

參、課程架構

一、全校學習節數一覽表

(一)普通班節數規劃

本校113學年度全校實施十二年國教課綱，各年級及各學習領域學習時數之訂定，以教育部課程綱要為本，並依據課程發展委員會學習時數討論會議決議調整之，如下表。

西門國小各學年及各學習領域節數分配表(全校實施十二年國教課綱)

年級 學習領域			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一	二	三	四	五	六
語文	本國 語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言	1	1	1	1	1	1
	英語		0	0	1	1	2	2
健康與體育			3	3	3	3	3	3
數學			4	4	4	4	4	4
生活 課程	社會		6	6	3	3	3	3
	藝術				3	3	3	3
	自然科學				3	3	3	3
綜合活動					2	2	2	2
領域學習 節數		綱要規定節數	20	20	25	25	26	26
		學校實際節數	20	20	25	25	26	26
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/專題/議 題探究課程	走讀世界 (2) 探索學習 (1)	走讀世界 (2) 探索學習 (1)	走讀世界 (2) 遇見 IT (1) 探索學習 (1)	走讀世界 (2) 遇見 IT (1) 探索學習 (1)	走讀世界 (1) 遇見 IT (1) 閱讀樂章 (1) 西門樂章 (1) 科學專題 (1) 探索學習 (1)	走讀世界 (1) 遇見 IT (1) 閱讀樂章 (1) 西門樂章 (1) 科學專題 (1) 探索學習 (1)
		社團活動與技藝課程						
		特殊需求領域課程						
		其他類課程						
每週學習 總節數		綱要規定節數	22~24	22~24	28~31	28~31	30~33	30~33
		學校實際節數	23	23	29	29	32	32

(二)雙語節數規劃及師資預估

1.本校雙語實驗課程採逐年漸進方式辦理，113學年度已是全校實施雙語教學，每週的節數採[模式二]，低年級有 1/3 由其他領域結合英語進行教學，中高年級每周共 14 節並搭配每月領域共備時間進行英語及雙語課程共備。雙語課程的推動以「學科為主，雙語增值」的概念推動，針對雙語課程的設計仍以學科本質為設計、雙語部分則於學期初的共備時間設定學期任務，接著透過實際教學的運用，達到雙語課程的目標。

課程排規劃如下表：

年級 學年度	一年級 8/24	二年級 8/24	三年級 10/29	四年級 10/29	五年級 11/32	六年級 11/32
111	生活(3) 健體(3) 走讀世界(2)	生活(3) 健體(3) 走讀世界(2)	藝術(3):美 勞 2+音樂 1 英語(1) 健體(3) 走讀世界(2) 自然(1)	藝術(3):美 勞 2+音樂 1 英語(1) 健體(3) 走讀世界(2) 自然(1)		
112	生活(3) 健體(3) 走讀世界(2)	生活(3) 健體(3) 走讀世界(2)	藝術(3):美 勞 2+音樂 1 英語(1) 健體(3) 走讀世界(2) 自然(1)	藝術(3):美 勞 2+音樂 1 英語(1) 健體(3) 走讀世界(2) 自然(1)	藝術(3):美 勞 2+音樂 1 健體(3) 英語(2) 走讀世界(1) 自然(1) 校訂課程(1)	
年級 學年度	一年級 8/24	二年級 8/24	三年級 8/29	四年級 8/29	五年級 6/32	六年級 6/32
113 模式二	生活(3) 健體(3) 走讀世界(2)	生活(3) 健體(3) 走讀世界(2)	美勞(2) 英語(1) 健體(3) 走讀世界(2)	美勞(2) 英語(1) 健體(3) 走讀世界(2)	美勞(2) 英語(1) 音樂(1) 走讀世界(2)	美勞(2) 英語(1) 音樂(1) 走讀世界(2)

2. 雙語師資預估

學年度		112	113	114	115
年級		一 五	一 六	一 六	一 六
班級數		25	26	24	23
實施雙語課程 班級數		21	26	24	23
學年度		112	113	114	115
以 英 語 授 課 節 數	雙語授課學 習節數(A)	199	188	174	166
	其他年級英 語節數(B)	12	0	0	0
雙 語 師 資	雙語師資需 求 分 析 (人) $C=(A+B)/19$	12	10	9	9
	當學年度現 有雙語教師 (中師)	12	10	9	9
雙	當學年度教	0	0	0	0

語 師 資 規 劃	師缺額(包含 學校退休 數、懸缺數 等)				
	當學年度雙 語師資進用 數(人)	0	1	0	0

(三)資優資源班課程節數配置表 (請說明資優資源班三至六年級課程節數配置情形)

類型	領域	科目	課程名稱	類別		第二學習階段				第三學習階段				課程時間			備註
						三年級		四年級		五年級		六年級		部定課程	校訂課程 (彈性學習)	其他 (A.早自習 B.午休 C.課後 D.假日 E.營隊)	
				必修	選修	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期	上學期	下學期				
部定課程	語文	語文	文字聯想曲	●		2/3	2/3	2/3	2/3							C	1.混齡上課，每週 2 堂課。 2.將一學年課程分成三個領域分組輪流上課。
	社會	社會	名畫偵探	●		2/3	2/3	2/3	2/3							C	
	自然科學	自然科學	校園植物饗「葉」	●		2/3	2/3	2/3	2/3							C	
校訂課程	特殊需求	專長領域	搶救莎莉(Sales)大作戰	●		2	2	2	2	2	2	2	2	2 綜合		1A/1B/1C	
			連環機關		●	2								2 綜合			
			動手玩數自(數自)		●		2							2 綜合			
			創意賽車 GO		●			1								1C	
			數自一籬筐(數自)		●				1					1 綜合			
			繪本大觀園		●					2						1A/1B	
			童話文學與桌遊創作		●						2					1A/1B	
			破解達文西密碼		●							1				1A/1B	
			自是有趣(數自)		●								1			1A/1B	
		獨立研究	獨立研究	●		2	2	2	2	2	2	2	2	1 國/1 數		1A/1B	
		情意發展	情意課程	●		1	1	1	1	1	1	1	1			1A/1B/1C	
		領導才能	領導才能	●								1	1			1B	
節數小計						9	9	8	8	7	7	7	7				

二、法律規定教育議題實施規劃

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度一年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	校園巡禮、校園裡有什麼地方是你常去的、師長您哪位	1-21	口語評量
一	國語	來！一起玩遊戲、我的新發現	13、14、17、18、19	口語評量
一	閩南語	鳥仔	13-15	口語、表演、聽力、實作、作業、遊戲評量
一	生活	校園探索去、風兒吹過來	5.6.11.12	口語、實作、紙筆評量

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	從校史室認識西門國小的歷史	1.2.3.4.5.6.7.8.13.14.15.16.17.18.19.20.21	口語評量
一	體育	模仿趣味多	15-16	口頭評量
一	國語	生活放大鏡、小水滴的旅行	1、2、3、4、13、14、15	口頭評量
一	閩南語	鳥鼠食菽仔	5-8	口語、態度、表演、遊戲評量
一	生活	大樹小花我愛你 生活中的水	3-6.18-21	口語評量 實作評量
一	數學	第 2 單元 18 以內的加法	4	口語評量
一	數學	第 6 單元 幾月幾日	11.12	口語評量
一	數學	第 9 單元 做紀錄	18.19	實作評量
一	數學	加油小站二	20	實作評量

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	校園巡禮能聆聽時師長介紹	1.2	口語評量
		校園裡有什麼地方是你常去的	8.9	口語評量

		學生獨立說出並製作小組的學校環境辨識標誌	17. 18. 19. 20	口語評量
--	--	----------------------	----------------	------

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	這些商店都在做些什麼事(1)	9	口語評量
		這些商店都在做些什麼事(2)	10	口語評量
		這些機構跟我們的生活有什麼關係(1)	11	口語評量
		這些機構跟我們的生活有什麼關係(2)	12	口語評量
		本學期學習重點回顧	21	口語評量

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	能聆聽師長介紹，能自行前往廁所水槽飲水機位置	1. 2	口語評量
		師長您哪位學生能認真說出師長的名字(1) 學生能認真說出師長稱謂(3)	11. 13	口語評量
		閱讀素養教育環境教育	17	口語評量
一	健康	健康超能力	15-17	實作評量
一	國語	米米的好朋友	2	口語評量
一	閩南語	阮兜的人 鉛筆	5-8. 12	口語. 表演. 遊戲. 聽力. 作業評量
一	生活	過年囉	18-21	口語. 實作. 紙筆評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	學生能分享與討論社區商店與機構做出分類與配對(1) (2)	17. 18	口語評量
		學生能夠畫出自製表格社區商店與機構的分類圖案。(1) (2) 分組上台報告	19. 20. 21	口語評量
一	國語	生活放大鏡	5、7、8、9、10	口語評量
一	數學	第 6 單元幾月幾日	11. 12	口語評量

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)**(1)第一學期**

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	校園裡有什麼地方是你常去的 學生能認真說出繳交資料的處室位置	10. 21	口語評量
		學生能認真說出師長的名字(1) (2) (3)	11. 12. 13. 14	口語評量
		分享同儕的成果與自我的心得有哪些	21	口語評量
一	體育	跑跳動起來	2-5	口頭評量
一	健康	健康又安全 小心！危險 健康超能力	1. 9-10. 18-21	口頭評量
一	數學	第 8 單元減一減與加減應用	15. 16. 17	實作評量
一	數學	第 9 單元讀鐘錶	18. 19	口語評量
一	數學	第 9 單元做紀錄	18. 19	實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	要怎麼將這些商店做出分類(1)	13	口語評量
		要怎麼將這些機構做出分類(2)	14	口語評量
		你有那些商店分類方法？分成哪幾類(1)	15	口語評量
		你有那些機構分類方法？分成哪幾類(2)	16	口語評量
		大家一起來分享(學習主題統整活動) 本學期學習重點回顧	21	口語評量
一	體育	伸展跑跳樂	9-11	口頭評量
一	健康	保護身體好健康	1-3	口頭評量
一	閩南語	我的身軀	17-20	口語、表演、遊戲、作業聽力評量

5. 安全教育(每學年度4節課以上)**(1)第一學期**

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	校園巡禮 校園裡有什麼地方是你常去的 學生獨立說出並製作	1-21	口語評量

		小組的學校環境辨識標誌		
一	體育	跑跳動起來 玩球趣味多	1. 6-14	實作評量
一	健康	健康又安全 小心！危險	2-10	實作評量
一	生活	走，校園探索去	6-8	口語、實作、紙筆評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	能專心聆聽教師拿出西門社區道路圖片並說出社區名稱由來	5. 6	口語評量
		生能討論與分享成都路周圍各家商店與機構名稱(1) (2)	7. 8.	口語評量
		本學期學習重點回顧	21	口語評量
一	體育	伸展跑跳樂	7-8	實作評量
一	健康	保護身體好健康	1-5	實作評量
一	閩南語	學校的圖書館	1-4	口語、表演、聽力、實作評量

6. 海洋教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	體育	跑跳動起來	2-6	實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	生活	生活中的水	18. 19	口語、實作評量

7. 生命教育(情緒教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	校園巡禮	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11	口語評量
		本學期學習重點回顧	19. 20. 21	口語評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	從校史室認識西門國小的歷史	1. 2. 3. 4	口語評量

		大家一起來分享(學習主題統整活動)	21	口語評量
一	生活	五月五慶端午	14	學生互評, 教師評量

8. 生命教育(動物保護教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	學生能說出校園遊樂器材及生態池的分布	6	口語評量
		學生能說出校園老樹的分布	7	口語評量
一	健康	健康防護罩	19-21	口頭評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

9. 戶外教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	國語	上學真有趣	4	口語評量
一	生活	走, 校園探索去風兒吹過來	5-7. 11. 13-15	口語, 實作, 紙筆評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	透過走訪成都路街道, 察覺商街(機構)	5. 6. 7. 8. 21	口語評量
一	國語	小水滴的旅行、好朋友	11、12、13、15、18、19	口語評量
一	閩南語	美麗的學校	9-12	口語, 表演, 聽力, 作業評量

10. 品德教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	校園巡禮	1. 2.	口語評量
		校園裡有什麼地方是你常去的	10	口語評量
		師長您哪位 學生能認真說出師長的名字(1)	11	口語評量
		能認真聆聽其他同儕的想法及完成任務活	15. 16	口語評量

		動		
		學生獨立說出並製作 小組的學校環境辨識 標誌	17	口語評量
		從聽聞同學分享的內 容進行判斷和提問， 並做合理的應對。	18. 19.	口語評量
		分享同儕的成果與自我 的心得有哪些	20	口語評量
		大家一起來分享(學 習主題統整活動) 本學期學習重點回顧	21	口語評量
一	體育	玩球趣味多	11-14	實作評量
一	閩南語	來去讀冊 鉛筆	1-4. 9-12	口語. 表演. 作業 聽力. 實作. 遊戲評量
一	生活	我上一年級. 一起來玩吧	1-4. 8. 10	口語. 實作. 紙筆評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
一	校訂(探索學習)	能專心聆聽教師拿出 西門社區道路圖片並 說出社區名稱由來	5	口語評量
		能專心聆聽教師拿出 西門社區圖片並說出 舊名歷史	6	口語評量
		學生能討論與分享成 都路周圍各家商店與 機構名稱(1) (2)	7. 8.	口語評量
		本學期學習重點回顧	21	口語評量
一	體育	伸展跑跳樂	8-13	實作評量
一	健康	健康飲食聰明吃 健康防護罩	6-18	實作評量
一	閩南語	我的面	13-16	作業. 口語. 遊戲. 聽力 評量
一	生活	更好的自己. 和書做朋友	1. 2. 7-13	口語. 實作評量

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度二年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	有趣的玩具 顏色的世界	11-15, 17-21	課堂觀察 口語評量
二	國語	三、走過小巷	4、5	口頭評量 實作評量
		十、我愛夏天	15	口頭評量 實作評量
		十一、遠方來的黑皮	16	口頭評量 實作評量
		十二、新年快樂	17	口頭評量 實作評量
二	數學	第 2 單元二位數的加法	3	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	11、12	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	15、16	觀察評量 操作評量 實作評量
二	生活	一、動物好朋友	1、2、3、4	口頭評量 小組互動表現 參與度評量 觀察評量
		二、和風做朋友	5、6、7、8	口頭評量 實作評量
二	閩南語	1. 蟲的世界	1、2、3	口頭評量 觀察評量
		2. 玉蘭花	4、5、6、7	口頭評量 觀察評量
二	探索學習	Easy go-1- 西門捷運站	1、4、6	聆聽 發表 分享
		Easy go-2- 中正紀念堂	9、10、11	聆聽 發表 分享 參觀
		Easy go-3- 北門	18、19、20、21	聆聽 發表 分享 參觀

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
----	-------	-------------	----	-------------

二	國語	單元主題引導／第一課 春天的顏色	1、2	口頭評量 實作評量
		第十二課巨人山	18、19	口頭評量 實作評量
		江奶奶的雜貨店	20	口頭評量 實作評量
二	數學	第4單元0、1、10的乘法	7、8	觀察評量 操作評量 實作評量
二	生活	一、減塑大作戰	1~3	口頭評量 參與度評量 觀察評量 實作評量
		二、奇妙的種子	4~6	口頭評量 參與度評量 觀察評量
		四、下雨了	10~12	口頭評量 參與度評量 觀察評量
二	閩南語	3.月娘變魔術	8~10	口頭評量 觀察評量
		4.西北雨	11~14	口頭評量 觀察評量
二	探索學習	環保愛地球	1~3	聆聽 發表 分享
二	探索學習	話說臺灣	17	聆聽 發表 分享

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育 之教學單元	週次	課程應用策略或評 量方式
二	探索學習	Easy go-2- 中正紀念堂	11~16	聆聽 發表 分享 實作參觀

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育 之教學單元	週次	課程應用策略或評 量方式

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動)**(1)第一學期**

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	奇妙的情緒	6-10	課堂觀察 口語評量
二	國語	第十一課遠方來的黑皮	17	口頭評量 實作評量
		第十二課新年快樂	18	口頭評量 實作評量
二	閩南語	3. 狗蟻 in 兜	9、10	發表評量 觀察評量
		4. 露螺	11~14	發表評量 觀察評量 作業評量
二	探索學習	Easy go-2- 中正紀念堂	13	聆聽 發表 分享

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	我的家庭	11-15	課堂觀察 口語評量
二	國語	第二課花衣裳	3、4	口頭評量 實作評量
		第五課我的家人	7、8	口頭評量 作業評量
二	生活	三、米食好好玩	8、9	口頭評量 作業評量
二	閩南語	2. 歡喜食甲飽	4~7	發表評量 觀察評量
		5. 去海邊仔	16	發表評量 觀察評量
二	探索學習	成長的喜悅	18~20	聆聽 發表 分享

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)**(1)第一學期**

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	國語	第二課一起做早餐	3、4	口頭評量 實作評量
二	數學	第6單元2、5、4、8的乘法	11、12	觀察評量 操作評量 實作評量
		第8單元3、6、7、9的乘法	15、16	觀察評量 操作評量 實作評量

二	探索學習	Easy go-1- 西門捷運站	6	聆聽 發表 分享 實作 參觀
		Easy go-2- 中正紀念堂	8	聆聽 發表 分享

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育 之教學單元	週次	課程應用策略或評 量方式
二	走讀世界	我的家庭	11-15	課堂觀察 口語評量
二	數學	第4單元0、1、10的乘 法	7、8	觀察評量 操作評量 實作評量
二	探索學習	拜訪好鄰居	5、7、8、10、11、12	聆聽 發表 分享
		成長的喜悅	18~20	聆聽 發表 分享
二	閩南語	5. 騎鐵馬	15-18	發表評量 觀察評量

5. 安全教育(每學年度4節課以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教 學單元	週次	課程應用策略或評 量方式
二	走讀世界	有趣的動物	6-10	課堂觀察 口語評量
二	生活	四、學校附近	12	口頭討論 小組互動表現 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄
		六、溫暖過冬天	19、20、21	作品評量 口頭討論 口頭評量 習作評量 發表 觀察記錄

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教 學單元	週次	課程應用策略或評 量方式
二	生活	四、下雨了	10	口頭評量 作業評量
		五、影子變變變	13-15	觀察評量 口頭評量 作業評量

二	健康與體育	第七單元跳吧！武吧！ 跳舞	14. 15. 16. 17	實作評量
---	-------	------------------	----------------	------

6. 海洋教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	國語	第五課水上木偶戲	8	口頭評量 實作評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	數學	加油小站二 魔術小偵探	20	觀察評量 操作評量 實作評量
二	生活	一、減塑大作戰	1	口頭評量 參與度評量 觀察評量
二	探索學習	環保愛地球	1、2	聆聽 發表 分享
二		話說臺灣	15、16	聆聽 發表 分享

7. 生命教育(情緒教育)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	生日快樂派對	1-5	課堂觀察 口語評量
二	國語	第七課國王的新衣裳	11、12	口頭評量 作業評量 實作評量
二	生活	三、泡泡真有趣	9~11	習作評量 遊戲評量
		六、溫暖過冬天	19~21	習作評量 實作評量
二	探索課程	Easy go-1- 西門捷運站	7	實作評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	國語	八、黃狗生蛋	12、13	口頭評量 實作評量

二	探索學習	環保愛地球	3	聆聽 發表 分享

8. 生命教育(動物保護教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	生活	一、動物好朋友	1~4	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

9. 戶外教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	顏色的世界	17-21	課堂觀察 口語評量
二	國語	第六課小鎮的柿餅節	9、10	口頭評量 作業評量 實作評量
二	數學	第2單元二位數的加法	3	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第4單元二位數的減法	6、7	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第5單元容量	8、9	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量

				發表評量
		第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	11、12	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 7 單元幾時幾分	13、14	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	15、16	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 9 單元平面圖形	17、18	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
		第 10 單元重量	19	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量
二	生活	一、動物好朋友	1~4	表演評量 小組互動表現 發表 參與度評量
		二、和風做朋友	5~8	口頭評量 念唱練習 習作評量 課堂問答 學習態度 肢體律動
		四、學校附近	12~15	念唱練習 肢體律動 參與度評量 觀察記錄
二	探索學習	Easy go-1- 西門捷運站	1、7	聆聽 發表 分享 實作 參觀
		Easy go-2- 中正紀念堂	9~11	聆聽 發表 分享 實作 參觀
		Easy go-3- 北門	18~21	聆聽 發表 分享 實作 參觀

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	走讀世界	動物的家 有趣的動物	1-5, 6-10	課堂觀察 口語評量
二	數學	第 2 單元加加減減	3、4	觀察評量
		第 4 單元 0、1、10 的乘法	7、8	觀察評量
		第 7 單元分東西	13~15	觀察評量
		第 9 單元面的大小與立體	18、19	觀察評量
二	生活	二、奇妙的種子	4~6	觀察評量 口頭評量 作業評量
		四、下雨了	10~12	觀察評量 口頭評量 作業評量
		五、影子變變變	13~15	觀察評量 口頭評量 作業評量
二	探索學習	拜訪好鄰居	4、5、6、9	聆聽 發表 分享 實作參觀
		話說臺灣	14	聆聽 發表 分享 實作參觀

10. 品德教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	數學	第 2 單元二位數的加法	3	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 3 單元幾公分	4、5	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 4 單元二位數的減法	6、7	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 5 單元容量	8、9	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 6 單元 2、5、4、8 的乘法	11、12	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 8 單元 3、6、7、9 的乘法	15、16	觀察評量 操作評量 實作評量

		第 9 單元平面圖形	17、18	觀察評量 操作評量 實作評量
二	生活	二、和風做朋友	5~8	口頭評量 實作評量
		三、泡泡真有趣	9~11	習作評量 遊戲評量
		四、學校附近	12	口頭討論 參與度評量 實作評量 態度評量 觀察記錄
		五、美麗的色彩	16~18	口頭報告 習作評量 發表 觀察記錄 觀察評量
二	探索學習	Easy go-1- 西門捷運站	1~3、6、7	聆聽 發表 分享 實作 參觀

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
二	數學	第 2 單元加加減減	3、4	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 3 單元幾公尺	5	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 4 單元 0、1、10 的乘法	7、8	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 5 單元年月日	9	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 6 單元兩步驟的乘法	11、12	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 7 單元分東西	14	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 8 單元單位分數	16、17	觀察評量 操作評量 實作評量
		第 9 單元面的大小與立體	18、19	觀察評量 操作評量 實作評量
二	生活	一、減塑大作戰	2、3	口頭評量 參與度評量 觀察評量 實作評量

		三、米食好好吃	7	實作評量
		五、影子變變變	13~16	實作評量
二	探索學習	環保愛地球	3	聆聽 發表 分享

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度三年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第五課飛舞的絲帶	8、9	實作評量 發表評量
三	國語	第六課小女生	9、10	實作評量 發表評量
三	國語	學習地圖二/丸子與我	10	習作評量 口頭評量
三	國語	第九課馬太鞍的巴拉告 ／學習地圖三	14	習作評量 口頭評量
三	體育	跑接樂悠游	7-9	實作評量
三	英語	Unit1: The Big Wind	2-4	活動評量 口語評量
三	音樂	三・傾聽大自然	11-13	口頭評量 實作評量
三	健康	第三單元 快樂的社區	12-16	口頭評量 實作評量
三	自然	第一單元 多采多姿的植物	1-5	口頭評量 實作評量

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第二課下雨的時候	3、4	實作評量 自我評量
三	國語	第四課工匠之祖	6、7	實作評量
三	國語	第五課學田鼠開路	7、8	口頭評量 習作評量
三	國語	第六課神奇密碼	10	態度檢核 實作評量
三	國語	第七課油桐花・五月雪	12、13	習作評量 實作評量
三	國語	第九課臺灣的山椒魚	14、15	自我評量 同儕互評
三	數學	第 4 單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	數學	第 10 單元報讀表格	19	觀察評量
三	社會	一、居住的地方 1. 認識居住的地方	1	態度檢核 實作評量
三	社會	一、居住的地方 3. 認識居住地方的方法	4、5	態度檢核 實作評量
三	綜合	單元二地球只有一個 活動 1 海洋生病了	8	口語評量
三	綜合	單元二地球只有一個 活動 3 愛護地球我來做	11-14	實作評量 自我評量
三	本土語(閩南語)	一、健康的生活 2. 露營	6-8	口語評量

三	體育	球力全開	7-8	實作評量
三	英語	Unit 1: A Dollhouse for Jello Unit 4: At the Zoo	2-4 14-16	活動評量 口語評量
三	音樂	2・歌詠春天	8/10-11	表演評量 口頭評量
三	走讀世界	單元一 家 單元三 食物 單元四 動物園	3-4 14-16 17-19	活動評量 口語評量
三	自然	單元一 田園樂 活動1 蔬菜是從哪裡來的 活動2 哪些因素會影響蔬菜生長 活動3 蔬菜生長會經歷哪些變化 單元二 溫度變化對物質的影響 活動3 溫度改變對其他物質有什麼影響 單元三 我是動物解說員 活動1 動物身體構造和功能有關嗎 活動3 動物有什麼生存法寶 單元四 天氣變變變 活動1 天氣對生活有何影響 活動2 如何觀測天氣	1-5、9-12、14-18	口語評量 實作評量

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第3單元乘法	6、7	操作評量 實作評量
三	數學	第6單元除法	13、14	操作評量
三	社會	二、我的家庭 第1課家庭與我	8	觀察評量 態度檢核
三	體育	跑接樂悠游 與繩球同行	1-10	口語評量
三	走讀世界	我的一天	6-10	活動評量 口語評量
三	健康	生命的樂章	11	口語評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第1單元除法	1-3	操作評量 實作評量
三	數學	第4單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	數學	第4單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	社會	三、生活理財 1. 理性消費你我他	11	態度檢核 實作評量
三	社會	三、生活理財 2. 儲蓄為理財之本	12	實作評量
三	綜合	單元三資源便利通 活動1 資源點點名	15、16	口語評量 實踐評量
三	體育	球力全開	3	口語評量

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)**(1)第一學期**

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第9單元圓	18、19	實作評量
三	社會	一、我的新學期 第1課我的新學習	1-2	觀察評量 態度檢核
三	社會	四、與人共好 第1課每個人都不一樣	15	觀察評量
三	體育	跑接樂悠游	10-12	口語評量
三	音樂	二、豐富多樣的聲 四・歡欣鼓舞的音樂	6/16-20	口語評量 實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第4單元兩步驟的計算	7、8	操作評量

三	體育	蹦跳好體能 武現韻律風	12-15	口語評量
三	走讀世界	單元二 運動	6-8	口語評量、學習單
三	音樂	1. 歡愉的音樂 3. 我們來演戲	1. 4-5. 14	實際演練 態度評量 口頭評量
三	自然	單元四天氣變變變 活動3 如何應用氣象資訊	18-19	口語評量 實作評量

5. 安全教育(每學年度4節課以上)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	綜合	單元三安全好生活 活動1 危機在哪裡	15、16	實作評量
三	綜合	單元三安全好生活 活動2 發現危機有方法	17、18	實作評量 高層次紙筆評量
三	綜合	單元三安全好生活 活動3 行動減危機	19-21	實踐評量
三	社會	二、我的家庭 第2課居家安全	9、10	態度檢核 實作評量
三	社會	三、學校生活 第1課校園與我	11、12	口語評量 觀察評量
三	體育	跑接樂悠游	6-10	實作評量
三	走讀世界	防災演習	17-21	活動評量 口語評量
三	健康	第三單元 快樂的社區	17-21	口語評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	本土語(閩南語)	一、健康的生活 1. 運動會	1-4	說話評量、閱讀評量
三	本土語(閩南語)	二、愛細膩 3. 緊緊緊	9-12	說話評量
三	本土語(閩南語)	二、愛細膩 4. 好佳哉	13-16	說話評量
三	體育	球力全開 蹦跳好體能	9-11	實作評量
三	健康	安全向前行 居家安全 戶外安全	16-20	口語評量 學習單
三	英語	Unit 2: A Video Call from Boka	5-8	活動評量 口語評量
三	走讀世界	單元一 家 單元二 運動	3 5-9	實作評量 口語評量
三	自然	單元二溫度變化對物質的影響 活動三溫度改變對其他物質有什麼影響	10-13	口語評量

6. 海洋教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	體育	跑接樂悠游	14-17	口語、實作評量
三	音樂	四・歡欣鼓舞的音樂	15	實作評量 口語評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第6單元公斤和公克	11、12	觀察評量

7. 生命教育(情緒教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第一課心的悄悄話	1、2	發表評量 實作評量
三	國語	第二課妙故事點點名	2、3	發表評量 實作評量
三	國語	第三課繞口令村	3	實作評量 習作評量
三	國語	第十一課巨人的花園	16、17	發表評量 習作評量
三	國語	第五課飛舞的絲帶	7	實作評量 口頭評量
三	數學	第3單元乘法	6、7	操作評量 實作評量
三	綜合	單元二情緒表達與溝通 活動1情緒調色盤	7-9	自我評量 實踐評量
三	綜合	單元二情緒表達與溝通 活動2我的壓力	10-12	自我評量 實作評量
三	體育	與繩球同行	1-5	口語評量
三	音樂	二、豐富多樣的聲音 上上下下真有趣	6/21	實作評量 口語評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第一課許願	1、2	習作評量 口頭評量
三	國語	第三課遇見美如奶奶	4、5	口頭評量 紙筆評量
三	綜合	單元三資源便利通 活動3資源行動讚	19-21	實作評量 自我評量
三	音樂	無所不在的美感	20-21	實際演練 態度評量 口頭評量

8. 生命教育(動物保護教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第十課狐狸的故事	16、17	發表評量 習作評量
三	數學	第 6 單元除法	13、14	操作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	國語	第十課漁夫和金魚	17	同儕互評 實作評量
三	國語	第十一課聰明的鼠鹿	17	同儕互評 實作評量
三	數學	第 1 單元除法	1-3	操作評量 實作評量
三	自然	單元三我是動物解說員 活動一動物身體構造和功能有關嗎 活動三動物有什麼生存法寶	11、14	口語、實作評量

9. 戶外教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第 1 單元數到 10000	1、2	觀察評量 操作評量
三	數學	第 2 單元四位數的加減	3-5	實作評量 口頭評量
三	數學	第 4 單元幾毫米	8、9	觀察評量 操作評量
三	數學	第 9 單元圓	18、19	實作評量
三	走讀世界	我是天氣播報員	1-5	活動評量 口語評量
三	藝美	一	1. 15. 16	口頭評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第 2 單元公升和毫升	4	觀察評量 操作評量
三	數學	第 3 單元時間	5、6	操作評量
三	數學	第 4 單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	數學	第 5 單元面積	8、9	實作評量 口頭評量
三	數學	第 6 單元公斤和公克	11、12	觀察評量
三	數學	第 8 單元乘除的應用	15、16	口頭評量
三	社會	一、居住的地方 3. 認識居住地方的方法	4、5	態度檢核 實作評量

三	本土語(閩南語)	一、食食 2. 下晡的點心	5-8	聽力評量
三	體育	武現韻律風	15-16	實作評量
三	藝美	一	2. 7	口頭評量 實作評量

10. 品德教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第 1 單元數到 10000	1、2	觀察評量 操作評量
三	數學	第 2 單元四位數的加減	3-5	實作評量 口頭評量
三	數學	第 3 單元乘法	6、7	操作評量 實作評量
三	數學	第 5 單元角、正方形和長方形	12	觀察評量 操作評量
三	數學	第 6 單元除法	13、14	操作評量
三	數學	第 7 單元找規律	15、16	實作評量
三	數學	第 8 單元分數	17	實作評量
三	數學	第 9 單元圓	18、19	實作評量
三	社會	四、與人共好 第 1 課每個人都不一樣	15	觀察評量
三	社會	四、與人共好 第 2 課與同學相處	16、17	實作評量
三	社會	四、與人共好 第 3 課走向共好	18	態度檢核 實作評量
三	體育	滾翻躍動舞歡樂	18-20	實作評量
三	英語	U1~U4	2-4, 5-7, 11-13, 14-17	活動評量 口語評量
三	自然	第一單元 飲食聰明選	1-6	口語評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
三	數學	第 1 單元除法	1-3	操作評量 實作評量
三	數學	第 2 單元公升和毫升	4	觀察評量 操作評量
三	數學	第 3 單元時間	5、6	操作評量
三	數學	第 4 單元兩步驟的計算	7、8	操作評量
三	數學	第 5 單元面積	8、9	實作評量 口頭評量
三	數學	第 6 單元公斤和公克	11、12	觀察評量

三	數學	第 7 單元分數的加減	13、14	操作評量
三	數學	第 8 單元乘除的應用	15、16	口頭評量
三	數學	第 9 單元小數	17、18	操作評量
三	社會	二、地方生活 1. 敦親睦鄰	7	態度檢核 實作評量
三	社會	二、地方生活 2. 為民服務	8、9	態度檢核 實作評量
三	本土語(閩南語)	一、食食 1. 食晝	1-4	說話評量
三	體育	球力全開 蹦蹦好體能 武現韻律風	1-6、10-14、17-19	口語、實作評量
三	健康	認識流感 遠離流感 健康好聽力	1-2、5、9	口語、實作評量
三	音樂	1. 歡愉的音樂 2. 歌詠春天 3. 我們來演戲 山魔王的宮殿	6-9. 12-18	表演評量 態度評量
三	英語	U1~U4	2-4, 5-8, 11-13, 14-16	活動評量 口語評量
三	自然	第一單元田園樂 第三單元我是動物解說員	1-5、11、12、14、18	口語、實作評量

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度四年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第一單元地表的靜與動 第二單元水生生物與環境	1,3-5,9,10	口頭評量 實作評量 習作評量
四	數學科	第七單元小數 第十單元統計圖	13、14、19、20、 21	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作
四	探索學習	第一、二單元	第一、七、八、九週	口頭發表 紙筆評量
四	探索學習	第三單元	第十六、十七、十八、 十九週	口頭發表 紙筆評量
四	綜合活動	四、社區好資源	13. 14. 15. 16	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	國語	第一、三、十、十一、 十二課	1. 3. 10. 15. 16. 17. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	探索學習	第一、二單元	第三、十一、十二週	口頭發表 紙筆評量
四	數學	第九單元時間的計算	17、18	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫
四	綜合活動	三、快樂小志工 四、地球守衛隊	9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	閩語	第三單元臺灣咱的寶	12. 15	口語評量 實作評量
四	自然科	第二三單元	7. 11-15	口頭評量 實作評量 習作評量
四	國語	第一、二、三、六課	1. 2. 3. 7. 10. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

四	音樂	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 肆、統整課程 藝術點線面	11、18、19	口頭評量 實作評量
---	----	---	----------	--------------

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	綜合活動	三、行行出狀元	10	口語評量 實作評量 紙筆評量

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	數學	第八單元整數四則計算	15、16	紙筆測驗 互相討論 作業習寫
四	綜合活動	一、學習快易通 二、啟動心能量 四、社區好資源	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 13. 14. 15. 16	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	健康與體育領域	第一單元食在有營養	5-7	發表活動 實作評量 自我評量
四	國語	第二、五、九課	2. 4. 6. 10. 13. 19. 20. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	數學	第三單元概數 第八單元簡化計算	5. 6. 15. 16	紙筆測驗 口頭回答 互相討論 作業習寫
四	綜合活動	一、溝通學問大 二、創意生活家	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	閩語	第一單元迺迺買等路 第二單元尊重恰欣賞 第三單元臺灣咱的寶	4. 8. 15	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	國語	第七、八課	11. 12. 20. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第三單元有趣的聲光現象	11, 13, 15	口頭評量 實作評量 習作評量
四	探索	第二單元	第十一、十二、十三、十四週	觀察評量
四	綜合活動	二、啟動心能量 五、危機急轉彎	5. 6. 7. 8. 17. 18. 19. 20. 21	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	健康與體育	第五單元 跑跳過招大進擊	7-10	觀察評量 口語評量
四	國語	第七、八課	11. 12	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	音樂	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 肆、統整課程 藝術點線面	1、5、20、21	口頭評量 實作評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	探索學習	第一、二、三單元	第一、八、九、十六週	口頭發表
四	綜合活動	一、溝通學問大 二、創意生活家 五、文化旅行趣	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 17. 18. 19. 20. 21	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	健康與體育	第一單元：迎向青春期	7. 8	實作評量 口頭評量
四	音樂	參、音樂美樂地 一、乘著樂音逛校園 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	2、4、20、21	口頭評量 實作評量

5. 安全教育(每學年度4節課以上)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第一單元地表的靜與動 第三單元有趣的聲光現象 第四單元好玩的電路	1-4, 12, 16, 20	口頭評量 實作評量 習作評量
四	探索	第一、二、三單元	第七、八、九、十、十五週	口頭發表
四	綜合活動	五、危機急轉彎	17. 18. 19. 20.	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	健康與體育	第三單元 熱與火的危機 第五單元 跑跳過招大進擊	7-10、15-20	觀察評量 口語評量 實作評量 示範演練

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	探索	第一、二、三單元	第七、十、十七、十八週	口頭發表
四	自然科	第一單元	1-3	口頭評量 實作評量
四	健康與體育	第二單元：天然災害知多少	9. 10. 11. 12. 13. 14	實作評量 口頭評量

6. 海洋教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第二單元水生生物與環境	6-8, 10	口頭評量 實作評量

				習作評量
四	健康與體育	第六單元嬉游樂舞鈴	15-21	觀察評量 口語評量 實作評量
四	國語	第十、十一、十二課	15. 16. 17. 20. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	音樂	參、音樂美樂地 二、一拍擊和	7	口語評量 實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第四單元	17. 18	口頭評量 實作評量 習作評量
四	國語	第四課	5. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

7. 生命教育(情緒教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	綜合活動	二、啟動心能量	5. 6. 7. 8	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	健康與體育	第一單元食在有營養	1-4	口語評量 實作評量 自我評量 發表活動
四	國語	第三、五課	3. 6. 19. 20	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	國語	第三、五課	3. 6. 19. 20	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	綜合活動	一、溝通學問大	1. 2. 3. 4	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	閩語	第一單元迺迺買等路	1	口語評量
四	國語	第四、七、十、十一課	5. 11. 12. 15. 16. 19.	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

8. 生命教育(動物保護教育)**(1)第一學期**

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	綜合活動	三、行行出狀元	12	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	國語	第七課	11. 19. 20	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第三單元	11-15	口頭評量 實作評量 習作評量
四	國語	第三課	3. 16. 19.	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	音樂	參、音樂美樂地 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和 三、美妙的樂音	1、2、6、13	口頭評量 實作評量

9. 戶外教育**(1)第一學期**

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	探索學習	第一單元	第五週	觀察評量
四	綜合活動	四、社區好資源	13.14.15.16	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	藝美	一、視覺萬花筒 2.與你連線	八	實作評量
四	國語	第一、二、三課	1.2.3.10.21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	音樂	參、音樂美樂地 二、一拍擊和 四、歡樂感恩的樂章	7、19	口頭評量 實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	探索學習	第一、二單元	第四、十三週	觀察評量
四	綜合活動	三、快樂小志工	9.10.11.12	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	自然科	第一三單元	1.2.3.5.11.	口頭評量 實作評量 習作評量
四	國語	第一、二、六、七課	1.2.7.11.21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度

10. 品德教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入品德教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	自然科	第二單元水生生物與環境	6-8	口頭評量 實作評量 習作評量
四	數學	第二單元整數的乘法 第三單元角度 第四單元整數的除法 第五單元公里 第六單元三角形 第八單元整數四則計算 第九單元分數	3、4、5、6、7、8、 9、10、11、12、15、 16、17、18	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 作業習寫 實測操作
四	綜合活動	二、啟動心能量	5.6.7.8	口語評量 實作評量

				紙筆評量
四	國語	第八、九課	12. 13. 20. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	音樂	參、音樂美樂地 二、一拍擊和 三、美妙的樂音 肆、統整課程 藝術點線面	9~12、20	口頭評量 實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入品德教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
四	數學	第一單元多位數的乘與除 第二單元四邊形 第三單元概數 第四單元數量規律 第五單元小數乘法 第六單元周長與面積 第七單元等值分數 第八單元簡化計算 第十單元立方公分	1、2、3、4、5、6、 7、8、9、10、11、 12、13、14、15、 16、19、20、21	紙筆測驗 互相討論 口頭回答 回家作業 實際操作
四	綜合活動	一、溝通學問大	1. 2. 3. 4	口語評量 實作評量 紙筆評量
四	閩語	第二單元尊重俗欣賞	8	口頭評量 實作評量
四	自然科	第三單元	11	口頭評量 實作評量
四	國語	第八、十一課	12. 16. 19. 20. 21	口頭評量 實作評量 觀察評量 作業評量 小組互動表現 學習態度
四	健康與體育	第一單元：迎向青春 第三單元：健康方程式	1. 2. 3. 4. 5. 6. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21	實作評量 口頭評量
四	音樂	參、音樂美樂地 三、熱鬧的擊樂器 肆、統整課程 藝術的喜怒哀樂	16、20、21	實作評量 口頭評量

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度五年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第 1 單元折線圖	一	習作評量
五	走讀世界	單元一：環遊世界	三	口頭評量
五	走讀世界	單元二：交通安全	7.8.11	口頭評量
五	國語	第參單元：自然的樂章第七課美景閒情——詩兩首	十一	習作評量
五	國語	第參單元：自然的樂章第八課葫蘆瓜	十二	習作評量
五	國語	第九冊第參單元：自然的樂章第九課窗邊的鳴聲	十三	習作評量
五	國語	第肆單元：平凡中的特別第十一課你一定會聽見的	十六	習作評量
五	國語	第九冊第肆單元：平凡中的特別第十二課藍色連身裙	十七	習作評量
五	國語	第參、肆單元複習週二	二十	習作評量
五	綜合	單元一化解危機總動員	1-7	口頭評量

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	走讀世界	單元一：美麗的臺灣	4.5.6	口頭評量、書面評量
五	走讀世界	單元三：跳蚤市場	12.13.14.15.16	口頭評量、書面評量
五	英語	Unit 3: How Much Is the T-shirt?	11.12.13	口語評量、活動評量
五	英語	Unit 4: What's Your Favorite Season?	14.15.16.17	口語評量、活動評量
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	一、二	口頭評量、書面評量

五	國語	第壹單元：旅人筆記 第二課山與海的交響樂 東海岸鐵道	三	口頭評量、書面評量
五	健康	第三單元：保護地球動起來 第一課環保愛地球 第二課環境汙染面面觀	十四~二一	發表活動 口語評量 實作評量 討論活動
五	綜合	單元二悅己納人、單元三我懂你的心	14-21	發表活動 口語評量

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第 9 單元時間的乘除	十五、十六	口頭評量、發表評量
五	走讀世界	單元四：家事一起來	18. 19. 20. 21	口頭評量、書面評量
五	國語	第貳單元：生活大小事 第五課超級英雄	六	口頭評量、書面評量
五	綜合	單元二生活資源全壘打	七、八	口頭評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
----	-------	-------------	----	-------------

五	數學	第3單元扇形	五、六	口頭評量、發表評量
	體育	第五單元奔騰泳休閒 第四課家庭休閒運動	十四、十五	操作、發表、實作
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第六課幸福的味道	八	口頭評量
五	健康	第一單元健康幸福一家人 第一課健康家庭互動 第二課關懷家人	一~四	口語評量 實作評量 演練示範 發表活動

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第9單元時間的乘除	十五、十六	口頭評量
五	走讀世界	單元四：家事一起來	18.19.20.21	口頭評量、書面評量
五	健康	第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害	十三、十四	發表活動 實作評量
五	國語	第壹單元：當我們同在一起 第一課你我之間	一	口頭評量
五	綜合	單元三我懂你的心	15-21	口頭評量

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第7單元生活中的大單位	十三	發表評量、習作評量
五	國語	第肆單元：精彩故事 集享閱讀二：我愛藍影子	二十	口頭評量
五	健康	第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行	五、六	口語評量 實作評量 演練示範 發表活動

5. 安全教育(每學年度4節課以上)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
	體育	第五單元跑跳武動秀 第一課身體管理員	六、七	問答、操作、發表、實作、實踐
五	走讀世界	單元二：交通安全	9.10.11	口頭評量、同儕互評、書面評量
五	健康	第三單元安全新生活 第一課校園事故傷害 第二課騎車乘車保平安	十五~二一	發表活動 實作評量

				自我評量 示範演練
--	--	--	--	--------------

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	國語	第肆單元：精彩故事集 第十二課三個問題	十八	實作評量
五	健康	第二單元健康安全飲食 第三課飲食危機處理	十二、十三	口語評量 演練示範

6. 海洋教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
	體育	第六單元自在動起來 第二課划手前進	十七、十八、十九	操作、發表、觀察

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第 9 單元容積和容量	十五、十六	發表評量
	體育	第五單元奔騰泳休閒 第三課水中健將	十一、十二、十三	操作、發表、觀察、實作
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	一、二	發表評量
五	國語	第肆單元：精彩故事集 第十課擅長推理的人	十六	發表評量

7. 生命教育(情緒教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	走讀世界	單元三：開心過生活	12. 13. 14. 15. 16	口頭評量、同儕互評、書面評量
五	國語	第壹單元：當我們同在一起 第三課廉頗與藺相如	三	口頭評量
五	國語	第貳單元：生活大小事 第六課世足賽的贏家	七	口頭評量

五	國語	享閱讀一煙會說話	九	口頭評量
五	國語	第參單元：自然的樂 章第八課葫蘆瓜	十二	口頭評量
五	國語	第肆單元：平凡中的 特別第十課敏銳觀察	十五	口頭評量
五	國語	第肆單元：平凡中的 特別第十一課你一定 會聽見的	十六	口頭評量
五	國語	第肆單元：平凡中的 特別第十二課藍色連 身裙	十七	口頭評量
五	國語	第參、肆單元複習週 二	二十	口頭評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第一課鵝鑾鼻詩	一、二	口頭評量
五	國語	第壹單元：旅人筆記 第三課我眼中的東方 之最	四	口頭評量
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記	六	口頭評量
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第五課誰該被派去非 洲	七	口頭評量
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第六課幸福的味道	八	口頭評量
五	國語	第壹、貳單元複習週 一	十一	口頭評量
五	國語	第參單元：生活與學 習第七課生活有 感——詩兩首	十二	口頭評量
五	國語	第參單元：生活與學 習第九課良言一句三 冬暖	十四	口頭評量
五	國語	第肆單元：精彩故事 集享閱讀二：我愛藍 影子	二十	口頭評量
五	國語	第參、肆單元複習週 二	二十一	口頭評量
五	健康	第二單元健康安全飲食 第一課健康飲食	八、九	口語評量 實作評量 發表活動

8. 生命教育(動物保護教育)

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	走讀世界	單元二：我的小日記	7.8.11	口頭評量、實作評量、書面評量

9. 戶外教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	藝美	自然觀察家	二	口說評量
五	數學	第4單元擴分、約分和通分	五、六	操作評量
五	走讀世界	單元三：開心過生活	16	口頭評量
五	國語	第參單元：自然的樂章第七課美景閒情——詩兩首	十一	操作評量
五	國語	第參單元：自然的樂章第九課窗邊的鳴聲	十三	操作評量
五	國語	享閱讀二馬祖藍眼淚——夜空下的藍色精靈	十九	操作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第5單元線對稱圖形	七、八	實作評量
五	走讀世界	單元一：美麗的臺灣	4.5.6	口頭評量、書面評量
五	國語	第壹單元：旅人筆記第二課山與海的交響樂——東海岸鐵道	三	口頭評量
五	國語	第壹單元：旅人筆記第三課我眼中的東方之最	四	口頭評量

10. 品德教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第 10 單元正方體和長方體	十七、十八	觀察評量
五	體育	第四單元擊球特攻隊 第一課排球高手	一、二	觀察、操作、發表、實作
五	體育	第四單元擊球特攻隊 第二課樂棒攻守樂趣多	三、四、五	操作、發表、實作
五	體育	第五單元跑跳武動秀 第二課跑跳無阻	八、九、十	操作、實作、觀察、發表、問答
五	體育	第五單元跑跳武動秀 第三課小套路輕鬆學	十一、十二、十三、十四	操作、觀察、發表、實作
五	體育	第六單元自在動起來 第一課逗陣來跳繩	十五、十六	操作、觀察、發表、實作
五	體育	第六單元自在動起來 第三課快樂動動趣	二十、二十一	操作、觀察、發表、實作
五	健康	第一單元健康樂活我當家 第一課疾病不要來	一 ~ 六、十一、十二	發表活動 實作評量 自我評量 演練示範
五	國語	第壹單元：當我們 同在一起第一課你 我之間	一	觀察評量
五	國語	第壹單元：當我們 同在一起第二課風 起，大家都在	二	觀察評量
五	國語	第貳單元：生活大 小事第四課來場快 樂的桌遊	五	觀察評量
五	國語	第壹、貳單元複習 週一	十	觀察評量
五	綜合	單元一與學習同行	五、六	實踐評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
五	數學	第 10 單元柱體、錐體和球體	十七、十八	觀察評量
	體育	第四單元球技對決 第一課羽球共舞	一、二	操作、觀察、發表、實作
	體育	第四單元球技對決 第二課籃球攻防	三、四、五、六	操作、發表、實作
	體育	第五單元奔騰泳休閒 第一課短跑衝刺	七、八	操作、發表、實作
	體育	第五單元奔騰泳休閒 第二課樂趣跳高	九、十	操作、觀察、發表、實作
	體育	第六單元我的運動舞臺 第一課靈活滾躍	十六、十七、十八	操作、觀察、發表、實作
	體育	第六單元我的運動舞臺 第二課動動秀	十九、二十、二十一	操作、發表、實作
五	國語	第貳單元：與愛相遇 第四課滿修女採訪記	六	觀察評量

五	國語	第貳單元：與愛相遇 第五課誰該被派去非洲	七	觀察評量
五	國語	第壹、貳單元複習週一	十一	觀察評量
五	國語	第參單元：生活與學 習第九課良言一句三冬暖	十四	觀察評量
五	國語	第肆單元：精彩故事 集第十一課草船借箭	十七	觀察評量
五	國語	第參、肆單元複習週二	二十一	觀察評量
五	健康	第一單元健康幸福一家人 第三課青春快樂行 第一單元健康安全飲食 第一課健康飲食	七、十	實作評量 口語評量

臺北市萬華區西門國民小學 114 學年度六年級法律規定教育議題實施規劃

1. 環境教育(所有員工、教師、學生均應於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	探索	認識考古	1-3	實作、口頭、觀察評量
六	探索	十三行博物館	7	實作評量
六	探索	探訪十三行	8-14	實作評量
六	探索	實作專題：十三行博物館	15-18	觀察發表
六	探索	分享報告	19、20	觀察發表
六	探索	評鑑	21	實作評量
六	健康	第二單元打造健康消費心法	7.8.9.10	發表、實作
六	數學	第五單元比與比值 第七單元圓面積與扇形面積	9.10.14.15	發表、實作
六	自然	第一單元探索天氣的變化	2、3	實作、口頭

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入環境教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	探索	認識台灣的焚化廠	1-3	口頭評量 實作評量
六	探索	認識台灣北部的焚化廠	4	口頭評量
六	探索	認識他國的焚化廠	5-7	口頭評量 實作評量
六	探索	焚化廠參訪	8-12	實作評量
六	探索	分享報告	14-16	實作評量 觀察發表
六	探索	實作評鑑	17-19	實作評量 觀察發表
六	閩語	第二單元春天的歌詩 第二課苦楝若開花	七、八	口說評量
六	數學	第一單元小數與分數的計算	1.2.3	發表、實作
六	自然	第二單元能量與生活	7、8	實作、口頭

2. 全民國防教育(採融入式教學，納入現行課程中實施)

a. 第一學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
----	-------	---------------	----	-------------

b. 第二學期

年級	領域或科目	融入全民國防教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

3. 家庭教育(每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	走讀世界	單元四 家事	16、17	口語評量、實作評量
六	數學	第七單元圓面積與扇形面積	14、15	發表、實作
六	國語	第二課 為什麼大家不理我 第七課 跟著公共藝術去旅行	2、11	口語評量、作業評量、學習態度、小組互動表現

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入家庭教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式

4. 性別平等教育(每學期4小時以上)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	探索	遺址與考古	4	口頭評量
六	探索	十三行博物館	5、6	實作評量
六	走讀世界	單元四 家事	15-18	口語評量、實作評量
六	健康	第三單元友善的世界	13-21	實作、演練、發表

--	--	--	--	--

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入性別平等教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	走讀世界	單元四 職業	15-19	口語評量、實作評量

5. 安全教育(每學年度4節課以上)**(1)第一學期**

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	數學	第六單元圓周長與扇形周長 第八單元認識速率	11-13 16-18	發表、實作

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入安全教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	體育	第五單元鍛鍊好體能 第三課武藝好功夫	十二、十三	操作、實作、觀察
六	數學	第二單元速率的應用	4、5	發表、實作

6. 海洋教育**(1)第一學期**

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	體育	第五單元泳往擲前 第二課矯健如蛙游	十一、十二、十三	操作、發表、實作、觀察
六	自然	第一單元探索天氣的變化	2、3	實作、口頭

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入海洋教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	體育	第六單元舞動世界逍遙游 第一課水中好手	十四、十五、十六	操作、發表、實作、觀察
六	自然	第三單元地球的生態	15、16	實作、口頭

--	--	--	--	--

7. 生命教育(情緒教育)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	閩語	第一單元歡喜做公益 第一課馬偕	二	口說評量
六	閩語	第一單元歡喜做公益 單元活動一	五	口說評量
六	國語	第十二課 存根	十七	口語評量、作業評量、學習態度、小組互動表現

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	國語	第八課我的武俠大夢	十二	口語評量、作業評量、學習態度、小組互動表現

8. 生命教育(動物保護教育)

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	自然	第三單元動物大解密	13、14	實作、口頭
六	國語	第九課雛鳥試飛	十三	口語評量、作業評量、學習態度、小組互動表現

(2) 第二學期

年級	領域或科目	融入生命教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	自然	第三單元地球的生態	13、14	實作、口頭

9. 戶外教育

(1) 第一學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	探索	認識考古	1-3	實作、口頭、觀察評量
六	探索	探訪十三行	8-14	實作評量
六	探索	實作專題：十三行博物館	15-18	觀察發表
六	探索	分享報告	19、20	觀察發表
六	探索	評鑑	21	實作評量
六	藝美	版畫創作—紙板與矽膠軟板	十五	實作評量

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入戶外教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	探索	焚化廠參訪	8-12	實作評量
六	探索	實作專題：焚化廠	13	觀察發表
六	探索	分享報告	14-16	實作評量 觀察發表
六	探索	實作評鑑	17-19	實作評量 觀察發表
六	閩語	第一單元來去惹夜市 第一課看人咧喝賣	二	口說評量
六	閩語	第二單元春天的歌詩 第二課苦棟若開花	六	口說評量

10. 品德教育

(1)第一學期

年級	領域或科目	融入品德教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	閩語	第二單元迺迺買特產 第三課畢業旅行	九	口說評量
六	閩語	第三單元認捌各地的文化 第五課食桌	十六	口說評量
六	體育	第四單元球藝攻防 第一課鎖定目標	一、二、三	操作、發表、實作、觀察
六	體育	第四單元球藝攻防 第二課桌上競技	四、五、六	操作、發表、實作、觀察
六	體育	第四單元球藝攻防 第三課足下功夫	七、八	操作、發表、觀察
六	體育	第五單元泳往擲前 第一課擲向天際	九、十	操作、發表、實作
六	體育	第六單元鈴轉舞技擊 第一課扯鈴巔峰	十四、十五、十六、十七	操作、發表、實作、觀察
六	體育	第六單元鈴轉舞技擊 第二課靈活玩技擊	十八、十九	操作、發表、實作、觀察

六	體育	第六單元鈴轉舞技擊 第三課樂跳土風舞	二十、二十一	操作、發表
六	國語	第一課 遇見自己 第三課 孔子說的話	一、三	

(2)第二學期

年級	領域或科目	融入品德教育之教學單元	週次	課程應用策略或評量方式
六	體育	第四單元好球開打 第一課羽球同樂	一、二、三	問答、操作、發表、實作、觀察
六	體育	第四單元好球開打 第二課快攻密守	四、五、六	操作、發表、實作、觀察
六	體育	第五單元鍛鍊好體能 第一課接力與障礙跑	七、八、九、十	操作、發表、實作、觀察
六	國語	第三課大小剛好的鞋子	三	口語評量、作業評量、學習態度、小組互動表現

三、畢業系列活動之規劃

(一)活動目的

- 1.回顧學習歷程：延伸領域學習活動，統整學習知識方法並展現學習成果。
- 2.滿足學習發展需求：提供畢業生展能舞台，並檢視國小六年習得知識與應用。
- 3.增進同學情誼：提供畢業生互動與交流的機會，增進彼此之間的情感。
- 4.增強歸屬感：強化學生對母校的認同與歸屬感，建立持久的聯繫。
- 5.展望未來：培養團體合作精神，鼓勵畢業生規劃未來，設定新的目標和方向。

(二)畢業系列活動規劃(暫排)

日期			6/4 (三)	6/5 (四)	6/12 (五)
活動			畢業考	畢業考	西餐禮儀
日期	6/15 (一)	6/16 (二)	6/17(三)	6/18 (四)	6/19 (五)
活動	籃球三對三鬥牛賽	水上趣味競賽	畢業典禮彩排	愛的叮嚀	畢業典禮彩排
日期	6/22 (一)				
活動	畢業典禮(暫)				

四、中高年級書法課程安排

參考〈臺北市書法教學網〉教材來源，本校中高年級於國語課或美勞課推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化之了解。每單元各2節課，每學期共10節課，三~六年級授課教師視教學進度於學期中彈性調整上課週次。

1. 三年級

年級	單元	教學活動	節數	評量方式
三年級 上學期	第一單元 書法起步走	1. 書法學堂—認識書法 2. 書法故事—王獻之執筆 3. 文房四寶與用具擺置 4. 執筆方法與書寫姿勢	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第二單元 文字演進	1. 書法學堂—文字演進 2. 書法故事—倉頡造字 3. 運筆指導—逆入平出 4. 動手玩書法—線條練習	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第三單元 文字之美~甲骨文	1. 書法學堂—甲骨文欣賞 2. 書法故事—智永退筆塚 3. 運筆指導—中鋒用筆 4. 動手玩書法—象形文字練習	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第四單元 文字之美~篆書	1. 書法學堂—篆書欣賞 2. 書法故事—歐陽詢坐臥觀碑 3. 運筆指導—圓轉與接筆 4. 動手玩書法—篆書練習	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第五單元 字帖形式及春聯習寫	1. 書法學堂—書法字帖的形式 2. 書法故事—門神與春聯 3. 運筆指導—手的運用 4. 動手玩書法—寫春聯（篆書吉語）	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
三年級 下學期	第一單元 認識「臨、摹」	1. 書法學堂—認識「臨、摹」 2. 書法故事—懷素練字	2	一、專心聆聽 二、實作評量

		3. 楷書基本筆法—「橫畫」、「豎畫」 4. 楷書基本筆法—「右點」、「左點」		三、課堂觀察 四、欣賞
	第二單元 生活中隨處可見的書法	1. 書法學堂—生活中隨處可見的書法 2. 書法故事—北投梅庭 3. 楷書基本筆法—「撇點」、「直點」 4. 楷書基本筆法—「橫折」、「橫鉤」	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第三單元 楷書常見的筆病	1. 書法學堂— 楷書常見的筆病 2. 書法故事—「題扇橋」與「躲婆石」 3. 楷書基本筆法—「豎撇」、「斜撇」 4. 楷書基本筆法—「斜捺」、「平捺」	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第四單元 魏晉楷書	1. 書法學堂—魏晉楷書 2. 書法故事—敦煌藏經 3. 楷書基本筆法—「豎鉤」、「橫折鉤」 4. 楷書基本筆法—「斜鉤」、「臥鉤」	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第五單元 南北朝及唐代楷書	1. 書法學堂—南北朝及唐代楷書 2. 書法故事—《千字文》 3. 楷書基本筆法—「直彎鉤」、「豎曲鉤」 4. 楷書基本筆法—「三曲撇」、「三曲鉤」	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞

2. 四年級

年級	單元	教學活動	節數	評量方式
四年級 上學期	第一單元 歐字結構-外形特色	1. 書法學堂—人人有面貌 2. 書法故事—人各有體 3. 結構類型—外形特色 4. 範字練習—正三角形字	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第二單元 歐字結構-左右組合(一)	1. 書法學堂—鑄刻書法 2. 書法故事—散氏盤 3. 結構類型—左右組合(一) 4. 範字練習—倒三角形字	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第三單元 歐字結構-左右組合(二)	1. 書法學堂—碑刻書法 2. 書法故事—西安碑林 3. 結構類型—左右組合(二) 4. 範字練習—菱形字	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第四單元 歐字結構-左中右組合	1. 書法學堂—書法的歷史痕跡 2. 書法故事—春到福到貼春聯 3. 結構類型—左中右組合 4. 範字練習—正梯形字	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第五單元 歐字結構上下組合	1. 書法學堂—寫字慢慢寫 2. 書法故事—弘一大師 3. 結構類型—上下組合 4. 範字練習—倒梯形字	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
四年級 下學期	第一單元 歐字結構-疏密要領	1. 書法學堂—如何寫好一個字 2. 書法故事—王羲之戒子書 3. 結構類型—疏密要領 4. 範字練習—平行四邊形字	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第二單元 歐字結構-包覆及承載	1. 書法學堂—書法的規律之美 2. 書法故事—三峽徂師廟	2	一、專心聆聽 二、實作評量

		3. 結構類型— 包攬及承載 4. 範字練習— 圓形字		三、課堂觀察 四、欣賞
	第三單元 歐字結構-重心平衡	1. 書法學堂— 書法的樸拙之美 2. 書法故事— 蘇東坡與黃庭堅 3. 結構類型— 重心平衡 4. 範字練習— 扇形字	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第四單元 歐字結構-均間及同部件變化	1. 書法學堂— 「尺牘」與「文稿」 2. 書法故事— 尺牘見風骨 3. 結構類型— 均間及同部件文化 4. 範字練習— 上下長形字	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第五單元 歐體和標楷體的比較	1. 書法學堂— 「冊頁」與「扇面」 2. 書法故事— 瘦金體 3. 歐體和標楷體的比較 4. 範字練習— 左右扁寬字	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞

3. 五年級

年級	單元	教學活動	節數	評量方式
五年級 上學期	第一單元 文人往來	1. 書法學堂—題簽、引首、題跋 2. 書法故事—蘇軾《寒食帖》 3. 部件分析—「人」、「儿」家族 4. 範字練習—人今仁億	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第二單元 書法作品形式—長卷	1. 書法學堂—長卷 2. 書法故事—孫過庭《書譜》 3. 部件分析—「口」家族 4. 範字練習—可足中蹈	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第三單元 書法作品形式—條幅和中堂	1. 書法學堂—條幅和中堂 2. 書法故事—鄧石如篆書 3. 部件分析—「心」家族 4. 範字練習—心寧忘惜	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第四單元 書法作品形式—條屏	1. 書法學堂—條屏 2. 書法故事—東坡傳硯 3. 部件分析—「日」、「曰」家族 4. 範字練習—日是智時	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第五單元 書法作品形式—對聯與橫披	1. 書法學堂—對聯與橫披 2. 書法故事—趣味對聯 3. 部件分析—「月」、「肉」家族 4. 範字練習—月勝有期	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
五年級 下學期	第一單元 書法與筆順	1. 書法學堂—書法與筆順 2. 書法故事—左手寫字高鳳翰 3. 部件分析—「子」、「女」家族 4. 範字練習—子孟勃學	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第二單元 書法行氣	1. 書法學堂—中軸與行氣	2	一、專心聆聽

		2. 書法故事—勤學的王鐸 3. 部件分析—「木」、「禾」、「手」家族 4. 範字練習—末杖渠案		二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第三單元 重心與列齊	1. 書法學堂—重心與列齊 2. 書法故事—康熙誤題靈隱寺 3. 部件分析—「水」、「冫」、「雨」家族 4. 範字練習—永海淳求	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第四單元 落款與用印	1. 書法學堂—落款與用印 2. 書法故事—八大山人哭笑不得 3. 部件分析—「火」、「糸」家族 4. 範字練習—灼炎然勞	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第五單元 如何完成一件書法作品	1. 書法學堂—如何完成一件書法作 2. 書法故事—皇帝御印 3. 部件分析—「金」、「言」家族 4. 範字練習—金錫鑒鑿	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞

4. 六年級

年級	單元	教學活動	節數	評量方式
六年級 上學期	第一單元 書寫與情境	1. 書法學堂—書寫與情境 2. 書法故事—蘇軾五不寫 3. 《登鶴雀樓》書寫要領 4. 《登鶴雀樓》書寫練習	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第二單元 文字之美-小楷	1. 書法學堂—小楷欣賞 2. 書法故事—八十勤練字的鍾繇 3. 落款內容簡介 4. 落款練習	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第三單元 文字之美-簡帛書	1. 書法學堂—簡帛書欣賞 2. 書法故事—馬王堆帛書 3. 簡帛筆法簡介 4. 簡帛範字練習	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第四單元 文字之美-隸書	1. 書法學堂—隸書欣賞 2. 書法故事—獄中創隸書 3. 隸書筆法簡介 4. 隸書範字練習	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第五單元 文字之美-行書	1. 書法學堂—行書欣賞 2. 書法故事—王羲之《蘭亭序》 3. 行書筆法簡介 4. 行書範字練習	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
六年級 下學期	第一單元 汲古與出新	1. 書法學堂—汲古與出新 2. 書法故事—猿叟何紹基 3. 領略顏體風格的楷書（一） 4. 顏體楷書練習—《多寶塔碑》	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第二單元 如何欣賞書法	1. 書法學堂—如何欣賞書法作品 2. 書法故事—屋漏痕	2	一、專心聆聽 二、實作評量

		3. 領略顏體風格的楷書（二） 4. 顏體楷書練習—《顏勤禮碑》		三、課堂觀察 四、欣賞
	第三單元 書法與篆刻	1. 書法學堂—書法與篆刻 2. 書法故事—四絕吳昌碩 3. 方寸天地 4. 描摹與自排印稿	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第四單元 現代書藝之美	1. 書法學堂—現代書藝之美 2. 書法故事—從木匠到巨匠的齊白石 3. 現代書藝創作簡介 4. 現代書藝練習	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞
	第五單元 書法與文創	1. 書法學堂—書法與文創 2. 書法故事—祝允明題扇換酒 3. 手作書法創意書籤 4. 畢業贈語練習	2	一、專心聆聽 二、實作評量 三、課堂觀察 四、欣賞