



臺北市萬華區大理國民小學 114 學年度課程計畫

二、學校課程願景





1. 學校發展願景

本校發展願景為「優質、快樂、創新」，奠基於學校發展願景，結合十二年國教之精神與理念「自發、互動、共好」，使學校教育得以永續發展、精益求精。



(1) 打造「優質」專業的卓越校園，開發全方位教育效能

學校是教育的場所：教育是樹人的大業，營造優質情境，規劃合宜課程、實施創意教學、講求品質績效、展現智慧成果，藉以提升學生「自發」學習動機與成效，是教育工作者齊心戮力的標竿。

(2) 营造「快樂」學習的溫馨家園，啟發多元性學生智能

學生是教育的主體：以學生為中心，營造一個學生自律有德、勤學有才、健康有勁、待人有禮的學習環境。本校特教需求學生比例高，不僅學習中心教師團隊規劃個別化教育計畫，普特教師亦深耕於融合教育，各項活動之辦理皆考量並鼓勵所有學生參與，致力發展多元、友善的學習環境及表現舞台，讓學生快樂學習、老師快樂教學、家長快樂信任，在「互動」和善的氛圍與情境中，大家都能有所成長。

(3) 塑造「創新」合作的教育學園，激發高品質教育產能

學習是教育的本質：學生合作學習、老師協同教學、教學輔特合力、家長合夥教育，透過彼此共同合作、發揮創新，藉以型塑學習型組織，達成親師生「共好」的目標，更是學校實踐專業卓越的體現。

2. 學校課程主軸

學校課程主軸為「富有大理人 自信展光芒」。以大理兒童圖像以及十二年國教課程發展主軸「核心素養」為基礎，透過凝聚校內教師共識，據以發展大理課程主軸。期待所有大理的孩子藉由課程教學、活動體驗，皆能具備「快



「樂」、「卓越」、「創新」、「關懷」、「合群」等五項特質。



大理兒童圖像

快樂：健康活潑、樂觀自信、樂於學習、悅納自己

關懷：感恩惜福、樂於服務、尊重差異、珍惜自然

合群：守法有禮、尊重他人、接納欣賞、合作學習

創新：主動探索、求新求變、多元思考、勇於挑戰

卓越：獨立自主、激發潛能、邁向國際、終生學習

3. 學校課程願景

學校課程願景為「有德、有才、有勁、有禮」。建構於學校願景與課程主軸，融合十二年國教課程綱要願景「成就每一個孩子—適性揚才、終身學習」，訂定出大理之課程願景。透過課程，讓所有孩子(包含特殊需求學生)「四有」兼具，並在展能中呈現自信與光彩。





4. 學校課程目標

學校課程目標為「自律有德、勤學有才、健康有勁、待人有禮」。統整學校願景、課程主軸與願景，期使學生得以經過教育的洗禮與陶冶，成為內外兼修、才德雙全的好兒童，落實十二年國教總體課程目標：「啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵養公民責任」。



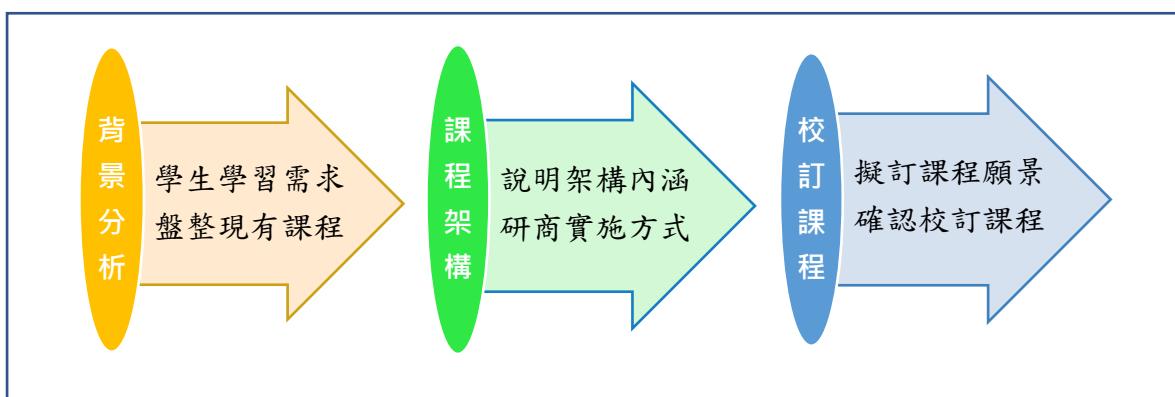
5. 學校課程內涵

本校十大校本課程以部定課程(灰色區塊)為基，在學校願景「優質、快樂、創新」的前提下，以課程主軸「富有大理人，自信展光芒」為核心，緊扣「有德、有才、有禮、有勁」等四大課程願景，橫跨語文、數學、科技、健體、生活、藝術等領域，採用體驗實作、跨域協同、生活實踐等策略，發展出妙語類(理閱良品、與我同行、國際列車)、健康類(潔牙奇兵)、運算類(智慧創客、邏輯思維)、演藝類(遊藝巡航、玩皮演藝、鼓動理想、星光舞台)等十大校本課程，活化學生學習，提供學生多元展能。



6. 本校課程願景、主軸形塑歷程

學校課程願景形成歷程如下圖示例：



面對十二年國教的實施，本校除盤點與整合校本特色課程外，亦自 106 學年度起參與先鋒學校計畫，試辦新住民語課程；該學年度起，校長多次於教師



晨會宣講十二年國教理念，並組成十二年國教課綱核心規劃小組，透過與各學年、領域不斷討論，逐步在九年一貫課程的基礎下建構出新的課程主軸、願景與架構，歷次會議時間與討論重點羅列如下：

十二年國教課綱核心規劃小組歷次討論重點		
日期	討論重點	後續作為
107. 05. 02	1. 說明推動 12 年國教新課綱校本彈性學習課程規劃計畫。 2. 請各代表針對相關議題與學年、領域討論。	學年、領域社群研討
107. 05. 30	1. 說明市定彈性學習課程規劃方向。 2. 初步凝聚校訂課程主軸、願景。	
107. 09. 26	1. 定調本校校訂課程以「品德教育」為主軸，並決議課程願景。 2. 初步規劃本校彈性學習課程架構。	
107. 10. 31	1. 說明校訂課程品德教育課程教材研發期程。 2. 請各代表針對課程名稱、評量方式、教案格式等…與學年、領域討論。	學年、領域社群研討
107. 12. 26	1. 外聘教授蒞校指導。 2. 討論品德教育課程名稱，並由全校教師分頭撰寫課程教案。 3. 各代表針對評量標準與學年、領域討論。	學年、領域社群研討
108. 03. 06	1. 決議校訂課程學年檢核及審查時間。 2. 決議本校十二年國教採逐年實施方式進行，並訂出校訂課程研發時程。	
108. 04. 03	說明校訂課程「理閱良品」教案檢核方式。	
108. 05. 22	檢視校訂課程「理閱良品」教案及檢核情形。	
108. 09. 25	1. 因應十二年國教課程節數調整，討論各學年配課情形。 2. 除一年級外，請各學年協助施行校訂課程，以利滾動修正。	
108. 12. 25	1. 確認各年級因應十二年國教配課意向。 2. 討論校訂課程課程評鑑方式。	
109. 07. 01	確認與微調課程評鑑指標。 (受疫情影響，108 下僅召開 1 次會議。)	
109. 10. 14	1. 成績評量規定說明 2. 校訂課程「理閱良品」細節及學習評量方式討論	
110. 05. 12	各學年、領域深入探討校訂課程及校本主題統整課程實施情形、學習成效與未來修正方向	學年教學研究會議



110.06.23	1. 完成三年級校訂課程「數位世界」課程架構 2. 完成三年級校訂課程「數位世界」跨域設定	
110.12.22	討論及編修高年級校訂課程「大放藝彩」課程架構	
111.05.04	各學年、領域深入探討校訂課程及校本主題統整課程實施情形、學習成效與未來修正方向	學年教學研究會議
111.07.01	微調本校課程願景、主軸與內涵	課發會
111.11.02	討論及編修高年級校訂課程「大放藝彩」、「語我同行」、「邏輯思維」課程架構	
112.05.03	各學年、領域深入探討校訂課程及校本主題統整課程實施情形、學習成效與未來修正方向	學年教學研究會議
112.05.17	確認高年級校訂課程「大放藝彩」、「語我同行」、「邏輯思維」課程架構	
112.06.14	完成五年級校訂課程「大放藝彩」、「語我同行」、「邏輯思維」課程設計	
112.06.28	通過各項校訂彈性課程與主題統整課程教學計畫	課發會
112.12.13	分享五年級校訂課程「語我同行」、「邏輯思維」課程執行情形；討論六年級「語我同行」、「邏輯思維」課程設計	學年教學研究會議
113.04.24	各學年、領域深入探討校訂課程及校本主題統整課程實施情形、學習成效與未來修正方向	學年教學研究會議
113.07.01	通過各項校訂彈性課程與主題統整課程教學計畫	課發會
113.12.18	討論高年級「與我同行」、「邏輯思維」教材研發	學年教學研究會議
114.04.30	各學年、領域深入探討校訂課程實施情形、學習成效與未來修正方向	學年教學研究會議
114.05.28	審議校訂課程計畫及邏輯思維課程成果分享	課發會
114.07.01	通過與修正各項校訂彈性課程與主題統整課程教學計畫	課發會