

參、課程架構

參-1、學習節數分配

一、原則：

- (一) 依據十二年國教課綱領域學習節數相關規定。
- (二) 配合學校實際狀況並考量學生應習得的基本能力及教師專長作適當的分配。
- (三) 落實學校本位課程願景及學校本位課程能力指標。
- (四) 考量親師生之期望，透過各項會議達成領域節數分配的共識。

二、決定過程：

- (一) 教務處依課程綱要節數上下限規定，配合學校作息情形先行預定各領域節數。
- (二) 交由學年會議（包含級任老師、科任老師及行政代表）及各領域小組會議共同討論修正。
- (三) 由學校課程發展委員會討論後決議。

三、全校學習節數一覽表：

	低年級	中年級	高年級
領域學習節數	20	25	26
彈性學習節數	3	4	6
學習總節數	23	29	32

表一：十二年國教課綱學習節數分配（一、二年級）

學習領域		一、二年級節數
		每週教學節數
部定課程	語文	國語文 6 本土語文/新住民語文(1)
	數學	數學 4
	自然科學	生活課程 6
	社會	
	藝術	
	綜合活動	
	健康與體育	健康教育 1 體育 2
校訂課程	彈性學習課程	太平「世界村」 2
		校訂課程 1 老地方新視界
每週學習總節數		23

表二：十二年國教課綱學習節數分配（三、四年級）

學習領域		三、四年級節數
		每週教學節數
部定課程	語文	國語文 5 本土語文/新住民語文(1) 英語文 1
	數學	數學 4
	自然科學	自然 3
	社會	社會 3
	藝術	音樂 2 視覺藝術 1
	綜合活動	綜合 2
	健康與體育	健康教育 1 體育 2
校訂課程	彈性學習課程	太平「世界村」2
		太平「未來村」1
		校訂課程 1 老地方新視界
每週學習總節數		29

表三：十二國教課綱學習節數分配（五、六年級）

學習領域		五、六年級節數
		每週教學節數
部定課程	語文	國語文 5 本土語文/新住民語文(1) 英語文 2
	數學	數學 4
	自然科學	自然 3
	社會	社會 3
	藝術	音樂 1 視覺藝術 2
	綜合活動	綜合 2
	健康與體育	健康教育 1 體育 2
校訂課程	彈性學習課程	太平「世界村」1
		太平「未來村」1
		校訂課程 老地方新視界 3 神機妙算 1
每週學習總節數		32

附註：

1. 依北市教國字第 9535615800 號函辦理：三到六年級彈性學習節數規劃。
2. 依北市教國字第 10036836500 號函辦理：三到六年級彈性學習節數規劃，彈性學習節數內含「增加英語學習節數一節」之專案節數。

表四：十二年國教（身障資源班）學習節數分配

特殊教育學習領域		節數
		每週教學節數
課程名稱及每週學習節數	社 會 技 巧	依據學生個別的需求，會有不同節數的安排，詳見學生個別化教學計畫。
	學 習 策 略	
	功 能 性 動 作 訓 練	
每週學習總節數		36

四、彈性學習節數的分配與運用

本校課程中對於彈性節數之應用與安排，採跨領域主題式教學，符合本校學生之需求及願景，於學期末之教師專業對話與討論中進行溝通建立共識，並於課發會中研議，相關說明如下：

彈性學習方面：除配合學校行事曆、學年活動之安排外，以「太平世界村」與「老地方新視界」為主。三、四、五、六年級另安排一節「太平未來村」，五、六年級另安排一節「神機妙算」。

參-2、法律規定教育議題實施規劃

為落實教育相關法律及國家政策綱領，學校課程之撰寫依據十二年國教課綱，編入總體課程進度表中進行教學，並將議題融入領域教學之相關能力指標列入各學年領域課程計畫中。

本校課程配合教育局推動環境教育、全民國防教育、家庭教育、性平教育、資訊、人權、生涯發展、海洋教育、戶外教育、交通安全，符合本校學生之需求及要求，並搭配政策，將法治、生命、品德、媒體、智慧財產、理財、多元文化等新興主題，視課程之需要，配合學校行事曆、各處室活動及學校之特色課程，融入相關學習領域教學中。相關具體融入情形請詳見附件 3-1「法律規定及重要教育議題實施規劃表」。

參-3、畢業考後之課程活動規劃原則

本校一～六年級課程計畫的擬定，係以完整的學習天數作為規劃之基礎。意即，由學期開始到學期的最後一天，每週都安排有學習活動與課程。因此，六年級畢業考後仍持續實施各領域的延伸彙整與畢業系列活動，按課表授課並進行相關課程與學習，直至畢業典禮為止。

參-4、書法教育推動

本校書法教育課程規劃於三～六年級實施，每學期授課10節，相關課程內容詳見課程計畫。