檢核 實作評量
三	社會	三、生活理財 2. 儲蓄為理財之本	12	實作評量
三	綜合	單元三資源便利通 活動1 資源點點名	15、16	口語評量 實踐評量
三	體育	球力全開	3	口語評量

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第9單元圓	18、19	實作評量
三	社會	一、我的新學期 第1課我的新學習	1-2	觀察評量 態度檢核
三	社會	四、與人共好 第1課每個人都不一樣	15	觀察評量
三	體育	跑接樂悠游	10-12	口語評量
三	音樂	二、豐富多樣的聲 四・歡欣鼓舞的音樂	6/16-20	口語評量 實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第4單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	體育	蹦跳好體能 武現韻律風	12-15	口語評量
三	走讀世界	單元二 運動	6-8	口語評量、學習單
三	音樂	1. 歡愉的音樂 3. 我們來演戲	1. 4-5. 14	實際演練 態度評量 口頭評量
三	自然	單元四天氣變變變 活動3 如何應用氣象資訊	18-19	口語評量 實作評量

5. 安全教育(交通安全) (每學年度4節課以上)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	綜合	單元三安全好生活 活動1 危機在哪裡	15、16	實作評量
三	綜合	單元三安全好生活 活動2 發現危機有方法	17、18	實作評量 高層次紙筆評量
三	綜合	單元三安全好生活 活動3 行動減危機	19-21	實踐評量
三	社會	二、我的家庭 第2課居家安全	9、10	態度檢核 實作評量
三	社會	三、學校生活 第1課校園與我	11、12	口語評量 觀察評量
三	體育	跑接樂悠游	6-10	實作評量
三	走讀世界	防災演習	17-21	活動評量 口語評量
三	健康	第三單元 快樂的社區	17-21	口語評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	本土語(閩南語)	一、健康的生活 1. 運動會	1-4	說話評量、閱讀評量
三	本土語(閩南語)	二、愛細膩 3. 緊緊緊	9-12	說話評量
三	本土語(閩南語)	二、愛細膩 4. 好佳哉	13-16	說話評量
三	體育	球力全開 蹦跳好體能	9-11	實作評量
三	健康	安全向前行 居家安全 戶外安全	16-20	口語評量 學習單
三	英語	Unit 2: A Video Call from Boka	5-8	活動評量 口語評量
三	走讀世界	單元一 家 單元二 運動	3 5-9	實作評量 口語評量

三	自然	單元二溫度變化對物質的影響 活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	10-13	口語評量
---	----	------------------------------------	-------	------

6. 海洋教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	體育	跑接樂悠游	14-17	口語、實作評量
三	音樂	四・歡欣鼓舞的音樂	15	實作評量 口語評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第 6 單元公斤和公克	11、12	觀察評量

7. 生命教育(情緒教育)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第一課心的悄悄話	1、2	發表評量 實作評量
三	國語	第二課妙故事點點名	2、3	發表評量 實作評量
三	國語	第三課繞口令村	3	實作評量 習作評量
三	國語	第十一課巨人的花園	16、17	發表評量 習作評量
三	國語	第五課飛舞的絲帶	7	實作評量 口頭評量
三	數學	第 3 單元乘法	6、7	操作評量 實作評量
三	綜合	單元二情緒表達與溝通 活動 1 情緒調色盤	7-9	自我評量 實踐評量
三	綜合	單元二情緒表達與溝通 活動 2 我的壓力	10-12	自我評量 實作評量
三	體育	與繩球同行	1-5	口語評量
三	音樂	二、豐富多樣的聲音 上上下下真有趣	6/21	實作評量 口語評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第一課許願	1、2	習作評量 口頭評量
三	國語	第三課遇見美如奶奶	4、5	口頭評量 紙筆評量
三	綜合	單元三資源便利通 活動 3 資源行動讚	19-21	實作評量 自我評量

三	音樂	無所不在的美感	20-21	實際演練 態度評量 口頭評量
---	----	---------	-------	-------------------

8. 生命教育(動物保護教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第十課狐狸的故事	16、17	發表評量 習作評量
三	數學	第 6 單元除法	13、14	操作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第十課漁夫和金魚	17	同儕互評 實作評量
三	國語	第十一課聰明的鼠鹿	17	同儕互評 實作評量
三	數學	第 1 單元除法	1-3	操作評量 實作評量
三	自然	單元三我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎 活動二動物有什麼生存法寶	11、14	口語、實作評量

9. 戶外教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第 1 單元數到 10000	1、2	觀察評量 操作評量
三	數學	第 2 單元四位數的加減	3-5	實作評量 口頭評量
三	數學	第 4 單元幾毫米	8、9	觀察評量 操作評量
三	數學	第 9 單元圓	18、19	實作評量
三	走讀世界	我是天氣播報員	1-5	活動評量 口語評量
三	藝美	一	1. 15. 16	口頭評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第 2 單元公升和毫升	4	觀察評量 操作評量
三	數學	第 3 單元時間	5、6	操作評量

三	數學	第 4 單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	數學	第 5 單元面積	8、9	實作評量 口頭評量
三	數學	第 6 單元公斤和公克	11、12	觀察評量
三	數學	第 8 單元乘除的應用	15、16	口頭評量
三	社會	一、居住的地方 3. 認識居住地方的方法	4、5	態度檢核 實作評量
三	本土語(閩南語)	一、食食 2. 下晡的點心	5-8	聽力評量
三	體育	武現韻律風	15-16	實作評量
三	藝美	一	2. 7	口頭評量 實作評量

10. 品德教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第 1 單元數到 10000	1、2	觀察評量 操作評量
三	數學	第 2 單元四位數的加減	3-5	實作評量 口頭評量
三	數學	第 3 單元乘法	6、7	操作評量 實作評量
三	數學	第 5 單元角、正方形和長方形	12	觀察評量 操作評量
三	數學	第 6 單元除法	13、14	操作評量
三	數學	第 7 單元找規律	15、16	實作評量
三	數學	第 8 單元分數	17	實作評量
三	數學	第 9 單元圓	18、19	實作評量
三	社會	四、與人共好 第 1 課每個人都不一樣	15	觀察評量
三	社會	四、與人共好 第 2 課與同學相處	16、17	實作評量
三	社會	四、與人共好 第 3 課走向共好	18	態度檢核 實作評量
三	體育	滾翻躍動舞歡樂	18-20	實作評量
三	英語	U1~U4	2-4, 5-7, 11-13, 14-17	活動評量 口語評量
三	自然	第一單元 飲食聰明選	1-6	口語評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第 1 單元除法	1-3	操作評量 實作評量
三	數學	第 2 單元公升和毫升	4	觀察評量 操作評量
三	數學	第 3 單元時間	5、6	操作評量
三	數學	第 4 單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	數學	第 5 單元面積	8、9	實作評量 口頭評量
三	數學	第 6 單元公斤和公克	11、12	觀察評量
三	數學	第 7 單元分數的加減	13、14	操作評量
三	數學	第 8 單元乘除的應用	15、16	口頭評量
三	數學	第 9 單元小數	17、18	操作評量
三	社會	二、地方生活 1. 敦親睦鄰	7	態度檢核 實作評量
三	社會	二、地方生活 2. 為民服務	8、9	態度檢核 實作評量
三	本土語(閩南語)	一、食食 1. 食晝	1-4	說話評量
三	體育	球力全開 蹦蹦好體能 武現韻律風	1-6、10-14、17-19	口語、實作評量
三	健康	認識流感 遠離流感 健康好聽力	1-2、5、9	口語、實作評量
三	音樂	1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 我們來演戲 山魔王的宮殿	6-9. 12-18	表演評量 態度評量
三	英語	U1~U4	2-4, 5-8, 11-13, 14-16	活動評量 口語評量
三	自然	第一單元田園樂 第三單元我是動物解說員	1-5、11、12、14、18	口語、實作評量

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度四年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第一單元地表的靜與動 第二單元水生生物與環境	1,3-5,9,10	口頭評量 實作評量 習作評量
四	數學科	第七單元小數 第十單元統計圖	13、14、19、20、 21	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作
四	探索學習	第一、二單元	第一、七、八、九週	口頭發表 紙筆評量
四	探索學習	第三單元	第十六、十七、十八、 十九週	口頭發表 紙筆評量
四	綜合活動	四、社區好資源	13. 14. 15. 16	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	國語	第一、三、十、十一、 十二課	1. 3. 10. 15. 16. 17. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	探索學習	第一、二單元	第三、十一、十二週	口頭發表 紙筆評量
四	數學	第九單元時間的計算	17、18	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫
四	綜合活動	三、快樂小志工 四、地球守衛隊	9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16	口語評量 實作評量 紙筆評量

四	閩語	第三單元臺灣咱的寶	12.15	口語評量 實作評量
四	自然科	第二三單元	7.11-15	口頭評量 實作評量 習作評量
四	國語	第一、二、三、六課	1.2.3.7.10.21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	音樂	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 肆、統整課程 藝術點線面	11、18、19	口頭評量 實作評量

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	綜合活動	三、行行出狀元	10	口語評量 實作評量 紙筆評量

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	綜合活動	四、地球守衛隊	4	課堂參與 口頭發表 觀察自評

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	數學	第八單元整數四則計算	15、16	紙筆測驗 互相討論 作業習寫
四	綜合活動	一、學習快易通 二、啟動心能量 四、社區好資源	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 13. 14. 15. 16	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	健康與體育領域	第一單元食在有營養	5-7	發表活動 實作評量 自我評量
四	國語	第二、五、九課	2. 4. 6. 10. 13. 19. 20. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	數學	第三單元概數 第八單元簡化計算	5. 6. 15. 16	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫
四	綜合活動	一、溝通學問大 二、創意生活家	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	閩語	第一單元迢迢買等路 第二單元尊重俗欣賞 第三單元臺灣咱的寶	4. 8. 15	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	國語	第七、八課	11. 12. 20. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
----	-------	---------------	----	-------------

四	自然科	第三單元有趣的聲光現象	11, 13, 15	口頭評量 實作評量 習作評量
四	探索	第二單元	第十一、十二、十三、十四週	觀察評量
四	綜合活動	二、啟動心能量 五、危機急轉彎	5. 6. 7. 8. 17. 18. 19. 20. 21	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	健康與體育	第五單元 跑跳過招大進擊	7-10	觀察評量 口語評量
四	國語	第七、八課	11. 12	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	音樂	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 肆、統整課程 藝術點線面	1、5、20、21	口頭評量 實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	探索學習	第一、二、三單元	第一、八、九、十六週	口頭發表
四	綜合活動	一、溝通學問大 二、創意生活家 五、文化旅行趣	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 17. 18. 19. 20. 21	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	健康與體育	第一單元：迎向青春期	7. 8	實作評量 口頭評量
四	音樂	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	2、4、20、21	口頭評量 實作評量

5. 安全教育(交通安全) (每學年度4節課以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第一單元地表的靜與動	1-4, 12, 16, 20	口頭評量

		第三單元有趣的聲光現象 第四單元好玩的電路		實作評量 習作評量
四	探索	第一、二、三單元	第七、八、九、十、十五週	口頭發表
四	綜合活動	五、危機急轉彎	17. 18. 19. 20.	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	健康與體育	第三單元 熱與火的危機 第五單元 跑跳過招大進擊	7-10、15-20	觀察評量 口語評量 實作評量 示範演練

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	探索	第一、二、三單元	第七、十、十七、十八週	口頭發表
四	自然科	第一單元	1-3	口頭評量 實作評量
四	健康與體育	第二單元：天然災害知多少	9. 10. 11. 12. 13. 14	實作評量 口頭評量

6. 海洋教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第二單元水生生物與環境	6-8, 10	口頭評量 實作評量 習作評量
四	健康與體育	第六單元嬉游樂舞鈴	15-21	觀察評量 口語評量 實作評量
四	國語	第十、十一、十二課	15. 16. 17. 20. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	音樂	參、音樂美樂地 二、一拍擊和	7	口語評量 實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第四單元	17.18	口頭評量 實作評量 習作評量
四	國語	第四課	5.21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

7. 生命教育(情緒教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	綜合活動	二、啟動心能量	5.6.7.8	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	健康與體育	第一單元食在有營養	1-4	口語評量 實作評量 自我評量 發表活動
四	國語	第三、五課	3.6.19.20	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	國語	第三、五課	3.6.19.20	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	綜合活動	一、溝通學問大	1. 2. 3. 4	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	閩語	第一單元迺迺買等路	1	口語評量
四	國語	第四、七、十、十一課	5. 11. 12. 15. 16. 19.	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

8. 生命教育(動物保護教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	綜合活動	三、行行出狀元	12	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	國語	第七課	11. 19. 20	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第三單元	11-15	口頭評量 實作評量 習作評量
四	國語	第三課	3. 16. 19.	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

四	音樂	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和 三、美妙的樂音	1、2、6、13	口頭評量 實作評量
---	----	---	----------	--------------

9. 戶外教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	探索學習	第一單元	第五週	觀察評量
四	綜合活動	四、社區好資源	13. 14. 15. 16	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	藝美	一、視覺萬花筒 2. 與你連線	八	實作評量
四	國語	第一、二、三課	1. 2. 3. 10. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	音樂	參、音樂美樂地 二、一拍擊和 四、歡樂感恩的樂章	7、19	口頭評量 實作評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	探索學習	第一、二單元	第四、十三週	觀察評量
四	綜合活動	三、快樂小志工	9. 10. 11. 12	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	自然科	第一三單元	1. 2. 3. 5. 11.	口頭評量 實作評量 習作評量
四	國語	第一、二、六、七課	1. 2. 7. 11. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

10. 品德教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入品德教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第二單元水生生物與環境	6-8	口頭評量 實作評量 習作評量
四	數學	第二單元整數的乘法 第三單元角度 第四單元整數的除法 第五單元公里 第六單元三角形 第八單元整數四則計算 第九單元分數	3、4、5、6、7、8、 9、10、11、12、15、 16、17、18	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作
四	綜合活動	二、啟動心能量	5.6.7.8	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	國語	第八、九課	12.13.20.21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	音樂	參、音樂美樂地 二、一拍擊和 三、美妙的樂音 肆、統整課程 藝術點線面	9-12、20	口頭評量 實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入品德教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	數學	第一單元多位數的乘與除 第二單元四邊形 第三單元概數 第四單元數量規律 第五單元小數乘法 第六單元周長與面積 第七單元等值分數 第八單元簡化計算 第十單元立方公分	1、2、3、4、5、6、 7、8、9、10、11、 12、13、14、15、 16、19、20、21	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作
四	綜合活動	一、溝通學問大	1.2.3.4	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	閩語	第二單元尊重伶欣賞	8	口頭評量 實作評量

四	自然科	第三單元	11	口頭評量 實作評量
四	國語	第八、十一課	12. 16. 19. 20. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	健康與體育	第一單元：迎向青春期 第三單元：健康方程式	1. 2. 3. 4. 5. 6. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	實作評量 口頭評量
四	音樂	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	16、20、21	實作評量 口頭評量

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度五年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第 1 單元折線圖	一	習作評量
五	走讀世界	單元一：環遊世界	三	口頭評量
五	走讀世界	單元二：交通安全	7.8.11	口頭評量
五	國語	第參單元：自然的樂章第七課美景閒情——詩兩首	十一	習作評量
五	國語	第參單元：自然的樂章第八課葫蘆瓜	十二	習作評量
五	國語	第九冊第參單元：自然的樂章第九課窗邊的鳴聲	十三	習作評量
五	國語	第肆單元：平凡中的特別第十一課你一定會聽見的	十六	習作評量
五	國語	第九冊第肆單元：平凡中的特別第十二課藍色連身裙	十七	習作評量
五	國語	第參、肆單元複習週二	二十	習作評量
五	綜合	單元一化解危機總動員	1-7	口頭評量

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	走讀世界	單元一：美麗的臺灣	4.5.6	口頭評量、書面評量
五	走讀世界	單元三：跳蚤市場	12.13.14.15.16	口頭評量、書面評量
五	英語	Unit 3: How Much Is the T-shirt?	11.12.13	口語評量、活動評量
五	英語	Unit 4: What's Your	14.15.16.17	口語評量、活動評量

		Favorite Season?		
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	一、二	口頭評量、書面評量
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第二課山與海的交響樂 東海岸鐵道	三	口頭評量、書面評量
五	健康	第三單元：保護地球動起來 第一課環保愛地球 第二課環境汙染面面觀	十四~二十一	發表活動 口語評量 實作評量 討論活動
五	綜合	單元二悅己納人、單元三我懂你的心	14-21	發表活動 口語評量

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	社會	第四單元世界發現臺灣 第1課臺灣與世界的連結 全-U-A2 具備探討國際情勢與國家發	16	分組討論 口頭評量 實作評量

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	社會	第二單元 日治時期人民與政府的關係 第2課殖民統治下臺灣人如何爭取權利？	9.10	分組討論 口頭評量 實作評量

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第9單元時間的乘除	十五、十六	口頭評量、發表評量
五	走讀世界	單元四：家事一起來	18.19.20.21	口頭評量、書面評量
五	國語	第貳單元：生活大小事 第五課超級英雄	六	口頭評量、書面評量

五	綜合	單元二生活資源全壘打	七、八	口頭評量
---	----	------------	-----	------

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第3單元扇形	五、六	口頭評量、發表評量
	體育	第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動	十四、十五	操作、發表、實作
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第六課幸福的味道	八	口頭評量
五	健康	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 第二課關懷家人	一~四	口語評量 實作評量 演練示範 發表活動

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第9單元時間的乘除	十五、十六	口頭評量
五	走讀世界	單元四：家事一起來	18.19.20.21	口頭評量、書面評量
五	健康	第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害	十三、十四	發表活動 實作評量
五	國語	第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間	一	口頭評量
五	綜合	單元三我懂你的心	15-21	口頭評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第7單元生活中的大單位	十三	發表評量、習作評量
五	國語	第肆單元：精彩故事 集享閱讀二：我愛藍影子	二十	口頭評量
五	健康	第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行	五、六	口語評量 實作評量 演練示範 發表活動

5. 安全教育(交通安全)(每學年度4節課以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
	體育	第五單元跑跳武動秀 第一課身體管理員	六、七	問答、操作、發表、實作、實踐
五	走讀世界	單元二：交通安全	9.10.11	口頭評量、同儕互評、書面評量
五	健康	第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 第二課騎車乘車保平安	十五~二一	發表活動 實作評量 自我評量 示範演練

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	國語	第肆單元：精彩故事集 第十二課三個問題	十八	實作評量
五	健康	第二單元健康安全飲食 第三課飲食危機處理	十二、十三	口語評量 演練示範

6. 海洋教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
	體育	第六單元自在動起來 第二課划手前進	十七、十八、十九	操作、發表、觀察

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第9單元容積和容量	十五、十六	發表評量
	體育	第五單元奔騰泳休閒 第三課水中健將	十一、十二、十三	操作、發表、觀察、實作
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	一、二	發表評量
五	國語	第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人	十六	發表評量

7. 生命教育(情緒教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	走讀世界	單元三：開心過生活	12. 13. 14. 15. 16	口頭評量、同儕互評、書面評量
五	國語	第壹單元：當我們在一起 第三課廉頗與藺相如	三	口頭評量
五	國語	第貳單元：生活大小事 第六課世足賽的贏家	七	口頭評量
五	國語	享閱讀一煙會說話	九	口頭評量
五	國語	第參單元：自然的樂章 第八課葫蘆瓜	十二	口頭評量
五	國語	第肆單元：平凡中的特別 第十課敏銳觀察	十五	口頭評量
五	國語	第肆單元：平凡中的特別 第十一課你一定會聽見的	十六	口頭評量
五	國語	第肆單元：平凡中的特別 第十二課藍色連身裙	十七	口頭評量
五	國語	第參、肆單元複習週二	二十	口頭評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	一、二	口頭評量
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第三課我眼中的東方之最	四	口頭評量
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記	六	口頭評量
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第五課誰該被派去非洲	七	口頭評量
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第六課幸福的味道	八	口頭評量
五	國語	第壹、貳單元複習週一	十一	口頭評量
五	國語	第參單元：生活與學 第七課生活有——詩兩首	十二	口頭評量
五	國語	第參單元：生活與學 第九課良言一句三冬暖	十四	口頭評量
五	國語	第肆單元：精彩故事 集享閱讀二：我愛藍影子	二十	口頭評量
五	國語	第參、肆單元複習週二	二十一	口頭評量
五	健康	第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食	八、九	口語評量 實作評量

				發表活動
--	--	--	--	------

8. 生命教育(動物保護教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	走讀世界	單元二：我的小日記	7.8.11	口頭評量、實作評量、書面評量

9. 戶外教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	藝美	自然觀察家	二	口說評量
五	數學	第4單元擴分、約分和通分	五、六	操作評量
五	走讀世界	單元三：開心過生活	16	口頭評量
五	國語	第參單元：自然的樂章第七課美景閒情——詩兩首	十一	操作評量
五	國語	第參單元：自然的樂章第九課窗邊的鳴聲	十三	操作評量
五	國語	享閱讀二馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	十九	操作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第5單元線對稱圖形	七、八	實作評量

五	走讀世界	單元一：美麗的臺灣	4.5.6	口頭評量、書面評量
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道	三	口頭評量
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第三課我眼中的東方之最	四	口頭評量

10. 品德教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第 10 單元正方體和長方體	十七、十八	觀察評量
五	體育	第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手	一、二	觀察、操作、發表、實作
五	體育	第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多	三、四、五	操作、發表、實作
五	體育	第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻	八、九、十	操作、實作、觀察、發表、問答
五	體育	第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學	十一、十二、十三、十四	操作、觀察、發表、實作
五	體育	第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩	十五、十六	操作、觀察、發表、實作
五	體育	第六單元自在動起來 第三課快樂動動趣	二十、二十一	操作、觀察、發表、實作
五	健康	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來	一 ~ 六、十一、十二	發表活動 實作評量 自我評量 演練示範
五	國語	第壹單元：當我們同在一起第一課你我之間	一	觀察評量
五	國語	第壹單元：當我們同在一起第二課風起，大家都在	二	觀察評量
五	國語	第貳單元：生活大小事第四課來場快樂的桌遊	五	觀察評量
五	國語	第壹、貳單元複習週一	十	觀察評量
五	綜合	單元一與學習同行	五、六	實踐評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第 10 單元柱體、錐體和球體	十七、十八	觀察評量

	體育	第四單元球技對決 第一課羽球共舞	一、二	操作、觀察、發表、實作
	體育	第四單元球技對決 第二課籃球攻防	三、四、五、六	操作、發表、實作
	體育	第五單元奔騰泳休閒 第一課短跑衝刺	七、八	操作、發表、實作
	體育	第五單元奔騰泳休閒 第二課樂趣跳高	九、十	操作、觀察、發表、實作
	體育	第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍	十六、十七、十八	操作、觀察、發表、實作
	體育	第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀	十九、二十、二十一	操作、發表、實作
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記	六	觀察評量
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第五課誰該被派去非洲	七	觀察評量
五	國語	第壹、貳單元複習週一	十一	觀察評量
五	國語	第參單元：生活與學 習第九課良言一句三冬暖	十四	觀察評量
五	國語	第肆單元：精彩故事 集第十一課草船借箭	十七	觀察評量
五	國語	第參、肆單元複習週二	二十一	觀察評量
五	健康	第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行 第一單元健康安全飲食 第一課健康飲食	七、十	實作評量 口語評量

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度六年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	探索	認識考古	1-3	實作、口頭、觀察評量
六	探索	十三行博物館	7	實作評量
六	探索	探訪十三行	8-14	實作評量
六	探索	實作專題：十三行博物館	15-18	觀察發表
六	探索	分享報告	19、20	觀察發表
六	探索	評鑑	21	實作評量
六	健康	第二單元打造健康消費心法	7.8.9.10	發表、實作
六	數學	第五單元比與比值 第七單元圓面積與扇形面積	9.10.14.15	發表、實作
六	自然	第一單元探索天氣的變化	2、3	實作、口頭

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	探索	認識台灣的焚化廠	1-3	口頭評量 實作評量
六	探索	認識台灣北部的焚化廠	4	口頭評量
六	探索	認識他國的焚化廠	5-7	口頭評量 實作評量
六	探索	焚化廠參訪	8-12	實作評量
六	探索	分享報告	14-16	實作評量 觀察發表
六	探索	實作評鑑	17-19	實作評量 觀察發表
六	國語	第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花	七、八	口說評量
六	數學	第一單元小數與分數的計算	1.2.3	發表、實作
六	自然	第二單元能量與生活	7、8	實作、口頭

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
----	-------	---------------	----	-------------

六	社會	第一單元現代科技新生活 第二課科技發展為什麼需要管理	2	口頭評量 實作評量 習作評量
---	----	-------------------------------	---	----------------------

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	社會	第二單元關注臺灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任 參與國際組織與事務？	4	口頭評量 實作評量 習作評量

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	走讀世界	單元四 家事	16、17	口語評量、實作評量
六	數學	第七單元圓面積與扇形面積	14、15	發表、實作
六	國語	第二課 為什麼大家不理我 第七課 跟著公共藝術去旅行	2、11	口語評量、作業評量、學習態度、小組互動表現

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	探索	遺址與考古	4	口頭評量

六	探索	十三行博物館	5、6	實作評量
六	走讀世界	單元四 家事	15-18	口語評量、實作評量
六	健康	第三單元友善的世界	13-21	實作、演練、發表

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	走讀世界	單元四 職業	15-19	口語評量、實作評量

5. 安全教育(交通安全) (每學年度4節課以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	數學	第六單元圓周長與扇形周長 第八單元認識速率	11-13 16-18	發表、實作

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	體育	第五單元鍛鍊好體能 第三課武藝好功夫	十二、十三	操作、實作、觀察
六	數學	第二單元速率的應用	4、5	發表、實作

6. 海洋教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	體育	第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游	十一、十二、十三	操作、發表、實作、觀察
六	自然	第一單元探索天氣的變化	2、3	實作、口頭

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	體育	第六單元舞動世界逍遙游 第一課水中好手	十四、十五、十六	操作、發表、實作、觀察
六	自然	第三單元地球的生態	15、16	實作、口頭

7. 生命教育(情緒教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	閩語	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕	二	口說評量
六	閩語	第一單元歡喜做公益 單元活動一	五	口說評量
六	國語	第十二課 存根	十七	口語評量、作業評量、學習態度、小組互動表現

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	國語	第八課我的武俠大夢	十二	口語評量、作業評量、學習態度、小組互動表現

8. 生命教育(動物保護教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	自然	第三單元動物大解密	13、14	實作、口頭
六	國語	第九課雛鳥試飛	十三	口語評量、作業評量、學習態度、小組互動表現

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
----	-------	-------------	----	-------------

六	自然	第三單元地球的生態	13、14	實作、口頭

9. 戶外教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	探索	認識考古	1-3	實作、口頭、觀察評量
六	探索	探訪十三行	8-14	實作評量
六	探索	實作專題：十三行博物館	15-18	觀察發表
六	探索	分享報告	19、20	觀察發表
六	探索	評鑑	21	實作評量
六	藝美	版畫創作—紙板與矽膠軟板	十五	實作評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	探索	焚化廠參訪	8-12	實作評量
六	探索	實作專題：焚化廠	13	觀察發表
六	探索	分享報告	14-16	實作評量 觀察發表
六	探索	實作評鑑	17-19	實作評量 觀察發表
六	閩語	第一單元來去惹夜市 第一課看人咧喝賣	二	口說評量
六	閩語	第二單元春天的歌詩 第二課苦棟若開花	六	口說評量

10. 品德教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入品德教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	閩語	第二單元迢迢買特產 第三課畢業旅行	九	口說評量
六	閩語	第三單元認捌各地的文化 第五課食桌	十六	口說評量

六	體育	第四單元球藝攻防 第一課鎖定目標	一、二、三	操作、發表、實作、觀察
六	體育	第四單元球藝攻防 第二課桌上競技	四、五、六	操作、發表、實作、觀察
六	體育	第四單元球藝攻防 第三課足下功夫	七、八	操作、發表、觀察
六	體育	第五單元泳往擲前 第一課擲向天際	九、十	操作、發表、實作
六	體育	第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰	十四、十五、十六、 十七	操作、發表、實作、觀察
六	體育	第六單元鈴轉舞技擊 第二課靈活玩技擊	十八、十九	操作、發表、實作、觀察
六	體育	第六單元鈴轉舞技擊 第三課樂跳土風舞	二十、二十一	操作、發表
六	國語	第一課 遇見自己 第三課 孔子說的話	一、三	

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入品德教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	體育	第四單元好球開打 第一課羽球同樂	一、二、三	問答、操作、發表、實作、 觀察
六	體育	第四單元好球開打 第二課快攻密守	四、五、六	操作、發表、實作、觀察
六	體育	第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑	七、八、九、十	操作、發表、實作、觀察
六	國語	第三課大小剛好的鞋子	三	口語評量、作業評 量、學習態度、小組 互動表現