

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|-------------------------|--------|----|
| 1 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第一單元來！一起玩遊戲/第三課秋千 | 13 | 6 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第二單元看！我的新發現/第六課小路 | 17 | 6 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、10以內的數/1-1 1~5的數 | 1 | 4 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、10以內的數/1-2 6~10的數 | 2 | 2 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、10以內的數/1-3 點數與對應 | 2 | 1 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、10以內的數/練習園地 | 2 | 1 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 數學 | 八、30以內的數/8-1數到20 | 17 | 2 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 數學 | 八、30以內的數/8-2數到30 | 17 | 2 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第二主題走，校園探索去/第一單元校園大探索 | 5 | 12 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第四主題風兒吹過來/第一單元風在哪裡 | 11 | 6 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第四主題風兒吹過來/第二單元風會做什麼 | 12 | 6 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 田園樂活/農藝薈練習曲 | 4-5 | 2 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 田園樂活/農藝薈練習曲-菠菜在哭 | 10-12 | 3 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 探索體驗/拜訪我們的好鄰居-興隆公園 | 16-19 | 4 |
| 1 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 民俗體育/跳繩練習趣 | 20 | 1 |
| 1 | 上 | 家庭教育 | 國語 | 第一單元米米的好朋友/第二課鵝寶寶 | 2 | 6 |
| 1 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 四、分與合/4-1分分看 | 7 | 2 |
| 1 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 四、分與合/4-2合起來 | 7 | 2 |
| 1 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 九、時間/9-4我的一天 | 20 | 1 |
| 1 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 九、時間/9-5時間的前後 | 20 | 2 |
| 1 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 九、時間/練習園地 | 20 | 1 |
| 1 | 上 | 家庭教育 | 生活 | 第六主題過年囉/第一單元熱鬧迎新年 | 18 | 6 |
| 1 | 上 | 家庭教育 | 生活 | 第六主題過年囉/第二單元圓圓除夕夜 | 19 | 12 |
| 1 | 上 | 家庭教育 | 生活 | 第六主題過年囉/第三單元快樂新年到 | 21 | 6 |
| 1 | 上 | 性別平等教育 | 數學 | 九、時間/9-4我的一天 | 20 | 1 |
| 1 | 上 | 性別平等教育 | 數學 | 九、時間/9-5時間的前後 | 20 | 2 |
| 1 | 上 | 性別平等教育 | 數學 | 九、時間/練習園地 | 20 | 1 |
| 1 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-我會上學校的廁所 | 2 | 1 |
| 1 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-威廉是我的朋友 | 3 | 1 |
| 1 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 晴空享閱/閱讀愛悅家 | 6~9、15 | 5 |
| 1 | 上 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 探索體驗/拜訪我們的好鄰居-興隆公園 | 16-19 | 4 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第二單元上學真有趣/第四課笑嘻嘻 | 4 | 6 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、順序與多少/3-3 比多少 | 6 | 2 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、順序與多少/練習園地 | 6 | 2 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 四、分與合/4-3 0的認識 | 8 | 1 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 四、分與合/4-4 分與合 | 8 | 2 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 四、分與合/練習園地 | 8 | 1 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 七、10以內的減法/7-1減法算式 | 14 | 4 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 九、時間/9-1事件的先後 | 19 | 1 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 九、時間/9-2幾點鐘 | 19 | 1 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 九、時間/9-3幾點半 | 19 | 2 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 生活 | 第二主題走，校園探索去/第一單元校園大探索 | 5 | 12 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 生活 | 第二主題走，校園探索去/第二單元校園安全小達人 | 7 | 6 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 生活 | 第四主題風兒吹過來/第一單元風在哪裡 | 11 | 6 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 生活 | 第四主題風兒吹過來/第三單元和風一起玩 | 13 | 12 |
| 1 | 上 | 戶外教育 | 生活 | 第五主題聽！那是什麼聲音/第一單元聲音的訊息 | 15 | 6 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第一單元生活放大鏡/單元主題引導 | 1 | 3 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第一單元生活放大鏡/第一課看 | 1 | 15 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第一單元生活放大鏡/第二課花園裡有什麼？ | 4 | 6 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第三單元小水滴的旅行/第九課七彩的虹 | 13 | 11 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 數學 | 二、長度/2-1比一比 | 3 | 2 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 數學 | 二、長度/2-2量長度 | 3 | 2 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 數學 | 二、長度/2-3長度的加減 | 4 | 2 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 數學 | 二、長度/練習園地 | 4 | 2 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 數學 | 三、20以內的減法/3-1基本減法 | 5 | 2 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 數學 | 三、20以內的減法/3-2比比看 | 5 | 2 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 數學 | 九、分類整理/9-1分類 | 19 | 2 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 數學 | 九、分類整理/9-2記錄 | 19 | 2 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 數學 | 九、分類整理/9-3報讀 | 20 | 2 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 數學 | 九、分類整理/練習園地 | 20 | 2 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第二主題大樹小花我愛你/第一單元大樹小花點點名 | 3 | 12 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|--------|------------------|----------------------------------|-------|----|
| 1 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第二主題大樹小花我愛你/第二單元大樹小花的訪客 | 5 | 6 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第二主題大樹小花我愛你/第三單元護樹護花小尖兵 | 5 | 6 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第六主題生活中的水/第一單元親水趣 | 18 | 12 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第六主題生活中的水/第二單元珍惜水 | 20 | 12 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 興德時間 | 田園樂活/農藝薈練習曲 | 11-13 | 3 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 興德時間 | 民俗體育/跳繩練習趣 | 21 | 1 |
| 1 | 下 | 環境教育 | 寰宇學堂 | 珍惜水資源 | 16-21 | 10 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 國語 | 第一單元生活放大鏡/第三課媽媽的音樂會 | 5 | 12 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 國語 | 第二單元甜蜜的家/第四課鞋 | 7 | 3 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 國語 | 第二單元甜蜜的家/第五課小種子快長大 | 7 | 12 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 國語 | 第二單元甜蜜的家/第六課奶奶的小跟班 | 9 | 9 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 六、數數看有多少元/6-3怎麼付錢 | 13 | 2 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 六、數數看有多少元/練習園地 | 13 | 2 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 七、幾月幾日星期幾/7-1認識日曆 | 14 | 2 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 七、幾月幾日星期幾/7-2認識月曆 | 14 | 2 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 七、幾月幾日星期幾/7-3月曆的應用 | 15 | 2 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 七、幾月幾日星期幾/練習園地 | 15 | 2 |
| 1 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 八、兩位數的加減法/8-2兩位數的減法 | 17 | 4 |
| 1 | 下 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-我是身體小主人 | 14 | 1 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第三單元小水滴的旅行/第七課作夢的雲 | 11 | 9 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第三單元小水滴的旅行/第八課妹妹的紅雨鞋 | 12 | 6 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第四單元好朋友/第十課和你在一起 | 15 | 6 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第四單元好朋友/第十二課小黑 | 18 | 9 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 二、長度/2-1比一比 | 3 | 2 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 二、長度/2-2量長度 | 3 | 2 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 二、長度/2-3長度的加減 | 4 | 3 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 二、長度/練習園地 | 4 | 1 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 四、100以內的數/4-1數到100 | 7 | 2 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 四、100以內的數/4-2認識十位和個位 | 7 | 2 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 六、數數看有多少元/6-1 1、5、10元 | 12 | 2 |
| 1 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 六、數數看有多少元/6-2 50、100元 | 12 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第一單元生活新鮮事/第三課走過小巷 | 4 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第四單元冬天的悄悄話/第十一課遠方來的黑皮 | 16 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第四單元冬天的悄悄話/第十二課我愛冬天 | 17 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、200以內的數/1-1 數到200 | 1 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、200以內的數/1-2 幾個百、幾個十、幾個一 | 1 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、200以內的數/1-3付錢 | 2 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、200以內的數/1-4數的大小比較 | 2 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、200以內的數/練習園地 | 2 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第一主題防震小達人/第一單元地震來了不慌張 | 1 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第一主題防震小達人/第二單元地震應變有方法 | 3 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第一主題防震小達人/第三單元防震大使Go ! Go ! Go ! | 4 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第二主題光影好好玩/第一單元光和影 | 5 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第二主題光影好好玩/第二單元光影魔法師 | 6 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第二主題光影好好玩/第三單元光影小故事 | 8 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第三主題玩泡泡/第一單元泡泡在哪裡 | 9 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第三主題玩泡泡/第二單元泡泡變變變 | 11 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第四主題學校附近/第一單元學校附近有什麼 | 12 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第四主題學校附近/第二單元分享學校附近的故事 | 14 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第六主題米粒魔術師/第一單元五花八門的米食 | 19 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 生活 | 第六主題米粒魔術師/第二單元珍惜食物 | 21 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 健康與體育 | 第三單元健康的生活環境/第一課學校環境與健康 | 6 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 田園樂活/農藝薈協奏曲-香草療癒樂 | 17-18 | 2 |
| 2 | 上 | 環境教育 | 寰宇學堂 | 惜物愛物快樂多 | 11-16 | 2 |
| 2 | 上 | 家庭教育 | 國語 | 第四單元冬天的悄悄話/第十課新年快樂 | 14 | 2 |
| 2 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 六、加減兩步驟/6-1加法兩步驟 | 11 | 2 |
| 2 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 六、加減兩步驟/6-2減法兩步驟 | 11 | 2 |
| 2 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 六、加減兩步驟/6-3加減兩步驟 | 12 | 2 |
| 2 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 六、加減兩步驟/練習園地 | 12 | 2 |
| 2 | 上 | 家庭教育 | 生活 | 第五主題歲末傳溫情/第一單元溫馨送暖 | 16 | 2 |
| 2 | 上 | 家庭教育 | 生活 | 第五主題歲末傳溫情/第二單元傳送我的愛 | 17 | 2 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|---------------------------|-------|----|
| 2 | 上 | 性別平等教育 | 國語 | 第一單元生活新鮮事/第二課一起做早餐 | 2 | 2 |
| 2 | 上 | 性別平等教育 | 數學 | 十、面的大小比較/10-1 面的直接比較 | 19 | 2 |
| 2 | 上 | 性別平等教育 | 數學 | 十、面的大小比較/10-2 面的間接比較 | 19 | 2 |
| 2 | 上 | 性別平等教育 | 數學 | 十、面的大小比較/練習園地 | 19 | 2 |
| 2 | 上 | 性別平等教育 | 生活 | 第二主題光影好好玩/第一單元光和影 | 5 | 2 |
| 2 | 上 | 性別平等教育 | 生活 | 第二主題光影好好玩/第二單元光影魔法師 | 6 | 2 |
| 2 | 上 | 性別平等教育 | 生活 | 第二主題光影好好玩/第三單元光影小故事 | 8 | 2 |
| 2 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-我是家事好幫手 | 4 | 2 |
| 2 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-不是那樣唷 | 5 | 2 |
| 2 | 上 | 安全教育(交通安全) | 生活 | 第四主題學校附近/第一單元學校附近有什麼 | 12 | 2 |
| 2 | 上 | 安全教育(交通安全) | 生活 | 第四主題學校附近/第二單元分享學校附近的故事 | 14 | 2 |
| 2 | 上 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 機車小乘客 | 1~2 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第二單元歡樂的時刻/第六課小鎮的柿餅節 | 8 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 一、200以內的數/1-1 數到200 | 1 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 一、200以內的數/1-2 幾個百、幾個十、幾個一 | 1 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 一、200以內的數/1-3付錢 | 2 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 一、200以內的數/1-4數的大小比較 | 2 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 一、200以內的數/練習園地 | 2 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 七、乘法(一)/7-1幾的幾倍 | 13 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 七、乘法(一)/7-2 2和5的乘法 | 13 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 七、乘法(一)/7-3 4的乘法 | 13 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 七、乘法(一)/7-4 8的乘法 | 14 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 七、乘法(一)/7-5 乘法的應用 | 14 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 七、乘法(一)/練習園地 | 14 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 八、時間/8-1認識鐘面 | 15 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 八、時間/8-2報讀時刻 | 15 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 八、時間/8-2報讀時刻 | 16 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 八、時間/8-3點數經過的時間 | 16 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 八、時間/練習園地 | 16 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 生活 | 第二主題光影好好玩/第一單元光和影 | 5 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 生活 | 第二主題光影好好玩/第二單元光影魔法師 | 6 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 生活 | 第二主題光影好好玩/第三單元光影小故事 | 8 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 生活 | 第四主題學校附近/第一單元學校附近有什麼 | 12 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 生活 | 第四主題學校附近/第二單元分享學校附近的故事 | 14 | 2 |
| 2 | 上 | 戶外教育 | 興德時間 | 田園樂活/農藝薈協奏曲-香草療癒樂 | 17~18 | 2 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第一單元彩色的世界/第一課春天的顏色 | 1 | 9 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 國語 | 閱讀階梯/江奶奶的雜貨店 | 20 | 6 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 三、加加減減/3-1 三位數加法 | 5 | 2 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 三、加加減減/3-2 三位數減法 | 5 | 1 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 三、加加減減/3-3 加減應用 | 5 | 1 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 六、公尺與公分/6-1 認識公尺 | 11 | 2 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 六、公尺與公分/6-2 公尺與公分 | 11 | 2 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 六、公尺與公分/6-3長度的比較 | 12 | 2 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 六、公尺與公分/練習園地 | 12 | 2 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 八、年、月、日/8-1 年和月 | 15 | 1 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 八、年、月、日/8-2 月和星期 | 15 | 1 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 八、年、月、日/8-3 天數和日期 | 15 | 1 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 數學 | 八、年、月、日/練習園地 | 15 | 1 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第一主題減塑行動家/第一單元塑膠垃圾好可怕 | 1 | 6 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第一主題減塑行動家/第二單元我的減塑行動 | 2 | 12 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第二主題奇妙的種子/第一單元種子藏哪裡 | 4 | 12 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第二主題奇妙的種子/第二單元種子大發現 | 6 | 12 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第五主題彩色的世界/第一單元色彩大發現 | 15 | 12 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第五主題彩色的世界/第二單元色彩會說話 | 17 | 6 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 生活 | 第五主題彩色的世界/第三單元色彩大集合 | 18 | 6 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 健康與體育 | 第七單元跳吧！武吧！跳舞吧！/第四課水滴的旅行 | 20 | 6 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 興德時間 | 科技創思/平板好幫手-小年糕的冬日危機 | 12~13 | 2 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 興德時間 | 田園樂活/農藝薈協奏曲- | 14~15 | 2 |
| 2 | 下 | 環境教育 | 興德時間 | 探索體驗/社區生活家-走跳社區趣 | 16~17 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 國語 | 第一單元彩色的世界/第二課花衣裳 | 3 | 8 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 國語 | 第二單元有你真好/第五課我的家人 | 7 | 10 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|-----------------------------|-------|----|
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 一、1000以內的數/1-1 數到1000 | 1 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 一、1000以內的數/1-2 幾個百、幾個十、幾個一 | 1 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 一、1000以內的數/1-3 數的大小比較 | 2 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 一、1000以內的數/1-4 使用錢幣 | 2 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 一、1000以內的數/練習園地 | 2 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 二、重量/2-1 重量與天平 | 3 | 4 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 三、加加減減/3-1 三位數加法 | 5 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 三、加加減減/3-2 三位數減法 | 5 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 三、加加減減/3-3 加減應用 | 5 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 三、加加減減/3-4 比較與加減 | 6 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 三、加加減減/3-5 估算 | 6 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 三、加加減減/練習園地 | 6 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 四、平面圖形與立體形體/4-1~4-5總複習 | 7 | 4 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 五、乘法/5-2 乘法的關係 | 9 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 五、乘法/5-3 十幾乘以2或3 | 9 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 學習加油讚(一)/綜合與應用 | 10 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 學習加油讚(一)/生活中找數學 | 10 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 學習加油讚(一)/看繪本學數學 | 10 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 七、乘與加減兩步驟/7-1 乘加問題 | 13 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 七、乘與加減兩步驟/7-2 乘減問題 | 13 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 七、乘與加減兩步驟/7-3 加乘問題 | 14 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 七、乘與加減兩步驟/7-4 減乘問題 | 14 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 七、乘與加減兩步驟/練習園地 | 14 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 九、分裝與平分/9-1 分裝 | 16 | 4 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 學習加油讚(二)/綜合與應用 | 20 | 2 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 學習加油讚(二)/生活中找數學 | 20 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 學習加油讚(二)/看繪本學數學 | 20 | 1 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 生活 | 第四主題有您真好/第一單元我和家人能溝通 | 12 | 6 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 生活 | 第四主題有您真好/第二單元感謝家人我愛您 | 13 | 12 |
| 2 | 下 | 家庭教育 | 寰宇學堂 | 擁抱溝通愛家人 | 11~15 | 10 |
| 2 | 下 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-我不喜歡你碰我 | 5 | 1 |
| 2 | 下 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-公主一定是這樣嗎？ | 18 | 1 |
| 2 | 下 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 汽車小乘客 | 1~2 | 2 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 二、重量/2-2 重量的間接比較 | 4 | 2 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 二、重量/練習園地 | 4 | 2 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 三、加加減減/3-1 三位數加法 | 5 | 1 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 三、加加減減/3-2 三位數減法 | 5 | 1 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 三、加加減減/3-3 加減應用 | 5 | 2 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 五、乘法/5-1 10、1和0的乘法 | 8 | 4 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 生活 | 第五主題彩色的世界/第一單元色彩大發現 | 15 | 12 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 生活 | 第五主題彩色的世界/第二單元色彩會說話 | 17 | 6 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 生活 | 第五主題彩色的世界/第三單元色彩大集合 | 18 | 6 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 健康與體育 | 第六單元跑跳戲水趣/第一課動手又動腳 | 13 | 3 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 興德時間 | 田園樂活/農藝薈協奏曲 | 14~15 | 2 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 興德時間 | 探索體驗/社區生活家-走跳社區趣 | 16~17 | 2 |
| 2 | 下 | 戶外教育 | 興德時間 | 民俗體育/民俗跳繩小達人-跳繩我最行 | 19~20 | 2 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第二單元處處有真情/第六課小女生 | 8 | 5 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第三單元臺灣風情/第九課馬太鞍的巴拉告 | 13 | 5 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第三單元臺灣風情/第十課狐狸的故事 | 15 | 5 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、10000以內的數/1-1 認識10000以內的數 | 1 | 4 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 數學 | 七、公斤與公克/7-4 重量的換算與比較 | 15 | 4 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 數學 | 七、公斤與公克/7-6 重量的計算 | 15 | 4 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 數學 | 九、列表與規律/9-1 生活中的表格 | 18 | 4 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 數學 | 九、列表與規律/9-2 分類與製作表格 | 18 | 4 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第一單元三年級的我/第二課三年級的改變 | 4 | 3 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第二單元學習真有趣/第一課學習的主人 | 5 | 3 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第二單元學習真有趣/第二課讓學習更寬廣 | 7 | 3 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 自然 | 第一單元多采多姿的植物/活動一植物是什麼 | 1 | 3 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 自然 | 第一單元多采多姿的植物/動二植物如何獲取陽光和水 | 2 | 3 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 自然 | 第一單元多采多姿的植物/活動三花、果實和種子有什麼功能 | 4 | 3 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|---------------------------------|-------|----|
| 3 | 上 | 環境教育 | 自然 | 第三單元奇妙的空氣/活動一空氣在哪裡 | 10 | 3 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 自然 | 第三單元奇妙的空氣/活動二空氣還有什麼特性 | 11 | 3 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/三・傾聽大自然 | 11 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 健體 | 第三單元快樂的社區/第一課社區新體驗 | 5 | 3 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 健體 | 第三單元快樂的社區/第二課社區環保 | 6 | 3 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【多采多姿/化腐朽為神奇】/1. 瞭解資源回收的好處 | 15 | 2 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【多采多姿/化腐朽為神奇】/2. 能養成資源回收的習慣 | 15 | 2 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【多采多姿/化腐朽為神奇】/3. 能做到資源再利用 | 17 | 2 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【新年行大運/除舊布新】/1. 瞭解大掃除的重要 | 20 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【新年行大運/除舊布新】/2. 會正確使用掃具 | 20 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【新年行大運/除舊布新】/3. 會做資源回收分類 | 20 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【新年行大運/除舊布新】/4. 能與同學分工合作，打掃布置教室 | 21 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【新年行大運/除舊布新】/5. 能利用假日和家人一起進行大掃除 | 21 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【飲食習慣大調查】/1. 營養午餐大調查。 | 1 | 2 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【飲食習慣大調查】/2. 檢視自己不喜歡的食物。 | 2 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【啟動救援行動】/2. 能將過剩食物友善的利用在適合的地方。 | 4 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【啟動救援行動】/2. 探討我們浪費了多少食物。 | 5 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【我住的地球】/1. 知道地球生病了 | 14 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【我住的地球】/2. 知道地球生病對人類的影響 | 15 | 2 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【拯救地球小尖】/1. 能辨識哪些行為對地球有害 | 17 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【拯救地球小尖】/2. 能知道哪些方法可以幫助地球 | 18 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【拯救地球小尖】/3. 能從日常生活中開始著手愛護地球 | 19 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【我是3R小達人】/1. 能認識垃圾分類 | 20 | 1 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 綜合 | 【我是3R小達人】/2. 能從日常生活中去實踐3R | 21 | 2 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 探索體驗/自然探險家-仙跡岩探索趣 | 5 | 7 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 科技創思 | 繪圖軟體與植物標籤製作 | 10~15 | 6 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 寰宇學堂 | 天氣魔法師 | 1~5 | 10 |
| 3 | 上 | 環境教育 | 寰宇學堂 | 天搖地動中 | 17~21 | 10 |
| 3 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 一、10000以內的數/1-2 點數錢幣 | 2 | 4 |
| 3 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 一、10000以內的數/1-3 比大小 | 2 | 4 |
| 3 | 上 | 家庭教育 | 社會 | 第四單元角色你我他/第一課家庭角色大集合 | 12 | 3 |
| 3 | 上 | 家庭教育 | 社會 | 第四單元角色你我他/第二課學校角色萬花筒 | 13 | 3 |
| 3 | 上 | 家庭教育 | 社會 | 第四單元角色你我他/三課社會角色變變變 | 14 | 3 |
| 3 | 上 | 家庭教育 | 健體 | 第二單元生命的樂章/第二課人生進行曲 | 4 | 3 |
| 3 | 上 | 家庭教育 | 綜合 | 【感恩行動】/1. 能感恩自己可以處於衣食無缺的生活 | 10 | 1 |
| 3 | 上 | 家庭教育 | 綜合 | 【感恩行動】/2. 能力行一些活動體驗賺錢的辛苦 | 11 | 1 |
| 3 | 上 | 家庭教育 | 綜合 | 【感恩行動】/3. 能將活動的體驗傳換成對父母的感謝 | 12 | 1 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 社會 | 第一單元三年級的我/第一課我的三年級夥伴 | 1 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 社會 | 第一單元三年級的我/第二課三年級的改變 | 3 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 社會 | 第五單元快樂成長的童年/第一課健康活力的童年 | 15 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 社會 | 第五單元快樂成長的童年/第二課我的小祕密 | 16 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 社會 | 第五單元快樂成長的童年/第三課和諧的相處 | 18 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 自然 | 第一單元多采多姿的植物/活動一植物是什麼 | 1 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 自然 | 第一單元多采多姿的植物/活動二植物如何獲取陽光和 | 2 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 自然 | 第一單元多采多姿的植物/活動三花、果實和種子有什麼功能 | 3 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 自然 | 第二單元生活中的力/活動一力的現象有哪些 | 6 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 自然 | 第四單元廚房裡的科學/活動一如何辨認廚房中的材料 | 16 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 自然 | 第四單元廚房裡的科學/活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼 | 17 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 自然 | 第四單元廚房裡的科學/活動三如何利用材料特性辨識材 | 19 | 3 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/二・豐富多樣的聲音 | 6 | 1 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/四・歡欣鼓舞的音樂 | 16 | 1 |
| 3 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-未來的我 | 18~19 | 2 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 國語 | 第一單元語文萬花筒/第三課繞口令村 | 4 | 5 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 國語 | 第一單元語文萬花筒/第四課小丑魚和海葵 | 6 | 4 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 社會 | 第三單元校園規範與班級自治/第一課遵守團體規範 | 9 | 3 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 社會 | 第三單元我的學校生活/第二課班級自治活動 | 10 | 3 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|---------------------------------|---------|----|
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 自然 | 第三單元奇妙的空氣/活動一空氣在哪裡 | 10 | 3 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 自然 | 第三單元奇妙的空氣/活動二空氣還有什麼特性 | 12 | 3 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 自然 | 第四單元廚房裡的科學/活動一如何辨認廚房中的材料 | 14 | 3 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 自然 | 第四單元廚房裡的科學/活動二怎麼辨認水溶液的酸鹼 | 17 | 3 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 自然 | 第四單元廚房裡的科學/活動三如何利用材料特性辨識材 | 19 | 3 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 藝術 | | | |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第三單元快樂的社區/第三課社區藥師好朋友 | 7 | 3 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第五單元跑接樂悠游/第二課伸展跑步趣 | 13 | 3 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第六單元滾翻躍動舞歡樂/第二課搖滾翻轉樂 | 19 | 3 |
| 3 | 上 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 平安行，好心情 | 20~21 | 2 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第二單元上學真有趣/第四課笑嘻嘻 | 4 | 6 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第三單元臺灣風情／第七課淡水小鎮 | 11 | 5 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第三單元臺灣風情／第八課安平古堡參觀記 | 13 | 5 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第三單元臺灣風情／第九課馬太鞍的巴拉告 | 14 | 5 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第四單元閱讀瞭望臺／第十二課奇特的朋友 | 16 | 5 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第四單元閱讀瞭望臺／第十課狐狸的故事 | 19 | 4 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、10000以內的加減/3-1 10000以內的加法 | 5 | 4 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、10000以內的加減/3-2 10000以內的減法 | 5 | 4 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、10000以內的加減/3-3 加與減、遊戲中學數學(一) | 6 | 4 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 九、列表與規律/9-1 生活中的表格 | 18 | 4 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 九、列表與規律/9-2 分類與製作表格 | 18 | 4 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 自然 | 第一單元多采多姿的植物/ 活動一植物是什麼 | 1 | 3 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 自然 | 第一單元多采多姿的植物/ 活動三花、果實和種子有什麼功能 | 2 | 3 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 自然 | 第一單元多采多姿的植物/ 活動二植物如何獲取陽光和 | 4 | 3 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 自然 | 第三單元奇妙的空氣/活動一空氣在哪裡 | 10 | 3 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 自然 | 第三單元奇妙的空氣/活動一空氣在哪裡 | 12 | 3 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 自然 | 第三單元奇妙的空氣/動三乾淨空氣重要嗎 | 13 | 3 |
| 3 | 上 | 戶外教育 | 興德時間 | 探索體驗/自然探險家-仙跡岩探索趣 | 5 | 7 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第一單元用心生活/第二課下雨的時後 | 3 | 4 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第二單元創意無限／第四課工匠之祖 | 6 | 5 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第二單元創意無限／第五課學田鼠開路 | 7 | 5 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第二單元創意無限／第六課神奇密碼 | 10 | 4 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第三單元探索大自然／第七課油桐花・五月雪 | 12 | 5 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第三單元探索大自然／第九課臺灣的山椒魚 | 14 | 5 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 數學 | 八、乘與除/8-1乘除關係 | 15 | 4 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第二單元 多元的生活空間/第一課不同地區的空間利用 | 5 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第二單元 多元的生活空間/二課多元的生活方式與交流 | 6 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第五單元 儲蓄與消費/第一課儲蓄有計畫 | 14 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第五單元 儲蓄與消費/第二課消費有學問 | 15 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第五單元 儲蓄與消費/第三課購物好習慣 | 16 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第六單元 小小街道觀察家 | 17 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 自然 | 第一單元田園樂/活動一蔬菜是從哪裡來的 | 1 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 自然 | 第一單元田園樂/活動三蔬菜生長會經歷哪些變化 | 4 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 自然 | 第一單元田園樂/活動二哪些因素會影響蔬菜生長 | 5 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 自然 | 第二單元溫度變化對物質的影想/活動三溫度改變對其他物質有什麼影 | 8 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 自然 | 第二單元溫度變化對物質的影想/活動二溫度改變對水有哪些變化 | 10 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 自然 | 第三單元我是動物解說員/活動二動物身體構造和適應環境有關 | 11 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 自然 | 第三單元我是動物解說員/活動一動物身體構造和功能有關嗎 | 14 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 自然 | 第四單元天氣變變變/活動一天氣對生活有何影 | 15 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 自然 | 第四單元天氣變變變/活動二如何觀測天氣 | 16 | 3 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 藝術 | 三、音樂美樂地/2・歌詠春天 | 8 | 1 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 興德時間 | 晴空享閱/樂讀分享家-做書趣 | 3~4、7~8 | 4 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 興德時間 | 探索體驗/自然探險家-動物園出任務 | 9 | 6 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 科技創思 | 製作田園小書 | 14~19 | 6 |
| 3 | 下 | 環境教育 | 寰宇學堂 | 動物觀察員 | 17~21 | 10 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 二、公升與毫升/2-3容量的換算與比較 | 4 | 4 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|-------------------------------------|-------|----|
| 3 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 二、公升與毫升/2-4容量的計算 | 4 | 4 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 三、分數與加減/3-1 4個是 | 5 | 4 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 三、分數與加減/3-2 分數的大小比較 | 5 | 4 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 五、兩步驟應用問題/5-2乘法兩步驟問題 | 9 | 4 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【感恩系列/愛的表示】/1.能製作康乃馨 | 10 | 1 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【感恩系列/愛的表示】/2.能製作母親節卡片 | 11 | 1 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【感恩系列/愛的表示】/3.能說出自己所製作的康乃馨和卡片的構想 | 12 | 2 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【感恩系列/愛的表示】/4.能說出自己在製作康乃馨和卡片的過程中的感想 | 12 | 2 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【家事達人】/1.家事大調查 | 17 | 1 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【家事達人】/2.能習得做家事並不困難 | 18 | 1 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【齊視不歧視】/1.家事工作非單一家庭成員的任務。 | 19 | 1 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【齊視不歧視】/2.實踐家人分工合作家事的愉悅感。 | 20 | 1 |
| 3 | 下 | 家庭教育 | 興德時間 | 田園樂活/農藝薈圓舞曲-香草點心教室 | 15~17 | 3 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 藝術 | 三、音樂美樂地/1.歡愉的音樂 | 1 | 1 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 藝術 | 三、音樂美樂地/3.我們來演戲 | 14 | 1 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【愛惜生命/保護自己】/1.能辨識綁架的情境 | 1 | 2 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【愛惜生命/保護自己】/2.能辨識性侵害的情境 | 1 | 2 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【愛惜生命/保護自己】/3.能辨識家庭暴力的情境 | 1 | 2 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【愛惜生命/保護自己】/4.能瞭解自我保護的方法 | 1 | 2 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【感恩系列/愛的表示】/1.能製作康乃馨 | 10 | 1 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【感恩系列/愛的表示】/2.能製作母親節卡片 | 11 | 1 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【感恩系列/愛的表示】/3.能說出自己所製作的康乃馨和卡片的構想 | 12 | 2 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【感恩系列/愛的表示】/4.能說出自己在製作康乃馨和卡片的過程中的感想 | 12 | 2 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【鑼聲響起/快樂出航】/1.了解學長與我的關係 | 16 | 2 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【鑼聲響起/快樂出航】/2.會正確表達懷念之意 | 16 | 2 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【鑼聲響起/快樂出航】/3.會將美勞所學才藝展現在海 | 17 | 2 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【鑼聲響起/快樂出航】/4.能與同學共同創作 | 17 | 2 |
| 3 | 下 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-危險在哪裡 | 18~19 | 2 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 國語 | 第四單元閱讀探照燈/十一課聰明的鼠鹿 | 18 | 4 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 數學 | 六、一位小數/6-2小數的大小比 | 11 | 4 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 數學 | 六、一位小數/6-2認識一位小數 | 11 | 4 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 數學 | 七、時間/7-1 1日是24小時 | 13 | 4 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 數學 | 七、時間/7-2 1小時是60分鐘 | 13 | 4 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 社會 | | | |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 自然 | 第二單元溫度變化對物質的影響/活動三溫度改變對其他物質有什麼影響 | 10 | 3 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 自然 | 第三單元我是動物解說員/活動一動物身體構造和功能有關嗎 | 11 | 3 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 自然 | 第三單元我是動物解說員/動二動物身體構造和適應環境有關嗎 | 12 | 3 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第三單元安心又安全/第二課安全向前行 | 8 | 3 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第三單元安心又安全/第三課戶外安全 | 9 | 3 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【愛惜生命/交通安全】/1.能瞭解上下學的安全 | 2 | 2 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【愛惜生命/交通安全】/2.能瞭解雨天及夜間行走的安全 | 2 | 2 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【愛惜生命/交通安全】/3.能認識交通標誌與號誌 | 2 | 2 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【愛惜生命/交通安全】/4.能遵守搭乘交通工具的規範 | 3 | 2 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【愛惜生命/交通安全】/5.能表達對導護志工的感謝 | 3 | 2 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【愛惜生命/交通安全】/6.能認真製作交通安全創意海 | 3 | 2 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【愛惜生命/交通安全】/7.參加校外教學能認真參與並注意安全 | 3 | 2 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【行的知識】/1.認識交通符號 | 8 | 1 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【行的知識】/2.認識交通工具 | 9 | 1 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【行的知識】/3.知道行的潛在危險 | 10 | 1 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【行的實踐】/1.實踐交通工具上該遵守的規則 | 11 | 1 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 綜合 | 【行的實踐】/2.實踐過馬路時該遵守的規則 | 12 | 2 |
| 3 | 下 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 平安行，好心情 | 20~21 | 2 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第一單元用心生活/第三課遇見美如奶奶 | 3 | 4 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|--------|------------------|---------------------------------|-------|----|
| 3 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第一單元用心生活/第二課下雨的時後 | 5 | 5 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 八、乘與除/8-2乘與除的應用 | 16 | 4 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 八、乘與除/8-3乘法估算 | 16 | 4 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 自然 | 第一單元田園樂/活動一蔬菜是從哪裡來的 | 1 | 3 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 自然 | 第一單元田園樂/活動二哪些因素會影響蔬菜生長 | 4 | 3 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 自然 | 第一單元田園樂/活動三蔬菜生長會經歷哪些變化 | 5 | 3 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 自然 | 第三單元我是動物解說員/活動一動物身體構造和功能有關嗎 | 11 | 3 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 自然 | 第四單元天氣變變變/活動二如何觀測天氣 | 17 | 3 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 健體 | 第六單元武現韻律風/第一課學校運動會 | 17 | 3 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 綜合 | 【一起去旅行】/1.能設計一份旅行計畫表 | 14 | 1 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 綜合 | 【一起去旅行】/2.能利用習得的交通工具規畫一個行程 | 15 | 2 |
| 3 | 下 | 戶外教育 | 興德時間 | 探索體驗/自然探險家-動物園出任務 | 9 | 6 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第七冊第壹單元：我愛家鄉/第一課 美麗島 | 1 | 5 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第七冊第壹單元：我愛家鄉/三課 鏡頭下的家鄉 | 3 | 5 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第七冊第肆單元：海洋世界/第十一課 美食島 | 15 | 5 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第七冊第肆單元：海洋世界/第十課 海中的熱帶雨林 | 16 | 5 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第七冊第肆單元：海洋世界/十二課 寧靜的音樂會 | 17 | 5 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 數學 | 三、角度/3-1認識量角器 | 5 | 4 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 數學 | 三、角度/3-2測量與畫角 | 5 | 4 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 數學 | 三、角度/3-3旋轉角 | 6 | 4 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 數學 | 三、角度/3-4角度的計算 | 6 | 4 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 數學 | 十、統計圖表/10-3報讀折線圖 | 20 | 4 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第二單元家鄉的地形與氣候/第1課高低起伏的地形 | 4 | 3 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第二單元家鄉的地形與氣候/第2課千變萬化的氣候 | 5 | 3 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第六單元家鄉故事導覽員 | 17 | 3 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 自然 | 二、水域環境/1.認識水域環境 | 6 | 4 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 自然 | 二、水域環境/3.水生動物 | 9 | 4 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 自然 | 二、水域環境/4.珍惜水域環境 | 11 | 4 |
| 4 | 上 | 環境教育 | 寰宇學堂 | 水果王國行 | 7~11 | 10 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 國語 | 第七冊第壹單元：我愛家鄉/第二課 請到我的家鄉來 | 2 | 5 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 國語 | 第七冊第貳單元：天空的奇想/第五課 月光下 | 6 | 5 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 國語 | 第七冊第參單元：品德小故事/第九課 王子折箭 | 13 | 5 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 一、一億以內的數/1-1十萬以內的數 | 1 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 一、一億以內的數/1-2一億以內的數 | 1 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 一、一億以內的數/1-3大數的大小比較與加減 | 2 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 二、乘法/2-1乘以一、二位數 | 3 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 二、乘法/2-2乘以三位數 | 3 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 二、乘法/2-3乘法算式的規律 | 4 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 四、假分數與帶分數/4-1認識真分數、假分數與帶分數 | 7 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 四、假分數與帶分數/4-2假分數與帶分數互換 | 7 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 四、假分數與帶分數/4-3分數的大小比較 | 8 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 四、假分數與帶分數/4-4認識分數線 | 8 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 六、除法/6-1除以一位數 | 11 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 六、除法/6-2除以二位數 | 11 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 六、除法/6-3除以三位數 | 12 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 六、除法/6-4多個0的除法問題 | 12 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 八、兩步驟問題與併式/8-1加與減 | 15 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 八、兩步驟問題與併式/8-2乘除與加減 | 15 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 八、兩步驟問題與併式/8-3乘與除 | 16 | 3 |
| 4 | 上 | 家庭教育 | 寰宇學堂 | 星期規劃師 | 12~16 | 10 |
| 4 | 上 | 性別平等教育 | 國語 | 第七冊第參單元：品德小故事/第七課 松鼠先生的麵包 | 11 | 5 |
| 4 | 上 | 性別平等教育 | 國語 | 第七冊第參單元：品德小故事/第八課 平凡的大俠 | 12 | 5 |
| 4 | 上 | 性別平等教育 | 自然 | 四、聲光世界真有趣/1.聲音的產生與傳播 | 17 | 4 |
| 4 | 上 | 性別平等教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/一、繪聲繪色萬花筒 | 1 | 1 |
| 4 | 上 | 性別平等教育 | 綜合 | 【單元三】安全的生活/活動2.EQ小達人 | 15 | 1 |
| 4 | 上 | 性別平等教育 | 綜合 | 【單元三】安全的生活/活動2.EQ小達人 | 16 | 1 |
| 4 | 上 | 性別平等教育 | 綜合 | 【單元三】安全的生活/活動2.EQ小達人 | 17 | 1 |
| 4 | 上 | 性別平等教育 | 綜合 | 【叫我第一名/非常男女】/1.能說出男女內外在的不同和長短處。 | 18 | 1 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|-------------------------------------|-------|----|
| 4 | 上 | 性別平等教育 | 綜合 | 【叫我第一名/非常男女】/2. 能與小組合作畫出或寫出男女可從事的職業 | 19 | 1 |
| 4 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-神秘的無名騎士 | 2-3 | 2 |
| 4 | 上 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第三單元熱與火的危機/第一課小心灼燙傷 | 7 | 3 |
| 4 | 上 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第三單元熱與火的危機/第二課防火安全檢查 | 8 | 3 |
| 4 | 上 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第三單元熱與火的危機/第三課火場應變 | 10 | 3 |
| 4 | 上 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 搭車小高手 | 20-21 | 2 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第七冊第壹單元：我愛家鄉/第一課 美麗島 | 1 | 5 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第七冊第壹單元：我愛家鄉/第二課 請到我的家鄉來 | 2 | 5 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第七冊第壹單元：我愛家鄉/第三課 鏡頭下的家鄉 | 3 | 5 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 二、乘法/2-1乘以一、二位數 | 3 | 4 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 二、乘法/2-2乘以三位數 | 3 | 4 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 二、乘法/2-3乘法算式的規律 | 4 | 4 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 五、公里/5-1認識公里 | 9 | 4 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 五、公里/5-2長度的換算與比較 | 9 | 4 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 五、公里/5-3長度的計算 | 9 | 4 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 六、除法/6-1除以一位數 | 11 | 4 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 六、除法/6-2除以二位數 | 11 | 4 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 六、除法/6-3除以三位數 | 12 | 4 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 六、除法/6-4多個1的除法問題 | 12 | 4 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 健體 | 第五單元跑跳過招大進擊/第二課健康體適能 | 17 | 3 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/二、一拍擊合 | 7 | 1 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/四、歡樂感恩的樂章 | 19 | 1 |
| 4 | 上 | 戶外教育 | 興德時間 | 田園樂活/農藝蒼狂想曲-我「型」我「塑」生態瓶 | 17-18 | 2 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第八冊第壹單元：與自然共處/第一課 稲間鴨 | 1 | 5 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第八冊第壹單元：與自然共處/第二課 綠色魔法學校 | 2 | 5 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第八冊第壹單元：與自然共處/第三課 石虎兄妹 | 3 | 5 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第八冊第貳單元：歡樂好時節/第六課 阿公的祕密 | 7 | 5 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 數學 | 三、垂直、平行與四邊形/3-1認識垂直與做出垂直線 | 5 | 4 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 數學 | 三、垂直、平行與四邊形/3-2認識平行與做出平行線 | 5 | 4 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 數學 | 三、垂直、平行與四邊形/3-3認識四邊形家族 | 6 | 4 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 數學 | 四、分數/4-1同分母分數的加減法 | 7 | 4 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 數學 | 四、分數/4-2分數的整數倍 | 7 | 4 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 數學 | 九、時間的計算/9-1 12時制與24時制 | 14 | 4 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 數學 | 九、時間的計算/9-2日、小時的換算與計算 | 15 | 4 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 數學 | 九、時間的計算/9-3小時、分鐘、秒的換算與計算 | 15 | 4 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 數學 | 九、時間的計算/9-4跨午的時間計算 | 16 | 4 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 數學 | 九、時間的計算/9-5跨日的時間計算 | 15 | 4 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第一單元家鄉的水資源/第一課人們善用水資源 | 1 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第一單元家鄉的水資源/第二課開發與節約用水 | 2 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第二單元家鄉的山與海/第一課山林資源開發與轉變 | 3 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第二單元家鄉的山與海/第一課山林資源開發與轉變 | 4 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第三單元家鄉的農牧生活/第一課農耕方式的轉變 | 7 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第三單元家鄉的農牧生活/第一課農耕方式的轉變 | 8 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第三單元家鄉的農牧生活/第二課畜牧發展與食安 | 9 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第三單元家鄉的農牧生活/第二課畜牧發展與食安 | 10 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第五單元家鄉的新風貌/第一課環境新風貌 | 13 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第五單元家鄉的新風貌/第二課鄉鎮發展新活力 | 14 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第五單元家鄉的新風貌/第三課都市的轉型發展 | 16 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 自然 | 三、變動的大地/3. 大地的災害 | 14 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 自然 | 四、能源與電路/1. 生活中的能源 | 15 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 自然 | 四、能源與電路/4. 節約能源 | 20 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 自然 | 三、變動的大地/1. 我們的大地 | 10 | 3 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/二、傾聽音樂訴說 | 11 | 1 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/三、熱鬧的擊樂器 | 18 | 1 |
| 4 | 下 | 環境教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/三、熱鬧的擊樂器 | 19 | 1 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 國語 | 第八冊第參單元：運動樂趣多/第七課 棒球英雄夢 | 11 | 5 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 國語 | 第八冊第參單元：運動樂趣多/第八課 夢幻全壘打 | 12 | 5 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 一、概數/1-1生活中的概數 | 1 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 一、概數/1-2無條件捨去法 | 1 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 一、概數/1-3無條件進入法 | 1 | 4 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|---------------------------|-------|----|
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 一、概數/1-4四捨五入法 | 2 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 一、概數/1-5概數的應用 | 2 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 二、四則運算/2-1列式與逐步求解 | 3 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 二、四則運算/2-2先乘除後加減 | 3 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 二、四則運算/2-3由左而右算 | 4 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 二、四則運算/2-4四則運算的性質 | 4 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 四、分數(一)/4-1同分母分數的加減法 | 7 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 四、分數(一)/4-2分數的整數倍 | 7 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 六、小數乘法/6-1乘數是一位數 | 10 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 六、小數乘法/6-2一位小數乘以整數 | 10 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 六、小數乘法/6-3二位小數乘以整數 | 10 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 八、分數(二)/8-1等值分數 | 13 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 八、分數(二)/8-2簡單異分母分數的比較 | 13 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 八、分數(二)/8-3簡單異分母分數的加減 | 14 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 數學 | 八、分數(二)/8-4分數與小數 | 14 | 4 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【單元二】工作放大鏡/活動1工作與我們 | 5 | 1 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【單元二】工作放大鏡/活動1工作與我們 | 6 | 1 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【單元三聖誕老人進城了】/4.感恩家人一年來的照護 | 22 | 1 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【單元二針線情】/1.認識繡紉 | 6 | 1 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【單元二針線情】/2.我有一雙巧手 | 7 | 1 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【單元二針線情】/3.我的母親真偉大 | 8 | 1 |
| 4 | 下 | 家庭教育 | 綜合 | 【單元二針線情】/4.體驗一天當媽媽的生活 | 9 | 1 |
| 4 | 下 | 性別平等教育 | 自然 | 第四單元天氣變變變/活動二如何觀測天氣 | 18 | 3 |
| 4 | 下 | 性別平等教育 | 自然 | 第四單元天氣變變變/活動三如何應用氣象資訊 | 19 | 3 |
| 4 | 下 | 性別平等教育 | 健體 | 第一單元迎向青春期/第三課尊重與保護自我 | 3 | 3 |
| 4 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【單元三】情緒/我是人氣王 | 12 | 1 |
| 4 | 下 | 性別平等教育 | 綜合 | 【單元三】情緒/我是人氣王 | 13 | 1 |
| 4 | 下 | 性別平等教育 | 音樂 | 參、音樂美樂地/一、乘著樂音逛校園 | 2 | 1 |
| 4 | 下 | 性別平等教育 | 音樂 | 參、音樂美樂地/一、乘著樂音逛校園 | 4 | 1 |
| 4 | 下 | 性別平等教育 | 音樂 | 肆、統整課程/藝術的喜怒哀樂 | 20 | 1 |
| 4 | 下 | 性別平等教育 | 興德時間 | 性平課程-我和你不一樣 | 9~10 | 2 |
| 4 | 下 | 性別平等教育 | 寰宇學堂 | 服裝設計師 | 11~16 | 10 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 數學 | 九、時間的計算/9-1 12時制與24時制 | 15 | 4 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 數學 | 九、時間的計算/9-2日、小時的換算與計算 | 15 | 4 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 數學 | 九、時間的計算/9-3小時、分鐘、秒的換算與計算 | 15 | 4 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 數學 | 九、時間的計算/9-4跨午的時間計算 | 16 | 4 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 數學 | 九、時間的計算/9-5跨日的時間計算 | 16 | 4 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第二單元天然災害知多少/第一課天搖地動 | 4 | 3 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第二單元天然災害知多少/第三課颱風來襲 | 5 | 3 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第二單元天然災害知多少/第二課小小救護員 | 6 | 3 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 健體 | 第五單元投擊奔極限/第二課耐力小鐵人 | 17 | 3 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 藝術 | 參、音樂美樂地/一、乘著樂音逛校園 | 2 | 1 |
| 4 | 下 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 追風安全俠 | 20~21 | 2 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第八冊第壹單元：與自然共處/第一課 稻間鴨 | 1 | 5 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第八冊第壹單元：與自然共處/第二課 綠色魔法學校 | 2 | 5 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第八冊第貳單元：歡樂好時節/第六課 阿公的祕密 | 7 | 5 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第八冊第參單元：運動樂趣多/第七課 棒球英雄夢 | 11 | 5 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 八、分數(二)/8-2簡單異分母分數的比較 | 13 | 4 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 八、分數(二)/8-2等值分數 | 13 | 4 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 八、分數(二)/8-3簡單異分母分數的加減 | 14 | 4 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 八、分數(二)/8-4分數與小數 | 14 | 4 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 社會 | 第四單元家鄉的老故事/第一課家鄉的文物保存 | 4 | 3 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 社會 | 第四單元家鄉的老故事/第二課家鄉的傳統建築 | 12 | 3 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 社會 | 第四單元家鄉的老故事/第三課家鄉的民俗文化 | 12 | 3 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 社會 | 第五單元家鄉的新風貌/第二課鄉鎮發展新活力 | 14 | 3 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 自然 | 三、變動的大地/1.我們的大地 | 11 | 3 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 自然 | 三、變動的大地/2.地表的變化 | 12 | 3 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 自然 | 三、變動的大地/2.地表的變化 | 13 | 3 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 興德時間 | 田園樂活/農藝蒼狂想曲-草煎蚊命：自製防蚊液 | 15~16 | 2 |
| 4 | 下 | 戶外教育 | 興德時間 | 探索體驗/校外教學-臺北市兒童新樂園 | 11 | 4 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第參單元自然的樂章/第七課美景閒情—詩兩首 | 11 | 5 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|-----------------------------------|-------|----|
| 5 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第參單元自然的樂章/第八課葫蘆瓜 | 12 | 5 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第參單元自然的樂章/第九課窗邊的鳴聲 | 13 | 5 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第肆單元平凡中的特別/第十一課你一定會聽見的 | 16 | 5 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第肆單元平凡中的特別/第十二課藍色連身裙 | 17 | 5 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 英語 | Culture & Festivals Moon Festival | 5 | 2 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 英語 | Unit 3 From Farm to Table | 11~14 | 8 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、折線圖/1-1生活中的統計圖 | 1 | 4 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、折線圖/1-2製作折線圖 | 2 | 4 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 數學 | 七、擴、約分與加減/7-3異分母分數的加減 | 16 | 4 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 數學 | 九、乘以幾分之一/9-1分數表示整數相除的結果 | 19 | 2 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第一單元臺灣的位置與先民足跡/第一課從地圖探索位置與發展有何關聯？ | 2 | 3 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第四單元土地的利用與變遷/第一課人們如何適應不同地形創造所需？ | 16 | 3 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第四單元土地的利用與變遷/第二課沿海的利用為什麼呈現多元發展？ | 17 | 3 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第四單元土地的利用與變遷/第三課土地開發與環境保護該如何抉擇？ | 18 | 3 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 自然科學 | 一、太陽的祕密/1. 太陽與生活 | 1 | 3 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 自然科學 | 二、千變萬化的植物/1. 不同環境的植物 | 6 | 3 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 自然科學 | 三、奇妙的水溶液/2. 水溶液的酸鹼性 | 13~15 | 9 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 自然科學 | 三、奇妙的水溶液/3. 水溶液的導電性 | 16 | 3 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/四、動物狂歡趣 | 19~20 | 2 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 晴空享閱/讀書趣(3)-永遠的狄家 | 14~21 | 7 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 探索體驗/低空探索大冒險-低空探索好好玩 | 3 | 4 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 田園樂活/興德大主廚-紀錄可食植物 | 3~6 | 4 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 探索體驗/低空攀岩 | 3~6 | 4 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 探索體驗/低空攀岩-步步高升 | 11 | 6 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 探索體驗/低空攀岩-回顧檢討 | 14 | 3 |
| 5 | 上 | 環境教育 | 寰宇學堂 | 農場到餐桌 | 11~15 | 5 |
| 5 | 上 | 家庭教育 | 國語 | 第貳單元生活大小事/第五課超級英雄 | 6 | 5 |
| 5 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 二、倍數與因數/2-1認識倍數 | 3 | 2 |
| 5 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 二、倍數與因數/2-2認識因數 | 3 | 2 |
| 5 | 上 | 家庭教育 | 數學 | 二、倍數與因數/2-3倍數與因數的關係和應用 | 4 | 4 |
| 5 | 上 | 家庭教育 | 臺灣台語 | 第一單元科技伴生活/第一課科技顧健康 | 1 | 1 |
| 5 | 上 | 家庭教育 | 寰宇學堂 | 常保健康術 | 6~10 | 5 |
| 5 | 上 | 性別平等教育 | 國語 | 第壹單元當我們同在一起/第一課你我之間 | 1 | 5 |
| 5 | 上 | 性別平等教育 | 健康與體育 | 第二單元做自己愛自己/第三課獨特的我 | 15~16 | 2 |
| 5 | 上 | 性別平等教育 | 自然科學 | 二、千變萬化的植物/3. 植物繁衍大顯身手 | 8~9 | 6 |
| 5 | 上 | 性別平等教育 | 自然科學 | 二、千變萬化的植物/4. 植物的特徵與分類 | 10 | 3 |
| 5 | 上 | 性別平等教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/一、動人的歌曲 | 2 | 1 |
| 5 | 上 | 性別平等教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/二、技藝傳承 | 8 | 1 |
| 5 | 上 | 性別平等教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/四、動物狂歡趣 | 19~20 | 2 |
| 5 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 探索體驗/低空探索大冒險-勇渡賞鯨船 | 11~13 | 3 |
| 5 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 探索體驗/低空探索大冒險-飛越高牆 | 14~16 | 3 |
| 5 | 上 | 安全教育(交通安全) | 健康與體育 | 第三單元安全新生活/第二課騎車乘車保平安 | 19~20 | 2 |
| 5 | 上 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 探索體驗/路上危險知多少(上) | 1~2 | 2 |
| 5 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 享閱讀二/馬祖藍眼淚一夜空下的藍色精靈 | 19 | 5 |
| 5 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、平面圖形/3-2三角形的內角和 | 6 | 2 |
| 5 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、平面圖形/3-3四邊形的性質 | 6 | 2 |
| 5 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、平面圖形/3-4認識多邊形 | 7 | 4 |
| 5 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 六、整數四則運算/6-1三步驟的列式與逐步求解 | 13 | 2 |
| 5 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 六、整數四則運算/6-2分配律 | 13 | 2 |
| 5 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 九、乘以幾分之一/9-2整數乘以幾分之一 | 19 | 2 |
| 5 | 上 | 戶外教育 | 自然科學 | 二、千變萬化的植物/4. 植物的特徵與分類 | 10 | 3 |
| 5 | 上 | 戶外教育 | 興德時間 | 探索體驗/低空探索大冒險-平衡獨木橋 | 5 | 2 |
| 5 | 上 | 戶外教育 | 興德時間 | 探索體驗/低空探索大冒險-勇渡賞鯨船 | 11 | 6 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 數學 | 一、數的十進位結構/1-1億以上的大數 | 1 | 2 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 數學 | 一、數的十進位結構/1-2多位小數 | 1 | 2 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 數學 | 一、數的十進位結構/1-3數的十進位結構 | 2 | 2 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 數學 | 一、數的十進位結構/1-4十進位結構的應用 | 2 | 2 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|--------------------------------|----------|----|
| 5 | 下 | 環境教育 | 數學 | 三、長方體與正方體的體積/3-3簡單複合形體的體積 | 6 | 4 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 數學 | 五、生活中的大單位/5-1認識公頃 | 9 | 4 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 數學 | 五、生活中的大單位/5-2認識公畝、公頃和平方公里 | 10 | 4 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 數學 | 七、容積 | 14 | 4 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第五單元經濟的變遷與展望/第一課經濟變遷如何影響人們的生活？ | 13 | 3 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第五單元經濟的變遷與展望/第三課臺灣茶為什麼能揚名國際？ | 15 | 3 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 自然科學 | 一、探索星空的奧祕/1. 星空神話 | 1~2 | 6 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 自然科學 | 一、探索星空的奧祕/2. 一起觀星星 | 3~4 | 6 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 自然科學 | 一、探索星空的奧祕/3. 夜裡辨認方位 | 5 | 3 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 自然科學 | 四、揭祕動物的世界/4. 動物與人類生活 | 20 | 3 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 臺灣台語 | 第三單元好山好水好光景/第四課島嶼 | 12 | 1 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 臺灣台語 | 第三單元好山好水好光景/第五課地動 | 15 | 1 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 健康與體育 | 第三單元保護地球動起來/第一課環保愛地球 | 14~17 | 4 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 健康與體育 | 第三單元保護地球動起來/第二課環境汙染面面觀 | 18~21 | 4 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 英語 | Unit 1 A New Friend | 1~4 | 8 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/一、水之聲 | 1~3、6 | 4 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/二、走入時間的長廊 | 7 | 1 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/三、建築是庇護所也是藝術品 | 14 | 1 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 藝術 | 貳、表演任我行/三、妝點我的姿態 | 14~15 | 2 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/四、乘著音樂去遊歷 | 19 | 1 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 興德時間 | 晴空寧闇/閱讀比一比-烏街上的孤島 | 15~20 | 6 |
| 5 | 下 | 環境教育 | 興德時間 | 田園樂活/興德大主廚-可食植物的製作 | 11~16 | 6 |
| 5 | 下 | 家庭教育 | 臺灣台語 | 第一單元傳統人文/第二課迎媽祖 | 4 | 1 |
| 5 | 下 | 家庭教育 | 臺灣台語 | 第三單元好山好水好光景/第四課島嶼 | 13 | 1 |
| 5 | 下 | 家庭教育 | 健康與體育 | 第一單元健康幸福一家人/第一課健康家庭互動 | 1 | 1 |
| 5 | 下 | 家庭教育 | 健康與體育 | 第一單元健康幸福一家人/第二課關懷家人 | 2~4 | 3 |
| 5 | 下 | 家庭教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/一、打開童年記憶的寶盒 | 1~2 | 2 |
| 5 | 下 | 性別平等教育 | 自然科學 | 四、揭祕動物的世界/1. 校園動物偵查員 | 16 | 3 |
| 5 | 下 | 性別平等教育 | 自然科學 | 四、揭祕動物的世界/2. 動物的生存之道 | 17~18 | 6 |
| 5 | 下 | 性別平等教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/一、打開童年記憶的寶盒 | 1~2 | 2 |
| 5 | 下 | 性別平等教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/一、水之聲 | 3 | 1 |
| 5 | 下 | 性別平等教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/二、走入時間的長廊 | 6~10 | 2 |
| 5 | 下 | 性別平等教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/三、建築是庇護所也是藝術品 | 13~15~16 | 3 |
| 5 | 下 | 性別平等教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/三、音樂中的人物 | 15 | 1 |
| 5 | 下 | 戶外教育 | 數學 | 九、表面積 | 17 | 4 |
| 5 | 下 | 戶外教育 | 自然科學 | 一、探索星空的奧祕/3. 夜裡辨認方位 | 5 | 3 |
| 5 | 下 | 戶外教育 | 英語 | Unit 4 Friends Forever | 14~16 | 6 |
| 5 | 下 | 戶外教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/二、走入時間的長廊 | 7~9 | 2 |
| 5 | 下 | 戶外教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/三、建築是庇護所也是藝術品 | 14~16 | 2 |
| 5 | 下 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 探索體驗/路上危險知多少(下) | 1~2 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第貳單元智慧藏寶箱/第四課向大自然學習 | 5 | 5 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第貳單元智慧藏寶箱/享閱讀一：驚蟄驅蟻記 | 9 | 5 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第肆單元文學萬花筒/第十課過故人莊 | 15 | 5 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第肆單元文學萬花筒/第十一課走一段海岸 | 16 | 5 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第肆單元文學萬花筒/第十二課存根 | 17 | 5 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 國語 | 第肆單元文學萬花筒/享閱讀二：永續地球村 | 19 | 5 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、最大公因數與最小公倍數/1-1質數與合數 | 1 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、最大公因數與最小公倍數/1-2質因數分解 | 1 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、最大公因數與最小公倍數/1-3最大公因數 | 2 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、最大公因數與最小公倍數/1-4最小公倍數 | 2 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、最大公因數與最小公倍數/1-4最小公倍數 | 2 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 一、最大公因數與最小公倍數/1-5應用與解題 | 3 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 二、分數除法/2-1最簡分數 | 3 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 六、兩量關係與比/6-1認識基準量與比較量 | 11 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 六、兩量關係與比/6-2比較量未知問題 | 11 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 六、兩量關係與比/6-3倍的關係與比 | 12 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 數學 | 六、兩量關係與比/6-4基準量未知問題 | 12 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第一單元現代科技新生活/第二課科技發展為什麼需要管 | 3 | 3 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|----|------------|------------------|--------------------------------|-------|----|
| 6 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第四單元共創地方新風貌/第二課公共空間與建築如何活化再利用？ | 13 | 3 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 社會 | 第四單元共創地方新風貌/第三課如何透過社區改造關注居民生活？ | 14 | 3 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 自然科學 | 一、熱的影響與傳播/2. 热的傳播 | 3~4 | 6 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 自然科學 | 一、熱的影響與傳播/3. 保溫與散熱 | 5 | 3 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 自然科學 | 二、多變的天氣/3. 颱風與防災 | 10 | 3 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 自然科學 | 三、發現大地的奧祕/1. 大地的變動與影響 | 11~12 | 6 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 自然科學 | 三、發現大地的奧祕/3. 防災與地景保育 | 15 | 3 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/一、看見音樂 | 3~6 | 2 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/二、音樂說故事 | 7~9 | 3 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 健康與體育 | 第二單元打造健康消費心法/第一課健康消費選擇 | 7~10 | 4 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 晴空享閱/議題來探討 | 1~6 | 6 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 晴空享閱/讀書來報告 | 7~15 | 9 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 臺灣台語 | 第二單元時間的歌詩/第二課苦楝若開花 | 6 | 1 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 田園樂活/一起種菜做公益 | 1~7 | 7 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 田園樂活/植物的好幫手—氣象學問大 | 8~12 | 5 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 興德時間 | 探索體驗/高空探索 | 1~12 | 1 |
| 6 | 上 | 環境教育 | 寰宇學堂 | 動物生態系 | 11~15 | 5 |
| 6 | 上 | 家庭教育 | 國語 | 第壹單元讓自己更好/第二課為什麼大家不理我？ | 2 | 5 |
| 6 | 上 | 家庭教育 | 國語 | 第參單元生活好藝術/第七課跟著公共藝術去旅行 | 11 | 5 |
| 6 | 上 | 家庭教育 | 英語 | Unit 2 A Great Day | 5~8 | 2 |
| 6 | 上 | 家庭教育 | 英語 | Unit 4 A Small World | 15~18 | 8 |
| 6 | 上 | 家庭教育 | 社會 | 第一單元現代科技新生活/第二課科技發展為什麼需要管 | 3 | 3 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 自然科學 | 三、發現大地的奧祕/2. 岩石、礦物與土壤 | 13~14 | 6 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 自然科學 | 四、電磁與生活/1. 地球是個大磁鐵 | 16~17 | 6 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 自然科學 | 四、電磁與生活/2. 認識電磁鐵 | 18~19 | 6 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 自然科學 | 四、電磁與生活/3. 生活中電磁鐵的應用 | 20~21 | 6 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 健康與體育 | 第三單元友善的世界/第一課破除性別刻板印象 | 13~14 | 2 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 健康與體育 | 第三單元友善的世界/第二課尊重特質 | 15 | 1 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 健康與體育 | 第三單元友善的世界/第三課維護身體自主權 | 16~21 | 6 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/一、看見音樂 | 1~2 | 2 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/視覺狂想 | 12~14 | 3 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 藝術 | 肆、統整課程/藝術中的女性 | 21 | 3 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 晴空享閱/議題來探討 | 1~6 | 6 |
| 6 | 上 | 性別平等教育 | 興德時間 | 晴空享閱/劇本來演出 | 16~20 | 5 |
| 6 | 上 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 鐵馬逍遙遊(上) | 20~21 | 2 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第貳單元智慧藏寶箱/第五課樹 | 6 | 5 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第參單元生活好藝術/第七課跟著公共藝術去旅行 | 11 | 5 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 國語 | 第肆單元文學萬花筒/第十課過故人莊 | 15 | 5 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 二、分數除法/2~4被除數、除數與商 | 5 | 2 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、規律問題/3~1間隔問題 | 5 | 1 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、規律問題/3~2數形規則 | 5~6 | 3 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 三、規律問題/3~3選擇與組合 | 6 | 2 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 八、放大、縮小與比例尺/8~1認識放大圖和縮小圖 | 15 | 2 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 八、放大、縮小與比例尺/8~2繪製放大圖和縮小圖 | 15~16 | 4 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 八、放大、縮小與比例尺/8~3認識比例尺 | 16 | 2 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 九、怎樣解題/9~1和差問題 | 17~18 | 6 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 數學 | 九、怎樣解題/9~2雞兔問題 | 18~19 | 6 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 自然科學 | 二、多變的天氣/1. 水與天氣的關係 | 6~7 | 6 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 自然科學 | 二、多變的天氣/2. 天氣圖與天氣變化 | 8~9 | 6 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 自然科學 | 三、發現大地的奧祕/1. 大地的變動與影響 | 11~12 | 6 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 臺灣台語 | 第二單元追蹤買特產/第三課畢業旅行 | 8 | 1 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 英語 | Unit 3 Amy's Graduation Trip | 11~14 | 8 |
| 6 | 上 | 戶外教育 | 藝術 | 貳、表演任我行/三、現代表演藝術新趨勢 | 20 | 1 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第貳單元童年你我他/第五課童年·夏日·棉花糖 | 6 | 5 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 國語 | 第參單元成長與祝福/第九課雛鳥試飛 | 13 | 5 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 數學 | 一、小數與分數的四則運算/1~1小數的四則運算 | 1 | 2 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 數學 | 一、小數與分數的四則運算/1~2分數的四則運算 | 1 | 2 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 數學 | 一、小數與分數的四則運算/1~3小數與分數的混合運算 | 2 | 2 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 數學 | 一、小數與分數的四則運算/1~4小數與分數的簡化計算 | 2~3 | 4 |

法律規定及重要教育議題實施規劃一覽表

| 年級 | 學期 | 議題名稱 | 融入彈性學習課程 或領域別 | 主題名稱 | 週次 | 節數 |
|----|---|------------|------------------|-------------------------------|---------|----|
| 6 | 下 | 環境教育 | 數學 | 二、圓面積與扇形面積/2-1圓面積 | 3 | 2 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 數學 | 二、圓面積與扇形面積/2-2扇形面積 | 4 | 2 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 數學 | 二、圓面積與扇形面積/2-3圓面積與扇形面積的應用 | 4~5 | 6 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第一單元永續的經濟發展/第一課全球經濟發展的趨勢與轉變? | 1~2 | 4 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第一單元永續的經濟發展/第二課臺灣經濟如何邁向永續發展? | 2~3 | 5 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第三單元環境永續的地球村/第一課全球正面臨哪些生存危機? | 7~8 | 5 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第三單元環境永續的地球村/第二課臺灣問什麼要推動環境永續? | 8~10 | 6 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 社會 | 第三單元環境永續的地球村/第三課我們如何善盡世界公民責任? | 10~11 | 5 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 自然科學 | 二、生活中的聲音/1.有聲的世界 | 7~8 | 6 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 自然科學 | 二、生活中的聲音/3.自製簡易樂器 | 11~12 | 6 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 自然科學 | 三、寰宇永續護地球/1.生物與環境 | 13~14 | 4 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 自然科學 | 三、寰宇永續護地球/2.人類活動對生態的影響 | 14~15 | 5 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 自然科學 | 三、寰宇永續護地球/3.資源開發與永續經營 | 16~18 | 9 |
| 6 | 下 | 環境教育 | 藝術 | 貳、表演任我行/三、青春日誌 | 14~17 | 4 |
| 6 | 下 | 家庭教育 | 藝術 | 貳、表演任我行/二、演出前的那些事 | 6~7 | 2 |
| 6 | 下 | 家庭教育 | 健康與體育 | 第三單元健康特攻隊/第二課健康達人出任務 | 14~16 | 3 |
| 6 | 下 | 家庭教育 | 興德時間 | 晴空享閱/生命禮讚(3) | 12~18 | 6 |
| 6 | 下 | 性別平等教育 | 國語 | 第貳單元童年你我他/第五課童年·夏日·棉花糖 | 6 | 5 |
| 6 | 下 | 性別平等教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/一、畫出眼中的你 | 1~2~4~5 | 4 |
| 6 | 下 | 性別平等教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/二、複製共同的回憶 | 6 | 1 |
| 6 | 下 | 性別平等教育 | 藝術 | 壹、視覺萬花筒/三、留下一個紀念 | 11~16 | 2 |
| 6 | 下 | 安全教育(交通安全) | 興德時間 | 鐵馬逍遙遊(下) | 18~19 | 2 |
| 6 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第壹單元用心看世界/第一課遊走在世界的市場裡 | 1 | 5 |
| 6 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第壹單元用心看世界/第二課到不來梅當個樂師吧 | 2 | 5 |
| 6 | 下 | 戶外教育 | 國語 | 第貳單元童年你我他/第四課王戎辨苦李 | 5 | 5 |
| 6 | 下 | 戶外教育 | 英語 | Unit 1 Sports | 1~4 | 8 |
| 6 | 下 | 戶外教育 | 自然科學 | 三、寰宇永續護地球/2.人類活動對生態的影響 | 14~15 | 5 |
| 6 | 下 | 戶外教育 | 自然科學 | 三、寰宇永續護地球/3.資源開發與永續經營 | 16~18 | 9 |
| 6 | 下 | 戶外教育 | 臺灣台語 | 第一單元來去踅夜市/第一課看人咧喝賣 | 1 | 1 |
| 6 | 下 | 戶外教育 | 臺灣台語 | 第二單元時間的歌詩/第二課苦棟若開花 | 5 | 1 |
| 6 | 下 | 戶外教育 | 藝術 | 參、音樂美樂地/三、音樂中的交通工具 | 13 | 1 |
| 6 | 下 | 戶外教育 | 藝術 | 貳、表演任我行/三、青春日誌 | 14~16 | 3 |
| 備註 | 1. 環境教育：環境教育法第19條，每學年至少4小時(6節) 2. 家庭教育：家庭教育法第12條，每學年至少4小時(6節)，在正式課程外實施四小時以上 3. 性別平等教育：性別平等教育法第17條，每學期應實施相關課程或活動至少4小時(6節)。於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施。 4. 全民國防教育：全民國防教育法第7條，融入式教學，納入現行課程中實施 5. 安全教育(交通安全)：於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 6. 戶外教育：於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施 | | | | | |