

附表 11 各年級選用教科書一覽表

年級 領域		一	二	三	四	五	六
語 文	國語文	南一	南一	康軒	康軒	康軒	南一
	本土語文	真平	真平	真平	真平	真平	真平
	英語文			何嘉仁 Super Fun (3)(4)	翰林 Here We Go (5)(6)	翰林 Here We Go (7)(8)	翰林 Here We Go (9)(10)
數學		翰林	康軒	南一	南一	南一	南一
社會		(生活課程)  康軒	(生活課程)  翰林	康軒	康軒	康軒	康軒
自然科學				南一	南一	康軒	康軒
藝術				翰林	翰林	翰林	翰林
綜合活動				自編	自編	自編	自編
健康與體育		南一	南一	翰林	翰林	康軒	康軒

備註：規定格式，請以此表上傳網站。

附表 9-臺北市國民小學自編教材審查表

## 臺北市北投區義方國民小學自編教材審查表

自編教材 名稱	綜合活動	編寫/編輯 教師姓名	義方國小教學團隊	
適用年級	三至六年級	適用領域	綜合活動	
審查項目	審查規準		審查意見	得分
一 課程目標 30%	1-1符合該領域課程綱要之課程目標		優	26
	1-2呼應該領域核心素養的培養			
	1-3有助促進學校特色的發展			
	1-4單元學習目標具體可行			
二 內容組織 30%	2-1有助達成該領域之學習重點		優	25
	2-2例題取材符合學生生活經驗及合理性			
	2-3教材內容選擇顧及學生認知發展及該領域之邏輯結構			
	2-4份量與難易適中，並預留彈性可依學生程度增刪			
	2-5適切融入各議題			
	2-6縱向銜接前後學習階段之學習，合乎學習原理			
	2-7教材組織能顧及與其他領域或科目之連結			
三 教學設計 與評量 30%	3-1整合知識、技能與態度		優	25
	3-2提供脈絡化的情境學習			
	3-3重視學習歷程、方法及策略			
	3-4提供學生實踐力行的表現			
	3-5顧及學生的個別差異			
	3-6幫助學生習得運用知識解決問題的能力			
	3-7利於培養學生的自學能力和創新能力			
	3-8符合學習原理及多元評量原則			
四 其他 10%	4-1單元教學時間足以完成教學活動		優	9
	4-2提供教學指引/教學活動說明/教學資源等			
	4-3重視教材內容的更新與修正			
	4-4遵守智慧財產權的規範			
審查結果			總分	
<input checked="" type="checkbox"/> 通過 <input type="checkbox"/> 修正後通過，修正意見：_____			85	
<input type="checkbox"/> 不通過			(低於70分者不予通過)	
<b>說明</b> 一、 依據「十二年國民基本教育課程綱要總綱」柒、實施要點之四：除審定之教科用書外，直轄市、縣(市)主管機關或學校得因應地區特性、學生特質與需求、領域/群科/學程/科目屬性，選擇或自行編輯合適的教材。 二、 全年級或全校且全學期使用之自編教材應送學校課程發展委員會審查。 三、 本表未盡事宜，由學校課程發展委員會規範之。				