

國語實小 114 學年度 法律規定及重要教育議題實施規劃計畫

一、計畫目標

依據教育部及臺北市政府教育局相關規定，國語實小訂定本實施規劃，將法律明訂之教育議題有效融入各學年課程，具體落實於各學習領域、彈性學習課程、班級經營與校本課程中，強化學生公民素養與社會責任，並配合課審會規範達成總體課程統整目標。

二、各項教育議題融入規劃

| 教育議題 | 實施對象 / 配合領域 | 具體實施方式與說明 |
|--------|-------------|--|
| 家庭教育課程 | 各學年導師、輔導室 | 每學年規劃 4 小時以上課程與活動。第一學期以「家人關係」為主，第二學期為「家庭生活管理」。導師教學需依據家庭教育教學計畫設計實施。 |
| 環境教育 | 各學年級任 | 每學年安排 4 小時，課程融入自然、社會、綜合等領域，並標示於課程計畫。 |
| 性別平等教育 | 各學年級任 | 每學年 4 小時課程，結合語文、健康與體育、彈性課程進行教學，包含性別意識、人際尊重、性騷擾防治等主題。 |
| 全民國防教育 | 各學年級任 | 每學年至少融入一節課，透過校慶活動、升旗講話、彈性課程或社會領域中進行，提升學生國防認知與愛國意識。 |

三、其他重要議題統整教學（依據 108 課綱與 114 年度新增重點）

| 議題名稱 | 適用年級 / 領域 | 實施說明 |
|--------------|--------------------|--|
| 海洋教育 | 中高年級，自然/社會/綜合領域 | 結合永續發展與環境議題，透過海洋保育、海洋資源、氣候變遷等內容融入課程或專題探究。 |
| 生命教育 | 全學年，彈性課程 / 綜合活動 | 著重於情緒教育、珍愛生命與動保議題。可配合晨間活動、說故事、繪本教學等方式進行。 |
| 品德教育 | 全學年，語文 / 社會 / 彈性課程 | 透過學習活動強調誠信、尊重、責任、關懷等核心價值，融入校規、班規與日常生活教育。 |
| 安全教育 | 全學年，彈性課程 | 含交通安全、水域安全、防災演練與食藥安全等。各年級每學期至少安排 2 節課，且須全班實施。 |
| 高年級 AED 防災教育 | 五、六年級，健康領域 | 結合 CPR 基本知識、AED 使用示範，搭配演練或專家講座進行。列入健康課程教學計畫並明列主題名稱與節數。 |
| 戶外教育 | 各年級，自然/綜合/彈性課程 | 依年級設計實地活動，如社區走讀、生態觀察或戶外教學。活動應與課程連結，強調環境適應與生活應用能力。 |

四、課程安排與行政配套

1. 各項議題將統整入本校「課程架構總表」中，註明議題對應單元與年級節數。
2. 所有彈性學習課程之主題課程（如性別平等、交通安全）皆須於「課表」與「教學計畫」中明確標示課程主題名稱與學習重點。

3. 禁止僅以宣導或活動帶過，必須有系統地教學安排與實施紀錄。
4. 教務處將定期檢核教師課程設計與融入紀錄，並納入課程評鑑與補助計畫佐證。

附表 10-法律規定及重要教育議題實施規劃表(格式提供參考)

| 議題名稱 | 納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域 課程計畫相符) | | | | | | 備 註 |
|------|---|----|-------------------|---|--------|----|--|
| | 年級 | 學期 | 融入彈性學習 課程或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 | |
| 環境教育 | 1 | 上 | 數學/生活/本土 語言 | 10以內的數、 走校園探索 去、風兒吹過來、五隻火金 蛇 | 第2-13週 | 6 | *環境教育 法第 19 條 每學年至少 4 小時(6 節) |
| | | 下 | 國語/數學/生活/ 新住民語 | 太陽是充電 機、大樹小花 我愛你、 Ready Set Go Green、珍愛 地球 | 第1-20週 | 6 | |
| | 2 | 上 | 國語/數學/自然 | 走過小巷、坐 竹籃船、多采 多姿的植物 | 第1-13週 | 6 | |
| | | 下 | 國語/數學/生活/ 主題探究 | 春天的顏色、 減塑大作戰、 米食好好吃、 哪裡大不同 | 第1-20週 | 6 | |
| | 3 | 上 | 國語/自然/藝術 | 小女生、多采 多姿的植物、 繽紛世界 | 第1-20週 | 6 | |
| | | 下 | 國語/數學/自然 | 水的循環、自 然資源、蔬菜 的生長 | 第1-20週 | 6 | |
| | 4 | 上 | 自然/社會/健康 | 水污染、大氣 變遷、環境保 護 | 第1-20週 | 6 | |
| | | 下 | 國語/生活/自然 | 自然的聲音、 永續生活 | 第1-20週 | 6 | |
| | 5 | 上 | 自然/社會 | 環境議題探 究、減碳生活 | 第1-20週 | 6 | |
| | | 下 | 自然/社會 | 資源回收、生 態系 | 第1-20週 | 6 | |
| | 6 | 上 | 自然/社會/彈性 | 生態觀察、校 園環境守護 | 第1-20週 | 6 | |
| | | 下 | 自然/社會 | 永續家園、氣 候變遷 | 第1-20週 | 6 | |
| | 1 | 上 | 國語/數學/生活/ 本土語 | 分與合、來阮 兜、過年囉 | 第4-20週 | 6 | *家庭教育 法第 12 條 |
| | | 下 | 健康/生活/寰宇/ 體育 | 更好的自己、 心情追追追、 賀新年、食品 安全我最行 | 第1-20週 | 6 | |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|-------------|---------------------|---------|---|--|
| 家庭教育課程 | 2 | 上 | 國語/健康/生活/數學 | 我愛家人、生活中標誌、加減應用 | 第1-20週 | 6 | 每學年至少4小時(6節) 在正式課程外實施四小時以上 |
| | | 下 | 國語/數學/健康 | 重量、家庭真可愛、分裝與平分 | 第1-20週 | 6 | |
| | 3 | 上 | 數學/藝術/國語 | 10000以內的數、我的家庭、畫我心情 | 第1-20週 | 6 | |
| | | 下 | 數學/健康 | 面積單元、家事能力養成 | 第1-20週 | 6 | |
| | 4 | 上 | 國語/社會/彈性 | 家人故事分享、情緒表達 | 第1-20週 | 6 | |
| | | 下 | 數學/生活/健康 | 家族職業介紹、性別角色討論 | 第1-20週 | 6 | |
| | 5 | 上 | 社會/生活 | 家庭倫理與責任、生活規劃 | 第1-20週 | 6 | |
| | | 下 | 社會/彈性/健康 | 家庭資源運用、代間學習 | 第1-20週 | 6 | |
| | 6 | 上 | 國語/社會 | 親子溝通技巧、家庭節慶 | 第1-20週 | 6 | |
| | | 下 | 彈性/健康 | 家庭未來想像、成長紀錄冊 | 第1-20週 | 6 | |
| 性別平等教育 | 1 | 上 | 體育/健康/彈性 | 性別角色認識、平等互動活動 | 第2-10週 | 6 | *性別平等教育法第17條 每學期應實施相關課程或活動至少4小時(6節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並 |
| | | 下 | 健康/彈性 | 尊重與包容、情感表達 | 第11-20週 | 6 | |
| | 2 | 上 | 體育/健康/彈性 | 性別角色認識、平等互動活動 | 第2-10週 | 6 | |
| | | 下 | 健康/彈性 | 尊重與包容、情感表達 | 第11-20週 | 6 | |
| | 3 | 上 | 體育/健康/彈性 | 性別角色認識、平等互動活動 | 第2-10週 | 6 | |
| | | 下 | 健康/彈性 | 尊重與包容、情感表達 | 第11-20週 | 6 | |
| | 4 | 上 | 體育/健康/彈性 | 性別角色認識、平等互動活動 | 第2-10週 | 6 | |
| | | 下 | 健康/彈性 | 尊重與包容、情感表達 | 第11-20週 | 6 | |
| | 5 | 上 | 體育/健康/彈性 | 性別角色認識、平等互動活動 | 第2-10週 | 6 | |
| | | 下 | 健康/彈性 | 尊重與包容、情感表達 | 第11-20週 | 6 | |

| | | | | | |
|---|---|----------|---------------|--------|---|
| 6 | 上 | 體育/健康/彈性 | 性別角色認識、平等互動活動 | 第2-10週 | 6 |
| | 下 | 體育/健康/彈性 | 性別角色認識、平等互動活動 | 第2-10週 | 6 |

| | | | | | | | |
|--------|---|---|------------|-------------|--------|-------------|------------------------------------|
| | | | | | | 於任一年級全部班級實施 | |
| 全民國防教育 | 1 | 上 | 彈性學習課程 | 國防觀念初探 | 第1-20週 | 融入式 | *全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施 |
| | | 下 | 彈性學習課程 | 生活中國防意識 | 第1-20週 | 融入式 | |
| | 2 | 上 | 彈性學習課程 | 國防觀念初探 | 第1-20週 | 融入式 | |
| | | 下 | 彈性學習課程 | 生活中國防意識 | 第1-20週 | 融入式 | |
| | 3 | 上 | 彈性學習課程 | 國防觀念初探 | 第1-20週 | 融入式 | |
| | | 下 | 彈性學習課程 | 生活中國防意識 | 第1-20週 | 融入式 | |
| | 4 | 上 | 彈性學習課程 | 國防觀念初探 | 第1-20週 | 融入式 | |
| | | 下 | 彈性學習課程 | 生活中國防意識 | 第1-20週 | 融入式 | |
| | 5 | 上 | 彈性學習課程 | 國防觀念初探 | 第1-20週 | 融入式 | |
| | | 下 | 彈性學習課程 | 生活中國防意識 | 第1-20週 | 融入式 | |
| | 6 | 上 | 彈性學習課程 | 國防觀念初探 | 第1-20週 | 融入式 | |
| | | 下 | 彈性學習課程 | 生活中國防意識 | 第1-20週 | 融入式 | |
| 交通安全教育 | 1 | 上 | 健康/生活/主題探究 | 交通守則、校園通行安全 | 第2-6週 | 6 | 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 |
| | | 下 | 健康/生活 | 行人安全、識標誌 | 第7-11週 | 6 | |
| | 2 | 上 | 健康/生活/主題探究 | 交通守則、校園通行安全 | 第2-6週 | 6 | |
| | | 下 | 健康/生活 | 行人安全、識標誌 | 第7-11週 | 6 | |
| | 3 | 上 | 健康/生活/主題探究 | 交通守則、校園通行安全 | 第2-6週 | 6 | |
| | | 下 | 健康/生活 | 行人安全、識標誌 | 第7-11週 | 6 | |
| | 4 | 上 | 健康/生活/主題探究 | 交通守則、校園通行安全 | 第2-6週 | 6 | |
| | | 下 | 健康/生活 | 行人安全、識標誌 | 第7-11週 | 6 | |
| | 5 | 上 | 健康/生活/主題探究 | 交通守則、校園通行安全 | 第2-6週 | 6 | |
| | | 下 | 健康/生活 | 行人安全、識標誌 | 第7-11週 | 6 | |
| | | 上 | 健康/生活/主題 | 交通守則、校 | 第2-6週 | 6 | |

| | | | | | | |
|------|---|-------|----------------|---------------|-------------|---|
| 6 | | 探究 | 園通行安全 | | | |
| | 下 | 健康/生活 | 行人安全、識 標誌 | 第7-11週 | 6 | |
| 戶外教育 | 1 | 上 | 生活/自然/主題 探究 | 戶外活動、自 然探索 | 第1-10週 6 | 於彈性學習 課程規劃， 每學期至少 兩節課，並 於任一年級 全部班級實 施 |
| | | 下 | 生活/自然/主題 探究 | 校園或社區走 讀 | 第11-20 週 | |
| | 2 | 上 | 生活/自然/主題 探究 | 戶外活動、自 然探索 | 第1-10週 6 | |
| | | 下 | 生活/自然/主題 探究 | 校園或社區走 讀 | 第11-20 週 | |
| | 3 | 上 | 生活/自然/主題 探究 | 戶外活動、自 然探索 | 第1-10週 6 | |
| | | 下 | 生活/自然/主題 探究 | 校園或社區走 讀 | 第11-20 週 | |
| | 4 | 上 | 生活/自然/主題 探究 | 戶外活動、自 然探索 | 第1-10週 6 | |
| | | 下 | 生活/自然/主題 探究 | 校園或社區走 讀 | 第11-20 週 | |
| | 5 | 上 | 生活/自然/主題 探究 | 戶外活動、自 然探索 | 第1-10週 6 | |
| | | 下 | 生活/自然/主題 探究 | 校園或社區走 讀 | 第11-20 週 | |
| | 6 | 上 | 生活/自然/主題 探究 | 戶外活動、自 然探索 | 第1-10週 6 | |
| | | 下 | 生活/自然/主題 探究 | 戶外活動、自 然探索 | 第1-10週 6 | |

備註：非屬上列請自行增加欄位。