

附件二：臺北市國民小學 114 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表

※第八群組 內湖區麗山國小

※課程發展委員會審議通過日期：114 年 7 月 2 日

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
一、現況與背景分析	1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 *參考附表 8，提供學校現況相關數據資料。		V			
二、學校課程願景	2.1 能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性：含特殊教育(身障、資優)課程或藝術才能班課程(無者免填)、體育班課程(無者免填)能符合學校課程願景之相關說明文字)。		V			
	2.2 學校願景之形成能透過相關會議、社群等方式達成共識。		V			
三、課程架構	3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程(或彈性節數)名稱及節數符合課綱規定。		V			
	3.2 法律規定及重點教育議題，包括環境教育、家庭教育、性平教育、全民國防教育、安全教育(交通安全)、戶外教育及生命教育(情緒教育、動物保護)等能納入學校課程總體計畫。 *應以簡表方式呈現( <b>參附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表</b> )敘明上述各議題融入領域及彈性學習課程之內容及節數。		V			
	3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。			V		
	3.4 中高年級每學期安排 10 節書法課，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。 *應具體提供課程內容，如應用策略或評量方式			V		
	4.1 對學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。		V			
四、課程實施與評鑑規劃	4.2 對於校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明與規劃。		V			
	4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明與規劃。且校長、行政人員及教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。		V			
	4.4 對校內教師課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃與說明。			V		

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
五、各年級各領域/科目課程計畫	4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃與說明，且有學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。		V			
	4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。		V			
	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課綱規定。		V			
	1.2 融入的議題內涵能適合單元/主題內容。 <i>*適切融入十九項議題</i> 且非以宣導或活動形式辦理，標示融入之議題名稱及教學重點。		V			
	5.3 自編教材經學校課程發展委員會審查通過。			V		
	5.4 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，並符合總綱節數五分之一之計算規定。		V			
	5.5 特殊教育(身障、資優)課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	附件7.2	V			
	5.6 藝術才能班課程計畫(含專長領域)，經學校課程發展委員會通過。	無者免填				
	5.7 體育班課程計畫，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	無者免填				
六、各年級各彈性學習課程計畫	6.1 彈性學習課程內容符合總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一，並符合國教署「國民小學及國民中學教育階段之彈性學習課程補充說明」。		V			
	6.2 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。		V			
	6.3 呈現彈性學習課程節數及各年級教學進度總表(含課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、學習節數及評量方式)，學習節數符合課綱規定，課程目標、單元/主題內容、教學重點、學習節數及評量方式具彼此呼應關係。		V			
	6.4 評量方式之規劃內容，能有效掌握課程目標及特質，展現多元的精神。			V		

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
七、附件	6.5 單元/主題內容融入適合的議題內涵。  *適切融入 <u>十九項議題</u> ，其中 <u>安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育</u> 為必融入。  *納入 <u>生命教育、品德教育</u> 之相關課程計畫。 *以上議題請標示融入之議題名稱、議題融入之單元主題名稱、實施節數及教學重點，且非以社團、宣導或活動形式辦理。 *必融入議題須規劃全學年至少4節課（上下學期各至少2節課），深化課程內容，引導學生進行知能整合與生活實踐。		V			
	6.6 自編教材經學校課程發展委員會審查通過。			V		
	6.7 各彈性學習課程安排具備專長的教師授課，並依主管機關之相關規定列為教師授課節數。			V		
	6.8 特殊教育(身障、資優)特殊需求領域課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	附件7.2	V			
	6.9 藝術才能班專長領域課程計畫，經學校課程發展委員會通過。	無者免填				
	6.10 體育班專長領域課程，依學生專長發展所需，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	無者免填				
	7.1 本學年度課程計畫經課程發展委員會決議通過。 (含臺北市國民小學114學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表；須含特殊教育教師代表納入學校課程發展委員會參與討論紀錄，如：委員名單或簽到表等)  *學校彈性學習課程計畫先行審查通過之課程發展委員會會議（含「彈性學習課程發展精緻化檢視表」）紀錄亦須上傳。		V			
	7.2 特殊教育(身障、資優)課程（含特殊需求領域）規劃，經學校特殊教育推行委員會審議及學校課程發展委員會通過紀錄；特殊教育學生之學習評量調整，經學校特殊教育推行委員會審議通過紀錄。		V			
	7.3 藝術才能班課程（含專長領域）規劃，經學校課程發展委員會通過紀錄。	無者免填				
	7.4 體育班課程計畫，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	無者免填				
	7.5 各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。			V		

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	7.6 全校公開觀授課實施計畫(同 4.3)		V			
	7.7 學校一整學年年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。(含上下課翻轉)		V			
	7.8 課程評鑑計畫(同 4.5)		V			
	7.9 各領域教師專長授課情形			V		
	7.9-1 學生英語學習節數 100%由符合教育部規定之英語教學專長教師擔任教學。(附表 1)		V			
	7.9-2 學生本土語言課程學習節數，由現職教師擔任教學部分，現職教師 100%通過本土語言認證。(附表 2) (106 學年度起未通過本土語言認證之現職教師不得擔任本土語言教學。)			V		
七、附件	7.9-3 現職教師 100%完成 12 年國教課綱總綱及任一領綱研習。(附表 3)			V		
	7.9-4 學生藝術領域(藝術與人文領域)確實由符合藝文教學專長師資授課。(附表 4)		V			
	7.9-5 學生自然科學、科技(自然與生活科技領域)課程確實由符合自然科或科技領域教學專長師資授課。(附表 5)		V			
	7.10 配合教育部推動雙語計畫，包含英語閱讀、收聽 ICRT 等推動策略檢核符合規定。		V			
	7.11 前一學年度審閱意見改進說明(附表 6)		V			
	7.12 計畫複閱提供修正對照表(附表 7)		無須勾選，惟複閱時須檢附此表。			
格式檢查	7.13 確認已於學校首頁明顯處設置課程計畫專區		<input checked="" type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> 未完成		
	7.14 課程計畫應標註頁碼、頁首及頁尾標註校名(OO 區 00 國小)		<input checked="" type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> 未完成		
	7.15 檢視過相關會議紀錄之個資遮罩(如：課發會、特推會、體育班發展委員會等)		<input checked="" type="checkbox"/> 完成	<input type="checkbox"/> 未完成		

承辦人：

教師兼高郁暉  
教學組長

單位主管：

督導處  
教務主任  
廖珠惠

校長：

臺北市內湖區  
麗山國民小學  
校長  
王仁宏

附表 6-前一學年委員審閱意見修正說明表

臺北市內湖區麗山國民小學 114 學年度課程計畫審閱意見修正說明表

113 學年度委員審閱意見 (含特教、資優/藝才、體育班)	114 學年度修正說明
<p>一、現況與背景分析</p> <p>專家意見：</p> <p>1. 課程計畫檔案的頁首為"內湖區麗山國小/113 年課程計畫"，請修正為 113 學年度。</p> <p>2. 系統化呈現 108-112 年學生基本學力檢測結果，並透過具體改進策略，提升學生基本學力，用心值得肯定。</p> <p>3. 112 學年度課程評鑑質量兼具，建議各項表格資料註明評鑑者的身分與人數。</p> <p>校長意見：OK</p>	<p>已修正頁首為"內湖區麗山國小/113 學年度課程計畫"</p> <p>3. 於「四、課程實施與評鑑規劃」P.9、15、22 中補列評鑑者的身分與人數說明。</p> <p>114 學年度課程計畫已修正與增列。</p>
<p>二、學校課程願景</p> <p>專家意見：</p> <p>1.p.4 "藝文領域"、"自然與生活科技領域" 請修正。</p> <p>校長意見：</p> <p>圖五：麗山國小一～六年級校訂彈性課程架構圖，STEM 手創館下，部分領域名稱未更新為新課綱用語。</p>	<p>已修正圖五：藝術領域、自然科學領域</p> <p>114 學年度課程計畫已全面修正新課綱領域名稱。</p>
<p>三、課程架構</p> <p>專家意見：</p> <p>議題融入除標示議題名稱，亦請呈現內容重點。請全面檢視修正。</p> <p>校長意見：</p> <p>(1)P.1，各年級"各領域"每週學習節數一覽表，表格內不只領域節數，還包括彈性課程節數。</p> <p>(2)P.S 表格中實施時間有三種，下方實際填寫時，彈性學習課程的欄位有不少填了領域名稱。</p> <p>(3)P.21 起，五六 年級 書法課程教學計畫有第 2 學習階段的學習表現和學習內容，請說明或修正；此外，五六 年級節數要如何區分上下學期呢？</p>	<p>1. 已全面修正 P.2~30</p> <p>(1) 已修正刪除"各領域"</p> <p>(2) 已修正實施時間，均以周次呈現。</p> <p>(3) 已修正學習表現與內容，並將上下學期節數區分</p> <p>114 學年度課程計畫已全數修正。</p>
四、課程實施與評鑑規劃	1. 已修正第 2-4 項工作期程。

<p>專家意見：</p> <p>1. p.3"課程計畫發展工作期程圖"，第2、3、4等工作項目的實施期程不合理，建議修正。</p> <p>2. p.4-5 112學年度專業備課社群一覽表、112學年度跨領域社群一覽表，請提供113學年度資訊。</p> <p>3. 備課社群名稱，請符合12年國教課綱之領域名稱。自然與生活科技、藝術與人文領域，請修正。</p> <p>校長意見：</p> <p>1. 社群名稱請使用新課綱之用語。</p>	<p>2. 已補列113學年社群一覽表於P6-7。</p> <p>3. 已修正藝術領域、自然科學領域。</p> <p>114學年度課程計畫已修正合理實施期程、備課社群資訊與新課綱領域名稱。</p>
<p>5-1、教科書或自編教材一覽表</p> <p>專家意見:ok</p> <p>校長意見:OK</p>	
<p>五、各年級各領域/科目課程計畫</p> <p>專家意見：</p> <p>議題融入除標示議題名稱，亦請呈現內容重點。請全面檢視修正。</p> <p>校長意見：</p> <p>依審閱計畫規定，.....6項議題請標示融入之議題名稱及教學重點.....。以貴校1-6年級國語文領域課程計畫為例，融入議題的欄位敘寫狀況不一，有的年級有寫出議題名稱和議題內涵(OK)，有的年級只有簡寫議題名稱及代號。請自行全面檢視其他領域議題融入情形。</p>	<p>已全面檢視修正</p> <p>114學年度課程計畫相關議題融入、敘寫重點已全面統一格式</p>
<p>六、各年級各彈性學習課程計畫</p> <p>專家意見：</p> <p>1. 彈性課程架構清晰，呼應學校背景因素與特色發展。</p> <p>2. 細部規劃各單元/主題教學活動設計，用心值得肯定。</p> <p>3. 各單元/主題內容，融入適合的議題內涵。</p> <p>4. 部分年級彈性課程，議題融入只呈現議題名稱，請補充內容重點。</p> <p>校長意見：</p> <p>(1)部分年級出現學習階段與學習內容、學習表現不一的情形，例如有品麗山幸福閱讀P.9，六年級使用第二學習階段....。請全面檢視後說明或修正。</p> <p>(2)依審閱計畫規定，生命教育(含情緒教育、動物保護教育)-*必融入；納入安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安</p>	<p>4. 已補充修正</p> <p>(1)各彈性學習課程皆已確認修正。</p> <p>(2)已修正融入必要之議題</p> <p>114學年度彈性學習課程計畫敘寫格式內容全面修正符合審閱原則。</p>

<p>全、食藥安全) - *必融入；戶外教育 - *必融入.....。以低年級兩門彈性課程為例，似乎未見生命教育之動物保護...，請全面檢視，確保必融入之議題皆未遺漏。</p>	
<p><b>三、身心障礙類特殊教育班課程計畫</b></p> <p><b>1.三、請修正</b></p> <p>(1) 感謝老師用心安排入班支援教學肢障學生體育課程，建議將「領域課程欄位」修正成「體育」。(P66)</p> <p>(2) 課程計畫中慈雅老師每週授課 18 節課，不足 2 節，請補上。</p>	<p>(1) 謝謝委員提醒，已於課程計畫中修正入班支援教學計畫為「健康與體育(體育)」。 (課程計畫無 P66，修正 P62、P65)</p> <p>(2) 本校設置資源班三班，根據【臺北市國民教育階段身心障礙資源班運作原則】第六大點第三小點，身心障礙資源班召集人減授課兩節，協助辦理行政、課程教學與輔導事項，如附件。</p>
<p><b>三、身心障礙類特殊教育班課程計畫</b></p> <p><b>2. 四、來年請務必修正</b>：(1) 課程目標多能以素養導向教學概念撰寫，部分的課程目標建議強化「學習歷程、方法及策略」。</p> <p>例：原目標(P2) 能在小組教學活動中，針對課文問題進行口頭發表，並主動應用於日常生活中。 強化後：能在小組教學活動中，透過覆述、演練、自問自答等方式針對課文問題進行口頭發表，並主動應用於日常生活中。</p> <p>(2) 學習策略(數學三年級)，教學安排已詳細說明教學材料內容，建議補充要教的學習策略名稱。例如：【第一單元~第三單元】--具體操作連結數學符號、關鍵字...等(P44)</p> <p>(3) 國語文五年級(P5)，課程目標建議調整以素養導向教學概念撰寫。</p> <p>(4) 國語文(P8)&amp;數學六年級(P15)，課程目標具有部分素養導向教學概念，建議強化。例如：原目標 能在生活情境中，透過操作方式練習課文生字結構，並主動應用到日常生活中之認讀。 強化後：能在課堂情境中，透過部件區辨、直接教學法、輸入法打字練習等方式，理解課文生字結構、進行造詞與相關字詞運用，並主動應用到日常生活中之認讀。</p> <p>(5) 學習策略(二年級)，教學安排已詳細說明教學材料內容，建議補充要教的學習策略名稱。例如：【第一課~第三課】--圖像記憶、覆誦策略...等(P43)</p>	<p>謝謝委員提醒與建議，來年編寫課程計畫時，會強化課程目標撰寫時的素養概念、於學習策略課程安排列出具體策略名稱。</p> <p>已於課程計畫中修正本次委員建議(部分頁數進行更正，P2、P5、P8、P14、P41、P42)</p>
<p><b>五、特殊教育推行委員會會議紀錄</b></p> <p><b>3. 課程計畫經特推會、課發會審核，未附特教課程計畫檢核表。</b></p>	<p>謝謝委員提醒，已補上傳完成。</p>