

參、課程架構

一、各年級各領域及彈性學習課程名稱與節數一覽表

本校各年級各領域及彈性學習課程依十二年國教總綱及本校課程願景、課程發展脈絡及學校條件等經課程發展委員會、學年會議及核心小組會議等討論，擬訂本校校本部定及校訂課程架構。

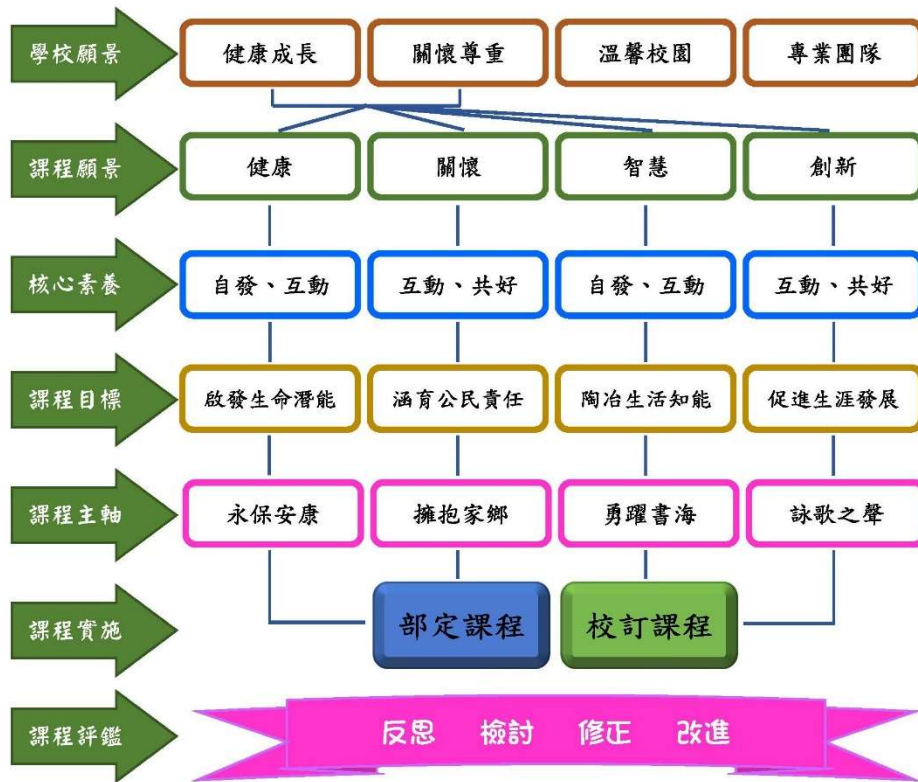
(一)木柵國小總體課程架構圖

木柵團隊依循學校願景做課程發展，由「健康成長、關懷尊重」出發，研訂培育「健康關懷 智慧 創新的木柵小勇士」的課程願景，掌握「自發、互動、共好」核心素養，擬訂契合 108 課綱的課程目標，確立木柵四大課程主軸-「永保安康、擁抱家鄉、勇躍書海、詠歌之聲」，依據課程評鑑的結果，反思檢討並改進課程的實施。

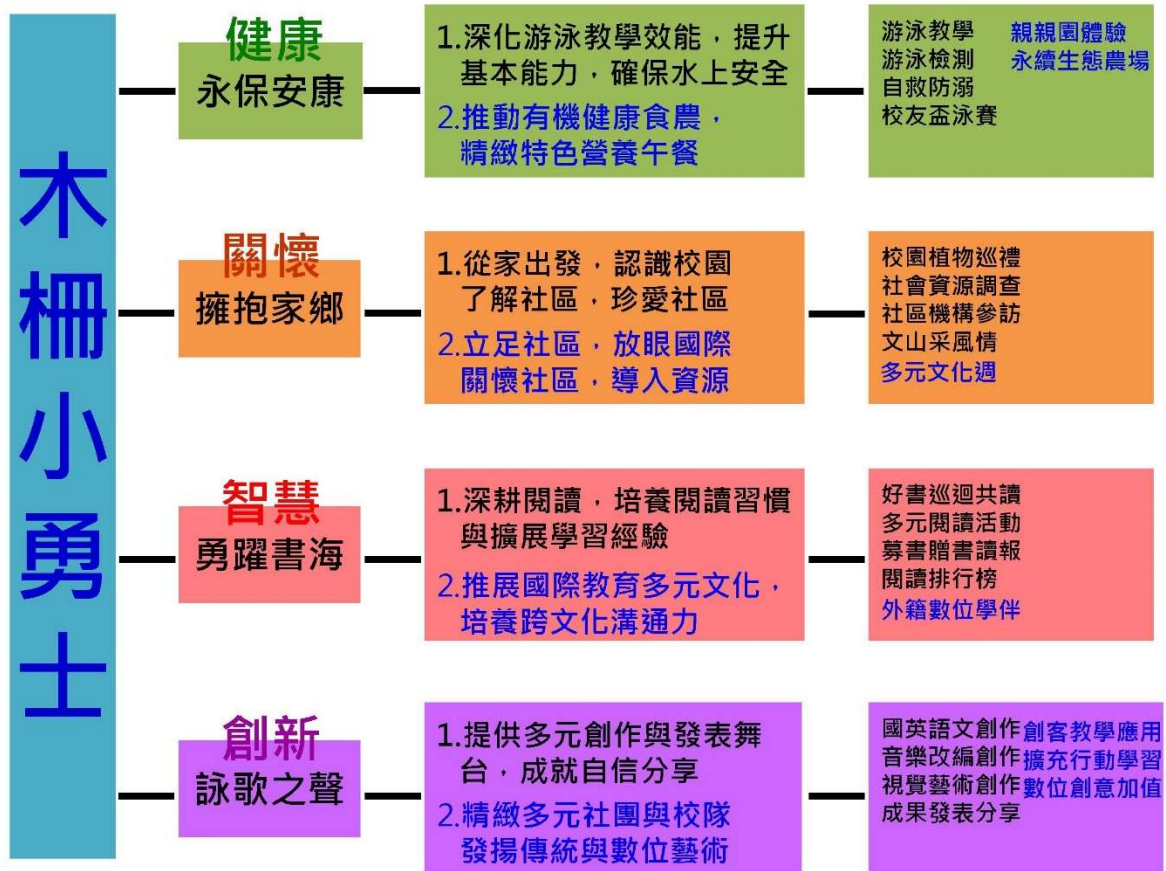


木柵國小總體課程架構圖

木柵課程領導團隊從學校本位課程的觀點，整合部定課程與校訂課程。課程的發展是由學校願景→課程願景→課程目標→課程內涵，適切轉化為課程架構。



從學校本位課程觀點整合部定課程與校訂課程圖



木柵小勇士課程架構圖

(二)各年級各領域總體課程節數安排

臺北市文山區木柵國民小學總體課程節數總表(12 年國教)

<div>年級</div> <div>學習領域</div>			一	二	三	四	五	六
語文	本國語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語文/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
	英語文		0	0	1	1	2	2
數學			4	4	4	4	4	4
生活課程 (6)	社會		6	6	3	3	3	3
	自然科學				3	3	3	3
	藝術				3	3	3	3
	綜合活動				2	2	2	2
健康與體育			3	3	3	3	3	3
學校實際領域學習節數(A)			20	20	25	25	26	26
統整性主題/ 專題/ 議題探究 課程		溝通表達	0	0	0	0	1	1
		生活邏輯	0	0	0	0	1	1
		跨文化溝通	2	2	2	2	1	1
		智慧生活	0	0	1	1	1	1
		創藝表演	0	0	0	0	1	1
		好山好茶好朋友	1	1	1	1	1	1
社團活動與技藝課程			0	0	0	0	0	0
特殊需求領域課程			0 特殊班另訂	0 特殊班另訂	0 特殊班另訂	0 特殊班另訂	0 特殊班另訂	0 特殊班另訂
學校實際彈性課程學習節數(B)			3	3	4	4	6	6
每週學習總節數			23	23	29	29	32	32

二、法律規定教育議題實施規劃

1. 家庭教育法第 12 條規定，「高級中等以下學校**每學年應在正式課程外實施四小時以上**家庭教育課程及活動」
2. 性侵害犯罪防治法第 7 條規定，「各級中小學**每學年應至少有四小時以上**之性侵害防治教育課程。」
3. 環境教育法第 19 條規定「**每年**應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加**四小時以上**環境教育。」
4. 性別平等教育法第 17 條規定，「國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，**每學期**應實施性別平等教育相關課程或活動至少**四小時**。」

臺北市文山區木柵國民小學114學年度 ○○ 領域課程計畫

授課年級		授課教師	
課程說明			
核心素養	總綱 / 核心素養具體內涵		領綱核心素養具體內涵
	A 自主行動	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。	
	B 溝通互動	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的	

三、本校申請相關計畫如下：

- 114 學年度申請雙語前導學校，由 1-2 年級生活課程繼續融入，114 學年度以單元為主軸方式強化課程以及教學模式，進行縱貫連結，透過沉浸式的教學方式，採行前導雙語課程逐步發展，慢慢強化教師教學內涵，逐步擴展至其他領域。
- 114 學年度繼續申請國際筆友，因應十二年國教核心素養的培養，藉由國際筆友交流活動，增進本校學生與國外學生互動的機會，除了認識其他國家，深化國際素養。本案以「百工職人」為主軸，旨在促進學生對不同職業和工藝的深入理解與欣賞，並藉此拓展國際視野。本課程鼓勵文化交流、批判性思維，並尊重多元職業發展，幫助學生在全球化的社會中取得成功。

四、學生畢業考及定期評量後至休業式前課程活動之規劃安排

- 05/05 起進行畢業請柬設計活動(藝術、綜合課程)。
- 05/05 起進行畢業生在校六年活動影片剪輯製作(資訊及綜合課程)。
- 05/12 畢業感恩音樂會(藝術、綜合課程)。
- 06/02(二)-3(三) 六年級畢業考。
- 06/9(二)畢業典禮第一次預演。
- 06/11(四)畢業典禮第二次預演。
- 06/12(五)上午畢業典禮正式預演(暫訂)。
- 06/16(二)晚上畢業典禮(暫訂)。

五、中高年級每學期安排 10 節書法課之規劃安排

本校每學期安排 10 節書法課，中年級利用綜合領域時間，高年級則配合國語文課程實施，詳見各領域課程計畫。