

## 臺北市中正區南門國民小學校長及教師公開授課實施計畫

臺北市政府教育局106年 5月15日北市教國字第10634886700號函

### 壹、依據

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市(以下簡稱本市)108年度辦理十二年國民基本教育精進國民中小學教學品質計畫。

### 貳、目的

- 一、落實十二年國教課程與教學相關方案，活化教師教學內涵，提升教師教學績效及提高教學品質。
- 二、藉由公開授課研究，精研教學理論，厚植教材教法、多元評量及補救教學能力。
- 三、經由公開授課及課堂討論，教師彼此切磋教學方法、觀摩班級經營，形成教師同儕專業社群，增進教師教學知能。
- 四、激勵教學典範學習，落實專業對話，深化教師專業內涵，提升教學品質改善。

### 參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺北市政府教育局(以下簡稱本局)。
- 二、協辦單位：臺北市國民教育輔導團。
- 三、承辦單位：臺北市各公私立國小。

### 肆、公開授課人員(以下簡稱授課人員)

- 一、依教育人員任用條例任用、聘任之**現職國民小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師**。
- 二、依中小學兼任**代課及代理教師**聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- 三、下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
  - (一)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
  - (二)依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

### 伍、辦理方式

- 一、校內公開授課
  - (一)授課人員應在服務學校，**每學年至少公開授課1次，觀課2次以上**。
  - (二)校內公開授課可結合：1.領域課程研究共備社群2.輔導團分區輔導、到校輔導3.

分組合作學習4.學習共同體5.議題融入領域教學6.實習輔導等方案辦理。

## 二、校外(跨校)公開授課

- (一) 鼓勵本市國民小學每學年度辦理1場群組或市級以上公開授課研討會。
- (二) 各校辦理群組或市級以上公開授課，說課、觀課及議課等相關流程，應於研習開辦1週前發文函知各校，以利各校報名參與。
- (三) 辦理或參與校外(跨校)公開授課研討會，得核發研習時數，並以公假登記為原則。

## 三、公開授課實施流程

- (一)校內共同備課:同教師學習社群之教師為此授課單元共同備課討論，需有備課紀錄或影像紀錄。
- (二)說課:簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並分配觀察對象。
- (三)公開授課:請授課教師提供簡要版課程與教學設計書面資料，供觀課教師參考。
- (四)觀課記錄:行政單位請提供觀課紀錄表，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。
- (五)議課:安排議課主持人，掌握議課內容及流程。先請授課教師省思教學目標達成情形，再請觀課者發言，對授課教師表達感謝及觀察回饋，亦可佐以自我省思進行報告。

## 四、統計填報

每年5月至6月發函請各校填報該學年度公開授課辦理場次調查；填報之結果將彙報本局，未如期填報或實施困難之學校，由視導督學予以協助。

## 陸、獎勵標準

為鼓勵所屬各級學校辦理群組或市級以上公開授課研討會，依「臺北市政府所屬各級學校及幼兒園辦理教師敘獎處理原則」，授課人員及工作人員獎勵如下：

- 一、擔任群組或市級以上公開授課教師，教學者嘉獎1次。
- 二、群組或市級以上公開授課單一場次參加人員30人以上，教學者嘉獎2次。
- 三、辦理群組或市級以上公開授課研討會3次(含)以上，學校工作人員嘉獎1次以2人及主辦1人嘉獎2次。
- 四、校長部分提報本局辦理敘獎，教師部分則授權學校依規定辦理敘獎事宜。

柒、本計畫奉核准後公告實施，修正時亦同。

## 臺北市114學年度中正區南門國民小學 校長及教師公開授課實施辦法

### 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

### 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

### 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後提交教務處，並公告於教師精進網，需用單一身分驗證登入教師精進網共用平台，登入我要授課。並於平台上，填寫相關授課內容及資料。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三~五天內，於教師精進網共用平台報名觀課，並下載觀課內容，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享，完成「校長及教師公開授課自評表」。上傳至平台指定位址。

### 伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）排定整理公開授課辦理時間規劃表（附錄-1）。請先進入教師精進網共用平台填寫成員授課時間表（附錄一）。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計（附錄-2），於教學觀摩日三~五天前，上傳至以上相關位址，提供同儕觀課教師參閱。
- 三、進行教學觀察，觀課結束後，安排議課時間。同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，

至少拍二張數位照片（附錄-3），並填寫「公開授課觀課紀錄表」（附錄-4），並將附錄-3、附錄-4交回給教學者。

四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附錄-5）。

五、授課前，發與校長及每位教師一份專屬授課成果資料夾，於授課及回饋活動結束後，授課教師彙整「教學活動設計單」、「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，裝於資料夾內，交至教務處，由教務處進行掃描及複印後，呈校長核定後存教務處備查，並上傳至指定平台，原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

六、所有【附錄-1】～【附錄-5】之公開觀課表單，置於平台位址，請自行下載。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

承辦人：

教務主任：

校長：

附錄 -1

**臺北市114學年度中正區南門國民小學**  
**校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表(114/09/16~115/6/13)**

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	議課主持人
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

**備註：**

- 一、請社群成員老師每人自行選填公開授課時間，每位老師1場教學，2場觀摩他人。
- 二、教學者要上傳的電子檔【附錄-2】教學活動設計單、【附錄-5】公開授課自評表；觀課者要交給授課者的紙本【附錄-3】教師同儕學習活動照片、【附錄-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件，請自行分享至平台。
- 三、教學活動設計請於教學前三~五天上傳。
- 四、於授課及回饋活動結束後，授課教師彙整【附錄-2】~【附錄-5】~~「教學活動設計單」、「觀課紀錄表」、「活動照片」及「自評表」後，裝於資料夾內，交至教務處，由教務處進行掃描及複印後，呈校長核定後存教務處備查，並上傳至平台網路留存。原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。
- 五、所有【附錄-1】~~【附錄-5】之公開觀課表單，置於平台位址，請自行下載。

## 附錄 -2

臺北市114學年度中正區南門國民小學  
教學活動設計單（授課者填寫）

主	題	名	稱
---	---	---	---

[鍵入文件的引文或重點的摘要。您可以將文字方塊放在文件中的任何位置。使用【繪圖工具】索引標籤以變更重要引述文字方塊的格式。]

設	計	者	：
---	---	---	---

## 一、設計理念

## 二、主題架構圖

主題	單元	活動名稱	學習脈絡	活動學習目標	關鍵提問

## 三、教學方案

主題名稱	教學對象		上課節數
學習前置經驗			
主題學習目標	以淺顯易懂文字說明各單元學習目標。 建議配合「學習表現及學習內容雙向細目表」之內容，提供更完整的素養導向編寫原則與示例的連結。 可參考「素養導向教材編寫原則之學習表現與學習內容雙向細目表」之編寫方法。		
核心素養	總綱及領(課綱)核心素養說明 僅列舉出高度相關之領綱核心素養精神與意涵。		
學習表現	列出相關的學習表現，且能具體表現在學習目標上 學習表現與學習內容需能明確地連結。		
學習內容	列出相關的學習內容，且能具體表現在學習目標上 學習表現與學習內容需能明確地連結。		
議題融入	學習主題	參閱議題融入說明手冊，適切選擇可融入的議題及其學習主題。	
	實質內涵	以總綱十九項議題為考量、並落實議題核心精神，列出將融入的議題實質內容。 議題融入不是必要的項目，可視需要再列出。	

與其他領域/ 科目的連結	與其他領域/科目的連結不是必要的項目，可視需要再列出。
教材來源	參考資料請列出

單元一		上課節數		
單元學習目標				
學習情境與動機引發				
學習表現 說明	活動 學習目標	學習活動歷程 (包括學習策略)	評量類型/學生 表現/評量工具	教師的思考與 教學策略
		摘要學習活動內容即可，呈現合乎素養導向教學的內涵。 學習活動略案可包括引起動機、發展活動、總結活動、評量活動等內容，或以簡單的教學流程呈現。教學流程需落實素養導向教學之教材教法，掌握整合之事情意技能、結合生活情境與實踐、凸顯學習策略與學習過程等。 前述之各個次單元不必全部列出，可挑選部份合適的次單元進行說明，重點在於完整說明各活動的組織架構，不必窮盡敘述。	可適時列出學習評量的方式，以及其他學習輔助事項，原則如下： 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等。 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容。 檢視學習目標、學習重點/活動與評量三者之一致關係。 羅列評量工具，如學習單、檢核表或同儕互評表等。	

附錄 -3

臺北市114年度中正區南門國民小學  
公開授課同儕學習活動照片

(觀課者協助拍攝)

活動：公開授課		日期：	
活動：教室觀察		日期：	



附錄 -4

## 臺北市114年度中正區南門國民小學

## 校長及教師公開授課觀課紀錄表

(觀課者填寫)

觀課日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日 觀課時間：\_\_\_\_：\_\_\_\_ ~ \_\_\_\_：\_\_\_\_

授課教師：\_\_\_\_\_ 班 級：\_\_\_\_\_年\_\_\_\_\_班

項 目	內 容	達到的程度					不適用	未呈現
		1	2	3	4	5		
(一) 課程教學	1-1規劃適切的教學活動和進度							
	1-2依教學目標，運用多元有效的教學方法							
	1-3依學生學習表現適切調整教學內容							
	1-4依學生學習特性與個別差異選擇適切的教學方法							
(二) 學生學習	2-1學生能用心聽講並維持專注力							
	2-2學生能依教師的指示進行教學活動							
(三) 教學情境	3-1採取適當的獎勵方式							
	3-2營造溫暖、支持與互動的學習氣氛							
	3-3配合教學或節慶活動，布置有關的圖片、圖表、標本、模型等							
(四) 教學資源	4-1善用校內軟硬體教學設備							
	4-2善用各種網路及媒體教學資源							
(五) 成績評量	5-1適時檢視學生學習情形並提供回饋							
	5-2善用多元評量							

觀課者描述

科 目：\_\_\_\_\_

觀 課 者：\_\_\_\_\_

附錄 -5

臺北市114年度中正區南門國民小學

校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫)

授課教師		教學年/班	
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學	教學活動	學生表現	

內容簡述		
學習目標 達成情形		
自我省思		
同儕回饋 後心得		