

臺北市大安區銘傳國民小學 114 學年度公開授課實施計畫

114.07.01

一、依據

- (一)十二年國民基本教育課程綱要總綱實施要點。
- (二)國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。

二、目的

- (一)鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗，發展校本公開授課與備課、議課模式流程，落實同儕共學之教學文化。
- (二)透過教學研究，鼓勵校內人員共同社群備課活動，提升學習者為中心的教學實踐，並營造學校學習型的協作氛圍。
- (三)藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

三、公開授課人員(以下簡稱授課人員)

- (一)本校校長、專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (二)本校公開甄選，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- (三)本校依法聘任之兼任教師及聘期不足三個月之代理代課教師自由參加。

四、辦理方式

- (一)校內公開授課
 1. 授課教師應在本校，每學年至少公開授課 1 次，觀課 2 次以上。
 2. 校內公開授課可結合領域課程研究共備社群等方案辦理。
- (二)授課及觀課教師於進行公開授課前，應先至教師精進網中的公開授課平台登錄，並邀請觀課者報名(<http://tten.tp.edu.tw/>)。
- (三)公開授課實施流程
 1. 校內共同備課：同學年或同社群教師以三~四人為一組，為此授課單元共同備課討論。
 2. 說課：簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明。
 3. 公開授課：請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
 4. 觀課記錄：請觀課者至至公開授課平台進行線上回饋。
 5. 議課：由授課教師省思教學目標達成情形，再請觀課者提供觀察回饋。授課者也需至公開授課平台完成教學省思。

五、本計畫陳校長核准後公告實施，修正時亦同。

臺北市大安區銘傳國民小學 114 學年度公開授課彙整表

一、授課老師每學年至少公開授課 1 次，觀課 2 次以上。

二、校內公開授課可結合領域研究、共備社群或跨領域教學等方式辦理。

三、公開授課期程：

(一)上學期：114 年 10 月 ~ 115 年 01 月

(二)下學期：115年03月 ~ 115年06月

四、時間預估表：

臺北市大安區銘傳國民小學 114 學年度公開授課備課紀錄
(參考用)

教學人員	備課人員	備課日期、時間
預計教學時間	教學班級	教學單元

一、教材內容(需檢附教學資料供參)：

二、教學目標：

三、學生經驗：

四、教學活動（策略）：

五、教學評量方式：

六、觀察時所使用的工具和規準：

內壢高級中等學校公開觀課觀察紀錄表(附件三：表二)。

七、觀察的焦點：

(一) 同學部分：

(二) 教師部分：

八、回饋會談時間地點：(建議教學觀察後，三天內完成為佳)

時間：

地點：

臺北市大安區銘傳國民小學 114 學年度公開授課觀課紀錄 (參考用)

一、基本資料：

公開授課者姓名	教學觀察者姓名	教學觀察日期、時間
觀察班級	單元名稱/內容	

二、教學觀察重點面向：

面向	1.全班學習氣氛	2.學生學習歷程	3.學生學習結果
參考項目	1-1 是否有信任與平等學習的環境? 1-2 是否有熱衷參與學習的環境? 1-3 是否有聆聽學習的環境? 1-4 全班學生是否(專注且)平等對待的學習? 1-5 是否有積極主動(態度正向)學習的環境?	2-1 老師是否關照學生的學習? 2-2 學生是否相互關注與傾聽? 2-3 學生是否互相協助與討論? 2-4 學生是否投入參與學習? 2-5 是否發現有特殊表現的學生?(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生)	3-1 學生學習是否發生?如何發生?何時發生? 3-2 學生學習的困難之處是什麼? 3-3 學生是否產生伸展跳躍的學習? 3-4 學生學習思考程度是否深化? 3-5 學生是否樂於學習? 3-6 學生學習結果的呈現是否明確? 3-7 學生對學習內容與教師訊息傳遞的理解是否明確?

三、教學觀察紀錄：

時間	教師學習引導	學生學習行為	備註
教學觀察的學習			

臺北市大安區銘傳國民小學 114 學年度公開授課議課紀錄 (參考用)

- 一、主持人：
- 二、教學時間：
- 三、教學年級： 年級
- 四、教學單元：
- 五、教材來源：
- 六、教學教師：
- 七、觀察教師：
- 八、回饋會談時間：

(一) 肯定教學表現：

(二) 引導討論教學表現：

1. 觀察者&教學者對話:

2. 觀察者&教學者對話:

3. 觀察者&教學者對話:

(三) 協助擬定成長活動：