

# 臺北市信義區興雅國民小學課程發展委員會會議紀錄

壹、時間：114 年 7 月 1 日(星期二)下午 2 時 0 分

貳、地點：二樓教研室

參、主席：丁文欽主任

肆、出席人員：如附件簽到表

伍、會議流程：

一、主席致詞：略

二、會議程序說明

三、討論及決議：

(一) 114 學年度部訂課程計畫。

決議：通過。

(二) 特教間接服務申請計畫。

決議：通過。

(三) 校訂課程修正後上傳。

決議：通過。

四、臨時動議：無。

五、散會，15:25。

課研組：

教師兼  
課研組長 楊琇閔

學務處：

教師兼  
學生事務主任 蕭永添

校長：

臺北市信義區  
興雅國民小學校長 蔡宗良

教務處：

教師兼  
教務主任 丁文欽

輔導室：

教師兼  
輔導主任 李汪聰

總務處：

教師兼  
代理總務主任 張曼薇

# 臺北市信義區興雅國民小學課程發展委員會

## 簽到表

2025/7/1

|      |     |       |     |
|------|-----|-------|-----|
| 校長   | 蔡宗良 | 教務主任  | 丁文欽 |
| 學務主任 |     | 總務主任  |     |
| 輔導主任 | 李昭  | 研究組   | 楊海岡 |
| 一年級  | 劉素珍 | 英語    | 鄭茹文 |
| 二年級  | 楊志遠 | 藝文    | 陳貞毓 |
| 三年級  | 羅紹萍 | 體育    | 邱佳榛 |
| 四年級  | 郭慧君 | 綜合    |     |
| 五年級  | 鄭巧慧 | 特教    | 鄭淑芬 |
| 六年級  | 張添文 | 科任主任  | 江建華 |
| 國語   | 張添文 | 副科任主任 | 張佳傑 |
| 數學   | 謝淑敏 | 家長代表  | 廖安華 |
| 社會   | 李美漁 | 家長代表  |     |
| 自然   | 郭順豐 | 家長代表  |     |
| 家長代表 |     | 家長代表  |     |
| 家長代表 |     | 社區代表  |     |

# 彈性學習課程發展精緻化檢視表

興雅國小 1-3、5-6 年級

課程名稱：興雅兒童

填表人：

郭曉豐  
李芸  
鄭淑敏  
張淑敏  
鄭淑敏

| 項 目                                     | 補 充                                                                                                                                                         | 說 明 | 符 合 情 形    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------|
| 1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應包括所跨領域之精神。    | 1.課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部份之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。<br>2.若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。                                                                         |     | ■符合<br>不符合 |
| 2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。     | 1.核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。<br>2.核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。                                                                                   |     | ■符合<br>不符合 |
| 3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。 | 1.不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。<br>2.核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。<br>3.教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。<br>4.單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。 |     | ■符合<br>不符合 |
| 4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。       | 1.評量內容不能和特定領域/科目相同。<br>2.班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。                                                                                                        |     | ■符合<br>不符合 |
| 總 評                                     | 4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。                                                                                                                                    |     | ■符合<br>不符合 |

填寫說明：1.勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。



# 彈性學習課程發展精緻化檢視表

興雅國小 1-6 年級

課程名稱：興雅國際兒童

填表人：郭芳媛、張琰文、黃阿慧、羅紹萍

| 項 目                                     | 補 充 說 明                                                                                                                                                     | 符 合 情 形    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。    | 1.課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部份之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。<br>2.若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。                                                                         | ■符合<br>不符合 |
| 2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。     | 1.核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。<br>2.核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。                                                                                   | ■符合<br>不符合 |
| 3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。 | 1.不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。<br>2.核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。<br>3.教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。<br>4.單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。 | ■符合<br>不符合 |
| 4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。       | 1.評量內容不能和特定領域/科目相同。<br>2.班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。                                                                                                        | ■符合<br>不符合 |
| 總 評                                     | 4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。                                                                                                                                    | ■符合<br>不符合 |

填寫說明：1.勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 彈性學習課程發展精緻化檢視表

興雅國小 3-6 年級

課程名稱：興雅創課行動家

填表人：郭芳君

張淑婷

黃江慧 張淑婷

羅紹萍

鄭慈文

| 項 目                                     | 補 充 說 明                                                                                                                                                     | 符 合 情 形    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。    | 1.課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部份之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。<br>2.若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。                                                                         | ■符合<br>不符合 |
| 2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。     | 1.核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。<br>2.核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。                                                                                   | ■符合<br>不符合 |
| 3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。 | 1.不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。<br>2.核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。<br>3.教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。<br>4.單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。 | ■符合<br>不符合 |
| 4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。       | 1.評量內容不能和特定領域/科目相同。<br>2.班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。                                                                                                        | ■符合<br>不符合 |
| 總 評                                     | 4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。                                                                                                                                    | ■符合<br>不符合 |

填寫說明：1.勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 彈性學習課程發展精緻化檢視表

興雅國小 5-6 年級

課程名稱：環境探索

填表人：江進華

張永慶 鄭若文

李美惠 郭振豐 陳貞毓

| 項 目                                     | 補 充 說 明                                                                                                                                                     | 符 合 情 形    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。    | 1.課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部份之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。<br>2.若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。                                                                         | ■符合<br>不符合 |
| 2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。     | 1.核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。<br>2.核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。                                                                                   | ■符合<br>不符合 |
| 3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。 | 1.不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。<br>2.核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。<br>3.教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。<br>4.單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。 | ■符合<br>不符合 |
| 4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。       | 1.評量內容不能和特定領域/科目相同。<br>2.班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。                                                                                                        | ■符合<br>不符合 |
| 總 評                                     | 4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。                                                                                                                                    | ■符合<br>不符合 |

填寫說明：1.勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。



# 彈性學習課程發展精緻化檢視表

興雅國小 4-6 年級

課程名稱：文字藝術

填表人：

鄭碧君、張琰文、黃阿瑛、李煥堯、郭娘琴、陳貞毓

| 項 目                                     | 補 充 說 明                                                                                                                                                     | 符 合 情 形    |
|-----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| 1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。    | 1.課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部<br>分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。<br>2.若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。                                                                     | ■符合<br>不符合 |
| 2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。     | 1.核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。<br>2.核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。                                                                                   | ■符合<br>不符合 |
| 3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。 | 1.不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。<br>2.核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。<br>3.教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。<br>4.單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。 | ■符合<br>不符合 |
| 4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。       | 1.評量內容不能和特定領域/科目相同。<br>2.班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。                                                                                                        | ■符合<br>不符合 |
| 總 評                                     | 4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。                                                                                                                                    | ■符合<br>不符合 |

填寫說明：1.勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

# 彈性學習課程發展精緻化檢視表

興雅國小 5-6 年級

課程名稱：專題研究

填表人：江進華

李立魚 鄭文文 郭淑敏 謝淑敏

| 項                                       | 目 | 補                                                                                                                                                           | 充 | 說 | 明 | 符 | 合  | 情 | 形   |
|-----------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|----|---|-----|
| 1.課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。    |   | 1.課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部份之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。                                                                                                         |   |   |   | ■ | 符合 |   | 不符合 |
| 2.具所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。     |   | 2.若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。<br>1.核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。<br>2.核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。                                                   |   |   |   | ■ | 符合 |   | 不符合 |
| 3.具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。 |   | 1.不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。<br>2.核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。<br>3.教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。<br>4.單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。 |   |   |   | ■ | 符合 |   | 不符合 |
| 4.具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。       |   | 1.評量內容不能和特定領域/科目相同。<br>2.班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。                                                                                                        |   |   |   | ■ | 符合 |   | 不符合 |
| 總 評                                     |   | 4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。                                                                                                                                    |   |   |   | ■ | 符合 |   | 不符合 |

填寫說明：1.勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。