

臺北市 114 學年度文山區武功國民小學校長及教師公開授課實施辦法

壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。
- 三、臺北市政府教育局 110 年 3 月 18 日北市教國字第 1103032812 號函。

貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

肆、實施內容

- 一、114 學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。

二、登錄時間：

- (一)公開授課登錄時間：第一學期於 10 月 11 日前、第二學期於 2 月 28 日前，請公開授課教師自行至「教師精進教學網」進行登錄。
- (二)觀課同仁安排無課時間進行觀課活動。並請自行至「教師精進教學網」進行登錄。
- (三)請參閱附件一，「教師精進教學網」公開授課及觀課使用說明。

三、於觀課前三天，由公開授課之校長、主任、組長、教師提供「教學活動設計(教案)」給予觀課

同仁。並主動了解班級學生學習狀況，且依公開授課時間入班觀課。

四、每次公開授課以教學正常化為原則，公開授課/觀課時間為一節 40 分鐘。

五、每場次公開授課之校長、主任、組長及教師應主動邀請至少 2 名本校教師參與觀課，觀課結

束後，於一週內進行回饋分享(議課)並進入精進教學網完成各項紀錄表。

伍、實施方式

一、公告公開授課期程：教務處於每學年九月將公開授課辦法公告周知。

二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附件二），於**公開授課前三天**，提供同儕觀課教師參閱。

三、進行教學觀察：同儕夥伴依排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍二張教師授課數位照片，並紀錄教師教學及學生學習狀況。

四、公開課教師授課後(一週內)：進入「教師精進教學網」填寫授課者教學省思及共同議課專業指標。

五、觀課教師觀課後(一週內)：進入「教師精進教學網」填寫觀課者紀錄指標及共同議課專業指標。

六、公開課之教學設計(教案)於教學前3天完成；觀課照片(至少2張)，於觀課後3天內完成。並請置於114上(下)暫存區/13公開授課。

七、教務處將於第一學期 12 月中旬及第二學期 5 月中旬進入「教師精進教學網」了解教師公開授課情形。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

臺北市文山區武功國民小學114學年度校長及教師公開授課活動

辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課，每位老師1場教學，2場觀摩他人。

二、教學者要交【附錄-1】教學活動設計單（電子檔）、【附錄-4】公開授課自評表；觀課者要交【附錄-2】教師同儕學習活動照片、【附錄-3】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校114上暫存區/公開授課資料夾下載。

三、教學活動設計請於教學前兩週，上傳電子檔至114上暫存區/公開授課資料夾。

四、公開授課節次的填寫請依序填入1.2.3... 7節次。

附件 2

臺北市文山區武功國民小學 114 學年度

教學活動設計單(授課者填寫)

授課教師		學習 目標		
年級				
教學領域		學生 先備 經驗 或教 材分 析		
教學單元				
教材來源				
教學日期	年 月 日 上、下午 第__節			
教學活動			時間	評量方式

附件 3

臺北市文山區武功國民小學 114 學年度
公開授課同儕學習活動照片(觀課者協助拍攝)

活動：公開授課	日期：
活動：教室觀察	日期：

附件 4

臺北市文山區武功國民小學 114 學年度

校長及教師公開授課觀課紀錄表(觀課者填寫)

觀課教師		觀課日期	年 月 日
授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
教學觀察	教學活動	學生表現	
優點			
疑惑			
觀課省思			

附件 5

臺北市文山區武功國民小學 114 學年度

校長及教師公開授課自評表(授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			

附件 6

線上同步教學觀察表

教師姓名：_____ 任教年級：_____ 任教科目：_____

單元名稱：_____ 教學內容：_____

教學節次：共_____節 本次教學為第_____節

觀察者：_____ 觀察日期：_____ 觀察時間：_____至_____

一、教材適切精熟掌握	具體客觀描述
1. 教材內容符應課綱與學生需求 2. 教材內容符合學科教學之知識 3. 正確掌握任教單元的教材內容 4. 有效連結學生新舊知識、技能 5. 教學內容結合學生的生活經驗	
二、清楚呈現教材內容	具體客觀描述
1. 說明學習目標或重點 2. 有組織條理呈現教材內容 3. 清楚講解概念、原則或技能 4. 提供學生實作或練習 5. 澄清迷思概念、易錯誤類型 6. 適時歸納學習重點	
三、運用有效教學技巧	具體客觀描述
1. 引發並維持學生學習動機 2. 善於變化教學活動或教學方法 3. 教學活動中融入學習策略指導 4. 有效掌握時間分配和教學節奏 5. 使用有助於學生學習的教學媒材	
四、學生高參與且專注	具體客觀描述
1. 適時檢視學生參與學習情形 2. 師生互動良好（老師與個別學生、小組、全班之線上口語、文字及目光互動等） 3. 同儕互動良好（同學間之線上互動） 4. 學生主動發表或分享作品 5. 提供未發言學生學習參與機會 6. 適時檢視學生自主學習情形（檢核上課前、上課中狀況） 7. 適時檢視學生學習表現情形（能理解、悅納或運用所學之知識、技能與態度）	
五、善用線上教室教學	具體客觀描述

1. 適當使用線上學習教室各項功能 2. 提供學生自主學習教材或網站（課前、課中或課後） 3. 數位教學素材播放與轉換流暢 4. 口語清晰音量適中教室無回音 5. 教學環境安靜無其他干擾因素 6. 教材字體及所有版面呈現適切	
六、善於發問啟發思考	具體客觀描述
1. 設計由淺而深的問題引發思考 2. 提問開放、探究或正向假設問題 3. 發問後待答時間適切 4. 發問後能針對回答繼續延伸問題	
七、善用多元評量與回饋	具體客觀描述
1. 依據學習需求選用適切評量工具（如實體工具、數位應用軟體或平台等） 2. 教學過程中適時檢視學生學習情形 3. 根據評量結果提供及時具體回饋 4. 根據評量結果，適時進行補救教學或加深加廣	
八、班級經營建立關係	具體客觀描述
1. 適時線上關懷學生學習與生活 2. 學生出缺席（上線）、無故離線的及時處理 3. 維持良好的上課秩序（如學生開鏡頭、關麥克風、發言先舉手、網路禮儀、勿截圖錄音等） 4. 適時增強學生的良好表現 5. 妥善處理學生不當行為或偶發狀況 6. 教師口語正向班級氣氛佳 7. 展現熱忱的教學態度	

使用說明：

一、本線上觀察表係由「教育部校長暨教師專業發展支持平臺」團隊所發展編製。

二、本觀察表主要是提供教師觀課之參考，教學者與觀察者可自行增刪觀察指標。

三、教學關注或觀察焦點可由教學者主導，或由教學者與觀察者共同討論決定。