

附表 3-1 法律規定及重要教育議題實施規劃表

一、配合檢核項目：檢核項目:3.2 法律規定及重點教育議題，包括環境教育、家庭教育、性平教育、全民國防教育、安全教育(交通安全)、戶外教育及生命教育(情緒教育、動物保護)等能納入學校課程總體計畫。

1、環境教育法第 19 條：每學年至少 4 小時(6 節)，等於每學期 3 節

2、家庭教育法第 12 條：每學年至少 4 小時(6 節)，正式課程外實施四小時以上，等於每學期 3 節

3、性別平等教育法第 17 條：每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時(6 節)

4、全民國防教育法第 7 條：融入式教學，納入現行課程中實施

5、安全教育(交通)：於彈性課程規劃，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施

6、戶外教育：於彈性課程規劃，每學期至少 2 節課，並於任一年級全部班級實施

7、防災教育(AED)：高年級每學期至少 2 節課實施

(一)3-1.1 課程架構與法律規定及動點教育議題融入正式課程一覽表(非宣導和活動形式辦理)

課程類型/年級		一	二	三	四	五	六
課程	領域	科目	科目	科目	科目	科目	科目
部定課程	語文	國語文(6)	國語文(6)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)	國語文(5)
		本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文(1)	本土語/ 台灣手語/ 新住民語文(1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文(1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文(1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文(1)	本土語文/ 台灣手語/ 新住民語文(1)
				英語文(1)	英語(1)	英語文(2)	英語(2)
	數學	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)	數學(4)
	社會	生活課程(6) 環境教育 3 節	生活課程(6) 環境教育 3 節	社會(3) 品德教育	社會(3) 品德教育	社會(3) 品德教育	社會(3) 品德教育
	自然科學	家庭教育 3 節 (含情緒教育)	家庭教育 3 節 (含情緒教育)	自然(3) 海洋教育	自然(3) 海洋教育	自然(3) 海洋教育	自然(3) 海洋教育
	藝術	防災教育 2 節 (含全民國防) 品德教育	防災教育 2 節 (含全民國防) 品德教育	音樂(1) 表藝(1) 視藝(1)	音樂(1) 表藝(1) 視藝(1)	音樂(1) 表藝(1) 視藝(1)	音樂(1) 表藝(1) 視藝(1)
	綜合活動	海洋教育 生命教育(含 動物保護)	海洋教育 生命教育(含 動物保護)	綜合(2) 環境教育 3 節 家庭教育 3 節 (含情緒教育) 防災教育 2 節 (含全民國防) 生命教育(含 動物保護)	綜合(2) 環境教育 3 節 家庭教育 3 節 (含情緒教育) 防災教育 2 節 (含全民國防) 生命教育(含 動物保護)	綜合(2) 環境教育 3 節 家庭教育 3 節 (含情緒教育) 防災教育 2 節 (含全民國防 及 AED) 生命教育(含 動物保護)	綜合(2) 環境教育 3 節 家庭教育 3 節 (含情緒教育) 防災教育 2 節 (含全民國防及 AED) 生命教育(含動 物保護)
	健康與體育	健康(1) 性平 3 節 體育(2)	健康(1) 性平 3 節 體育(2)	健康(1) 性平 3 節 體育(2)	健康(1) 性平 3 節 體育(2)	健康(1) 性平 3 節 體育(2)	健康(1) 性平 3 節 體育(2)
	領域學習節數	20	20	25	25	26	26
校訂課程		三興紀元(3)	三興紀元(3)	三興紀元(2)	三興紀元(2)	三興紀元(1)	三興紀元(1)

(已完成)	性平 3 節	性平 3 節	性平 3 節	性平 3 節	性平 3 節	性平 3 節
	戶外教育 2 節	戶外教育 2 節	雙語情境(1)	雙語情境(1)	雙語情境(1)	雙語情境(1)
	交通安全 2 節	交通安全 2 節	戶外教育 2 節	戶外教育 2 節	戶外教育 2 節	戶外教育 2 節
			交通安全 2 節	交通安全 2 節	交通安全 2 節	交通安全 2 節
			數位三興(1)	數位三興(1)	數位三興(1)	數位三興(1)
			全民國防	全民國防	全民國防	全民國防
					三興興藝(1)	三興興藝(1)
					數位悅讀(1)	數位悅讀(1)
					數位思維(1)	數位思維(1)
學習總節數	23 節	23 節	29 節	29 節	32 節	32 節

(二)3-1.2 議題融入正式課程之領域別、主題名稱、及節數一覽表

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程計畫相符)						備 註
	年級	學期	融入彈性課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	生活	災害防救	6~9	3	*環境教育法第 19 條 每學年至少 4 小時(6 節)
		下	生活	環境倫理	15~16	3	
	2	上	生活	災害防救	1~3	3	
		下	生活	環境倫理	1~3	3	
	3	上	綜合	環境倫理	15	3	
		下	綜合	能源資源永續利用	19~20	4	
	4	上	綜合	環境倫理	14~15	4	
		下	綜合	環境倫理	4~5	4	
	5	上	綜合	災害防救	1~7	14	
		下	綜合	能源資源永續利用	14~20	14	
家庭教育課程	1	上	生活	激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質	18 . 19. 20	3	*家庭教育法第 12 條 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程外實施四小時以上
		下	生活	激發創造家人互動共好的意識與責任，提升家庭生活品質	1. 2. 3	3	
	2	上	生活	人際互動與親密關係發展、家庭資源管理與	16 . 17. 18	3	

				消費決策			
		下	生活	人際互動與 親密關係發展、 家人關係與互動	11 . 12. 13	3	
		上	綜合	家庭活動與 社會參與	17 . 18. 19	3	
		3	下	人際互動與 親密關係發展、 家人關係與互 動。	6. 7. 8	3	
		4	上	人際互動與 親密關係發展	6. 7. 8	3	
			下	人際互動與 親密關係發展	13 . 14. 15	3	
		5	上	家人關係與 互動	3. 4. 5	3	
			下	家庭活動與 社區參與	8. 9. 10	3	
		6	上	家人關係與 互動	11 . 12. 13	3	
			下	家庭資源管 理與消費決策	6. 7. 8	3	
性別平等教育	1	上	三興紀 元	生理性別、性傾 向、性別特質與 性別認同多樣性 的尊重	6~10	3	*性別平等 教育法第 17 條  <u>每學期</u> 應實 施性別平等 教育相關課 程或活動至 少 4 小時(6 節)
			健康	生理性別、性傾 向、性別特質與 性別認同多樣性 的尊重	9~12	3	
		下	三興紀 元	身體自主權的尊 重與維護	11~15	3	
			健康	生理性別、性傾 向、性別特質與 性別認同多樣性 的尊重	5~8	3	
	2	上	三興紀 元	性別權力關係與 互動	6~10	3	
			健康	生理性別、性傾 向、性別特質與 性別認同多樣性 的尊重	9~12	3	
		下	三興紀 元	性別角色的突破 與性別歧視的消 除	16~20	3	
			健康	生理性別、性傾 向、性別特質與 性別認同多樣性	1~4	3	

				的尊重			
	3	上	三興紀元	身體自主權的尊重與維護	1~5	3	
			健康	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	7~10	3	
		下	三興紀元	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同，多樣性的尊重	6~10	3	
			健康	性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	14~16	3	
	4	上	三興紀元	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同，多樣性的尊重	16~20	3	
			健康	性別與多元文化	13~14	3	
		下	三興紀元	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同，多樣性的尊重	11~15	3	
			健康	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	11~15	3	
	5	上	三興紀元	性別角色的突破與性別歧視的消除	1~5	3	
			健康	生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重。	1~6	3	
		下	三興紀元	性別角色的突破與性別歧視的消除	11~15	3	
			健康	性別角色的突破與性別歧視的消除	16~20	3	
	6	上	三興紀元	性別角色的突破與性別歧視的消除	6~10	3	
			健康	性別角色的突破與性別歧視的消除	14~20	3	
		下	三興紀元	語言、文字與符號的性別意涵分析	1~5	3	
			健康	身體自主權的尊重	1~7	3	

				與維護 騷擾、性侵害與性 霸凌的防治			
全民國防教育	1	上	綜合	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	2	*全民國防 教育法第 7 條  融入式教 學，納入現 行課程中實 施
		下	綜合	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	2	
	2	上	綜合	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	2	
		下	綜合	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	2	
	3	上	綜合	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	4	
		下	數位三興	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	4	
	4	上	綜合	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	5	
		下	數位三興	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	5	
	5	上	綜合	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	2	
		下	數位三興	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	5	
	6	上	綜合	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	3	
		下	數位三興	防災演練課程宣導 無預警防災演練	1~4	2	
交通安全教育	1	上	綜合	上車安全帶，下車 安全門	1~4	2	於彈性課程 規劃，每學 期至少兩節 課，並於任 一年級全部 班級實施
		下	綜合	專心行走安全在左 右	1~4	2	
	2	上	綜合	「坐」對了才安全	1~4	2	
		下	綜合	安全過不衝動	1~4	2	
	3	上	綜合	三隻小豬上學去	1~4	2	
		下	綜合	捷運快樂遊	1~4	2	
	4	上	綜合	視野死角大挑戰	1~4	2	
		下	綜合	公車 easy go!	1~4	2	
	5	上	綜合	鐵馬快樂行	1~4	2	
		下	綜合	禮讓有道	1~4	2	
	6	上	綜合	我走在安全的路上	1~4	2	
		下	綜合	行走友空間，平安 每一天	1~4	2	
戶外教育	1	上	三 興紀元	探索—台北 101	11 -12	2	於彈性課程 規劃，每學 期至少兩節 課，並於任 一年級全部 班級實施
		下	三 興紀元	方向我知道	3- 5	2	
	2	上	三 興紀元	健康的身心	16 -20	2	
		下	三	昆蟲世	3-	2	

			興紀元		5		
	3	上	雙 語情境	MRT (1)	5- 7	2	
		下	雙 語情境	Shopping at the supermarket	5- 6	2	
	4	上	雙 語情境	Food Around the World	13 -14	2	
		下	雙 語情境	Post Office(1)	9- 10	2	
	5	上	雙 語情境	Going to the Movies	5- 6	2	
		下	雙 語情境	Bank2	9- 10	2	
	6	上	雙 語情境	Tour Guide	10 -11	2	
		下	雙 語情境	Clinic 1	9- 10	2	
安全教育 防災 AED	5	上	綜合	災害防救	6~8	2	高年級每學 期至少兩節 課實施
		下	綜合	災害防救		2	
	6	上	綜合	災害防救	8~14	2	
		下	綜合	災害防救	11~18	2	

(三) 3-1.3 議題融入正式課程之各年級進度總表(含課程及非以宣導或活動形式辦理)

臺北市信義區三興國民小學 114 學年度第 1 學期學校課程進度總表(一年級)

融入議題請用代號表示

法定重大議題: A.性別平等教育 C.環境教育 D.海洋教育 E.品德教育 F.生命教育  
K.安全教育 L.防災教育 M.家庭教育 Q.戶外教育

15 項其他重要議題: a. 品德教育 b. 生命教育 c. 法治教育 d. 科技教育 e. 資訊教育 f. 能源教育  
g. 安全教育 h. 防災教育 i. 家庭教育 j. 生涯規劃教育 k. 多元文化教育  
l. 閱讀素養 m. 戶外教育 n. 國際教育 o. 原住民族教育 p. 全民國防

◎一年級第 1 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語文	首冊 一、幸福甜蜜蜜 1. 踢踏踢 b g i	2. 木馬 d g i	3. 晚安 統整活動一 i	二、快樂手牽手 4. 紙飛機 a d f g	5、好漂亮 b
	本土   閩語	一、囡仔真好禮 1. 來去讀冊 a	1. 來去讀冊 a	1. 來去讀冊 a	1. 來去讀冊 a	2. 阮兜的人 i
數學		一、數到 10 l	一、數到 10 l	一、數到 10 l	二、比長短	三、分與合 l
健康 與 體育	體育	六、小小探險家	六、小小探險家	六、小小探險家	七、來玩呼拉圈	七、來玩呼拉圈
	健康	一、新生進行曲 g	一、新生進行曲 g	一、新生進行曲 g	一、新生進行曲 g	二、健康小達人 a
生活	自然	一、我上一年級了 1. 上學去 E	2. 學校的一天 g	3. 放學了 g	二、我的新學校 1. 新生活新朋友 E j	1. 新生活新朋友 E j
	社會					
	藝術					
	綜合					
校訂課程	三興紀元	一、家庭朋友 A	一、家庭朋友 A	一、家庭朋友 A	一、家庭朋友 A	一、家庭朋友 A

週		六	七	八	九	十
語文	國語文	6. 剪刀石頭布 統整活動二 j k m	三、夢想故事屋 7. 不來梅樂隊	8. 小蝌蚪找媽媽 e i j	9. 動物狂歡節 a d	首冊總複習
	本土   閩語	2. 阮兜的人 i	2. 阮兜的人 i	2. 阮兜的人 i	二、我的鉛筆盒仔 3. 鉛筆 a	3. 鉛筆 a
數學		三、分與合 l	四、順序和多少 l	五、數到 30	五、數到 30	加油小站一
健康 與 體育	體育	七、來玩呼拉圈	七、來玩呼拉圈	八、快樂動起來 j	八、快樂動起來 j	八、快樂動起來 j
	健康	二、健康小達人 a	二、健康小達人 a	二、健康小達人 a	三、我長大了 A l	三、我長大了 A l
生活	自然	2. 新校園新發現 C a	三、大樹高小花香 1. 親近大樹和小花 C m	1. 親近大樹和小花 C m	2. 愛護大樹和小花 C m	四、聲音的世界 1. 生活中的聲音 a
	社會					
	藝術					
	綜合					
校訂課程	三興紀元	二、健康與運動 A K	二、健康與運動 A K	二、健康與運動 A K	二、健康與運動 A K	二、健康與運動 A K

週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語文	二、快樂的生活 4. 你好 i m n	5. 外星人 k	6. 小金魚 a	7. 紅紅的春 d i k	語文天地二 i
	本土 閩語	5. 一兩三四 l	5. 一兩三四 l	5. 一兩三四 l	傳統唸謠~一放雞 l	歡喜來過節~舊曆過年 k
數學		八、減一減與加減應用 l	八、減一減與加減應用 l	九、讀鐘錶	九、讀鐘錶	加油小站二
健康與體育	體育	九、快樂走跑跳	十、和球做朋友 a j	十、和球做朋友 a j	十、和球做朋友 a j	十、和球做朋友 a j
	健康	四、活力加油站 a	五、校園生活健康多 i j l m	五、校園生活健康多 i j l m	五、校園生活健康多 i j l m	五、校園生活健康多 i j l m
生活	自然	2. 玩具同樂會 c	3. 珍惜玩具 E j	六、新年快樂 1. 新年到 M	1. 新年到 k	2. 過新年 k
	社會					
	藝術					
	綜合					
校訂課程	三興紀元	四、交通安全 K	四、交通安全 K	四、交通安全 K	四、交通安全 K	四、交通安全 K

## ◎1 年級第 2 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語文	一、大自然教室 1. 太陽是充電機 f m	1. 太陽是充電機 f m	2. 春雨是什麼顏色 m	3. 山中音樂會 m	語文天地一 閱讀列車:雷公公愛拍照 l
	本土 閩語	一、歡喜去學校 1. 學校的圖書館 g	1. 學校的圖書館 g	1. 學校的圖書館 g	1. 學校的圖書館 g	二、彩色的世界 2. 烏鼠食荻仔
數學		一、數到 100	一、數到 100	二、18 以內的加法	二、18 以內的加法	一、數到 100
健康與體育	體育	六、童玩真有趣	六、童玩真有趣	六、童玩真有趣	七、反應高手	七、反應高手
	健康	一、飲食面面觀 a	一、飲食面面觀 a	一、飲食面面觀 a	一、飲食面面觀 a	二、歡喜做朋友 A
生活	自然	一、電話好幫手 1. 傳話遊戲 M e	2. 電話的功用 M e	3. 我會打電話 M e	二、美麗的春天 1. 拜訪春天 m	1. 拜訪春天 m
	社會					
	藝術					
	綜合					
校訂課程	三興紀元	一、場所方向 Q	一、場所方向 Q	一、場所方向 Q	一、場所方向 Q	一、場所方向 Q

週	六	七	八	九	十
---	---	---	---	---	---



語文	國語文	二、我們一起玩 4. 書是我的好朋友 j l	5. 風喜歡和我玩 f g	6. 鄰居的小孩 a j	語文天地二 l	閱讀列車:長頭鹿的新衣 a j l
	本土   閩語	2. 烏鼠食菰仔	2. 烏鼠食菰仔	2. 烏鼠食菰仔	3. 美麗的學校 m	3. 美麗的學校 m
數學		四、18 以內的減法	四、18 以內的減法	五、圖形和形體	五、圖形和形體	四、18 以內的減法
健康 與 體育	體育	七、反應高手	八、我有好身手	八、我有好身手	八、我有好身手	九、跳躍大進擊
	健康	二、歡喜做朋友 A	二、歡喜做朋友 A	二、歡喜做朋友 A	三、帶著眼耳鼻去旅行 b m g	三、帶著眼耳鼻去旅行 b m g
生活	自然	2. 迎接春天 m	三、我愛看書 1. 我的書朋友 l	1. 我的書朋友 l	2. 快樂小書蟲 l	四、我愛我的家 1. 家人與我 M
	社會					
	藝術					
	綜合					
校訂課程	三興紀元	二、寵物世界 F	二、寵物世界 F	二、寵物世界 F	二、寵物世界 F	二、寵物世界 F

週		十一	十二	十三	十四	十五
語文	國語文	三、有你真好 7. 畫畫 a d i	8. 給松鼠的卡片 a	9. 張奶奶的寶貝 a m	語文天地三 l	閱讀列車:樂樂怎麼還沒來 a l
	本土   閩語	3. 美麗的學校 m	3. 美麗的學校 m	三、我的身軀 4. 我的面 a	4. 我的面 a	4. 我的面 a
數學		六、幾月幾日	六、幾月幾日	七、錢幣 j	七、錢幣 j	六、幾月幾日
健康 與 體育	體育	九、跳躍大進擊	九、跳躍大進擊	九、跳躍大進擊	十、手腳並用 a g	十、手腳並用 a g
	健康	三、帶著眼耳鼻去旅行 b m g	三、帶著眼耳鼻去旅行 b m g	三、帶著眼耳鼻去旅行 b m g	四、自我保護小勇士 A、c	四、自我保護小勇士 A、c
生活	自然	1. 家人與我 2. 大聲說出我的感謝 M	2. 大聲說出我的感謝 M	五、奇妙的水 1. 水的遊戲 D g	1. 水的遊戲 D g	2. 愛惜水資源 C
	社會					
	藝術					
	綜合					
校訂課程	三興紀元	三、身體奧秘 A	三、身體奧秘 A	三、身體奧秘 A	三、身體奧秘 A	三、身體奧秘 A

週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語文	四、動物同樂會 10. 井裡的小青蛙 a j	11. 吃星星的小鴨子 g	12. 快樂不止一半 a c j	語文天地四 l	閱讀列車:火雞和孔雀 a j l

	本土 閩語	5. 我的身軀	5. 我的身軀	5. 我的身軀	傳統唸謠~阿財天頂跋 落來 l	傳統唸謠~阿財天頂跋 落來 l
數學		八、二位數的加減 i	八、二位數的加減 i	九、做紀錄 加油小站二 l	加油小站二	總複習
健康 與 體育	體育	十、手腳並用 a g	十、手腳並用 a g	十一、大家來跳繩	十一、大家來跳繩	十一、大家來跳繩
	健康	四、自我保護小勇士 A、c	五、抗病小高手 a	五、抗病小高手 a	五、抗病小高手 a	五、抗病小高手 a
生活	自然	2. 愛惜水資源 C	六、快樂一夏 l. 過端午 L k	2. 天氣變熱了 k	2. 天氣變熱了 k	2. 天氣變熱了 C D g k
	社會					
	藝術					
	綜合					
校訂 主題 課程		四、營養價值 C	四、營養價值 C	四、營養價值 C	四、營養價值 C	四、營養價值 C
		三 興 紀 元				

## ◎2 年級第 1 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語文	一、打招呼 i. j.	一、打招呼 i. j.	二、爬梯子 b. i.	三、勇氣樹 j.	語文天地一 l.
	本土 閩語	一、歡喜的代誌	一、歡喜的代誌	一、歡喜的代誌	一、歡喜的代誌	二、狗蟻個兜
數學		一、數到 300 d. j. l.	一、數到 300 d. j. l.	二、二位數的加減 a. d. j. l. m.	二、二位數的加減 a. d. j. l. m.	三、幾公分 d. j. l.
健康 與 體育	體育	貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	貳、運動樂趣多 六. 大家來唱跳	貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊	貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲
	健康	壹、健康有一套 一. 健康做得到	壹、健康有一套 一. 健康做得到	壹、健康有一套 一. 健康做得到	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套
生活		一、防震小達人 1-1 地震來了不慌張 C. L.g. h. p.	1-1 地震來了不慌張 C. L.g. h. p.	1-2 地震應變有方法 C. g. h.	1-3 防震大使 Go ! Go ! Go ! C. g. h.	二、光影好好玩 2-1 光和影 A. C. m
校訂 課程	三 興 紀 元	數字與時間	數字與時間	數字與時間	數字與時間	數字與時間

週		六	七	八	九	十
語文	國語文	四、一天的時間 a. i. j.	四、一天的時間 a. i. j.	五、小書蟲 j. l.	六、從自己開始 m.	語文天地二 期中評量複習、檢討

	本土 閩語	二、狗蟻個兜	二、狗蟻個兜	三、露螺	三、露螺	三、露螺
數學		三、幾公分 d. j. l.	四、加減的關係與應用 d. j. l. m.	四、加減的關係與應用 d. j. l. m.	五、容量 d. j. l. m.	加油小站一 期中評量複習、檢討
健康與體育	體育	貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲	貳、運動樂趣多 七. 跑跳遊戲 八. 我們都是平衡高手 K.	貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 K.	貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 K.	貳、運動樂趣多 八. 我們都是平衡高手 K.
	健康	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套	壹、健康有一套 二. 愛護牙齒有一套	壹、健康有一套 三. 我愛家人 A. M.	壹、健康有一套 三. 我愛家人 A. M.
生活		2-2 光影魔法師 A. C. m.	2-2 光影魔法師 A. C. m.	2-3 光影小故事 A. C. m.	三、玩泡泡 3-1 泡泡在哪裡 C. D.	3-1 泡泡在哪裡 C. D.
校訂課程	三興紀元	認識自己 A.	認識自己 A.	認識自己 A.	認識自己 A.	認識自己 A.

週		十一	十二	十三	十四	十五
語文	國語文	七、等兔子來撞樹 j. l.	七、等兔子來撞樹 j. l.	八、角和腳 g. j.	九、赤腳國王 b. d. j.	語文天地三 l.
	本土 閩語	三、露螺	四、玉蘭花	四、玉蘭花	四、玉蘭花	五、蟲的世界
數學		六、兩步驟的加減 d. j. l. m.	六、兩步驟的加減 d. j. l. m.	七、2、5、4、8 的乘法 j. l. m.	七、2、5、4、8 的乘法 j. l. m.	八、幾時幾分 d. j. l. m.
健康與體育	體育	貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 E. M.	貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 E. M.	貳、運動樂趣多 九. 社區運動樂 E. M.	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 E. M.	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 E. M.
	健康	壹、健康有一套 三. 我愛家人 A. M.	壹、健康有一套 三. 我愛家人 A. M.	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 C. K. L.	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 C. K. L.	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 C. K. L.
生活		3-2 泡泡變變變 C. D.	四、學校附近 4-1 學校附近有什麼 C.	4-1 學校附近有什麼 C. b. g. k. m.	4-2 分享學校附近的故事 C. g. k. m.	4-2 分享學校附近的故事 C. b. g. k. m.
校訂課程	三興紀元	我的玩具 E.	我的玩具 E.	我的玩具 E.	我的玩具 E.	我的玩具 E.

週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語文	十、去農場玩 m.	十、去農場玩 m.	十一、幸福湯圓 k. l.	十二、到野外上課 m.	語文天地四 期末評量複習、檢討
	本土 閩語	五、蟲的世界	五、蟲的世界	五、蟲的世界	來唱囡仔歌	來聽囡仔古
數學		八、幾時幾分 d. j. l. m.	九、3、6、7、9 的乘法 j. l. m.	九、3、6、7、9 的乘法 j. l. m.	十、平面圖形 l. m.	加油小站二 期末評量複習、檢討
健康與體育	體育	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 E. M.	貳、運動樂趣多 十. 玩球樂趣多 E. M.	貳、運動樂趣多 十一. 功夫小子 j.	十一. 功夫小子 j.	十一. 功夫小子 j.

體育	健康	壹、健康有一套 四. 空氣汙染大作戰 C. K. L.	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 K.	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 K.	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 K.	壹、健康有一套 五. 正確使用藥物 貳、運動樂趣多 K.
生活		五、歲末傳溫情 5-1 溫馨送暖 I. M. k.	5-2 傳送我的愛 A. I. M. k.	5-2 傳送我的愛 A. I. M. k.	六、米粒魔術師 6-1 五花八門的米食 C.	6-1 五花八門的米食 C.
校訂課程	三興紀元	七彩調色盤 Q.	七彩調色盤 Q.	七彩調色盤 Q.	七彩調色盤 Q.	七彩調色盤 Q.

## ◎2 年級第 2 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語文	一、彩色心情 b.	一、彩色心情 b.	二、勇敢超人 a. g.	三、小波氣球飛上天 b. j.	語文天地一 l.
	本土 閩語	一、來買菜喔	一、來買菜喔	一、來買菜喔	二、歡喜食甲飽	二、歡喜食甲飽
數學		一、數到1000 d. j. l.	一、數到1000 d. j. l.	一、數到1000 d. j. l.	二、加加減減 d. j. l. m.	二、加加減減 d. j. l. m.
健康 與 體育	體育	貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 K.	貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 K.	貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 K.	貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 K.	貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 M. K.
	健康	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 A. j.	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 A. j.	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 A. j.	壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 A. j.	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 E.
生活		一、減塑行動家 1-1 塑膠垃圾好可怕 C. D. f.	1-2 我的減塑行動 C. f.	1-2 我的減塑行動 C. f.	二、奇妙的種子 2-1 種子藏哪裡 C. b.	2-1 種子藏哪裡 C. b.
校訂 課程	三興 紀元	昆蟲世界 C.	昆蟲世界 C.	昆蟲世界 C. Q	昆蟲世界 C. Q	昆蟲世界 C. Q

週		六	七	八	九	十
語文	國語文	四、小水珠，去哪裡	四、小水珠，去哪裡	五、生日快樂 m.	六、給地球的一封信 f.	語文天地二 期中評量複習、檢討
	本土	二、歡喜食甲飽	二、歡喜食甲飽	三、月娘變魔術	三、月娘變魔術	三、月娘變魔術
數學		三、幾公尺 d. j. l.	四、年月日 j. l.	五、0、1、10 的乘法 j. l. m.	五、0、1、10 的乘法 j. l. m.	加油小站一 期中評量複習、檢討
健康與體育	體育	貳、運動好事多 七. 休閒運動快樂行 M. K.	貳、運動好事多 八. 踢球樂 E.	貳、運動好事多 八. 踢球樂 E.	貳、運動好事多 八. 踢球樂 E.	貳、運動好事多 八. 踢球樂 E.
	健康	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 E.	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 E.	壹、健康點點名 二. 流感小尖兵 E.	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 E.	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 E.
生活		2-2 種子大發現 C. b.	2-2 種子大發現 C. b.	三、磁鐵真好玩 3-1 磁鐵妙用多 d.	3-2 磁鐵找朋友 d.	3-3 磁鐵小創客 d.
校訂課程	三興紀元	我愛自己 E.	我愛自己 E.	我愛自己 E.	我愛自己 E.	我愛自己 E.

週		十一	十二	十三	十四	十五
語文	國語文	七、傘 i. l.	七、傘 i. l.	八、老園丁的話 m.	九、小小說書人 l.	語文天地三 l.
	本土閩語	四、西北雨	四、西北雨	四、西北雨	四、西北雨	五、騎鐵馬
數學		六、重量 d. e. j. l. m.	六、重量 d. e. j. l. m.	七、兩步驟的乘法 d. j. l.	七、兩步驟的乘法 d. j. l.	八、分東西 d. j. l.
健康與體育	體育	貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	貳、運動好事多 九. 我們都是好朋友	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲
	健康	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 E.	壹、健康點點名 三. 我家拒菸酒 E.	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 A.	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 A.	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 A.
生活		四、有您真好 4-1 我和家人能溝通 B. <b>M</b> . a. b. I.	4-2 感謝家人我愛您 <b>M</b> . b. I.	4-2 感謝家人我愛您 B. <b>M</b> . a. b. I.	五、彩色的世界 5-1 色彩大發現 <b>C</b> . m.	5-1 色彩大發現 <b>C</b> . <b>L</b> . m. p.
校訂課程	三興紀元	我的家庭 <b>M</b> .	我的家庭 <b>M</b> .	我的家庭 <b>M</b> .	我的家庭 <b>M</b> .	我的家庭 <b>M</b> .

週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語文	十、點金術 b.	十一、我喜歡你 b. i.	十二、如果，我的房間…… i. l.	語文天地四	期末評量複習、檢討
	本土閩語	五、騎鐵馬	五、騎鐵馬	五、騎鐵馬	來唱囡仔歌	來聽囡仔古
數學		八、分東西 d. j. l.	九、單位分數 d. j. l.	十、面的大小與立體 d. l. m.	十、面的大小與立體 d. l. m.	加油小站二 期末評量複習、檢討
健康與體育	體育	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	貳、運動好事多 十. 跑的遊戲	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 D. K	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 <b>D</b> . K.	貳、運動好事多 十一. 浪花朵朵開 <b>D</b> . K.
	健康	壹、健康點點名 四. 愉快的聚會 A.	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 <b>M</b> .	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 <b>M</b> .	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 <b>M</b> .	壹、健康點點名 五. 食品安全我最行 <b>M</b> .
生活		5-2 色彩會說話 <b>C</b> . <b>L</b> . m. p.	5-3 色彩大集合 <b>C</b> . m.	六、我的成長故事 6-1 快樂的學習 a. b. j.	6-2 迎向三年級 a. b. j.	6-2 迎向三年級 a. b. j.
校訂課程	三興紀元	職業圖鑑 A.	職業圖鑑 A.	職業圖鑑 A.	職業圖鑑 A.	職業圖鑑 A.

◎3 年級第 1 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語文	一、心的悄悄話 B. b.	一、心的悄悄話 B. b. 二、妙故事點點名 b. l.	二、妙故事點點名 b. l. 三、繞口令村 e.	三、繞口令村 e.	學習地圖一 單元主題引導 g. 四、小丑魚和海藻 g.
	本土 閩語	一、食晝	一、食晝	一、食晝	一、食晝	二、下晡的點心
	英語文	開學預備週 Alphabet, Classroom English l.	數字&打招呼及介紹自 己 Starter l	詢問他人的名字及自我 介紹 Unit 1 What' s Your Name? E	詢問他人的名字及自我 介紹 Unit 1 What' s Your Name? l	詢問他人的名字及自我 介紹 Unit 1 What' s Your Name? n
數學		一、數到 10000 A	一、數到 10000 A	一、數到 10000 A	二、四位數的加減 A、j	三、四位數的加減 A、j
健康 與 體育	體育	四、與繩球同行 1. 隔繩對戰 E	四、與繩球同行 1. 隔繩對戰 E	四、與繩球同行 2. 玩球完勝	四、與繩球同行 2. 玩球完勝	四、與繩球同行 3. 跳繩妙變化 E
	健康	一、飲食聰明選 1. 吃出健康 E	一、飲食聰明選 1. 吃出健康 E	一、飲食聰明選 1. 吃出健康 E	一、飲食聰明選 2. 飲食學問大 E	一、飲食聰明選 2. 飲食學問大 E
綜合 活動		一、加入幸福新班 1. 最佳拍檔	一、加入幸福新班 1. 最佳拍檔	一、加入幸福新班 2. 我們想要的班級 L	一、加入幸福新班 2. 我們想要的班級 L	一、加入幸福新班 2. 我們想要的班級 L
社會		一、三年級的我 1. 我的三年級夥伴 A	一、三年級的我 1. 我的三年級夥伴 A	一、三年級的我 2. 三年級的改變 A	一、三年級的我 2. 三年級的改變 A、C	二、學習真有趣 1. 學習的主人 C
自然 科學		一、多采多姿的植物 1-1 植物是什麼 C. q	一、多采多姿的植物 1-2 植物如何獲取陽光 和水 C. q	一、多采多姿的植物 1-2 植物如何獲取陽光 和水 C. q	一、多采多姿的植物 1-3 花、果實和種子有 什麼功能 C. q	一、多采多姿的植物 1-3 花、果實和種子有 什麼功能 C. q
藝術	視藝	一、色彩大發現 c	一、色彩大發現 m	一、色彩大發現 g	一、色彩大發現 c	一、色彩大發現 a
	音樂	一、線譜上的音樂	一、線譜上的音樂	一、線譜上的音樂	一、線譜上的音樂	一、線譜上的音樂
	表藝	一、玩具總動員	一、玩具總動員	一、玩具總動員	一、玩具總動員	一、玩具總動員
校訂： 統整性 主題 課程	三 興 紀 元	開學預備週 Classroom English l.	天氣變變變 C.	天氣變變變 C.	天氣變變變 C.	天氣變變變 C
	數 位 三 興	一、我們的好朋友—電腦 a	一、我們的好朋友—電腦 d T	二、點點按按玩電腦 g	二、點點按按玩電腦	三、好用的應用軟體
	情 境	Get Ready	Get Ready	Wash Your Hands g.	Wash Your Hands g.	MRT (1) Q

週		六	七	八	九	十
語文	國語文	四、小丑魚和海葵 g.	五、飛舞的絲帶 b.	五、飛舞的絲帶 b. 六、小女生 C.	六、小女生 C. 學習地圖二 1.	學習地圖二 1. 閱讀階梯一 丸子與我 1.C.
	本土閩語	二、下晡的點心	二、下晡的點心	二、下晡的點心	三、擔仔位	三、擔仔位
	英語文	年齡 Unit 2 How Old Are You? A.	年齡 & 節慶教學 Unit 2 How Old Are You? & Festival- Halloween A.C.n.	年齡 Unit 2 How Old Are You? 1.	年齡 Unit 2 How Old Are You? n.	複習一、期中評量 Review 1、Exam 1 1.
數學		三、乘法 A	三、乘法 A	四、幾毫米 A	四、幾毫米 A	加油小站一 d、j
健康與體育	體育	四、與繩球同行 3.跳繩妙變化 E	五、跑接樂悠游 1.飛盤擲接樂 E	五、跑接樂悠游 2.課伸展跑步趣 E	五、跑接樂悠游 2.課伸展跑步趣 E	五、跑接樂悠游 2.課伸展跑步趣 E
	健康	一、飲食聰明選 2.飲食學問大 E	二、生命的樂章 1.生長圓舞曲 A、I	二、生命的樂章 1.生長圓舞曲 A、I	二、生命的樂章 1.生長圓舞曲 A、I	二、生命的樂章 1.生長圓舞曲 A、I
綜合活動		二、管理情緒精靈 1.認識情緒 F	二、管理情緒精靈 1.認識情緒 F	二、管理情緒精靈 1.認識情緒 2.情緒的出口 F	二、管理情緒精靈 2.情緒的出口 F	三、做學習的小主人 1.愛學齊步走 j
社會		二、學習真有趣 1.學習的主人 C	二、學習真有趣 2.讓學習更寬廣 C	三、校園規範與班級自治 1.遵守團體規範 c'g p	三、校園規範與班級自治 1.遵守團體規範 c'g p	三、校園規範與班級自治 2.班級自治活動 c'g p
自然科學		三、奇妙的空氣 3-1 空氣在哪裡 C	三、奇妙的空氣 3-2 空氣還有什麼特性 C	三、奇妙的空氣 3-2 空氣還有什麼特性 C	三、奇妙的空氣 3-3 乾淨的空氣重要嗎 C.q	三、奇妙的空氣 3-3 乾淨的空氣重要嗎 C.q
藝術	視藝	二、形狀大師 c	二、形狀大師 a	二、形狀大師 l	二、形狀大師 c	二、形狀大師 m
	音樂	二、豐富多樣的聲音	二、豐富多樣的聲音	二、豐富多樣的聲音	二、豐富多樣的聲音	二、豐富多樣的聲音
	表藝	二、玩具歷險記	二、玩具歷險記	二、玩具歷險記	二、玩具歷險記	二、玩具歷險記
校訂：統整性主題課程	三興紀元	五官與感覺 A. l.	五官與感覺 A. l.	五官與感覺 A. l.	五官與感覺 A. l.	五官與感覺 A. l.
	數位三興	三、好用的應用軟體	三、好用的應用軟體	四、檔案管理小達人	四、檔案管理小達人	四、檔案管理小達人
	情境	MRT (1) f. Q	MRT (2) f. Q	MRT (2) f.	Bank (1)	Bank (1)

週		十一	十二	十三	十四	十五
語文	國語文	閱讀階梯一 丸子與我 l. C. 單元主題引導 七、淡水小鎮 m.	七、淡水小鎮 m. 八、安平古堡參觀記 m.	八、安平古堡參觀記 m.	九、馬太鞍的巴拉告 C. o.	九、馬太鞍的巴拉告 C. o. 學習地圖三 C. o.
	本土 閩語	三、擔仔位	三、擔仔位	四、咱的英雄	四、咱的英雄	四、咱的英雄
	英語文	教室常見物品 Unit 3 What' s This? C.	教室常見物品 Unit 3 What' s This? C.	教室常見物品 Unit 3 What' s This? l.	教室常見物品 Unit 3 What' s This? l.	顏色 Unit 4 What Color Is It? C.
數學		五、角、正方形和 長方形 A、C	五、角、正方形和長方 形 A、C	六、除法	六、除法	七、找規律 A、e
健康 與 體 育	體 育	五、跑接樂悠游 3. 跑步接力傳寶 E	五、跑接樂悠游 3. 跑步接力傳寶 E	五、跑接樂悠游 3. 跑步接力傳寶 E	五、跑接樂悠游 4. 安全漂浮游 D	五、跑接樂悠游 4. 安全漂浮游 D
	健 康	二、生命的樂章 2. 人生進行曲 M	三、快樂的社區 1. 社區新體驗 C	三、快樂的社區 2. 社區環保 C	三、快樂的社區 2. 社區環保 C	三、快樂的社區 2. 社區環保 C
綜合 活動		三、做學習的小主 人 1. 愛學齊步走 j	三、做學習的小主人 2. 愛學有妙方 j	三、做學習的小主人 2. 愛學有妙方 j	三、做學習的小主人 3. 愛學我最行 j	三、做學習的小主人 3. 愛學我最行 j、C
社會		三、校園規範與 班級自治 2. 班級自治活動 C、g p	四、角色你我他 1. 家庭角色大集合 I	四、角色你我他 2. 學校角色萬花筒 I	四、角色你我他 3. 社會角色變變變 I	五、快樂成長的童年 1. 健康活力的童年 A
自然 科學		四、廚房裡的科學 4-1 如何辨認廚房 中的材料 C. d. l	四、廚房裡的科學 4-2 怎麼辦認水溶液的 酸鹼 C. d. l	四、廚房裡的科學 4-2 怎麼辦認水溶液的 酸鹼 C. d. l	四、廚房裡的科學 4-3 如何利用材料特性 辨識材料 C. d. l	四、廚房裡的科學 4-3 如何利用材料特性 辨識材料 C. d. l
藝術	視 藝	二、形狀大師 c	三、光的魔法 k	三、光的魔法 j	三、光的魔法 a	三、光的魔法 c
	音 樂	二、豐富多樣的聲 音	三、傾聽大自然	三、傾聽大自然	三、傾聽大自然	三、傾聽大自然
	表 藝	二、玩具歷險記	三、玩劇大方秀	三、玩劇大方秀	三、玩劇大方秀	三、玩劇大方秀
校訂： 統 整 性 主 題 課 程	三 興 紀 元	食物與水果 C.	食物與水果 C.	食物與水果 C.	食物與水果 C.	食物與水果 C.
	數 位 三 興	五、英文打字 ABC	五、英文打字 ABC	五、英文打字 ABC	六、中文輸入ㄅㄆㄇ	六、中文輸入ㄅㄆㄇ
	情 境	Bank (2)	Bank (2)	Night Market (1)	Night Market (1)	Night Market (2)



週		十六 12/14-12/20	十七 12/21-12/27	十八 12/28-1/3	十九 1/4-1/10	二十 1/11-1/20
語文	國語文	十、狐狸的故事 b.	十、狐狸的故事 b. 十一、巨人的花園 b.	十一、巨人的花園 b. 十二、奇特的朋友 j.	十二、奇特的朋友 j. 學習地圖四 m. d.	學習地圖四 m. d. 閱讀階梯二 拜訪火燒島 l. D.
	本土閩語	四、咱的英雄	五、去旅行	五、去旅行	五、去旅行	五、去旅行
	英語文	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1. E.	顏色 Unit 4 What Color Is It? 1.	顏色 Unit 4 What Color Is It? C.	複習二、期末評量 Review 2、Exam 2 1.	文化教學、總複習 Culture、Final Review n.
數學		七、找規律 A、e	八、分數 A	九、圓	九、圓	加油小站二 A、e
健康與體育	體育	六、滾翻躍動舞歡樂 1. 拳腳見功夫 E	六、滾翻躍動舞歡樂 1. 拳腳見功夫 E	六、滾翻躍動舞歡樂 2. 搖滾翻轉樂 k	六、滾翻躍動舞歡樂 2. 搖滾翻轉樂 k	六、滾翻躍動舞歡樂 3. 歡欣土風舞 E
	健康	三、快樂的社區 2. 社區環保 C	三、快樂的社區 3. 社區藥師好朋友 k	三、快樂的社區 3. 社區藥師好朋友 k	三、快樂的社區 3. 社區藥師好朋友 k	三、快樂的社區 3. 社區藥師好朋友 k
綜合活動		三、做學習的小主人 3. 愛學我最行 j	四、啟動安全密碼 1. 危險糾察隊 M、g	四、啟動安全密碼 2. 收服危險魔王 M、g	四、啟動安全密碼 2. 收服危險魔王 M、g	四、啟動安全密碼 3. 守護安全我最行 M、g
社會		五、快樂成長的童年 2. 我的小秘密 A	五、快樂成長的童年 2. 我的小秘密 3. 和諧的相處 A	五、快樂成長的童年 2. 我的小秘密 3. 和諧的相處 A	六、打造更美好的班級	六、打造更美好的班級
自然科學		四、廚房裡的科學 4-1 如何辨認廚房中的材料 C. d. l	四、廚房裡的科學 4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 C. d. l	四、廚房裡的科學 4-2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 C. d. l	四、廚房裡的科學 4-3 如何利用材料特性辨識材料 C. d. l	四、廚房裡的科學 4-3 如何利用材料特性辨識材料 C. d. l
藝術	視藝	三、光的魔法 c	☆上上下下真有趣 b	☆上上下下真有趣 m	☆上上下下真有趣 l	☆上上下下真有趣 c
	音樂	三、傾聽大自然	四、歡欣鼓舞的音樂	四、歡欣鼓舞的音樂	四、歡欣鼓舞的音樂	四、歡欣鼓舞的音樂
	表藝	三、玩劇大方秀	四、上上下下真有趣	四、上上下下真有趣	四、上上下下真有趣	四、上上下下真有趣
校訂：統整性主題課程	三興紀元	食物與飲料 C. n.	食物與飲料 C. n.	食物與飲料 C. n.	食物與飲料 C. n.	食物與飲料 C. n.
	數位三興	六、中文輸入ㄅㄆㄇ	七、電腦繪圖小畫家	七、電腦繪圖小畫家	八、彩繪創作與運算思維	八、彩繪創作與運算思維
	情境	Night Market (2)	Oral Test	Oral Test	Writing	Writing

◎3 年級第 2 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語文	開學準備	一、許願(4) b	一、許願(2) b 二、下雨的時候(3) C 1	二、下雨的時候(3) C 1 三、遇見美如奶奶(2) b I	三、遇見美如奶奶(4) b I 學習地圖一(1)
	本土   閩語	一、運動會	一、運動會	一、運動會	一、運動會	二、露營
	英語文	開學預備 Starter C.	Unit 1 Is That a Dog? b.	Unit 1 Is That a Dog? b.	Unit 1 Is That a Dog? b.	Unit 1 Is That a Dog? b.
數學		一、除法 A	一、除法 A	二、公升和毫升 j	三、時間	三、時間
健康與體育	體育	第四單元球力全開 第一課地板桌球 E	第四單元球力全開 第一課地板桌球 E	第四單元球力全開 第一課地板桌球 E	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 E	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 E
	健康	第一單元流感我不怕 第一課認識流感 E	第一單元流感我不怕 第一課認識流感 E	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感 E	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感 E	第一單元流感我不怕 第二課遠離流感 E
綜合活動		一、找興趣，樂學習 1. 生活興趣搜集員 m	一、找興趣，樂學習 1. 生活興趣搜集員 m	一、找興趣，樂學習 2. 學習專長探索家 m、L	一、找興趣，樂學習 2. 學習專長探索家 m、L	一、找興趣，樂學習 2. 學習專長探索家 m
社會		一、我居住的地方 1. 我與鄰居的互動	一、我居住的地方 1. 我與鄰居的互動	一、我居住的地方 2. 探訪居住的地方	一、我居住的地方 2. 探訪居住的地方	二、多元的生活空間 1. 不同地區的空間利用 C、D
自然科學		一、田園樂 1-1 蔬菜是從哪裡來的 C、q	一、田園樂 1-2 那些因素會影響蔬菜生長 C、q	一、田園樂 1-2 那些因素會影響蔬菜生長 C、q	一、田園樂 1-3 蔬菜生長會經歷那些變化 C、q	一、田園樂 1-3 蔬菜生長會經歷那些變化 C、q
藝術	視藝	☆籃球風瘋籃球 - 精彩籃球賽 j	☆籃球風瘋籃球 - 精彩籃球賽 B	☆籃球風瘋籃球 - 精彩籃球賽 g	☆籃球風瘋籃球 - 精彩籃球賽 C	☆籃球風瘋籃球 - 精彩籃球賽 m
	音樂	一、歡愉的音樂	一、歡愉的音樂	一、歡愉的音樂	一、歡愉的音樂	一、歡愉的音樂
	表藝	一、猜猜我是誰	一、猜猜我是誰	一、猜猜我是誰	一、猜猜我是誰	一、猜猜我是誰
校訂： 統整性主題課程	三興紀元	開學預備 Starter C.	我的時間表 1.	我的時間表 1.	我的時間表 1.	我的時間表 1.
	數位三興	第一章 網路世界真有趣 a	第一章 網路世界真有趣	第二章 Google 搜尋與生活應用 e	第二章 Google 搜尋與生活應用 l	第二章 Google 搜尋與生活應用 T
	情境	Welcome back to school	Welcome back to school	Souvenir shop	Souvenir shop	Shopping at the supermarket Q

週		六	七	八	九	十
語文	國語文	學習地圖一(2) 單元主題引導(1) 四、工匠之祖(2) C I	四、工匠之祖(4) C I 五、學田鼠開路(1) C	五、學田鼠開路(5) C	六、神奇密碼(5) d	六、神奇密碼(1)d 學習地圖二(3) 閱讀階梯一 蘋果甜蜜 蜜(1) B j k
	本土   閩語	二、露營	二、露營	二、露營	三、緊緊緊	三、緊緊緊
	英語文	Unit 2 Can You Swim? K.	Unit 2 Can You Swim? K.	Unit 2 Can You Swim? K.	Unit 2 Can You Swim? K.	寵物與我 Review 1 n.
數學		四、兩步驟的計算 A	四、兩步驟的計算 A	五、面積 A	五、面積 A	加油小站一 A
健康與體育	體育	第四單元球力全開 第二課躲避球攻防 E	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰	第四單元球力全開 第三課跑擲大作戰	第五單元蹦跳好體能 第一課活力體適能 E
	健康	第一單元流感我不怕 第三課預防傳染病大作戰 E	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來 E	第二單元愛護眼耳口 第一課近視不要來 E	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力 E	第二單元愛護眼耳口 第二課健康好聽力 E
綜合活動		二、溝通，從心開始 1. 溝通交流道 M	二、溝通，從心開始 1. 溝通交流道 M 2. 用心來溝通 F	二、溝通，從心開始 2. 用心來溝通 F	二、溝通，從心開始 2. 用心來溝通 F	二、溝通，從心開始 3. 用愛溝通不斷電 F
社會		二、多元的生活空間 2. 多元的生活方式與 交流 C, D	二、多元的生活空間 2. 多元的生活方式與 交流 C, D	三、生活中的各行各業 1. 為居住地方的產業和 生活 j	三、生活中的各行各業 2. 職業甘苦談 j	三、生活中的各行各業 2. 職業甘苦談 四、生活與工作的轉變 1. 生活需求的改變 d, e, j
自然科學		二、溫度變化對物質的影響 2-1 什麼因素會影響物質變化 C	二、溫度變化對物質的影響 2-2 溫度改變對水有哪些變化 C	二、溫度變化對物質的影響 2-2 溫度改變對水有哪些變化 C	二、溫度變化對物質的影響 2-3 溫度改變對其他物質有什麼影響 C	二、溫度變化對物質的影響 2-3 溫度改變對其他物質有什麼影響 C
藝術	視藝	☆籃球風瘋籃球 – 精彩籃球賽 m	一・左左右右長一樣 k	一・左左右右長一樣 B	一・左左右右長一樣 C	一・左左右右長一樣 C
	音樂	一、歡愉的音樂	二、歌詠春天	二、歌詠春天	二、歌詠春天	二、歌詠春天
	表藝	一、猜猜我是誰	二、我來秀一下	二、我來秀一下	二、我來秀一下	二、我來秀一下
校訂： 統整性主題課程	三興 紀元	跑跳動一動 Q.	跑跳動一動 Q.	跑跳動一動 Q.	跑跳動一動 Q.	跑跳動一動 Q.
	數位 三興	第三章 Gmail 電子 郵差 e	第三章 Gmail 電子 郵差 l	第三章 Gmail 電子郵 差	第四章 Google 地圖 真好用	第四章 Google 地圖 真好用
	情境	Shopping at the supermarket Q	Restaurant	Restaurant	Checking in	Checking in

週		十一	十二	十三	十四	十五
語文	國語文	閱讀階梯一 蘋果 甜蜜蜜(3) B j k 單元主題引導(1)	七、油桐花・五月雪(5) C	七、油桐花・五月雪(1) C 八、大自然的美術館 (4) D	八、大自然的美術館(2) D 九、臺灣的山椒魚(3) C	九、臺灣的山椒魚(3) C 學習地圖三(2)
	本土   閩語	三、緊緊緊	三、緊緊緊	四、好佳哉	四、好佳哉	四、好佳哉
	英語文	介紹家人 Exam 1、Unit 3 Who' s She? d.	介紹家人 Unit 3 Who' s She? d.	介紹家人 Unit 3 Who' s She? d.	介紹家人 Unit 3 Who' s She? d.	介紹家人 Unit 3 Who' s She? d.
數學		六、公斤和公克 A、M	六、公斤和公克 A、M	七、分數的加減 A、i	七、分數的加減 A、i	八、乘除的應用 A
健康與體育	體育	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第二課金銀島探險 E	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第二課金銀島探險 E	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第二課金銀島探險 E	第五單元蹦蹦跳跳好體能 第三課看我好身手 E	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會 Q A
	健康	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護 E	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護 E	第二單元愛護眼耳口 第三課牙齒要保護 E	第三單元安心又安全 第一課安心校園 K.1 A	第三單元安心又安全 第一課安心校園 K.1 A
綜合活動		三、生活，美 1. 品味生活・美 k	三、生活，美 1. 品味生活・美 k	三、生活，美 1. 品味生活・美 k	三、生活，美 2. 生活美感創意家 k	三、生活，美 2. 生活美感創意家 k
社會		四、生活與工作的轉變 1. 生活需求的改變 d、e	四、生活與工作的轉變 2. 工作方式的轉變 d、e	四、生活與工作的轉變 3. 社會變遷產生的影響 d、e	五、儲蓄與消費 1. 儲蓄有計畫 C	五、儲蓄與消費 2. 消費有學問 C
自然科學		三、我是動物解說員 3-1 動物身體構造和功能有關嗎 C. q	三、我是動物解說員 3-2 動物身體構造和適應環境有關嗎 C. q	三、我是動物解說員 3-2 動物身體構造和適應環境有關嗎 C. q	三、我是動物解說員 3-3 動物有什麼生存法寶 C. q	三、我是動物解說員 3-3 動物有什麼生存法寶 C. q
藝術	視藝	一・左左右右長一樣 C	一・左左右右長一樣 j	三、由小到大變變變 l	三、由小到大變變變 m	三、由小到大變變變 C
	音樂	二、歌詠春天	二、歌詠春天	三、山魔王的宮殿	三、山魔王的宮殿	三、山魔王的宮殿
	表藝	二、我來秀一下	二、我來秀一下	三、我們來演戲	三、我們來演戲	三、我們來演戲
校訂： 統整性主題課程	三興紀元	家庭與生活 I. K. A.	家庭與生活 I. K. A.	家庭與生活 I. K. A.	家庭與生活 I. K. A.	家庭與生活 I. K. A.
	數位三興	第五章 YouTube 影音世界	第五章 YouTube 影音世界	第六章 網路資源與資安防護 e	第六章 網路資源與資安防護 a	第七章 雲端硬碟與文件表單
	情境	Transportation f. Q	Transportation f. Q	Onboard g.	Onboard g.	Review

週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語文	學習地圖三(1) 單元主題引導(1) 十、漁夫和金魚 (3) b	十、漁夫和金魚(3) b 十一、聰明的鼠鹿(2) F	十一、聰明的鼠鹿(4) f 十二、還要跌幾次(1) Bb	十二、還要跌幾次(5) B b	學習地圖四(3) 閱讀階梯二 故宮珍玩 (1) k
	本土   閩語	四、好佳哉	五、時間走傷緊	五、時間走傷緊	五、時間走傷緊	五、時間走傷緊
	英語文	職業 Unit 4 Is He a Teacher? j.	職業 Unit 4 Is He a Teacher? j.	職業 Unit 4 Is He a Teacher? j.	我的家人、我的超級巨星 Review 2、Final Review I.	文化單元 Exam 2、Culture k. n.
數學		八、乘除的應用 A	九、小數 A	九、小數 A	十、報讀表格 A	加油小站二 A
健康與體育	體育	第六單元武現韻律風 第一課學校運動會 A	第六單元武現韻律風 第二課大展武威 E	第六單元武現韻律風 第三課與毬子同樂 E	第六單元武現韻律風 第三課與毬子同樂 E	第六單元武現韻律風 第四課水舞 n.
	健康	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 K. 1	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 K. 1	第三單元安心又安全 第二課安全向前行 K. 1A	第三單元安心又安全 第三課戶外安全 KA	第三單元安心又安全 第四課居家安全 KA
綜合活動		四、環境友善你我行 1. 探索校園尋寶趣 C	四、環境友善你我行 1. 探索校園尋寶趣 2. 友善環境我最棒 C	四、環境友善你我行 2. 友善環境我最棒 C	四、環境友善你我行 3. 環保大行動 C	四、環境友善你我行 3. 環保大行動 C
社會		五、儲蓄與消費 3. 購物好習慣 C	六、小小街道觀察家 C	六、小小街道觀察家 C	六、小小街道觀察家 C	六、小小街道觀察家 C
自然科學		四、天氣變變變 4-1 天氣對生活有何影響 C、1	四、天氣變變變 4-2 如何觀測天氣 C、1	四、天氣變變變 4-2 如何觀測天氣 C、1	四、天氣變變變 4-3 如何應用氣象資訊 e	四、天氣變變變 4-3 如何應用氣象資訊 e
藝術	視藝	三、由小到大變變變 A	三、由小到大變變變 C	三、由小到大變變變 C	二、反反覆覆排著隊 C	二、反反覆覆排著隊 j
	音樂	三、山魔王的宮殿	三、山魔王的宮殿	三、山魔王的宮殿	四、無所不在的美感	四、無所不在的美感
	表藝	三、我們來演戲	三、我們來演戲	三、我們來演戲	四、無所不在的美感	四、無所不在的美感
校訂： 統整性主題課程	三興紀元	寶藏在哪裡 1.	寶藏在哪裡 1.	寶藏在哪裡 1.	寶藏在哪裡 1.	寶藏在哪裡 1.
	數位三興	第七章 雲端硬碟與文件表單	第七章 雲端硬碟與文件表單	第八章 Google 相簿與 Code.org e	第八章 Google 相簿與 Code.org	第八章 Google 相簿與 Code.org
	情境	Review	Oral test	Oral test	Writing	Wrap up

◎4 年級第 1 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語文	一、心的悄悄話 E	二、妙故事點點名 ab	三、繞口令村 abe	學習地圖一 eg	單元主題引導(1)
	本土   閩語	一、豐沛的按頓 1. 青菜	一、豐沛的按頓 1. 青菜	一、豐沛的按頓 1. 青菜	2. 幸福的滋味 I1	2. 幸福的滋味 I1
	英語文	Get Ready I	U1 The Best Drink E, F, I			U2 Let's Make Fruit Salad C, j, I
數學		一、一億以內的數 n	一、一億以內的數 n	二、乘法 m.	二、乘法 m.	三、角度 d
健康與體育	體育	四、體能我最棒 1. 體適能知多少 b	四、體能我最棒 1. 體適能知多少 b	四、體能我最棒 2. 體適能大挑戰 b	四、體能我最棒 3. 支撐擺盪 b	六、跑跳擲我最行 1. 更快、更高、更強 k
	健康	一、飲食智慧王 1. 飲食新概念 i	一、飲食智慧王 1. 飲食新概念 i	一、飲食智慧王 1. 飲食新概念 i	一、飲食智慧王 2 飲食生活面面觀 i	一、飲食智慧王 2 飲食生活面面觀 i
綜合活動		一、幸福合夥人 1. 夥伴好紀律 B	一、幸福合夥人 1. 夥伴好紀律 B	一、幸福合夥人 2. 問題大發現 B	一、幸福合夥人 3. 榮譽在我心 a	一、幸福合夥人 3. 榮譽在我心 a
社會		第一單元家鄉的地圖與運用 第 1 課：閱讀生活中的地圖 d	第一單元家鄉的地圖與運用 第 1 課：閱讀生活中的地圖、第 2 課：善用地圖好生活 d	第一單元家鄉的地圖與運用 第 2 課善用地圖好生活 d	第二單元家鄉的地形與氣候 第 1 課高低起伏的地形 C	第二單元家鄉的地形與氣候 第 2 課千變萬化的氣候 C
自然科學		一、閃亮的天空 1. 一天的天空	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置	一、閃亮的天空 2. 月亮的位置	一、閃亮的天空 3. 月相的變化 d.
藝術	視藝	一、點點滴滴	一、點點滴滴	一、點點滴滴	一、點點滴滴	二、與你連線
	音樂	一、繪聲繪色萬話筒 a	一、繪聲繪色萬話筒 a	一、繪聲繪色萬話筒 a	一、繪聲繪色萬話筒 a	二、一拍擊和 k
	表藝	一、聲音百變秀 a	一、聲音百變秀 a	一、聲音百變秀 a	一、聲音百變秀 a	一、聲音百變秀 a
校訂： 統整性主題課程	三興紀元	飲料調色盤 C				
	數位三興	第一章 北極熊有話說	第一章 北極熊有話說 C	第二章 走出戶外去爬山	第二章 走出戶外去爬山 Q	第三章 資訊倫理上網守則
	情境	Get Ready	Get Ready	Reading - Country Mouse and City Mouse i	Reading - Country Mouse and City Mouse i	Reading - Country Mouse and City Mouse i

週		六	七	八	九	十
語文	國語文	四、小丑魚和海葵 Dbg	五、飛舞的絲帶 b、j	六、小女生 AC	學習地圖二 l	閱讀階梯一：丸子與我 a 期中考評量複習周
	本土 閩語	2. 幸福的滋味 lI	單元活動一 lI	二、身體報你知 1. 好鼻獅 m	二、身體報你知 1. 好鼻獅 m	二、身體報你知 1. 好鼻獅 m
	英語文	U2-Let's Make Fruit Salad C, j, l			Review 1 l	
數學		三、角度 d	四、假分數與帶分數 k.	四、假分數與帶分數 k.	五、公里 m, d	學習加油讚（一） d, l.
健康與體育	體育	六、跑跳擲我最行 1. 更快、更高、更強 k	六、跑跳擲我最行 1. 更快、更高、更強 k	六、跑跳擲我最行 2. 田徑跑跳擲 g	六、跑跳擲我最行 2. 田徑跑跳擲 g	六、跑跳擲我最行 2. 田徑跑跳擲 g
	健康	一、飲食智慧王 3. 體重控制有一套 i	一、飲食智慧王 3. 體重控制有一套 i	二、快樂每一天 1. 校慶運動會 i	二、快樂每一天 1. 校慶運動會 i	二、快樂每一天 1. 校慶運動會 i
綜合活動		二、面對壓力有方法 1. 壓力與我 b	二、面對壓力有方法 1. 壓力與我 2. 正念魔法 b	二、面對壓力有方法 2. 正念魔法 b	二、面對壓力有方法 3. 去!去!壓力走 b	二、面對壓力有方法 3. 去!去!壓力走 b
社會		第三單元家鄉的人口與生活 第1課家鄉的人口組成 B	第三單元家鄉的人口與生活 第1課家鄉的人口組成、第2課人口變化與發展 B	第三單元家鄉的人口與生活 第2課人口變化與發展 B	第四單元家鄉的多元文化 第1課家鄉的飲食文化 B	第四單元家鄉的多元文化 第2課家鄉的多元服飾 B
自然科學		二、水域環境 1. 認識水域環境 D.	二、水域環境 2. 水生植物 D.	二、水域環境 2. 水生植物 D.	二、水域環境 3. 水生植物 D.	二、水域環境 3. 水生植物 D.
藝術	視藝	二、與你連線	二、與你連線	二、與你連線	二、與你連線	三、面面俱到
	音樂	二、一拍擊和 k	二、一拍擊和 k	二、一拍擊和 k	二、一拍擊和 k	三、美妙的樂音
	表藝	一、聲音百變秀 a	一、聲音百變秀 a	一、聲音百變秀 a	一、聲音百變秀 a	二、舞動身體樂韻律 n
校訂：統整性主題課程	三興紀元	水果品嚐會 C, k				
	數位三興	第三章 資訊倫理 上網守則	第四章 好玩大富翁桌遊	第四章 好玩大富翁桌遊 d	第四章 好玩大富翁桌遊	第五章 我最喜歡的運動
	情境	Reading - Country Mouse and City Mouse i	What Would You Like to Be? A, j	What Would You Like to Be? A, j	Clinic (1)	Clinic (1)

週		十一	十二	十三	十四	十五
語文	國語文	七、淡水小鎮 Ckm	八、安平古堡參觀記 CQ	九、馬太鞍的巴拉告 C b	學習地圖三	單元主題引導 (1)
	本土 閩語	4. 著傷	4. 著傷	4. 著傷	單元活動二	三、現代的電器 5. 電器真利便 df
	英語文	Unit 3 A Fun Day E,M				Unit 4 My Faviorite Subject j,l
數學		六、除法 m.	六、除法 m.	七、三角形與全等 n. d	七、三角形與全等 n. d	八、兩步驟問題與併式 k.
健康與體育	體育	六、跑跳擲我最行 3. 誰能擲得遠 g	六、跑跳擲我最行 3. 誰能擲得遠 g	六、跑跳擲我最行 3. 誰能擲得遠 g	五、運動力與美 1. 「鈴」聲響起 j	五、運動力與美 1. 「鈴」聲響起 j
	健康	二、快樂每一天 2. 明日之星 j	二、快樂每一天 2. 明日之星 j	二、快樂每一天 3. 我愛我的家 a. i	二、快樂每一天 3. 我愛我的家 a. i	三、克癮防衛隊 1. 消滅菸蟲行動 B. C. i
綜合活動		三、幸福服務滿校園 1. 幸福服務在身邊. C, a	三、幸福服務滿校園 2. 幸福服務我也行 C, a	三、幸福服務滿校園 2. 幸福服務我也行 C, a	三、幸福服務滿校園 2. 幸福服務我也行 3. 幸福分享滿校園 C, a	三、幸福服務滿校園 3. 幸福分享滿校園 C, a
社會		第四單元家鄉的多元文化 第三課家鄉的多元語言與命名 B	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第1課家鄉的傳統節慶 k、o	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第1課家鄉的傳統節慶、第2課家鄉的現代節日 B、k、o	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第2課家鄉的現代節日 B、k、o	第五單元家鄉的節慶與禮俗 第2課家鄉的現代節日 B、k、o
自然科學		二、水域環境 4. 珍惜水域環境 D. k. o.	三、物質變變變 1. 影響物質變化的因素 d.	三、物質變變變 2. 溫度對物質的影響	三、物質變變變 2. 溫度對物質的影響	三、物質變變變 3. 酸與鹼對物質的影響
藝術	視藝	三、面面俱到	三、面面俱到	三、面面俱到	三、面面俱到	三、點線面的組合
	音樂	三、美妙的樂音	三、美妙的樂音	三、美妙的樂音	三、美妙的樂音	四、歡樂感恩的樂章 I
	表藝	二、舞動身體樂韻律 n	二、舞動身體樂韻律 n	二、舞動身體樂韻律 n	二、舞動身體樂韻律 n	三、我的夢想 j
校訂：統整性主題課程	三興紀元	星期點點名 j, n				
	數位三興	第五章 我最喜歡的運動	第五章 我最喜歡的運動	第六章 青蛙成長很Smart	第六章 青蛙成長很Smart	第七章 動手DIY卡片
	情境	Clinic (2)	Clinic (2)	Food Around the World k..Q	Food Around the World k.Q.	Review



週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語文	十、狐狸的故事 Eb	十一、巨人的花園 bl	十二、奇特的朋友 bk	學習地圖四 期末考複習週	閱讀階梯二：拜訪火燒島 C
	本土閩語	三、現代的電器 5. 電器真利便 df	三、現代的電器 5. 電器真利便 df	單元活動三 df	唸謠-秀才騎馬弄弄來 al	總複習-鬥做伙、一課一字大考驗、語詞運用、品德故事
	英語文	Unit 4 My Favorite Subject j,l			Review 2 & Final Exam Culture & Festivals Chinese New Year l	
數學		八、兩步驟問題與併式 k.	九、二位小數 j.	九、二位小數 j.	十、統計圖表 f. d	十、統計圖表 學習加油讚(二) 數學園地 f. d. l.
健康與體育	體育	五、運動力與美 2. 飛天旋轉 j	五、運動力與美 2. 飛天旋轉 j	七、運動銜銜銜 1. 快接快傳、活動 2. 運球好好玩 g	七、運動銜銜銜 3. 運球追追追 4. 防守不漏接 g	七、運動銜銜銜 5. 防守九人組 g
	健康	三、克癮防衛隊 1. 消滅菸蟲行動 B. C. i	三、克癮防衛隊 1. 消滅菸蟲行動 B. C. i	三、克癮防衛隊 1. 消滅菸蟲行動 B. C. i	三、克癮防衛隊 2. 癮力效應 B. C. i	三、克癮防衛隊 2. 癮力效應 B. C. i
綜合活動		四、多采的文化饗宴 1. 文化萬花筒 m, n	四、多采的文化饗宴 1. 文化萬花筒 m, n	四、多采的文化饗宴 1. 文化萬花筒 2. 文化與生活 k, m	四、多采的文化饗宴 2. 文化與生活 3. 寶貝我的文化 k, m	四、多采的文化饗宴 3. 寶貝我的文化 k, m
社會		第五單元家鄉的節慶與禮俗 第3課家鄉的生命禮俗 B、k、o	第六單元家鄉故事導覽員 C	第六單元家鄉故事導覽員 C	第六單元家鄉故事導覽員 C	第六單元家鄉故事導覽員 C
自然科學		三、物質變變變 3. 酸與鹼對物質的影響	四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播	四、聲光世界真有趣 1. 聲音的產生與傳播	四、聲光世界真有趣 2. 光的直進與反射 d.	四、聲光世界真有趣 3. 聲音和光的應用 d. e.
藝術	視藝	三、點線面的組合	三、點線面的組合	三、點線面的組合	三、點線面的組合	四、藝術點線面
	音樂	四、歡樂感恩的樂章 l	四、歡樂感恩的樂章 l	四、歡樂感恩的樂章 l	藝術點線面 k	藝術點線面 k
	表藝	三、我的夢想 j	三、我的夢想 j	三、我的夢想 j	藝術點線面 k	藝術點線面 k
校訂：統整性主題課程	三興紀元	自我探索~學科變變變 A, j				
	數位三興	第七章 動手DIY卡片 d	第七章 動手DIY卡片	第八章 我的家鄉空汙報告	第八章 我的家鄉空汙報告 C	第八章 我的家鄉空汙報告
	情境	Review	Oral Test	Oral Test	Writing i	Writing i

◎4 年級第 2 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語文	一、許願 j	二、下雨的時候 C b g	三、遇見美如奶奶 abI	學習地圖一	單元主題引導(1)
	本土 閩語	一、迺迺買等路 1.農場好迺迺	一、迺迺買等路 1.農場好迺迺	一、迺迺買等路 1.農場好迺迺	2. 舊街 I	2. 舊街 I
	英語文	Get ready n	Unit 1 A Surprise for Jello n			
數學		一、概數 n, i	一、概數 n, i	二、四則運算 i	二、四則運算 i	三、垂直、平行與四邊形 d
健康與體育	體育	五、運動休閒樂趣多 1. 活力家庭愛運動 g	五、運動休閒樂趣多 1. 活力家庭愛運動 g	五、運動休閒樂趣多 2. 健走好處多 g	五、運動休閒樂趣多 2. 健走好處多 g	五、運動休閒樂趣多 3. 臥虎藏龍 g
	健康	一、健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 i	一、健康從齒開始 活動 1 食物卡齒縫了 i	一、健康從齒開始 2. 牙齒好正 i	一、健康從齒開始 2. 牙齒好正 i	一、健康從齒開始 2. 牙齒好正 i
綜合活動		一、生活小達人 1. 生活大發現 m,	一、生活小達人 1. 生活大發現 2. 多彩多「資」的生活 m, i	一、生活小達人 2. 多彩多「資」的生活 m, i	一、生活小達人 3. 資源萬事通 c, m	一、生活小達人 3. 資源萬事通 c, m
社會		第一單元家鄉老故事 第一課家鄉的古蹟與文物 D、m、o	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的開發 D、m、o	第一單元家鄉老故事 第二課家鄉的古蹟與文物、第三課文化資產的保存與傳承 D、m、o	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 C	第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇 C
自然科學		一、生活中的力 1. 力的作用	一、生活中的力 1. 力的作用	一、生活中的力 2. 力的比較與表示	一、生活中的力 2. 力的比較與表示	一、生活中的力 3. 動力傳送 d
藝術	視藝	一、這就是我	一、這就是我	一、這就是我	一、這就是我	一、這就是我
	音樂	一、乘著樂音逛校園 g	一、乘著樂音逛校園 g	一、乘著樂音逛校園 g	一、乘著樂音逛校園 g	一、乘著樂音逛校園 g
	表藝	一、我的身體會說話 g	一、我的身體會說話 g	一、我的身體會說話 g	一、我的身體會說話 g	一、我的身體會說話 g
校訂：統整性主題課程	三興紀元	我與社區的關係 g, k				
	數位三興	一、報告老師！我要學簡報	一、報告老師！我要學簡報 B	二、大家一起做環保	二、大家一起做環保 C	二、大家一起做環保
	情境	Welcome back to School	Welcome back to School	Sing Along	Sing Along	Olympics

週		六	七	八	九	十
語文	國語文	四、工匠之祖 l	五、學田鼠開路 C	六、神奇密碼	閱讀階梯(二) C	閱讀階梯一：蘋果甜蜜蜜 期中評量複習週
	本土閩語	2. 舊街 I	單元活動一	三、尊重俗欣賞 1. 個性擺無全 Iab	三、尊重俗欣賞 1. 個性擺無全 Iab	三、尊重俗欣賞 1. 個性擺無全 Iab
	英語文	Unit 2 City Adventure e				Review 1 Culture & Festivals Earth Day n, e
數學		三、垂直、平行與四邊形 d	四、分數（一） i	五、形體的大小 j, d	學習加油讚（一） d, l	六、小數乘法 e.
健康與體育	體育	六、運動大集合 1. 伸展自如 g	六、運動大集合 2. 柔軟支撐 g	六、運動大集合 2. 柔軟支撐 g	六、運動大集合 3. 用身體作畫 4. 毬子樂 g, a	六、運動大集合 3. 用身體作畫 4. 毬子樂 g, a
	健康	二、消費高手 1. 消費停看聽 i	二、消費高手 1. 消費停看聽 i	二、消費高手 1. 消費停看聽 i	二、消費高手活動 2. 聰明安心吃 i	二、消費高手活動 2. 聰明安心吃 i
綜合活動		二、工作大探索 1. 工作大發現 j	二、工作大探索 1. 工作大發現 j	二、工作大探索 2. 工作放大鏡 j	二、工作大探索 2. 工作放大鏡 3. 感謝有你 j	二、工作大探索 3. 感謝有你 j
社會		第二單元家鄉的山與海 第一課山中傳奇、第二課漁之島 D	第二單元家鄉的山與海、第三單元家鄉水資源 第二課漁之島、第一課珍貴的水資源 C、D	第三單元家鄉水資源 第一課珍貴的水資源 C	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 C	第三單元家鄉水資源 第二課水資源可持續利用 C
自然科學		二、水的奇妙現象 1. 連通管	二、水的奇妙現象 1. 連通管	二、水的奇妙現象 2. 虹吸現象	二、水的奇妙現象 3. 引水裝置 d.	三、變動的大地 1. 我們的大地
藝術	視藝	一、這就是我	一、這就是我	二、展現自我	二、展現自我	二、展現自我
	音樂	一、乘著樂音逛校園 g	一、乘著樂音逛校園 g	二、傾聽音樂訴說 n	二、傾聽音樂訴說 n	二、傾聽音樂訴說 n
	表藝	一、我的身體會說話 g	一、我的身體會說話 g	二、童話世界 n	二、童話世界 n	二、童話世界 n
校訂：統整性主題課程	三興紀元	我與社區的關係 g, k	交通工具變變變 F, g			
	數位三興	三、校外教學 Happy Go	三、校外教學 Happy Go	三、校外教學 Happy Go	四、防疫大作戰	四、防疫大作戰 g
	情境	Olympics	Clothes Store	Clothes Store	Post Office (1) Q	Post Office (1) Q

週		十一	十二	十三	十四	十五
語文	國語文	七油桐花・五月雪 C	八、大自然的美術館 Cb	八、大自然的美術館 Cb	學習地圖(三) l	單元引導(1) l
	本土閩語	單元活動二	三、臺灣咱的寶貝 4. 長尾山娘 C	三、臺灣咱的寶貝 4. 長尾山娘 C	三、臺灣咱的寶貝 4. 長尾山娘 C	5. 寄生仔緊大漢
	英語文	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding C				Unit 4 Whose Backpack Is It? E
數學		七、周長與面積 e. d	七、周長與面積 e. d	八、分數(二) m. d	八、分數(二) m. d	九、時間的計算 g.
健康與體育	體育	七、球兒好好玩 1. 傳停大挑戰 2. 盤球追追追 g. a	七、球兒好好玩 1. 傳停大挑戰 2. 盤球追追追 g. a	七、球兒好好玩 3. 籃球大突破 g. a	七、球兒好好玩 4. 躲避球大戰 g. a	七、球兒好好玩 5. 「羽」你同樂 g. a
	健康	三、成長的喜悅 1. 迎接青春期 A. c. a	三、成長的喜悅 1. 迎接青春期 A. c. a	三、成長的喜悅 2. 男生女生做朋友 A. c. a	三、成長的喜悅 2. 男生女生做朋友 A. c. a	三、成長的喜悅 2. 男生女生做朋友 A. c. a
綜合活動		三、溝通心訣竅 1. 心靈捕手 i	三、溝通心訣竅 1. 心靈捕手 i	三、溝通心訣竅 2. 溝通練習曲 i	三、溝通心訣竅 2. 溝通練習曲 3. 溝通小達人 i	三、溝通心訣竅 3. 溝通小達人 i
社會		第三單元家鄉水資源、第四單元家鄉的生產活動與環境 第二課水資源可持續利用、第一課農耕一步一腳印 C	第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一腳印 C	第四單元家鄉的生產活動與環境 第一課農耕一步一腳印、第二課紡織機上的千絲萬縷 C	第四單元家鄉的生產活動與環境、第五單元家鄉新願景 第二課紡織機上的千絲萬縷、第一課環境新風貌 C	第五單元家鄉新願景 第一課環境新風貌、第二課鄉鎮新活力 C、m
自然科學		三、變動的大地 1. 我們的大地	三、變動的大地 2. 地表的變化	三、變動的大地 2. 地表的變化	三、變動的大地 3. 大地的災害	四、能源與電路 1. 生活中的能源 D. f. e. l.
藝術	視藝	三、有你真好	三、有你真好	三、有你真好	三、有你真好	四、祝福的表達
	音樂	三、傾聽音樂訴說 b	三、傾聽音樂訴說 b	三、傾聽音樂訴說 b	三、傾聽音樂訴說 b	四、熱鬧的擊樂器 k
	表藝	三、奇幻光影 Show n	三、奇幻光影 Show n	三、奇幻光影 Show n	三、奇幻光影 Show n	四、影子狂想曲
校訂：統整性主題課程	三興紀元	服飾大觀園 k				
	數位三興	四、防疫大作戰	五、成語萬花筒－四格動漫	五、成語萬花筒－四格動漫	六、視力保健小常識	六、視力保健小常識
	情境	Post Office (2)	Post Office (2)	Safety and Arrival g.	Safety and Arrival g.	Review

週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語文	十、漁夫和金魚 a1	十一、聰明的鼠鹿 a1	十二、還要跌幾次 ab	期末考複習週 學習地圖(四) l	閱讀階梯二：故宮珍玩 l
	本土閩語	5. 寄生仔緊大漢	5. 寄生仔緊大漢	單元活動三	總複習-唸謠	總複習-語詞運用、品德故事
	英語文	Unit 4 Whose Backpack Is It? E				Review 2 C, E
數學		九、時間的計算 g.	十、規律 o. d	十、規律 o. d	學習加油讚(二) d. l	數學園地 n. d
健康與體育	體育	八、戲水安全停看聽 1. 防溺常識說一說 2. 救溺、自救一起來 g. D	八、戲水安全停看聽 1. 防溺常識說一說 2. 救溺、自救一起來 g. D	八、戲水安全停看聽 1. 防溺常識說一說 2. 救溺、自救一起來 g. D	八、戲水安全停看聽 3. 水中小勇士 D	八、戲水安全停看聽 3. 水中小勇士 D
	健康	四、防災小小兵 1. 天搖地動 h	四、防災小小兵 1. 天搖地動 h	四、防災小小兵 2. 狂風暴雨 h	四、防災小小兵 2. 狂風暴雨 h	四、防災小小兵 2. 狂風暴雨 h
綜合活動		四、美好生活家 1. 舒適衣著怎麼穿 c	四、美好生活家 1. 舒適衣著怎麼穿 c	四、美好生活家 1. 舒適衣著怎麼穿 2. 美味午餐怎麼吃 c	四、美好生活家 2. 美味午餐怎麼吃 3. 生活創意怎麼玩 g, m	四、美好生活家 3. 生活創意怎麼玩 g, m
社會		第五單元家鄉新願景 第二課鄉鎮新活力、第三課都市新生活 C、m	第五單元家鄉新願景、 第六單元歡迎來到我的家鄉 第三課都市新生活 C、m	第六單元歡迎來到我的家鄉 B	第六單元歡迎來到我的家鄉 B	第六單元歡迎來到我的家鄉 B
自然科學		四、能源與電路 2. 燈泡亮了 d.	四、能源與電路 2. 燈泡亮了 d.	四、能源與電路 3. 串聯和並聯	四、能源與電路 3. 串聯和並聯	四、能源與電路 4. 節約能源 f.
藝術	視藝	四、祝福的表達	四、祝福的表達	四、祝福的表達	五、藝術的喜怒哀樂	五、藝術的喜怒哀樂
	音樂	四、熱鬧的擊樂器 k	四、熱鬧的擊樂器 k	四、熱鬧的擊樂器 k	藝術的喜怒哀樂 b	藝術的喜怒哀樂 b
	表藝	四、影子狂想曲	四、影子狂想曲	四、影子狂想曲	藝術的喜怒哀樂 b	藝術的喜怒哀樂 b
校訂：統整性主題課程	三興紀元	生活物品大集合 A,k				
	數位三興	六、視力保健小常識	七、認識臺灣古蹟	七、認識臺灣古蹟 k	八、臺灣野生動物保育	八、臺灣野生動物保育 C
	情境	Review	Oral test	Oral test	Writing i	Wrap up

◎5 年級第 1 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語	Bj 第一課蚊帳大使	Bb 第一課蚊帳大使	第二課從空中看臺灣	j 第三課攀岩高手	j l 學習地圖一
	閩語	一、新時代 1. 線頂買賣 e.	一、新時代 1. 線頂買賣 e.	一、新時代 1. 線頂買賣 e.	一、新時代 1. 線頂買賣 e.	一、新時代 2. 未來一直來 i.
	英語	Unit 1 Whale Watching n	Unit 1 Whale Watching n	Culture & Festival Moon Festival C	Unit 1 Whale Watching n	Unit 1 Whale Watching n
數學		一、多位小數與加減 B	一、多位小數與加減 B	二、因數與公因數 B	二、因數與公因數 B. g	三、倍數與公倍數 B. g
健康與體育	體育	單元四 動健康健康動 b	單元四 動健康健康動 b	單元四 動健康健康動 b	單元四 動健康健康動 b	單元五 團結合作樂無窮 j
	健康	單元一 伸出友誼的手 a	單元一 伸出友誼的手 a	單元一 伸出友誼的手 a	單元一 伸出友誼的手 a	單元一 伸出友誼的手 a
綜合活動		一、化解危機總動員 1. 潛藏危機放大鏡 C. g	1. 潛藏危機放大鏡 C. g	1. 潛藏危機放大鏡 C. g	2. 辨識危機小撇步 C. g	2. 辨識危機小撇步 C. g
社會		第一單元臺灣的位置與先民足跡 第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ D. 海洋教育 P	第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ C. 環境教育 D. 海洋教育 p	第二課史前人們如何善用資源維持生活？ D. 海洋教育 k. 多元文化教育 o. 原住民族教育	第二課史前人們如何善用資源維持生活？ 第三課原住民族的文化與環境有何關聯？ D. 海洋教育 k. 多元文化教育 o. 原住民族教育	第三課原住民族的文化與環境有何關聯？ D. 海洋教育 k. 多元文化教育 o. 原住民族教育
自然科學		一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 C. f	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 C. f	一、太陽與光 1. 太陽在天空中的位置變化 C. f	一、太陽與光 2. 認識光的現象 C. f	一、太陽與光 2. 認識光的現象 C. f
藝術	視藝	一、圖案、文字與班服設計 A	一、圖案、文字與班服設計 C	一、圖案、文字與班服設計 A	一、圖案、文字與班服設計 B	一、圖案、文字與班服設計 C
	音樂	當偶們同在一起 動人的歌曲 A. B	當偶們同在一起 動人的歌曲 A. B. k	當偶們同在一起 動人的歌曲 A. n	當偶們同在一起 動人的歌曲 A. b	當偶們同在一起 動人的歌曲 K. n
	表藝	當偶們同在一起	當偶們同在一起	當偶們同在一起	當偶們同在一起	當偶們同在一起
校訂：統整性主題課程	紀元	Unit 1 Countries n,l	Unit 1 Countries n,l	Culture & Festival Moon Festival C	Unit 1 Countries n,l	Unit 1 Countries n,l
	數位三興	一、程式設計超簡單 n	一、程式設計超簡單	一、程式設計超簡單	一、程式設計超簡單	二、小心！冰塊攻擊 C
	情境	【Ice Breaking】相見歡	【Ice Breaking】相見歡	【Souvenir Shop】紀念品店	【Souvenir Shop】紀念品店	【Going to the Movies】去電影院
	興藝	一、一起來遊戲 ac	一、一起來遊戲 ace	一、一起來遊戲 ace	一、一起來遊戲 ac	二、超級變變變 b
	運算	第一單元 數的十進位結構 e	第一單元 數的十進位結構 e	第一單元 數的十進位結構 e	第二單元 因數和倍數 d	第二單元 因數和倍數 d
	數位悅讀	不怕慢，只怕站 j. l. A	給你一雙襪子 j. l	賣麵的老劉 j. l	魔鬼與農夫 j. l	張衡的故事 Q. j. l. m

週		六	七	八	九	十
語文	國語	b 第四課恆久的美	c 第五課它抓得住你   商標的故事	l 第六課故事「動」起來	l 學習地圖二	l 閱讀階梯—畫家的天空
	閱讀	一、新時代 2. 未來一直來 i.	一、新時代 2. 未來一直來 i.	一、新時代 2. 未來一直來 i.	二、心適代 3. 燒冷冰 k.	二、心適代 3. 燒冷冰 k.
	英語	Unit 2 Having a Cold k	Unit 2 Having a Cold k	Unit 2 Having a Cold k	Unit 2 Having a Cold k	Review 1 & Midterm Exam k,n
數學		三、倍數與公倍數 B. g	四、擴分、約分與通分 a	四、擴分、約分與通分 a	五、多邊形與扇形 B. g	五、多邊形與扇形 B. g
健康與體育	體育	單元五 團結合作樂無窮 J	單元五 團結合作樂無窮 j	單元六 超越自我 g	單元六 超越自我 g	單元六 超越自我 g
	健康	單元一 伸出友誼的手 a	單元二 飲食上線 j	單元二 飲食上線 j	單元二 飲食上線 j	單元二 飲食上線 j
綜合活動		3. 化解危機即轉機 C. g	3. 化解危機即轉機 C. g	3. 化解危機即轉機 C. g	二、悅己納人 1. 特質停看聽 B	1. 特質停看聽 B
社會		第二單元臺灣登上國際舞臺 第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ D. 海洋教育 k. 多元文化教育 p	第一課臺灣為什麼在大航海時代崛起？ D. 海洋教育 k. 多元文化教育 p	第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ k. 多元文化教育 o. 原住民族教育 p	第二課大航海時代在臺灣留下哪些影響？ k. 多元文化教育 p	第三單元成為清帝國的領土 第一課早期移民如何在臺灣建立家園？ D. 海洋教育 k. 多元文化教育 p
自然科學		二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能	二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能	二、植物世界 1. 植物根莖葉的功能	二、植物世界 2. 植物的繁殖 C. m.	二、植物世界 3. 植物與人類生活 C. m. d.
藝術	視藝	二、畫我的房間 I	二、畫我的房間 C	二、畫我的房間 l	二、畫我的房間 A	二、畫我的房間 j
	音樂	化身劇作家 鑼鼓喧天 j. k	化身劇作家 鑼鼓喧天 j. k	化身劇作家 鑼鼓喧天 e. k	化身劇作家 鑼鼓喧天 B. k	化身劇作家 鑼鼓喧天 b. e
	表藝	化身劇作家	化身劇作家	化身劇作家	化身劇作家	化身劇作家
校訂：統整性主題課程	紀元	Unit 1 Countries n,l	Unit 2 Illness k,l	Unit 2 Illness k,l	Unit 2 Illness k,l	Unit 2 Illness k,l
	數位三興	二、小心！冰塊攻擊 T	二、小心！冰塊攻擊	二、小心！冰塊攻擊	二、小心！冰塊攻擊	二、小心！冰塊攻擊
	情境	【Going to the Movies】去電影院	【Restaurant (fast food)】餐廳-速食店	【Restaurant (fast food)】餐廳-速食店	【Science】科學 C	【Science】科學 C
	興藝	二、超級變變變 be	二、超級變變變 be	二、超級變變變 b	三、Beautiful Melody k	三、Beautiful Melody ke
	運算	第三單元 多邊形 d	第三單元 多邊形 d	第四單元 擴分、約分與通分 e	第五單元 線對稱圖形 e	加油小站 1 E
	數位悅讀	捷足先登 j. l	銀盒金絲 j. l	萬花筒世界 j. l	是失敗還是成功 j. l	印地安酋長的信 j. l
週		十一	十二	十三	十四	十五

語文	國語	j 第七課為生命找出口	BA 第八課最勇敢的女孩	bj 第九課在挫折中成長	Bj 學習地圖三	j 第十課山中寄情
	閩語	二、心適代 3. 燒冷冰 k.	二、心適代 3. 燒冷冰 k.	二、心適代 4. 嬌糗無地比 k.	二、心適代 4. 嬌糗無地比 k.	二、心適代 4. 嬌糗無地比 k.
	英語	Unit 3 From Farm to Table C	Unit 3 From Farm to Table C	Unit 3 From Farm to Table C	Unit 3 From Farm to Table C	Unit 4 A Call in the Morning j
數學		六、異分母分數的加減 C. i	六、異分母分數的加減 C. i	七、線對稱圖形 B. a	七、線對稱圖形 B. a	八、整數四則運算 C. a. i. m
健康與體育	體育	單元六 超越自我 g	單元六 超越自我 g	單元七 球類大挑戰 g	單元七 球類大挑戰 g	健康與體育
	健康	單元二 飲食上線 j	單元二 飲食上線 j	單元二 飲食上線 j	單元三 安全停看聽 g	單元三 安全停看聽 g
綜合活動		2. 你我都特別 B	2. 你我都特別 B	3. 我們都很棒 B	3. 我們都很棒 B	3. 我們都很棒 B
社會		第一課早期移民如何在臺灣建立家園？ k. 多元文化教育 o. 原住民族教育	第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ D. 海洋教育 k. 多元文化教育	第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ D. 海洋教育 k. 多元文化教育 o. 原住民族教育	第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ k. 多元文化教育	第二課開港通商為什麼改變了臺灣的發展？ k. 多元文化教育
自然科學		三、水溶液 1. 溶解現象 C. d.	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 C. d.	三、水溶液 2. 水溶液的酸鹼性 C. d.	三、水溶液 3. 水溶液的導電性 C. d.	三、水溶液 3. 水溶液的導電性 C. d.
藝術	視藝	三、布袋戲偶 j	三、布袋戲偶 B	三、布袋戲偶 I	三、布袋戲偶 A	三、布袋戲偶 B
	音樂	請你跟偶動一動 夜之樂 B. A. k	請你跟偶動一動 夜之樂 N. j	請你跟偶動一動 夜之樂 a. e	偶來說故事 夜之樂 A. a. d	偶來說故事 夜之樂 g. b
	表藝	請你跟偶動一動	請你跟偶動一動	請你跟偶動一動	請你跟偶動一動	偶來說故事
校訂：統整性主題課程	紀元	Unit 2 Illness k, l	Unit 3 Food C, l	Unit 3 Food C, l	Unit 3 Food C, l	Unit 3 Food C, l
	數位三興	三、阿拉丁神燈 l	三、阿拉丁神燈	三、阿拉丁神燈	三、阿拉丁神燈	三、阿拉丁神燈
	情境	【Tour Guide】導遊	【Tour Guide】導遊	【Travel Plans】旅遊	【Travel Plans】旅遊	【Weather Report Newscast】氣象新聞 C.
	三興興藝	三、Beautiful Melody ke	三、Beautiful Melody k	四、Built the music d	四、Built the music de	四、Built the music de
	運算	第六單元 異分母分數的加減 d	第七單元 整數四則運算 e	第七單元 整數四則運算 e	第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 e	第八單元 平行四邊形、三角形和梯形的面積 e
	數位悅讀	最珍貴的一棵樹 j. l	螞蟻雄兵 j. l	五隻猴子 j. l	多的那一隻 j. l	看見幸福的樂章 j. l



週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語	o 第十一課與達駭黑熊走入山林	b 第十二課荒島上的國王	b 第十二課荒島上的國王	l 學習地圖四	l 閱讀階梯二分享的金牌
	閩語	二、心適 代 4. 嬌靚無地比 k.	三、過好年 5. 過年 A. C. a. k	三、過好年 5. 過年 A. C. a. k	三、過好年 5. 過年 A. C. a. k	三、過好年 5. 過年 A. C. a. k
	英語	Unit 4 A Call in the Morning j	Unit 4 A Call in the Morning j	Unit 4 A Call in the Morning j	Review 2 C, j	Review 2 & Final Exam C, j
數學		八、整數四則運算 C. a. i. m	九、面積 a. j	九、面積 a. j	十、柱體、錐體和球 B. C. a	十、柱體、錐體和球 B. C. a 總複習
健康與體育	體育	單元七 球類大挑戰 g	單元七 球類大挑戰 g	單元七 球類大挑戰 g	單元七 球類大挑戰 g	健康與體育
	健康	單元三 安全停看聽 g	單元三 安全停看聽 g	單元三 安全停看聽 g	單元三 安全停看聽 g	健康與體育
綜合活動		三、我懂你的心 1. 相互尊重 A	1. 相互尊重 A	2. 用心經營 A	2. 用心經營 A	2. 用心經營 A
社會		第四單元土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？ C. 環境教育 D. 海洋教育	第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ C. 環境教育 D. 海洋教育	第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？ C. 環境教育 D. 海洋教育	第五單元製作小書看見臺灣 k. 多元文化教育 1. 閱讀素養	第五單元製作小書看見臺灣 k. 多元文化教育 1. 閱讀素養
自然科學		四、力與運動 1. 力的測量 C. d	四、力與運動 1. 力的測量 C. d	四、力與運動 2. 摩擦力 C. d.	四、力與運動 3. 運動狀態的快慢 C. d.	四、力與運動 3. 運動狀態的快慢 C. d.
藝術	視藝	三、布袋戲偶 I	四、Q 版動漫家人 B	四、Q 版動漫家人 j	四、Q 版動漫家人 l	四、Q 版動漫家人 A
	音樂	偶來說故事 夜之樂 A. b	偶來說故事 夜之樂 D. n	動物藝術派對 動物狂歡趣 d. n	動物藝術派對 動物狂歡趣 C. D. e	動物藝術派對 動物狂歡趣 C. D. e
	表藝	偶來說故事	偶來說故事	動物藝術派對	動物藝術派對	動物藝術派對
校訂：統整性主題課程	紀元	Unit 3 Food C, l	Unit 4 Daily Routines j, l	Unit 4 Daily Routines j, l	Unit 4 Daily Routines j, l	Unit 4 Daily Routines j, l
	數位三興	三、阿拉丁神燈	四、多元社會活力無限 k	四、多元社會活力無限	四、多元社會活力無限	四、多元社會活力無限
	情境	【Weather Report Newscast】氣象新聞報導 C.	【Review】複習	【Review】複習	【Oral test】口試	【Oral test】口試
	三興與藝	四、Built the music d	五、My Music City j	五、My Music City je	五、My Music City je	五、My Music City j
	運算	第九單元 時間的乘除 j	第九單元 時間的乘除 j	第十單元 正方體與長方體	第十單元 正方體與長方體	加油小站 2 a
	數位悅讀	羅琳與哈利波特 j. l	行到水窮處 j. l. A	忠言逆耳 j. l	潛移默化 j. l	同舟共濟 j. l. g

◎5 年級第 2 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語	j 第一課你會怎麼回答？	j 第一課你會怎麼回答？	Bj 第二課智救養馬人	j1 第三課真正的「聰明」	1 學習地圖一
	閩語	一、保平安 1. 地動 h	一、保平安 1. 地動 h	一、保平安 1. 地動 h	一、保平安 1. 地動 h	一、保平安 2. 火燒厝 h.
	英語	Unit 1 A New Friend C	Unit 1 A New Friend C	Unit 1 A New Friend C	Unit 1 A New Friend C	Unit 2 Kevin's Dream Job A.j
數學		一、體積 A. j	一、體積 A. j	二、分數的計算 A. j	二、分數的計算 A. j	三、容積 C. j
健康與體育	體育	單元四 挑戰自我健康美 g	單元四 挑戰自我健康美 g	單元四 挑戰自我健康美 g	單元四 挑戰自我健康美 g	健康與體育
	健康	單元一 健康智慧行動 i	單元一 健康智慧行動 i	單元一 健康智慧行動 i	單元一 健康智慧行動 i	單元一 健康智慧行動 i
綜合活動		一、與學習同行 1. 學習任務大考驗 j	1. 學習任務大考驗 j	2. 自我管理效率高 J、e	2. 自我管理效率高 J、e	3. 自律負責來學習 a
社會		第一單元日本統治下的臺灣 第一課日本如何殖民統治臺灣？ D. 海洋教育 o. 原住民族教育 p	第一課日本如何殖民統治臺灣？ D. 海洋教育 o. 原住民族教育 p	第一課日本如何殖民統治臺灣？ D. 海洋教育 o. 原住民族教育 p	第一課日本政府如何殖民統治臺灣？ 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？ D. 海洋教育 o. 原住民族教育 p	第一單元日本統治下的臺灣 第二課日治時期對臺灣社會的影響為何？ 第二單元走向自由民主之路 第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？ D. 海洋教育 p
自然科學		一、星星的世界 1. 認識星空 C. m.	一、星星的世界 1. 認識星空 C. m.	一、星星的世界 2. 觀測星空 C. m.	一、星星的世界 3. 星星的移動 C. m.	一、星星的世界 3. 星星的移動 C. m.
藝術	視藝	☆籃球風瘋籃球 - 海報欣賞 j	☆籃球風瘋籃球 - 圖案設計 B	☆籃球風瘋籃球 - 加油海報製作 C	☆籃球風瘋籃球 - 加油海報製作 C	二・動漫與公仔
	音樂	水之聲 Co	水之聲 C. A. o	水之聲 D. k	水之聲 D. m	故鄉歌謠 B a
	表藝	藝說從頭	藝說從頭	藝說從頭	藝說從頭	臺灣在地慶典風華
校訂：統整性主題課程	紀元	Unit 1 Free Time Activities e, l	Unit 1 Free Time Activities e, l	Unit 1 Free Time Activities e, l	Unit 1 Free Time Activities e, l	Unit 1 Free Time Activities e, l
	數位三興	五、水果忍者	五、水果忍者	五、水果忍者	五、水果忍者	五、水果忍者
	情境	【Ice Breaking】相見歡	【Ice Breaking】相見歡	【MRT 1】捷運-1 a. f	【MRT 1】捷運-1 a. f	【MRT 2】捷運-2 a. f
	三興興藝	一、傳統與現代 i	一、傳統與現代 ie	一、傳統與現代 ie	一、傳統與現代 i	一、傳統與現代 ie
	運算	第一單元 分數的計算 e	第一單元 分數的計算 e	第一單元 分數的計算 e	第二單元 小數的乘法 e	第二單元 小數的乘法 e
	數位悅讀	傳奇人物紀曉嵐 j. l	周瑜門諸葛 j. l	不怕慢，只怕站 j. l	創意點子王 j. l	戴嵩畫牛 j. l

週		六	七	八	九	十
語文	國語	1 第四課小記者，出動！	1 第五課奇幻光芒的祕密	1 第六課人「聲」就是戲	1 第六課人「聲」就是戲	1 學習地圖二
	閩語	一、保平安 2. 火燒厝 h.	一、保平安 2. 火燒厝 h.	一、保平安 2. 火燒厝 h.	二、好光景 3. 行踏 C.	二、好光景 3. 行踏 C.
	英語	Unit 2 Kevin's Dream Job Aj	Unit 2 Kevin's Dream Job Aj	Unit 2 Kevin's Dream Job Aj	Review 1 A,C,j	Review 1 & Midterm Exam A,C,j
數學		三、容積 C. j	四、小數的乘法 C. j	四、小數的乘法 C. j	五、大數與折線圖 C. j	五、大數與折線圖 C. j
健康與體育	體育	單元五 有趣的休閒遊戲 a	單元五 有趣的休閒遊戲 a	單元五 有趣的休閒遊戲 a	單元六 樂活運動趣 g	單元六 樂活運動趣 g
	健康	單元一 健康智慧行動 d	單元一 健康智慧行動 d	單元二 親愛的家人 i	單元二 親愛的家人 i	單元二 親愛的家人 i
綜合活動		3. 自律負責來學習 a	二、生活資源全壘打 1. 資源讓生活多元	1. 資源讓生活多元	2. 生活中的媒體 e、c	2. 生活中的媒體 e、c
社會		第一課中華民國政府為何在臺灣實施戒嚴？	第二課臺灣為什麼能走向民主社會？	第三單元多元文化共存共榮 第一課 臺灣為什麼有多元的米食文化？ k. 多元文化教育	第二課臺灣的音樂如何展現多元文化？ k. 多元文化教育	第四單元各地的發展與特色 第一課臺灣的區域如何發展與規畫？ D. 海洋教育
自然科學		二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 C. d.	二、認識空氣 1. 空氣與燃燒的關係 C. d.	二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 C. d.	二、認識空氣 2. 氧氣和二氧化碳的特性 C. d.	二、認識空氣 3. 空氣與生鏽的關係 C. d.
藝術	視藝	二・動漫與公仔 k	二・動漫與公仔 k	二・動漫與公仔 k	二・動漫與公仔 k	三、奇妙的想法 j
	音樂	故鄉歌謠 B. a. b	故鄉歌謠 l. m	故鄉歌謠 A. h. l	故鄉歌謠 B. i	音樂中的人物 Aa
	表藝	臺灣在地慶典風華	臺灣在地慶典風華	臺灣在地慶典風華	臺灣在地慶典風華	妝點我的姿態
校訂：統整性主題課程	紀元	Unit 2 Occupations A,j,l	Unit 2 Occupations A,j,l	Unit 2 Occupations A,j,l	Unit 2 Occupations A,j,l	Unit 2 Occupations A,j,l
	數位三興	五、水果忍者	六、小精靈吃豆豆	六、小精靈吃豆豆	六、小精靈吃豆豆	六、小精靈吃豆豆
	情境	【MRT 2】捷運-2 a. f	【Bank 1】銀行-1	【Bank 1】銀行-1	【Bank 2】銀行-2	【Bank 2】銀行-2
	三興興藝	二、My Voice b	二、My Voice be	二、My Voice be	二、My Voice be	三、AI 與我 je
	運算	第三單元 扇形 j	第三單元 扇形 j	第五單元 整數、小數除以整數 e	第五單元 整數、小數除以整數 e	加油小站 1 a
	數位悅讀	五餅二魚的奇蹟 j. l	水立方和鳥巢 j. l	讀書館搬家 j. l	臺灣西瓜達人 j. l	可樂傳奇 j. l

週		十一	十二	十三	十四	十五
語文	國語	11 閱讀階梯一「溜」 出不一樣的人生——楊元慶	m1 七課題西林壁	D 第八課海洋的殺手	D 第九課你想做人魚嗎？	Db 學習地圖三
	閩語	二、好光景 3. 行踏 C.	二、好光景 3. 行踏 C.	三、寶島臺灣 4. 氣象報導 C. h.	三、寶島臺灣 4. 氣象報導 C. h.	三、寶島臺灣 4. 氣象報導 C. h.
	英語	Unit 3 Where was Kevin? a	Unit 3 Where was Kevin? a	Unit 3 Where was Kevin? a	Unit 3 Where was Kevin? a	Unit 4 Friends Forever m
數學		六、整數、小數除以整數 a	六、整數、小數除以整數 a	七、表面積 a	七、表面積 a	八、比率與百分率 A. j
健康與體育	體育	單元六 樂活運動趣 g	單元六 樂活運動趣 g	單元六 樂活運動趣 g	單元六 樂活運動趣 g	單元六 樂活運動趣 g
	健康	單元二 親愛的家人 i	單元二 親愛的家人 i	單元二 親愛的家人 i	單元二 親愛的家人 i	單元二 親愛的家人 i
綜合活動		2. 生活中的媒體 e、c	3. 資源活用百分百 e.	3. 資源活用百分百 e	三、環境我來珍惜 1. 生態環境 SOS C	1. 生態環境 SOS C
社會		第二課產業建設對地方發展有何影響？ D. 海洋教育 1. 閱讀素養	第三課人們為何會跨區發展與互動？ o. 原住民族教育	第五單元經濟的變遷與展望 第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ C. 環境教育	第二課臺灣為什麼能成為世界的科技島？	第三課臺灣茶為什麼能揚名國際？ C. 環境教育
自然科學		三、動物的生活 1. 動物的身體構造和運動 C. b	三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 C. b.	三、動物的生活 2. 動物求生存的方式 C. b. .	三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式 C. b	三、動物的生活 3. 動物延續生命的方式 C. b
藝術	視藝	三、奇妙的想法 C	三、奇妙的想法 j	三、奇妙的想法 l	三、奇妙的想法 m	三、奇妙的想法 c
	音樂	音樂中的人物 A. n	音樂中的人物 B. a. d	音樂中的人物 d. j. n	音樂中的人物 a. n	乘著音樂去遊歷 樂器派對 e. l
	表藝	妝點我的姿態	妝點我的姿態	妝點我的姿態	妝點我的姿態	打開你我話匣子
校訂：統整性主題課程	紀元	Unit 3 Where was Kevin? a	Unit 3 Where was Kevin? a	Unit 3 Where was Kevin? a	Unit 3 Where was Kevin? a	Unit 3 Where was Kevin? a
	數位三興	七、雙人賽車障礙賽 f	七、雙人賽車障礙賽	七、雙人賽車障礙賽 a	七、雙人賽車障礙賽	七、雙人賽車障礙賽
	情境	【Night Market 1】夜市 1	【Night Market 1】夜市 1	【Night Market 2】夜市 2	【Night Market 2】夜市 2	【Supermarket 1】超市 1
	三興興藝	三、AI 與我 je	三、AI 與我 je	三、AI 與我 je	三、AI 與我 je	四、我的舞台我創造 n
	運算	第六單元 生活中的大單位 d	第六單元 生活中的大單位 d	第七單元 柱體、錐體和球體 d	第八單元 比率和百分率 j	第八單元 比率和百分率 j
	數位悅讀	偏見的影響力 j. l	村婦巧對 j. l	皇帝修寺廟 j. l	讓路於蝶 j. l	紫羅蘭皇后 j. l

週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語	n1 第十課玉米人的奇蹟	b 第十一課幸福的火苗	jd 第十二課神農嘗百草	lk 學習地圖四	lD 閱讀階梯二旗魚王
	閩語	三、寶島臺灣 4. 氣象報導 C. h.	三、寶島臺灣 5. 火車 C.	三、寶島臺灣 5. 火車 C.	三、寶島臺灣 5. 火車 C.	總複習 e. C. h
	英語	Unit 4 Friends Forever m	Unit 4 Friends Forever m	Unit 4 Friends Forever m	Review 2 & Final Exam a,m	Culture & Festival: Father's Day l
數學		八、比率與百分率 A. j	九、時間的乘除 A. j	九、時間的乘除 A. j	十、生活中的大單位與 A	十、生活中的大單位 A 總複習
健康與體育	體育	單元七 足下羽上真功夫 g. a	單元七 足下羽上真功夫 g. a	單元七 足下羽上真功夫 g. a	單元七 足下羽上真功夫 g. a	單元七 足下羽上真功夫 g. a
	健康	單元二 親愛的家人 i	單元二 親愛的家人 i	單元二 親愛的家人 i	單元二 親愛的家人 i	單元二 親愛的家人 i
綜合活動		1. 生態環境 SOS C	2. 家庭綠色消費 Go C	2. 家庭綠色消費 Go C	3. 愛地球 Do our best C	3. 愛地球 Do our best C
社會		第六單元時空採訪員 k. 多元文化教育 l. 閱讀素養	第六單元時空採訪員 k. 多元文化教育 l. 閱讀素養	第六單元時空採訪員 k. 多元文化教育 l. 閱讀素養	第六單元時空採訪員 k. 多元文化教育 l. 閱讀素養	第六單元時空採訪員 k. 多元文化教育 l. 閱讀素養
自然科學		四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 C. a	四、聲音與樂器 1. 認識聲音三要素 C. a	四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 C. a.	四、聲音與樂器 2. 製作簡易樂器 C. a.	四、聲音與樂器 3. 噪音與防治 C. a.
藝術	視藝	四、環保機器人 A	四、環保機器人 I	四、環保機器人 C	四、環保機器人 l	四、環保機器人 C
	音樂	乘著音樂去遊歷 樂器派對 B. n	乘著音樂去遊歷 樂器派對 C. D. a	乘著音樂去遊歷 樂器派對 C. m	乘著音樂去遊歷 樂器派對 D. d	乘著音樂去遊歷 樂器派對 b. l
	表藝	打開你我話匣子	打開你我話匣子	打開你我話匣子	打開你我話匣子	打開你我話匣子
校訂：統整性主題課程	紀元	Unit 4 Community Places e, l	Unit 4 Community Places e, l	Unit 4 Community Places e, l	Unit 4 Community Places e, l	Unit 4 Community Places e, l
	數位三興	七、雙人賽車障礙賽	八、城池保衛戰	八、城池保衛戰	八、城池保衛戰	八、城池保衛戰
	情境	【Supermarket 2】超市 2	【Review】複習	【Review】複習	【Oral test 】口試	【Wrap-up 】
	三興興藝	四、我的舞台我創造 ne	四、我的舞台我創造 je	四、我的舞台我創造 je	四、我的舞台我創造 nje	四、我的舞台我創造 nje
	運算	第九單元 容積和容量 d	第九單元 容積和容量 e	第十單元 長條圖和折線圖 j	加油小站 2 a	數學探索 d
	數位悅讀	高枕無憂 j. l	多難興邦 j. l	豁然開朗 j. l	裹足不前 j. l	裹足不前 j. l

◎6 年級第 1 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	第一單元擷取品格的珍寶 第一課跑道	第一單元擷取品格的珍寶 第二課朱子治家格言選 b	第一單元擷取品格的珍寶 第三課談遇見更好的自己 b	第一單元擷取品格的珍寶 學習地圖一 B、b、e
	閩語	一、疼惜 1. 驚著無代誌 ㄟ	一、疼惜 1. 驚著無代誌 ㄟ	一、疼惜 1. 驚著無代誌 ㄟ	一、疼惜 1. 驚著無代誌 ㄟ	一、疼惜 1. 驚著無代誌 ㄟ
	英語	Unit 1 First Day of School e	Unit 1 First Day of School e	Unit 1 First Day of School e	Unit 1 First Day of School e	Unit 2 A Great Day l
數學		第 1 單元 質因數分解和短除法	第 1 單元 質因數分解和短除法	第 1 單元 質因數分解和短除法 第 2 單元 分數的除法	第 2 單元 分數的除法	第 2 單元 分數的除法
健康與體育	體育	第四單元：體操競技秀活動一：跳躍大進擊 K g	第四單元：體操競技秀活動一：跳躍大進擊 K g	第四單元：體操競技秀活動二：肢體力與美 K g	第四單元：體操競技秀活動二：肢體力與美 K g	第四單元：體操競技秀活動三：運動安全一把單 K g
	健康	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 k	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 k	第一單元：為飲食把關 活動一：飲食萬花筒 k	第一單元：為飲食把關 活動二：健康購物車 M	第一單元：為飲食把關 活動二：健康購物車 M
綜合活動		一、生命萬花筒 1. 自然與我 C	1. 自然與我 C	1. 自然與我 C	2. 成長軌跡 F. j	2. 成長軌跡 F. j
社會		第一單元現代 d. 新生活 第一課智慧 d. 對生活產生什麼影響？ f. d. e	第一單元現代 d. 新生活 第一課智慧 d. 對生活產生什麼影響/第二課 d. 發展為什麼需要管理 f. d. e	第一單元現代 d. 新生活 第二課 d. 發展為什麼需要管理 C. I	第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？ l. j	第二單元聰明消費與理財 第一課今日的消費行為有什麼轉變？/第二課為什麼我們需要理財規畫？ l. j
自然科學		一、多樣的天氣變化 1. 大氣中的水 C. D	1. 大氣中的水 C. D	2. 天氣圖與天氣變化 C. D	2. 天氣圖與天氣變化 C. D	3. 認識颱風 C. D
藝術	視藝	藝術瑰寶 C	藝術瑰寶 C	藝術瑰寶 C	藝術瑰寶 C	藝術瑰寶 C
	音樂	一、看見音樂 j	一、看見音樂 j	一、看見音樂 j	一、看見音樂 j	一、看見音樂 j
	表藝	一、變化萬千的劇場 n	一、變化萬千的劇場 n	一、變化萬千的劇場 n	一、變化萬千的劇場 n	一、變化萬千的劇場 n
校訂：統整性主題課程	紀元	單元一 數位習慣 e, l	單元一 數位習慣 e, l	單元一 數位習慣 e, l	單元一 數位習慣 e, l	單元一 數位習慣 e, l
	數位三興	一、micro:bit 初體驗 e	一、micro:bit 初體驗 f	二、動感骰子搖搖搖 d	二、動感骰子搖搖搖	二、動感骰子搖搖搖
	情境	【Ice Breaking】相見歡	【Ice Breaking】相見歡	【Sing along】歌唱	【Sing along】歌唱	【Olympics 1-individual sports】奧運-個人賽
	興藝	一、畢冊封面設計 I	二、畢冊封面設計 C	一、畢冊封面設計 A	一、畢冊封面設計 B	一、畢冊封面設計 B
	運算	質因數分解和短除法 e	質因數分解和短除法 e	質因數分解和短除法 e	分數的除法 e	分數的除法 e
	數位悅讀	米老鼠之父 j	飛人麥可•喬丹 j	面對挫折 b	畢卡索的趣事 l	四個好學的古人 l

週		六	七	八	九	十
語文	國語	第二單元品嚐美食的滋味 第四課臺灣美食詩選 l、n	第二單元品嚐美食的滋味 第五課最好的味覺禮物 I	第二單元品嚐美食的滋味 第六課珍珠奶茶 n	第二單元品嚐美食的滋味 學習地圖二 e	閱讀階梯一 野菜，部落不可缺的味 l、o
	閩語	一、疼惜 2. 掛號 ㄅ	一、疼惜 2. 掛號 ㄅ	一、疼惜 2. 掛號 ㄅ	一、疼惜 2. 掛號 ㄅ	一、疼惜 2. 掛號 ㄅ
	英語	Unit 2 A Great Day I	Unit 2 A Great Day I	Unit 2 A Great Day I	Review 1 e, l	Review 1 e, l
數學		第 3 單元 小數的除法	第 3 單元 小數的除法	第 4 單元 圓周長和圓面積	第 4 單元 圓周長和圓面積	加油小站 l j
健康與體育	體育	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 K g	第五單元：默契十足 活動一：「繩」氣活現 K g	第五單元：默契十足 活動二：傳接趣味賽 K g	第六單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氧 K g	第六單元：運動好習慣 活動一：拳擊有氧 K g
	健康	第一單元：為飲食把關 活動三：食安維護有妙招 M	第一單元：為飲食把關 活動三：食安維護有妙招 M	第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 K g	第二單元：健康知識家 活動一：藥品的分級與保存 K g	第二單元：健康知識家 活動二：安心用藥 K g
綜合活動		3. 尊重與珍惜生命 F. j	3. 尊重與珍惜生命 F. j	二合作我最行 1. 角色放大鏡 b. j	1. 角色放大鏡 b. j	1. 角色放大鏡 b. j
社會		第二單元聰明消費與理財 第二課為什麼我們需要理財規畫？ l. j.	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？ c. p	第三單元生活中的各種規範 第一課社會為什麼需要各種規範？/ 第二課憲法為什麼是國家的根本大法？ c. p	第三單元生活中的各種規範 第二課憲法為什麼是國家的根本大法？ c. p	第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ k.
自然科學		二、熱對物質的影響 1. 物質受熱的變化 C	1. 物質受熱的變化 C	2. 熱的傳播方式 C	2. 熱的傳播方式 C	3. 保溫與散熱 C
藝術	視藝	藝術瑰寶 d e	藝術瑰寶 d e	藝術瑰寶 d e	藝術瑰寶 d e	藝術瑰寶 d e
	音樂	一、看見音樂 j	一、變化萬千的劇場 n	一、變化萬千的劇場	一、變化萬千的劇場	一、變化萬千的劇場
	表藝	一、變化萬千的劇場 n	二、音樂說故事 l	二、音樂說故事 l	二、音樂說故事 l	二、音樂說故事 l
校訂：統整性主題課程	紀元	單元二 家務分工 l, l.A	單元二 家務分工 l, l.A	單元二 家務分工 l, l.A	單元二 家務分工 l, l	單元二 家務分工 l, l
	數位三興	三、我的電子寵物	三、我的電子寵物	三、我的電子寵物	三、我的電子寵物	四、音樂播放器
	情境	【 Olympics 1-individual sports】奧運-個人賽	【 Olympics 2-team sports】奧運-團體賽 C	【 Olympics 2-team sports】奧運-團體賽	【 Tour Guide】導遊。 e	【 Tour Guide】導遊
	興藝	一、畢冊封面設計 B	一、畢冊封面設計 C	一、畢冊封面設計 C	一、畢冊封面設計 j	一、畢冊封面設計 k
	運算	小數的除法 e	小數的除法 e	圓周長和圓面積 e	圓周長和圓面積 e	圓周長和圓面積 e
	數位悅讀	高山流水遇知音 a	能言善道的 <u>淳于髡</u> a	舌祭蘭花的 <u>優孟</u> a	愛神的新娘 l	智慧女神 <u>雅典娜</u> l

週		十一	十二	十三	十四	十五
語文	國語	第三單元展現思辨的智慧 第七課大小剛好的鞋子 b	第三單元展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	第三單元展現思辨的智慧 第八課狐假虎威	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計 l	第三單元展現思辨的智慧 第九課空城計 l
	閩語	二、傳說 3. 講古 K	二、傳說 3. 講古 K	二、傳說 3. 講古 K	二、傳說 3. 講古 K	二、傳說 3. 講古 K
	英語	Unit 3 Amy's Graduation Trip m	Unit 3 Amy's Graduation Trip m	Unit 3 Amy's Graduation Trip m	Unit 3 Amy's Graduation Trip m	Unit 4 A Small World l
數學		第 5 單元 比和比值	第 5 單元 比和比值	第 6 單元 扇形的弧長和面積	第 6 單元 扇形的弧長和面積	第 7 單元 速率
健康與體育	體育	第六單元：運動好習慣 活動二：剪式跳高 K g	第六單元：運動好習慣 活動二：剪式跳高 K g	第六單元：運動好習慣 活動二：剪式跳高 K g	第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 K j	第七單元：團隊球勝 活動一：運球上籃 K j
	健康	第二單元：健康知識家 活動二：安心用藥高 K g	第二單元：健康知識家 活動三：生活中的意外與急救處理 K g	第二單元：健康知識家 活動三：生活中的意外與急救處理 K g	第二單元：健康知識家 活動三：生活中的意外與急救處理 K g	第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 C
綜合活動		2. 挑戰任務有策略 M. p	2. 挑戰任務有策略 M. p	3. 團隊生活小達人 L. p	3. 團隊生活小達人 L. p	三永續服務情 1. 服務學習 Keep going I. a
社會		第四單元共創地方新風貌 第一課善用資源為地方帶來什麼轉變？ k.	第四單元共創地方新風貌 第二課公共空間與建築如何活化再利用？ C.	第四單元共創地方新風貌 第二課公共空間與建築如何活化再利用？/第三課如何透過社區改造關注居民生活？ C.	第四單元共創地方新風貌 第三課如何透過社區改造關注居民生活？ C.	第五單元世界文化在臺灣 第一課如何發現在地與世界文化特色？ k. n.
自然科學		三、變動的大地 1. 流水的作用	1. 流水的作用	2. 岩石與礦物 C	2. 岩石與礦物 C	3. 土壤與化石 C. h. g
藝術	視藝	藝想新世界 C b d	藝想新世界 C b d	藝想新世界 C b d	藝想新世界 C b d	藝想新世界 C b d
	音樂	三、戲劇中的音樂 n	三、戲劇中的音樂 n	三、戲劇中的音樂 n	三、戲劇中的音樂 n	三、戲劇中的音樂 n
	表藝	二、多采多姿的舞臺 a	二、多采多姿的舞臺 a	二、多采多姿的舞臺 a	二、多采多姿的舞臺 a	二、多采多姿的舞臺 a
校訂：統整性主題課程	紀元	單元三 動物棲地 m, l	單元三 動物棲地 m, l	單元三 動物棲地 m, l	單元三 動物棲地 m, l	單元三 動物棲地 m, l
	數位三興	四、音樂播放器	四、音樂播放器	五、大家來抓寶 T	五、大家來抓寶	五、大家來抓寶
	情境	【Travel Plans】旅遊計畫 C. e	【Travel Plans】旅遊計畫	【Weather Report Newscast】天氣預報 C	【Weather Report Newscast】天氣預報 C	【All about me】自我介紹
	三興興藝	一、畢冊封面設計 A	一、畢冊封面設計 j	二、現代藝術欣賞與行動美術館 l	三、現代藝術欣賞與行動美術館 k	二、現代藝術欣賞與行動美術館 C
	運算	比與比值 e	比與比值 e	扇形的弧長與面積 e	扇形的弧長與面積 e	速率 e
	數位悅讀	西門豹治鄴 l	我看世界博覽會 d	辛勤的蜜蜂 m	紅樹林 m	銀河金絲 l



週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語	第三單元展現思辨的智慧 學習地圖三 l	第四單元擁抱經典的真情 第十課耶誕節 I	第四單元擁抱經典的真情 第十一課下午茶風波 b	第四單元擁抱經典的真情 第十二課祕密花園 b、l	第四單元擁抱經典的真情 學習地圖四 b、l 閱讀階梯二、心靈小詩 l、n
	閩語	三、寓言 4. 烏鴉食水 C	三、寓言 4. 烏鴉食水 C	三、寓言 4. 烏鴉食水 C	三、寓言 4. 烏鴉食水 C	三、寓言 4. 烏鴉食水 C
	英語	Unit 4 A Small World l	Unit 4 A Small World l	Unit 4 A Small World l	Review 2 m, l	Culture & Festival n
數學		第 7 單元 速率	第 8 單元 數量關係	第 8 單元 數量關係	加油小站 2 j	〈數學探索〉 j
健康與體育	體育	第七單元：團隊球勝 活動二：三對三鬥牛賽 K j	第七單元：團隊球勝 活動三：徒手打擊 K j	第七單元：團隊球勝 活動三：徒手打擊 K j	第七單元：團隊球勝 活動四：排山倒海 K j	第七單元：團隊球勝 活動四：排山倒海 K j
	健康	第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 C	第三單元：環保行動家 活動一：生活中的空氣汙染 C	第三單元：環保行動家 活動二：生活中的水汙染 C	第三單元：環保行動家 活動二：生活中的水汙染 C	第三單元：環保行動家 活動三：綠色生活行動家 C
綜合活動		1. 服務學習 Keep going I. a	2. 服務行動 Just do it I. a	2. 服務行動 Just do it I. a	3. 樂在服務 So happy. I. a	3. 樂在服務 So happy. I. a
社會		第五單元世界文化在臺灣 第二課各族群生活作息如何發展成文化？ k.	第五單元世界文化在臺灣 第二課各族群生活作息如何發展成文化？／第三課世界宗教如何傳播與發展？ k.	第五單元世界文化在臺灣 第三課世界宗教如何傳播與發展？ B.	第六單元四角辯論會 四角辯論會 B.	第六單元四角辯論會 四角辯論會 B.
自然科學		四、奇妙的電磁世界 1. 指北針與地磁 C. i	2. 指北針與地磁 e	2. 神奇的電磁鐵	3. 神奇的電磁鐵 e. k	3. 認識電磁波 總複習
藝術	視藝	藝術中的女性 A	藝術中的女性 A	藝術中的女性 A	藝術中的女性 A	藝術中的女性 A
	音樂	四、音樂上太空 b	四、音樂上太空 b	四、音樂上太空 b	四、音樂上太空 b	四、音樂上太空 b
	表藝	三、現代表演藝術新趨勢 k	三、現代表演藝術新趨勢 k	三、現代表演藝術新趨勢 k	三、現代表演藝術新趨勢 k	三、現代表演藝術新趨勢 k
校訂：統整性主題課程	紀元	單元四 盲人友善社區 m, l	單元四 盲人友善社區 m, l	單元四 盲人友善社區 m, l	單元四 盲人友善社區 m, l	單元四 盲人友善社區 m, l
	數位三興	六、復育螢火蟲 C	六、復育螢火蟲	七、射擊小蜜蜂 B	七、射擊小蜜蜂	七、射擊小蜜蜂
	情境	【All about me】 自我介紹	【Review】複習	【Review】複習	【Oral test】口試	【Oral test】口試
	三興興藝	二、現代藝術欣賞與行動美術館 e	三、現代藝術欣賞與行動美術館 d	二、現代藝術欣賞與行動美術館 e	三、現代藝術欣賞與行動美術館 d	二、現代藝術欣賞與行動美術館 C
	運算	速率 e	速率 e	數量關係 e	數量關係 e	數量關係 e
	數位悅讀	吃了白蛇肉的僕人 a	找太陽的小熊貓 j	歌劇魅影 j	名牌的迷思 a	二宮金次郎 j

◎6 年級第 2 學期

週		一	二	三	四	五
語文	國語	第一單元望見美麗的大地 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！C	第一單元望見美麗的大地 單元主題引導／第一課馬達加斯加，出發！C	第一單元望見美麗的大地 第二課沉睡的天空之城 C、Q	第一單元望見美麗的大地 第三課走進太陽之城 C、f	第一單元望見美麗的大地 學習地圖－C
	閩語	一、狀元才 1. 生理因 ㄅ ㄅ	一、狀元才 1. 生理因 ㄅ ㄅ	一、狀元才 1. 生理因 ㄅ ㄅ	一、狀元才 1. 生理因 ㄅ ㄅ	一、狀元才 1. 生理因 ㄅ ㄅ
	英語	Unit 1 Sports m	Unit 1 Sports m	Unit 1 Sports m	Unit 1 Sports m	Unit 2 Weekend Plan j
數學		第 1 單元 四則混合運算	第 1 單元 四則混合運算	第 1 單元 四則混合運算	第 2 單元 柱體的體積和表面積	第 2 單元 柱體的體積和表面積
健康與體育	體育	單元四慢活新主張 活動 1 愛運動、I 運動 e	單元四慢活新主張 活動 2 運動養生、養生運動 E F	單元四慢活新主張 活動 3 歡樂排舞 k	單元四慢活新主張 活動 3 歡樂排舞 k	單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如 K g
	健康	單元一擁抱青春向前行活動 1 面對青春好自在 A	單元一擁抱青春向前行活動 1 面對青春好自在 A	單元一擁抱青春向前行活動 1 面對青春好自在 A	單元一擁抱青春向前行活動 2 身體保護你我他 A	單元一擁抱青春向前行活動 2 身體保護你我他 A
綜合活動		二、族群多元又精采 1. 多元族群與文化 C. k	1. 多元族群與文化 C. k	1. 多元族群與文化 C. k	2. 尊重與關懷 C. a	2. 尊重與關懷 C. a
社會		第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展？ B. C.	第一單元永續的經濟發展 第一課經濟為什麼邁向全球發展？第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ B. C.	第一單元永續的經濟發展 第二課臺灣經濟如何邁向永續發展？ B. C.	第二單元關注臺灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務？ C.	第二單元關注臺灣與國際社會 第一課臺灣為什麼有責任參與國際組織與事務？第二課 政府與民間如何保障人民的基本權利？ C. p
自然科學		一、巧妙的施力工具 1. 認識槓桿 e. C	1. 認識槓桿	1. 槓桿	2. 滑輪與輪軸 e. C	2. 滑輪與輪軸
藝術	視藝	畫出眼中的你 A e	畫出眼中的你 A e	畫出眼中的你 A e	畫出眼中的你 A e	複製共同的回憶 b
	音樂	一、在地的聲音 k	一、在地的聲音 k	一、在地的聲音 k	一、在地的聲音 k	二、音樂大千世界 n
	表藝	一、藝起童樂會 j	一、藝起童樂會 j	一、藝起童樂會 j	一、藝起童樂會 j	二、演出前的那些事 j
校訂：統整性主題課程	紀元	單元一 運動標誌 e, n	單元一 運動標誌 e, n.A	單元一 運動標誌 e, n.A	單元一 運動標誌 e, n.A	單元二 小小時間管理大師 e, j
	數位三興	一、micro:bit 麥昆小車 a	一、micro:bit 麥昆小車 d	一、micro:bit 麥昆小車 d	二、麥昆小車紅色 LED 燈	二、麥昆小車紅色 LED 燈
	情境	【Ice Breaking】相見歡	【Ice Breaking】相見歡	【Weighing the Elephant 1】秤大象 1 l.	【Weighing the Elephant 1】秤大象 1 l.	【Weighing the Elephant 2】秤大象 2 l.
	三興興藝	一、畢業製作 C	一、畢業製作 C	一、畢業製作 C	一、畢業製作 C	一、畢業製作 C
	運算	四則混合計算	四則混合計算	四則混合計算	柱體的體積和表面積	柱體的體積和表面積
	數位悅讀	村婦巧對 a	最有價值的禮物 l	聰明的醜老婆 l	皇帝修寺廟 a	魚和魚竿 j

週		六	七	八	九	十
語文	國語	第二單元品味生活的點滴 單元主題引導／第四課送友人 j	第二單元品味生活的點滴 第五課蚶鄉風情 I	第二單元品味生活的點滴 第六課童年·夏日·棉花糖 k、l	第二單元品味生活的點滴 學習地圖二 l	閱讀階梯 一個晴朗的早晨 I、l
	閩語	二、地球村 2. 巷仔內的世界杯 N	二、地球村 2. 巷仔內的世界杯 N	二、地球村 2. 巷仔內的世界杯 N	二、地球村 2. 巷仔內的世界杯 N	三、青春 3. 行過 N
	英語	Unit 2 Weekend Plan j	Unit 2 Weekend Plan j	Unit 2 Weekend Plan j	Review 1 m, j	Review 1 m, j
數學		第 3 單元 基準量和比較量	第 3 單元 基準量和比較量	第 4 單元 放大圖、縮圖和比例尺	第 4 單元 放大圖、縮圖和比例尺	加油小站 1
健康與體育	體育	單元五休閒樂無窮 活動 1 穿縮自如 Kg	單元五休閒樂無窮 活動 2 定向運動 Kg	單元五休閒樂無窮 活動 2 定向運動 Kg	單元五休閒樂無窮 活動 3 飛盤遊戲 Ea	單元五休閒樂無窮 活動 3 分盤遊戲 E a
	健康	單元一擁抱青春向前行 活動 3 做自己、向前行 A	單元一擁抱青春向前行 活動 3 做自己、向前行 A	單元二健康生活家 活動 1 預防傳染病的法寶 F e	單元二健康生活家 活動 1 預防傳染病的法寶 M F e	單元二健康生活家 活動 2 你不可不知的傳染病 M F e
綜合活動		三、美感生活家 1. 創意美感與生活 M. e	1. 創意美感與生活 M. e	2. 生活在美感創意中 M. e	2. 生活在美感創意中 M. e	2. 生活在美感創意中 M. e
社會		第二單元關注臺灣與國際社會 第二課政府與民間如何保障人民的基本權利？ C. p	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ B. C.	第三單元環境永續的地球村 第一課全球正面臨哪些生存危機？ B. C.	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ B. C.	第三單元環境永續的地球村 第二課臺灣為什麼要推動永續發展？ B. C.
自然科學		3. 動力傳送 e. C	3. 動力傳送	3. 動力傳送	二、地球的環境與生態 1. 族群與群集 C	1. 族群與群集 C
藝術	視藝	複製共同的回憶 b	複製共同的回憶 b	複製共同的回憶 b	複製共同的回憶 b	留下一個紀念 d e
	音樂	二、音樂大千世界 n	二、音樂大千世界 n	二、音樂大千世界 n	二、音樂大千世界 n	三、音樂中的交通工具 g
	表藝	二、演出前的那些事 j	二、演出前的那些事 j	二、演出前的那些事 j	二、演出前的那些事 j	三、青春日誌 b
校訂：統整性主題課程	紀元	單元二 小小時間管理大師 e, j	單元二 小小時間管理大師 e, j	單元二 小小時間管理大師 e, j	單元二 小小時間管理大師 e, j	單元三 各國郵票大蒐奇 n, e
	數位三興	二、麥昆小車紅色 LED 燈	三、神奇的循跡路線移動 d	三、神奇的循跡路線移動 T	四、設計酷炫的彩色 LED 燈 d	四、設計酷炫的彩色 LED 燈
	情境	【Weighing the Elephant 2】秤大象 2 l.	【What would you like to be?】你長大想做什麼？ A. j	【What would you like to be?】你長大想做什麼？ A. j	【Clinic 1】診所 1	【Clinic 1】診所 1
	三興與藝	一、畢業製作 C b d	一、畢業製作 C b d	一、畢業製作 C b d	一、畢業製作 C b d	一、畢業製作 C b d
	運算	柱體的體積和表面積	基準量與比較量	基準量與比較量	基準量與比較量	放大圖、縮圖和比例尺
	數位悅讀	給你一雙襪子 j	認識健保 d	笑一笑少煩惱 a	血型的故事 d	吃番茄好處多 d

週		十一	十二	十三	十四	十五
語文	國語	第三單元向著明亮的那方 單元主題引導／第七課我的少年夢 j、C	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀 j、l	第三單元向著明亮的那方 第八課如何張開追夢的翅膀 j、l	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者 j	第三單元向著明亮的那方 第九課成為人生的開拓者 j
	閩語	三、青春 3. 行過 ㄟ	三、青春 3. 行過 ㄟ	三、青春 3. 行過 ㄟ	三、青春 4. 我已經大漢 ㄟ	三、青春 4. 我已經大漢 ㄟ
	英語	Unit 3 Food Fair n	Unit 3 Food Fair n	Unit 3 Food Fair n	Unit 4 Potluck k	Unit 4 Potluck k
數學		第 5 單元 怎樣解題	第 5 單元 怎樣解題	第 5 單元 怎樣解題	第 6 單元 圓形圖	第 6 單元 圓形圖
健康與體育	體育	單元六拋滾有一套 活動 1 帶式橄欖球大躍進 E g	單元六拋滾有一套 活動 1 帶式橄欖球大躍進 E g	單元六拋滾有一套 活動 2 滾球大進擊 E g	單元六拋滾有一套 活動 2 滾球大進擊 E g	單元七親水悠遊趣 活動 1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 D
	健康	單元二健康生活家 活動 2 你不可不知的傳染病 M F e	單元二健康生活家 活動 2 你不可不知的傳染病 M F e	單元二健康生活家 活動 2 你不可不知的傳染病 M F e	單元三健康 E 起來 活動 1 明眸皓齒到終老 M	單元三健康 E 起來 活動 1 明眸皓齒到終老 M
綜合活動		三、職業大探索 1. 多元的職業 k. j	1. 多元的職業 k. j	2. 職業面面觀 L. j	2. 職業面面觀 L. j	2. 職業面面觀 L. j
社會		第三單元環境永續的地球村 第三課如何善盡世界公民的責任？ B. C.	第四單元改變世界的行動者 C.	第四單元改變世界的行動者 C.	第四單元改變世界的行動者 C.	第四單元改變世界的行動者 C.
自然科學		2. 生物間的交互作用 C. D	2. 生物間的交互作用 C. D	3. 地球的生態系 C. D	3. 地球的生態系 C. D	三、我們只有一個地球 1. 臺灣的生態 C. D
藝術	視藝	留下一個紀念 d e	留下一個紀念 d e	留下一個紀念 d e	留下一個紀念 d e	歡迎您來 I
	音樂	三、音樂中的交通工具 g	三、音樂中的交通工具 g	三、音樂中的交通工具 g	三、音樂中的交通工具 g	四、感恩離別的季节 j
	表藝	三、青春日誌 b	三、青春日誌 b	三、青春日誌 b	三、青春日誌 b	三、青春日誌 b
校訂：統整性主題課程	紀元	單元三 各國郵票大蒐奇 n, e	單元三 各國郵票大蒐奇 n, e	單元三 各國郵票大蒐奇 n, e	單元三 各國郵票大蒐奇 n, e	單元四 飲食習慣
	數位三興	四、設計酷炫的彩色 LED 燈	四、設計酷炫的彩色 LED 燈	四、設計酷炫的彩色 LED 燈	五、有趣的超音波感測器 d	五、有趣的超音波感測器
	情境	【Clinic 2】診所 2。	【Clinic 2】診所 2	【Foods around the world 1】世界上不同的食物 1 n.	【Foods around the world 1】世界上不同的食物 1 n.	【Foods around the world 2】世界上不同的食物 2 n.
	三興興藝	一、畢業製作 C b d	一、畢業製作 C b d	一、畢業製作 C b d	一、畢業製作 C b d	一、畢業製作 C b d
	運算	放大圖、縮圖和比例尺	放大圖、縮圖和比例尺	怎樣解題	怎樣解題	怎樣解題
	數位悅讀	日本的原住民族 k	林家花園 l	泰國潑水節 k	牛的反芻 l	貓頭鷹 l

週		十六	十七	十八	十九	二十
語文	國語	第三單元向著明亮的那方 學習地圖三 j	總複習	總複習		
	閩語	三、青春 4. 我已經大漢 B	三、青春 4. 我已經大漢 B	三、青春 4. 我已經大漢 B		
	英語	Unit 4 Potluck k	Review 2 n, k	Culture & Festival n		
數學		加油小站 2	〈數學探索〉 j	〈數學博覽會〉 j		
健康與體育	體育	單元七親水悠遊趣 活動 1 涼夏溯溪行，玩樂重安全 D	單元七親水悠遊趣 活動 2 游泳能力大提升 D	單元七親水悠遊趣 活動 2 游泳能力大提升 D		
	健康	單元三健康 E 起來 活動 1 明眸皓齒到終老 M	單元三健康 E 起來 活動 1 明眸皓齒到終老 M	單元三健康 E 起來 活動 2 終身照護沒煩惱		
綜合活動		3. 我的職業想像 F. p	3. 我的職業想像 F. p	3. 我的職業想像 F. p		
社會		第四單元改變世界的行動者 C.	第四單元改變世界的行動者 C.	第四單元改變世界的行動者 C.		
自然科學		1. 臺灣的生態 D	2. 人類活動對環境的影響 C. D	3. 打造永續家園 C		
藝術	視藝	歡迎您來 I	歡迎您來 I	歡迎您來 I		
	音樂	四、感恩離別的季节 j	四、感恩離別的季节 j	四、感恩離別的季节 j		
	表藝	三、青春日誌 b	三、青春日誌 b	三、青春日誌 b		
校訂：統整性主題課程	紀元	單元四 飲食習慣	單元四 飲食習慣	單元四 飲食習慣		
	數位三興	五、有趣的超音波感測器	五、有趣的超音波感測器	六、好玩的聲光設計應用 d		
	情境	【Foods around the world 2】世界上不同的食物 2 n.	【Review】複習	【Oral test】口試		
	三興與藝	畢業典禮會場布置 B	畢業典禮會場布置 B	畢業典禮會場布置 B		
	運算	圓形圖	圓形圖	圓形圖		
	數位悅讀	地牛翻身 l	羅馬競技場傳說 l	圖坦卡門的黃金面具 l		