

(三)、法律規定教育議題實施規劃

臺北市中正區東門國民小學融入領域課程外實施四小時以上家庭教育課程活動規劃

◎本校家庭教育四個小時規劃如下：

- 家庭教育人口宣導活動2小時，含學期初祖父母節人口宣導活動與母親節家庭感恩活動各1個小時。
- 每學年度第1學期末該週家庭教育課程實施1小時，綱要如下表。
- 每學年度第2學期末該週家庭教育課程實施1小時，綱要如下表。
- 上述2、3兩點，如本學年家庭教育課程融合寒暑假作業等學習單的實施與分享，依各班課堂情形，亦可以做為家庭教育課程。

◎依據學生先備知識及身心發展，規劃以下課程綱要：

| 階段類別 | 國小低年級 | 國小中年級 | 國小高年級 |
|--------|--|--|---|
| 家人關係 | 1. 家庭中的雙人關係-親子關係、手足關係、祖孫關係 2. 家人關係中的正向情感 | 1. 家庭中的三人關係-父、母與子、女的三人關係 2. 代間關係 3. 家人關係中的個人情緒管理 | 1. 家族中的人際關係 2. 家族中的人際關係轉變 3. 家庭中的衝突 |
| 家庭生活管理 | 1. 個人生活自理能力 2. 個人物品的管理 3. 個人良好的生活習慣 4. 個人的時間管理 5. 個人的金錢管理 6. 家務協助 | 1. 個人與家庭生活間的協助 2. 家人作息的安排 3. 家務的種類與責任 4. 家庭內的空間管理 5. 個人在家庭中的隱私權 6. 家庭金錢管理 | 1. 家庭與社區參與 2. 影響消費的因素 3. 學習做選擇 4. 社區及家庭中的資源 5. 休閒生活與興趣 6. 家務技巧 |
| 家庭共學 | 1.家庭共學體驗 | 1.家庭共學的方法 | 1.家庭共學的資源使用 |

臺北市中正區東門國民小學 114 學年度 一年級 各處室重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表 (表四)

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

| 一年級彈性課程規劃 | | | | |
|-----------|--------------|---|--|----------------|
| | 課程名稱 融入議題 | 主題課程 | 文化溝通 | 實施時數 |
| 1. | 安全教育* | 《上學期》運動會練習 認識東門(4) 《下學期》認識自己 尊重他人(2) | 《上學期》我升上一年級了(1) 認識校園(1) 神奇的身體(1) | 上學期:7 下學期:2 |
| 2. | 性別平等教育* | 《上學期》運動會練習(1) 《下學期》認識自己 尊重他人 快樂兒童節 媽媽我愛您 各行各業(4) | 《上學期》神奇的身體(1) | 上學期:2 下學期:4 |
| 3. | 戶外教育* | 《上學期》運動會練習 認識東門 校外教學—中正紀念堂(4) | 《下學期》春天來了(2) | 上學期:4 下學期:2 |
| 4. | 生命教育 | 《上學期》運動會練習(1) 《下學期》認識自己 尊重他人(2) | 《下學期》運動去(1) 情緒溫度計(1) | 5 |
| 5. | 品德教育 | 《上學期》認識東門 認識臺灣 認識日本(2) 《下學期》認識自己 快樂兒童節 媽媽我愛您 | 《下學期》運動去(1) | 7 |

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

| 課程融入課程教學單元設計 | | | | |
|--------------|---------------------------------|--|----|------------|
| 議題名稱 | 所需節數 | 課程設計單元 | 節數 | 實施方式 |
| 1.安全教育 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》首冊 第六課 山坡上的學校 第一課 一起走</p> <p>《下學期》第二冊 第六課 毛毛蟲過河</p> <p>◎<u>數學領域</u></p> <p>《上學期》四、分與合</p> <p>《下學期》二、18 以內的加法 三、圖形與分類</p> <p>◎<u>生活課程</u></p> <p>《上學期》第二主題 走,校園探索去 第三主題 一起來玩吧 第四主題 風兒吹過來 第六主題 過年囉</p> <p>《下學期》第五主題 五月五慶端午 第六主題 生活中的水</p> | 8 | 課程融入教學單元設計 |
| | | <p>◎<u>主題課程</u></p> <p>《上學期》運動會練習 認識東門</p> <p>《下學期》認識自己 尊重他人</p> | 6 | |
| | | <p>◎<u>文化溝通</u></p> <p>《上學期》我升上一年級了(1) 認識校園(1) 神奇的身體(1)</p> | 3 | |
| | | <p>◎<u>健康與體育領域</u></p> | 4 | |

| | | | | |
|---------------------------------|---|--|----|------------|
| | | 《上學期》單元1 校園好健康 《下學期》單元1 五個好幫手 | | |
| 2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第17條 | 每學期應實施相關課程或活動至少4小時(6節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》第一冊 第二課 大風吹 《下學期》第二冊 第七課 借筆 第八課 兩張卡片</p> <p>◎<u>數學領域</u></p> <p>《上學期》四、分與合 《下學期》一、50以內的數</p> <p>◎<u>生活課程</u></p> <p>《上學期》第一主題 我上一年級 第三主題 一起來玩吧 第六主題 過年囉 《下學期》第一主題 更好的自己 第三主題 和書做朋友 第四主題 玩具同樂會</p> <p>◎<u>主題課程</u></p> <p>《上學期》運動會練習 《下學期》認識自己 尊重他人 快樂兒童節 媽媽我愛您 各行各業</p> <p>◎<u>文化溝通</u></p> <p>《上學期》神奇的身體(1)</p> <p>◎<u>健康與體育領域</u></p> <p>《上學期》單元2 保護自己 單元3 好好愛身體 《下學期》單元3 身體不舒服</p> | 10 | 課程融入教學單元設計 |
| 3.戶外教育 | 於彈性學習 | ◎ <u>語文領域(國語文)</u> | 8 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | |
|--------|--|---|------------|
| | <p>課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施</p> <p>《上學期》首冊 第五課 雨來了 第六課 山坡上的學校 第一冊 第四課 請問 第六課 秋千 第七課 回音</p> <p>《下學期》第二冊 第一課 春天來了 第二課 小雨 第三課 美好的一天 第十課 一棵小樹</p> <p>◎生活課程</p> <p>《上學期》第二主題 走,校園探索去 第三主題 一起來玩吧 第四主題 風兒吹過來</p> <p>《下學期》第二主題 大樹小花我愛你 第五主題 五月五慶端午</p> <p>◎主題課程</p> <p>《上學期》運動會練習 認識東門 校外教學—中正紀念堂</p> <p>◎文化溝通</p> <p>《下學期》春天來了(2)</p> <p>◎健康與體育領域</p> <p>《上學期》單元4安全運動王 單元6大樹愛遊戲</p> <p>《下學期》單元4拍球動一動</p> <p>◎語文領域(本土語文)</p> <p>《上學期》第三課5隻火金姑</p> | | |
| 4.生命教育 | <p>每學年 4小時</p> <p>◎語文領域(國語文)</p> <p>《上學期》首冊 第六課 山坡上的學校 第一冊 第四課 請問</p> <p>《下學期》第二冊 第一課 春天來了</p> | 6 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|--------|------------|---|---|------------|
| | | <p>第二課 小雨 第三課 美好的一天 第五課 窗外的小麻雀 統整活動二 第八課 兩張卡片</p> <p>◎數學領域</p> <p>《上學期》三、排順序、比多少 七、10 以內的加法</p> <p>《下學期》一、50 以內的數 八、二位數的加減 九、幾月幾日星期幾</p> <p>◎生活課程</p> <p>《上學期》第一主題 我上一年級 第六主題 過年囉</p> <p>《下學期》第一主題 更好的自己 第二主題 大樹小花我愛你 第三主題 和書做朋友 第四主題 玩具同樂會</p> <p>◎主題課程</p> <p>《上學期》認識東門 《下學期》認識自己 尊重他人</p> <p>◎文化溝通</p> <p>《下學期》運動去(1) 情緒溫度計(1)</p> <p>◎健康與體育領域</p> <p>《上學期》單元1上下學安全行 《下學期》單元3遠離疾病有法寶</p> | | |
| 5.品德教育 | 每學年 4小時 | <p>◎語文領域(國語文)</p> <p>《上學期》首冊 第一課手拉手 第二課排一排</p> | 8 | 課程融入教學單元設計 |

第三課來數數
第四課找一找
第七課值日生
第八課運動會
第九課做卡片
來閱讀紙飛機

第一冊 第一課一起走
第二課大風吹
第三課火車過山洞
第六課秋千
第七課回音
來閱讀妹妹寫的字

《下學期》第六課 毛毛蟲過河
統整活動二
第七課 借筆
第八課 兩張卡片
第九課 友情的柺杖
第十課 一棵小樹
第十一課 鉛筆和橡皮擦
第十二課 上臺說故事

◎數學領域

《上學期》一、10 以內的數
二、比長短
九、幾點鐘
《下學期》一、50 以內的數
八、二位數的加減

◎生活課程

《上學期》第一主題 我上一年級
第三主題 一起來玩吧
第六主題 過年囉
《下學期》第一主題 更好的自己
第二主題 大樹小花我愛你

| | | | | |
|----------------------------|--------------------|---|---|------------|
| | | <p>◎主題課程</p> <p>《上學期》認識東門 認識臺灣 認識日本 《下學期》認識自己 快樂兒童節 媽媽我愛您 各行各業</p> | 6 | |
| | | <p>◎文化溝通</p> <p>《下學期》運動去(1)</p> | 1 | |
| | | <p>◎健康與體育領域</p> <p>《上學期》單元1 上下學安全行 《下學期》單元飲食紅綠燈</p> | 4 | |
| | | <p>◎語文領域(本土語文)</p> <p>《上學期》上學期第一課勢早</p> | 2 | |
| 6.環境教育 *環境教育法第 19 條 | 每學年至少 4 小時(6 節) | <p>◎語文領域(國語文)</p> <p>《上學期》首冊 第五課 雨來了 第六課 山坡上的學校 來閱讀 紙飛機 第一冊 第四課 請問 第五課 七彩的滑梯 第六課 秋千 第七課 回音 《下學期》第二冊 第一課 春天來了 第二課 小雨 第三課 美好的一天 第五課 窗外的小麻雀 第十課 一棵小樹</p> <p>◎數學領域</p> <p>《上學期》五、方盒、圓罐、球 《下學期》三、圖形與分類</p> | 8 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|------------|
| | | <p>五、有多長 六、100 以內的數</p> <p>◎生活課程</p> <p>《上學期》第一主題 我上一年級 第二主題 走，校園探索去 第四主題 風兒吹過來</p> <p>《下學期》第二主題 大樹小花我愛你 第五主題 五月五慶端午 第六主題 生活中的水</p> | | |
| | | <p>◎主題課程</p> <p>《上學期》認識東門</p> | 1 | |
| | | <p>◎文化溝通</p> <p>《下學期》春天來了(1) 愛惜水資源(1)</p> | 2 | |
| | | <p>◎健康與體育領域</p> <p>《上學期》單元1上下學安全行 《下學期》單元3健康好心情</p> | 4 | |
| 7.家庭教育暨宣導 *家庭教育法第 12 條 | 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程 外實施四小 時以上 | <p>◎語文領域(國語文)</p> <p>《上學期》第一冊 來閱讀 妹妹寫的字 《下學期》第二冊 第四課 送什麼呢</p> <p>◎數學領域</p> <p>《上學期》九、幾點鐘 生活中的數學 豆豆家的除夕夜</p> <p>《下學期》六、100 以內的數 七、認識錢幣 生活中的數學 買玩具</p> <p>◎生活課程</p> <p>《上學期》第一主題 我上一年級 第六主題 過年囉</p> <p>《下學期》第二主題 大樹小花我愛你 第五主題 五月五慶端午</p> | 6 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------|---|-------------|------------|
| | | <p>◎主題課程 《下學期》認識自己 快樂兒童節 媽媽我愛您</p> | 3 | |
| | | <p>◎文化溝通 《上學期》新年快樂(1)</p> | 1 | |
| | | <p>◎健康與體育領域 《上學期》單元2 保護自己 單元3 好好愛身體 《下學期》單元1 危險!不能那樣玩</p> | 4 | |
| | | <p>◎語文領域(本土語文) 《上學期》第二課來咱兜</p> | 2 | |
| 8.全民國防教育 *全民國防教育法第7條 | 融入式教學，納入現行課程中實施 | <p>◎數學領域 《上學期》五、方盒、圓罐、球 《下學期》六、100以內的數</p> <p>◎生活課程 《上學期》第六主題 過年囉 《下學期》第六主題 生活中的水</p> <p>◎主題課程 《上學期》認識臺灣</p> <p>◎健康與體育領域 《上學期》單元1 校園好健康 《下學期》單元3 遠離疾病有法寶</p> | 2 1 4 | 課程融入教學單元設計 |

臺北市中正區東門國民小學 114 學年度 **二年級** 各處室重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

| 二年級彈性課程規劃 | | | | |
|--------------|---|--|----------------|--|
| 融入議題 課程名稱 | 主題課程 | 文化溝通 | 實施時數 | |
| 1. 安全教育* | | 《上學期》單元一:我的生活環境(2) 《下學期》單元一:減塑飲食我最行(2) | 上學期:2 下學期:2 | |
| 2. 性別平等教育* | | 《上學期》單元四:謝謝你,我們一起幸福!(2) 《下學期》單元三:我的成長(2) | 上學期:2 下學期:2 | |
| 3. 戶外教育* | 《上學期》4.絕非偶然(3) 《下學期》2.蝴蝶與我(二):蝶姿舞春風 5.和平在我心(一):各國的和平場館(3) | 《上學期》單元二:顏色顏色(1) 《下學期》單元四:大家一起來玩球(2) | 上學期:4 下學期:5 | |
| 4. 生命教育 | 《下學期》1.蝴蝶與我(一): 花中仙子(3) | 《上學期》單元四:謝謝你,我們一起幸福!(1) 《下學期》單元二:種子的奇妙歷程(1) | 5 | |
| 5. 品德教育 | 《下學期》1.蝴蝶與我(一): 花中仙子 2.蝴蝶與我(二):蝶姿舞春風 3.蝴蝶與我(三):蝶舞台灣 4.蝴蝶與我(四):紫斑蝶回故鄉 5.和平在我心(一):各國的和平場館(18) | | 18 | |

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

| 課程融入課程教學單元設計 | | | | |
|--------------|----------------------|---|----|------------|
| 議題名稱 | 所需節數 | 課程設計單元 | 節數 | 實施方式 |
| 1.安全教育 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並 | ◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 | 4 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|--|---|------------|
| | 於任一年級全部班級實施 | <p>《下學期》第二課第一次旅行 來閱讀二三隻小豬</p> <p>◎數學 《上學期》第五單元 面積的大小比較 《下學期》第三單元平面圖形</p> <p>◎生活領域 《上學期》主題一、標誌與生活 主題六、冬天(2) 《下學期》主題三、有電話真方便</p> | | |
| | | <p>◎文化溝通 《上學期》單元一:我的生活環境(2) 《下學期》單元一:減塑飲食我最行(2)</p> | 4 | |
| | | <p>◎健體領域 《上學期》第七單元我是快樂運動員 《下學期》第八單元玩水樂翻天</p> | 4 | |
| 2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條 | 每學期應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>◎語文領域(國語文) 《上學期》第三課國王的新衣 第五課沙灘上的畫 第十二課詠鵝 來閱讀二不簡單的字 《下學期》第十二課玉兔搗藥</p> <p>◎生活領域 《上學期》主題一、標誌與生活 主題二、吸住了 《下學期》主題一、有你真好</p> <p>◎文化溝通 《上學期》單元四:謝謝你,我們一起幸福!(2) 《下學期》單元三:我的成長(2)</p> <p>◎健體領域</p> | 4 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|--------|---------------------------------|---|---|------------|
| | | 《上學期》第二單元我真的很不錯 | | |
| 3.戶外教育 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 《下學期》第一課種子旅行真奇妙 第二課第一次旅行 第四課一場雨</p> <p>◎<u>數學</u></p> <p>《上學期》第一單元 200 以內的數 第六單元兩步驟的加減 第八單元幾時幾分 《下學期》第三單元平面圖形</p> <p>◎<u>生活領域</u></p> <p>《上學期》主題一、標誌與生活 主題三、我愛泡泡 主題四、大樹(1) 《下學期》主題五、光和影</p> <p>◎<u>主題課程</u></p> <p>《上學期》4.絕非偶然(3) 《下學期》2.蝴蝶與我(二):蝶姿舞春風 5.和平在我心(一):各國的和平場館(3)</p> <p>◎<u>文化溝通</u></p> <p>《上學期》單元二:顏色顏色(1) 《下學期》單元四:大家一起來玩球(2)</p> <p>◎<u>健體領域</u></p> <p>《上學期》第八單元球兒真好玩 《下學期》第七單元運動萬花筒</p> | 6 | 課程融入教學單元設計 |
| 4.生命教育 | 每學年 | ◎ <u>語文領域(國語文)</u> | 4 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|--------|-------------|--|----|------------|
| | 4 小時 | <p>《上學期》第一課我的心情 第二課彩色的天空 第三課國王的新衣 第四課水草下的呱呱 第六課草叢裡的星星 第十一課奇怪的門 第十二課詠鵝</p> <p>《下學期》第四課一場雨 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 第十課醜小鴨 第十二課玉兔搗藥</p> <p>◎數學 《下學期》第六單元兩步驟應用問題 第九單元分分看</p> <p>◎生活領域 《上學期》主題六、冬天 《下學期》主題二、小種子長大了</p> <p>◎主題課程 《下學期》1.蝴蝶與我(一): 花中仙子(3)</p> <p>◎文化溝通 《上學期》單元四:謝謝你,我們一起幸福!(1) 《下學期》單元二:種子的奇妙歷程(1)</p> <p>◎健體領域 《下學期》第二單元讓家人更親近</p> <p>◎語文領域(本土語文) 《上學期》第二課種豆子</p> | | |
| 5.品德教育 | 每學年 4 小時 | <p>◎語文領域(國語文) 《上學期》第三課國王做新衣 第四課水草下的呱呱</p> | 10 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | |
|--|--|---|----|
| | | <p>第十課加加減減 第十一課奇怪的門 《下學期》第二課第一次旅行 第五課笑容回來了 第六課好好的說話 第十課醜小鴨 第十一課蜘蛛救蛋 第十二課玉兔搗藥</p> <p>◎數學 《上學期》第四單元加減關係與應用 第六單元兩步驟的加減 第七單元2、5、4、8的乘法 第九單元3、6、9、7的乘法 第十單元容量與重量 《下學期》第一單元1000以內的數</p> <p>◎生活領域 《上學期》主題一、標誌與生活 主題二、吸住了 主題四、大樹 主題五、和風做朋友 主題六、冬天 《下學期》主題六、成長與學習</p> <p>◎主題課程 《下學期》1.蝴蝶與我(一):花中仙子 2.蝴蝶與我(二):蝶姿舞春風 3.蝴蝶與我(三):蝶舞台灣 4.蝴蝶與我(四):紫斑蝶回故鄉 5.和平在我心(一):各國的和平場館(18)</p> <p>◎健體領域</p> | |
| | | | 18 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------|------------|
| | | 《上學期》第三單元拒絕菸酒 | | |
| 6.環境教育 *環境教育法第19條 | 每學年至少 4小時(6節) | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 來閱讀一小蜻蜓低低飛 第十二課詠鵝</p> <p>《下學期》第一課種子旅行真奇妙 第二課第一次旅行</p> <p>◎<u>數學</u></p> <p>《上學期》第一單元 200 以內的數 第十單元容量與重量</p> <p>《下學期》第八單元分類與立體圖形</p> <p>◎<u>生活領域</u></p> <p>《上學期》主題三、我愛泡泡 主題四、大樹 主題五、和風做朋友</p> <p>《下學期》主題四、環保達人</p> <p>◎<u>文化溝通</u></p> <p>《上學期》單元一:我的生活環境(1)</p> <p>《下學期》單元一:減塑飲食我最行(1)</p> <p>◎<u>語文領域(本土語文)</u></p> <p>《上學期》第四課 掃帚恰恰斗</p> | 8 | 課程融入教學單元設計 |
| 7.家庭教育暨宣導 *家庭教育法第12條 | 每學年至少 4小時(6節) 在正式課程 外實施四小 時以上 | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》第九課好味道 來閱讀二不簡單的字</p> <p>◎<u>數學</u></p> <p>《上學期》第五單元面積的大小比較 第九單元 3、6、9、7 的乘法</p> <p>《下學期》第三單元平面圖形</p> | 2 2 10 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------|---|---|------------|
| | | <p>第八單元分類與立體圖形 第九單元分分看</p> <p>◎<u>生活領域</u> 《上學期》主題一、標誌與生活(2) 主題六、冬天(3) 《下學期》主題一、有你真好</p> | | |
| 8.全民國防教育 *全民國防教育法第7條 | 融入式教學，納入現行課程中實施 | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 《下學期》第八課點亮世界的人 第十二課玉兔搗藥</p> <p>◎<u>生活領域</u> 《上學期》主題一、標誌與生活 《下學期》主題三、有電話真方便</p> | 6 | 課程融入教學單元設計 |

臺北市中正區東門國民小學 114 學年度 **三年級** 各處室重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

| 三年級彈性課程規劃 | | | | |
|--------------|-----------------|---------------------------|-------------------|----------------|
| 融入議題 課程名稱 | 主題課程 | 文化溝通 | 智慧達人 | 實施時數 |
| 1. 安全教育* | | 《下學期》我的家園(1) 我的祕密角落(1) | 《上學期》妙趣繪圖魔法師(2) | 上學期:2 下學期:2 |
| 2. 性別平等教育* | | 《上學期》新朋友(2) | 《下學期》MAIL 城大冒險(3) | 上學期:2 下學期:3 |
| 3. 戶外教育* | 《上學期》中正紀念堂踏查(4) | 《上學期》晴時多雲偶陣雨(1) | 《下學期》網路達人初體驗(3) | 上學期:5 下學期:3 |
| 4. 生命教育 | | 《上學期》植物到餐盤(1) | | 1 |
| 5. 品德教育 | | 《上學期》新朋友(1) | 《下學期》數位安全小妙招(4) | 5 |

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

| 課程融入課程教學單元設計 | | | | |
|--------------|---------------------------------|--|--------|------------|
| 議題名稱 | 所需節數 | 課程設計單元 | 節數 | 實施方式 |
| 1.安全教育 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》單元一、語文萬花筒</p> <p>《下學期》單元四、閱讀探照燈</p> <p>◎<u>社會領域</u></p> <p>《上學期》第三單元：校園規範與班級自治</p> <p>《下學期》第六單元：小小街道觀察家</p> <p>◎<u>綜合領域</u></p> <p>《上學期》五、生活智慧王</p> <p>◎<u>自然科學領域</u></p> <p>《上學期》二、生活中的力</p> | 9 4 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|-----------------------------------|--|---|----|------------|
| | | <p>四、廚房裡的科學</p> <p>◎語文領域(英語文)</p> <p>《下學期》Unit 2:動作(1) Unit 4:位置(1)</p> | 2 | |
| | | <p>◎文化溝通</p> <p>《下學期》我的家園(1) 我的祕密角落(1)</p> | 2 | |
| | | <p>◎智慧達人</p> <p>《上學期》妙趣繪圖魔法師(2)</p> | 2 | |
| | | <p>◎健康與體育領域</p> <p>《上學期》單元參、快樂的社區(3) 單元伍、跑接樂悠游(4) 單元陸、滾翻躍動舞歡樂(4)</p> <p>《下學期》單元參、安心又安全(3)</p> | 14 | |
| | | <p>◎語文領域(本土語文)</p> <p>《下學期》第三課緊緊緊</p> | 2 | |
| 2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條 | 每學期應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>◎語文領域(國語文)</p> <p>《上學期》單元二、處處有真情</p> <p>◎社會領域</p> <p>《上學期》第一單元：三年級的我 第五單元：快樂成長的童年</p> <p>《下學期》第三單元：生活中各行各業</p> <p>◎綜合領域</p> <p>《上學期》一、當我們同在一起 二、情緒觀測站</p> <p>《下學期》一、你我好關係</p> <p>◎自然科學領域</p> <p>《下學期》三、我是動物解說員</p> <p>◎文化溝通</p> | 14 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|--------|---------------------------------|--|----|------------|
| | | <p>《上學期》新朋友(2)</p> <p>◎智慧達人</p> <p>《下學期》MAIL 城大冒險</p> <p>◎藝術領域</p> <p>《上學期》第四單元、質感探險家 第五單元、身體魔法師</p> | 3 | |
| | | <p>◎語文領域(國語文)</p> <p>《上學期》單元二、處處有真情</p> <p>◎數學領域</p> <p>《上學期》單元三、10000 以內的加減 遊戲中學數學(一) 單元六、除法 單元九、列表與規律</p> <p>《下學期》單元八、乘與除</p> <p>◎社會領域</p> <p>《上學期》第二單元:學習真有趣 《下學期》第六單元: 小小街道觀察家</p> | 14 | |
| 3.戶外教育 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>◎主題課程</p> <p>《上學期》中正紀念堂踏查(4)</p> <p>◎自然科學領域</p> <p>《上學期》一、多采多姿的植物 《下學期》三、我是動物解說員</p> <p>◎語文領域(英語文)</p> <p>《上學期》Unit 1:天氣(1) 《下學期》Review 世界地標(1)</p> <p>◎文化溝通</p> <p>《上學期》晴時多雲偶陣雨(1)</p> <p>◎智慧達人</p> <p>《下學期》網路達人初體驗(3)</p> | 4 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|--------|------------|---|----|------------|
| | | <p>◎語文領域(本土語文) 《上學期》第三課擔仔位 第五課去旅行 《下學期》第一課運動會 第二課露營</p> | 4 | |
| 4.生命教育 | 每學年 4小時 | <p>◎語文領域(國語文) 《下學期》單元一、用心生活</p> <p>◎社會領域 《上學期》第一單元:三年級的我</p> <p>◎綜合領域 《上學期》二、情緒觀測站</p> <p>◎自然科學領域 《上學期》一、多采多姿的植物 《下學期》一、田園樂 三、我是動物解說員</p> | 10 | 課程融入教學單元設計 |
| | | <p>◎語文領域(英語文) 《上學期》Unit 2:感覺(1) 《下學期》Unit 2:動作(1)</p> | 2 | |
| | | <p>◎文化溝通 《上學期》植物到餐盤(1)</p> | 1 | |
| | | <p>◎健康與體育領域 《上學期》貳、生命的樂章</p> | 2 | |
| | | <p>◎語文領域(本土語文) 《下學期》下學期第五課 時間走傷緊</p> | 2 | |
| | | <p>◎語文領域(國語文) 《上學期》單元二、處處有真情</p> <p>◎數學領域 《上學期》單元六、除法 遊戲中學數學(二)</p> | 6 | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | |
|----------------------------|--------------------|---|------------------|
| | | <p>《下學期》單元三、分數與加減 遊戲中學數學（一） 單元六、一位小數 遊戲中學數學（二）</p> <p>◎綜合領域 《上學期》一、當我們同在一起</p> <p>◎自然科學領域 《下學期》三、我是動物解說員</p> <p>◎語文領域(英語文) 《下學期》Unit 1:時間(1)</p> <p>◎文化溝通 《上學期》新朋友(1)</p> <p>◎健康與體育領域 《上學期》單元參、快樂的社區(2) 單元肆、與繩球同行(3) 單元伍、跑接樂悠游(3) 單元陸、滾翻躍動舞歡樂(4) 《下學期》單元壹、流感我不怕(2) 單元貳、愛護眼耳口(3) 單元肆、球力全開(3) 單元伍、蹦跳好體能(6) 單元陸、武現韻律風(6)</p> <p>◎智慧達人 《下學期》數位安全小妙招</p> <p>藝文領域 《上學期》單元三、彩色的世界</p> <p>◎語文領域(國語文) 《上學期》單元二、處處有真情 《下學期》單元二、創意無限</p> | |
| 6.環境教育 *環境教育法第 19 條 | 每學年至少 4 小時(6 節) | | 14 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|-------------------------------|---------------------------------|---|---|------------|
| | | <p>◎數學領域</p> <p>《上學期》單元一、10000 以內的數 單元七、公斤與公克 單元九、列表與規律 數學園地</p> <p>《下學期》單元八、乘與除 學習加油讚（二） 綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學</p> <p>◎綜合領域</p> <p>《上學期》四、安全的生活</p> <p>《下學期》三、一起尋美趣</p> <p>◎自然科學領域</p> <p>《上學期》一、多采多姿的植物 三、我是動物解說員</p> <p>◎文化溝通</p> <p>《下學期》我的家園(1) 我的祕密角落(1)</p> <p>◎健康與體育領域</p> <p>《上學期》單元參、快樂的社區</p> <p>◎藝文領域</p> <p>《上學期》單元四、質感探險家 單元五、身體魔法師</p> <p>《下學期》單元四、形狀魔術師</p> | | |
| 7.家庭教育暨宣導 *家庭教育法第 12 條 | 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程 | <p>◎數學領域</p> <p>《上學期》單元一、10000 以內的數 《下學期》單元二、公升與毫升 單元三、分數與加減</p> | 8 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------|--|--------|------------|
| | 外實施四小時以上 | 單元五、兩步驟應用問題 ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》二、情緒觀測站 《下學期》二、學習桃花源 ◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元貳、生命的樂章 | | |
| 8.全民國防教育 *全民國防教育法第7條 | 融入式教學，納入現行課程中實施 | ◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《下學期》單元二、創意無限 | 2 4 | 課程融入教學單元設計 |

臺北市中正區東門國民小學 114 學年度 四年級 各處室重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

| 四年級彈性課程規劃 | | | | | |
|-----------|--------------|--|--|-----------------------|------------------|
| | 課程名稱 融入議題 | 主題課程 | 文化溝通 | 智慧達人 | 實施時數 |
| 1. | 安全教育* | 《上學期》活動三、海的美麗與哀愁(1) 《下學期》活動二、海洋休閒體驗趣(1) | 《上學期》單元一、街景觀察家之安全上學去(1) 《下學期》單元一、健康守護者之身體守護者(1) | | 上學期:2 下學期:2 |
| 2. | 性別平等教育* | | 《下學期》單元一、健康守護者之身體守護者(2) | 《上學期》好朋友通訊錄(3) | 上學期:3 下學期:2 |
| 3. | 戶外教育* | 《上學期》活動二、航海探險樂趣多(9) 《下學期》活動二、海洋休閒體驗趣(9) | 《上學期》單元一、街景觀察家之安全上學去(1) | 《下學期》數位故事書-旅行家的筆記本(4) | 上學期:10 下學期:13 |
| 4. | 生命教育 | 《上學期》活動二、航海探險樂趣多(1) 《下學期》活動二、海洋休閒體驗趣(1) | 《下學期》單元二、健康守護者之疾病遠離我(1) | | 3 |
| 5. | 品德教育 | 《上學期》活動三、海的美麗與哀愁(1) 《下學期》活動四、響應世界海洋日(1) | 《下學期》單元四、戶外活動小達人之來來露營趣(1) | | 3 |

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

| 課程融入課程教學單元設計 | | | | |
|--------------|--------------------------|--|----|------------|
| 議題名稱 | 所需節數 | 課程設計單元 | 節數 | 實施方式 |
| 1.安全教育 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年 | ◎數學領域 《上學期》第十單元 公里和公尺的換算 《下學期》第九單元 一段時間之前或之後的時刻 ◎社會領域 《上學期》第一單元 氣候、水資源與生活 《下學期》第三單元 家鄉的運輸 | 33 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|------------------|
| 級全部班 級實施 | ◎綜合領域 《上學期》第一單元 問題大發現 | | |
| | ◎主題課程 《上學期》活動三、海的美麗與哀愁(1) 《下學期》活動二、海洋休閒體驗趣(1) | 2 | |
| | ◎自然科學領域 《上學期》第二單元 水域環境 第三單元 物質變變變 《下學期》第二單元 水的奇妙現象 第三單元 變動的大地 第四單元 能源與電路 | 4 | |
| | ◎語文領域(英語文) 《上學期》Unit 2 Do you have PE Class on Monday?(1) 《下學期》Unit 1 What's Wrong?(1) Unit 2 Do You Have a Headache?(1) | 3 | |
| | ◎文化溝通 《上學期》單元一、街景觀察家之安全上學去(1) 《下學期》單元一、健康守護者之身體守護者(1) | 2 | |
| | ◎健康與體育領域 《上學期》單元七運動衝衝衝 《下學期》單元五運動休閒樂趣多 | 4 | |
| | ◎語文領域(本土語文) 《上學期》二、顧安全 3.青紅燈 | 4 | |
| | ◎藝術領域 《下學期》單元貳、大地在歌唱 | 1 | |
| 2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條 | 每學期應 實施相關 課程或活 動至少 4 | ◎數學領域 《上學期》第二單元 乘法 第三單元 角度 第四單元 除法 | 25 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|--------|--|--|----|------------|
| | 小時(6 節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | 第八單元 整數四則 第十單元 長度 ◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第四單元 現代的節日 《下學期》第二單元 家鄉人口的變化 ◎ <u>綜合領域</u> 《下學期》第二單元 工作大發現 ◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第四單元 聲光世界真有趣 ◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元一飲食智慧王 單元二快樂每一天 單元三克癮防衛隊 《下學期》單元三成長的喜悅 ◎ <u>文化溝通</u> 《下學期》單元一、健康守護者之身體守護者(2) ◎ <u>智慧達人</u> 《上學期》好朋友通訊錄(3) ◎ <u>藝術領域</u> 《上學期》單元四、圖紋創意家 單元五、想像的旅程 | | |
| 3.戶外教育 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | ◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第一課 水陸小高手 第三課 我的籃球夢 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第十課 奇幻旋律 《下學期》第一課 一束鮮花 ◎ <u>數學領域</u> | 45 | 課程融入教學單元設計 |

| | | |
|--|---|----|
| | <p>《上學期》第一單元 一億以內的數 第三單元 角度 第四單元 除法 第八單元 整數四則 第十單元 長度</p> <p>《下學期》第六單元 小數乘以整數 第七單元 周長和面積</p> <p>◎社會領域</p> <p>《上學期》第三單元 老街與生活 《下學期》第三單元 家鄉的運輸</p> <p>◎綜合領域</p> <p>《上學期》第三單元 幸福服務我也行 《下學期》第二單元 工作大發現</p> | |
| | <p>◎主題課程</p> <p>《上學期》活動二、航海探險樂趣多(9) 《下學期》活動二、海洋休閒體驗趣(9)</p> | 18 |
| | <p>◎自然科學領域</p> <p>《上學期》第一單元 閃亮的天空 第二單元 水域環境 《下學期》第二單元 水的奇妙現象 第三單元 變動的大地</p> | 4 |
| | <p>◎語文領域(英語文)</p> <p>《上學期》Unit 1 What Day is Today?(1) Unit 4 How Many Koalas are There?(1) 《下學期》Starter Unit(1) Unit 3 What Would You Like for Dinner?(1) Unit 4 Whose Backpack is That?(1)</p> | 5 |
| | <p>◎文化溝通</p> <p>《上學期》單元(一)、街景觀察家之安全上學去(1)</p> | 1 |

| | | | | |
|--------|------------|--|----|------------|
| | | ◎智慧達人 《下學期》數位故事書-旅行家的筆記本(4) | 4 | |
| | | ◎健康與體育領域 《下學期》單元八戲水停看聽 | 2 | |
| 4.生命教育 | 每學年 4小時 | ◎語文領域(國語文) 《上學期》第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈 《下學期》第一課 一束鮮花 第二課 心動不如行動 第十課 小青蛙想看海 第十二課 如來佛的手掌心 ◎社會領域 《上學期》第三單元 信仰與生活 《下學期》第四單元 愛我家鄉 ◎綜合領域 《上學期》第二單元 壓力與我、正念魔法 《下學期》第四單元 舒適衣著怎麼穿、美味午餐 怎麼吃、生活創意怎麼玩 ◎主題課程 《上學期》活動二、航海探險樂趣多 《下學期》活動二、海洋休閒體驗趣(2) ◎自然科學領域 《上學期》第二單元 水域環境 《下學期》第三單元 變動的大地 ◎文化溝通 | 35 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|--------|------------|--|----|------------|
| | | 《下學期》單元(二)、健康守護者之疾病遠離我(1) ◎健康與體育領域 《上學期》單元二快樂每一天 | 4 | |
| 5.品德教育 | 每學年 4小時 | ◎數學領域 《上學期》第一單元 一億以內的數 第二單元 乘法 第四單元 除法 第六單元 分數 第七單元 數量關係 第九單元 小數 《下學期》第四單元 概數 第五單元 統計圖表 第六單元 小數乘以整數 ◎社會領域 《上學期》第三單元 傳統的節慶 第四單元 生活的作息 《下學期》第四單元 愛我家鄉 ◎綜合領域 《上學期》第一單元 榮譽在我心 第三單元 幸福服務我也行 《下學期》第二單元 感謝有你 | 30 | 課程融入教學單元設計 |
| | | ◎主題課程 《上學期》活動三、海的美麗與哀愁 《下學期》活動四、響應世界海洋日(2) | 2 | |
| | | ◎自然科學領域 《上學期》第二單元 水域環境 第四單元 聲光世界真有趣 《下學期》第三單元變動的大地 | 2 | |
| | | ◎語文領域(英語文) | 3 | |

| | | | | |
|----------------------------|-------------------------|--|----|------------|
| | | <p>《上學期》Starter Unit(1) 《下學期》Unit 1 What's Wrong?(1) Unit 2 Do You Have a Headache?(1)</p> | | |
| | | <p>◎文化溝通 《下學期》單元四戶外活動小達人之來來露營趣</p> | 1 | |
| | | <p>◎健康與體育領域 《上學期》單元六跑跳擲我真行 《下學期》單元三成長的喜悅</p> | 4 | |
| | | <p>◎語文領域(本土語文) 《上學期》三、清氣相 5. 摆掃 《下學期》三、日子 5.時間表</p> | 8 | |
| | | <p>◎藝文領域 《上學期》單元壹、動聽的故事 單元參、繽紛的世界 《下學期》單元參、好玩的房子</p> | 3 | |
| 6.環境教育 *環境教育法第 19 條 | 每學年至 少 4 小時 (6 節) | <p>◎語文領域(國語文) 《上學期》第一課 水陸小高手 第六課 攀登生命的高峰 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第十課 奇幻旋律 《下學期》第三課 選拔動物之星 第十課 小青蛙想看海</p> <p>◎數學領域 《上學期》第二單元 乘法 第三單元 角度 第四單元 除法 第八單元 整數四則 《下學期》第九單元 時間的加減</p> | 48 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | |
|-----------------------------|---|--|---------------------------------|
| | | <p>第十單元 立方公分</p> <p>◎社會領域</p> <p>《上學期》單元一家鄉的地形、氣候、水資源與生活 單元二 器物與生活 《下學期》單元四 家鄉的風貌</p> <p>◎綜合領域</p> <p>《上學期》第四單元 文化與生活 《下學期》第一單元 多彩多「資」的生活</p> <p>◎自然科學領域</p> <p>《上學期》第一單元 閃亮的天空 第二單元 水域環境 第四單元 聲光世界真有趣 《下學期》第三單元 變動的大地 第四單元 能源與電路</p> <p>◎健康與體育領域</p> <p>《上學期》單元三克癮防衛隊</p> <p>◎語文領域(本土語文)</p> <p>《下學期》二、愛寶惜 3. 烏白唬 二、愛寶惜 4. 欲按怎</p> | |
| 7.家庭教育暨宣導 *家庭教育法第12條 | 每學年至少4小時 (6節) 在正式課程外實施 四小時以上 | <p>◎語文領域(國語文)</p> <p>《下學期》第五課 讀書報告——藍色小洋裝</p> <p>◎數學領域</p> <p>《上學期》第二單元 乘法 第三單元 角度 第四單元 除法 第八單元 整數四則</p> <p>◎社會領域</p> <p>《上學期》第四單元 生活的作息、現代的節日 《下學期》單元三 訊息的傳遞</p> | 8 4 8 16 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------|---|---|------------|
| | | <p>◎綜合領域 《下學期》單元三 心靈捕手</p> | | |
| | | <p>◎健康與體育領域 《上學期》單元二快樂每一天 《下學期》單元一健康從齒開始</p> | 4 | |
| | | <p>◎語文領域(本土語文) 《上學期》三、清氣相 4.洗身軀 《下學期》一、街頭巷尾 2.便利商店</p> | 8 | |
| 8.全民國防教育 *全民國防教育法第7條 | 融入式教學，納入現行課程中實施 | <p>◎社會領域 《上學期》單元五 台灣行政區圖 《下學期》單元三 家鄉的運輸</p> | 6 | 課程融入教學單元設計 |
| | | <p>◎健康與體育領域 《上學期》單元二快樂每一天</p> | 4 | |

臺北市中正區東門國民小學 114 學年度 **五年級** 各處室重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

| 五年級彈性課程規劃 | | | | | | | |
|----------------|---------------------------------|-----------------|-------------------------|--|---|----------------------------------|-----------------|
| 課程名稱 融入議題 | 主題課程 | 文化溝通 | 智慧達人 | 走讀世界 | 思維挑戰 | 實驗探究 | 實施時數 |
| 1. 安全教育 * | 《上學期》壹、海洋的美麗與哀愁貳、身體力行淨灘去(2) | 《下學期》環境保護你我他(2) | | | | 《上學期》打造我的實驗計畫(1) 植物偵探社出動(1) | 上學期:4 下學期:2 |
| 2. 性別平等 教育* | 《上學期》壹、海洋的美麗與哀愁貳、身體力行淨灘去(2) | | | 《下學期》參、穿裙子的男孩(1) | 《上學期》參、設計 × 我們的學校任務地圖(1) | 《下學期》動物大不同(1) | 上學期:3 下學期:2 |
| 3. 戶外教育 * | 《上學期》壹、海洋的美麗與哀愁貳、身體力行淨灘去(15) | 《上學期》東門我的家(1) | | | | 《上學期》植物偵探社出動(2) 《下學期》動物大不同(2) | 上學期:18 下學期:2 |
| 4. 生命教育 | 《上學期》壹、海洋的美麗與哀愁 貳、身體力行淨灘去(2) | 《下學期》我是家事小幫手(1) | 《上學期》奇幻魔法動畫 - 祝你生日快樂(4) | 《上學期》壹、明星節度使 貳、媽媽使用說明書 肆、來自星星的小偵探 1：我不是討厭鬼 伍、巧克力夢工廠 《下學期》壹、The Adventures of Waka Waka, the Little Alligator | 《上學期》貳、任務 × 空間再設計 《下學期》壹、發現×不同容器的祕密(2) | 《上學期》植物偵探社出動(1) 《下學期》火星任務(1) | 18 |

| | | | | | | | | |
|----|------|---|-------------------------|--|----------------------------------|--|--|---|
| | | | | | 肆、我們班是聯合國 陸、代做功課股份有 限公司(7) | | | |
| 5. | 品德教育 | 《上學期》 壹、海洋的美麗與哀愁 貳、身體力行淨灘去 參、世界各國減塑推動 (3) 《下學期》 出奇制「剩」(2) | 《下學期》 我是家事小幫 手(1) | | | | | 6 |

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

| 課程融入課程教學單元設計 | | | | |
|--------------|---------------------------------|--|------------------------|--------------------|
| 議題名稱 | 所需節數 | 課程設計單元 | 節數 | 實施方式 |
| 1.安全教育 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <ul style="list-style-type: none"> ◎<u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》單元參、山的樂章 ◎<u>綜合領域</u> 《上學期》單元壹、化解危機總動員 ◎<u>主題課程</u> 《上學期》壹、海洋的美麗與哀愁 貳、身體力行淨灘去 ◎<u>思維挑戰</u> 《上學期》貳、任務 × 空間再設計 《下學期》參、任務×生活提案設計展 ◎<u>自然科學領域</u> 《上學期》第三單元 神奇的水溶液 《下學期》第二單元 空氣與燃燒 第三單元 防止生鏽與食物保存 ◎<u>實驗探究</u> | 14 2 2 3 2 | 課程融入教學單元設計 淨灘活動 |

| | | | |
|-----------------------------------|---|--|--------------------|
| | | <p>《上學期》打造我的實驗計畫 《下學期》植物偵探社出動</p> <p>◎文化溝通 《下學期》環境保護你我他</p> <p>◎社會領域 《上學期》第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第四單元 土地的利用與變遷 《下學期》第三單元 多元文化共存共榮 第四單元 各地的發展與特色 第五單元 經濟的變遷與展望</p> | 2 |
| | | <p>◎語文領域(英語文) 《上學期》Unit 2 How Do You Go to School? 《下學期》Unit 1 Where Were You Yesterday?</p> <p>◎健康與體育領域 《上學期》二.事故傷害知多少 三.關鍵時刻 《下學期》二.醫藥學問大 五.投其所好</p> | 4 |
| | | <p>◎藝術 《上學期》三:4.動物狂歡節欣賞融合場域安全及 AED 使用介紹 二、表演任我行：4、偶來說故事 《下學期》二.表演任我行:4.打開你我話匣子</p> | 12 |
| 2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條 | 每學期應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節) 於彈性學習課程規劃， | <p>◎語文領域(國語文) 《上學期》單元壹、當我們同在一起</p> <p>◎綜合領域 《上學期》單元參、我懂你的心</p> <p>◎主題課程 《上學期》壹、海洋的美麗與哀愁 貳、身體力行淨灘去</p> | 4 |
| | | | 14 |
| | | | 2 |
| | | | 課程融入教學單元設計 淨灘活動 |

| | | | |
|--------|-----------------------|---|--------------------------------------|
| | 每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>◎走讀世界 《下學期》參、穿裙子的男孩</p> <p>◎思維挑戰 《上學期》參、設計 × 我們的學校任務地圖</p> <p>◎實驗探究 《上學期》向科學家致敬 《下學期》閱讀，遇見一位科學家</p> <p>◎社會領域 《上學期》第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第二單元 臺灣登上國際舞臺 第四單元 土地的利用與變遷 《下學期》第二單元 走向自由民主之路 第三單元 多元文化共存共榮 第四單元 各地的發展與特色 第五單元 經濟的變遷與展望</p> <p>◎語文領域(英語文) 《下學期》Unit 2 What Did You Do Last Night?</p> <p>◎健康與體育領域 《上學期》一.青春大小事 2 《下學期》四.家庭安和樂</p> <p>◎語文領域(本土語文) 《上學期》三、過好年 5. 過年</p> <p>◎藝術 《上學期》一.視覺萬花筒：2.技藝傳承 二.表演任我行：1.當偶們同在一起 《下學期》一.視覺萬花筒:3.建築是庇護所也是藝術品 三.音樂美樂地:4.乘著音樂去遊歷</p> | 1 1 2 8 1 6 4 8 |
| 3.戶外教育 | 於彈性學習課程規劃， | ◎語文領域(國語文) 《上學期》單元參、山的樂章 | 3 |

| | | |
|-----------------------|---|----|
| 每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | 《下學期》單元壹、旅人筆記 ◎ <u>數學領域</u> 《上學期》單元柒、整數四則計算 | |
| | ◎ <u>主題課程</u> 《上學期》壹、海洋的美麗與哀愁 貳、身體力行淨灘去 | 15 |
| | ◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第二單元 千變萬化的植物 《下學期》第四單元 揭密動物的世界 | 4 |
| | ◎ <u>實驗探究</u> 《上學期》植物偵探社出動 《下學期》動物大不同 | 4 |
| | ◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第二單元 臺灣登上國際舞臺 第四單元 土地的利用與變遷 《下學期》第三單元 多元文化共存共榮 第四單元 各地的發展與特色 第五單元 經濟的變遷與展望 | 3 |
| | ◎ <u>語文領域(英語文)</u> 《上學期》Unit 3 What Do You Do on Weekends? 《下學期》Unit 1 Where Were You Yesterday? Unit 3 How Much Is the T-shirt? | 3 |
| | ◎ <u>文化溝通</u> 《上學期》東門我的家 | 1 |
| | ◎ <u>藝術</u> 《上學期》二.表演任我行：2.化身劇作家 《下學期》一.視覺萬花筒:2、走入時間的長廊 三.音樂美樂地:2.故鄉歌謡 | 4 |

| | | | | |
|--------|------------|--|----|------------------------|
| 4.生命教育 | 每學年 4小時 | ◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》單元壹、當我們同在一起 單元貳、生活大小事 單元肆、平凡中的特別 《下學期》單元壹、旅人筆記 單元貳、與愛相隨 單元參、生活與學習 | 19 | 課程融入教學單元設計 淨灘活動 |
| | | ◎ <u>主題課程</u> 《上學期》壹、海洋的美麗與哀愁 貳、身體力行淨灘去 | 2 | |
| | | ◎ <u>走讀世界</u> 《上學期》壹、明星節度使 貳、媽媽使用說明書 肆、來自星星的小偵探 1：我不是討厭鬼 伍、巧克力夢工廠 《下學期》壹、The Adventures of Waka Waka, the Little Alligator 肆、我們班是聯合國 陸、代做功課股份有限公司 | 7 | |
| | | ◎ <u>思維挑戰</u> 《上學期》貳、任務 × 空間再設計 《下學期》壹、發現×不同容器的祕密 參、任務×生活提案設計展 | 2 | |
| | | ◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第二單元 千變萬化的植物 《下學期》第四單元 揭密動物的世界 | 2 | |
| | | ◎ <u>實驗探究</u> 《上學期》植物偵探社出動 《下學期》火星任務 | 2 | |
| | | ◎ <u>社會領域</u> | 4 | |

| | | | |
|--------|------------|--|------------|
| | | <p>《上學期》第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第三單元 成為清帝國的領土 第四單元 土地的利用與變遷</p> <p>《下學期》第一單元 日本統治下的臺灣 第二單元 走向自由民主之路 第三單元 多元文化共存共榮 第四單元 各地的發展與特色 第五單元 經濟的變遷與展望</p> | |
| | | <p>◎<u>語文領域(英語文)</u></p> <p>《上學期》Unit 3 What Do You Do on Weekends?</p> | 1 |
| | | <p>◎<u>文化溝通</u></p> <p>《下學期》我是家事小幫手</p> | 1 |
| | | <p>◎<u>智慧達人</u></p> <p>《上學期》奇幻魔法動畫-祝你生日快樂</p> | 4 |
| | | <p>◎<u>藝術</u></p> <p>《上學期》一.視覺萬花筒：1、家鄉情懷 三.音樂美樂地：4.動物狂歡趣 四.動物藝術派對</p> <p>《下學期》三.音樂美樂地:4.乘著音樂去遊歷</p> | 4 |
| 5.品德教育 | 每學年 4小時 | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《下學期》單元貳、與愛相隨 單元參、生活與學習</p> <p>◎<u>數學領域</u></p> <p>《上學期》單元捌、平行四邊形、三角形和梯形的面積 《下學期》單元十、柱體、錐體和球體</p> <p>◎<u>綜合領域</u></p> <p>《下學期》單元壹、與學習同行</p> <p>◎<u>主題課程</u></p> <p>《上學期》壹、海洋的美麗與哀愁</p> | 21 |
| | | | 課程融入教學單元設計 |
| | | | 5 |

| | | | | |
|----------------------------|--------------------|---|----|----------------------------------|
| | | <p>貳、身體力行淨灘去</p> <p>◎思維挑戰 《上學期》參、設計 × 我們的學校任務地圖</p> <p>◎自然科學領域 《上學期》第二單元 千變萬化的植物 《下學期》第四單元 揭密動物的世界</p> <p>◎社會領域 《上學期》第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第二單元 臺灣登上國際舞臺 第四單元 土地的利用與變遷 《下學期》第二單元 走向自由民主之路 第三單元 多元文化共存共榮 第四單元 各地的發展與特色 第五單元 經濟的變遷與展望</p> <p>◎語文領域(英語文) 《上學期》Unit 4 What Time Do You Get Up?</p> <p>◎文化溝通 《下學期》我是家事小幫手</p> <p>◎健康與體育領域 《下學期》一.健康加油站</p> <p>◎藝術 《上學期》二表演任我行：1、當偶們同在一起 二表演任我行：3、請你跟偶動一動 二表演任我行：4、偶來說故事 三音樂美樂地：3.夜之樂 《下學期》四.樂器派對</p> | | |
| 6.環境教育 *環境教育法第 19 條 | 每學年至少 4 小時(6 節) | <p>◎語文領域(國語文) 《上學期》單元參、山的樂章</p> <p>◎數學領域</p> | 20 | 課程融入教學單元設計 設計出一套符合自己的 減塑方案 |

| | | |
|--|--|----|
| | <p>《下學期》單元玖、容積和容量</p> <p>◎綜合領域</p> <p>《上學期》單元壹、化解危機總動員 《下學期》單元參、環境我來珍惜</p> | |
| | <p>◎主題課程</p> <p>《上學期》單元參、世界各國減塑推動(5) 《下學期》單元參、出奇制「剩」(6)</p> | 11 |
| | <p>◎自然科學領域</p> <p>《上學期》第一單元 太陽的秘密 《下學期》第二單元 空氣與燃燒</p> | 2 |
| | <p>◎社會領域</p> <p>《上學期》第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第三單元 成為清帝國的領土 第四單元 土地的利用與變遷 《下學期》第二單元 走向自由民主之路 第三單元 多元文化共存共榮 第四單元 各地的發展與特色 第五單元 經濟的變遷與展望</p> | 4 |
| | <p>◎語文領域(英語文)</p> <p>《下學期》Unit 2 What Did You Do Last Night? Unit 4 What's Your Favorite Season?</p> | 2 |
| | <p>◎文化溝通</p> <p>《下學期》環境保護你我他</p> | 1 |
| | <p>◎智慧達人</p> <p>《上學期》數位遊戲樂園-小動物覓食記</p> | 5 |
| | <p>◎語文領域(本土語文)</p> <p>《下學期》二、好光景 3.行踏 三、寶島臺灣 4.氣象報導</p> | 8 |
| | <p>◎藝術</p> | 4 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|---|---|------------|
| | | 《上學期》三.音樂美樂地：4.動物狂歡趣 《下學期》一.視覺萬花筒 2.走入時間的長廊 三.音樂美樂地:1.水之聲 | | |
| 7.家庭教育暨宣導 *家庭教育法第 12 條 | 每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程 外實施四小 時以上 | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u> 《下學期》單元貳、與愛相隨</p> <p>◎<u>綜合領域</u> 《下學期》單元貳、生活資源全壘打</p> <p>◎<u>社會領域</u> 《上學期》第一單元 臺灣的位置與先民足跡 第四單元 土地的利用與變遷 《下學期》第二單元 走向自由民主之路 第三單元 多元文化共存共榮 第四單元 各地的發展與特色</p> <p>◎<u>語文領域(英語文)</u> 《上學期》Unit 4 What Time Do You Get Up? 《下學期》Unit 2 What Did You Do Last Night?</p> <p>◎<u>健康與體育領域</u> 《上學期》四.飲食放大鏡 《下學期》四.家庭安和樂</p> <p>◎<u>語文領域(本土語文)</u> 《上學期》一、新時代 2.未來一直來</p> <p>◎<u>藝術</u> 《上學期》二.表演任我行：1.當偶們同在一起 《下學期》一.視覺萬花筒:1.打開童年記憶的寶盒 一.視覺萬花筒:2.走入時間的長廊 二.表演任我行:2.慶典風華在臺灣</p> | 14 4 2 8 4 4 | 課程融入教學單元設計 |
| 8.全民國防教育 *全民國防教育法第 7 條 | 融入式教 學，納入現 行課程中實 施 | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》單元壹、當我們同在一起</p> <p>◎<u>社會領域</u> 《上學期》第一單元 臺灣的位置與先民足跡</p> | 5 4 | 課程融入教學單元設計 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>第二單元 臺灣登上國際舞臺 第三單元 成為清帝國的領土 第四單元 土地的利用與變遷 《下學期》第一單元 日本統治下的臺灣 第二單元 走向自由民主之路 第三單元 多元文化共存共榮 第四單元 各地的發展與特色</p> | |
| | <p>◎藝術 《上學期》三.音樂美樂地：4.動物狂歡趣 《下學期》一.視覺萬花筒:3.建築是庇護所也是藝術品</p> | 4 |

臺北市中正區東門國民小學 114 學年度 **六年級** 各處室重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

| 六年級彈性課程規劃 | | | | | | | | |
|-----------|----------------|---|--|----------------------|---|---|-----------------------|----------------|
| | 課程名稱 融入議題 | 主題課程 | 文化溝通 | 智慧達人 | 走讀世界 | 思維挑戰 | 實驗探究 | 實施時數 |
| 1. | 安全教育* | 《上學期》 二放眼世界:不平等的面貌(1) 《下學期》 一如果世界不公平—我能蓋房子嗎?(1) | 《上學期》 單元一 人體的奧祕(1) 《下學期》 單元二 羽球同樂(1) 單元三 戶外班遊計劃(1) | | 《上學期》 古今探索(1) 《下學期》 翱翔天際(1) | 《上學期》 發現剛剛好的秘密(1) 我們這組最會安排-公益任務大挑戰(1) 《下學期》 我們每天都看見的立體世界(1) 我們這組最會設計-空間提案任務(1) | 《上學期》 三、學習知識組織化(2) | 上學期:7 下學期:6 |
| 2. | 性別平等教育* | 《上學期》 一勇敢的聲音：從馬拉拉出發(1) 二放眼世界：不平等的面貌(1) 三我們的行動：讓聲音被聽見(1) 《下學期》 二那些遠方而來的人—移工是誰？(1) 三我們的筆友在遠方—真實對話與行動(1) | | 《上學期》 網路安全小尖兵 (2) | 《上學期》 推理「心」發現(1) 《下學期》 溫情世界(1) | 《上學期》 發現剛剛好的秘密(1) 任務設計師的生活挑戰(1) 《下學期》 我們每天都看見的立體世界(1) 我們這組最會設計-空間提案任務(1) | 《下學期》 二、職涯新趨勢(2) | 上學期:8 下學期:7 |
| 3. | 戶外教育 | 《上學期》 | 《下學期》 | | 《上學期》 | 《上學期》 | 《下學期》 | 上學期:3 |

| | | | | | | | | |
|----|------|--|-----------------------|--|---|--|------------------------------------|-------|
| | * | 三我們的行動：讓聲音被聽見(1) 《下學期》 三我們的筆友在遠方—真實對話與行動(1) | 單元三 戶外班遊計劃(1) | | 古今探索(1) 《下學期》 翱翔天際(1) | 發現剛剛好的秘密(1) 《下學期》 我們每天都看見的立體世界(1) | 三、科學新視界(2) | 下學期:6 |
| 4. | 生命教育 | 《上學期》 一勇敢的聲音：從馬拉拉出發(1) 《下學期》 二那些遠方而來的人—移工是誰？(1) | 《上學期》 單元一 人體的奧祕(1) | | 《上學期》 推理「心」發現(1) 古今探索(1) 《下學期》 溫情世界(1) 翱翔天際(1) | 《上學期》 任務設計師的生活挑戰(1) 我們這組最會安排-公益任務大挑戰(1) 《下學期》 剛剛好的設計-禮物盒的秘密(1) 我們這組最會設計-空間提案任務(1) | 《上學期》 二、歷史人物探索行 四、科學實驗我最行(3) | 14 |
| 5. | 品德教育 | 《上學期》 一勇敢的聲音：從馬拉拉出發(1) 二放眼世界：不平等的面貌(1) 三我們的行動：讓聲音被聽見(1) 《下學期》 一如果世界不公平—我能蓋房子嗎？(1) 二那些遠方而來的人—移工是誰？(1) 三我們的筆友在遠方—真實對話與行動(1) | | | 《上學期》 推理「心」發現(1) 古今探索(1) 《下學期》 溫情世界(1) 翱翔天際(1) | 《上學期》 我們這組最會安排-公益任務大挑戰(1) 《下學期》 我們這組最會設計-空間提案任務(1) | | 12 |

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

| 課程融入課程教學單元設計 | | | | |
|--------------|---------------------------------|---|----|------------|
| 議題名稱 | 所需節數 | 課程設計單元 | 節數 | 實施方式 |
| 1.安全教育 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》第一課、遇見自己 第二課、為什麼大家不理我？</p> <p>《下學期》第六課、兒童的保護傘 第九課、離鳥試飛</p> <p>◎<u>數學領域</u></p> <p>《上學期》第五單元、比與比值</p> <p>《下學期》第二單元、速率的應用</p> <p>◎<u>綜合領域</u></p> <p>《上學期》二美力新生活 四終生志工行</p> <p>《下學期》二生命守護員</p> <p>◎<u>主題課程</u></p> <p>《上學期》二放眼世界:不平等的面貌</p> <p>《下學期》一如果世界不公平—我能蓋房子嗎?</p> <p>◎<u>走讀世界</u></p> <p>《上學期》古今探索</p> <p>《下學期》翱翔天際</p> <p>◎<u>思維挑戰</u></p> <p>《上學期》發現剛剛好的秘密 我們這組最會安排-公益任務大挑戰</p> <p>《下學期》我們每天都看見的立體世界 我們這組最會設計-空間提案任務</p> <p>◎<u>自然科學領域</u></p> <p>《上學期》第二單元 多變的天氣</p> | 24 | 課程融入教學單元設計 |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |
| | | | 4 | |
| | | | 2 | |

| | | | |
|-----------------------------------|---|---|------------------|
| | | <p>第三單元 發現大地的奧祕 第四單元 電磁與生活 《下學期》第三單元 寰宇永續護地球</p> <p>◎實驗探究 《上學期》三、學習知識組織化</p> <p>◎智慧達人 《上學期》網路安全小尖兵(2)</p> <p>◎社會領域 《上學期》第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第三單元 經濟發展、轉型與生活 《下學期》第一單元 世界文化與科技發展 第二單元 臺灣走向世界</p> <p>◎語文領域(英語文領域) 《上學期》Unit 1 Fun Outdoors (1)</p> <p>◎文化溝通 《上學期》單元一 人體的奧祕(1) 《下學期》單元二 羽球同樂(1) 單元三 戶外班遊計劃(1)</p> <p>◎健康與體育領域 《上學期》單元 3 尊重特質 《下學期》單元 2 用藥保安康 單元 6 水中好手</p> | |
| 2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條 | 每學期應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節) 於彈性學習課程規 | <p>◎語文領域(國語文) 《上學期》第一課、遇見自己 第九課、孫翠鳳與歌仔戲 《下學期》第三課、大小剛好的鞋子 第六課、兒童的保護傘 第九課、離鳥試飛</p> <p>◎數學領域 《上學期》第四單元、小數除法</p> | 29 課程融入教學單元設計 |

| | | | |
|-------------------------|--|---|---|
| 劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>《下學期》第三單元、柱體體積與表面積 ◎綜合領域 《上學期》三性別好互動 《下學期》四擁抱你我特質</p> <p>◎主題課程 《上學期》一勇敢的聲音：從馬拉拉出發 二放眼世界：不平等的面貌 三我們的行動：讓聲音被聽見 《下學期》二那些遠方而來的人—移工是誰？ 三我們的筆友在遠方—真實對話與行動</p> <p>◎走讀世界 《上學期》推理「心」發現 《下學期》溫情世界</p> <p>◎思維挑戰 《上學期》發現剛剛好的秘密 任務設計師的生活挑戰 《下學期》我們每天都看見的立體世界 我們這組最會設計-空間提案任務</p> <p>◎自然科學領域 《上學期》第一單元 热的影響與傳播 第四單元 電磁與生活</p> <p>◎實驗探究 《下學期》二、職涯新趨勢</p> <p>◎社會領域 《上學期》第一單元民主政治的發展 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 《下學期》第二單元臺灣走向世界</p> <p>◎語文領域(英語文) 《上學期》Unit 3 Appearance(1)</p> <p>◎健康與體育領域</p> | 5 | 2 |
| | | | |
| | | 4 | 4 |
| | | 2 | 8 |
| | | 1 | 4 |

| | | | | |
|--------|---------------------------------|---|----|-----------------------|
| | | <p>《上學期》單元3 維護身體自主權 單元4 破除性別刻板印象</p> <p>《下學期》單元3 健康達人出任務</p> <p>◎藝術領域</p> <p>《下學期》第五單元戲劇百寶箱 第六單元祝福與回憶</p> | | |
| | | <p>◎語文領域(國語文)</p> <p>《上學期》第四課、向大自然學習 第五課、樹 第七課、跟著公共藝術去旅行 第八課、街頭藝術家 第十課、過故人莊 第十一課、走一段海岸</p> <p>《下學期》第一課、遊走在世界的市場裡 第二課、到布萊梅當個樂師吧 第三課、大小剛好的鞋子</p> <p>◎數學領域</p> <p>《上學期》第一單元、最大公因數與最小公倍數 《下學期》第二單元、速率的應用</p> <p>◎綜合領域</p> <p>《上學期》二美力新生活 五世界一家親 《下學期》一地球警戒線 二生命守護員</p> | 1 | |
| 3.戶外教育 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | <p>◎主題課程</p> <p>《上學期》三我們的行動：讓聲音被聽見 《下學期》三我們的筆友在遠方—真實對話與行動</p> <p>◎走讀世界</p> <p>《上學期》古今探索 《下學期》翱翔天際</p> | 48 | 課程融入教學單元設計 實地踏查與探索 |
| | | | 2 | |
| | | | 2 | |

| | | | | |
|--------|------------|--|----|------------|
| | | <p>◎思維挑戰 《上學期》發現剛剛好的秘密 《下學期》我們每天都看見的立體世界</p> <p>◎自然科學領域 《上學期》第三單元 發現大地的奧秘 《下學期》第三單元寰宇永續護地球</p> <p>◎實驗探究 《下學期》三、科學新視界</p> <p>◎社會領域 《上學期》第二單元 社會變遷下的個人發展與族群文化 第三單元 經濟發展、轉型與生活 第四單元 都市、鄉村的發展與互動 《下學期》第一單元 世界文化與科技發展 第二單元 臺灣走向世界</p> <p>◎語文領域(英語文) 《下學期》Unit 8 On Vacation(1)</p> <p>◎文化溝通 《下學期》單元三 戶外班遊計劃(1)</p> <p>◎健康與體育領域 《上學期》單元1 友誼維繫 《下學期》單元6 舞出國際風</p> <p>◎語文領域(本土語文) 《上學期》第三課 畢業旅行</p> | 2 | |
| 4.生命教育 | 每學年 4小時 | <p>◎語文領域(國語文) 《上學期》第一課、遇見自己 第二課、為什麼大家不理我 第三課、孔子說的話 第六課、善用自嘲，展現幽默 第九課、孫翠鳳與歌仔戲 第十二課、存根</p> | 48 | 課程融入教學單元設計 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>《下學期》第四課、王戎辨苦李 第五課、童年·夏日·棉花糖 第六課、兒童的保護傘</p> <p>◎數學領域</p> <p>《上學期》第五單元、比與比值 《下學期》第三單元、柱體體積與表面積</p> <p>◎綜合領域</p> <p>《上學期》五世界一家親 《下學期》二生命守護員 五築夢樂飛揚</p> | |
| | <p>◎主題課程</p> <p>《上學期》一勇敢的聲音：從馬拉拉出發 《下學期》二那些遠方而來的人—移工是誰？</p> | 2 |
| | <p>◎走讀世界</p> <p>《上學期》推理「心」發現 古今探索 《下學期》溫情世界 翱翔天際</p> | 4 |
| | <p>◎思維挑戰</p> <p>《上學期》任務設計師的生活挑戰 我們這組最會安排-公益任務大挑戰 《下學期》剛剛好的設計-禮物盒的秘密 我們這組最會設計-空間提案任務</p> | 4 |
| | <p>◎自然科學領域</p> <p>《上學期》第三單元 發現大地的奧秘 《下學期》第三單元 寰宇永續護地球</p> | 1 |
| | <p>◎實驗探究</p> <p>《上學期》二、歷史人物探索行 四、科學實驗我最行</p> | 3 |
| | <p>◎社會領域</p> | 4 |

| | | | | |
|--------|------------|---|----|------------|
| | | <p>《上學期》第一單元民主政治的發展 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第三單元經濟發展、轉型與生活</p> <p>《下學期》第一單元世界文化與科技發展 第二單元臺灣走向世界</p> | | |
| | | <p><u>◎文化溝通</u></p> <p>《上學期》單元一 人體的奧祕(1) 單元四 聰明理財(1)</p> | 2 | |
| | | <p><u>◎健康與體育領域</u></p> <p>《上學期》單元3 維護身體自主權 《下學期》單元2 守護醫療資源</p> | 4 | |
| | | <p><u>◎語文領域(本土語文)</u></p> <p>《上學期》第一課 馬偕</p> | 4 | |
| | | <p><u>◎藝術領域</u></p> <p>《上學期》第六單元海洋家園 《下學期》第六單元祝福與回憶</p> | 1 | |
| 5.品德教育 | 每學年 4小時 | <p><u>◎語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》第一課、遇見自己 第二課、為什麼大家不理我 第三課、孔子說的話 第六課、善用自嘲，展現幽默 第十二課、存根</p> <p>《下學期》第七課、你為何而學 第八課、我的武俠大夢 第九課、離鳥試飛</p> <p><u>◎數學領域</u></p> <p>《上學期》第七單元、圓面積與扇形面積 《下學期》第四單元、基準量與比較量</p> <p><u>◎綜合領域</u></p> <p>《上學期》一資訊大不同</p> | 42 | 課程融入教學單元設計 |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>四終生志工行 《下學期》四擁抱你我特質 五築夢樂飛揚</p> | |
| | <p>◎主題課程 《上學期》一勇敢的聲音：從馬拉拉出發 二放眼世界：不平等的面貌 三我們的行動：讓聲音被聽見 《下學期》一如果世界不公平—我能蓋房子嗎？ 二那些遠方而來的人—移工是誰？ 三我們的筆友在遠方—真實對話與行動</p> | 6 |
| | <p>◎走讀世界 《上學期》推理「心」發現 古今探索 《下學期》溫情世界 翱翔天際</p> | 4 |
| | <p>◎思維挑戰 《上學期》我們這組最會安排-公益任務大挑戰 《下學期》我們這組最會設計-空間提案任務</p> | 2 |
| | <p>◎自然科學領域 《上學期》第三單元 發現大地的奧秘 《下學期》第二單元 生活中的聲音 第三單元 寰宇永續護地球</p> | 4 |
| | <p>◎社會領域 《上學期》第一單元民主政治的發展 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第三單元經濟發展、轉型與生活 第四單元都市、鄉村的發展與互動 《下學期》第一單元世界文化與科技發展</p> | 4 |
| | <p>◎語文領域(英語文)</p> | 2 |

| | | | | |
|--------------------------|----------------------|--|-------------------|-----------------------|
| | | <p>《上學期》Unit 4 Last Week(1) 《下學期》Unit 5 A Day Out(1)</p> <p>◎健康與體育領域 《上學期》單元3 尊重特質 《下學期》單元3 健康全方位</p> <p>◎藝術領域 《上學期》第三單元插畫與繪本 第五單元打開表演新視界 《下學期》第六單元祝福與回憶</p> | | |
| | | <p>◎語文領域(國語文) 《上學期》第二課、為什麼大家不理我 第五課、樹 第十課、過故人莊 第十一課、走一段海岸 《下學期》第四課、王戎辨苦李 第九課、離鳥試飛</p> <p>◎數學領域 《上學期》第二單元、分數除法 《下學期》第一單元、小數與分數的計算</p> <p>◎綜合領域 《上學期》二美力新生活 五世界一家親 《下學期》一地球警戒線 二生命守護員</p> | 4 | |
| 6.環境教育 *環境教育法第19條 | 每學年至 少4小時 (6節) | <p>◎主題課程 《上學期》二放眼世界：不平等的面貌 《下學期》一如果世界不公平—我能蓋房子嗎？ 三我們的筆友在遠方—真實對話與行動</p> <p>◎走讀世界 《上學期》推理「心」發現</p> | 1 39 4 4 | 課程融入教學單元設計 實地踏查與探索 |

| | | | |
|------|---|----|------------|
| | 《下學期》溫情世界 | | |
| | ◎思維挑戰 《上學期》發現剛剛好的秘密 任務設計師的生活挑戰 《下學期》我們每天都看見的立體世界 剛剛好的設計-禮物盒的秘密 | 4 | |
| | ◎自然科學領域 《上學期》第三單元 發現大地的奧秘 《下學期》第二單元 生活中的聲音 第三單元 寰宇永續護地球 | 3 | |
| | ◎實驗探究 《下學期》三、科學新視界 | 1 | |
| | ◎社會領域 《上學期》第三單元 經濟發展、轉型與生活 第四單元 都市、鄉村的發展與互動 《下學期》第一單元 世界文化與科技發展 第二單元 臺灣走向世界 | 4 | |
| | ◎語文領域(英語文) 《上學期》Unit 2 Land and Sea(1) | 1 | |
| | ◎文化溝通 《上學期》單元三 我們的地球(1) 單元四 聰明理財(1) | 2 | |
| | ◎健康與體育領域 《上學期》單元 2 健康消費選擇 《下學期》單元 3 健康達人出任務 | 4 | |
| | ◎語文領域(本土語文) 《上學期》第二課 苦楝若開花 | 4 | |
| | ◎藝術領域 《上學期》第六單元海洋家園 | 1 | |
| 每學年至 | ◎語文領域(國語文) | 38 | 課程融入教學單元設計 |

| | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------|--|---|--|
| 7.家庭教育暨宣導 *家庭教育法第12條 | 少4小時 (6節) 在正式課程外實施 四小時以上 | 《上學期》第一課、遇見自己 第二課、為什麼大家不理我? 第六課、善用自嘲，展現幽默 《下學期》第六課、兒童的保護傘 第九課、離鳥試飛 | | |
| | | ◎ <u>數學領域</u> 《上學期》第四單元、小數除法 《下學期》第四單元、基準量與比較量 | | |
| | | ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》三性別好互動 《下學期》三我們這一班 | | |
| | | ◎ <u>主題課程</u> 《上學期》一勇敢的聲音：從馬拉拉出發 《下學期》二那些遠方而來的人—移工是誰？ | 3 | |
| | | ◎ <u>走讀世界</u> 《上學期》古今探索 《下學期》翱翔天際 | 2 | |
| | | ◎ <u>思維挑戰</u> 《上學期》我們這組最會安排-公益任務大挑戰 《下學期》我們這組最會設計-空間提案任務 | 2 | |
| | | ◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第一單元熱的影響與傳播 《下學期》第二單元生活中的聲音 | 4 | |
| | | ◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第三單元經濟發展、轉型與生活 《下學期》第二單元臺灣走向世界 | 4 | |
| | | ◎ <u>語文領域(英語文)</u> 《下學期》Unit 6 Being Creative(1) | 1 | |
| | | ◎ <u>健康與體育領域</u> | 4 | |

| | | | | |
|-----------------------------|-----------------|--|----|------------|
| | | 《上學期》單元1 網路不沉迷 《下學期》單元2 守護醫療資源 | | |
| | | ◎智慧達人 《上學期》小導演大感謝 | 8 | |
| | | ◎語文領域(本土語文) 《上學期》第一課 看人咧喝賣 | 4 | |
| | | ◎藝術領域 《上學期》第一單元音樂風情 《下學期》第六單元祝福與回憶 | 1 | |
| 8.全民國防教育 *全民國防教育法第7條 | 融入式教學，納入現行課程中實施 | ◎語文領域(國語文) 《上學期》第二課、為什麼大家不理我？ 《下學期》第六課、兒童的保護傘 | | |
| | | ◎數學領域 《上學期》第三單元、數量關係 《下學期》第一單元、小數與分數的計算 | 21 | |
| | | ◎綜合領域 《上學期》五世界一家親 《下學期》四擁抱你我特質 | | |
| | | ◎主題課程 《上學期》二放眼世界：不平等的面貌 《下學期》三我們的筆友在遠方—真實對話與行動 | 2 | 課程融入教學單元設計 |
| | | ◎走讀世界 《上學期》推理「心」發現 《下學期》溫情世界 | 2 | |
| | | ◎思維挑戰 《上學期》我們這組最會安排-公益任務大挑戰 《下學期》我們這組最會設計-空間提案任務 | 2 | |
| | | ◎自然科學領域 《上學期》第三單元 發現大地的奧秘 | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>第四單元 電磁與生活 《下學期》第三單元 寰宇永續護地球</p> | | |
| | <p>◎社會領域 《上學期》第一單元民主政治的發展 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 《下學期》第一單元世界文化與科技發展 第二單元臺灣走向世界</p> | 2 | |
| | <p>◎健康與體育領域 《上學期》單元1 網路不沉迷 《下學期》單元3 健康達人出任務</p> | 4 | |