

臺北市國語實驗國民小學 114 學年第一學期 期初課程發展委員會會議紀錄

日期	114 年 7 月 2 日 (三)
時間	9:00-9:30
地點	線上會議
會議主席	吳智亭校長
紀錄	課程組長蔡淳方
出席委員	如附件檔
會議流程	

壹、主席報告

課發會委員成員一共是 34 位，目前線上的委員共有 28 位，已超過半數出席，會議開始。

今天的期初課發會，最主要是要審議 114 學年度的課程計畫。

貳、通過本次會議議程

參、報告與討論事項

一、114 學年度各項課程計畫規劃報告：(略)

二、114 學年度各處室相關業務活動實施計畫說明：(略)

肆、提案討論

提案一：114 學年度本校課程總體計畫。提請 討論。

提案單位：教務處

提案依據：(一)十二年國教課程綱要。

(二) 114 年 6 月 4 日北市教國字第 11430685521 號函「114 學年度國民小學課程計畫備查實施計畫一案」。

提案說明：依來函公文，各項課程計畫編寫完成經課發會討論通過，將課程計畫與自評表交各群組中心學校審閱，修正後提報教育局備查。本校 114 學年度課程總體計畫詳見會議資料，如附件檔。

請審議

決議：23 位委員通過。

提案二：114 學年度資優資源班課程計畫課發會審議版。提請 討論。

提案單位：教務處

提案依據：(一)十二年國教課程綱要。

(二) 114 年 6 月 4 日北市教國字第 11430685521 號函「114 學年度國民小學課程計畫備查實施計畫一案」。

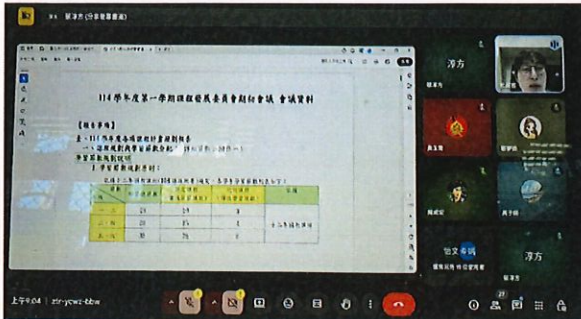
提案說明：本校 114 學年度資優資源班課程總體計畫詳見會議資料，如附件檔。

臺北市國語實驗國民小學 114 學年度第一學期

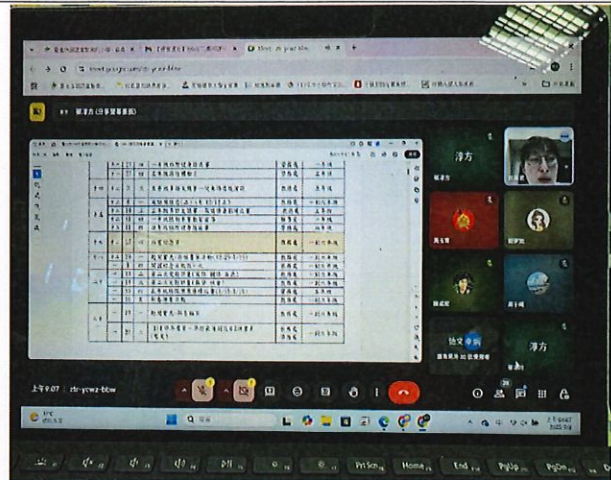
期初課程發展委員會會議議程

時間：114 年 07 月 02 日（二）9 時 00 分～9 時 30 分

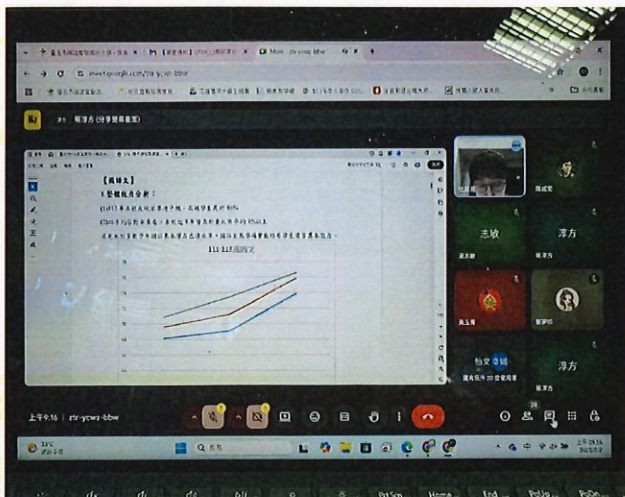
地點：線上會議



教務主任主持



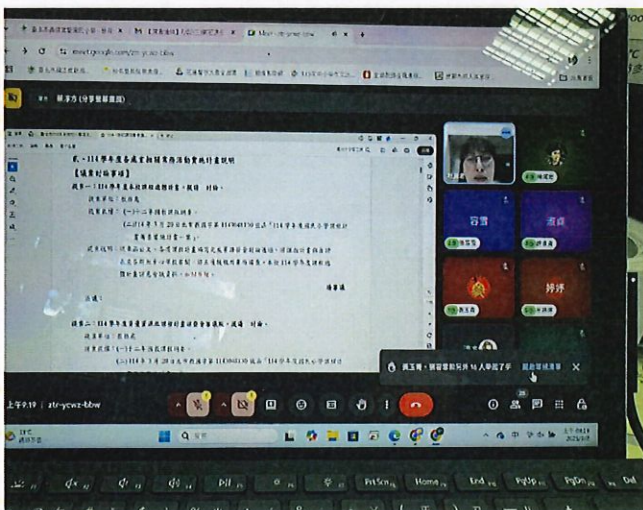
教務主任議案說明



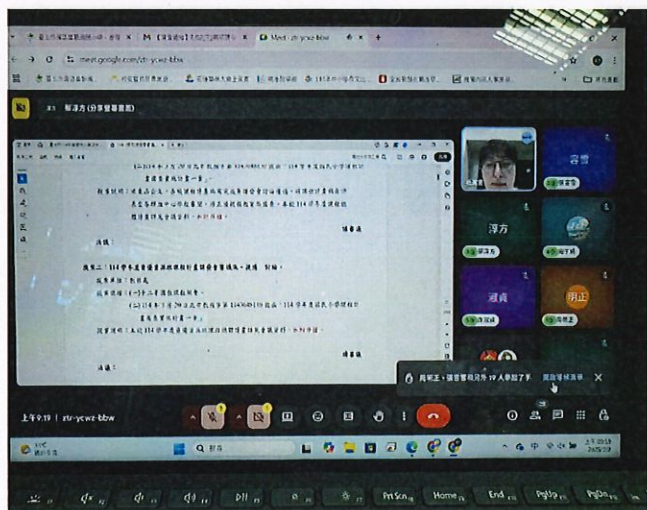
教務主任議案說明



教務主任議案說明



委員們決議通過



委員們決議通過

114 學年度第一學期期初課發會

時間：114 年 7 月 2 日 (星期三)9 時 0 分

地點：線上會議

主席：吳智亭校長

紀錄：蔡淳方課程組長

單 位	職 稱	姓 名	簽 名
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小校長室	校長	吳智亭	
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	教師	黃玉青	台北通簽到 08:44:06
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小輔導室	教師	劉夢如	台北通簽到 08:47:38
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	教師	周于綺	台北通簽到 08:47:58
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	教師	陳怡文	台北通簽到 08:48:55
臺北市政府 教育局國民	教師	盧幸娟	台北通簽到 08:51:09

小學國語實 小教務處			
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	教師	許淑貞	台北通簽到 08:54:09
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小學務處	學務主任	周明正	台北通簽到 08:55:20
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	主任	杜麗君	台北通簽到 08:55:23
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	教師	蔡婷婷	台北通簽到 08:56:03
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	教師	溫志敏	台北通簽到 08:56:09
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	教師	黃獻育	台北通簽到 08:56:21
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	課程組長	蔡淳方	台北通簽到 08:56:52
臺北市政府 教育局國民 小學國語實	教師	蘇慧娟	台北通簽到 08:58:15

小教務處			
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小輔導室	組長	李金憲	台北通簽到 08:58:25
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小研究處	組長	胡詩菁	台北通簽到 09:00:17
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	教師	王彥傑	台北通簽到 09:01:15
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	教師	曾明鑫	台北通簽到 09:21:55
臺北市政府 教育局國民 小學國語實 小教務處	教師	傅品瑄	台北通簽到 09:24:04
		廖怡珊	台北通簽到 09:14:40
		王韡萁	台北通簽到 09:01:09
		李宗怡	台北通簽到 09:00:15
		張雅筑	台北通簽到 09:22:12
		王思薇	台北通簽到

			08:59:25
--	--	--	----------

會議代碼:114409036