

三、課程架構

3.1、各年級各領域/科目及彈性學習課程(或彈性節數)節數一覽表

本校 113 學年度之學習節數，全面實施 12 年國教，學習節數分配過程分述如下：

本校一~六年級各領域及彈性學習課程，依十二年國教總綱及本校課程願景、課程發展脈絡及學校條件等，經課程發展委員會、學年會議及前導學校核心小組會議等討論，擬訂本校校本(部定及校訂)課程架構。

A. 各年級各領域及彈性學習課程名稱與節數一覽表

表 3-1 臺北市中正區南門國小總體課程節數總表

學習領域			一	二	三	四	五	六
年級								
語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言／新住民語文	1	1	1	1	1	1
	英語		0	0	1	1	2	2
數學			4	4	4	4	4	4
生活課程 (6)	社會		6	6	3	3	3	3
	自然科學				3	3	3	3
	藝術				3	3	3	3
	綜合活動				2	2	2	2
健康與體育			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數			20	20	25	25	26	26
統整性探究課程 主題／議題 ／ 專題	探索南門小世界 中正區古蹟巡禮		2	2	2	2	1	1
	國際教育		1	1	1	1	1	1
	Steam Maker		0	0	1	1	1	1
	國語彈性 數學彈性 閱讀		0	0	0	0	3	3
社團活動與技藝課程			0	0	0	0	0	0
特殊需求領域課程			0	0	0	0	0	0
其他			0	0	0	0	0	0
			0	0	0	0	0	

學校實際彈性課程學習節數(B)	3	3	4	4	6	6
每週學習總節數	23	23	29	29	32	32

B. 彈性學習課程的分配與應用情形

表 3-2 各年級彈性節數及彈性學習課程分配表

	類別	項目及主要內涵	節 數			
			每學期安排 節數*上下 學期數	融入領域	整學年 小計	總計
一年級	施行	12 年國教彈性學習課程(國際教育)*1 節及(探索南門小世界)*2 節)				3 節/ 週
二年級	施行	12 年國教彈性學習課程(國際教育)*1 節及(探索南門小世界)*2 節)				3 節/ 週
三年級	施行	12 年國教彈性學習課程(國際教育)*1 節、(中正區古蹟巡禮)*2 節)、 (STEAM MAKER)*1 節				4 節/ 週
四年級	施行	12 年國教彈性學習課程(國際教育)*1 節、(中正區古蹟巡禮)*2 節)、 (STEAM MAKER)*1 節				4 節/ 週
五年級	施行	12 年國教彈性學習課程(國際教育)*1 節、(中正區古蹟巡禮)*1 節)、 (STEAM MAKER)*1 節、國語彈性*1 節、數學彈性*1 節、閱讀*1 節				6 節/ 週
六年級	施行	12 年國教彈性學習課程(國際教育)*1 節、(中正區古蹟巡禮)*1 節)、 (STEAM MAKER)*1 節、國語彈性*1 節、數學彈性*1 節、閱讀*1 節				6 節/ 週

C. 南門課程架構圖



本校以十二年國教「自發」、「互動」、「共好」為課程設計理念，結合學校願景「健康、快樂、充實、成功」，發展以「思考力」與「實踐力」為核心的校本學習策略架構，規劃學校整體課程。

校訂課程部分，針對前述願景規劃五大主軸課程，課程方案考量學生在當前及未來社會，需要何種素養為出發點，立基於杜威「生活即教育」理念，包括「植物園FUN學趣」課程，以「體驗省思」、「實踐創造」、「服務學習」來啟迪學生對週遭事務的感受力，探索教育引導學生開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力。十二年國民基本教育之核心素養，強調培養以人為本的「終身學習者」，而閱讀力是培養終身學習的重要關鍵能力，「愉悅南門」課程培養學生閱讀理解與預測推論能力，形塑南門互動學習氛圍，激勵自發求知，涵蘊人我共好氣質。「膽識發表」培養人際互動所需的溝通理解能力，讓南門學子擁有過人膽試及流暢口語表達。「英語go go go」培養學生公民責任與自主學習能力，開闊「心」「視」野，瞭解並尊重不同的文化，培育未來改變世界的和平種子學生。「創意方程式-Make for fun」課程結合社區、結合資源、結合生活、結合數位科技與結合學理與運用，發展出跨領域課程，激發學生潛能並提升創造力，開拓更廣闊的學習天空。

部定課程方面，關注學習與生活的結合，以素養的視野，提供學生更多與互動及實踐的機會，教導學習策略的運用與延伸，提升學生自學能力；透過課堂實作與練習，培養理解與推論能力；設計任務性活動，整合所學知識於日常生活中；著重歷程與實作的多元評量，以符應不同學習風格的學生，亦開展學生多元智能。

本校所有課程統整縱向主軸與橫向年級間，設定不同的學習目標，以關照學生的適性學習，透過素養導向的思考與規劃，讓學生成為學習的主體，以樂於學習，並開展與真實世界的連結，培養能於生活中實踐的素養，進而成就更好的自己。

3.2. 法律規定教育議題實施規劃

臺北市中正區南門國民小學 114 學年度彈性學習課程 融入議題實施規劃彙整表(生命教育、安全教育、戶外教育)

編號	重點議題	實施或融入課程	單元或主題名稱	節數	課程內容及教學重點
1	生命教育	國際教育	The Crocodile and the Dentist	5	<p>單字教學</p> <p>1. 複習已學單字: cook、doctor、nurse、teacher、student</p> <p>故事教學</p> <p>2. 本單元故事。</p> <p>3. 描述繪本發展內容。</p> <p>4. 專心觀賞影片。</p> <p>5. 主動回答問題。</p> <p>6. 積極參與小組討論。</p> <p>句型教學</p> <p>7. 規劃對話內容</p> <p>(1) Is he a cook?</p> <p>(2) Yes, he is. / No, he isn't.</p> <p>(3) Why? / Why not?</p> <p>(4) Because he is / isn't cooking. (也可用中文回答)</p> <p>延伸教學</p> <p>8. 認識負面情緒對心理健康的影響。</p> <p>9. 主動以正面想法應對挫折情境。</p> <p>國際文化教學</p> <p>10. 能熱衷朗讀繪本。</p>
		國際教育	Dear Zoo	5	<p>單字教學</p> <p>1. 本課字彙: elephant, giraffe, lion, camel, snake, monkey, frog, dog</p> <p>故事教學</p> <p>2. 依據故事內容回答問題。</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ZqGYWRHOV6E</p> <p>句型教學</p> <p>3. (1) Hi! I'm _____.</p> <p>(2) I like _____, _____, _____, _____, and _____.</p> <p>(3) Welcome to my zoo.</p> <p>(4) They send me a/an _____.</p> <p>(5) He was too _____.</p> <p>(如:</p> <p>(1) Hi! I'm Sandy.</p> <p>(2) I like elephants, giraffes, lions, camel,</p>

				<p>and monkeys.</p> <p>(3)Welcome to my zoo.</p> <p>(4)They send me a dog.</p> <p>(5)He was too adorable.)</p> <p>延伸教學</p> <p>4. 仔細聆聽教師示範並完成學習單。</p> <p>5. 輪流發表小組內討論的意見。</p> <p>國際文化教學</p> <p>6. 按照繪本中書寫信件的方式完成學習單</p>
	國際教育	Decent Work and Economic Growth	5	<p>SDGs 分享與討論</p> <p>1. 介紹 SDGs 08「促進包容且永續的經濟成長，讓每個人都有一份好工作」</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>(1) Why is 'Decent Work and Economic Growth' important?</p> <p>(2) Why does everyone need a job?</p> <p>(3) What is a 'decent work' to you?</p> <p>(4) 每個工作的內容對我們的社會/環境都會產生影響，請舉例哪些工作能對社會產生正面的影響。E.g. Police officers can protect the people.</p> <p>(5) What do you want to be when you grow up?</p> <p>(6) 現在雖然還無法正式工作，但六年級的學生可以如何參與家務分工呢？</p> <p>會話應用(生活用語)</p> <p>1. 結合單元單字、句型</p> <p>What did you do yesterday?</p> <p>I _____ yesterday.</p> <p>What did he/she do last night?</p> <p>He/She _____ last night.</p> <p>2. 小組練習</p> <p>3. 上台分享</p> <p>4. 課堂討論</p> <p>(1) 學生分享自己昨天做了什麼家務。</p> <p>(2) 分享自己做家務時，其他家人的回應是什麼？自己的感受是什麼？</p> <p>繪本教學(議題融入：生命教育、人權教育)</p> <p>1. 一起閱讀繪本《A Day's Work》</p> <p>2. 課堂討論</p> <p>(1) Where were Francisco and his grandpa?</p> <p>(2) What job did Francisco and his grandpa get? How did they get the job?</p> <p>(3) What did they need to do?</p> <p>(4) Did they finish their work in time?</p> <p>(5) How did they solve the problem?</p> <p>你認為Francisco用說謊的方式獲得工作是正確的</p>

					作法嗎？假如你是他，你會如何幫助爺爺獲得工作？
		植物園 fun 學趣	蜜蜂三兩事	2	1. 全球約三分之一農作物仰賴授粉媒介，逾一千多種植物是需要蜜蜂授粉的。若沒有蜜蜂，會引發食物鏈斷裂的嚴重後果。 2. 蜜蜂身體外圍有絨毛，容易沾染上並攜帶花粉傳播，此般特性是蝴蝶、果蠅等動物所不具有的。
2	安全教育	國際教育	Unit 1 Aa Bb Cc Rosie 's Walk	10	字母教學 ● 聽辨大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 ● 說出大小寫字母 Aa、Bb、Cc。 ● 認識大小寫字母 Aa、Bb、Cc 正確的書寫位置，並以正確的筆順描寫。 字母與單字教學（跨生活領域） ● 聽、說字母 Aa、Bb、Cc 的發音及代表單字：ant、bird、cat。 ● 聽、念唱字母發音韻文。 故事教學（跨生活領域） ● 本單元故事。 ● 故事討論 (1) 詢問學生覺得Dora 的方法聰明嗎？ (2) 如果你是Dora 或 Max，你會怎麼做呢？ ● 故事角色扮演。 繪本教學（結合安全教育議題） ● 英文繪本 Rosie's Walk。 ● 故事內容及安全教育重點討論。 “How to keep myself safe?”，引導學生遇到陌生人的三種保護自己的方式：“Say no!”、“Get away!”、“Tell someone you trust.”。並提醒學生無論在校園內或校園外任何一個角落都不要一個人落單；面對陌生人要有警覺心；面臨危險要冷靜尋求幫助。 歌曲教學（跨生活領域） ● 聽唱歌謠。 課室用語 ● 聽懂、跟讀生活用語 What's your name? I'm Dora.，並做簡單的角色扮演。 ● 聽、說課室用語 Good morning. / Hi!，並做出回應。 國際文化教學（跨生活領域） ● 結合課室用語，認識夏威夷的打招呼方式 ● 國際文化相關介紹。
		STEAM MAKER	電腦與生活	3	1. 能具備遵守規則的責任心。 2. 能描述科技對生活的影響。 3. 能辨識電腦硬體。 4. 體驗操作電腦開關機、滑鼠操作。 5. 能遵守健康的電腦使用習慣。

	STEAM MAKER	網路檔案與資訊安全	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識各種檔案類型與不同 2. 懂得尊重智慧財產權 3. 學會下載檔案與壓縮檔 4. 認識電腦病毒的資源 5. 加強資安意識
	STEAM MAKER	雲端硬碟的運用	3	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學會上傳檔案、新增資料夾 2. 操作下載雲端硬碟檔案 3. 學會分享雲端共用檔案 4. 學會編輯別人共用的檔案
	STEAM MAKER	個資安全你我他	1	<ol style="list-style-type: none"> 1. 個人資料是什麼？ 2. 為何要保護個人資料？ 3. 如何保護個人資料？
	STEAM MAKER	新興資訊議題-機器人及自駕車	1	<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師提問：自從工業革命後，人類發明蒸氣機，開始以機器取代人力、獸力，電子產品也越來越小和功能強大，其中人工智慧機器人也開始融入你我生活，請問現在生活中有些種類的機器人？ 2. 學生回答：生活中有保全機器人、掃地機器人、運送物資機器人、送餐機器人、環境探勘機器人 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹機器人不僅是工廠中生產的好幫手，也逐漸在人類生活中扮演重要的角色，常見的功能性機器人應用類型如下：寵物娛樂機器人、教育學習機器人、家庭保全警衛機器人、居家照護機器人、看護機器人、導覽接待機器人、自動清潔機器人、環境探勘機器人、搬運運輸用機器人、救援用機器人、特殊軍事用途的國防用機器人。 <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 問學生具備 AI 的機器人，未來可能會大量取代人類所從事的服務性工作，與機器人相較之下，你覺得人類有哪些內在特質是機器人柯基所無法取代的？
	STEAM MAKER	新興資訊議題-媒體識讀-內容農場	1	<p>四、準備活動</p> <p>內容農場是指為了創造流量、賺取網路廣告分潤建立的網站，它們多以各種合法、非法手段大量生產文章，原創性少，內容的真實性難以確認。由於內容農場並不主動管理內容，許多文章是由侵權盜用、抄寫、改寫而來，常摻雜浮濫內容與不實訊息，形成漏洞。</p> <p>五、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師介紹內容農場事實上就是透過製造假新聞來盈利，也意味著「輿論操作」進入的全新的行銷模式，由「網軍」撰寫內容提供給「內容

				<p>農場」，並由「網軍」大量轉貼「內容農場」的文章，「網軍」不再需要為特定雇主工作以換取酬勞，他們完全可以自己自產自銷。</p> <p>2. 播放法務部調查局的內容農場影片</p> <p>六、 綜合活動</p> <p>問學生請判斷以下的新聞是否為真？如果是假新聞，請說明它的特徵。</p> <p>七、 堅不與我斷交還無懼旅遊禁令 帛琉航空停飛中國</p> <p>八、 關西機場受困被中國救 台客批「駐日辦事處到底在搞什麼東西」</p> <p>九、 這算另類職災？ 研究證實：越努力工作越易發胖</p>
	國際教育	Sustainable Cities and Communities	5	<p>SDGs 分享與討論</p> <ol style="list-style-type: none"> 介紹 SDGs 11「建構具包容、安全、韌性及永續特質的城市與鄉村」 課堂討論 <ol style="list-style-type: none"> (1) Why is ‘Sustainable Cities and Communities’ important? (2) 請學生說說對自己住的社區有什麼印象/想法。 (3) 請學生上網搜尋國內外社區營造的例子，比較現在與過去有何不同。 (4) 如果自己可以改變社區的一個地方，想要改變什麼？要怎麼做？ <p>會話應用(生活用語)</p> <ol style="list-style-type: none"> 結合單元單字、句型 My neighborhood was _____ before, but it is _____ now. 小組練習 上台分享 課堂討論 <ol style="list-style-type: none"> (1) 學生分組搜尋居住周邊的舊照片，比較與現在有何不同。 (2) 學生分享社區的變遷，並分享自己對這些變化的感受。 <p>繪本教學(議題融入：家庭教育)</p> <ol style="list-style-type: none"> 一起閱讀繪本《Maybe Something Beautiful How Art Transformed a Neighborhood》 課堂討論 <ol style="list-style-type: none"> (1) How was Mira’s neighborhood like before? (2) What did Mira give her neighbors as gifts? What did she draw?

					<p>(3) Mira met a man, what did the man give her?</p> <p>(4) What did Mira do with the paintbrushes?</p> <p>(5) What is different in Mira's neighborhood?</p> <p>請學生畫出自己的對書中內容印象最深刻的一幕，並與班上同學分享。</p>
		植物園 fun 學趣	愛玉與薜荔的相遇	2	<p>1. 愛玉與薜荔的相關與差異比較。</p> <p>2. 手做愛玉活動。</p>
3	戶外教育	植物園 FUN 學趣	認識民生植物區	4	<p>1. 請學生從每天營養午餐的菜色中，回憶吃到過的蔬食與穀物的作物名稱。</p> <p>2. 請學生發表這些作物成為料理之後的口味、口感、形狀、色澤、氣味等。</p> <p>3. 參觀民生植物區，請學生觀察這些作物在土地裡的姿態，並和餐桌上的樣貌、市場上的賣相、在掌廚者的備料台上的型態作比較。</p>
		植物園 FUN 學趣	小田園	6	<p>1. 搜尋並討論不同植物的收成方式。</p> <p>2. 根據特性及需求分成兩種收成方式，蔥、萵苣皆適用：摘剪葉（留根續種）、整株拔。</p> <p>3. 紀錄工作日誌</p>

臺北市中正區南門國小重大議題融入各領域教學一覽表

114 學年度第 1 學期 一年級

備註：

1. 本表列記重大議題融入領域教學部分，其他宣導活動另計。
2. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育(植物園 FUN 學趣課程以校訂課程計畫呈現，無需列計)
3. 依家庭暴力防治法，中小學每學年應有四小時家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
安全教育	健康	第一單元活動一：長大真好	了解自己的身體	4
		第一單元活動二：清潔衛生好習慣	了解自己的身體並學習日常生活中的基本衛生習慣	4
		第三單元活動一：安全紅綠燈	討論日常生活應該注意的安全	4
	生活	2-1 快來玩吧	分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法	6
		3-1 校園大探索	觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。	6
		3-2 校園安全行動家	探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。	6
	英語	Unit 1	探討日常生活應該注意的安全。	4
	數學	三、順序與多少	探討日常生活應該注意的安全。	4
		六、10 以內的加法	了解校園安全的意義。	8
		七、10 以內的減法	了解校園安全的意義。	4
		八、30 以內的數	了解校園安全的意義。	4
	國語	五、翹翹板	學習相互尊重的精神。	6
	體育	第 1 課 安全運動王	遊戲場所與上下學情境的安全須知。	6
	閩南語	來看冊	常見校園場所名稱。	4
生命教育 (情緒教育、動物保護教育)	健康	第一單元活動二：清潔衛生好習慣	了解清潔習慣的重要性並能身體力行	4
		第二單元活動一：食物調色盤	了解食物的重要性，並討論偏食或挑食對身體的影響	4
		第二單元活動	了解吃早餐的重要，並討論不良的飲食	4

		二：飲食好習慣	習慣對身體的影響	
		第三單元活動二：我們是好同學	了解什麼是友愛同學的表現以及反思自己的行為	4
	國語	二、鵝寶寶	理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。	6
		一、拍拍手	理解人的身體與心理面向。	6
*性別平等教育	客語	3. 屋下人	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	4
		4. 食晝	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。	4
	數學	九、時間	了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	4
*環境教育	生活	3-1 校園大探索	觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。	6
		4-1 風在哪裡	觀察風的各種現象與變化，覺察風與生活的關係。	6
		4-2 風會做什麼	從自身經驗與生活見聞中，探究如何解決風帶來的困擾	6
	國語	三、河馬和河狸	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	6
	數學	一、10 以內的數	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	8
資訊教育	生活	5-2 好聽的聲音	探索在生活中說話的方法和技巧，並透過情境模擬，體會不同的聲音會帶給人不同的感受，並練習解決問題的方法。	6
人權教育	生活	2-1 快來玩吧	分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法	6
		2-2 有趣的新玩法	探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	6
		5-3 聲音大合奏	不斷嘗試與探究不同材質物品，並把探索結果與人分享、交流，並表達內心的感受。	6
	國語	一、貓咪	表達自己對一個美好世界的想法，並聆聽他人的想法。	6
		七、龜兔賽跑	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	6
		九、動物狂歡會	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	6
		四、長大	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	6

生涯發展教育	生活	1-2 認識新同學	探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。	6
		1-3 快樂學習樂趣多	清楚表達自己在學校開心與不開心的地方。	6
	客語	1. 大家恁早	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則 了解兒童對遊戲權利的需求。	4
		2. 書包	了解兒童對遊戲權利的需求。	4
		看圖聽故事～弟牯上學堂	了解兒童對遊戲權利的需求。	4
		3. 屋下人	了解兒童對遊戲權利的需求。	4
		4. 食晝	了解兒童對遊戲權利的需求。	4
		5. 過年	了解兒童對遊戲權利的需求。	4
海洋教育 (保護海洋)	國語	三、河馬和河狸	能以肢體動作表現出不同的水中生物。	6
	生活	3-1 校園大探索	尋找校園水龍頭、水管、水塔的位置，以瞭解水的走向，並珍惜水資源	6
國防教育	國語	八、拔蘿蔔	認識運動器材，運動前暖身以避免受傷	6
	生活	3-2 校園安全行動家	探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。	6
品德教育	閩南語	整早	簡單的招呼語。	4
		三塊餅	數字 1-10。	4
		寫字俗畫圖	常見學用品。	4
		來看冊	常見校園場所名稱。	4
	生活	1-1 開學了	. 探究製作自我介紹卡的內容、方式和應注意的事項。	6
		1-2 認識新同學	探究自我介紹時應注意的事項，與同學演練並互評。	6
		1-3 快樂學習樂趣多	以對方能理解的語彙或合宜的方法，提供自己的經驗，供同學參考。	6
		2-1 快來玩吧	. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法	6
	國語	三、秋千	溝通合作與和諧人際關係。	6
		一、今天早上真熱鬧	良好生活習慣與德行。	6
		五、比一比	養成知善、樂善與行善的品德素養。	6
		四、長大	自尊尊人與自愛愛人。	6
法治教育	生活	2-1 快來玩吧	. 分享玩的時候，曾經遇到的問題，並透過討論、表演，呈現解決問題的方法	6
		2-2 有趣的新玩法	探究如何組合尋寶圖，產生新玩法。	6
家庭教育	生活	6-1 熱鬧迎新年	覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。	6

		6-3 快樂新年到	分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。	6
		6-2 團圓除夕夜	運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛	6
	國語	二、鵝寶寶	表達對家庭成員的關心與情感。	6
	閩南語	鰲早	簡單的招呼語。	4
		來阮兜	家人的稱謂	4
	數學	四、分與合	與家人及同儕適切互動。	4
		九、時間	表達對家庭成員的關心與情感。	4
多元文化教育	生活	6-1 熱鬧迎新年	覺察家人過年前做的準備工作，體諒家人辛勞，願意幫忙準備工作。	6
		6-2 團圓除夕夜	運用自製的創意春聯布置環境，美化教室或家裡，傳達祝福並增添過年的氣氛	6
		6-3 快樂新年到	分享除夕夜和家人進行的活動，並表達內心的感受。	6
	國語	二、這是誰	了解自己的文化特質。	6
戶外教育	生活	3-1 校園大探索	觀察校園周遭的人、事、物，分享在校園中特別的發現。	6
		3-2 校園安全行動家	探究在校園學習與生活時，可能發生的危險事件與原因，歸納避免發生危險的方法。	6
		4-2 和風兒一起玩	能輪流操作，體會風力玩具的特性。	6
		5-1 聲音的訊息	察覺生活環境中的樂音與噪音，對生活中的人、事、物的影響。	6
	國語	五、翹翹板	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	6
		六、小路	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。	6
	數學	三、順序與多少	認識生活環境	4
		四、分與合	認識生活環境	4
閱讀素養	國語	聆聽故事一	培養喜愛閱讀的態度。	6
		聆聽故事三	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	6
		統整活動一	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	6
		統整活動二	低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	6
		課程統整總複習	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	6
	閩南語	來看冊	常見校園場所名稱。	4
	數學	學習加油讚（一）（二）	熟悉與數學科習相關的文本閱讀策略。	8

交通安全教育	生活	上下學安全行	探討日常生活應該注意的安全。	4
--------	----	--------	----------------	---

114 學年度第 2 學期 一年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
*性別平等教育	健康	第二單元活動一、做身體的主人	1. 認識身體隱私處 2. 尊重自己和別人的身體隱私 3. 討論如何拒絕不舒服的碰觸	4
		第二單元活動二、超級比一比	性別角色的觀察與討論	4
*環境教育	閩南語	洗身軀	身體部位的說法。	4
	生活	大樹小花點點名	參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	12
		護樹護花小尖兵	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	6
		親水趣	養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	6
		珍惜水	養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。	12
	數學	二、長度	參與戶外學習與自然體驗。	8
		三、20 以內的減法	關懷動、植物的生命。	4
	國語	八、妹妹的紅雨鞋	參與學習與體驗，覺知環境的美、平衡、與完整性。	6
資訊教育	數學	一、20 以內的加法	培養喜愛閱讀的態度。	4
		八、兩位數的加減法	能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	4
*家庭教育	健康	第一單元活動一、情緒調色盤	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動	4
		第三單元活動一、生病了怎麼辦	1 討論生病時的處理方法 2 分享看病經驗 3 練習就醫時對醫護人員說明自身症狀	4
		第三單元活動二、用藥停看聽	了解藥袋標示和演練正確用藥的方法	4
		第三單元活動三、疾病預知多少	1. 了解疾病的傳染方式以及生病時的自我照護方式 2. 討論增強抵抗力的方法	4
	閩南語	當時才會天光	常用的相反詞的說法。	4
	數學	六、數數看有	參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的	8

		多少元	價值。	8
		七、幾月幾日 星期幾	表達對家庭成員的關心與情感。	
人權教育	健康	第一單元活動 二、煩惱知多少	1 認識霸凌行為並討論霸凌事件 2 學習如何在受到霸凌時尋求協助	4
		第二單元活動 一、做身體的主人	認識隱私權與日常生活的關係	4
	生活	肯定自己	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	6
		讓自己更好	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	6
	閩南語	阿妹仔真古錐	五官說法。	4
	國語	十二、我們都是第一	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	6
	客語	一、好朋友	了解兒童對遊戲權利的需求。	5
	生活	親水趣	喜歡親水活動，重視水域安全。	6
海洋教育	國語	七、作夢的雲	雨水流入河川最終到大海，防止酸雨產生。不要浪費水資源。	6
		九、七彩的虹	雨水流入河川最終到大海，防止酸雨產生。不要浪費水資源。	6
	閩南語	食果子	水果的說法。	4
品德教育	生活	動手做玩具	溝通合作與和諧人際關係。	6
		超級大玩家	溝通合作與和諧人際關係。	6
	國語	二、花園裡有什麼？	溝通合作與和諧人際關係。	6
		三、媽媽的音樂會	良好的生活習慣與德行。	6
		奶奶的小跟班	自尊尊人與自愛愛人	6
	數學	一、20 以內的加法	溝通合作與和諧人際關係。	8
		五、形狀與形體	關懷行善。	4
	國語	八、妹妹的紅雨鞋	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	6
戶外教育	閩南語	阿妹仔真古錐	五官說法。	4
	數學	二、長度	善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境	4
	生活	粽子飄香慶端午	認識端午節傳統競賽活動—賽龍舟。	6
多元文化教育	數學	學習加油讚（一）	了解自己的文化特質。	4

	國語	六、奶奶的小跟班	探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	6
		統整活動二	理解人是會思考、有情緒、能自主決定的個體。	6
	閩南語	食果子	水果的說法	4
交通安全教育	國語	三、媽媽的音樂會	認識自己的特質與興趣。	6
		四、鞋	了解個人的自我概念。	6
閱讀素養教育	閩南語	食果子	水果的說法	4
		阿婆買菜	食物種類	4
		當時才會天光	常用的相反詞的說法。	4
	國語	統整活動一	熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。	6
		統整活動二	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	6
		統整活動三	熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。	6
		統整活動四	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	6
	數學	一、20 以內的加法	培養喜愛閱讀的態度。	4
		八、兩位數的加減法	能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	4
	生活	班級圖書角	能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	6
科技教育	閩南語	食果子	水果的說法	4
生涯發展教育	生活	肯定自己	了解自己的優缺點	6
	國語	十、和你在一起	了解自己的文化特質。	6
全民國防教育	生活	鼓聲鑼鑼賽龍舟	團結就是力量	4

備註：

1. 本表列記重大議題**融入領域教學部分**，其他宣導活動另計。
2. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育(植物園 FUN 學趣課程以校訂課程計畫呈現，無需列計)
3. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**四小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年**應至少有**四小時**以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

114 學年度第 1 學期 二年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
*性別平等教育	生活	光和影	認識身體界限與尊重他人的身體自主性。	4
*環境教育	閩南語	貓咪愛洗面	生活清潔用品。	4
		兔仔佾龜比賽	常見動物。	4
	生活	地震來了不慌張	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	4
	數學	平面圖形與立體形體	覺知氣候變遷會對生活、社會及環境造成衝擊。	4
		容量與重量	覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	4
		200 以內的數	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	4
	英語	Lesson 3 What' s This?	詢問及說出教室常見文具用品名稱	6
資訊教育	國語	統整活動二	了解動手實作的重要性。	4
*家政教育	閩南語	過年	年節的說法。	4
		貓咪愛洗面	生活清潔用品	4
		掃帚佾畚斗	打掃用具及其功能	4
	健康	吃出健康和活力	學習辨識新鮮、安全的食物，並鼓勵學生為了健康著想，選擇營養的食物。	4
		拒絕菸酒	吸菸與飲酒的危害及拒絕二手菸的方法	4
	英語	What' s Your Name?	以簡易英語自我介紹	6
	國語	第三冊第參單元：美食故事多 第九課美味的一堂課	了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	6
		第三冊第肆單元：語文真有趣 來閱讀二：不簡單的字	了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)；表達對家庭成員的關心與情感。	6
	數學	面積	了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	4
	英語	Lesson 3 What' s This?	詢問及說出教室常見文具用品名稱	6
家庭教育	生活	耶誕鈴聲響	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切的互動。	6

人權教育	國語	第三冊第壹單元：開心一起玩第一課踩影子	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。	6
		第三冊第壹單元：開心一起玩統整活動一	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	6
	數學	幾年幾月幾日	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	健康	我喜歡自己	認識與喜歡自己的方法	4
	體育	參與休閒運動	培養社交的能力	4
	國語	第三冊第肆單元：語文真有趣 第十一課門、鬥大仙	學習解決問題與做決定的能力。	6
生涯發展教育	健康	第三冊第參、肆單元複習週二	學習解決問題與做決定的能力。	6
	閩南語	過年	年節的說法。	4
	國語	掃帚佢畚斗	打掃用具及其功能	4
		兔仔佢龜比賽	常見動物。	4
	英語	Lesson 4 What Color Is It?	詢問及說出顏色名稱	8
	數學	幾年幾月幾日	培養規劃與運用時間的能力。	4
		200 以內的數	認識海洋生物與生態。	4
海洋教育 (保護海洋)	體育	穿鞋學問大	學習正確棄置老舊鞋子，不要丟到海裡	4
	國語	沙灘上的畫	認識海洋生物與生態。	6
	數學	200 以內的數	認識海洋生物與生態。	4
全民國防教育 (融入式教學)	體育	滾地躲避球	訓練閃躲敵方攻擊的能力	6
交通安全教育	閩南語	過年	年節的說法。	4
		貓咪愛洗面	生活清潔用品	4
		掃帚佢畚斗	打掃用具及其功能	4
	體育	拍球快樂行	教導孩子在馬路不能拍球	6
品德教育	英語	Lesson 1 What' s Your Name?	詢問姓名與打招呼	8
		Lesson 2 How Old Are You?	詢問他人年齡並說出自己的年齡	8
		Lesson 4 What Color Is It?	詢問及說出顏色名稱	8

	數學	兩步驟的加減	欣賞感恩。	4
		2.5.4.8 的乘法	溝通合作與和諧人際關係。	4
		3.6.9.7 的乘法	誠實信用。	4
	健康	健康飲食	實踐珍惜食物不浪費，為了避免浪費食物，平時應該掌握「買得剛剛好、煮得剛剛好、點得剛剛好」的原則，避免產生太多剩餘的食物，如此可以減少溫室氣體，也是愛地球的表現。	5
		我是感官的好主人	眼耳鼻傷害事件急救處理方法	5
	生活	地震應變有方法	了解危機與安全。	4
能源教育	健康	學校附近有什麼	探討日常生活應該注意的安全。	4
安全教育	數學	面積	探討日常生活應該注意的安全。	4
	體育 閩南語	我是踢球高手	學習如何保護自己與對方來踢球	4
		種豆仔	一星期的名稱。	4
	生活	光和影	善用教室外、戶外及校外教學認識生活環境（自然或人為）。	4
*本土語言	閩南語	種豆仔	一星期的名稱。	4
戶外教育	閩南語	兔仔佾龜比賽	常見動物。	4
	生活	一起到處去看看	從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	4
生命教育 (情緒教育、動物保護教育)	閩南語	種豆仔	一星期的名稱。	4
		兔仔佾龜比賽	常見動物。	4
	英語	Lesson 1 What' s Your Name?	詢問姓名與打招呼	8
		Lesson 2 How Old Are You?	詢問他人年齡並說出自己的年齡	8
閱讀素養	英語	Review1	複習一、二課	4
		Lesson 3 What' s This?	詢問及說出教室常見文具用品名稱	6
		Lesson 4 What Color Is It?	詢問及說出顏色名稱	8
		Review 2	複習三、四課	4
		閩南語	過年	4
	國語	第三冊第參單元：美食故事	認識不同文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。	6
		多第八課不一樣的故事		

		第三冊第參單元：美食故事多第九課美味的一堂課	了解各文化間的多樣性與差異性。	6
多元文化教育	閩南語	第三冊第參單元：美食故事多統整活動三	了解各文化間的多樣性與差異性。	6
	國語	第三冊第參、肆單元複習週二	了解各文化間的多樣性與差異性。	6
		第三冊第壹到肆單元總複習	了解各文化間的多樣性與差異性。	6
	生活	一起到處去看看	了解各文化間的多樣性與差異性。	6
	閩南語	過年	年節的說法。	4
	英語	Lesson 1 What' s Your Name?	詢問姓名與打招呼	8
		Lesson 2 How Old Are You?	詢問他人年齡並說出自己的年齡	8
國際教育	英語	Lesson 3 What' s This?	詢問及說出教室常見文具用品名稱	6
		Lesson 4 What Color Is It?	詢問及說出顏色名稱	8

114 學年度第 2 學期 二年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
*性別平等教育	生活	我和家人好溝通	覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。	6
	國語	第四冊第肆單元：故事有意思第十二課玉兔搗藥	覺知身體意象對身心的影響。	6
*環境教育	閩南語	去海邊仔	衣物的穿戴時機的說法	4
	生活	塑膠垃圾好可怕	了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。	6
	數學	公尺與公分	了解物質循環與資源回收利用的原理。	4
	國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好統整活動二	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	6
		第四冊第壹、	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植	6

		貳單元複習週一	物的生命。	
		第四冊第壹到肆單元總複習	覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	6
資訊教育	國語	第四冊第參單元：好奇動手做第七課孵蛋的男孩	了解動手實作的重要性。	6
		第四冊第參單元：好奇動手做第八課實驗室的意外	了解動手實作的重要性。	6
	生活	磁鐵妙用多	了解動手實作的重要性。	6
家庭教育	健康	潔牙行動家	正確刷牙技巧和護齒觀念	4
		每天不忘的好習慣	調查健康習慣和保持正確姿勢	4
		讓家人更親近	適時用行動表達對家人的關愛，並親近家人。	6
		健康舒適的社區	關心自己的社區並積極參與社區活動	6
	閩南語	規工笑微微	一天的時段、時間的說法。	4
		去海邊仔	衣物的穿戴時機的說法	4
	數學	公尺與公分	覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。	4
		分類與統計	養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	4
		年、月、日	了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	4
		周界與周長	了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	4
	英語	Lesson 3 Who' s He?	問他人並回答自己家人的稱謂。	6
	生活	我和家人好溝通	察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。	6
*家政教育	國語	第四冊第參單元：好奇動手做第九課點亮世界的人	了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。	6
人權教育	數學	1000 以內的數	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
		三位數的加減	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
		乘法	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4

		兩步驟應用問題	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
		年、月、日	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
		分分看	關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	4
	國語	第四冊第壹單元：出去走一走統整活動一	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	6
		第四冊第貳單元：怎麼做才好第六課想念同學	了解兒童對遊戲權利的需求。	6
		第四冊第肆單元：故事有意思第十課醜小鴨	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利；察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。	6
生涯發展教育	國語	第四冊第壹單元：出去走一走第三課去探險	學習解決問題與做決定的能力。	6
		第四冊第貳單元：怎麼做才好第五課笑容回來了	學習解決問題與做決定的能力。	6
		第四冊第貳單元：怎麼做才好第六課想念同學	學習解決問題與做決定的能力。	6
		來閱讀一：大家來抱抱	學習解決問題與做決定的能力。	6
		第四冊第參單元：好奇動手做第八課實驗室的意外	學習解決問題與做決定的能力。	6
		第四冊第肆單元：故事有意思第十一課蜘蛛救蛋	學習解決問題與做決定的能力。	6
		第四冊第參、肆單元複習週二	學習解決問題與做決定的能力。	6
	英語	Lesson 4 Is He a Cook?	詢問他人及回答常見職業。	6
	生活	迎向三年級	培養良好的人際互動能力。	6

海洋教育 (保護海洋)	國語	一場雨	認識海洋生物與生態。	6
國防教育 (融入式教學)	體育	足球	訓練防禦敵方攻擊的能力	6
交通安全教育	健康	健康舒適的社區	認識學校周圍交通號誌與標誌。	6
	國語	第四冊第壹單元：出去走一走第一課媽媽在哪裡	了解危機與安全。	6
		第四冊第壹單元：出去走一走第二課喜歡這個新家	了解危機與安全。	6
		第四冊第肆單元：故事有意思第十二課玉兔搗藥	探究運動基本的保健。	6
		來閱讀二：三隻小豬	探討日常生活應該注意的安全。 了解日常生活危害安全的事件。	6
品德教育	健康	每天不忘的好習慣	個人對健康的自我覺察與行為表現	4
	閩南語	春天的早起時	昆蟲的說法。	4
		規工笑微微	一天的時段、時間的說法。	4
	國語	第四冊第壹單元：出去走一走統整活動一	溝通合作與和諧人際關係。	6
		第四冊第貳單元：怎麼做才好第五課笑容回來了	溝通合作與和諧人際關係。	6
		第四冊第貳單元：怎麼做才好第六課想念同學	溝通合作與和諧人際關係。	6
		第四冊第貳單元：怎麼做才好統整活動二	溝通合作與和諧人際關係。	6
		第四冊第壹、貳單元複習週一	溝通合作與和諧人際關係。	6
		來閱讀一：大家來抱抱	溝通合作與和諧人際關係。	6

		第四冊第肆單元：故事有意思第十課醜小鴨	自尊尊人與自愛愛人。	6
		第四冊第肆單元：故事有意思第十一課蜘蛛救蛋	關懷行善。	6
		第四冊第肆單元：故事有意思第十二課玉兔搗藥	良好生活習慣與德行。	6
		第四冊第壹到肆單元總複習	溝通合作與和諧人際關係。	6
	英語	Lesson 1 Is This a Ball?	詢問他人及確認物品名稱。	6
		Lesson 2 Are You Hungry?	詢問他人及回答情緒與身體狀況。	6
	生活	我和家人好溝通	自尊尊人與自愛愛人。	6
	戶外教育	閩南語	彩色筆	基本顏色的說法。
春天的早起時			昆蟲的說法。	4
春天欲轉去			月份的說法。	4
國語		第四冊第壹單元：出去走一走第三課去探險	理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。	6
閱讀素養		閩南語	春天的早起時	昆蟲的說法。
	規工笑微微		一天的時段、時間的說法。	4
	英語	Lesson 1 Is This a Ball?	詢問他人及確認物品名稱。	6
		Lesson 2 Are You Hungry?	詢問他人及回答情緒與身體狀況。	6
		Review 1	複習一、二課	4
		Lesson 4 Is He a Cook?	詢問他人及回答常見職業。	6
		Review 2	複習三、四課	4
	國語	第四冊第壹單元：出去走一走第一課媽媽在哪裡	培養喜愛閱讀的態度。	6
		第四冊第壹單元：出去走一走第二課喜歡這個新家	培養喜愛閱讀的態度。	6

		第四冊第壹單元：出去走一走第三課去探險	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	6
		第四冊第壹單元：出去走一走統整活動一	熟悉與學科學習相關的文本閱讀能力。 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 培養喜愛閱讀的態度。	6
		第四冊第貳單元：怎麼做才好第四課一場雨	培養喜愛閱讀的態度。	6
		第四冊第貳單元：怎麼做才好第五課笑容回來了	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。	6
		第四冊第貳單元：怎麼做才好統整活動二	認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	6
		第四冊第壹、貳單元複習週一	培養喜愛閱讀的態度。	6
		來閱讀一：大家來抱抱	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	6
		第四冊第參單元：好奇動手做第七課孵蛋的男孩	培養喜愛閱讀的態度。	6
		第四冊第參單元：好奇動手做第八課實驗室的意外	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 培養喜愛閱讀的態度。	6
		第四冊第參單元：好奇動手做第九課點亮世界的人	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。	6
		第四冊第參單元：好奇動手做統整活動三	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	6
		第四冊第肆單元：故事有意思第十課醜小	培養喜愛閱讀的態度。	6

		鴨		
		第四冊第肆單元：故事有意思第十一課蜘蛛救蛋	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	6
		第四冊第肆單元：故事有意思統整活動四	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	6
		第四冊第參、肆單元複習週二	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。	6
		來閱讀二：三隻小豬	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。	6
		第四冊第壹到肆單元總複習	認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。 培養喜愛閱讀的態度。	6
生命教育	閩南語	春天欲轉去	月份的說法。	4
	國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第四課一場雨	了解自我，探索自我。	6
生命教育 (情緒教育、動物保護教育)	閩南語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第五課笑容回來了	發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	6
	國語	第四冊第貳單元：怎麼做才好第六課想念同學	發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接月月水的各種幫助，培養感恩之心。	6
		第四冊第壹、貳單元複習週一	探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。	6
		來閱讀一：大家來抱抱	發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	6
		第四冊第肆單元：故事有意	了解自我，探索自我。	6

		思第十課醜小鴨		
		第四冊第肆單元：故事有意思第十一課蜘蛛救蛋	探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	6
		第四冊第肆單元：故事有意思第十二課玉兔搗藥	理解人的身體與心理面向。	6
	生活	種子藏哪裡	觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	6
		迎向三年級	發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。	6
多元文化教育	國語	第四冊第參單元：好奇動手做第九課點亮世界的人	了解各文化間的多樣性與差異性。	6
		第四冊第參單元：好奇動手做統整活動三	了解各文化間的多樣性與差異性。	6
多元文化教育	國語	第四冊第參、肆單元複習週二	了解各文化間的多樣性與差異性。	6
		第四冊第壹到肆單元總複習	了解各文化間的多樣性與差異性。	6
		三、我愛社區 1. 社區放大鏡	了解各文化間的多樣性與差異性。	6
	數學	分數	了解自己的文化特質。	4
	英語	Lesson 1 Is This a Ball?	詢問他人及確認物品名稱。	6
安全教育	英語	Lesson 4 Is He a Cook?	詢問他人及回答常見職業。	6
		Lesson 2 Are You Hungry?	詢問他人及回答情緒與身體狀況。	6
國際教育	英語	Lesson 3 Who's He?	問他人並回答自己家人的稱謂。	6
		Lesson 4 Is He a Cook?	詢問他人及回答常見職業。	6

備註：

1. 本表列記重大議題**融入領域教學部分**，其他宣導活動另計。
2. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育(植物園 FUN 學趣課程以校訂課程計畫呈現，無需列計)
3. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**四小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治

法，各級中小學每學年應至少有四小時以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。

4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

114 學年度第 1 學期 三年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
*性別平等教育	國語	時間的腳步 三、老寶貝 四、辦桌 生活的智慧 五、有點黏又不會太黏	1. 覺知身體意象對身心的影響。 2. 欣賞不同性別者的創意表現。	4
	社會	單元一 我的家庭 2. 我的家庭生活 單元五 校園的人際關係 第 2 課 合作與競爭 單元六 和諧的相處 第 1 課 性別平等 第 2 課 欣賞與尊重	1. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 2. 認識家庭暴力及其求助管道。 3. 覺察性別特質的刻板化印象。 4. 欣賞不同性別者的創意表現。 5. 尊重不同性別者做決定的自主權。 6. 覺知身體意象對身心的影響。 7. 尊重自己與他人的身體自主權。	4
	閩語	買物件	了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4
	音樂	大家都是好朋友 唱吧!跳吧! 笛聲飛揚 觀察你我他 運動會開始	欣賞不同性別者的創意表現。 尊重不同性別者做決定的自主權。	5
	自然	二、神奇磁力	1. 尊重不同性別者做決定的自主權。 2. 欣賞不同性別者的創意表現。	4
	英語	Unit 1 Can You Ride a Bike?	1. 欣賞不同性別的興趣與喜好 2. 學會與異性相處	4
*環境教育	國語	生活的智慧 六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告 臺灣好風情 八、淡水小鎮 九、回到鹿港 十、參觀安平古堡 十一、聽神木說話	1. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2. 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。 3. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。	4
	數學	一、數線 二、10000 以內的數 三、10000 以內的加減 四、乘法 五、周界與周長	1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2. 認識生活周遭的自然環境與人造環境，以及常見的動物、植物、微生物彼此之間的互動關係。 3. 覺知環境與個人身心健康的關	6

		六、公升與毫升 七、加與減 八、除法 九、分數 十、圓與角	係。 4. 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。 5. 能具有好奇心，體認人類在生態中的角色，以及自然環境與人的相互關係。 6. 解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	
	自然	一、植物的身體	1. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2. 能夠認識植物的相關構造與其生長的环境。 3. 知道植物在我們生活中的應用	4
	健康	耳聰目明 愛護鼻、舌和皮膚 社區新體驗 健康又環保	1. 覺知環境與個人身心健康的關係。 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能改善的方法。 4. 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然的責任感。	15
	視覺藝術	小小建築師	觀察生活周遭的建築特色，設計出屬於自己的建築物。	4
	音樂	大家都是好朋友 森林家族 聲音百寶箱	1. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2. 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 3. 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。	4
	體育	快樂傳接球、棒球 樂樂樂	覺知環境與個人身心健康的關係。	4
	社會	單元三 學校的生活 第2課 校園安全	1. 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 2. 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 3. 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	4
	英語	Unit 3 Where' s My Hamster?	環境整潔可以便於整理物品，美觀而且比較安全。	4

資訊教育	STEAM MAKER	1. 我們的好朋友－電腦 2. 電腦操作好簡單 3. 電腦好好玩 4. 英文快打高手 5. 中文自我介紹 6. 檔案收納妙管家 7. 你我都是小畫家 8. 彩繪、組合一級棒	1. 認識電腦主機的概念，初步進入資訊領域的先備知識。 2. 熟悉電腦周邊配備軟硬體的分類，個人電腦的基本操作。 3. 熟悉滑鼠、鍵盤等輸入設備，螢幕耳機等輸出設備，初步體驗電腦操作。 4. 運用電腦做簡單的編輯活動、媒體播放功能，熟悉各功能所在位置。 5. 培養打字能力，熟悉運用電腦輸入自己想要的語句與文字。 6. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。	20
	社會	單元四 學習與成長 第1課 學習的方法	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	4
*家政教育	國語	時間的腳步 一、爸爸的相簿 二、長大這件事 三、老寶貝 四、辦桌 語文萬花筒 十四、神射手與賣油翁	1. 察覺自己家庭的生活習慣。 2. 認識自己與家人在家庭中的角色。 3. 適當的向家人表達自己的需求與情感。 4. 表現合宜的生活禮儀。	4
	閩語	走相逐	養成良好的生活習慣。	4
	自然	四、廚房裡的科學	1. 教師引導學生思考生活中有哪些溶解現象的應用。 2. 教師說明在日常生活中的飲食中，常會利用溶解現象來調味食物。 3. 教師引導學生了解使用清潔劑來清潔物品，也是溶解現象的應用。	4
	社會	單元一 我的家庭 第2課 家庭的生活 單元二 家庭與倫理 第1課 親人的往來 第2課 家庭的組成 第3課 家庭倫理 單元四 學習與成長 第1課 學習的方法 第2課 多元的學習	1. 察覺自己家庭的生活習慣。 2. 養成良好的生活習慣。 3. 表現合宜的生活禮儀。 4. 認識自己與家人在家庭中的角色。 5. 適當地向家人表達自己的需求與情感。 6. 瞭解參與家庭活動的重要性。 7. 認識我們社會的生活習俗。	4
	英文	Get Ready	打招呼	4
	英文	Lesson1: Can you ride a bike? Lesson2: What	1. 養成良好的生活習慣。 2. 瞭解個人具有不同的特質。	6

		time is it? Lesson3: Where's My Hamster? Lesson4: Where is Joe? Review 1、2	3. 表現合宜的生活禮儀。	
	自然	四、廚房裡的科學	1 察覺食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。	4
	健康	老化與死亡 社區新體驗 健康又環保	1 適當地向家人表達自己的需求與情感。 2 認識個人生活中可回收的資源。 3. 察覺自己的飲食習慣與喜好。	12
人權教育	國語	語文萬花筒 十二、字字看心情 十三、數字好好玩	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	社會	單元一 我的家庭 第1課 我們的姓名 單元二 家庭與倫理 第2課 家庭的組成 第3課 家庭倫理 單元三 學校的生活 第1課 班級自治 單元五 校園的人際關係 第1課 與同學相處 第3課 學校是個小社會 單元六 和諧的相處 第1課 性別平等 第2課 欣賞與尊重	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 3. 認識生存權、身分權與個人尊嚴的關係。 4. 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	4
	英文	Get Ready	打招呼	4
	閩語	過中秋 禮拜日 羞羞羞 歡喜聖誕節	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	英文	Lesson1: Can you ride a bike? Lesson2: What time is it? Where is Joe? Review 1、2	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	健康	出生圓舞曲	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	視覺藝術	原住民圖騰面具	尊重並包容各種風俗藝術與文明的文化。	4

	體育	小白兔愛跳舞、牧場綠油油、墊上滾翻樂	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	音樂	大家都是好朋友 跳吧!唱吧! 笛聲飛揚 森林家族 聲音百寶箱 運動會開始 精采的比賽	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	6
	自然	二、神奇磁力	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
生涯發展教育	國語	時間的腳步 四、辦桌 語文萬花筒 生活的智慧 五、有點黏又不 會太黏 閱讀開門一傘 台灣好風情 八、淡水小鎮 語文萬花筒 十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁	1. 培養規畫及運用時間的能力。 2. 學習如何解決問題及做決定。	4
	數學	五、周界與周長 十、圓與角	1. 培養規劃及運用時間的能力。 2. 培養自己的興趣、能力。	4
	社會	單元三 學校的生活 第1課 班級自治 第2課 校園安全 單元四 學習與成長 第1課 學習的方法 第2課 多元的學習 單元五 校園的人際關係 第1課 與同學相處 第2課 合作與競爭 第3課 學校是個小社會	1. 學習如何解決問題及做決定。 2. 培養規劃及運用時間的能力。 3. 培養良好的人際互動能力。	4
	英語	Lesson 4 Where Is Joe?	1. 培養良好的人際互動能力。	4
	閩語	禮拜日 走相逐 電器變把戲	1. 培養規劃及運用時間的能力。 2. 學習如何解決問題及做決定。	4
	音樂	大家都是好朋友	培養良好的人際互動能力。	4

		跳吧!唱吧! 笛聲飛揚 運動會開始 精采的比賽		
	自然	二、神奇的磁力	1. 學習如何解決問題及做決定。	4
	英語	Lesson 2 What Are You Doing?	1. 對於夥伴的問候，思考下一步要 做什麼。 2. 將時間拉長，思考未來的人生想 要從事什麼行業。	4
海洋教育 (保護海 洋)	數學	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外 部與周界、 5-2 周長、 練習園地	利用地圖丈量海岸線，必較各地海 岸線長度的利用及規劃。 了解海洋公私領域的界線，各地在 界線之內可行使的權利。	4
	自然	4 廚房裡的科學	1 知道海洋中含有許多微量元素及 人體所需礦物質 2. 食鹽主要來自海洋	4
全民國防 教育 (融入式教 學)	數學	五、周界和周長 5-1 圖形的內部、外 部與周界、 5-2 周長、 練習園地	利用地圖丈量國界，各地在界線之 內可行使的權利和義務。	4
	自然	3 看不見的空氣	1. 知道如何在野外利用大自然判斷 風向以及風力大小	4
交通安全 教育	國語	生活的智慧 單元主題引導／ 五、有點黏又不會 太黏	1. 閱讀創意和發明的故事(延伸至 安通號誌發明故事)。 2. 學生仔細聆聽同學發表創意和 發明的故事。 3. 指導學生說出自己運用創意，解 決問題的方法。	4
	自然	二、神奇的磁力	知道磁鐵在交通工具中的應用	4
	英語	Unit 2 What Time Is It?	紅綠燈的等候時間，與行人穿越都 是需要等待的，以時間這一課，連 結時間的重要性，學習早起、把握 時間，交通不搶快，才能平安回家。	4
品德教育	健康	和家人相處	6-1-2 學習如何與家人和睦相處。	4

114 學年度第 2 學期 三年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
*性別平等 教育	國語	閱讀交響樂 十一、蟬 十四、神筆馬良	1. 了解不同性別者在團體中均扮演 重要的角色。	4
	閩語	踢毽球 熱天	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己 與他人的權利。	4

		逛夜市 火金姑	2. 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	
	自然	1. 種蔬菜	1. 尊重不同性別者做決定的自主權。	4
	音樂	下課了 來跳舞	欣賞不同性別者的創意表現。	4
*環境教育	英文	Lesson 1: How's the Weather? Lesson 4: Do you like tigers? Review 1、2	1. 覺知環境與個人身心健康的關係。 2. 了解動物的特性。	4
	國語	生活的滋味 三、下雨的時候 四、追風車隊 心情組曲 五、我要給風加上顏色 六、黃金葛 探索大自然 八、油桐花・五月雪 十、臺灣的山椒魚 閱讀交響樂 十一、蟬 十二、小紅	1. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2. 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。	4
	數學	一、 乘法 二、 毫米 三、 分數 四、 除法 五、 面積 六、 公斤和公克 七、 乘與除 八、 時間 九、 一位小數 生活中的表格	1. 能運用五官觀察體驗、探究環境中的事物。 2. 了解生活周遭的環境問題及其對 3. 能以語言、文字或圖畫清楚表達自己對自然體驗或環境保護的想法。	6
	視覺藝術	十、 撕貼畫 (花園)	觀察校園中或家中附近的菜園，運用拼貼畫技巧團體創作出一幅大型作品。	4
	自然	一、種蔬菜	1. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 2. 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 3. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	4

	自然	二水的奧秘	認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法	4
	自然	三、認識天氣	【活動 2-1】氣象觀測 1. 學生實際觀察、記錄天氣的各項目，察覺天氣狀況會隨時間改變。 2. 教師引導學生察覺生活作息與天氣有密切的關係。	4
	社會	單元四 家鄉風情畫 第 1 課 家鄉的故事 第 2 課 家鄉的特產 單元六 守護我家鄉 第 1 課 關懷家鄉的問題 第 2 課 愛護家鄉的行動	1. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3. 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。 4. 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 5. 能具體提出改善周遭環境問題的措施。 6. 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族等永續發展相關議題之活動經驗。	4
	健康	飲食學問大	1. 覺知自己的生活方式對環境的影響。	4
	體育	足球向前衝、槓上小玩家、木上玩平衡	覺知環境與個人身心健康的關係。覺知自己的生活方式對環境的影響。	4
	音樂	我來唱你來和動物狂歡節	1. 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 2. 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 3. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	4
	STEAM MAKER	一、網路世界真有趣 二、Google 搜尋與生活應用 三、Gmail 電子郵差 四、Google 地圖真好用 五、YouTube 影音世界	1. 能規劃利用網路資源，進而將日常生活與課業學習中利用網路的收集資料與學習。 2. 培養學生以資訊技能作為擴展學習與溝通研究工具的習慣。 3. 利用網路的功能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示與應用的能力。 能運用網路提升學習的能力，重視	20

		六、網路資源與資安防護 七、雲端硬碟與Google 文件 八、Google 相簿與Code.org	學習上的互動，分享個人學習心得，提升資訊素養。	
資訊教育	視覺藝術	我的功課表	4. 學會使用電腦排版設計出屬於自己的功課表	4
	國語	生活的滋味 二、晒棉被	1. 了解參與家庭活動的重要性。	4
	自然	三、認識天氣 四、動物大會師	1. 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 2. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	4
	社會	單元一 家鄉的生活 第3課 便利的家鄉生活 單元五 家鄉的地名 第1課 地名的由來 第2課 探索家鄉地名	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 3. 能遵守網路使用規範。	4
	英文	Lesson 2: What are you doing? Lesson 3: What do you want to eat? Review 1、2	1. 察覺自己的飲食習慣與喜好。	6
*家政教育	閩語	阿琪的浴間仔 洗喙 煮夜市	1. 養成良好的生活習慣。 察覺自己的飲食習慣與喜好。	4
	健康	飲食學問大 怎樣吃才健康 消費停看聽	1. 認識基本的消費者權利與義務。 2. 察覺自己的飲食習慣與喜好。 3. 選用有益自己身體健康的食物。 4. 養成良好的生活習慣。	4
	國語	生活的滋味 二、晒棉被	1. 了解參與家庭活動的重要性。	4
	社會	單元一 家鄉的生活 第1課 鄰里生活 第2課 鄉鎮市區生活 第3課 便利的家鄉生活 單元二 家鄉的活動	1. 養成良好的生活習慣。 2. 表現合宜的生活禮儀。 3. 認識個人生活中可回收的資源。 4. 認識基本的消費者權利與義務。	4

		第1課 居民總動員 單元三 家鄉的消費與生活 第2課 買東西學問大		
	英文	Get Ready Lesson 1: How's the Weather? Lesson 2: What are you doing? Lesson 3: What do you want to eat? Lesson 4: Do you like tigers? Review 1、2	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	6
人權教育	社會	單元二 家鄉的活動 第2課 多元的生活風貌	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。	4
	閩語	踢毽球 火金姑	1. 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	體育	繞物接力跑、跳躍來闖關	瞭解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	4
	音樂	下課了來跳舞 笛聲飛揚 音階遊戲 動物狂歡節	2. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	5
	國語	閱讀交響樂 十二、小紅 十四、神筆馬良	1. 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 2. 能知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 3. 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	4
	數學	二、毫米 四、除法 七、乘與除	1. 培養規劃及運用時間的能力。 2. 培養自己的興趣、能力。	4
生涯發展教育	閩語	熱天	學習如何解決問題及做決定。	4
	健康	健康生活有一套	1. 學習如何解決問題及做決定。	4
	體育	繞物接力跑、跳躍來闖關	培養互助合作的生活態度。	4
	自然	1. 種蔬菜	學習如何解決問題及做決定。	4

		水的奧秘		
	音樂	2. 下課了	培養良好的人際互動能力。	4
	國語	生活的滋味 一、許願 心情組曲 七、最後的決定 閱讀交響樂 十三、巨人的花園	1. 激發對工作世界的好奇心。 2. 學習如何解決問題及做決定。 3. 培養良好的人際互動能力。	4
	社會	居民的生活 地方的組織與活動	1. 認識不同類型工作內容。 2. 激發對工作世界的好奇心。 3. 認識不同類型工作內容。	4
	英語	Lesson 2 What Are You Doing?	同學之間互相了解各職業的英文單字，並且問候對未來的期望，互相尊重與包容。	4
	自然	二、水的奧秘	1. 各組學生討論水、冰和水蒸氣的應用。 2. 教師引導說明水的三態在日常生活的應用實例。	4
海洋教育 (保護海洋)	國語	探索大自然 九、大自然的美術	1. 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。	4
	社會	單元六 守護我家鄉 第2課 愛護家鄉的行動	1. 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。 2. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。 3. 參與河流或海洋環境的維護，如淨灘、淨溪等。	4
	英語	Lesson 1 How's the Weather?	以天氣現象來了解海洋調節大氣的功能，以及暖化帶給我們的影響	4
	數學	五、面積 5-1 數格子算面積、5-2 用乘法求面積、練習園地	認識各國面積，比較國土大小。	4
全民國防 教育 (融入式教學)	自然	1. 種蔬菜	知道野外哪些植物是可食用的蔬菜	4
	英語	Lesson 4 Do You Like Tigers?	1. 老虎與獅子屬於掠食者，以認識動物之間的食物鏈，來看國防戰略。	4
	數學	十、生活中的表格 10-1 價格表與節目時刻表、10-2 功課表、10-3 火車時刻表與票價表、練習	觀察生活中安通號誌規畫的時刻表。 比如：可以斜向通行的十字路口時刻。	4

		園地		
交通安全教育	自然	3. 認識天氣	1. 可以藉由天氣選擇適當的交通工具 2. 知道天氣會影響到交通情況	4
	英語	Lesson 3 What Do You Want to Eat?	1. 對於旅遊與吃飯可以選擇適當的交通工具。 2. 各國不同的交通狀況。	4
	健康	校園霸凌	5-1-2 說明並演練促進個人及他人生活安全的方法。	4

備註：

1. 本表列記重大議題**融入領域教學部分**，其他宣導活動另計。
2. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育(植物園 FUN 學趣課程以校訂課程計畫呈現，無需列計)
3. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**四小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年應至少有四小時**以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

114 學年度第 1 學期 四年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
*性別平等教育	數學	1、2、綜一、8	1. 欣賞不同性別者的創意表現。 2. 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。 3. 覺察性別特質的刻板化印象	4
	音樂	天亮了、 笛聲飛揚、 魔法師傳奇、童話世界、 一起準備遊行	1. 欣賞不同性別者的創意表現。 2. 培養良好的人際互動能力。 3. 運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	4
	體育	一、逗陣來玩球 二、危機總動員	1. 學習與不同性別者平等互動。 2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	6
	自然	四、交通工具與能源	運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	4
	英語	Unit 3 It' s Not My Day!	學習在性別互動中，展現自我的特色。	4
*環境教育	音樂	天亮了、 走出戶外、 童話世界、 古老的傳說	1. 能了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2. 了解生活中個人與環境的相互關係，並培養與自然環境相關的個人興趣、嗜好與責任。 3. 能主動親近並關懷學校暨社區所處的環境，進而了解環境權及永續發展的重要。 4. 了解並尊重不同族群文化對環境的態度及行為。	4
	英語	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	4
	數學	1、2、4、5、6、 7、9、10、綜二	1. 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3. 覺知自己的生活方式對環境的影響 4. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 5. 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。	4

			6. 培養對自然環境的熱愛與對戶外活動的興趣，建立個人對自然環境的責任感。 7. 覺知環境與個人身心健康的關係。	
	閩南語	1. 草地風景嬌 2. 大樓 4. 阿寶感冒	1. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。	4
	視覺藝術	1. 美化生活 2. 藝術品中的對稱與反覆	1. 認識生活周遭的裝置藝術。 2. 公共藝術的欣賞。 3. 學會欣賞生活藝術，激發靈感發揮創意。	4
	社會	1. 家鄉的自然環境 3. 家鄉的開發 5. 家鄉的名勝古蹟	1. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2. 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。	4
	自然	月亮	1. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。 2. 瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 3. 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	5
	自然	奇妙的光	能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	5
	國語	親近大自然 一、 阿里山 上看日出 二、 秋色入 山林 老鷹不飛	能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。	4
	數學	三、 1	1. 能了解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能操作常用瀏覽器的基本功能。	0.5
資訊教育	健康	四、飲食與運動	能利用網路工具分享學習資源與心得。	4
	電腦	一、報告老師！ 我要學文書 二、老師謝謝您 —感謝卡 三、動物園遊記 —我的作文 四、星座調查表	1. 啟發學生使用 Word 文書軟體學習動機和興趣。 2. 使學生具備文書編輯、處理能力，並活用各項功能。 3. 從做中學，教導學生文書編輯、製作表格、海報、班刊等，活學活用於日常生活中。	20

		五、蝴蝶的一生—學習單 六、全球暖化大作戰-救救北極熊(封面) 七、全球暖化大作戰-救救北極熊(內頁) 八、雲端硬碟與Google 文件	4. 教導學生靈活應用圖片畫廊，做出圖文並茂的文件。 5. 教導學生善用網路資源，豐富文件內容。 6. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。	
	社會	5. 家鄉的名勝古蹟	能操作常用瀏覽器的基本功能。	4
	自然	交通工具與能源	能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	5
	國語	世界風情 八、美味的一堂課 十、建築界的長頸鹿	能了解資訊科技在日常生活之應用。	4
	數學	1、4、5、7、8	1. 察覺自己的飲食習慣與喜好。 2. 養成良好的生活習慣。	4
*家政教育	閩南語	3. 急性的阿明	了解個人具有不同的特質。	4
	健康	四、飲食與運動	1. 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 2. 瞭解均衡的飲食並應用於生活中。	4
	社會	6. 家鄉的節慶與民俗活動	認識我們社會的生活習俗。	4
	英文	Unit 1 You Are the Apple of My Eye	1. 瞭解飲食與人際互動的關係。 2. 接納他人所喜歡的食物。	4
	國語	閱讀天地 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟	1. 認識飲食對個人健康與生長發育的影響。 2. 了解個人具有不同的特質。	4
	國語	世界風情 八、美味的一堂課 閱讀天地 十二、兩兄弟 十四、完璧歸趙	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 說出權利與個人責任的關係，並在日常生活中實踐。	4
人權教育	數學	1、2、3、綜一、6、7、8、9、10	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4

	閩南語	1. 草地風景嬌 2. 大樓 3. 急性的阿明 4. 阿寶感冒 5. 風鼓	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	音樂	天亮了、 古老的傳說、 一起準備遊行	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。	4
	體育	三、跑跑跳跳樂	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	自然	月亮	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	5
	數學	1、2、3、4、5、 綜一、6、7、8、 9	1. 培養良好的人際互動能力。 2. 學習如何解決問題及做決定。 3. 認識不同類型工作內容。	4
	健康	二、危機總動員	學習如何解決問題及做決定。	4
	英語	Unit 2 This Is My Cup of Tea	瞭解世界上不同的群體、文化和國家， 能尊重欣賞其差異。	4
生涯發展 教育	音樂	天亮了、 笛聲飛揚、 魔法師傳奇、童 話世界、 一起準備遊行	1. 培養良好的人際互動能力。	4
	視覺藝術	圖畫地圖	運用地圖概念的方式，拼塊分析出自己的生涯規劃並塗上自己的興趣色塊，激發靈感，發揮想像。	4
	英文	Unit 3 It' s Not My Day!	培養規劃及運用時間的能力。	4
	數學	綜一	1. 關懷河流或海洋生物與環境，養成愛護生物、尊重生命、珍惜自然的態度。	4
	體育	三、跑跑跳跳樂	1. 認識自己的長處及優點。 2. 培養自己的興趣、能力。	4
	自然	三、奇妙的光	學習如何解決問題及做決定。	5
	社會	4. 家鄉的產業	1. 激發對工作世界的好奇心。 2. 認識不同類型工作內容。 3. 了解工作對個人的意義及社會的重要性。 4. 培養對不同類型工作的態度。	4
	國語	人物寫真	1. 認識有關自我的觀念。	4

		六、讀書報告— 林書豪的故事 七、攀登生命的高峰	2. 學習如何解決問題及做決定	
	自然	水生家族	1. 認識家鄉或鄰近的水域環境變遷 2. 說明家鄉或鄰近的水域環境變遷對生活的影響。 3. 認識水中生物及其外型特徵。 4. 說明水中生物的運動方式	5
海洋教育 (保護海洋)	社會	2. 家鄉的自然環境	1. 了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。 2. 說明水與日常生活的關係及其重要性。	4
	體育	親水遊戲 跑跳水中游	1. 覺察親水活動中的危險情境，並能預防與處理。 2. 學會游泳基本技能（如韻律呼吸、水母漂、打水等）。	4
	社會	2. 家鄉的自然環境	了解家鄉或鄰近沿海或河岸景觀的特色。	4
全民國防教育 (融入式教學)	社會	假新聞、假消息 騙不到你~	1. 能了解假新聞與假消息的存在。 2. 能具備自行判斷或運用工具辨別假新聞的媒體素養。	4
	自然	交通工具與能源	能了解我國國防武器的簡單構造與使用能源	4
	社會	第五單元 家鄉的名勝古蹟	1. 能了解交通標誌的意義。 2. 能了解交通事故的可怕，並能統整出正確的交通安全概念。 3. 能運用交通標誌合力完成文章及演出。 4. 參與活動時能保持負責與尊重紀律的態度。 5. 透過表演活動，認識多元文化、社會角色，產生同理心並能與人溝通與分享。	4
交通安全教育	自然	交通工具與能源	1. 知道交通工具的簡單構造 2. 能知道如何正確使用交通工具	4
	社會	第四單元 家鄉的產業	1. 了解各行各業重視誠信的重要。 2. 覺察行行出狀元的意義。 3. 尊重並感謝各行各業的工作者。	4
品德教育	社會	第一單元 家鄉的地名-認識臺灣	探索家鄉地名緣由的過程中，了解家鄉所具備的自然與人文特性，以及家鄉聚落形成與生活需求間的關聯性藉以關懷生活環境與自然生態永續發展、	4

113 學年度第 2 學期 四年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	課程內容	時數
------	------	------	------	----

*性別平等教育	國語	文化廣角鏡 五、遠方的來信	了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4
	體育	一、傳接與投籃 三、槓鈴平衡樂	瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4
	數學	1、2、3、8	1. 了解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4
	閩南語	4. 車站	1. 尊重不同性別者做決定的自主權。	4
	健康	二、迎向青春 期	1. 欣賞包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 覺察性別特質的刻板化印象。	4
	視覺藝術	像什麼	了解不同性別的特徵，並尊重個人的性別取向，並創作出創意作品。	4
	音樂	來歡唱	1. 欣賞不同性別者的創意表現。	4
	社會	1. 家鄉的人口	1. 學習與不同性別者平等互動。 2. 瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4
	自然	4 奇妙的電路	運用科技與媒體資源，不因性別而有差異。	4
	自然	2. 水的移動	瞭解不同性別者在團體中均扮演重要的角色。	4
*環境教育	國語	從心出發 二、一束鮮花 三、往夢想前進 文化廣角鏡 七、請到我的家鄉來 探索與發現 九、臺灣昆蟲知己——李淳	1. 覺知環境與個人身心健康的關係。 覺知自己的生活方式對環境的影響。 2. 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。	4
	數學	1、3、5、7	1. 了解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 2. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 3. 覺知自己的生活方式對環境的影響。	4
	健康	四、天然災害知多少	覺知自己的生活方式對環境的影響。	4
	閩南語	1. 臺灣是寶島 2. 臺灣文化節 5. 校園的安全	1. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達心感受。 2. 尊重不同族群與文化背景對環境的態	4

			度及行為。 3. 能表達自己對生活環境的意見，並傾聽他人對環境的想法。	
	音樂	笛聲飛揚、 聽！大地在歌唱、 鳥語花香、 感恩的季節	1. 覺知環境與個人身心健康的關係。 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3. 能瞭解生活周遭的環境問題及其對個人、學校與社區的影響。 4. 能歸納思考不同區域性環境問題的原因與研判可能的解決方式。	4
	社會	3. 家鄉的交通 4. 鄉親的生活 5. 家鄉居民的休閒活動	1. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3. 察覺生活周遭人文歷史與生態環境的變遷。	4
	自然	昆蟲家族	1. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2. 思考生物與非生物在環境中存在的價值。 3. 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。	5
資訊教育	電腦	一、報告老師！我要學簡報 二、大家一起做環保 三、校外教學 Happy Go 四、防疫大作戰-勤洗手保健康 五、成語萬花筒-四格動漫 六、視力保健小常識 七、認識臺灣古蹟-專題介紹 八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎	1. 啟發學生 Powerpoint 簡報軟體學習動機和興趣。 2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 3. 從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報告等，活學活用於生活中。 4. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 6. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。	20
	社會	1. 家鄉的人口 2. 家鄉的機構 3. 家鄉的交通	1. 能了解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 3. 能遵守網路使用規範。	4

	自然	4 奇妙的電路	4. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。	4
	英文	Unit 1 It' s a Piece of Cake	1. 認識並能運用社區資源。 2. 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	4
*家政教育	國語	從心出發 二、一束鮮花	認識衣著對個人的重要性。	4
	健康	四、天然災害知多少	察覺自己的飲食習慣與喜好。	4
	閩南語	3. 做環保	認識個人生活中可回收的資源。	4
	音樂	樂聲響起	1. 察覺個人生活中可利用的資源。 2. 認識食衣住行育樂等的美化活動。	4
	社會	5. 家鄉居民的休閒活動	認識個人生活中可回收的資源。	4
人權教育	數學	1、4、5、綜一、6、7、8、9	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	健康	二、迎向青春	欣賞包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	閩南語	2. 臺灣文化節 4. 車站	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	音樂	來歡唱	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	社會	5. 家鄉居民的休閒活動	認識休閒權與日常生活的關係。	4
	自然	2. 水的移動	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
	國語	從心出發 一、心動不如行動 文化廣角鏡 五、遠方的來信 六、掌中天地	1. 學習如何解決問題及做決定 2. 認識不同類型工作內容。	4
生涯發展教育	數學	2、3、4、5、綜一、6、7、8、9、10、綜二	1. 學習如何解決問題及做決定。 2. 培養良好的人際互動能力。	4
	健康	二、迎向青春	培養自己的興趣、能力。	4
	體育	一、傳接與投籃 三、槓鈴平衡樂 七、跑跳水中游	培養自己的興趣、能力。	6
	閩南語	3. 做環保	1. 學習如何解決問題及做決定。	4

		5. 校園的安全		
	英文	Unit 2 We' re in the Same Boat	能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	4
	視覺藝術	古今童玩好好玩	回顧童年與現今的生活點滴，製作出底片像捲回憶錄，並結合塗鴉創作。	4
	音樂	來歡唱	培養良好的人際互動能力。	4
	社會	5. 家鄉居民的休閒活動	培養自己的興趣、能力	4
	自然	時間的測量	學習如何解決問題及做決定。	4
	自然	奇妙的電路	學習如何解決問題及做決定。	4
	國語	閱讀天地 十一、臺灣的孩子	感受海洋文學作品中的意涵	4
海洋教育 (保護海洋)	數學	1	1. 探討颱風對生活的影響。 2. 說明並做好基本的防颱措施。	4
	視覺藝術	動手做玩具	利用廢棄物來製作藝術品，學會保護地球和海洋的環境資源。	4
	體育	七、跑跳水中游 游泳前哨站	學習水上安全知識及自救技巧	4
	自然	水的移動	1. 認識水的性質與其重要性。 2. 說明水與日常生活的關係及其重要性。	4
	社會	6. 探究家鄉土地過度開發問題及其可能造成的危害。	能指出臺灣常面臨的災害類型，並理解我國災害防救機制與防災策略。	4
國防教育 (大重點)	社會	第二單元 家鄉的機關	1. 藉由情境演練方式，讓學生體驗家鄉縣（市）長產生的方式與流程。 2. 透過師生共同討論方式，認識縣（市）長的職務與工作內容。 3. 運用小組報告方式，學生介紹家鄉常見的機關與服務工作。 4. 藉由情境演練方式，讓學生體驗消防隊員的工作與辛勞。	4
	自然	四、奇妙的電路	知道我國武器中具有馬達構造	4
	社會	5. 家鄉居民的休閒活動	建立正確用路觀念，養成遵守交通規則的精神	
交通安全教育 (大重點)	自然	四、奇妙的電路	1. 知道公共交通設備中具有電路及電路開關	4
	社會	第六單元 家鄉的未來	了解家鄉發展中所面臨的問題與挑戰，知道居民們關心家鄉的方式、解決問題的方法、應有的態度。	

備註：

1. 本表列記重大議題**融入領域教學部分**，其他宣導活動另計。
2. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育(植物園 FUN 學趣課程以校訂課程計畫呈現，無需列計)
3. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**四小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年應至少有四小時**以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

114 學年度第 1 學期 五年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
*性別平等教育	數學	第 1 單元多位小數 第 2 單元因數與公因數 第 3 單元倍數與公倍數	1. 辨別不同類型的情感關係。 2. 欣賞不同性別者的創意表現。 3. 學習在性別互動中，展現自我的特色。	4
	健康	單元六、成長的喜悅 活動 1 男女大不同 活動 2 我長大了 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己 活動 5 男生女生做朋友	1. 認知青春期不同性別者身體的發展與保健。 2. 認知次文化對身體意象的影響。 3. 學習在性別互動中，展現自我的特色。 4. 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5
	閩語	一、行行出狀元	在認識各種興趣和專長之外，也能夠跳脫傳統性別的框架，可以盡情發揮自己的興趣，也尊重少數的群體。	4
	自然	觀測太陽	透過組間合作，完成太陽觀測紀錄，兩性共同完成報告。	4
	國語	二、擁抱海洋 三、美的發現 四、作家風華	1. 能藉由感官接觸環境中的動、植物和景觀，欣賞自然之美，並能以多元的方式表達內心感受。 2. 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3. 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	11
*環境教育	數學	第 2 單元因數與公因數 第 7 單元異分母分數的加減 第 10 單元線對稱圖形	1. 具有跟隨家人或師長參與關懷弱勢族群等永續發展相關議題之活動經驗。 2. 覺知自己的生活方式對環境的影響。 3. 思考生物與非生物在環境中存在的價值。	4
	自然	二、植物世界	1. 藉由利用根、莖、葉繁殖的植物，認識植物可以利用不同部位繁殖，例如：吊蘭、馬鈴薯可以利用莖來繁殖，石蓮花可以利用葉來繁殖，甘薯可以利用根來繁殖。	4

			2. 知道同種植物可能可以用多種方式繁殖，例如：甘薯可以用種子、根、莖繁殖。 3. 知道植物藉由繁殖延續生命，並且透過品種改良，培育許多品種的植物。 4. 介紹蕨類植物利用孢子繁殖，並了解開花植物與不開花植物的特徵。	
		三、空氣與燃燒	1. 透過紙火鍋的實驗，可了解「燃點」與燃燒的關係。 2. 認識燃燒與可燃物、助燃物、燃點等要素的關係。 3. 知道缺乏一種燃燒的要素，就可以滅火。 4. 了解火災的種類與滅火器的使用。 5. 了解火災的防範與應變須知。 6. 利用科學原理進行逃生要領的模擬演練。	4
	閩語	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	在認識臺灣各地風景名勝時，可以優先選擇通過認證的環境教育場所。	4
	社會	第二單元 臺灣的自然環境 第三課 生活的泉源	1. 了解臺灣主要河川及其特性。 2. 探索興建水庫的優、缺點。 3. 體驗河川自然生態與生活的關係。	4
	國語	三、美的發現	1. 能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。 2. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 3. 能利用網路工具分享學習資源與心得。	4
	視覺藝術	一起來畫漫畫	能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	4
	資訊教育	光影追捕手	能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	4
		我們的故事	能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	4
		一、報告老師！我要學簡報 二、大家一起做環保 三、校外教學 Happy Go 四、防疫大作戰-勤	1. 啟發學生 Powerpoint 簡報軟體學習動機和興趣。 2. 使學生具備簡報編輯、製作能力，並活用動畫、轉場特效等各項功能。 3. 從做中學，教導學生製作簡報宣導、自我介紹、相簿、寫報	20

		洗手保健康 五、成語萬花筒-四格動漫 六、視力保健小常識 七、認識臺灣古蹟-專題介紹 八、臺灣野生動物保育-守護臺灣石虎	告等，活學活用於生活中。 4. 教導學生「蒐集資料、歸納整理、提綱挈領」，善用網路資源，做出有聲有色的簡報。 5. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。 6. 培養學生創作分享能力，運用多元資訊科技軟硬體，上台報告、分享學習成果。	
	閩語	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	能使用 Google Map 進行旅遊行程規劃，協助前往目的地。	4
	國語	一、品格天地 三、美的發現 四、作家風華	1. 察覺自己的飲食習慣與喜好。 2. 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 3. 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4. 利用科技蒐集生活相關資訊。 5. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 6. 探索家庭生活問題及其對個人的影響。	12
	健康	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給站 活動 4 珍愛自己	認識飲食對個人健康與生長發育的影響。	4
*家政教育	閩語	三、歡喜過年 5. 正月調	從認識傳統過年習俗中，珍惜與家人互動的歡樂時光，並且感恩家人對於家庭的付出。	4
	自然	單元三 水溶液	調配依照個人口味喜好之飲料。	4
	國語	一、品格天地	1. 表達個人的基本權利，並瞭解人權與社會責任的關係。 2. 關心弱勢並知道人權是普遍的瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	4
	數學	第 2 單元因數與公因數 第 4 單元平面圖形 第 5 單元多位數的乘除	1. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 2. 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	4

人權教育	自然	植物世界	植物的保護措施，與人類與環境的互動權力。	4
	社會	第三單元 生活中的規範 第一課 社會規範面面觀	理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	4
	視覺藝術	我們的故事	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	4
	健康	單元五、伸出友誼的手 活動1 融入新團體 活動3 天生我才必有用 活動4 將心比心 單元七、安全行、平安動 活動1 行的安全 活動2 乘車安全 活動3 安全救援系統	1. 養成良好的個人習慣與態度。 2. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 3. 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。 4. 察覺並避免個人偏見與歧視態度或行為的產生。 5. 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 6. 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 7. 搜尋保障權利及救援系統之資訊，維護並爭取基本人權。	5
	音樂	舒伯特之歌 電影主題曲 廟會 感恩與祝福 音樂裡的故事	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	5
	閩語	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	認識各種職業和相關條件之外，也尊重各行各業的努力，在生活中實踐平等、正義的原則。	4
	國語	一、品格天地 二、擁抱海洋	1. 培養自己的興趣、能力。 2. 培養良好的人際互動能力。 3. 激發對工作世界的好奇心。 4. 認識不同類型工作內容。 5. 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 6. 培養對不同類型工作的態度。 7. 學習如何解決問題及做決定。	4
	英語	Unit 3 People in Town	1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2. 培養正確工作態度及價值觀。	9
生涯發展教育	英語	Unit 4 Eating Together	1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2. 培養正確工作態度及價值觀。	12
	數學	第1單元多位小數 第3單元倍數與公	1. 培養自己的興趣、能力。 2. 培養規劃及運用時間的能力	5

		倍數 第 4 單元平面圖形 第 5 單元多位數的 乘除 第 6 單元擴分、約 分和通分	3. 學習如何解決問題及做決定。 4. 培養良好的人際互動能力。	
	視覺藝術	一起來畫漫畫	認識不同類型的工作內容。	4
	視覺藝術	歡樂的節慶	培養良好的人際互動關係。	4
	視覺藝術	光影追捕手	培養良好的人際互動關係。	4
	體育	力拔山河	在團體中與人合作進行共同任務	4
	健康	單元五、伸出友誼 的手 活動 2 無限精采 活動 3 天生我才必 有用 活動 4 將心比心 單元七、安全 行、平安動 活動 1 行的安全 活動 2 乘車安全	1. 養成良好的個人習慣與態度。 2. 培養自己的興趣、能力。 3. 學習如何解決問題及做決定。 4. 養成良好的個人習慣與態度	4
	音樂	舒伯特之歌 電影主題曲 笛聲飛揚 廟會 感恩與祝福 音樂裡的故事	培養良好的人際互動關係。	6
	閩語	一、行行出狀元	在各類學習活動中，發揮個人的特點，與同儕建立良好的互動。	4
	自然	力與運動	藉由對力學有貢獻的科學家的認識，激發興趣，探索是否有科學家的特質。	4
	國語	二、擁抱海洋	1. 發現臺灣海洋環境的特色，瞭解其海洋環境與人文歷史。 2. 廣泛閱讀以海洋為素材之文學作品。	4
	社會	第一單元嗨！臺灣 你好 第一課認識我們的 家園	在全球地圖上找出美洲、歐洲、非洲、大洋洲、亞洲、大西洋、太平洋、印度洋、臺灣的位置。	4
海洋教育 (保護海 洋)	社會	第一單元嗨！臺灣 你好 第二課 海洋中的 家園	1. 透過課本的地圖了解全球板塊的分布。 2. 了解造成臺灣的板塊活動，以及板塊運動對臺灣的影響。	4
	社會	第四單元大航海時代的臺灣	了解十七世紀漢人和荷蘭人、西班牙人來到臺灣的歷史背景。	4

		第一課來到福爾摩沙的紅毛人	分析臺灣在十七世紀以降東亞海域發展中的重要地理位置。	
	自然	二、植物世界面面觀	探索近海植物繁殖的需求，引導對於海岸環境的保護。	4
	健康	單元六、成長的喜悅 活動 3 青春補給、站 活動 4 珍愛自己	安心選購具有永續海鮮認證的標章產品。 在日常生活中的消費選擇中，落實「友善海洋」的理念。 養成環保習慣，減少使用塑膠製品。 清靜海灘，從離家最近的海濱動手撿。	4
	閩語	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識野柳、西子灣、三仙台等海邊的風景區，增進臺灣海洋地景與人文歷史的認識。	4
	國語	二、擁抱海洋	認識我們的國家	4
	自然	四、力與運動	飛彈彈道的預測與國軍戰力分析	4
全民國防教育 (融入式教學)	閩語	二、臺灣真正好 4. 臺灣風景上蓋讚	認識臺灣風景區的地理位置與國防的關聯，例如：野柳（海岸防禦）、赤崁樓（荷據與鄭氏時代歷史）、恆春（舊城門）等。	4
	自然	四、力與運動	行車速率的運算，撞擊力度的加成，行車與交通應該注意禮貌與安全。	4
交通安全教育	閩語	二、臺灣真正好 3. 公園	從家裡出發到各個休閒場所，要注意交通安全。	4
	英語	Welcome	1. 良好生活習慣與德行。 2. 自尊尊人與自愛愛人。	4
	英語	Unit 1 Things to Eat	【品德教育】 1. 良好生活習慣與德行。 2. 自尊尊人與自愛愛人。	9
品德教育	英語	Unit 2 Around Town	1. 良好生活習慣與德行。 2. 自尊尊人與自愛愛人。	6
	閩語	一、行行出狀元 2. 阿伯欲賣餅	在從事買賣交易時，要秉持誠信的原則。	4
	健康	單元五、伸出友誼的手 活動 2 無限精采 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心 單元六、成長的喜悅 活動 5 男生女生做朋友	品格教育的實施應該和生活緊密結合，讓學生從生活實際的行動中進行體驗與實踐。	4

114 學年度第 2 學期 五年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
*性別平等教育	國語	一、書香處處飄	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	4
	數學	第 1 單元分數 第 6 單元表面積 第 10 單元立體形體	1. 欣賞不同性別者的創意表現。 2. 學習在性別互動中，展現自我的特色。	4
	體育	前進自如	在運動參與過程中，尊重異性，並與異性合作。	4
	健康	單元八、樂在其中 活動 1 親親家人	認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	4
	閩語	一、快樂的囡仔時 1. 歇暍日	認識各種童玩的操作方式，尊重每個人可以自由選擇喜歡的遊戲方式，而且不以性別特徵嘲笑別人。	4
	自然	三、動物世界面面觀	1. 尊重不同物種的性別選擇 2. 尊重人類之間不同的性別選擇	4
*環境教育	國語	一、書香處處飄 三、用心看世界	1. 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 2. 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。	4
	英語	Unit 2 Around Town	藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	6
	視覺藝術	奇幻空間	解基本生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	4
	視覺藝術	自然之美	藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。	4
	自然	三、動物世界面面觀	1. 觀察研討動物的各種求偶行為，並了解動物求偶的目的。 2. 由雞和狗的生殖方式，認識卵生與胎生的生殖方式。 3. 分工蒐集其他動物的生殖方式，並製作圖卡資料。 4. 討論動物的育幼行為。 5. 由卵受精的觀點，探討子代與親代有相似性與相異性。	4
	音樂	彼得與狼 熱鬧的市集 童年的回憶 大自然的樂章	能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	4

	閩語	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	認識臺灣舊地名的由來，培養愛護鄉土的情懷。	4
	健康	單元六、飲食面面觀 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 單元七、檳榔物語 活動 3 檳榔防制總動員	1. 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。 2. 能辨識與執行符合環境保護概念之綠色消費行為。 3. 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的了解，體會環境權的重要。 4. 能建立伙伴關係，尋求適切的資源與協助，以設法解決環境問題。 5. 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	4
資訊教育	國語	三、用心看世界	能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	4
	電腦	1. 我是小小程式設計師 2. 孫悟空變變變 3. 百變造型師 4. 青蛙賽跑 5. 防疫小尖兵 6. 終極密碼 7. 英打問答 8. 打鼓達人	1. 從做中學，教導學生程式設計，活學活用製作小遊戲、動畫等。 2. 教導學生靈活繪製或應用圖案，做出趣味小遊戲。 3. 教導學生善用網路資源，分享作品和觀摩學習。 4. 落實資訊教育生活化，提昇學生資訊應用能力。	20
	閩語	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>坦迤</u>	比較以前的童玩和現在的電腦遊戲二者的差異，欣賞不同的樂趣。	4
*家庭教育	視覺藝術	有趣的字	從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	4
	閩語	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	認識台灣民俗活動，反思家庭對於宗教信仰的態度。	4
	英語	Lesson 1 He has Ants in hot Pants	瞭解家人角色意義及其責任。	9
	英語	Lesson Let' s Hit the Road	參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	12
家政教育	國語	一、書香處處飄 二、愛的協奏曲 三、用心看世界 四、文明時光機	1. 比較不同的個人飲食習慣。 2. 接納他人所喜歡的食物。 3. 從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。 4. 利用科技蒐集生活相關資訊。 5. 瞭解家人角色意義及其責任。	15

			6. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 7. 探索家庭生活問題及其對個人的影響。 8. 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 9. 瞭解不同的家庭文化。	
	健康	單元六、飲食面面觀 活動 1 飲食學問大 活動 3 買得用心吃得安心 活動 4 飲食安全自己把關 活動 5 消費小達人 單元八、樂在其中 活動 1 親親家人 活動 2 與家人相聚 活動 3 出遊準備 活動 4 快樂鐵馬族	1. 接納他人所喜歡的食物。 2. 了解食物在烹調、貯存及加工等情況下的變化。 3. 選擇符合營養且安全衛生的食物。1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。 4. 運用消費知能選購合適的物品。 5. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 6. 了解家人角色意義及其責任。 7. 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。 8. 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	8
	英語	Unit 8 Things We Use	1. 比較不同的個人飲食習慣。 2. 瞭解飲食與人際互動的關係。 3. 接納他人所喜歡的食物。 4. 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	12
	自然	四、聲音與樂器	1. 培養一個屬於自己的樂器 2. 在家欣賞音樂陶冶性情。	4
人權教育	國語	四、文明時光機	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	4
	數學	第 1 單元分數 第 4 單元時間的計算	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 培養規劃及運用時間的能力。	4
	閩語	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來 <u>担</u> 担	理解各類遊戲規則之制定，並且實踐民主法治的精神。	4
	健康	單元六、飲食面面觀 活動 2 世界飲食大不同 活動 3 買得用心吃得安心	1. 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 2. 選擇符合營養且安全衛生的食物。 3. 運用消費知能選購合適的物品	4
	自然	一、星星的世界	1. 了解遠古時代人類的奴隸制度 2. 人權的演進與法國大革命 3. 現代的民主主義在自然科學上的影響。	4

生涯發展教育	國語	一、書香處處飄 二、愛的協奏曲 三、用心看世界	1. 培養自己的興趣、 2. 激發對工作世界的好奇心。 3. 認識不同類型工作內容。 4. 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。 5. 培養對不同類型工作的態度。 6. 培養規劃及運用時間的能力。 7. 學習如何解決問題及做決定。	8
	數學	第1單元分數 第2單元長方體和正方體的體積 第4單元時間的計算 第5單元符號代表數 第6單元表面積 第9單元比率與百分率	1. 學習如何解決問題及做決定。 2. 培養規劃及運用時間的能力。 3. 培養互助合作的生活態度。	6
	體育	傳球遊戲	學習在團體中與人合作的人際互動。	4
	健康	單元七、檳榔物語 活動1紅脣故事 活動2拒絕檳榔入口 單元八、樂在其中 活動3出遊準備 活動4快樂鐵馬族	學習如何解決問題及做決定。	4
	閩語	一、快樂的囡仔時 2. 鬥陣來迢迢	在從事團體遊戲的過程中，注意遵守規則，與同伴有愉快的互動。	4
	自然	三、動物世界面面觀	1. 成年動物各司其職，大自然的食物鏈與分工合作 2. 人類世界的分工與未來發展。	4
海洋教育 (保護海洋)	體育	池畔「泳」者	學習水上安全知識及自救技巧。	4
	自然	三、水溶液的性質	1. 檢測生活中的各種水溶液。 2. 檢核生活中酸、鹼水溶液的應用和安全注意事項。	4
	社會	第五單元聚落與人口 第一課聚落類型與生活差異	能說出鄉村、市鎮與都市的特色。 了解農村、漁村、原住民族部落是依當地條件所衍生的生產方式自然形成。	4
	社會	第六單元 臺灣的區域與交通 第二課寶島行透透	1. 了解臺灣區域間的主要交通運輸方式。 2. 比較不同區域環境的交通運輸類型。 3. 引導學生閱讀「臺灣主要公路、	4

			鐵路、航空站、港口分布圖」，規畫臺灣區域間的旅行與路線。	
	閩語	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	配合世界海洋日，了解目前海洋遭受汙染的現狀，已經威脅到海豚和其他海洋生物的生存，進而保護海洋生態。	4
全民國防教育 (融入式教學)	閩語	二、咱的故鄉 4. 「鹿仔港」的由來	探討臺灣港市的發展與國防的關聯。	4
	自然	二、空氣與燃燒	探討穩定燃燒在國防軍事上的應用。	4
交通安全教育	自然	四、聲音與樂器	交通噪音管制，與降低行車噪音。	4
	閩語	二、咱的故鄉 3. 迎媽祖	參加大型群聚活動時，要特別注意隊伍行進路線和交通的安全。	4
品德教育	閩語	三、海洋世界 5. 白海豬仔心驚驚	垃圾隨手清理或回收，維護環境的清潔，是良好的品德表現。	4
	英語	Unit 5 Fun in the Park	1. 良好生活習慣與德行。 2. 自尊尊人與自愛愛人。	12
		Unit 6 Helping Out	1. 良好生活習慣與德行。 2. 自尊尊人與自愛愛人。	12
		Unit 7 Out and About	1. 良好生活習慣與德行。 2. 自尊尊人與自愛愛人。	12

備註：

1. 本表列記重大議題**融入領域教學部分**，其他宣導活動另計。
2. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育(植物園 FUN 學趣課程以校訂課程計畫呈現，無需列計)
3. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**四小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年**應至少有**四小時**以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

114 學年度第 1 學期

六年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
*性別平等教育	體育	第二單元 活動一 「羽」翼飛翔	2-3-2 學習在性別互動中，展現自我的特色。	4
	健康	單元六 6-1 「性」是什麼 6-2 與異性相處 6-3 性的自我保護	1. 認知青春期的不同性別者身體的發展與保健。 2. 認知次文化對身體意象的影響。 3. 同理與關懷受到性騷擾或性侵害者。 4. 瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。 5. 理解性別特質的多元面貌。 6. 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	4
	數學	第 2 單元 分數的除法 綜合與應用一 第 6 單元 比、比值與正比 第 7 單元 縮放圖與比例尺	1. 檢視不同族群文化中的性別關係。 2. 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。	4
	自然	聲音與樂器	1. 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2. 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	5
	社會	四、戰後臺灣的社會與文化- 1. 社會的變遷	瞭解性別權益受侵犯時，可求助的管道與程序。	6
	閩語	一、對臺灣看世界 1. 伴手	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	4
	閩語	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	認識不同性別者處理情緒的方法，採取合宜的表達方式。	4
	閩語	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	了解自然環境對於人類生活的影響。	4
*環境教育	視覺藝術	海洋家園	藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。	4
	英語	U2 Places	1. 能比較國內不同區域性環境議題的特徵。 2. 能主動親近並關懷學校與社區的環境。	12

			境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。	
	音樂	大海的歌唱 海洋之舞	藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。 2. 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	4
	數學	第1單元 最大公因數與最小公倍數 第2單元 分數的除法 第10單元 等量公理 綜合與應用二	1. 認識生活周遭的環境問題形成的原因，並探究可能的改善方法。 2. 能操作基本科學技能與運用網路資訊蒐集環境資料。 3. 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	4
		五、山的巡禮	藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	5
	國語	六、東海岸鐵路	了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。	5
		七、沉城之謎	認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策。	5
		閱讀階梯一 進入雨林	參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	5
	自然	多變的天氣	了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	4
	自然	地表的變化	了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	5
資訊教育	視覺藝術	傳藝之美	能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	4
	視覺藝術	美哉人生	能瞭解電腦網路之基本概念及其功能。	4
	音樂	打開戲劇百寶箱、 說學逗唱樣樣精、	1. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	4
	數學	第4單元 小數的除法 第5單元 圓周長與扇形弧長 第7單元 縮放圖與比例尺 第8單元 圓與扇形的面積	1. 能操作常用之繪圖軟體。 2. 能利用網路工具分享學習資源與心得。	4

	電腦	第一章 我是 Micro:bit 高手 第二章 按鈕和重複迴圈 第三章 電子骰和計步器 第四章 外接 LED 增添光彩 第五章 製作聲光音樂盒 第六章 廣播和猜拳遊戲 第七章 電流急急棒 第八章 結合 Scratch 做體感遊戲	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能認識電腦硬體的主要元件。 3. 能認識程式語言基本概念及其功能。 4. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 5. 能針對問題提出可行的解決方法。 6. 能操作常用瀏覽器的基本功能。	20
	閩語	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	能了解電腦網路之基本概念及其功能。	4
	國語	統整活動二	能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。	4
	自然	電磁作用	1. 能操作及應用電腦多媒體設備。 2. 能應用網路的資訊解決問題。	5
*家政教育	英語	U4 Daily Activities	1. 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。 2. 瞭解不同的家庭文化。	12
	視覺藝術	傳藝之美	欣賞多元文化中食衣住行育樂等不同的傳統與文化	4
	自然	熱與我們的生活	1. 運用熱能烹飪美食。 2. 同學有那些吃美食的經驗呢？	4
	數學	第1單元 小數與分數的四則運算 第2單元 角柱與圓柱	1. 運用消費知能選購合適的物品。 2. 利用科技蒐集生活相關資訊。	4
	社會	四、戰後臺灣的社會與文化- 2. 文化的傳承	1. 瞭解飲食與人際互動的關係。 2. 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	6

		與發展	3. 認識臺灣多元族群的傳統與文化。	
	國語	四、朱子治家格言選	參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	5
	國語	十二、最好的味覺禮物	選擇符合營養且安全衛生的食物。	5
	國語	十四、桂花雨	從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	5
	閩語	一、對臺灣看世界 1. 伴手	出遊時（例如：畢業旅行）可以事先規畫安排購買土產或紀念品給家人。	4
人權教育	視覺藝術	傳藝之美	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異	4
	英語	Ul Different Looks	1. 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2. 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	12
	社會	一、東瀛來的統治者- 1. 日治時代的殖民統治 二、戰後臺灣的政治演變- 1. 政治發展 2. 政府組織	1. 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。 2. 瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 3. 理解規則之制定並實踐民主法治的精神。 4. 瞭解人權與民主法治的密切關係。	12
	音樂	歌劇狂想曲、音樂劇在臺灣、雋永之歌、清新的旋律、笛聲飛揚	1. 了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	4

	數學	第3單元 長條圖與折線圖 第4單元 小數的除法 綜合與應用一 第6單元 比、比值與正比 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 第9單元規律問題 第10單元 等量公理	1. 知道人權是普遍的、不容剝奪的，並能關心弱勢。	4
	閩語	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	4
	閩語	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	4
	國語	一、神奇的藍絲帶	了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	4
		三、說話也要停看聽	理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	5
		十、狐假虎威	了解人身自由權並具有自我保護的知能。	5
	體育	單元一、馳騁球場 活動1 上籃練習	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
		第一單元 活動二 守動作與移位步伐	欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	4
		第一單元 活動四 趣味鬥牛賽	理解規則之制定並實踐民主法治的精神。	4
		第四單元 活動四 盤中乾坤	了解、遵守團體的規則，並實踐民主法治的精神。	4
	英語	U3 Before and Now	1. 瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。 2. 培養正確工作態度及價值觀。	12
	體育	單元一、馳騁球場	培養良好的人際互動能力。	4

		場 活動1 上籃練習		
		第一單元 活動二 守動作 與移位步伐	培養良好的人際互動能力。	4
		第一單元 活動三 對戰 遊戲	培養良好的人際互動能力。	4
		第一單元 活動四 趣味 鬥牛賽	培養良好的人際互動能力。	4
		第二單元 活動一 「羽」 翼飛翔	培養互助合作的生活態度。	4
		第三單元 活動一 高手 傳球	培養互助合作的生活態度。	4
		第四單元 活動二 一指 神功	培養自己的興趣、能力	4
		第四單元 活動三 飛鴿 傳書	培養互助合作的生活態度。	4
		第四單元 活動五 撐箱 跳躍	培養自己的興趣、能力	4
		第四單元 活動六 有趣 的體能遊戲	培養互助合作的生活態度。	4
	閩語	一、對臺灣看世界 1. 伴手	能夠適時安排讀書和休閒活動。	4
	國語	二、跑道	學習如何解決問題及做決定。	5
		四、朱子治家格言選	培養規畫及運用時間的能力。	5
		八、大小剛好的鞋子	學習如何解決問題及做決定。	4
		九、沉思三帖	學習如何解決問題及做決定。	4
		十一、我願	認識有關自我的觀念。	4
		十三、空城計	學習如何解決問題及做決定。	4
	音樂	歌劇狂想曲、 聚光燈下的戲劇、 音樂劇在臺灣、 打開戲劇百寶	1. 培養良好的人際互動關係。 2. 培養互助合作的工作態度。	4

		箱、 笛聲飛揚、 雋永之歌、 清新的旋律		
	數學	第1單元 最大公因數與最小公倍數 第2單元 分數的除法 第3單元 長條圖與折線圖 第4單元 小數的除法 綜合與應用一 第6單元 比、比值與正比 第7單元 縮放圖與比例尺 第8單元 圓與扇形的面積 數學樂園 第9單元 規律問題 第10單元 等量公理	1. 培養規劃及運用時間的能力。 2. 學習如何尋找並運用工作世界的資料。 3. 學習如何解決問題及做決定。	4
	自然	聲音與樂器	1. 培養良好的人際互動能力。 2. 培養互助合作的工作態度。	5
海洋教育 (保護海洋)	視覺藝術	海洋家園	藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。	4
	音樂	海洋之舞	透過藝術創作的方式，表現對海洋的尊重與關懷。	4
	數學	第2單元 分數的除法	1. 簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	4
	自然	多變的天氣	簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	5
	自然	地表的變化	觀察河水或海水的波動現象。	5
	閩語	一、對臺灣看世界 1. 伴手	認識臺灣各地以海產為主的特產，例如：淡水魚酥、東石蚵仔、臺南虱目魚、蘭嶼飛魚等。	4
全民國防教育 (融入式教學)	閩語	二、進步的科技 3. 電腦會曉揀塗豆	手機、照相機都可以拍照，但是如果是軍事基地管制區就必須遵守禁止拍照的規定，維護國防安全。	4
	自然	電與磁的奇妙	1. 電與磁如何轉換，如何應用在空軍上與	4

		世界	通訊上。 2. 電與磁在國防安全的應用。	
交通安全教育	閩語	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	討論乘坐大眾運輸工具遇見特殊狀況的處理方式。	4
	國語	第六課 東海岸鐵路	1. 能具體陳述生活中運用交通科技之個人經歷 2. 能具體陳述(日)常生活所接觸之交通科技相關事物 3. 能明瞭交通科技對人、車及交通運輸的重要性	4
	自然	變動的大地	1. 不同地形如何開發適合該地區的交通方式。	4
品德教育	閩語	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	在人際互動上，學習以正向的態度發揮影響力。	4
*本土語言	國語	閱讀階梯二	1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型。 2. 能應用各種句型，安排段落、組織成篇。 3. 能理解簡易的文法及修辭。	4

114 學年度第 2 學期 六年級

議題名稱	融入領域	單元名稱	教學重點	時數
*性別平等教育	體育	單元一 活動 2 龍爭虎鬥	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	4
		單元二 活動 1 正面迎擊	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	4
		單元三 活動 2 射門得分	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	4
		單元三 活動 3 合作無間	參與團體活動與事務，不受性別的限制。	4
	健康	單元七、就醫基本功	1. 家庭暴力疑似或已發生時應如何尋求醫療與社會資源	4
	數學	第 1 單元 小數與分數的四則運算 第 2 單元 角柱與圓柱 第 3 單元 速率 第 4 單元 圓形圖 第 5 單元 基	1. 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2. 尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。 3. 瞭解職業的性別區隔現象。 4. 瞭解家庭與學校中的分工，不應受性別的限制。 5. 檢視不同族群文化中的性別關係。	4

		準量與比較量 第6單元 怎樣解題		
	社會	二、從臺灣走向世界- 2. 世界文化大不同	解讀各種媒體所傳遞的性別刻板化。 檢視不同族群文化中的性別關係。	6
	閩語	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	學習在性別互動中，展現自我的特色。	4
	閩語	二、臺語文真趣味 3. 獅俗鳥鼠	尊重不同性別者在溝通過程中有平等表達的權利。	4
*環境教育	英語	Lesson 4 What Do You Want to Be?	知悉自己的生涯發展可以突破性別的限制。	4
	自然	簡單機械	1. 學習在性別互動中，展現自我的特色。 2. 參與團體活動與事務，不受性別的限制。	5
	視覺藝術	設計幻想曲	了解基本生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	4
		設計幻想曲	藉由觀察與體驗自然，以及以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式，表現自然環境之美與對環境的關懷。	4
	音樂	音樂聯合國、 笛聲飛揚	能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。	4
	社會	四、關心我們的地球- 1. 全球環境	瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。	4
	數學	綜合與應用一	1. 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。 2. 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。	4
	自然	生物、環境與自然資源	了解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	5
	閩語	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	自然環境的優美，值得眾人欣賞與珍惜。	4

資訊教育	視覺藝術	躍上伸展臺	能找到合適的網站資源、圖書館資源及檔案傳輸等。能利用資訊科技媒體等搜尋需要的資料。	4
	數學	第4單元 圓形圖	1. 能應用網路的資訊解決問題。	4
	社會	一、文明與科技生活- 3. 科技的運用與管理	能瞭解與實踐資訊倫理。 能認識網路智慧財產權相關法律。	6
	閩語	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	介紹電子發票捐贈的方式，鼓勵同學應用於日常生活。	4
	電腦	第一章 影音製作超簡單 第二章 影片魔術精靈 第三章 美麗的校園輪播秀 第四章 製作運動會影片 第五章 可愛昆蟲魔術秀 第六章 昆蟲影片多重修剪 第七章 園遊會趣味闖關 第八章 上傳 YouTube 分享好友	1. 能瞭解資訊科技在日常生活之應用。 2. 能有系統的管理電腦檔案。 3. 能操作及應用電腦多媒體設備。 4. 參與學校或社區服務活動，並分享服務心得。 5. 能使用多媒體編輯軟體進行影音資料的製作。 6. 能操作常用瀏覽器的基本功能。 7. 能應用網路的資訊解決問題。 8. 能利用網路工具分享學習資源與心得。 9. 能利用搜尋引擎及搜尋技巧，尋找合適的網路資 10. 能認識智慧財產權相關法律。 11. 能認識網路資源的合理使用原則。	20
*家政教育	視覺藝術	藝術萬花筒	從事與欣賞美化生活的藝術造型活動。	4

	健康	單元六、健康飲食生活	運用消費知能選購合適的物品。 選擇符合營養且安全衛生的食物。	4
	音樂	笛聲飛揚、 美好的時光、 夏日輕歌、 歌詠家鄉	認識臺灣多元族群的傳統與文化。	4
	英語	Unit 1 Food	1. 比較不同的個人飲食習慣。 2. 瞭解飲食與人際互動的關係。 3. 接納他人所喜歡的食物。 4. 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。	12
	數學	第1單元 小數與分數的四則運算 第2單元 角柱與圓柱 綜合與應用一 第4單元 圓形圖	1. 瞭解穿著與人際溝通的關係。 2. 運用環境保護與資源回收並於生活中實踐。 3. 運用消費知能選購合適的物品。 4. 利用科技蒐集生活相關資訊。	4
	視覺藝術	躍上伸展臺	了解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。	4
	閩語	二、臺語文真趣味 2. 春天的花蕊	對家人的付出，要適時感謝，並且樂於共同分擔家務。	4
人權教育	數學	第1單元 小數與分數的四則運算 第2單元 角柱與圓柱 第3單元 速率 第5單元 基準量與比較量 第6單元 怎樣解題	1. 瞭解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。	4
	社會	四、關心我們的地球- 2. 世界一家	瞭解世界上不同的群體、文化和國家，能尊重欣賞其差異。 瞭解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	4
	閩語	一、鬥陣來參與 1. 鬥陣做公益	表達個人的基本權利，並了解人權與社會責任的關係。	4
生涯發展教育	體育	單元一 活動1 誰「羽」	培養自己的興趣、能力。	4

		爭鋒		
		單元二 活動 2 一決勝負	培養自己的興趣、能力。	4
		單元三 活動 1 最佳門將	培養良好的人際互動能力。	4
	健康	第六單元 健康飲食生活	學習如何解決問題及做決定。	4
	英語	Unit 2 Sports	瞭解自己的興趣、性向、價值觀及人格特質所適合發展的方向。	12
		Unit 3 Plans	1. 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。 2. 利用科技蒐集生活相關資訊。 3. 參與家庭活動、家庭共學，增進家人感情。	12
		Unit 4 Occupations	1. 認識工作世界的類型及其內涵。 2. 培養解決生涯問題及做決定的能力。 3. 發展規劃生涯的能力。	12
	數學	第 1 單元 小數與分數的四則運算 第 2 單元 角柱與圓柱 第 3 單元 速率 第 5 單元 基準量與比較量 第 6 單元 怎樣解題	1. 探索自己的興趣、性向、價值觀及人格特質。	4
	閩語	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	培養自己的興趣、能力。	4
	自然	巧妙的施力工具	1. 培養良好的人際互動能力。 2. 培養互助合作的工作態度。	5
	海洋教育 (保護海洋)	體育 單元五 活動 1 捷泳	體驗親水活動，如游泳、浮潛、帆船等，分享參與的樂趣或心得。	8
	閩語	一、門陣來參與 1. 門陣做公益	介紹淨灘活動對於維護海洋環境的貢獻，鼓勵學生與家人共同參與。	4
	數學	第 4 單元 圓形圖	簡單分析氣象圖並解讀其與天氣變化的關係。	4
	自然	四、珍愛家園	1. 探討生活周遭自然環境改變的原因，可分為自然和人為因素。	6

			2. 探討人類所面臨的環境問題（以海洋污染及海洋保育為主）及成因。 3. 探討人類解決環境問題可能的方法。（例如：如何復育珊瑚，防止鯨魚擱淺等議題。）	
國防教育 (融入式教學)	音樂	國歌	透過演唱國歌與影像結合的方式，表現對國家的尊重與關懷。	4
	閩語	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	閱讀本課故事後，提醒同學：即使是熟悉的人事物，也要重視安全和保密。	4
	自然	巧妙的施力工具	一些好用的工具在陸軍的上應用，如何進行野外求生。	4
交通安全教育	閩語	三、感恩祝福 4. 我已經大漢	隨著年紀增長，獨立使用交通工具的機會增加，必須要遵守相關的交通規則。	4
	國語	第四課 迷途 第五課 馬達加斯加，出發！ 第六課 劍橋秋日漫步	1. 能具體陳述生活中運用交通科技之個人經歷 2. 能具體陳述(日)常生活所接觸之交通科技相關事物 3. 能明瞭交通科技對人、車及交通運輸的重要性 4. 能明瞭交通科技對維護人、車及交通運輸的重要性 5. 認知交通科技與人類(日)常生活的關係 6. 能陳述交通科技對(自)己生活之影響及貢獻 7. 了解交通科技的演進發展歷程探討交通科技為個人、社會及全球帶來的影響 8. 探討科技對改善交通安全、提升交通便利的意義 9. 探討科技與交通工具、交通設施、交通建設之關係	4
	自然	四、珍愛家園	如何製作提供保育類動物能移動的交通設施，避免這些動物與人類的汽機車影響，還有高速鐵路上鳴放高頻率聲音驅趕鳥類，保護動物避免受傷。	4
品德教育	國語	第十一課 祝賀你，孩子	1. 能從言論判斷是非，並合理應對 2. 在討論問題或交換意見時，能清楚說出自己的意思 3. 能表現良好的言談	4
	閩語	二、臺語文真趣味 3. 獅伶鳥鼠	受恩於人，自當湧泉以報。鼓勵同學在不違反法律和社會善良風俗的前提下，以對方需要的方式來回報或答謝別人的協助。	4

*本土語言	國語	第三課 山村車軌寮	1. 能掌握文章要點，並熟習字詞句型 2. 能應用各種句型，安排段落、組織成篇 3. 能理解簡易的文法及修辭。 4. 能把握修辭的特性，並加以練習及運用。 5. 能理解簡單的修辭技巧，並練習應用在實際寫作。 6. 能瞭解文章的主旨、取材及結構。 7. 能以閩南語從事簡易的口頭報告	4
-------	----	-----------	--	---

備註：

1. 本表列記重大議題**融入領域教學部分**，其他宣導活動另計。
2. 依環境教育法，學生每年需參加 4 小時以上環境教育(植物園 FUN 學趣課程以校訂課程計畫呈現，無需列計)
3. 依家庭暴力防治法，中小學**每學年**應有**四小時**家庭暴力防治課程於各學年實施、依性侵害防治法，各級中小學**每學年應至少有四小時**以上之性侵害防治教育課程。以上合併於性別平等教育採計。
4. 依本市教育局政策，各年級各班級本土語言教學融入領域課程(不含語文領域)每學期至少一節。

3.2.1. 環境教育(全校教職員工、師及學生每年參加四小時以上環境教育時數)。(植物園 FUN 學趣課程以校訂課程計畫呈現，全校一~六年級均有相應課程需學習及參與，每年每生造訪植物園時數超過 4 小時。

各年級學生進行植物園 FUN 學趣課程



全校教職員工環境教育參訪活動

3.2.2 全民國防教育(採融入式教學)納入現行課程中實施，

全民國防教育納入膽識教育實施



靜態語文膽識發表



全校兒童朝會膽識教育



動態的藝能學習體驗

一~六年級學生人人參與

膽識教育課程內涵：

學期	上學期		下學期	
學校願景	健康、快樂、充實、成功			
學校主題	喜相逢	南門嘉年華	綠色精靈	感恩心親子情
課程內涵	認識新環境與新老師、新同學	校慶活動的體驗課程	春之歌頌 環境教育	生命教育 感恩活動
實施週次	第1週到第10週	第11週到第20週	第1週到第10週	第11週到第20週
一年級	自我介紹	朗誦童詩	我的春天	我的天使
二年級	暑期生活分享	運動會	校園的角落	我的家人
三年級	我的新同學	南門生日快樂	節約用水用電	我最感謝的人
四年級	我的好麻吉	我最喜歡的運動	生活中做環保	我最想念的人
五年級	升上五年級	校慶記趣	環保小尖兵	
六年級	班上風雲人物	校慶實況轉播	地球行動家	
五年級英語膽識				All about me
六年級英語膽識				My favorite...

肝「膽」相照-課程設計簡介
主題內容：喜相逢 (一~六年級)



動態的藝能學習體驗

3.2.3 家庭教育：每學年在正式課程外實施 4 小時以上。



3.2.4 性別平等教育~每學期 4 小時以上



1.邀請性平專家學者，蒞校進行展演或講座活動

2.全校各班學生，針對不同議題，設計劇本，進行彩排，在全校師生面前進行創意演出



3.3 畢業週課程設計說明

3.3



課程設計/南門國小

一、課程設計理念

學生畢業考及定期評量後至結業式前課程活動之規劃安排，依據領域科目課程計畫(部定課程)與彈性學習課程計畫(校訂課程)為主，課程設計理念如下：

(1) 統整領域科目學習並提升學習廣度：

以活潑的課程活動，統整各領域的學習內容，並銜接國中的課程，如新詩創作、異國多元文化、以物易物活動、西瓜盃籃球競賽…等。

(2) 配合彈性課程實施：

帶領學生走出教室外，實際探索並領略課本中所學的知識：如總統府參訪、國防課程（鏽戰）、CPR 急救訓練…等。

(3) 發展自我興趣並探索未來職業方向：

與南門國中老師進行協同教學，分組進行不同課程，讓同學發展自我興趣並探索未來的可能性，課程如：生涯規劃課程（一日國中生）、家長職業分享（相聲、配音員、合氣道）…等。

(4) 配合畢業典禮實施進行準備工作：

依據學校畢業時程規劃，進行畢業典禮籌備與採排，過程中，學生學習如何在重要場合中，展現恭敬大方與合宜的態度，也讓學生在活動中表達感恩與感謝，相關課程如：畢典預演、畢業海報設計…等課程。

二、實施時間

畢業定期考試結束至畢業典禮前一天，畢業定期考試時間為五月二十九日，畢業典禮時間為六月十八日，期間共約十二天，導師時間約三十小時，多數課程與科任老師進行協同教學。

三、整體成效

1. 同學反應許多走出戶外的教學活動相當有趣，例如總統府戶外教學課程，同學平時只能從社會課本中看到總統府的照片，這次是第一次進入到戒備森嚴的總統府，感到相當新奇。又如鏽戰團體遊戲，在畢業沒有考試的壓力下，同學回饋分享能盡情投入遊戲之中，不用擔心明日的作業與考試壓力，活動過程能非常投入，顯示時間與地點的安排相當適合。

2. 感謝南門國中教師與班級家長協助，六年級進行生涯與探索課程，學生在課堂上表現躍躍欲試，顯示心情上逐漸預備好迎接新的國中生活，也能強烈感受到學生積極學習的態度。
3. 期待學生能學習感恩並能適時表達感謝之意，從畢業海報與畢業卡片設計的課程中，我們可以發現大部分的同學們都相當珍惜同儕之間的情誼，也能把握畢業季節短暫的時光，與同學、老師們進行道別，但我們也發現男同學們較少表達感恩與感謝之意，未來可以多些引導的課程，讓即將進入青春期的同學們，也能藉著課程引導，表達感恩與感謝。

四、課程設計內容

六年級全體教師於學年會議中進行多次討論，共規劃十一項課程，說明如下：


	課程名稱	課程節數	學習領域	教學重點
1.	CPR、 AED 急救訓練	3	健康與體育	學習 CPR 與急救方法
2.	總統府參訪	4	社會	參觀總統府官邸
3.	新詩創作	3	語文	現代新詩的創作方式
4.	異國多元文化	4	社會	製作墨西哥特色美食
5.	畢業海報與卡片設計	2	藝術與人文	製作謝師卡與敬師海報
6.	畢業預演	4	綜合	學習畢業典禮應有的禮儀
7.	國防教育	4	社會	鐳射槍結合實境作戰
8.	西瓜盃籃球賽	6	健康與體育	西瓜盃循環籃球賽/班際拔河
9.	一日國中生	4	綜合	藉由“一日國中生”課程，瞭解不同科目的課程內容，體驗國中課程以利未來的生涯規劃。
10.	以物易物活動	1	社會	藉由以物易物活動，讓學生體會交易時價值的衡量。
11.	家長職業分享	3	綜合	讓學生認識多元職業（相聲、


				配音員、合氣道)。
--	--	--	--	-----------

具體課程設計如下：



課程一：CPR、AED 急救訓練

教學領域	健康與體育		教學時間	3 堂課(共 120 分鐘)
單元名稱	CPR 訓練		實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	藉由“CPR 訓練”課程，同學不只多能熟讀「叫叫 ABC」口訣之外，也讓學生能實際演練心肺復甦術，以提升操作 CPR 的自信與熟練度，熟悉緊急動員之能力，使學生認知與實踐相互融合認識 AED 的使用方法。		
	教學教材	結合消防隊人員進行協同教學。 https://www.youtube.com/watch?v=3tYNT02DKkA		
	教學目標	1. 能在不須提醒狀態下，獨立完成正確心肺復甦術急救流程。 2. 一分鐘內完成正確心肺復甦術。 3. 教師說明利用口訣加深學習印象。		
教學流程	1. 先在教室進行小組分組並說明進行會議室應注意禮節與事項。 2. 進入會議室由消防隊專業講師說明實施 cpr 急救訓練流程及注意事項。 3. 依班級進行小組教學。 4. 課程結束由各小組分享心得。			
成果及整體課效益	教師於學生實地演練後，引導學生綜括教學重點，請全班學生為自己鼓掌，肯定學生學習之成果與態度，已提高學生日後學習急救技術之意願。			





課程二：總統府參訪

教學領域	社會領域	教學時間	4 堂課(共 160 分鐘)
單元名稱	總統府參訪	實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	透過實際參訪總統府, 讓學生了解總統府的歷史與沿革。	
	教學教材	導覽老師實地解說。	
	教學目標	1. 感受總統府的巴洛克建築設計之美。 2. 了解總統府建築設計時的安全規劃, 體會先人的智慧與用心。 3. 初步理解總統府的歷史。	
教學流程	1. 先在教室說明參觀總統府應遵守的規定。 2. 步行至總統府。 3. 導覽教師規定分組, 並進行參訪。 4. 返校後分組討論今天所見所聞, 教師適時回應學生的問題。		
成果及整體課程效益	<p>學生普遍反應參觀總統府很新奇、有趣, 府內的嚴肅憲兵讓同學們感受到莊嚴肅穆的氣氛, 對於總統使用的辦公桌的設計(因應公文傳送方便而設計雙拉抽屜)也相當感興趣, 整體而言, 從社會課中常常提到的總統府, 終於能親眼見到內部, 同學反應相當不錯, 收穫滿滿。</p> <div></div>		

課程三：新詩創作

教學領域	國語	教學時間	3 堂課(共 120 分鐘)
單元名稱	新詩創作	實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	指導學生新詩創作技巧，並讓學生創作一篇新詩	
	教學教材	自編（見附件一） 參考資料 http://163.19.163.43/upfilesm//tetra/105/308/f1739_3xx36.pdf	
	教學目標	讓學生能整合 6 年學習的國語文技巧，並結合老師額外指導的新詩技巧，嘗試掌握「意象」的概念，分辨新詩與一般文章的不同。	
教學流程	1. 新詩欣賞 2. 老師介紹各種新詩寫作技巧 3. 介紹何謂「意象」 4. 讓孩子嘗試創作新詩		
成果及課程效益	班上每一位同學都能自行創作一首新詩，題材讓他們自由選擇，孩子表示寫起來很有趣，像畫畫一樣可以沒有標準答案，也在實際運用排比修辭時感受到詩句安排的音樂性。		

點	喚	迎	田	美	
燃	醒	風	野	麗	
，	，	飄	裡	的	
快	沉	揚	一	夏	
樂	睡	的	株	天	向
的	的	向	一	，	日
夏	大	日	株		葵
天	地	葵	，		
。	，	。			



互易法（前後意象可相互比擬）

我寫字／樹行光合作用：「轉換」的意象

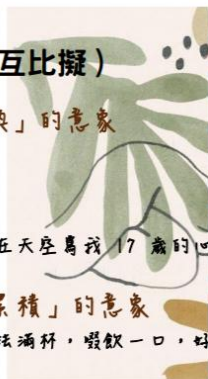
→ 我行光合作用，樹寫字

夢想在高心亭／樹枝行光合作用

→ 夢想在這裡行光合作用，樹枝在天空寫我17歲的心

冰滴咖啡／冰滴真理：「緩慢累積」的意象

→ 一整夜，我冰滴真理，永遠無法滿杯，啜飲一口，好



主受詞互易法

我每晚都可以喝乾這瓶酒

意象：_____

→ 這瓶酒每晚都可喝乾我

我撕破月曆

→ 日曆撕破我，把我越揉越緊

意象：_____

我過我要的生活不是生活過我，

我擁有時間不是時間擁有我。



反向法及拆字反向法

孤單，是一個人的狂歡；

狂歡，是一群人的孤單。

世界越快，心則慢。

委屈時並不辯解，在心中上演最寧靜的喧嘩。

死而不亡；貧而不窮；失而不敗；富而不貴。



字尾法

不放手，直到夢想到手

沒有人魚鱗，也要顧好你的鰓鰓鰓

全象就是你象



甚麼是意象？

一種相似，
但不完全一樣的事物、感覺，
能喚起特定聯想或情感。

——詩，就是要不明不白



聞一多〈相思〉

相思是不作聲的蚊子
偷偷地咬了一口
陡然痛了一下
以便便是一陣奇癢

意象：_____

辛鬱〈我很想安靜的躺〉

飛的慾望
當然我也曾有過
難就難在
我穿了
一雙
鐵鑄的鞋

意象：_____



〈世界上最遠的距離〉

世界上最遠的距離，不是生與死的距離
而是我站在你面前，你不知道我愛你
是得你痛徹心脾，卻只能深埋心底
是同根生長的樹枝，卻無法在風中相依
是相互了望的星星，卻沒有交匯的軌跡
世界上最遠的距離，是魚與飛鳥的距離
一個在天，一個卻深潛海底

如何創作？



運用以上教過的方法

運用譬喻、擬人、排比修辭

從「報紙中」找尋句子，
「隨意排列出你想要的意象」



課程四：異國多元文化

教學領域	社會		教學時間	4 堂課(共 160 分鐘)
單元名稱	異國多元文化—美食好好吃		實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	藉由製作異國美食，讓學生親身體會異國文化		
	教學教材	老師上網搜尋異國美食相關資料，再口頭帶領學生製作。 墨西哥肉醬捲餅 Mexican Burrito 製作方法 https://www.youtube.com/watch?v=xr6oi6p3lTA		
	教學目標	讓學生能藉由美食了解各地的氣候、文化、飲食習慣以及背後的演變過程，更能藉由親手製作體會父母平時做菜的辛勞		
教學流程	1. 先在教室說明該國地理位置、氣候、節日、文化等背景知識 2. 進入美食主題說明飲食習慣及特色料理 3. 說明美食製作方法 4. 備料：洋蔥、青椒、番茄等食材切丁，豬肉炒熟，將配料全部混合並調味；現成餅皮煎熱後包裹內餡			
成果及課程效益	課程實施結束後，孩子皆反映從未用這種方式理解過異國文化，相當深刻及難忘，好像真的當了一天的墨西哥人；而也有孩子說：「平時不知道媽媽煮菜這麼辛苦」，因從備料開始都由孩子自己動手，切洋蔥的眼淚直流、炒配料的汗流浹背都讓他們體驗做菜的種種有趣及困難。			
<div></div> <div></div>				



課程五：畢業海報與卡片設計

教學領域	藝文領域	教學時間	2 堂課(共 80 分鐘)
單元名稱	畢業海報、敬師卡製作	實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	配合畢業季活動，同學藉由製作手工卡片、海報，向學校與師長表達感恩之情。	
	教學教材	上網搜尋卡片與海報製作方法，再口頭帶領學生製作。 學士帽卡片製作： https://www.youtube.com/watch?v=QUhhg_ePtXc 海報構圖技巧： https://www.bfa.com.tw/blog/11-rules-for-non-designers	
	教學目標	讓學生能藉由製作卡片與海報流程，了解媒材與立體造型的運用，並增進同儕間小組合作默契。	
教學流程	1. 先在教室說明製作卡片方式流程，與材料介紹。 2. 老師實際製作示範教學。 3. 依造小組分組進行卡片製作。 4. 完成作品，於課堂間分享作品理念與製作心得。		
成果及課程 效益	<p>同學在製作卡片與海報的過程中，相當主動積極，把握在校最後的時光，藉由圖像留下這六年在南門國小的點滴回憶。同學在小組創作的時候，默契十足，可以感受大家很珍惜彼此之間的合作時光。</p> <p>畢業海報貼在校園時，獲得師長的迴響，同學們相當開心。</p> <div></div> <div></div>		



課程六：畢業預演

教學領域	綜合領域		教學時間	4 堂課(共 160 分鐘)
單元名稱	畢業彩排		實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	透過實際舞台演練，使學生了解畢業典禮流程，進場與退場程序。		
	教學教材	教師播放正式典禮應有的禮儀 https://www.youtube.com/watch?v=ZjRplvNTduc		
	教學目標	1．熟悉正式場合典禮流程 2．學習正式場合應有的禮貌與態度		
教學流程	1. 以班級整隊出發 2. 依現場動線及流程規定入座 3. 依典禮流程進行儀式，上台領獎與頒發獎品 4. 預演典禮結束流程，以整班為單位退場。			
成果及整體 課效益	<p>在畢業典禮採排過程中，學生學習如何上台領獎，並練習典禮進行中應該有的禮儀規範，剛開始同學花很多時間在練習如何領獎，顯示同學們在大型的正式活動中，仍會感到緊張與焦慮，但在透過多次的頒獎練習後，大部分的同學都能以莊重大方的態度上台領獎，顯示採排與練習的重要性。</p>			
				

課程七：國防教育

教學領域	社會領域		教學時間	4 堂課(共 160 分鐘)
單元名稱	鐳射槍結合實境作戰		實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	藉由“鐳射槍戰”仿奧運射擊項目運動，加上”實境戰場”即所謂的模擬戰爭生存遊戲，同時可以藉此活動教育學生對於團隊合作及國防教育的概念。		
	教學教材	藉由”實境戰場”使用了是超仿真的雷射槍，而”雷射對戰”則使用較為傳統不擬真的安全鐳戰槍，現場有教練帶領學生策劃攻防。 https://www.lazertreks.com/zh/		
	教學目標	讓學生能藉由團隊合作及國防教育概念攻防堡壘		
教學流程	1. 先在教室進行小組分組並說明行前注意事項 2. 進入會場由主場教練說明遊戲規則 3. 依小組進行遊戲與闖關及討論作戰計畫 4. 遊戲結束由各小組分享心得並返校。			
成果及 整體課 程效益	<p>全民國防教育攸關國家未來的國防實力與全民向心力，因此，如何落實全民國防教育實有相當的重要性；而且應該讓學生從小具備全民國防教育正確的認知，進而了解全民國防教育的重要性，達到「生活即國防、國防即生活」的理想。學生們從「鐳射槍結合實境作戰」充分體驗到團隊合作與策略性作戰計畫很重要。</p> <div></div>			

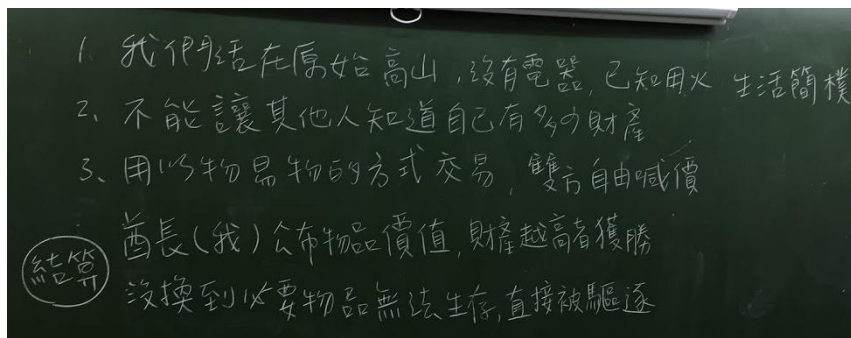
課程八：西瓜盃籃球競賽

教學領域	體育課程		教學時間	6 堂課(共 240 分鐘)
單元名稱	西瓜盃循環籃球賽/班際拔河賽		實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	讓學生透過體育競賽實際了解體育規則,並增進體能發展及同儕合作。		
	教學教材	老師上網搜尋運動注意事項與規則,再口頭帶領學生製作,並依學校辦理方法規定進行。 籃球世界 https://www.youtube.com/channel/UCIMstk3mH2EQAcxotlZtYUA 拔河 https://www.youtube.com/watch?v=pPFFtpt6Gu8		
	教學目標	讓學生能藉由體育類競賽,瞭解各類運動的規則,並透過團體合作,凝聚班級向心力。		
教學流程	1. 先在教室說明比賽規定並分組 2. 帶領至運動場地進行暖身運動 3. 說明比賽進行流程 4. 依比賽分組進行比賽 5. 與對手敬禮,結束比賽			
成果及整體課程效益	透過比賽前的練習與親身比賽過程,學生反應更能了解運動競賽的規則,並且透過與同儕間的合作,真實體會到團隊合作的重要,從討論戰術到實際上場比賽,一次一次的修正,也增加了競賽的實際經驗,並學會尊重對手的運動精神。			
<div></div>				

課程九：一日國中生


教學領域	綜合領域		教學時間	4 堂課(共 160 分鐘)
單元名稱	一日國中生		實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	藉由“一日國中生”課程，瞭解不同科目的課程內容，體驗國中課程以利未來的生涯規劃。		
	教學教材	結合南門國中教師進行協同教學。 http://web.nmjh.tp.edu.tw/		
	教學目標	1. 生涯規劃探索。 2. 體驗國中生活與課程。 3. 培養國中生應有的規矩與態度		
教學流程	1. 先在教室進行小組分組並說明行前注意事項 2. 進入會場由國中教師說明課堂注意事項 3. 依小組進行分班教學 4. 課程結束由各小組分享心得並撰寫學習單			
成果及整體 課效益	<p>藉由“一日國中生”課程，瞭解及體驗國中不同科目的課程內容，以利培養自己的興趣、能力、價值觀及人格特質所適合發展的方向。</p> <div></div>			

課程十：以物易物活動

教學領域	社會領域		教學時間	1 堂課(共 40 分鐘)
單元名稱	以物易物		實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	藉由以物易物活動，讓學生體會交易時價值的衡量		
	教學教材	自編，教師依人數決定起始物品數量(見附件一)		
	教學目標	讓學生從情境中判斷甚麼物品是想要／需要，以及哪些物品價值較高，並且學習溝通，增進同儕互動		
教學流程	<div>1. 先說明遊戲規則</div> <div></div> <div>2. 進行遊戲</div> <div>老師在遊戲進行過程中應隨時注意市場變動，例如：最貴的水被市場哄抬到一定價格時，要適時增加數量，交易單位從 1 變成 0.5，再開放到 0.1；必要物品水及木炭在遊戲結束前要让市場保持至少大部分人應會有的數量，否則會有太多人被淘汰，酋長（老師）的角色可隨時設計情境增加物品，開放競標礦坑挖到的鑽石，但最後結算成績時鑽石沒有價值，因與遊戲情境不符。</div> <div>3. 成績結算</div> <div>先淘汰沒有換到必要物品：食物任一、水、木炭者；公布每樣物品代表價值，結算總財產。</div> <div>蘋果 40；麵包 50；雞 100；木炭 200；油 250；水 500（每人起始皆為 1000）</div> <div>4. 心得分享</div>			
成果及課程效益	孩子表示這個遊戲非常好玩，因為在過程中可以以自己的意思與人討價還價，也必須衡量自身的財產狀況、考慮情境猜測「必要物品」是甚麼？例如酋長公布有一顆鑽石時，有人表示鑽石沒有用所以不參與競標，但有人卻會花大筆財產購買，他們也在過程中發現「物以稀為貴」的道理，因為遊戲進行 20 分鐘後全場就都在問「誰有水」了。			



課程十一：家長職業分享

教學領域	綜合領域		教學時間	3 堂課(共 120 分鐘)
單元名稱	家長職業分享		實施班級	全六年級準畢業生
教學研究	教學重點	讓學生認識多元職業		
	教學教材	個別家長自備		
	教學目標	讓學生認識多元職業甚至體驗，開啟學生對未來職涯的想像，也能學習提問，並體會父母平時的辛勞。		
教學流程	依個別家長、職業進行規劃			
成果及課程效益	1. 相聲演員 <div></div> <p>孩子欣賞了相聲短片，對於段子的設計感到很有趣，並體驗了相聲演員的基本功「繞口令」，明白「清楚說話」並不是這麼容易的。</p>			
	2. 合氣道			



家長介紹了合氣道的基本原理：離心力、力量轉移，並在家長指導下體驗合氣道基本動作。

3. 配音員

由孩子開始，對這份特殊的職業進行提問，孩子相當好奇這份工作的進行方式，家長也對工作日常進行介紹，並實際示範「用聲音演戲」，孩子驚奇連連。

3.4 中高年級書法課程(利用彈性節數或綜合課程、國語課)

教學目標

1. 能掌握基本筆畫的名稱、筆形和筆順。
2. 能正確認識楷書基本筆畫的書寫原則。
3. 能寫出楷書的基本筆畫。
4. 能認識楷書基本筆畫的變化。
5. 能養成良好的書寫姿勢(良好的坐姿、正確的執筆和運筆的方法)，並養成保持整潔的書寫習慣。
6. 能正確的使用和保管寫字工具。
7. 能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。
8. 能激發寫字的興趣。
9. 能自我要求寫出工整的字。
10. 能保持良好的書寫習慣，並且運筆熟練。
11. 能流暢寫出美觀的基本筆畫。
12. 能欣賞楷書名家(歐、顏、柳、褚等)碑帖。
13. 能辨識各種書體(篆、隸、楷、行)的特色。
14. 能概略欣賞行書的字形結構。
15. 能激發自我寫字的興趣。
16. 能透過臨摹，寫出正確、美觀的毛筆字。
17. 能靈活應用寫字的方法與原理。
18. 能因應不同的場合，用不同的書寫工具，表現不同的書寫風格(用毛筆、硬筆書寫通知、海報、春聯等應用文書)。
19. 能欣賞書法作品的行款和布局。
20. 能欣賞書法作品的行氣。
21. 能利用電子科技，統整訊息的內容，作詳細報告。
22. 能与他人一起討論，分享成果。

(二)教學內容與進度

◇ 上學期

次數年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 次	習寫前說明	三年級基本筆劃練習	四年級基本筆劃練習	五年級基本筆劃練習
第 2 次	運筆練習—橫畫練習 書法小常識與欣賞	人字旁練習 範字練習—仁伯 休作何使	亅字旁練習 範字練習—宮首 宗字家察	筆斷意連練習 範字練習—沙必 為大以泰 書法藝術介紹
第 3 次	運筆練習—直畫練習 書法小常識與欣賞	雙人旁練習 範字練習—彼得 徐往後德	兩人字旁練習 範字練習—雲雷 電零霜霄 書法家介紹	相背練習 範字練習—北闢 風聞丹凡
第 4 次	運筆練習—8 字練習 書法小常識與欣賞	手字旁練習 範字練習—扶持 拍拒接握 書法家介紹	艹字旁練習 範字練習—花芳 草荷華落	歪側練習 範字練習—夕力 實曳海少
第 5 次	橫的寫法與口訣 豎的寫法與口訣 範字練習—一二三上 土正	木字旁練習 範字練習—相杖 枝村杜棟	貝字旁練習 範字練習—貞貢 貴貫賢賞	三併字練習 範字練習—仰謝 徵樹倒掛
第 6 次	橫折的寫法與口訣 範字練習—口田中日 甲由 書法小常識與欣賞	土字旁練習 範字練習—地坡 培扯垃圾	广字旁練習 範字練習—康廊 府廂庭妙	左高右低練習 範字練習—都群 斯新動歐 書法藝術介紹
第 7 次	撇捺的寫法與口訣 範字練習—人入大天 夫更	玉字旁練習 範字練習—理玩 珠現璀璨	口字旁練習 範字練習—因困 國固圍圖 書法家介紹	左低右高練習 範字練習—味續 冰代城終
第 8 次	右點的寫法與口訣 範字練習—玉太下公 布其 書法小常識與欣賞	示字旁練習 範字練習—神祥 視禍祉禮 書法家介紹	門字旁練習 範字練習—門開 間閒聞閣	挪讓練習 範字練習—棟持 玩理誠鏡
第 9 次	直鉤的寫法與口訣 範字練習—水可寺來 利則	足字旁練習 範字練習—路踩 距跑踏趾	上下疊字旁練習 範字練習—棄臺 帶貴義覺	不齊練習 範字練習—彼拂 性拙推典
第 10 次	作品創作欣賞	作品創作欣賞	作品創作欣賞	作品創作欣賞

◇ 下學期

次數年級	三年級	四年級	五年級	六年級
第 1 次	豎彎鉤的寫法與口訣 範字練習—元尤克己也色 <u>書法小常識與欣賞</u>	水字旁練習 範字練習—沙注 清淡消海	一長橫練習 範字練習—千其 書下並去	五言對聯例： <u>多言則少味</u> <u>無欲斯有為</u>
第 2 次	右斜鉤的寫法與口訣 範字練習—代成我或城找	言字旁練習 範字練習—記計 討託請詩 <u>書法家介紹</u>	突出的筆劃練習 範字練習—之也 久九出杖	龍門對聯例： 何必讀盡聖賢書，能全孝友便為實學； 縱然周知天下事，不知進退總是愚人。 <u>書法藝術介紹</u>
第 3 次	臥鉤的寫法與口訣 範字練習—心思忠思意應 <u>書法小常識與欣賞</u>	糸字旁練習 範字練習—紀約 納細給絲	上窄下寬練習 範字練習—色孟 充呈豆允 <u>書法家介紹</u>	橫披例： 《登鶴雀樓》王之渙 白日依山盡，黃河入海流。 欲窮千里目，更上一層樓。
第 4 次	短挑的寫法與口訣 範字練習—已去至長比扶	金字旁練習 範字練習—針銀 錦錯鏡鐘	上寬下窄練習 範字練習—雲常 資金質營	中堂(集體創作) 例： 《詠懷古跡》五首之一 杜甫 支離東北風塵際，漂泊西南天地間。三峽樓臺淹日月，五溪衣服共雲山。羯胡事主終無賴，詞客哀時且未還。庾信平生最蕭瑟，暮年詩賦動江關。
第 5 次	豎點的寫法與口訣 範字練習—宇文家玄官室 <u>書法小常識與欣賞</u>	女字旁練習 範字練習—如始 姓姑婦妙	左小右大練習 範字練習—伏物 板析波詢	
第 6 次	左點的寫法與口訣 範字練習—怡架終氣燃亦	欠字旁練習 範字練習—欣欲 親砍歌次 <u>書法家介紹</u>	右小左大練習 範字練習—則顯 觀縣歐形	條幅(集體創作) 例： 《詠懷古跡》五首之四 杜甫 蜀主征吳幸三峽，崩年亦在永安宮。翠華想像空山裡，玉殿虛無野寺中。古廟杉松巢水鶴，歲時伏臘走村翁。武侯祠屋常鄰近，一體君臣祭祀同。 <u>書法藝術介紹</u>
第 7 次	橫鉤的寫法與口訣 範字練習—帝宮宜皮穿軍 <u>書法小常識與欣賞</u>	攴字旁練習 範字練習—效教 敢斯新斬	辵字旁練習 範字練習—道運 達遇過遍 <u>書法家介紹</u>	
第 8 次	橫折鉤的寫法與口訣 範字練習—尚南高內周月	力字旁練習 範字練習—功加 動	三併字練習 範字練習—仰謝 徵	長捲和冊頁(集體創作)例： 《詠懷古跡》五首之五 杜甫 諸葛大名垂宇宙，宗臣遺像肅清高。三分割據紆籌策，萬古雲霄一羽毛。伯仲之間見伊呂，指揮若定失蕭曹。運移漢祚終難復，志決身殲軍務勞。
第 9 次	口田日練習 範字練習—十右后名品居 <u>書法小常識與欣賞</u>	隹字旁練習 範字練習—推維 南	三併字練習 範字練習—樹倒 掛	
第 10 次	作品創作欣賞	作品創作欣賞	作品創作欣賞	作品創作欣賞