



# 臺北市內湖區麗山國民小學 校長及教師觀課走察暨公開授課實施辦法



## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。
- 三、臺北市精進教學推動觀課與教室走察(classroom walk through, CWT)計畫。

## 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。
- 三、發展學校學習共同體，建構關注學生學習的夥伴合作關係。
- 四、營造團隊專業分享文化，支持學科/領域專業社群運作。
- 五、落實校長課程教學領導，提升教師教學與學生學習效能。

## 參、實施對象：本校實施十二年國教之全體教師(含校長)、代課(理)教師等。

## 肆、實施內容：

### 一、公開授課：

- 1、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後至教師教學精進網(<http://tten.tp.edu.tw/>)登錄及上傳資料。
- 2、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 3、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 4、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。

### 二、觀課走察：

- 1、依上項「公開授課」第1款，公開授課採多元參與模式：
  - (一)教學輔導教師—與夥伴教師的教學觀察紀錄。
  - (二)教育實習制度—輔導教師的教學示範、實習教師的觀課見習。
  - (三)教師專業發展評鑑與社群—同儕教師的觀課。
  - (四)邀請校長、教務主任的觀課。
- 2、依上項「公開授課」第1款，教務處於每年9月與2月彙整全校教師實施時間並公告。
- 3、除上述公開觀課時間外，安排校長與各處室主任不定時教室外走察，走察關注項目為「班級環境的健康與安全事項」。

## 伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年(九月)初排定公開授課辦理時間規劃表(附錄-1)。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計(附錄-2)，於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張數位照片(附錄-3)，並填寫「公開授課觀課紀錄表」(附錄-4)，並將附錄-3、附錄-4交回給教學者。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」(附錄-5)。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單(附錄-2、-3、-4、-5)送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，複印乙份，併「教學活動設計單」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。
- 七、校長與各處室主任不定時觀課走察後，完成「觀課走察記錄表」(附錄-6)送教務處，依表列所需環境與安全需改善項目會相關處室辦理，呈校長核定後存教務處備查。
- 八、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附錄 -1

臺北市 學年度內湖區麗山國民小學  
校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。
- 二、教學者要交【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-5】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。
- 三、教學活動設計請於教學前兩週，回傳電子檔給教學組長。
- 四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

臺北市 學年度內湖區麗山國民小學  
教學活動設計單

領域/科目			設計者	
實施年級			總節數	共 _____ 節， _____ 分鐘
單元名稱				
設計依據				
學習 重點	學習表現	●	核心 素養	●
	學習內容	●		
議題 融入	實質內涵	●		
	所融入之 學習重點	●		
與其他領域/科目的連結	●			
教材來源				
教學設備/資源				
學習目標				
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
參考資料：(若有請列出) 若有參考資料請列出。				

臺北市112學年度內湖區麗山國民小學  
公開授課觀課照片及省思單

(觀課者協助拍攝)

照片說明	照片說明
學習目標達成情形	
自我省思	

臺北市 學年度內湖區麗山國民小學  
 校長及教師公開授課觀課紀錄表  
 (觀課者填寫)

觀課教師	_____老師	觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			

臺北市 學年度內湖區麗山國民小學  
校長及教師公開授課自評表  
(授課者填寫)

和同儕夥伴共同議課之後，請您依據符合程度，進行勾選

不符合 少部分符 合 部分符 合 符合 非常符 合

1. 能連結學生的新舊知或生活經驗，引發學生的學習動機或學習興趣。	<input type="checkbox"/>				
2. 教材呈現清晰有條理，能協助學生習得重要知識、技能或培養正向態度。	<input type="checkbox"/>				
3. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	<input type="checkbox"/>				
4. 在教學活動中提供適當的練習活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>				
5. 教學活動中融入學習策略的指導。	<input type="checkbox"/>				
6. 完成每個學習活動後，能適時歸納或總結學習重點。	<input type="checkbox"/>				
7. 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	<input type="checkbox"/>				
8. 在教學活動中提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	<input type="checkbox"/>				
9. 共同分享、規劃未來精進教學的作法					

臺北市 學年度內湖區麗山國民小學  
校長及教師公開授課自評表  
(授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

附錄 -6 (行政觀課走察用)

臺北市 學年度內湖區麗山國民小學  
校長及主任觀課走察記錄表

年 月 日 星期 走察起迄時間：～

走察人員簽名：

年級	環境與安全關注事件或偶發事件紀錄
一年級	
二年級	
三年級	
四年級	
五年級	
六年級	
其 他	

教學組長：

教務主任：

校長：