

**臺北市大安區金華國民小學**  
**114學年度第1學期第1次課程發展委員會會議紀錄**

壹、時間：114年6月25日（三）13:30

貳、地點：華3樓會議室

參、主席：鄭盛元校長

紀錄：薛純真

肆、出席人員：詳如簽到表

伍、業務報告：

一、課程計畫審查依據：

- 教育部103年11月28日臺教授國部字第1030135678A號令發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- 教育部107年9月6日臺教授國字第1070106766號函頒國民中學及國民小學課程計畫備查作業參考原則。
- 臺北市政府教育局114年1月3日北市教國字第1143030388號函。
- 臺北市政府教育局114年6月4日北市教國字第11430685521號函。

二、前一學年度(113學年度)審閱意見改進說明。

說明：

- 有關學校現況與背景分析部分，審閱委員建議SWOT分析宜將內、外部因素區隔其適用的分析範疇，業已依委員建議於前一學年度均已完成修正，並於撰寫114學年度課程計畫列為檢核重點。
- 特教課程計畫部分，已依規定修正，並於114學年度依審閱委員建議項目撰寫。

三、114學年度彈性學習課程計畫，業經114年5月21日課發會審議通過，並提送課程計畫審閱委員審查中。

陸、提案討論：

案由一、審議114學年度學校行事曆。

說明：學校一整學年年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。(含上下課翻轉)

決議：同意24票，不同意0票，無意見0票；■通過；□不通過  
□修正後通過【】

案由二、審議114學年度課程計畫。

說明：學校課程計畫審閱項目重點如下：

一、現況與背景分析

二、學校課程願景

三、課程架構

(一)各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。

- (二)法律規定及重點教育議題，包括環境教育、家庭教育、性平教育、全民國防教育、安全教育(交通安全)、戶外教育及生命教育等能納入學校課程總體計畫。應以簡表方式呈現(參附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表)敘明上述各議題融入領域及彈性學習課程之內容及節數。
- (三)學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。
- (四)中高年級每學期安排 10 節書法課，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。

#### 四、課程實施與評鑑規劃

- (一)校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明與規劃。
- (二)校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明與規劃。並依課程綱要規定，全校教師(含校長)均已實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。(詳全校公開觀授課實施計畫)
- (三)學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃與說明。且有學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。
- (四)備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。

#### 五、各年級各領域/科目課程計畫

- (一)各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課綱規定。
- (二)融入的議題內涵能適合單元/主題內容。

※適切融入十九項議題且非以宣導或活動形式辦理，標示融入之議題名稱及教學重點。

#### 六、各年級各彈性學習課程計畫之議題融入

- (一)單元/主題內容融入適合的議題內涵
- ※適切融入十九項議題，其中安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為必融入。
- ※納入生命教育、品德教育之相關課程計畫。
- ※以上議題請標示融入之議題名稱、議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以社團、宣導或活動形式辦理。
- ※必融入議題須規劃全學年至少 4 節課(上下學期各至少 2 節課)，深化課程內容，引導學生進行知能整合與生活實踐。
- (二)自編教材經學校課程發展委員會審查通過。

## 七、其他檢視資料

(一)114 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表。

(二)配合教育部推動雙語計畫，包含英語閱讀、收聽 ICRT 等推動策略  
檢核符合規定。

(三)各領域教師專長授課情形

決 議：同意 24 票，不同意 0 票，無意見 0 票；■通過；□不通過

修正後通過【  】

案由三、依特推會決議，同意 114 學年度特教課程計畫備查。

說 明：本校 114 學年度特教課程計畫，經 114 年 6 月 13 日召開特殊教育  
推行委員會審議通過。

決 議：同意 24 票，不同意 0 票，無意見 0 票；■通過；□不通過

修正後通過【  】

柒、臨時動議：無。

捌、散會：下午 3 時 50 分

承辦人：



教務主任：



校長：



# 臺北市大安區金華國民小學課程發展委員會簽到表

## 114 學年度第 1 次會議

◎ 開會時間：114 年 6 月 25 日(三) 13:30

◎ 開會地點：華 3 樓會議室(共 29 位)

職 稱	姓名	簽 到	職 稱	姓名	簽 到
校 長	鄭盛元	鄭盛元	家長會長	張安箴	請假 507
教務主任	王萌光	王萌光	家長代表	黃書雅	黃書雅 106
學務主任	吳世平	吳世平	家長代表	陳顥齡	陳顥齡 302
總務主任	張寬讚	張寬讚	家長代表	王灝玉	請假 306
輔導主任	張小蓓	張小蓓	家長代表	黃巧吟	請假 401
教學組長	薛純真	薛純真	家長代表	黃厚生	黃厚生 502
教師會長	洪瑩嵐	請假	家長代表	潘洵妙	請假 607
一年級代表	柯宛利	柯宛利	國語文領域	彭家妍	彭家妍
二年級代表	洪郁芬	洪郁芬	數學領域	蘇映亘	蘇映亘
三年級代表	張珮怡	張珮怡	英語領域	陳薈卉	陳薈卉
四年級代表	張華庭	張華庭	社會領域	王千逸	王千逸
五年級代表	陳莉淑	陳莉淑	自然科學與 科技領域	陳渝翔	陳渝翔
六年級代表 (綜合領域)	盧右璇	盧右璇	藝文領域	唐乃華	唐乃華
特教班代表	羅以芸	羅以芸	健體領域	李其財	李其財
科任代表	謝明儒	謝明儒			

# 臺北市大安區金華國民小學 113 學年度第二學期課程

## 發展委員會會議紀錄

壹、時間：114 年 5 月 21 日(星期三)下午 1 時 20 分

貳、地點：華三樓會議室

參、主席：王萌光主任代

紀錄：薛純真

肆、出(列)席人員：如簽到表

伍、業務單位報告：(略)

陸、提案討論：

案由一：114 學年度各領域教科用書版本經各學年教師及學習領域群組評選結果如附件，提請討論。

說明：114 學年度二、四、六年級教科書版本基於各學習年段課程銜接之完整性，均沿用 113 學年度版本；英語領域選用非審訂本之教科書，依教育局來函填寫自我檢核表及評審表，國際理解和菁華創藝(屬彈性課程自編教材)選用之教材，則依本校自編(非審版)教材填寫審查表。

決議：委員出席人數 19 位，同意 19 位，不同意 0 位，棄權 0 位。  
通過 114 學年度教科用書版本。

柒、臨時動議：

案由：有關本校 114 學年度彈性學習課程計畫，提請審議。

說明：

一、依臺北市政府教育局 114 年 1 月 3 日北市教國字第 1143030388 號函辦理。

二、彈性學校課程規劃重點：

(一)彈性學習課程如以發展「統整性主題/專題/議題探究課程」，須以跨領域/科目或結合各項議題，強化知能整合與生活運用能力。

(二)學校及教師在規劃與發展彈性學習課程時，不應為部定課程單一領域或科目的重複學習；如為單一領域/科目課程設計結合議題時，應規劃於領域學習課程實施。

三、本校於 4 月中旬完成彈性學習課程計畫撰寫，並於 4 月 21-25 日與新生國小進行跨校互審作業。

四、另於 114 年 4 月 29 日假河堤國小召開之第三群組行政研討會進行審查結果報告，並由教授指導。

五、依規定時程，5 月底彈性學習課程計畫需經課程發展委員會通過後，始得上傳至臺北市國小教師精進網，待課程計畫審閱委員審核。

決議：委員出席人數 19 位，同意 19 位，不同意 0 位，棄權 0 位。

通過 114 學年度彈性課程計畫，並依規定時程提報。

承辦人：



教務主任：



校長：



臺北市大安區金華國民小學課程發展委員會簽到表  
113 學年度第 3 次會議

◎ 開會時間：114 年 5 月 21 日(三) 13:30

◎ 開會地點：華 3 樓會議室(共 29 位)

職稱	姓名	簽到	職稱	姓名	簽到
校長	鄭盛元	公假	家長會長	張安箴	請假 507
教務主任	王萌光	丁萌光	家長代表	黃書雅	黃書雅 106
學務主任	吳世平	公假	家長代表	陳顥齡	請假 302
總務主任	張寬讚	請假	家長代表	王灝玉	請假 306
輔導主任	張小蓓	公假	家長代表	黃巧吟	黃巧吟 401
教學組長	薛純真	薛純真	家長代表	黃厚生	請假 502
教師會長	洪璣嵐	洪璣嵐	家長代表	潘洵妙	潘洵妙 607
一年級表	邱雅綺	邱雅綺	國語文領域	彭家妍	彭家妍
二年級表	陳佳吟	陳佳吟	數學領域	蘇映亘	蘇映亘
三年級表	朱惠萍	朱惠萍	社會領域	王千逸	王千逸
四年級表	羅品欣	羅品欣	自然科學與科技領域	陳渝翔	陳渝翔
五年級表	陳惠美	陳惠美	藝文領域	唐乃華	唐乃華
六年級表	簡曉筠	公假	健體領域	李其財	李其財
特教班代	林微芸	請家假	綜合領域	盧右樞	盧右樞
科任代表 (英語領域)	陳薈卉	陳薈卉			

# 臺北市大安區金華國民小學 114 學年度各學習領域教科書版本

114.05.21 課發會

領域	年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
語文領域	國語	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒	南一
	閩語	康軒	真平	真平	真平	康軒	康軒
	客語	真平	真平	康軒	康軒	康軒	康軒
	英語			康軒 Wonder World (3)/(4)	康軒 Wonder World (5)/(6)	康軒 Wonder World (7)/(8)	康軒 Wonder World (9)/(10)
數學		翰林	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
社會	生活領域	生活領域	康軒	翰林	康軒	康軒	康軒
自然			南一	康軒	康軒	康軒	康軒
藝術			康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
健體	康軒	康軒	康軒	翰林	翰林	康軒	康軒
綜合				南一	南一	南一	翰林

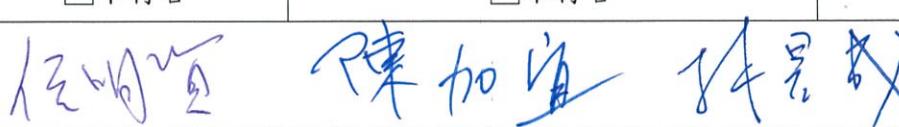
# 彈性學習課程發展精緻化檢視表-金華國小

■ 國際理解□菁華創藝□自主探索

項目	1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	總評	建議
補充說明	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。		
一年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
二年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
校內檢核人員簽名	吳宜蓮，賴雨萱，黃莉慈					
新生國小檢核人員簽名	林智輝					

# 彈性學習課程發展精緻化檢視表-金華國小

國際理解 菁華創藝 自主探索

項目	1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	總評	建議
補充說明 領域 名稱	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。		
三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
校內檢核人員簽名						
新生國小檢核人員簽名						

# 彈性學習課程發展精緻化檢視表-金華國小

國際理解 菁華創藝 自主探索

項目	1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	總評	建議
補充說明 領域 名稱	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。		
三年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
五年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
六年級	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	
校內檢核人員簽名						
新生國小檢核人員簽名						

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

一 年級

課程名稱：■ 國際理解 □ 菁華創藝 □ 自主探索

計畫撰寫者：

周佩芬

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input type="checkbox"/> 符合 <input checked="" type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。  
2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

二 年級

課程名稱：  國際理解  菁華創藝  自主探索

計畫撰寫者：黃鈺渝

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。  
2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

三 年級

課程名稱：■ 國際理解 □ 菁華創藝 □ 自主探索 計畫撰寫者：

吳宜蓮

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。  
2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

四 年級

課程名稱：  國際理解  菁華創藝  自主探索

計畫撰寫者：

黃莉慈

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

五 年級

課程名稱：■ 國際理解

□ 菁華創藝

□ 自主探索

計畫撰寫者：

賴雨萱

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

六 年級

課程名稱：  國際理解  菁華創藝  自主探索

計畫撰寫者：陳育卉

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。  
2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

三年級

課程名稱：國際理解 菁華創藝 自主探索

計畫撰寫者：

伍明貞

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。  
2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

四年級

課程名稱：國際理解 菁華創藝 自主探索

計畫撰寫者：

陳渝翔

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。  
2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

林君成  
陳加宜

五 年級

課程名稱：□國際理解    ■菁華創藝    □自主探索

計畫撰寫者：

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。  
2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

六 年級

課程名稱：  國際理解  菁華創藝  自主探索

計畫撰寫者：伍明貞、唐乃華

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

三 年級 課程名稱：國際理解 菁華創藝 自主探索 計畫撰寫者：張珮怡

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。  
2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

朱惠萍  
張詩鳳

四年級

課程名稱：□國際理解 □菁華創藝 ■自主探索 計畫撰寫者：

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。  
2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表 黃亦熙

五 年級

課程名稱：□國際理解 □菁華創藝 ■自主探索

計畫撰寫者：陳莉玲、陳語彤

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 臺北市大安區金華國小彈性學習課程發展精緻化檢視表

六 年級

課程名稱：國際理解 菁華創藝 自主探索

計畫撰寫者：熊亦蘋

項 目	補 充 說 明	符 合 情 形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。  
2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。