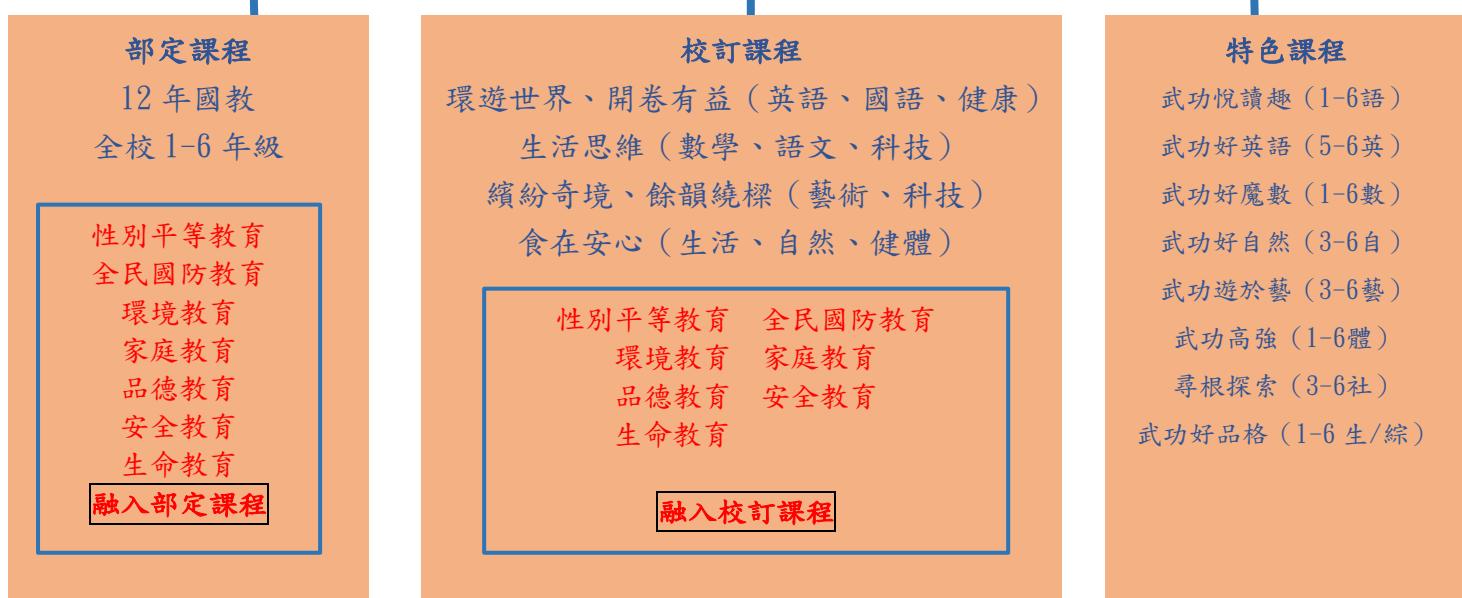
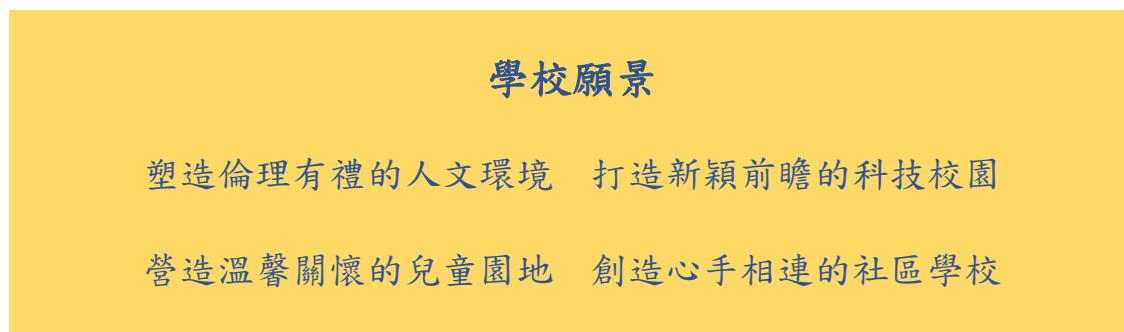


### 三、學校課程架構與內涵

#### 壹、武功國小課程發展架構



## 貳、114 學年全校十二年國教課程地圖

臺北市文山區武功國小學校本位課程地圖【全校實施12年國教】																
學校本位課程			部定課程 校訂課程 特色課程：學校的特色與亮點課程，包含 (一)開卷有益(二)環遊世界(三)生活思維(四)食在安心(五)邏輯創思(六)繽紛奇境 (七)餘韻繞樑。													
課程層面	學習領域	課程主題	每週節數	一上	一下	二上	二下	三上	三下	四上	四下	五上	五下	六上	六下	
品悅文學	國語	開卷有益	部定	國6本1		國6本1		國5本1		國5本1		國5本1		國5本1		
			校訂					開卷有益1		開卷有益1		開卷有益1		開卷有益1		
		詳參附件1		漢語起手式			閱自書中來			放眼看天下			生命成長小書			
	英文	環遊世界	部定					英1		英1		英2		英2		
			校訂	環遊世界2		環遊世界2		環遊世界2		環遊世界2		環遊世界2		環遊世界2		
數理科技	數學	生活思維	詳參附件2	認識世界		生活美語		探索世界			111學年度陸續發展					
			部定	數4		數4		數4 部④	部④	數4 部④	部④	數4		數4		
			校訂	主題探索0.5		主題探索0.5						生活思維1		生活思維1		
	科技	邏輯創思	詳參附件3	校園數學			校園數學			校園數學、數學繪本						
				數學繪本			數學繪本			生活數學						
健美永續	健體	武功高強	部定	健1體2 體(部⑥)		健1體2 體(部⑥)		健1體2 體(部⑥)		健1體2 體(部⑥)		健1體2 體(部⑥)		健1體2 體(部⑥)		
			校訂													
			詳參附件5	繩呼奇技、強棒出擊												
	視覺藝術	繽紛奇境	部定	生活6(美) 部⑥		生活6(美) 部⑥		美2 部⑥	部⑥	美2 部⑥		美1.5		美1.5		
			校訂									繽紛奇境0.5		繽紛奇境0.5		
	音樂	餘韻繞樑	詳參附件6	色與形的藝世界	四季 變變	色彩 萬花筒	小宇宙 大世界	最美的 角落	武功 心靈 地圖	就愛 動一動	漫話 漫畫	最酷 班服	光影追捕手			
			部定	生活6(音) 部⑥		生活6(音) 部⑥		音1 部⑥	部⑥	音1 部⑥		音1.5		音1.5		
			校訂									餘韻繞樑0.5		餘韻繞樑0.5		
	自然	食在安心	詳參附件7	律動 與節奏	速度 大小 高低	看得到 的旋律	節奏 萬花筒	美妙的 旋律	交織的 旋律	旋律 搭配	旋律 與節奏	樂器認 識與音 樂欣賞	音樂 與文化	音樂 表演		
			部定					自3 部⑥	部⑥	自3 部⑥		自3		自3		
社會	尋根探索	食在安心	校訂	主題探索0.5		主題探索0.5						食在安心1		食在安心1		
			詳參附件8	武功 農場 初體驗	小小 農夫	種子 放大鏡	果實 大不同	蔬果 真好吃	大家 來種菜	水生 植物 大觀園	田間的 小昆蟲	植物 分身術	田間的 小動物	土壤的 奧秘		
			部定					社3 部⑥	部⑥	社3 部⑥		社3 部⑥		社3 部⑥		
	綜合		校訂													
			詳參附件8	-	-	-	話我武功		家鄉踏查趣		景美史地考察		從台北看世界			
各學年每週學習總節數				112學年度陸續發展												
				部定20節		部定20節		部定25節		部定25節		部定26節		部定26節		
				國6本/新/手1		國6本/新/手1		國5本/新/手1		國5本/新/手1		國5本/新/手1		國5本/新/手1		
				數4 生6 健3		數4 生6 健3		英1 數4 社3 自3		英1 數4 社3 自3		英2 數4 社3 自3		英2 數4 社3 自3		
				彈性3節		彈性3節		彈性4節		彈性4節		彈性6節		彈性6節		
				環遊世界2		環遊世界2		開卷有益1 環遊世界2		開卷有益1 環遊世界2		開卷有益1 環遊世界1		開卷有益1 環遊世界1		
				主題探索1		主題探索1		邏輯創思1		邏輯創思1		繽紛奇境0.5		繽紛奇境0.5		
				合計23節		合計23節		合計29節		合計29節		合計32節		合計32節		
				12年23節		12年23節		12年29節		12年29節		12年32節		12年32節		

六年級學生畢業考  
後活動規劃。

## 參、一至六年級課程架構

本校課程以部訂課程為基礎，融合校訂課程的願景，致力於實踐「創新、卓越、團隊」的核心理念。透過健康促進課程與體育活動，落實「健康活力」的目標，其中包括實施「星期二四大下課跳健身操」，由學務主任及體育組長全校巡視學生的參與情況，以確保學生積極投入並達到SH150的標準，體適能部分也會密切關注學生是否達到相關體能指標。在課程設計上，我們結合服務學習（如環保小尖兵和雙語小主播等）、校園數學探索等內容，進一步強化學生對學校的認同與參與，落實「吾愛吾校」的宗旨。同時，我們設計多元有趣的學習活動，營造正向的學習氛圍，讓孩子們能在探索中快樂成長。除了推動雙語教學，使學生能自然接觸英文，提升語言能力與國際視野，實踐「雙語教育」的教育目標外，我們亦高度重視國際教育。今年114年6月23日至6月29日，本校已前往日本靜岡進行國際教育交流，深化學生的國際經驗。未來在114學年度，五年級學生將與濟州島的學校進行交流互訪，而六年級學生則由教育局媒合，與其他國家進行國際交流，期望藉此拓展學生的國際視野，促進國際理解。

### ● 課程目標

1. 营造多元、適性的學習環境，培育主動積極的獨立學習能力。
2. 重視學生個別發展，激發學習潛能，型塑終身學習概念。
3. 培養民主素養與人文情懷，增進群己和諧關係。
4. 養成樂觀、進取、誠懇、負責、守規的生活態度。
5. 提升本土意識與國際觀，涵養文化視野。

### ● 教學信念

1. 期勉自我充實各項專業知能，提供優質學習環境。
2. 運用多元教學策略及方法，以期達到教學目標。
3. 建立良好師生互動，以愛心、耐心輔導孩子課業學習與生活知能培養。
4. 加強親師溝通與合作，共同分享教育理念及資源。
5. 落實榮譽制度，培養孩子為自己負責、為他人著想的自律能力。

### ● 教學原則

1. 秉持開放教育理念，提供多元的自主學習。
2. 融入社區學校精神，展現人文藝術的風采。
3. 強調團隊人際互動，孕育合作尊重的情懷。
4. 掌握科技資訊潮流，培育前瞻國際的視野。
5. 發展學習型組織，建構勇於開創的機制。

- 課程願景

本校秉持「卓越、創新、團隊」三項核心價值，發展以「塑造倫理有禮的人文環境，打造新穎前瞻的科技學園，營造溫馨關懷的兒童園地，創造心手相連的社區學校」為學校願景，在學校願景的脈絡下，建構「武功兒童 M I T 永續校園真善美」為我們的課程願景。

以十二年國民基本教育的理念為核心，盤點學校師資結構：發展「武功悅讀趣、武功好魔數、武功遊於藝、武功一級棒、武功藝E酷課」特色課程。本校課程包含校訂+部定課程(十二年國民基本教育課程)，各領域課程統整後以「品悅文學、數理科技、健美永續」為課程三大層面。其中校訂課程涵括四大主軸，以(一)生活思維(數學教育)(二)雙語生活(國際教育)(三)美力動人(美感教育)(四)食在安心(食農教育)來發展。紮根在地 Made in Taiwan、數學 Math、國際 International、科技 Technology、典範 Model、創新 Innovation、團隊 Team，以培育 MIT 的武功兒童。學生透過實踐力行，學習與生活的結合，培養適應現在生活及面對未來挑戰，具備 21 世紀公民應有的知識、能力、態度之核心素養；讓武功的孩子們功夫精進卓越，知識創新永續，成為全人發展的武功兒童。

- 雙語課程願景

本校 111 學年度申請通過臺北市雙語教育學校，採行 CLIL 雙語教學法，部分領域（科目）用雙文教學。112 學年度開始逐年實施，由一年級向上推進，預計 117 學年度達到全校實施雙語教學。

本校雙語課程架構共分三大主軸：「瀚英國際」、「美麗人生」、「環境與我」，如圖 1。結合「瀚英國際」、「美麗人生」及「環境與我」等主軸，由一年級開始雙語實驗課程，透過跨領域主題統整課程，低年級以每週 8 節課統整英語領域、生活領域、健體領域；中年級以每週 8 節課統整英語領域、自然與科技領域、藝美領域、健體領域；高年級則為每週 8 節課統整英語領域、自然與科技領域、藝美領域、健體領域，以英語為目標語言進行雙語教學，如表 1。

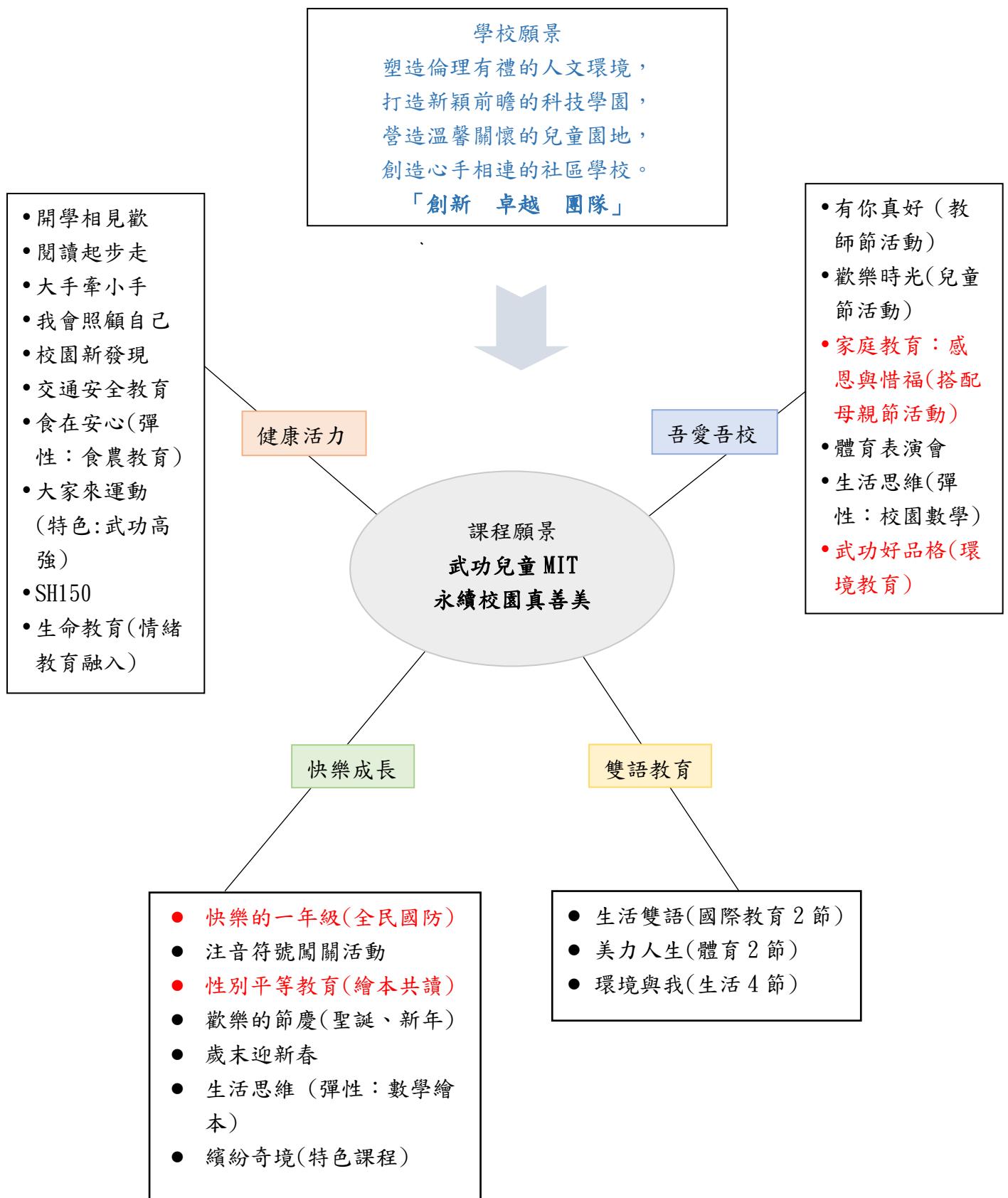
● 圖1 臺北市武功國小雙語課程架構圖



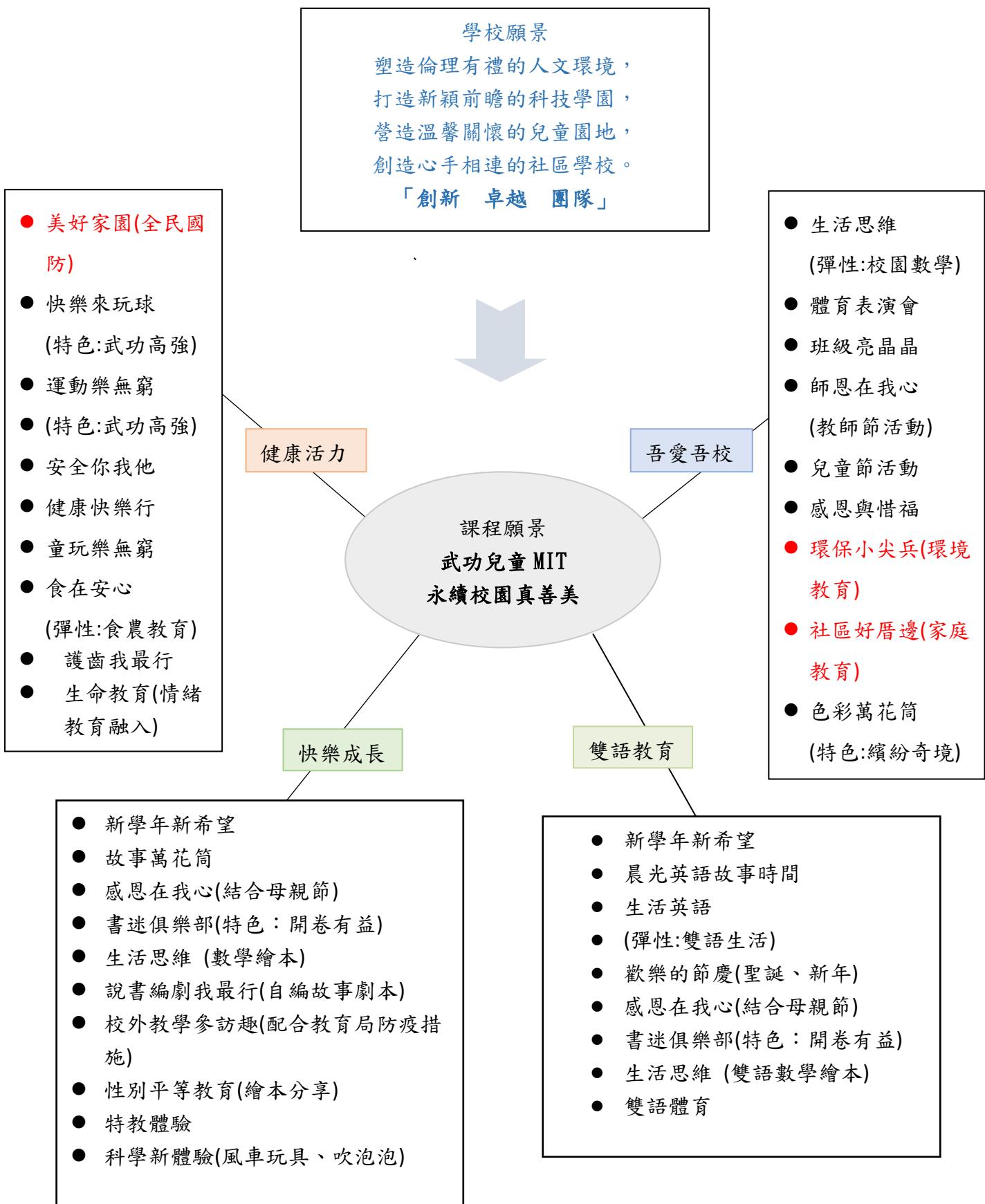
● 圖1 臺北市武功國小雙語課程規劃圖

年級 領域	一 節 數	二 節 數	三 節 數	四 節 數	五 節 數	六 節 數	總計
領域學 習課程	生活 4	生活 4					
				藝美 2	藝美 2	藝美 2	藝美 2
	體育 2						
				英語 1	英語 1	英語 2	英語 2
彈性學 習課程	雙語 教育 (環遊 世界) 2	雙語 教育 (環遊 世界) 2	雙語 教育 (環遊 世界) 2	雙語 教育 (環遊 世界) 2	雙語 教育 (環遊 世界) 1	雙語 教育 (環遊 世界) 1	雙語 教育 (環遊 世界) 1
				資訊 1	資訊 1	資訊 1	資訊 1
時數 總計	8 節		8 節		8 節		8 節

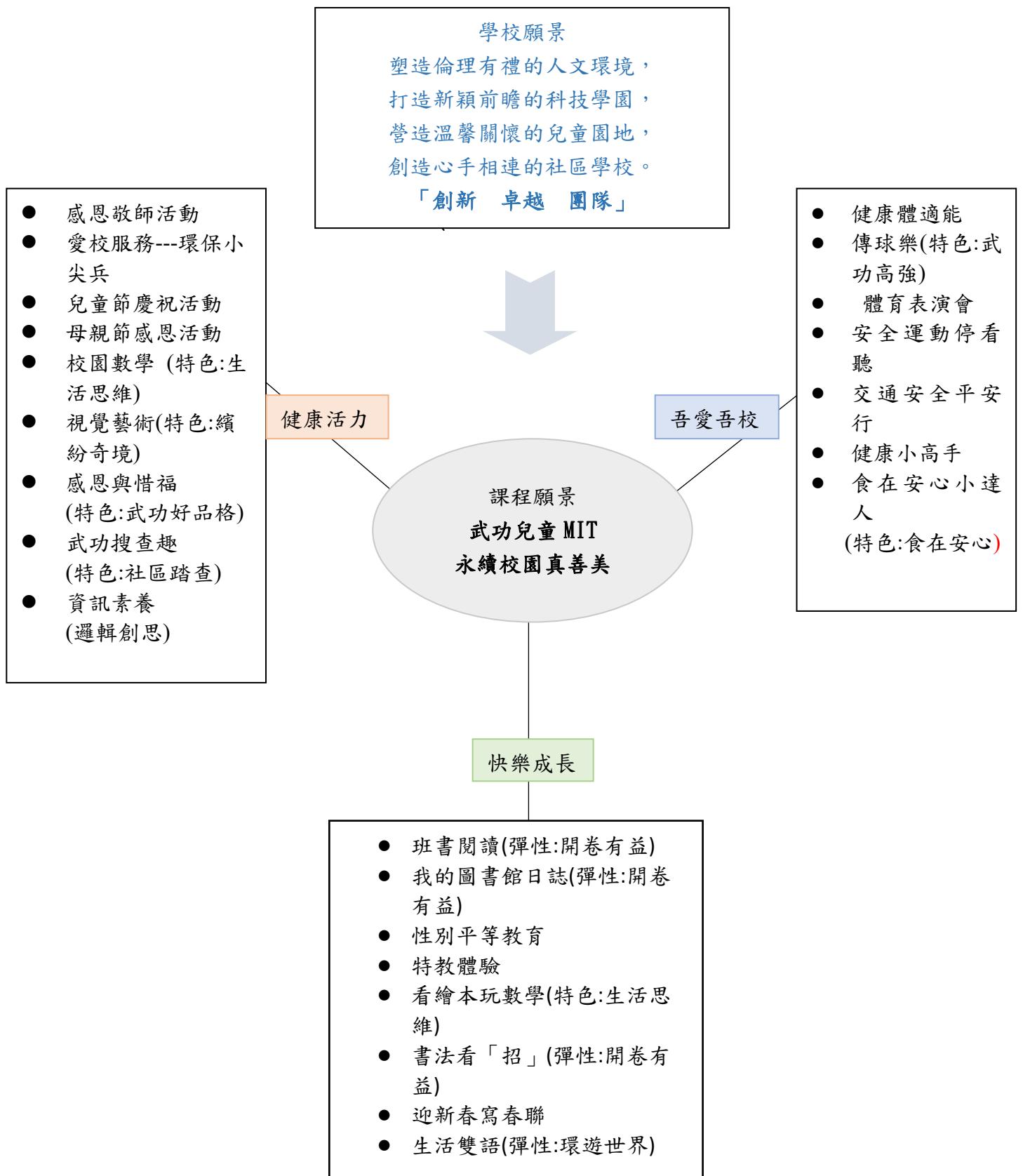
## (一) 年級課程內涵與架構



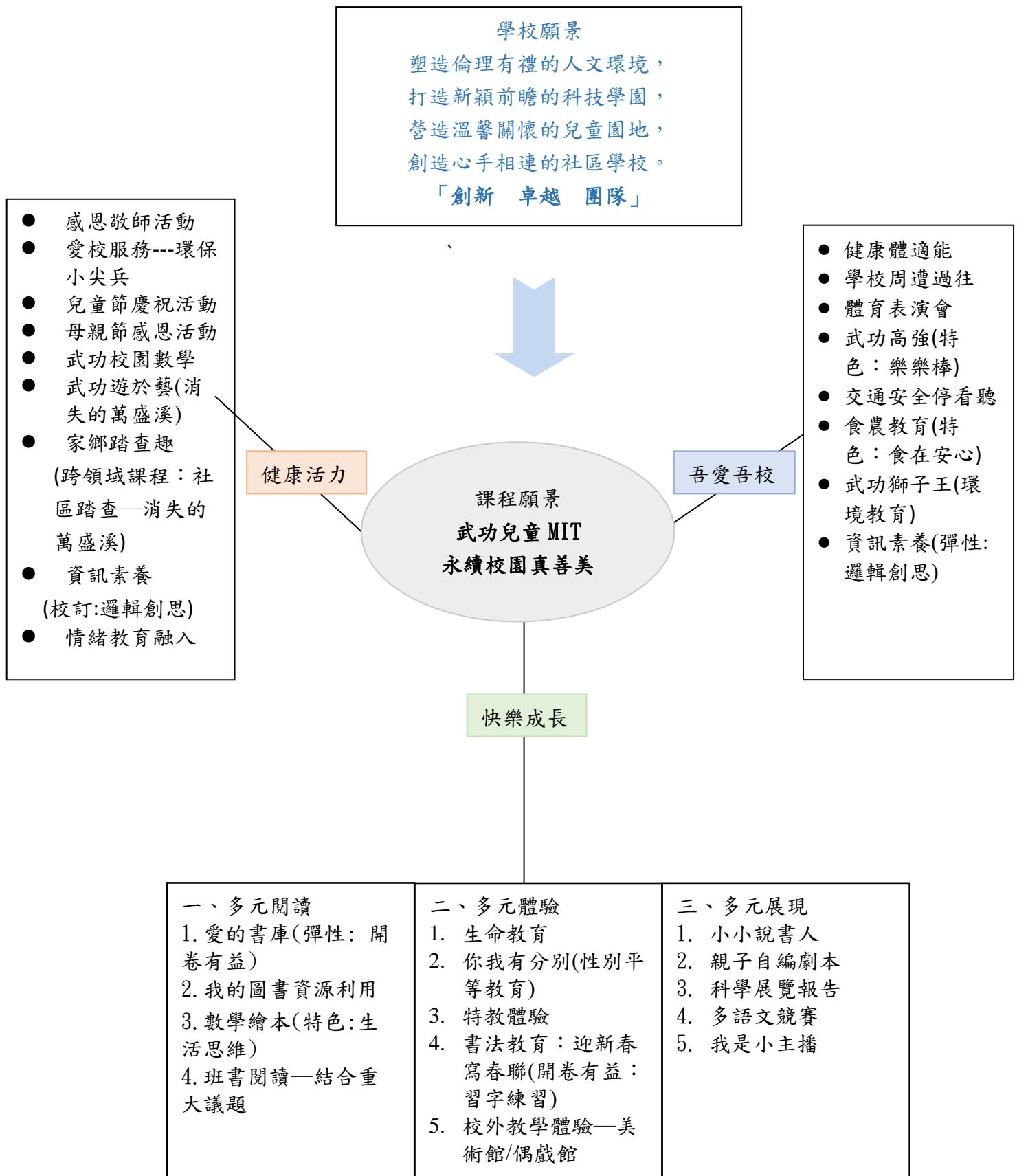
## (二)年級課程內涵與架構



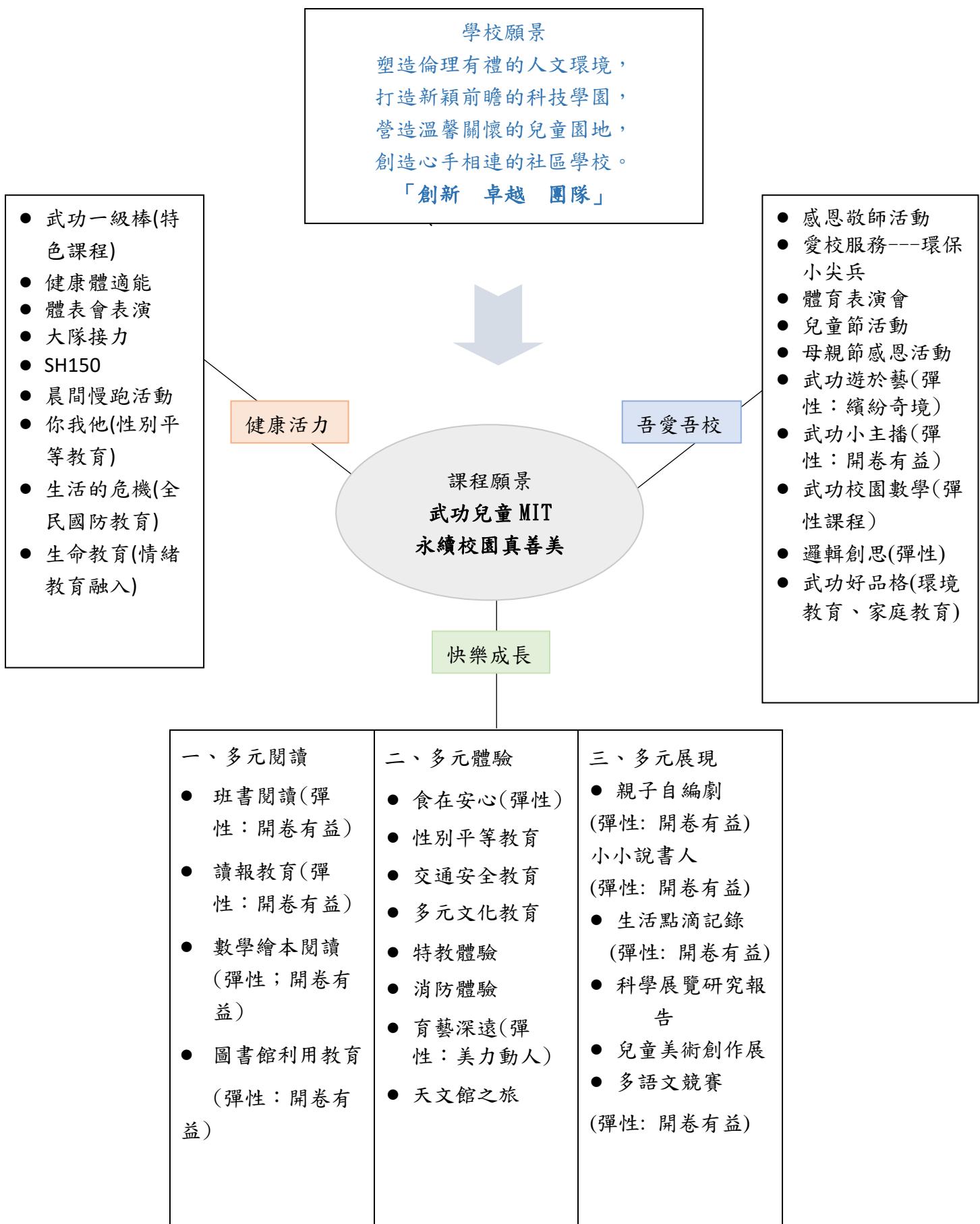
### (三)年級課程內涵與架構



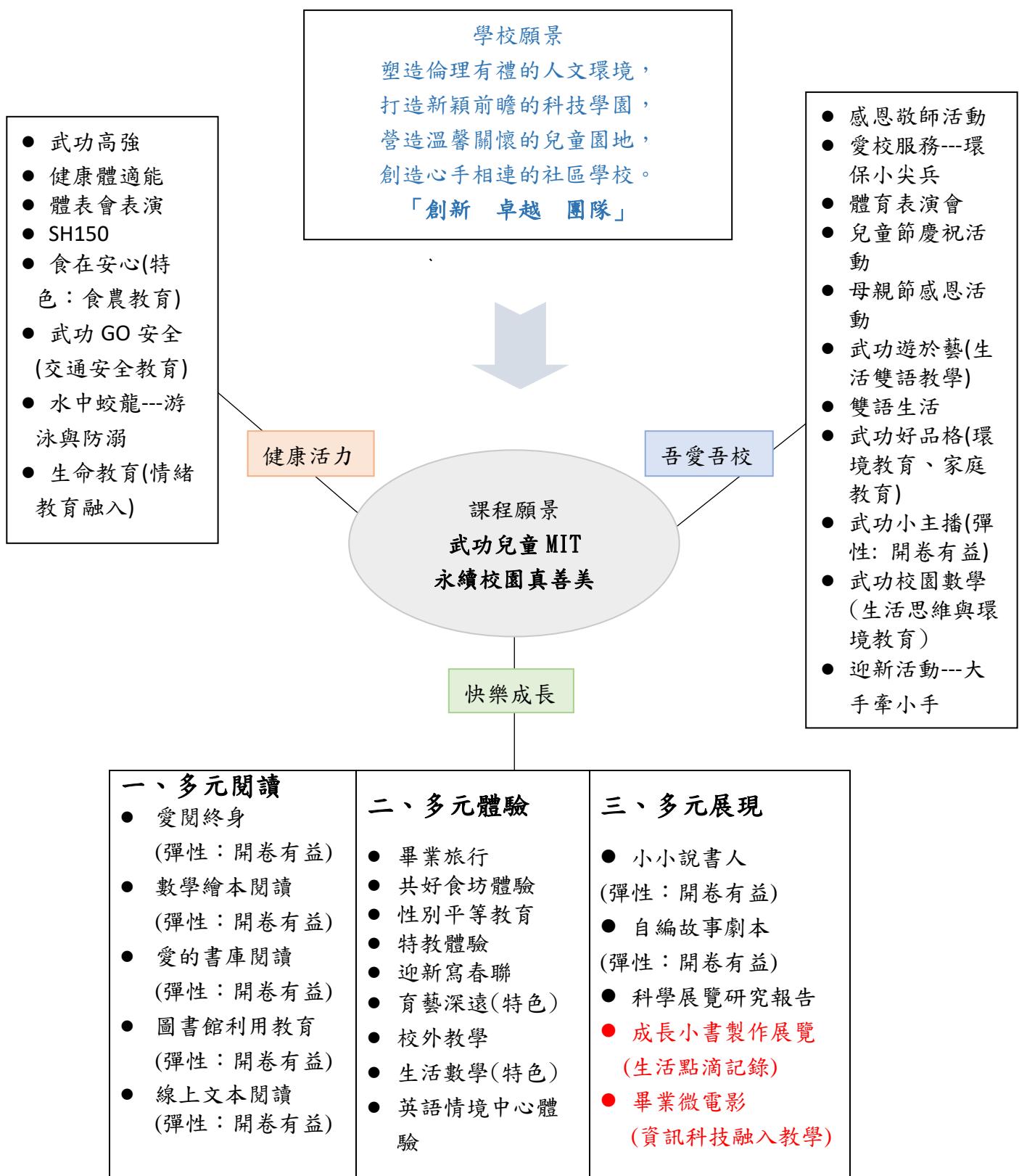
## (四) 年級課程內涵與架構



## (五)年級課程內涵與架構



## (六)年級課程內涵與架構



六年級畢業考後，課程規畫以感恩、回顧與銜接等活動為主軸，包含畢業典禮排練、介紹國中銜接課程，以及班級回顧與才藝展演等活動，引導學生有意義地完成小學最後階段學習。同時也安排製作「成長小書」，製作成長微電影，讓孩子整理六年來的點滴回憶，留下珍貴的畢業紀念。

### 三-4 中高年級書法課程

中高年級每學期安排書法課程 10 節(可採融入領域或進行跨領域統整設計)。

本校書法課程與閱讀課程結合。每學期依規定安排書法課程 10 節課。茲將本校三至六年級的書法課程內容呈現如下。

#### ● 中高年級書法課程

年級	課程或活動內容	週次	時數	學習領域
三年級 上學期	書法故事、認識文房四寶	1、3	2	語文/閱讀
	點畫運筆練習	5、7	2	語文/閱讀
	橫豎筆畫變化練習	9、11	2	語文/閱讀
	撇捺筆畫變化練習	13、15	2	語文/閱讀
	迎新年寫春聯	17、19	2	語文/閱讀
三年級 下學期	勾筆畫變化練習	1、3	2	語文/閱讀
	橫折鈎	5、7	2	語文/閱讀
	口的練習	9、11	2	語文/閱讀
	曰和田的練習	13、15	2	語文/閱讀
	書法欣賞	17、19	2	語文/閱讀
四年級 上學期	一、橫勾（室、雲）二、豎彎勾（也、兆）	1、3	2	語文/閱讀
	三、彎腳豎（七、空）、四、橫折直勾（有、永）	5、7	2	語文/閱讀
	五、橫折斜勾（力、高）期中練習	9、11	2	語文/閱讀
	六、彎曲勾（心、息）、七、右尖橫（非、匪）	13、15	2	語文/閱讀
	八、蘭葉撇（庶、石）期末練習	17、19	2	語文/閱讀
四年級 下學期	彎勾（子、乎）撇挑（公、至）	1、3	2	語文/閱讀
	斜折（女、母）橫折折撇（及、延）	5、7	2	語文/閱讀
	三曲厥（道、通）橫折折勾（陳、郡）	9、11	2	語文/閱讀
	三曲厥勾（奶、盈）火字點（為、無）	13、15	2	語文/閱讀
	書法教學期末練習	17、19	2	語文/閱讀
五年級 上學期	具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。	1	1	語文/閱讀
	具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。	3	1	語文/閱讀
	具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。	5	1	語文/閱讀
	培養生活環境中的美感體驗，促進學生習寫書法之興趣	7	1	語文/閱讀
	書法習寫	9	1	語文/閱讀
	書法習寫	11	1	語文/閱讀
	書法習寫	13	1	語文/閱讀
	書法習寫	15	1	語文/閱讀
	新春寫春聯	20	1	語文/閱讀
	具有對文房四寶、使用方式及清洗收拾之概念。	1	1	語文/閱讀

下學期	具備楷書組合時筆畫變化的基本素養。	3	1	語文/閱讀
	具備「偏旁」字的運筆筆法（文字頭、曾字頭、寶蓋頭、人字頭、春字頭、草字頭、人字旁）的藝術符號概念與知能。	5	1	語文/閱讀
	培養生活環境中的美感體驗，促進學生習寫書法之興趣	7	1	語文/閱讀
	書法習寫	9	1	語文/閱讀
	書法習寫	11	1	語文/閱讀
	書法習寫	13	1	語文/閱讀
	書法習寫	15	1	語文/閱讀
	書法習寫	17	1	語文/閱讀
	文字之美-小楷、簡帛書、隸書、行書	1	1	語文/閱讀
	詩句練習	3	1	語文/閱讀
六年級 上學期	書法故事-蘇軾五不寫	5	1	語文/閱讀
	落款練習	7	1	語文/閱讀
	簡帛書練習	9	1	語文/閱讀
	書法故事-獄中創隸書	11	1	語文/閱讀
	隸書練習	13	1	語文/閱讀
	行書練習	15	1	語文/閱讀
	作品練習-登鸞雀樓	17	1	語文/閱讀
	迎新年寫春聯	19	1	語文/閱讀
	如何欣賞書法、書法與篆刻	2	1	語文/閱讀
	顏體楷書練習	4	1	語文/閱讀
六年級 下學期	顏體楷書練習	6	1	語文/閱讀
	篆刻描摹練習	8	1	語文/閱讀
	現代書藝-文字畫、字意表現	10	1	語文/閱讀
	現代書藝自由創作	12	1	語文/閱讀
	四屏綜合練習	14	1	語文/閱讀
	畢業贈語練習	16	1	語文/閱讀
	畢業贈語自由創作	18	1	語文/閱讀