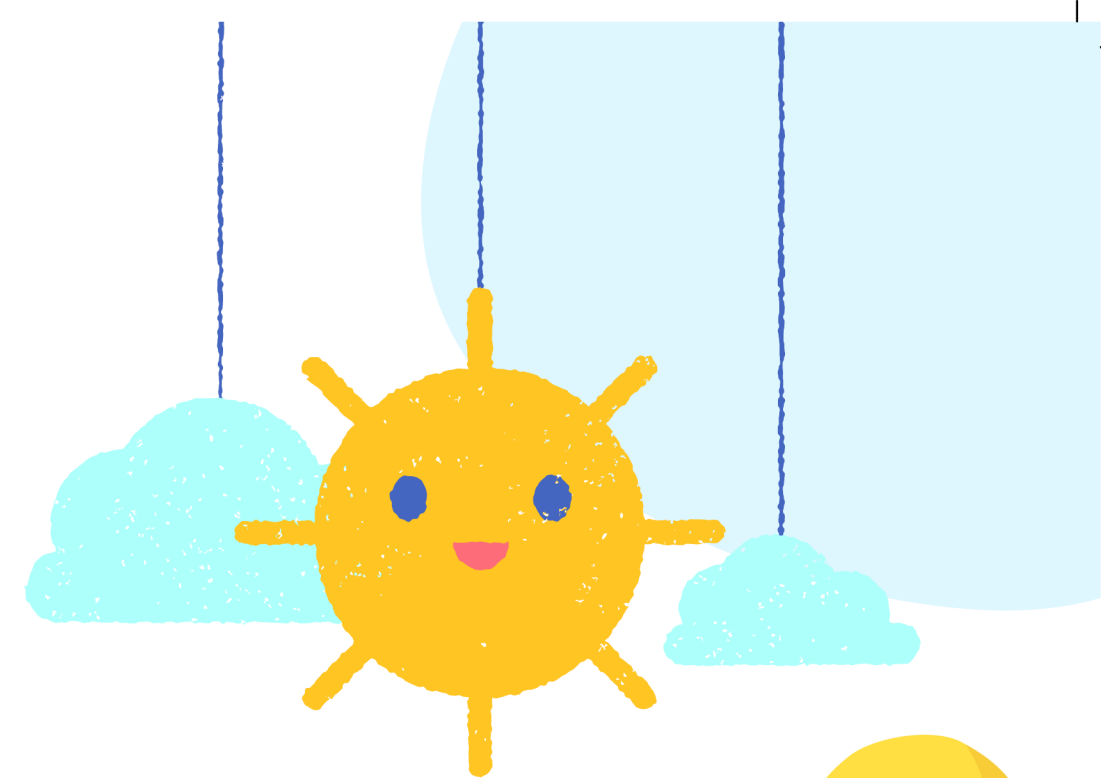


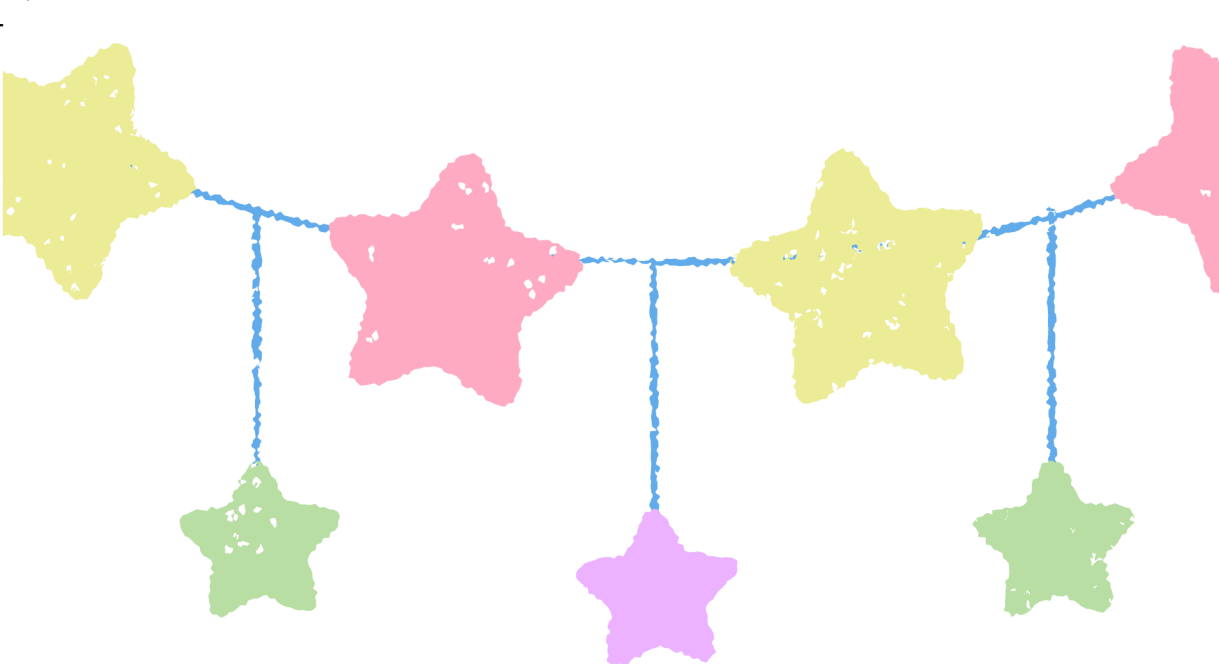
114學年度



課程發展委員會會議

114.7.2



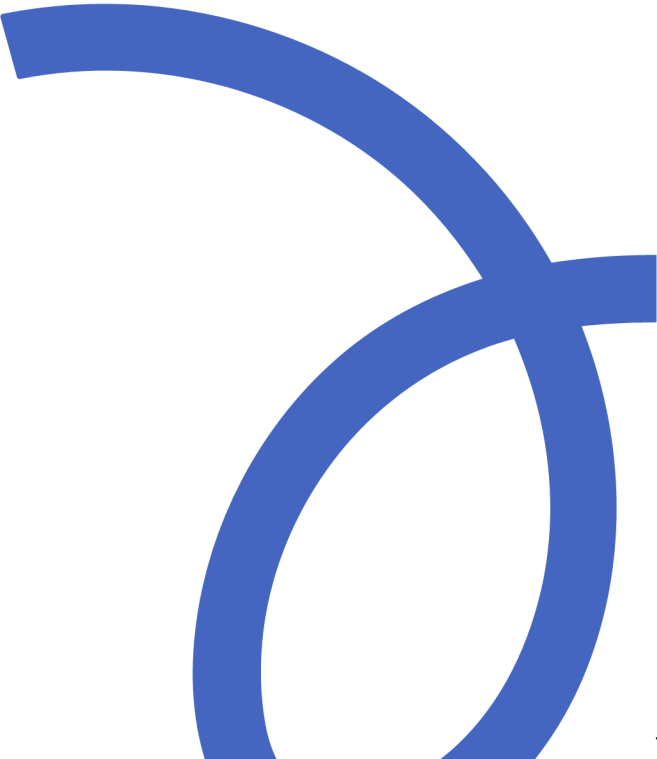


臺北市文山區溪口國民小學 113 學年度第二學期課程發展委員會會議簽到表			
● 時間：114 年 7 月 2 日(三)13:30		地點：1 樓會議室	
● 參與人員：			
職稱	姓名	簽到	備註
校長	張●霖		行政代表
教務主任	李●樺	李●樺	
學務主任	尹●傑	尹●傑	
總務主任	劉●森		
輔導主任	陳●伶		
教學組長	王●心	王●心	
設備組長	陳●如	陳●如	
一年級學年主任	陳●怡	陳●怡	學年代表
二年級學年主任	陳●潔	陳●潔	
三年級學年主任	莊●卉	莊●卉	
四年級學年主任	陳●伊	陳●伊	
五年級學年主任	戴●奕	戴●奕	
六年級學年主任	陳●瑾	陳●瑾	
語文領域	趙●伶	趙●伶	領域代表
數學領域	林●寬	林●寬	
綜合領域	黃●恩	黃●恩	
自然領域	丁●恆	丁●恆	
社會領域	鄭●廷	鄭●廷	
英語領域	李●瑋	李●瑋	
藝術領域	陳●臻	陳●臻	
健體領域	鄧●明	鄧●明	
特教小組	詹●如	詹●如	
家長委員	黃●惠	黃●惠	家長代表
家長委員	溫●梅	溫●梅	

章整
教師兼設備組長 陳琬如

主任
教師兼教務主任 李怡樺

校長
臺北文山區溪口國民小學 張正霖



會議流程

提案一 各領域部定課程計畫審議

提案二 學校日重要行事曆及教師進修草案審議

排課說明(來函)

課程計畫檢核指標自評報告

臨時動議



課程計畫報告內容

臺北市文山區溪口國民小學 114 學年度課程計畫

壹、現況與背景分析

目 錄

一、學校現況.....	2
（一）簡史沿革.....	2
（二）各年級班級數與學生數、教職員工人數.....	4
（三）學校各項軟硬體設備與設施.....	4
（四）學校弱勢學生人數.....	5
（五）學校特殊需求學生人數***.....	5
二、背景分析.....	6
（一）學校背景概述.....	6
（二）地理位置.....	6
（三）學校規模.....	6
（四）重要教學設施.....	7
（五）社區資訊分析.....	9
（六）師資專長結構分析.....	9
（七）五年級學生 110-112 年度基本學力檢測結果分析.....	9
三、課程評鑑結果.....	13
（一）在「課程設計」方面.....	13
（二）在「教學資源」方面.....	14
（三）在「課程實施」方面.....	15
（四）在「實施成果」方面.....	15
▲國語文領域實施成果.....	16
▲數學領域實施成果.....	17
▲生活領域/社會領域實施成果.....	17
▲生活領域/社會領域實施成果.....	18
▲英語領域實施成果.....	19
▲綜合活動領域實施成果.....	21
▲藝術領域實施成果.....	21
▲健康與體育領域實施成果.....	22
▲Xikou Time 實施成果.....	24

學校課程願景形成過程

1. 共願~對話討論：

課程願景是學校課程發展的指南，需對焦學生學習需求與時代潮流脈動。自106學年度起透過教師集會、學年會議、領域會議及每月擴大行政會議(含家長代表)審視現有課程願景-勤學、敬業、思源、至善的理念，前瞻新課綱的精神，充分對話討論後凝聚共識，共同為溪口未來課程發展重新定錨。

2. 共思~盤整分析：

透過課程核心小組會議，審視願景與課程發展現況，分析學校整體課程之優劣勢，及各學年各領域發展現況，學生學習需求等，盤整學校現有課程重新梳理，思考與新課綱接軌。

3. 共力~聚焦未來：

經過全校教職員、家長、社區代表的共同討論，以「勤學、敬業、思源、至善」內涵為基礎，結合12年國民基本教育課程的理念與目標，訂定本校課程願景為-期許人人成為擁有「防護力」（健康成長，開展生命）、「應變力」（運用科技，創造生活）、「學習力」（擁抱希望，快樂學習）、「公民力」（保護環境，珍惜資源）、「部落力」（溝通分享，走向世界）、「關懷力」（尊重感恩，互助共生）六大核心能力的「溪仔口行動家」。





課程計畫報告內容

本校年度之學校課程計畫俟審查通過後，將於8月公告於學校網頁課程計畫專區，並於學校日周知親師生。

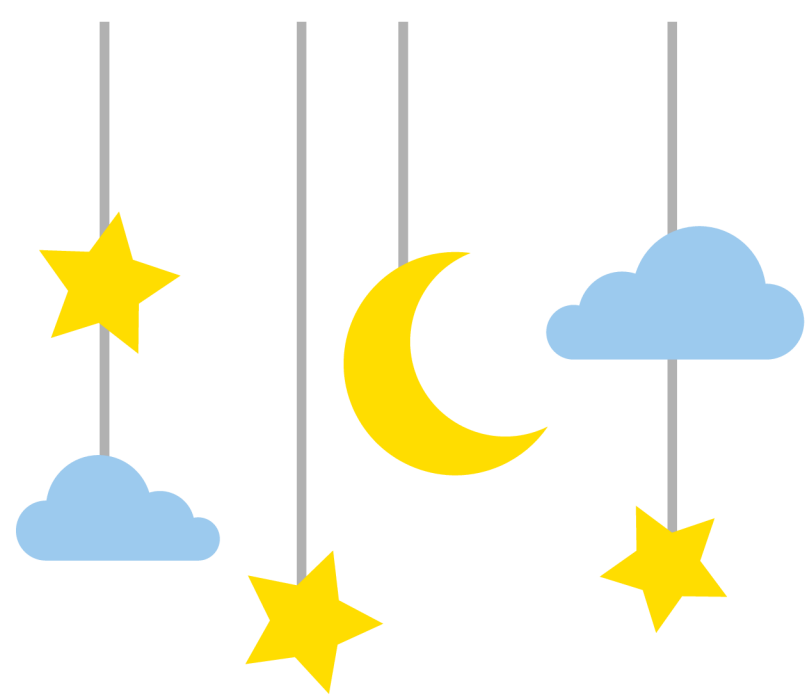
臺北市文山區溪口國民小學 114 學年度課程計畫

肆、課程實施與評鑑規劃

目 錄

參、課程架構	
一、臺北市文山區溪口國民小學 114 年度各領域學習課程節數一覽表	2
二、各領域課程說明	4
三、114 學年度法定教育議題及重要議題實施規劃	12
四、畢業考後之活動規劃	54
五、中高年級每學期安排書法課程 10 節	55

一、課程發展委員會執掌與分工	2
(一)課程發展委員會組織	2
(二)課程發展委員會任務分工	2
(三)課程發展組織工作期程表	3
(四)學校課程發展層級架構	4
(五)課程發展模式	5
(六)學校課程發展流程	6
(七)各領域課程發展 (SWOTS) 分析表	6
(八)學校課程推動規劃	7
(九)學校課程規劃的原則與過程	9
(十)雙語課程設計流程	10
(十一)學習節數分配	10
二、領域教學研究會、學年會議規劃與運作	12
(一)前置規劃	12
(二)工作重點	12
(三)學習領域共備社群小組與學年會議小組一覽表	12
三、教師週三進修研習	13
四、校長及教師公開觀授課實施	14
五、學校特色課程及配合政策融入課程計畫	16
六、閱讀精進暨圖書館利用教育課程	17
七、布克斯的彩虹之旅-學校閱讀課程推動	20
八、臺北市文山區溪口國小品德教育暨加強生活教育實施計畫	25
九、臺北市文山區溪口國小課程評鑑規劃	30



部定課程計畫報告順序

報告連結區

**國語-數學-自然-社會-英語
-綜合-健體-藝文-特教**



提案討論1：各領域部定課程計畫審議

說明：114學年度各領域部定課程計畫審議

出席人數:21人
通過票數:21票



提案討論2：114學年度重要行事曆

114溪口學校行事曆

說明：依教育局最新公告訂定本校行事曆如下

上學期：8/29(五)返校 9/1(一)開學 1/20(一)結業
期中評量11/6-11/7 期末評量1/13-1/14

下學期：1/21(三)至1/23(五)為第二學期第1週
1/26(一)2/22(日)~寒假+年假
1/26、1/27、1/28寒假返校服務與研習進修日
2/23(二)下學期開學日
期中評量4/23(四)-4/24(五) 期末評量
6/23(二)-6/24(三)

中華民國115年（西元2026年）政府行政機

一 月							二 月						
日	一	二	三	四	五	六	日	一	二	三	四	五	六
				1 十三	2 十四	3 十五	1 十四	2 十五	3 十六	4 立春	5 十八	6 十九	7 二十
4 十六	5 小寒	6 十八	7 十九	8 二十	9 廿一	10 廿二	8 廿一	9 廿二	10 廿三	11 廿四	12 廿五	13 廿六	14 廿七
11 廿三	12 廿四	13 廿五	14 廿六	15 廿七	16 廿八	17 廿九	15 廿八	16 廿九	17 正月大	18 雨水	19 初三	20 初四	21 初五
18 三十	19 十二 月小	20 大寒	21 初三	22 初四	23 初五	24 初六	22 初六	23 初七	24 初八	25 初九	26 初十	27 十一	28 十二
25 初七	26 初八	27 初九	28 初十	29 十一	30 十二	31 十三							

出席人數:21人
通過票數:21票



提案討論2：114學年度教師週三進修

114教師週三進修

出席人數:21人
通過票數:21票

臺北市文山區溪口國民小學114學年度週三研習計畫表					
週次	日期	研習內容	日期	研習內容	
1	9/3	學年會議、網頁更新、學校日準備、IEP會議	2/11	領域會議(五) 開學日	
2	9/10	SEL社會情緒教育(吳恆卉老師)	2/18	春假	
3	9/17	群組研習(一)	2/25	特教研習_融合教育與普輔特合作(羊羊老師)	
4	9/24	領域會議(一)	3/4	教師反毒知能研習(接洽中)	
5	10/1	具創傷知情觀點的霸凌處遇與預防(講師已接洽中)	3/11	學年會議	
6	10/8	特教研習_在正向教養的班級中實現共融教育(梁芳瑜老師)	3/18	群組研習(四)	
7	10/15	群組研習(二)	3/25	自殺守門人	
8	10/22	學年會議(審題)	4/1	學校日補休	
9	10/29	領域會議(二)	4/8	學年會議(審題)	
10	11/5	教師AED+CPR急救訓練(接洽中) 聯合婦幼醫院	4/15	群組研習(五)	
11	11/12	特教研習_特教學生在班級中情緒行為輔導實務分享(郭色嬌老師)	4/22	性平研習-陳怡茹老師	
12	11/19	群組研習(三)	4/29	領域會議(六)	
13	11/26	學年會議、運動會準備	5/6	教科書版本初選會議1 學年會議-橫向討論、填寫表單	
14	12/3	教學輔導方案訪視	5/13	教科書版本初選會議2 領域會議(七)-縱向討論、填寫表單	
15	12/10	領域會議(三)	5/20	群組研習(六)	
16	12/17	學校日補休	5/27	一、新學年度課程計畫撰寫說明 二、教科書版本審議會議 1.「教科書選用委員會」決議 2.「課程發展委員會」決議	
17	12/24	學年會議(審題)	6/3	新學年度課程計畫共備暨資訊研習	
18	12/31	慶生會、年度必要研習檢視、完成	6/10	學年會議(審題)	
19	1/7	領域會議(四)-課程評鑑	6/17	慶生會、年度必要研習檢視、完成	
20	1/14	成績結算	6/24	領域會議(八) 課程評鑑	



114學年度排課說明(依教育局規定辦理)

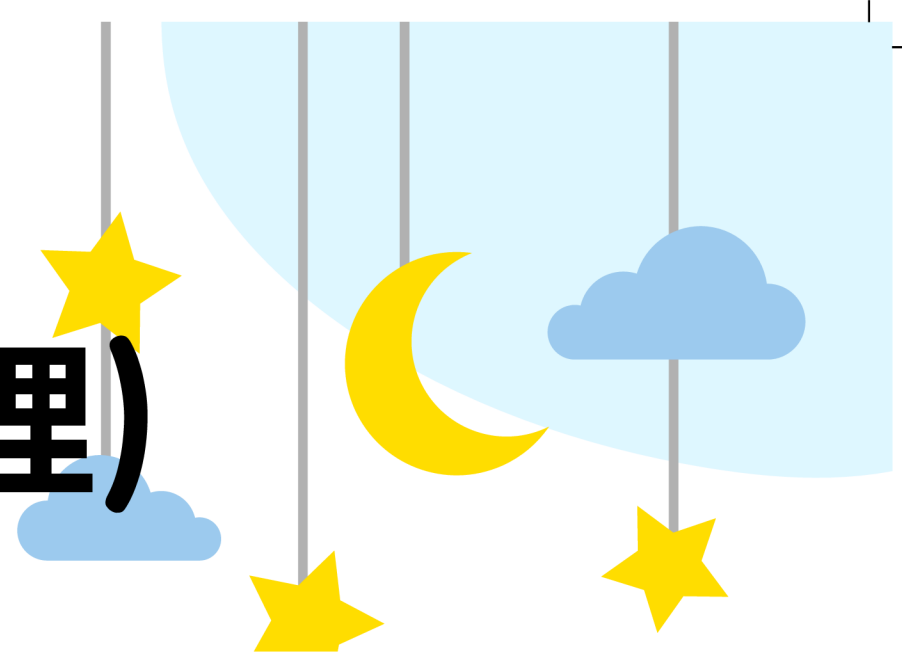


1、新增「國中小於全日課程之最後一節課開設活動及選修課程」項目，各班級排課規劃說明，說明如下：

- 1) 所屬公立國中小(不含國立學校)於全日課程之最後一節課(第6節或第7節課)規劃具活動性質之部定課程(體育、綜合活動、藝術、生活課程)，或具活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程(如：社團活動、學生自主學習)，讓全校或部分班級學生於全日課程之最後1節課，可依興趣及能力進行選擇，自發投入所選，或增進身體活動，紓解學習壓力，提升專注力及創造力，並促進身心健康。
- 2) 前開全日課程之最後1節課，國小低年級規劃每週1天，中、高年級規劃每週至少2天，國中規劃每週至少2天；全校60%(含)以上之普通班能於前開天數之最後1節課，實施上開規定之課程。



114學年度排課說明(依教育局規定辦理)



- 1、新增「國中小於全日課程之最後一節課開設活動及選修課程」項目，各班級排課規劃
- 3) 前開排課情形，由學校至本部國教署國中小課程計畫教學計畫填報系統填報，並請縣市依學校填報情形，審核達成實施標準之課程規劃，並核算達成比率；完成逐級核章後，配合相關佐證資料提交，由本部國教署綜評後酌予核分。
- 4) 倘經抽查所提交執行學校中，其中有3校(含)以上所提60%(含)以上已實施班級之課表，有3個班(含)以上未達成前述排課情形，本項即酌予調降或不同意加分。



依來文內容修正：

臺北市文山區溪口國小定期評量命題教師遵守原則

三、命題時，應依教學內容設計命題，坊間出版社之試題得供參考，不得直接引用，應進行適當修改。

修正為：教師於設計評量試題時，應具原創性，不得與坊間測驗卷、參考書、命題光碟及學校歷屆考古題高度雷同。





依來文內容修正：

教師命題自我檢核表



七、試題內容是否直接引用坊間測驗卷、參考書、歷屆考古題、命題光碟等？（填答「是」者，請繼續回答第六題）

修正為：教師於設計評量試題時，是否已注意應具原創性，不得與坊間測驗卷、參考書、命題光碟及學校歷屆考古題高度雷同？

依來文內容修正：

八、此試卷直接引用的百分比為（ ） %

修正為：(刪除此題)



依來文內容修正：

臺北市文山區溪口國民小學學生成績評量辦法

修正為：臺北市文山區溪口國民小學學生學習評量辦法

條文中「成績」評量皆修正為「學習」評量

條文中「獎懲」皆修正為「獎勵管教」

新增依據：

四、臺北市政府教育局114年2月7日北市教國字第

1143036407號函修正「臺北市國民小學學生成績評量補充規定」為「臺北市國民小學學生學習評量補充規定」。






依來文內容修正：

第四條 評量原則

- 一、以符合教育目的之正當性為目標。
- 二、依學習對象兼顧適性化及彈性調整。
- 三、運用時機兼顧平時及定期檢核。
- 四、依學習內容運用適切評量方法，並符合紙筆測驗使用頻率最小化。
- 五、結果解釋以標準參照為主，常模參照為輔。
- 六、形成性及總結性功能並重；必要時，兼顧診斷性及安置性功能。
- 七、結果呈現兼顧質性描述及客觀數據。
- 八、結果管理兼顧保密及尊重隱私。


修正為

第四條 評量原則

- 
- 一、目標：應符合教育目的之正當性。
 - 二、對象：應兼顧適性化及彈性調整。
 - 三、時機：應兼顧平時及定期。
 - 四、方法：依學習內容運用適切評量方法，並符合紙筆測驗使用頻率最小化。
 - 五、結果解釋：應以標準參照為主，常模參照為輔。
 - 六、結果功能：形成性及總結性功能並重；必要時，兼顧診斷性及安置性功能。
 - 七、結果呈現：應兼顧質性描述及客觀數據。
 - 八、結果管理：應兼顧保密及尊重隱私。



依來文內容修正：



臺北市文山區溪口國民小學學生定期評量紙筆測驗作業規定
一.臺北市文山區溪口國民小學(以下簡稱本校)依「**臺北市國民小學學生成績評量辦法**」**第廿一條**訂定本作業規定。

修正為：「**臺北市國民小學學生學習評量補充規定**」（**中華民國114年2月7日臺北市府教育局北市教國字第1143036407號函修正**）**第五條**



依來文內容修正：

臺北市文山區溪口國民小學學生定期評量紙筆測驗作業規定

新增：七.本作業規定提校務會議通過後實施，修正時亦同。



依來文內容修正：

臺北市文山區溪口國民小學學生定期評量紙筆測驗 作業參考流程及說明



修正文字：

(一)命題原則：

1. 取材：命題必須取材平均，並為教材的重要部份。
2. 題型比重：各類型題目比重須依教學時況及學生能力妥善安排，為記憶類型題目不宜過多。
3. 題意簡潔：題目應敘述簡潔，避免不必要的拐彎抹角。
4. 實際情境：命題時應避免學生不熟悉或無法理解的情境。
5. 具體陳述：命題時具體陳述（如範例或圖示），不宜用過多的符號或抽象概念敘述。
6. 由易而難：試題呈現，宜由易而難排列。



依來文內容修正：

臺北市文山區溪口國民小學學生定期評量紙筆測驗 作業參考流程及說明



新增審題說明：

1. 由學年主任或命題老師召集任課老師，各別召開共同會議審查各該領域試題。
 2. 針對單一領域僅一位教師或同學年僅一位任課教師者，應加強跨年級或跨領域教師合作，進行審題及試題比對，確實執行審題作業。
 3. 審題時應就命題原則審查，並注意項序、配分、標頭、字體等，避免錯誤。
 4. 審題歷程均須留有簽名紀錄，遞送過程中均應將文件密封。
 5. 審題後立即修正與繳卷(含電子檔)，審題之資料應銷毀或妥為管理與保密，不得攜出。
- 參與審題老師應注意試題安全防護並負保密之責。



依來文內容修正：

臺北市文山區溪口國民小學學生定期評量紙筆測驗 作業參考流程及說明

新增備註說明：

二、各校如有需要，建議於印製室出入口裝置監控器。





課程計畫檢核指標自評報告



附件二：臺北市國民小學 114 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表

※第 群組 區 國小

※課程發展委員會審議通過日期： 年 月 日

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
一、 現況與背景分析	1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 *參考附表 8，提供學校現況相關數據資料。					
二、 學校課程願景	2.1 能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性：含特殊教育(身障、資優)課程或藝術才能班課程(無者免填)、體育班課程(無者免填)能符合學校課程願景之相關說明文字)。					
	2.2 學校願景之形成能透過相關會議、社群等方式達成共識。					
三、 課程架構	3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程(或彈性節數)名稱及節數符合課綱規定。					
	3.2 法律規定及重點教育議題，包括環境教育、家庭教育、性平教育、全民國防教育、安全教育(交通安全)、戶外教育及生命教育(情緒教育、動物保護)等能納入學校課程總體計畫。 *應以簡表方式呈現(參附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表)敘明上述各議題融入領域及彈					

課程計畫檢核指標自評表

共計39個檢核指標



臨時動議：

**案由：修正本校學生定期評量紙筆測驗注意事項、學生
成績評量辦法與學生定期評量紙筆測驗作業規定**

說明：

**依114年2月7日北市教國字第1143036407號函
辦理。已於三月學年會議進行討論，修正內容如下。**



**出席人數:21人
通過票數:21票**

114部定學習課程課發會照片



114部定學習課程課發會照片



臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

語文領域課程計劃	國語	報告者：	趙以伶
全部課程統整說明：	國語領域課程，一年級從注音符號的認念、拼讀、習寫開始，指導正確書寫姿勢，並逐步開始進行國字教學；二年級活用注音符號及習得的國字擴充閱讀能力及詞彙，並能掌握聆聽策略，使用完整語句應對；三年級能根據上下文的語境，分辨文章中的字詞義並寫出語意完整的句子；四年級透過六何法分析文章、掌握文章主旨，並了解書信、說明文、詩歌、劇本的寫作方式；五年級透過閱讀各式主題的課文，欣賞有關夢想、藝術、環境等內容，感受作者傳達的情懷，擴展閱讀深度，也提升賞析的能力；六年級能認識不同文章的表述方式，並將習得的描寫技巧運用於寫作中，也透過閱讀材料，擴展學習視野，看見世界的各式面貌。		
各年級分項說明：	實施時間	課程內容說明	
一年級課程內容說明	第一學期	學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 2.能注意聽並聽得準確。 3.能用完整語句口述事情並回答問題。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	
	第二學期	學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，分享經驗，欣賞語文的優美，擴充閱讀能力。 2.能培養良好的聆聽態度，把握聆聽的方法。 3.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，並說出正確的句子。 4.能養成良好的書寫習慣，激發寫字的興趣。 5.能經由觀摩、分享與欣賞，培養良好的寫作態度與興趣。 6.能讀懂課文內容，了解文章的大意。 	
二年級課程內容說明	第一學期	學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1.能活用注音符號，擴充閱讀能力。 2.能掌握聆聽策略，使用完整語句適當應對。 3.能養成正確的書寫習慣，寫出正確字形。 4.能擴充詞彙，正確運用詞語造句。 5.能讀懂課文內容，理解文章的大意。 6.能經由觀摩、分享與欣賞，養成良好的寫作態度並激發寫作興趣。 	
	第二學期	學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1.能應用注音符號，表達想法，學習閱讀，享受閱讀的樂趣，提升閱讀的能力。 2.能養成專心聆聽的習慣，學習聆聽不同的媒材、形式，掌握聆聽的方法。 3.能養成良好的書寫習慣，感受寫字的溝通功能與樂趣。 4.能擴充詞彙，正確的遣詞造句，也能利用國字鞏固注音符號的學習，說出語意完整的句子。 5.能利用預測、推論與故事結構等策略，理解文本重點與內容重述。 	
三年級課程內容說明	第一學期	學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1.能運用注音符號理解字詞的音義，提升閱讀效能。 2.能確實把握聆聽的方法，聽出對方說話的表達技巧。 3.能以合適的語言充分表達意見。 4.能利用字辭典等工具書，並結合上下文語境，分辨文章中的字詞義。 5.能培養仔細觀察與認真思考的寫作習慣，練習不同類型的寫作模式。 	
	第二學期	學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1.會查字辭典，並能利用字辭典分辨字義。 2.能掌握詞語的相關知識，寫出語意完整的句子。 3.說話用詞正確，語意清晰，內容具體，主題明確。 4.能配合情境閱讀，並瞭解不同語言情境中字詞的正確使用方式。 5.能認識並練習不同表述方式的寫作。 	
四年級課程內容說明	第一學期	學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1.能透過「六何法」分析文章的內容。 2.能透過文本內容掌握主旨，認識審題與立意之寫作流程。 3.認識應用文書信寫作格式，並能依據提示完成回信之內文。 4.認識「總-分-總」的文章結構。 5.知道詩歌的寫作重點。 6.認識文章的因果結構，並能仔細觀察，且運用靜態及動態描寫介紹班上的同學。 7.認識劇本形式，並能將對話句改寫成敘述句。 	
	第二學期	學習目標： <ol style="list-style-type: none"> 1.認識明信片的内容特色和格式。 2.了解布袋戲與歌仔戲的表演特色。 3.了解詩改寫成短文的寫作手法。 4.能試著分析人物傳記的寫作方式。 5.能知道如何閱讀報紙。 6.能理解短篇故事創作的五個要素。 	

	五年級課程內容說明	第一學期	學習目標： 1.透過人物追夢的歷程，體認夢想實現需要堅定不移的努力與堅持。 2.了解多元的藝術表現方式，認識美的價值，感受其對心靈帶來的積極力量。 3.學習在面對生命困境時勇敢以對，領悟生命的可貴與意義，並積極展現生命的價值與熱情。 4.透過觀察自然現象，感受自然的變化與魅力，進而欣賞其獨特的風貌與趣味。 5.透過閱讀來自不同時代與地區的作品，體會文字所傳遞的人際關懷與自然啟示。 6.從家庭親情、朋友情誼到對萬物的關愛中，認識人情的美好，在愛中學會成長與付出。 7.透過閱讀經典作家作品，培養閱讀興趣與習慣，並結合資料查詢，擴展閱讀廣度與深度。
		第二學期	學習目標： 1.藉由閱讀名人故事及創意廣告，學習名人的機智及其處世的智慧，培養面對問題的能力與態度。 2.認識不同的職業及相關工作內容，理解各行各業的辛苦，並從中探索學習，開創更寬廣的未來。 3.透過閱讀山與海相關的文學作品，開拓寬廣的視野，涵養包容的胸懷，並學習尊重及欣賞所有生命的存在。 4.透過閱讀神話相關文學作品，欣賞神話與文學結合的藝術效果，提高賞析、評論文學作品的能力，並培養創作的興趣。
	六年級課程內容說明	第一學期	學習目標： 1.能學會課文中的生字、新詞，並了解詞語的意思。 2.能認識文章的不同表述方式(敘述、描寫、議論、說明等)，掌握閱讀要領。 3.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。 4.能將學到的描寫技巧運用在寫作中。 5.透過名家名作的閱讀活動，養成主動閱讀課外讀物的習慣，並配合作家作品的資料搜尋，擴大閱讀的領域。
		第二學期	學習目標： 1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多姿多采。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。

臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

數學領域課程計劃	數學	報告者：	林采霓
全部課程統整說明：	國小一至六年級的數學課程設計，循序漸進地建構學生的數學基礎與生活應用能力。一、二年級重視數的認識與操作，如0至1000內數的說、讀、寫與加減運算，並結合長度、時間、圖形等基本概念，發展初步的邏輯與空間知能。三年級起逐步引入乘除法與分數，並發展長度、容量、面積等度量概念，同時融入圖形推理與資料處理，強化數感與邏輯推理能力。四年級深化四則運算與小數、分數的運用，並開始接觸角度、三角形與圖表分析等幾何與統計概念，協助學生從生活中辨識數學問題並嘗試解決。五年級進一步探討異分母分數、面積公式、時間與空間的計算，導入平均、倍數、公因數、公倍數等進階概念，結合統計圖表、對稱圖形及空間想像力的發展。六年級則整合所有核心概念，強調應用問題的解決，包括速率、圓周率、比率、比例尺、質因數與複合圖形面積等，並發展數量關係的邏輯推理與資料處理能力，為國中數學銜接做充分準備。整體而言，課程強調實作探索與生活應用，並透過圖形、操作與解題策略的引導，全面培養學生的數學素養。		
各年級分項說明：	實施時間	課程內容說明	
一年級課程內容說明	第一學期	1.能進行0~10以內數的說、讀、聽、寫活動。 2.能直接比較兩物件的長度並認識直線與曲線。 3.能透過畫○表示具體物，學習10以內各數的分解和合成。 4.能做10以內數的序列，並比較10以內兩數量的多少。 5.能描述30以內數的順序與位置，並比較量的多少與數的大小。 6.能解決10以內量的合成問題(併加型、添加型)。 7.能辨認、描繪或仿製簡單平面圖形，並做分類。 8.能解決10以內量的分解問題(拿走型、比較型)。 9.能區分時間與時刻的差異，並報讀鐘面上的整點、半點時刻。	
	第二學期	1.能描述100以內數的順序與位置，並比較量的多少及數的大小。 2.能解決18以內數的加法計算，並認識算式的規律。 3.能複製、記錄和實測物件的長度，並做長度的間接比較。 4.能解決18以內數的減法計算，並認識算式的規律。 5.能認識形狀及仿製，並依特徵分類與報讀統計表。 6.能報讀日曆和月曆，並比較同一年中日期的先後順序。 7.能認識100元以內的錢幣幣值，並計數與換算。 8.能進行兩位數和被減數在50以內的加減，並解決生活中的問題。 9.能從實際的生活情境中，將資料做分類整理，再以統計表呈現。	
二年級課程內容說明	第一學期	1.能正確完成200以內的數詞序列。 2.能用直式解決二位數的加、減法問題。 3.能以公分刻度尺測量兩點間的線段長度。 4.認識加減互逆，並能應用與解題。 5.能做面積直接、間接與個別單位比較。 6.能解決二位數的加減兩步驟問題。 7.會使用「倍」的語言，並解決「倍」的問題。 8.能正確報讀鐘面上的時刻，並點數兩個時刻之間經過的時間。 9.能直接或間接比較容量與重量。	
	第二學期	1.能正確完成1000以內的數詞序列。 2.能以直式解決三位數的加、減法問題。 3.能認識簡單平面圖形的邊、頂點、角和周界，並能實測周長。 4.能查月曆點數日期並做年、月、星期和日的換算。 5.能解決10、1、0的乘法問題，並認識乘法交換律。 6.能解決加、減與乘的兩步驟應用問題。 7.能認識公尺，進行公分和公尺的單位換算，並進行估測。 8.能對生活中的事物進行大分類下的小分類，並認識正方體、長方體的構成要素。 9.能用算式記錄並解決平分與分裝的除法問題。 10.能認識單位分數的意義，並比較特定單位分數的大小。	
三年級課程內容說明	第一學期	1.建立10000以內的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做，並進行位值單位的換算。 2.能使用直式計算，解決三、四位數的加、減法問題，並能做整百或整千的加減估算。 3.認識毫米，知道毫米和公分的關係並做化聚，並能做長度的實測、估測與計算。 4.認識乘法直式；能用乘法直式解決生活情境中，二、三位數乘以一位數的問題。 5.認識角及其構成要素，認識及辨別直角、銳角和鈍角，並藉由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。 6.認識「1平方公分」的面積單位，並以「1平方公分」為單位，進行圖形的面積測量。 7.能用除法算式，記錄除法問題和結果，並用除法直式，解決二位數除以一位數，商是一位數的問題。 8.認識「公升」、「毫升」及其關係，以「公升」、「毫升」為單位進行實測與估測及加減計算。 9.認識連續量與離散量情境下的真分數及其意義，並能比較同分母分數的大小。	
	第二學期	1.認識等於1的等值分數，並能解決同分母分數的加減法問題。 2.能用除法直式解決生活情境中，二位數或三位數除以一位數的問題、及加與除或減與除的兩步驟問題。 3.透過具體觀察及探索，察覺簡單圖形序列、簡單數列、簡單數量模式，並能做簡單的推理。 4.認識重量單位「公克」、「公斤」及其關係，並能以「公斤」、「公克」為單位進行複名數加減計算。 5.認識一位小數，並能用直式計算，解決一位小數的加減問題。 6.認識圓及其構成要素，並能使用圓規畫圓及複製線段的長。 7.認識乘除法的互逆關係，並透過乘除法的互逆關係，驗算除法答案是否正確，及解決「被乘數未知」、「乘數未知」、「被除數未知」、「除數未知」的應用問題。 8.認識日、時、分、秒的時間單位及其關係，並解決生活情境中，有關時刻或時間量的加減問題。 9.能報讀生活中常見的一維表格、二維表格，並能製作表格及應用。	

四年級課程內容說明	第一學期	1.能聽、說、讀、寫一億以內的數，並做化聚及加減直式計算。 2.熟練乘法直式計算，能以乘法直式解決生活情境中一、二、三、四位數乘以二位數的問題。 3.認識量角器，能正確報讀角的度數，畫出指定的角，並解決角的合成與分解問題。 4.熟練除法直式計算，能以除法直式解決生活情境中二、三、四位數除以二位數的問題，且能透過驗算，檢驗除法答案的正確性。 5.認識長度單位「公里」做單位換算，並解決公里和公尺二階單位的加減計算問題。 6.認識三角形的構成要素，並能以邊、角分類三角形，並劃出指定三角形。 7.認識二位小數並做化聚，能以直式解決二位小數的加減問題。 8.理解整數四則混合計算的約定，並用併式記錄生活情境中整數四則計算的兩步驟問題，再逐次減項計算。 9.認識真分數、假分數和帶分數的意義，並解決同分母分數的大小比較以及加減問題。 10.認識並報讀中長條圖、折線圖，並能整理生活中的資料，繪製成長條圖。
	第二學期	1.能解決生活情境中，三、四位數乘以或除以三位數的問題。 2.理解平面上兩線平行與垂直的意義，並透過操作認識各類四邊形的簡單性質。 3.能認識無條件進入法、無條件捨去法、四捨五入法的概數取法及其合理性，並運用概數做加、減、乘、除的估算。 4.能觀察並推理二維幾何圖形、二維表格數字、奇偶數加減的規律模式。 5.能解決生活情境中一位小數、二位小數乘以整數及二位小數加、減與乘的兩步驟問題，並在小數數線上做大小比較與加減。 6.理解長方形和正方形的周長及面積公式，並做複合圖形的面積計算。 7.理解等值分數並做簡單分數和小數的互換。 8.能運用簡化計算的技巧做整數四則混合計算。 9.能做時間單位的複名數與單名數換算，並解決時間量、兩時刻以及時刻與時間量之間的加減問題。 10.認識體積單位「立方公分」，並進行體積的實測。
五年級課程內容說明	第一學期	1.能根據生活中的數據進行資料整理，並判讀複雜長條圖與複雜折線圖，與繪製折線圖。 2.能理解因數、倍數、公因數、公倍數及其應用，並能判別2、5、10的倍數特徵。 3.能透過操作活動認識多邊形與正多邊形的性質，並理解三角形的邊與角特性。 4.能理解擴分、約分、通分的概念，並正確比較異分母分數的大小。 5.能認識線對稱圖形的特徵，並能應用對稱性繪製與判別圖形。 6.能正確進行異分母分數的加減計算，並應用於生活問題中。 7.能解決連除、多步驟與平均問題，並熟練四則運算性質的應用。 8.能透過圖形分割與重組，理解並應用各種平面圖形的面積公式。 9.能解決時間的乘除與相關應用問題，理解時間單位與運算邏輯。 10.能認識長方體與正方體的特性，理解其展開圖與表面積的計算方法。
	第二學期	1.能在情境中理解並應用分數乘除與整數、分數、小數的混合運算，並察覺乘除間數量關係。 2.能解決整數與小數之乘除問題，並運用於生活中的實際計算情境中。 3.能以圖形、比例與實作活動理解扇形、圓心角與圓的基本概念與應用。 4.能認識十進位結構，理解億以上數與多位小數的位值，並解決相關應用問題。 5.能理解正方體與長方體的體積公式，並應用於容積與不規則物體體積的估算與計算。 6.能正確進行分數與小數的互換，並運用於解決生活中常見的數量問題。 7.能認識並換算各種常用面積單位與重量單位（平方公尺、公畝、公頃、平方公里、公噸、公斤）。 8.能理解比率與百分率的意義，並解決與百分率有關的生活應用問題。 9.能理解容積與容量的關係，並運用於測量與比較液體與空間的實際需求。 10.能區辨並比較各種柱體、錐體與球體的形狀與構成要素，理解空間結構。
六年級課程內容說明	第一學期	1.能理解質數和合數，察覺正整數的質因數，並能做質因數分解。 2.在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決同分母分數、異分母分數和整數除以分數的問題。 3.在具體情境中，解決小數除法的應用問題，並察覺小數除法的運算格式。 4.能理解圓周率的意義及求法、圓面積的方法和公式，並透過圓周率求出圓周長或直徑。 5.認識比的意義與表示法，認識比值的意義和除法的關係，並應用比和比值解決有關的問題。 6.理解扇形的圓心角、弧長和面積的關係，並透過扇形面積計算複合圖形面積。 7.能理解速率的公式以及速率的普遍單位，並應用在生活上。 8.能依問題情境先簡化問題，再回到原問題進行解題。
	第二學期	1.在具體情境中，解決分數和小數的多步驟四則運算問題。 2.了解柱體體積、表面積的求法並應用解題。 3.能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並運用畫線段圖的方法解題。 4.認識、繪製放大圖和縮圖，並理解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。 5.認識比例尺。 6.能理解給定的題目，並透過數量關係、列表找規律的方法解題。 7.能認識圓形圖，並整理生活中資料繪製成圓形圖來解決相關問題。 8.能理解生活中的可能性。

臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

自然科學領域課程計畫		自然科學		報告者： 丁士恆	
全部課程統整說明：		108 課綱自然領域的學習內容，主要包含生物、物理、化學和地球科學，目標是讓學生了解生命現象、物質變化、能量轉換以及自然環境的變動。學習不只是記憶知識，更著重培養觀察、提問、實驗和解決問題的能力。透過探索與實作，引導學生用科學方法思考和表達。類似的單元會在不同年級出現，但內容會逐漸加深加廣。例如植物的部分，三年級認識植物的身體構造及各部位的形態與特徵；四年級認識水生植物如何適應水中環境；五年級則介紹特殊的形態與功能並了解如何讓族群傳播；六年級則著重植物在生態系中的角色。			
各年級分項說明：		實施時間	課程內容說明		
三年級課程內容說明		第一學期	主題一、認識植物 主題二、空氣和水 主題三、認識動物 主題四、磁鐵 學習目標: 1.認識植物的身體構造及各部位的形態與特徵，如根、莖、葉、花、果實和種子。 2.理解空氣與水的性質、在生活中的應用，以及其動力傳遞與物理特性。 3.認識動物外形與構造，並理解其運動方式及與仿生科技的關聯。 4.理解磁性的吸引特性與磁極互動，並能應用於創意玩具設計。		
		第二學期	主題一、種菜好好玩 主題二、溫度與物質變化的關係 主題三、天氣特派員 主題四、廚房中的科學 學習目標: 1.觀察和種植蔬菜，了解其生長所需的條件。 2.觀察溫度影響物質變化，例如:燃燒、生鏽、水的三態.....等 3.學習查詢天氣預報，了解其重要性和用途，並自製風向風力計觀測風向和風力。 4.利用感官區分廚房常見材料，透過觀察溶解現象，了解水溫和水量對溶解量的影響。		
四年級課程內容說明		第一學期	主題一、地球的夥伴—日月星辰 主題二、水中世界 主題三、光和能源 主題四、電路好好玩 學習目標: 1.瞭解地球上常見的天體有太陽、月亮與星星及昇落之情形。 2.運用簡單的方法與工具來描述月亮的位置與月相的變化規律。 3.認識水生植物與水中動物的構造與特徵如何適應環境，並加以分類。 4.認識光的直線前進與反射原理及生活中的應用。 5.理解生活中太陽的光和熱的運用與節能減碳的具體作法。 6.了解通路的連接方式，並知道電路中燈泡在通路時會發光，斷路時不發光。 7.了解燈泡串、並聯與電池串聯、並聯等電路連接方式及對燈泡亮度與通路的影響。 8.認識日常生活中電池的種類與用途以及廢電池的正確回收方式與用電安全。		
		第二學期	主題一、生活中有趣的力 主題二、昆蟲家族 主題三、水的移動 主題四、了解臺灣的環境 學習目標: 1.能認識生活中常見的力與力的三要素，並了解物體受力後可能產生的各種變化。 2.了解什麼是浮力，並發現浮力在生活中的應用。 3.認識昆蟲外形特徵、身體構造，了解昆蟲成長過程和變化，並學習保育昆蟲的生活環境。 4.察覺水會沿著細縫移動，並以實驗驗證和認識生活中毛細現象應用例子。 5.操作虹吸現象和連通管原理，觀察變化過程，並發現生活應用虹吸現象和連通管例子。 6.能了解雨量對地貌可能帶來的影響，並學習地震、土石流等災害的防範方式。		

五年級課程內容說明	第一學期	主題一、太陽與光 主題二、植物世界 主題三、水溶液 主題四、力與運動 學習目標: 1.能利用方位和高度角描述太陽在天空中的位置，並學習利用圖表及折線圖整理資料，並由觀測資料了解太陽升落的時間與位置會隨季節而改變。 2.觀察光會有折射現象，了解放大鏡可以聚光和成像，覺察陽光是由不同色光所組成。 3.認識植物根、莖、葉的構造與功能，以及特殊的形態及其功能。 4.知道果實與種子的功能，及其形態與種子的傳播方式。 5.會利用石蕊試紙及紫色高麗菜汁檢測生活中常見水溶液的酸鹼性質。 6.認識酸鹼水溶液在生活中的應用，並發現物質的形態可因酸鹼作用而改變。 7.能利用彈簧測量力的大小，並了解在彈簧的彈性限度內，施力愈大彈簧的長度會愈長。 8.由日常生活中知道摩擦力的存在，並經由操作了解摩擦力的大小會影響物體的運動。
	第二學期	主題一、星星的世界 主題二、認識空氣 主題三、動物的生活 主題四、聲音與樂器 學習目標: 1.了解星座是人們將相鄰的星星加上一些假想線條連結成群，想像成神話中的人物、動物或器具，並給予適當的名字及相關故事。 2.察覺北極星在天空中的位置幾乎不會改變，接近正北方，可用來辨認方位。 3.藉由觀察燃燒的現象，了解燃燒需要氧氣，透過查找資料，知道空氣的成分和特性，並了解燃燒三要素，認識預防火災及滅火的方法。 4.認識造成鐵生鏽的因素，了解鐵生鏽需要水和氧氣。 5.觀察動物的運動方式，了解動物的身體構造不同，會有不同的運動方式與覓食行為。 6.了解動物為了繁衍後代，具有不同的求偶方式及繁殖行為。 7.藉由觀察各種樂器的發聲原理，覺察聲音三要素，進一步製作簡易樂器。 8. 認識生活環境的噪音與樂音，知道減少噪音的方法。
六年級課程內容說明	第一學期	主題一、多樣的天氣變化 主題二、熱對物質的影響 主題三、變動的大地 主題四、奇妙的電磁世界 學習目標: 1.認識大氣中水的各種形態，例如：雲、霧、雨、雪、露、霜等天氣現象的成因。 2.判讀衛星雲圖，了解當時的天氣狀況。 3.認識地面天氣圖中的符號，例如：高氣壓、低氣壓、等壓線和各種方面符號及其代表的意義。 4.認識物質的性質會隨溫度不同而改變、物質熱脹冷縮的現象並了解其運用。 5.了解傳導、對流以及輻射及其生活運用，和了解生活中保溫與散熱的方法，並藉此解決生活周遭的問題。 6.認識流水作用對地表面貌的影響，察覺河段上游、中游與下游有不同的地貌和彎曲河流中的凸岸與凹岸有不同的地貌。 7.察覺覺岩石、礦物在生活中的應用。 8.認識通電的漆包線圈會產生磁性使指北針的指針偏轉。 9.察覺影響電磁鐵磁力強弱的因素為何。 10.知道電磁鐵和一般磁鐵有哪些相同或不同的性質，和電磁鐵在日常生活中的影響。
	第二學期	主題一、巧妙的施力工具 主題二、地球的環境與生態 主題三、我們只有一個地球 學習目標: 1.透過槓桿裝置，討論省力及費力的裝置，並知道槓桿原理，並認識支點、施力點、抗力點、施力臂、抗力臂等。 2.透過實驗，探討定滑輪與動滑輪是否省力，並探討以輪帶軸時省力、以軸帶輪時費力。 3.透過觀察齒輪，發現齒輪的構造及傳送動力的方法，及觀察認識腳踏車構造。 4.透過觀察環境，發現相同物種組成的群體成為族群，知道特定區域內多個族群結合的群體稱為群集，並了解環境會影響族群的生長情形。 5.透過觀察海洋環境及其生存生物，探討生物間的互動關係。 6.透過觀察討論，了解食物鏈的循環，並發現生物攝取的能量大多提供生物維持各項生存，僅有部分能量能透過食物鏈傳遞。 7.藉由資料，知道臺灣的自然環境和特有種生物，並探討外來入侵種對臺灣生態的危害與影響。 8.藉由資料，認識水汙染、空氣汙染的危害與防治方法，及了解人類活動對自然環境的影響。 9.藉由資料，知道溫室效應對全球環境暖化的影響；認識碳足跡與水足跡所代表的環境意涵。 10.藉由資料，了解人類活動對自然環境的影響，並培養學童正確對待環境態度，落實對環境友善行動。

臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

生活社會領域課程計劃		社會		報告者： 林雅文	
全部課程統整說明：		課程設計強調循序漸進與生活連結，低年級從校園環境認識、自理能力培養起步，中年級深化班級自治與社區參與，高年級則關注環境變遷與永續議題，培養學生解決問題與創新應變的能力。課程整合如環境、戶外、多元文化、品德、閱讀等議題，透過實地探訪、專題探究等多元學習活動，拓展學生視野與社會關懷。評量方面採多元策略，兼顧歷程與成果，強調學習反思與成長。整體課程旨在培養學生具備探索能力、溝通合作與社會責任感，成為關懷地方、放眼世界的未來公民。			
各年級分項說明：		實施時間		課程內容說明	
一年級課程內容說明		第一學期		主題一、一.我上一年級了 主題二、認識校園 主題三、哇！好想吃 主題四、一起來閱讀 主題五、聲音好好玩 主題六、新的一年 學習目標 1.能學習正確使用校園中的空間或設施，並進一步愛護校園環境。 2.能學習從身邊訊息找答案，關注到午餐菜色內容與營養午餐產生的流程。 3.能遵守圖書館的規定，展現合宜的行為。 4.能記錄所探索尋找到的聲音來源，並能詳細的記錄在紀錄單上。 5.知道熱鬧的跨年活動象徵送舊迎新的意義，並能付出關心、祝福他人。	
		第二學期		主題一、訊息的傳達 主題二、美麗的春天 主題三、玩具總動員 主題四、有電話真方便 主題五、夏天與端午 主題六、雨和水 學習目標: 1.探索生活中人、事、物及環境的特性與變化，增進探究事理的能力，獲得學習的樂趣，展現自信。 2.發現並嘗試解決問題，透過各種媒介與表徵符號表達感受與想法，於生活中應用所學並身體力行。 3.覺察生活中文化、藝術及自然現象的豐富性，尊重與欣賞其歧異，建構重要概念，發展生活技能與方法。 4.體認生活規範建立的意義，使用合適的語彙或方式與人互動及合作，建立起良好生活習慣，並能關懷環境與尊重生命。 5.省思生活中人、事、物互動現象對自己的意義，發現生活之美並應用於生活。	
二年級課程內容說明		第一學期		主題一、防震小達人 主題二、光影好好玩 主題三、玩泡泡 主題四、學校附近 主題五、歲末傳溫情 主題六、米粒魔術師 學習目標 1.能學習防震、火災逃生的正確方法與常識，體認優先保命的原則。 2.能應用光影特性，討論溝通、分工合作，完成光影表演任務。 3.能利用不同的工具吹出泡泡，並知道吹泡泡的技巧。 4.認識與了解學校附近場所的功能，懂得對我們服務的人表達感謝。 5.認識歲末各類活動的含義，願意主動關懷照顧他人。 6.認識各種常見的米製品，培養珍惜食物的態度並在生活中實行。	
		第二學期		主題一、減塑行動家 主題二、奇妙的種子 主題三、磁鐵真好玩 主題四、有您真好 主題五、彩色的世界 主題六、我的成長故事 學習目標 1.能覺察塑膠垃圾對環境的影響，落實減塑的實際行動。 2.能覺察並記錄校園或生活的種子，學習用不同的方法解決種植種子遇到的問題。 3.能運用習得的磁鐵特性，討論與創作磁鐵遊戲，並遵守遊戲規則。 4.能探究與家人溝通的要領，以不同方式關心家人，傳達對照顧者的感謝與祝福。 5.認識色彩，感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。 6.能說出升上三年級的想法，並依自己的需求，訂定自我學習計畫。	

三年級課程內容說明	第一學期	主題一、三年級的我 主題二、學習真有趣 主題三、校園規範與班級自治 主題四、角色你我他 主題五、快樂成長的童年 教學目標: 1. 透過自我介紹認識同學，並能覺察並欣賞班上不同成員的特質及人我差異。 2. 以小組合作學習的方式，解決學習上的問題並善用學習資源。 3. 認識班級自治的目的與意義，培養民主法治的態度，參與學校自治活動。 4. 認識並喜歡自己的角色、權利與責任，在擔任不同角色時做到應有的合宜行為。 5. 了解兒童在生活的健康權、生存權、隱私權等權利，並能避免歧視與霸凌。 6. 探究讓班級變得更美好的方式，並能付諸實踐。
	第二學期	主題一、我居住的地方 主題二、多元的生活空間 主題三、生活中的各行各業 主題四、生活與工作的轉變 主題五、儲蓄與消費 主題六、小小街道觀察家 學習目標: 1.認識自己的居住地方，探究與鄰居相處的問題及解決方法。 2.了解都市與鄉村的空間利用與生活方式，探究兩者的互動及其影響。 3.理解各種產業如何滿足我們的生活需求，並感謝各種職業的付出。 4.覺察社會變遷與科技發展對人們生活方式及工作型態產生的改變。 5.了解生活中的經濟活動，分析並擬定適宜的儲蓄計畫，並體認如何透過消費落實環保。
四年級課程內容說明	第一學期	主題一、家鄉的自然環境 主題二、家鄉的傳統住屋與器物 主題三、家鄉的傳統信仰與老街 主題四、家鄉的作息、節慶與節日 教學目標 1.認識地圖四要素及家鄉的自然環境。 2.認識家鄉傳統住屋、器物與生活的關聯，並探討家鄉生活方式的變遷。 3.認識家鄉的信仰與生活空間的關係，了解家鄉生活的改變。 4.認識家鄉生活作息的轉變，了解傳統節慶與現代節日。
	第二學期	主題一、家鄉的產業 主題二、家鄉的人口 主題三、家鄉的交通 主題四、家鄉風情畫 學習目標 1.了解家鄉的產業與產業的發展、變遷。 2.了解家鄉的人口狀況與原因，進一步了解家鄉人口的變化。 3.認識家鄉運輸與通訊，探討對家鄉生活的影響。 4.認識家鄉的特產及景觀，進一步以具體行動愛護家鄉。
五年級課程內容說明	第一學期	主題一、臺灣我的家 主題二、臺灣的自然環境與生活 主題三、尋根探源話臺灣 主題四、大航海時代的臺灣 學習目標 1.認識臺灣的位置及範圍、人們的相處及社會規範與法律的意義。 2.認識臺灣的環境、資源及可能面臨的自然災害，學習如何珍惜資源、永續經營。 3.透過觀察史前時代的器物演變對生活的影響，並思考原住民族的生活智慧如何達成環境永續。 4.了解臺灣在大航海時代所代表的意義，及荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史。
	第二學期	主題一、清帝國臺灣發展重心的變化 主題二、愛護環境的經濟生活 主題三、日治時期人民語整府的關係 主題四、日治時期的社會變遷 學習目標 1.了解移民的開墾如何改變生活空間、開港通商如何影響經濟與文化，以及開港後清帝國的統治措施有什麼變化。 2.透過生活實例，引導思考生產活動、消費活動與個人理財的未來展望及永續發展，珍愛臺灣這片土地。 3.探討日治時期政治的發展及人民的努力，奠定今日臺灣的發展基礎。 4.探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣人民日常生活的影響。

	六年級課程內容說明	第一學期	主題一、臺灣的民主之路 主題二、時光留下的紀錄與變遷 主題三、農業之鄉到科技之島 主題四、臺灣進行式 學習目標 1.能了解臺灣在日治時期的樣貌與戰後民主發展的過程，並了解憲法保障的權利與義務。 2.能了解由政府推動的社會變遷，公共衛生法律制度、時間觀。 3.能了解戰後中華民國政府在臺灣的經濟政策，及區域發展對生活造成的影響。 4.能了解臺灣為多元族群組成的國家，且有豐富的文化內涵，及了解臺灣參與的國際組織。
		第二學期	主題一、生活中的世界文化 主題二、科技與生活息息相關 主題三、關懷臺灣與國際議題 學習目標 1.能了解各宗教、民間信仰在臺灣的發展及影響且與世界文化的交流，並能探討現今飲食文化的習慣。 2.能了解資訊科技、石化科技的發展與應用，並能認識資訊科技的影響與管理方式及石化科技的威脅。 3.能了解全球交流對於經貿活動的影響，及明瞭永續發展的意義與重要性，進而了解聯合國永續發展目標。

臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

英語領域課程計畫	英語	報告者： 李恩璋
全部課程統整說明：	1、雖然各學年並非採用完全相同版本的課本，但考量學生的課程銜接，多與前一年的使用版本盡量相同，避免造成課程內容重複性高或無法銜接的問題。 2、課程中會加入國際教育、節慶文化等內容，以多元形式活動的融入，讓孩子從學英語中體驗不同文化，並希望孩子能夠欣賞、包容和尊重他國文化。其中也會特別介紹一些非孩子日常主流常聽聞的國家與節慶。 3、透過課本之外的教學補充與繪本、影片等不同媒材融入，讓孩子能接觸到更多單字的使用，讓學習延伸到課本教室外。 4、句型練習除了基本例句的聽說外，亦鼓勵學生多用已學過單字來替換，並幫助中、高年級能更正確理解基本文法與書寫規則。 5、透過各種情境對話、唸謠、角色扮演、戲劇、讀者劇場與歌唱等各種個人或小組的表演自然而然地反覆練習聽力與口說。 6、持續申請輔導室英語的學輔制度，幫助能力、環境較為弱勢的孩子打好英語基礎。	
三年級課程內容說明	第一學期	主題一、The Big Wind (天氣) 主題二、Going Back Home (時間) 主題三、Be Honest (物品、疑問句) 主題四、Earthquake Drill (位置) 節慶教學：萬聖節 學習目標： 1.能詢問他人及回答天氣情況。 2.能詢問他人及正確表達時間。 3.能詢問他人及回答文具名稱。 4.能詢問他人及說出物品的位置。 5.能說出萬聖節相關用語。
	第二學期	主題一、A Dollhouse for Jello (房間名稱) 主題二、A Video Call from Boka (動作、現在進行式) 主題三、Let's Have Lunch (食物、可數不可數名詞) 主題四、At the Zoo (動物) 節慶教學：端午節 學習目標： 1.能詢問及回答家人或自己所在的房間。 2.能詢問及回答他人或自己正在做的事。 3.能詢問及回答他人想吃的食物。 4.能詢問及回答喜歡的動物。 5.能說出端午節相關用語。
四年級課程內容說明	第一學期	主題一、The Best Drink (飲品) 主題二、Let's Make Fruit Salad (水果) 主題三、A Fun Day (星期) 主題四、My Favorite Subject (科目) 節慶教學：農曆新年 學習目標： 1.能詢問他人及回答想喝的飲料。 2.能詢問他人需要的蔬果及數量。 3.能詢問他人及回答星期的說法。 4.能詢問他人及回答喜愛的科目。 5.認識國外與食物相關的文化。
	第二學期	主題一、A Surprise for Jello (社區周遭地點) 主題二、City Adventure (交通工具) 主題三、Clothes Shopping for a Wedding (衣物) 主題四、Whose backpack is it? (物品與疑問代名詞應用) 節慶教學：地球日 學習目標： 1.能詢問他人及回答所要前往的社區場所。 2.能詢問他人及回答搭乘的交通工具。 3.詢問衣物及價格並適切回應他人詢問。 4.能詢問他人及回答物品的主人。 5.認識世界特殊的交通工具。
五年級課程內容說明	第一學期	主題一、Whale Watching (國家) 主題二、Having a Cold (疾病) 主題三、From Farm to Table (食物、可數與不可數名詞) 主題四、A Call in the Morning (作息時間) 學習目標： 1.詢問他人及回答來自哪個國家。 2.詢問他人及回答常見的病症。 3.詢問他人及回答想吃的食物。 4.詢問他人及回答作息時間。
	第二學期	主題一、A New Friend (休閒活動) 主題二、Kevin's Dream Job (職業) 主題三、Where Was Kevin? (時間表示、過去式) 主題四、Friends Forever (地點、過去式) 學習目標： 1.能詢問並回答自己喜愛的休閒活動。 2.能詢問並回答想從事的職業。 3.能熟練使用 Be 動詞現在式與過去式。 4.能詢問他人並回答過去某個時間所在的地點。
六年級課程內容說明	第一學期	主題一、First Day of School (動作、過去式規則動詞) 主題二、A Great Day (動作、過去式不規則動詞) 主題三、Amy's Graduation Trip (地點、過去式) 主題四、A Small World (地點、介係詞) 學習目標： 1. 能詢問他人及回答過去時間從事的活動。 2. 能詢問他人及回答曾經去過的地點。 3. 詢問他人及回答社區地點的位置。

	第二學期	主題一、Sports (運動) 主題二、Weekend Plan (動詞片語、未來計畫) 主題三、Food Fair (國家、食物) 主題四、Potluck (食物、形容詞) 學習目標： 1. 能詢問他人及回答喜歡從事的運動。 2. 能詢問他人及回答未來計畫。 3. 能詢問及回答各國美食。 4. 能詢問他人及回答食物味道。

臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

綜合活動領域課程計畫		綜合活動		報告者：黃宏恩	
全部課程統整說明：		中年級階段 1.課程著重孩子對於生活與自身的覺察，進行對於空氣、水等自然資源的探究，進而珍惜自然資源。(環境教育) 2.透過後設認知的方式了解自身在家庭、學校，以及群體中的定位，再回到自身，學習人際的相處與互動，認識不同的霸凌類型，學習保護自己與接納他人。(生命教育+家庭教育) 3.課程中帶入國際文化，進行多元文化的比較與分享。(國際教育文化學習) 高年級階段 1.注重法律規範並遵守班級及學校相關規定，並透過學習發展自己的思考系統，能合宜的表達溝通。(法治教育) 2.在生命教育中的能疼惜自己、尊重生命，並落實觀念愛護生活，且能表達自己的情感，分享成長的喜悅。(生命教育) 3.在各項活動當中實踐自身的價值，培養團體的凝聚力與認同。(生命教育)			
各年級分項說明：		實施時間	課程內容說明		
三年級課程內容說明		第一學期	1.知道臺灣空氣污染的來源，了解AQI的意義及顏色分級代表涵義，進而在日常生活中為防治空氣污染盡一份心力。 2.知道家中要保持逃生路線暢通，還要準備緊急避難包(防災包)。 3.能包容、關懷同儕，並欣賞同儕的優點，進而建立對班級的向心力。 4.能發現自己的興趣及能力，並用正確態度面對發展興趣的過程中所遭遇的困難，進而學習心中的楷模。 5.了解日本新年的傳統習俗，比較臺、日雙方新年習俗的異同，並將這些不同之處整理、製作成小書，與同學及家人分享。 6.了解農曆新年的傳統習俗及涵義，對固有文化有更進一步的認識，並將收到的紅包袋做成小燈籠，掛上吉祥話小卡後送給家人，獻上祝福。		
		第二學期	1.樂於利用英語進行簡單介紹，能運用不同媒材製作臺灣傳統或特色食物、物品，並透過「文化寶盒」推廣臺灣。 2.了解地球暖化的危機，並能了解氣候變遷的原因，接著從自身做起，一同守護地球。 3.了解目前地球被破壞的程度及環保必須從自身做起的重要性，進而實踐資源回收，體驗再利用的美。 4.了解校園安全的重要性，能學習如何判斷危險與否，減少及避免在校園受傷的機會。 5.知道端午節的由來、傳說故事、習俗活動及用品所代表的意思，進而對端午文化做出評價。 6.認識長照機構及其功能，能用正確的態度、方式與長輩互動，並在日常生活中以行動表達關懷。		
四年級課程內容說明		第一學期	1.透過對飲食的認識，培養對不同文化的尊重和理解。 2.了解校園周圍較危險的地方，並實際走訪愛心服務站。 3.認識不同的霸凌類型，並學習保護自己及接納不同的人。 4.了解團隊合作的意義與重要性，並在拔河比賽中與他人互助合作。		
		第二學期	1.明白水資源的重要，並珍惜水資源。 2.創作自己的環保小玩具。 3.了解家庭成員的角色分工，不受性別的限制。 4.了解各行業的貢獻與重要性，並表達感謝。"		
五年級課程內容說明		第一學期	1.透過分享、討論，能理解自身在環境轉變時的感受，並完成環境適應調整計畫。 2.能了解法律的意義，並遵守班級及學校相關規定。 3.能透過閱讀分享，樂於表達自我、願意與人溝通。 4.能規劃、製作、紀錄和分享美味料理。 5.能具備團隊合作的精神，熟悉傳、接棒的技巧進行大隊接力。		
		第二學期	1.能了解法律的意義，並遵守班級及學校相關規定。 2.能透過閱讀分享，樂於表達自我、願意與人溝通。 3.能疼惜自己、尊重生命，並落實環保觀念、愛護地球。 4.利用游泳技巧，進行水中競賽，培養團隊合作及運動精神。 5.能藉由生活中覺察自我與他人或其他生物的生命變化或發展歷程，來體會尊重相互成長的差異，並表達自己的感受，分享成長的喜悅。		
六年級課程內容說明		第一學期	1.了解法律的意義，願意遵守班級及學校相關規定。 2.能透過閱讀分享，樂於表達自我、願意與人溝通，並發展自己的思考系統。 3.能疼惜自己、尊重生命，並落實環保觀念、愛護地球。 4.具備傳、接棒技巧，能進行大隊接力並有團隊合作精神。 5.探索臺灣重要的名勝或建設，並體會參與山訓等探索活動的意義。		
		第二學期	1.了解法律的意義，願意遵守班級及學校相關規定。 2.能透過閱讀分享，樂於表達自我、願意與人溝通。 3.能疼惜自己、尊重生命，並落實環保觀念、愛護地球。 4.利用游泳技巧，進行水中競賽，培養團隊合作及運動精神。"		

臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

請選擇	健康	報告者：鄧安明
全部課程統整說明：	1.由認識自己的身體、情緒，飲食習慣到生命各階段的歷程，成為自己身體的主人。到認識他人，與他人的互動，觀察情緒等，建立良好的友善關係。 2.結合日常生活中的經驗，社區的發展，延伸至環保議題、衛生保健、防災議題、醫療資源等。 3.本學年雙語教育推動自五年級，藉由英語繪本，創意學習單，課堂發表，去展現雙語的能力及知識。	
各年級分項說明：	實施時間	課程內容說明
一年級課程內容說明	第一學期	主題一、健康又安全 主題二、小心!危險 主題三、健康超能力 學習目標: 1.能正確地使用遊戲器材，遵守遊戲場的注意事項。 2.了解上下學途中可能發生的危險及注意事項。 3.保護自己，表達自己的身體自主權。 4.學習遇到危險保護自己的方法。 5.能處理自身的整潔，服裝儀容、如廁等。
	第二學期	主題一、保護身體好健康 主題二、健康飲食聰明吃 主題三、健康防護罩 學習目標: 1.認識身體的部位。 2.認識及培養良好的飲食習慣。 3.了解正確用藥的觀念及預防傳染病的方法。
二年級課程內容說明	第一學期	主題一、喜歡自己珍愛家人 主題二、生活保健有一套 主題三、健康的生活 學習目標: 1.了解自身的特質，與家人相處的方式。 2.認識眼睛、耳朵的重要性，建立良好的衛生習慣。 3.認識學校及周圍社區環境。
	第二學期	主題一、當我們同在一起 主題二、飲食行動家 主題三、齲齒遠離我 主題四、保健小學堂 學習目標: 1.學習與人溝通相處的技巧。 2.認識六大類食物，了解飲食對身體的益處。 3.認識牙齒，會正確的刷牙。 4.認識腸病毒、登革熱等疾病，學習預防的方式，養成良好的生活習慣。
三年級課程內容說明	第一學期	主題一、飲食聰明選 主題二、生命的樂章 主題三、快樂的社區 學習目標: 1.學習自我健康管理，改變飲食的習慣。 2.認識人生的階段，了解生長的過程。 3.認識社區的環境、醫療機構。
	第二學期	主題一、流感我不怕 主題二、愛護眼耳口 主題三、安心又安全 學習目標: 1.了解流行性感冒等傳染病，學習預防方式，建立良好的生活習慣。 2.認識眼睛、耳朵及牙齒的保護方式。 3.了解交通規則及戶外安全。
四年級課程內容說明	第一學期	主題一、食在有營養 主題二、拒菸拒酒拒檳榔 主題三、熱與火的危機 學習目標: 1.了解食物中的營養素，並運用生活技能解決問題，選購正確食物並改善生活方式，達成均衡飲食。 2.認識菸、酒、檳榔對身體造成的危害，並利用證據找出自己拒絕的立場。 3.了解居家用電安全注意事項，規劃火災逃生路線。

		第二學期 主題一、迎向青春期 主題二、天然災害知多少 主題三、健康方程式 學習目標: 1.了解有效的溝通，改善人際關係，並認識男女的第二性徵，尊重自己及別人的身體自主權。 2.了解自然災害，並學習簡易的急救方法及準備救急用品。 3.認識呼吸系統及肺炎帶來的威脅，學習生病時的照顧方式及就醫相關注意事項。
五年級課程內容說明	第一學期 主題一、健康樂活我 主題二、做自己愛自己 主題三、安全新生活 學習目標: 1.了解傳染病的相關知識，建立自己的生活計畫，改善自己的生活方式。 2.能夠拒絕毒品，勇於說不，建立個人的價值觀。 3.了解校園及自行車安全，預防事故的發生。	第二學期 主題一、健康幸福一家人 主題二、健康安全飲食 主題三、保護地球動起來 學習目標: 1.認識家庭成員及生涯發展的各個階段，學習與家人互動。 2.了解健康飲食，認識多元飲食文化。 3.理解綠色消費的概念，認識水汙染、噪音汙染及預防方式。
六年級課程內容說明	第一學期 主題一、健康用網路 主題二、打造健康消費心法 主題三、友善的世界 學習目標: 1.學習正確使用網路，避免網路沉迷、善用網路。 2.培養正確消費觀念。 3.建立正確性知識，了解預防及保護自己的方式。	第二學期 主題一、食品安全解密 主題二、健康醫點通 主題三、健康特攻隊 學習目標: 1.認識食品標示，食品安全之重要性，並實踐於日常生活中。 2.理解就醫指南、處方箋，了解正確用藥的知識。 3.認識身體代謝及慢性疾病，培養健康的生活態度。

臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

請選擇	體育	報告者： 鄧安明
全部課程統整說明：	1.一至五年級推動雙語教育，利用做操認識身體部位，到技能動作的單子及幾個動作片語，讓孩子在體育中學習英文詞彙。 2.推展一生一專長，各學年融入跳繩、跑步、籃球、游泳在課程內容中，讓學童經過六年的學習後，在四個項目中，至少培養一項帶得走的能力，養成規律運動的好習慣。 3.一至六年級循序漸進的體育教學，從基礎動作到團隊合作，從體育發展出德(運動家精神)、智(戰術思考)、體(身體運動)、群(合作)、美(欣賞運動美感)的整合教育，符合學生需求及能力。 4.安排各學年體育競賽，讓學生不僅課堂練習，也可利用課餘時間作複習，達成SH150的好習慣。	
各年級分項說明：	實施時間	課程內容說明
一年級課程內容說明	第一學期	主題一、跑跳動起來 主題二、玩球樂趣多 主題三、全身動一動 學習目標: 1.運用遊戲進行大肌肉運動，學習控制自己的身體。 2.運用大小球，做出簡易的拋、接、滾、擲動作。 3.透過模仿遊戲，學會控制自己的身體。
	第二學期	主題一、玩球樂 主題二、伸展跑跳樂 主題三、玩水樂無窮 學習目標: 1.學習簡單的拍球練習，及簡易拋接動作。 2.認識泳池的環境，體驗水中走路，韻律呼吸。 3.透過模仿，學習平衡感，操控身體的能力。
二年級課程內容說明	第一學期	主題一、球類遊戲不思議 主題二、跑跳親水樂 主題三、全方位動動樂 學習目標: 1.學習運用手進行拋、接球，並能運用腳做出停球、踢球的技能。 2.參與游泳課程學習，練習蹬牆漂浮及打水技能。 3.能做出跳繩，雙腳跳繩及單腳跳繩的動作。
	第二學期	主題一、球球大作戰 主題二、跑跳戲水趣 主題三、跳吧!武吧!水滴的旅行 學習目標: 1.學習簡單的守備/跑分性球類活動，學習團隊合作。 2.學習雙人跳繩，與同學一起享受跳繩的樂趣。 3.做出蹬牆漂浮打水，學習水母漂。
三年級課程內容說明	第一學期	活動一、與繩同行 活動二、跑街樂悠游 活動三、滾翻躍動舞歡樂 學習目標: 1.透過簡單的排球遊戲，認識排球活動。 2.學習水母漂動作，做出蹬地漂浮、蹬牆漂浮打水動作。 3.透過身體活動，做出前滾翻、後滾翻等動作。
	第二學期	活動一、球力全開 活動二、蹦跳好體能 活動三、.武現韻律風 學習目標: 1.學習躲避球及足球遊戲，培養團體遊戲的合作互動與競爭。 2.學習打水及划手動作。 3.練習馬步及簡單的腳步，嘗試表現自己。
四年級課程內容說明	第一學期	主題一、球類遊戲王 主題二、跑跳過招大進擊 主題三、嬉游樂舞鈴 學習目標: 1.學習足球盤球、踢球等技能，並認識足壘球遊戲。 2.了解短跑比賽、體適能活動、拔河活動。 3.學習游泳自由式連續動作。

	第二學期	主題一、球來球往 主題二、投擊奔極限 主題三、箱木跳跳隨花舞 學習目標: 1.學習桌球、籃球、躲避球等球類技能，並能運用於躲避球賽中。 2.學習自由式聯合動作，並能做出簡單的仰漂動作。 3.了解提升心肺適能的好處，並檢測體適能。
五年級課程內容說明	第一學期	主題一、擊球特攻隊 主題二、自在動起來 主題三、跑跳舞動秀 學習目標: 1.了解排球、樂樂棒球的簡易規則，並實踐於遊戲比賽中。 2.能做出正確的自由式動作，並學習仰式漂浮打水。 3.了解大隊接力規則，並實踐於比賽中。 4.學習跳繩交叉跳、開合跳等動作，展現自己的跳繩技巧。
	第二學期	主題一、球技對決 主題二、奔騰泳休閒 主題三、我的運動舞臺 學習目標: 1.了解羽球發球動作要領，以及籃球投籃、上籃的動作技巧，並能實現於三對三籃球比賽中。 2.理解跳高、跳遠相關技能，並能遵守規則，展現於活動競賽。 3.運用自由式聯合動作通過十五公尺，並能完成水母漂、仰漂等技能。
六年級課程內容說明	第一學期	主題一、泳往擲前 主題二、球藝攻防戰 主題三、鈴轉舞技擊 學習目標: 1.了解田徑田賽、徑賽相關規則與比賽方式，能實際操作體驗。 2.能做出自由式、仰式聯合動作，學習蛙腳的技能。 3.體驗桌球、足球等球類運動，並能積極參與樂樂棒球賽事。
	第二學期	主題一、好球開打 主題二、鍛鍊好體能 主題三、舞動世界逍遙游 學習目標: 1.理解羽球、籃球之比賽規則，並於畢業生籃球賽中，發揮所學。 2.能積極加強自身體力，完成畢業生小鐵人路跑。 3.能運用游泳技能，通過游泳檢測與自救能力。

臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

藝術領域課程計畫	視覺藝術	報告者：鄭雅芳	
全部課程統整說明：	視覺 三年級 能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 四年級 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 五年級 透過欣賞與創作，珍視本土藝術文化，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 六年級 能觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。		
各年級分項說明：	實施時間	課程內容說明	
三年級課程內容說明	第一學期	1.能使用色彩元素與工具並運用想像力創作主題。 2.能嘗試用不同方式表現質感。 3.能透過配置簡單圖案元素進行設計，妝點生活。 4.能認識文房四寶，並能正確握筆。	
	第二學期	1.能發現藝術作品中的線條表現並表達自己的情感。 2.藉由幾何形狀進行排列、組合、繪製、拼組，成為富有反覆、節奏的作品。 3.透過欣賞與創作，發現生活的樂趣，並美化自己的生活空間。 4.能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。	
四年級課程內容說明	第一學期	1. 能調出不同色彩並進行創作。 2. 能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 3. 能運用色彩特性設計生活物件。 4.能嘗試用不同方式表現圖紋，並將圖紋加入創作之中。 5. 能運用創意，為生活物件加入創意與趣味，並與他人分享。 6.能認識楷書的基本筆畫，並用完整的運筆書寫。	
	第二學期	1.能依據圖形及物品特徵做創作聯想。 2.利用現成物加以彩繪或以藝術作品做聯想、學習及延伸創作。 3.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。 4.學童能觀察與體驗生活，運用藝術創作活動及作品，美化生活環境和個人心靈。 5.能認識並寫出楷書的基本筆劃，概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。	
五年級課程內容說明	第一學期	1.透過欣賞與創作，珍視本土藝術文化，愛護自然景觀，以豐富生活情趣。 2.構思和本土藝術相關的主題與內涵，透過水墨畫技法完成作品。 3.能欣賞傳統與創新之人物肖像，認識科技與傳統藝術的結合。 4.能認識書法的作品形式，以及楷書字型的結構與書法美觀的關係。	
	第二學期	1.能深入構思具創意設計之主題與內涵之作品，並重視其機能性和設計性。 2.認識圖紋設計的步驟與手法，並創作出擁有自我風格的LOGO設計。 3.能畫出自己夢想中的建築物並依據建築物設計圖，完成建築物模型。 4.能探索並欣賞不同書體書法文章布局與視覺較果的關係，並運用在作品中。	

	六年級課程內容說明	第一學期	1.欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。 2.能觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。 3.能夠自我探索，覺知環境與個人的關係，運用各式媒材進行創作。 4.能規畫一個美術展覽計畫，討論並分工合作並執行規畫的內容。 5.能夠書寫並欣賞各家書法字帖之美。
		第二學期	1.運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。 2.透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。 3.討論各種與繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。 4.能欣賞現代書藝之美並且認識書法與文創的關係。 5.能規畫一個美術展覽計畫，討論並分工合作並執行規畫的內容。

臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

藝術領域課程計畫	音樂表藝	報告者：鄭雅芳			
全部課程統整說明：	一年級 能說出自己擅長的事，結合音樂元素將其動作展現給大家看，表達豐富的想像力和創作力。 二年級 能讀譜並正確擊奏含四分音符、八分音符、二分音符以及休止符的節奏。 三年級 演奏：能以高音直笛正確吹奏Si、La、Sol、高音Do和高音Re音並正確運舌。 四年級 能透過演唱、演奏、肢體活動感受三拍子之律動。 五年級 認識降記號及F大調音階 六年級 能認識D大調調號並用直笛熟練吹奏含升fa、升sol、降si與升do等音的曲子。				
各年級分項說明：	實施時間	課程內容說明			
一年級課程內容說明	第一學期	1.演唱:能夠使用正確方式演唱歌曲。 2.演奏:能夠演奏樂器。 3.認知:能夠與同儕合作節奏樂器使用並遵守上課規矩。			
	第二學期	1.能說出自己擅長的事，結合音樂元素將其動作展現給大家看，表達豐富的想像力和創作力。 2.描述玩具的特性，並能依其特性分類，替歌曲或歌曲中的角色加入適合的配音。 3.演唱有關端午節的歌曲並為歌曲做頑固伴奏。 4.能和同儕合作，運用肢體展現模仿划龍舟或交通工具等動作。			
二年級課程內容說明	第一學期	1.能配合單元目標演唱歌曲如：〈好朋友我們行個禮〉、〈吹泡泡〉、〈Jingle Bells〉等曲。 2.能正確擊奏歌曲的拍子與節奏及認識五線譜。 3.能辨認並正確擊奏含四分音符、八分音符、二分音符以及休止符的節奏。 4.能和同儕合作，參與表演或音樂遊戲。			
	第二學期	1.能配合單元目標演唱歌曲如：〈晨起歌〉、〈美麗的康乃馨〉、〈Head And Shoulders〉等曲。 2.能唱準聽辨C大調音階。 3.能讀譜並正確擊奏含四分音符、八分音符、二分音符以及休止符的節奏。 4.能和同儕合作，配合音樂，做肢體的創意展演，亦能有欣賞別人表演的禮節。			
三年級課程內容說明	第一學期	1.音感：能聽辨並拍出4/4及2/4的節奏型。 2.認譜：能辨認Sol、La及Si音和高音Do和高音Re、四分音符與八分音符與二分音符、附點四分音符。 3.演唱：能以好聽的聲音演唱歌曲並正確發聲，及欣賞自己與他人歌聲。 4.演奏：能以高音直笛正確吹奏Si、La、Sol、高音Do和高音Re音並正確運舌。 5.創作：能和同儕合作，運用肢體展現出四拍子節奏模仿與創作。			
	第二學期	1.音感：能聽辨C大調音階。 2.認譜：能辨認C大調音階、認識十六分音符及附點二分音符和全音符。 3.演唱：能透過正確共鳴位置發聲並欣賞自己或他人的歌聲。 4.演奏：能使用高音笛正確演奏C大調歌曲及高音Re，並正確運舌。 5.創作：透過四分音符、八分音符、四分休止符的節奏模仿與創作。 6.律動：能夠感受三拍子與四拍子律動並透過身體表達。			
四年級課程內容說明	第一學期	1.能透過演唱、演奏、肢體活動感受三拍子之律動。 2.能複習G大調音階並認識升記號。 3.能用直笛吹奏出卡農與二重奏歌曲。 4.能欣賞由小提琴與南胡演奏的樂曲，感受東西樂器之異同。 5.能欣賞不同的創作與表演。			

		第二學期	1.演唱切分音歌曲，感受不同節奏對歌曲風格之影響。 2.演唱五聲音階歌曲，感受不同曲調對歌曲風格之影響。 3.能演奏小樂器並創作固定節奏。 4.演唱G大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。 5.欣賞陶笛演奏的樂曲，感受音色與曲調之美。
	五年級課程內容說明	第一學期	1.認知：認識降記號及F大調音階 2.演奏：能以高音笛進行演奏降B及F大調音階。 3.演唱：能夠演唱福佬、原住民歌曲並以正確態度欣賞曲目。 4.鑑賞：能欣賞臺灣各族民謠並尊重各民族間的異同。 5.創作：認識傳統打擊樂器，能探索物品的材質、音色進行創作，同時與鑑賞名曲結合，進行音畫創作。
		第二學期	1.認知：認識力度記號 2.演奏：能以高音笛完成C Major、G Major、F Major完整曲目演奏並吹奏出優美的樂音。 3.演唱：能以正確共鳴位置演唱，並演唱出優美的歌聲。 4.鑑賞：能欣賞進行曲與圓舞曲，感受兩種不同形式的曲風。能欣賞動物狂歡節。 5.創作：能結合學長姐角色作品特色與名曲，進行音畫和故事情節深度創作。
	六年級課程內容說明	第一學期	1.能認識D大調調號並用直笛熟練吹奏含升fa、升sol、降si與升do等音的曲子。 2.認識「輪旋曲」曲式。 3.感受中西方不同音樂風格與差異。
		第二學期	1.探索與表現：認識a小調並複習G大調、F大調、D大調 2.審美與理解：能掌握自己聲部，以合宜的姿勢、適時的呼吸、圓潤的音色、正確的節拍等重點，演唱畢業歌曲。 3.實踐與應用：能結合對舞台的認識，共同合作完成畢業演出，並勇於展現創意與團結的精神。

臺北市文山區溪口國小114學年度課發會報告

特教領域課程計畫		特教領域	報告者：詹惠如	
全部課程統整說明：		1.針對有明顯學習落差的學生，於國語、數學領域安排全抽課程，提升學生基礎語文與數學能力，並以任務導向的語文、數學學習，把知識與技能落實在生活中。 2.針對有學習障礙的學生，安排學習策略課程，協助學生降低學習負擔、提升成功經驗、建立自信與自主能力。 3.針對有情緒管理、表達困難和人際相處技巧不佳的學生，安排社會技巧課程，減少人際衝突，提升原班適應力。 4.針對運筆控制弱、身體整體動作協調平衡能力差、感覺統合與大肌肉控制困難的學生，安排功能性動作訓練課程，增進身體控制和精細動作能力，應用於日常生活情境中。 5.針對生活基本能力和自我調節差，已影響學校適應的學生，安排生活自理能力課程，培養自我管理與感官調節力，適應學校生活。 6.以地板滾球運動結合多元領域學習，共同實踐融合教育與友善互動。		
各年級分項說明：		實施時間	課程內容說明	
國語課程說明		第一學期	1.能運用結構化識字教學，學習文本常見國字的字形、字音、字義、部首，並認識形近字與同音字。 2.能透過多元教材與閱讀策略，理解課文內容並能口語回答簡單問題。 3.能透過視覺提示、句型模板與簡單詞性辨識活動，進行詞彙分類與簡單照樣造句，建立基礎句子結構概念。 4.能透過故事重述、小組討論與角色扮演，練習口語表達，運用課堂學習的詞彙與句型。 5.能透過電腦打字或語音輸入等替代方式，降低書寫障礙，完成基本的字詞練習。	
		第二學期	1.能持續運用識字策略與書寫輔具，擴展文本常用國字至500字，強化對形近字、同音字、部首、部件的辨識與應用。 2.能透過合作學習與分段練習，深入理解文本的段落重點與整體結構。 3.能透過句子重組、詞彙替換與連接詞練習，理解詞性與句型，完成造句與簡單表達。 4.能透過結構化教學與小組合作，練習將所學字詞、句型與段落內容，進行較完整的口語表達與簡單書面表達。 5.能透過電腦打字或語音輸入等替代方式，降低書寫障礙，完成簡單書面表達。	
數學課程說明		第一學期	1.能透過直接教學法、具體操作（如：實物、教具、圖像），理解並操作基礎數學概念，培養數感。 2.能運用具體輔助工具，進行基本運算與推論，提升操作演算能力。 3.能透過反覆與精熟練習策略，強化基本數學計算能力，培養數學計算的自動化。 4.能透過視覺化教學（如：圖像、題意架構圖、畫圖輔助理解），簡化與分解教材，提升題意理解與基本運算邏輯。	
		第二學期	1.能透過具體→表徵→抽象的教學方式，轉化具體操作為圖像或符號表徵，理解抽象數學概念。 2.能透過減量、分解題幹與引導提問，逐步增進複雜題意的理解能力。 3.能透過圖像式解題與題意架構圖，統整學習內容，理解複雜題目的解題流程與邏輯。 4.能綜合運用具體操作、視覺提示、工具輔助，強化解題技巧與邏輯推理能力，應用於生活與考試評量中。	
學習策略課程說明		第一學期	1.能透過多元的學習策略，記憶與提取國字。 2.能學習擴充語句與仿作句型。 3.能利用圖像和故事結構策略，理解文本與內容重述。 4.能運用具體操作、視覺化教學與題意結構分析策略，理解數學抽象概念與題意結構。 5.能學習考試作答時間和順序的分配方法。	
		第二學期	1.能透過多元的學習策略，強化字形、字音、字義記憶，應用於書寫與考試中。 2.能透過句型變化與結構引導，練習主題造句與寫作。 3.能運用多元閱讀策略（如：PICK策略、段落標題法、結構圖）掌握文章大意與主旨，提升閱讀理解與表達能力。 4.能透過口語表達思考過程，清晰說出運算與解題步驟，提升自我檢核能力。 5.能學習考試作答時間和順序的分配方法。	
社會技巧課程說明		第一學期	1.能適當表達情緒，提升情緒調節能力。 2.能觀察自己與他人的行為、語氣與表情，並嘗試正確解讀他人的情緒與想法。 3.學習主動加入群體、建立友誼，增進人際關係。 4.能遵守團體規範，適時表達需求與感受，並在活動中展現合作與尊重。 5.能透過問題解決四步驟，學習清楚表達問題，提升解決問題的能力。	
		第二學期	1.能主動覺察自己的情緒變化，並選擇適當的情緒調節策略，穩定情緒反應。 2.能運用我訊息教學、視覺提示與情境演練，適切表達自己的想法、感受與需求。 3.能與同儕展開互動，表現關心與合作，並練習維持穩定友誼。 4.能學習換位思考與應對技巧，適當表達情緒，提升衝突處理與情緒調節能力。 5.適應學習情境中的變化，主動調整行為與學習策略，維持參與表現。	

	功能性動作課程說明	第一學期	1.能透過分段示範與大肌肉結合遊戲活動，加強基本大肌肉控制、提升肌耐力及身體整體協調性。 2.能透過簡易平衡、跳躍、爬行等動作訓練，強化前庭覺與本體覺整合，促進動作穩定度。 3.能透過四肢肌耐力訓練結合競賽、遊戲，提升基本身體動作控制與臨場反應能力。 4.能分段學習正確握筆姿勢與適當書寫力道，改善書寫動作。 5.能透過剪紙、簡單精細操作練習，提高手部靈活性，增強基礎手部操作能力。
		第二學期	1.能透過大肌肉動作訓練與多元遊戲活動，持續強化身體協調性、控制力與耐力。 2.能透過分組競賽與遊戲，強化大肌肉控制、前庭刺激與反應能力，促進感覺統合與動作協調。 3.能完成較複雜或連續性的生活任務，並提升視動協調與精細操作能力。 4.持續透過實作練習，強化手指靈活性、穩定度與動作計畫能力，提升生活中的書寫、剪貼與操作表現。 5.能透過平衡訓練、協調遊戲與操作活動，整合動作與感覺統合能力，提升自我照顧與生活適應。
	生活管理課程說明	第一學期	1.培養準時進教室與遵守團體規則習慣。 2.學習分類、歸納與收納物品。 3.熟悉書包內物品的分類與整理。 4.建立基本用餐禮儀與清潔習慣。 5.養成良好的如廁與環境清潔習慣。
		第二學期	1.強化準時與團體規則內化。 2.提升分類歸納的速度與正確性。 3.練習扣鈕扣的分析與操作能力。 4.學習辨別襪子方向並獨立穿戴。 5.養成基礎清潔能力。
	跨領域主題課程	第一學期	1.認識地板滾球規則與器材。(跨領域結合：語文理解、口語表達、社會互動) 2.準備並練習擔任規則解說員。(跨領域結合：語文理解、口語表達、社會互動) 3.滾球技巧練習與團隊合作任務。(跨領域結合：體育、生活管理、社會技巧) 4.輪流、等待與正向互動練習。(跨領域結合：社會技巧、情緒管理、生活常規) 5.學習在比賽中擔任規則解說與裁判。(跨領域結合：體育、國語、社會技巧、生活管理、尊重與合作態度養成)
		第二學期	1.進階規則、計分與距離概念練習。(跨領域結合：數學、語文理解、體育) 2.在普特融合友誼賽中擔任裁判與解說員實地演練。(跨領域結合：國語、社會技巧、生活管理) 3.與普生進行小組合作，培養分工合作、表達能力與團隊責任感。(跨領域結合：國語、學習策略、社會技巧) 4.比賽中的情緒管理與禮儀實踐。(跨領域結合：國語、社會技巧、生活管理) 5.成果展示與心得交流，深化融合體驗。(跨領域結合：國語、社會技巧、生活管理)