

# 臺北市文山區木柵國民小學114學年度校長及教師公開授課實施辦法

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

## 貳、目的

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代課（理）教師等。

## 肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後提交教務處，並公告於學校網站。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課校長及教師索取「授課進度」及「教學活動設計」，並主動了解班級學生學習狀況；入班觀察並填寫「公開授課觀課紀錄表」。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課校長及教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享並完成「校長及教師公開授課自評表」。會後由教務處整理成冊。

## 伍、實施方式

- 一、安排公開授課：教務處於每學年（九月）初排定公開授課辦理時間規劃表(附件-1)。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計，於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱（附件-2）。
- 三、進行教學觀察：同儕夥伴依教務處排定時間入班進行教學觀察，觀察過程中，至少拍4張照片（附件-3），並填寫「公開授課觀察紀錄表」（附件-4），並將附件-3、附件-4交回給教務處。
- 四、教學省思紀錄：教學結束，教學者依據同儕回饋內容進行分享、省思，並將省思所得紀錄於「校長及教師公開授課自評表」（附件-5）。
- 五、教學者或觀課者請將上述表單（附件-2、-3、-4、-5）送至教務處彙整。
- 六、教務處收齊「觀課紀錄表」、「教學成果」及「自評表」後，併「教學活動設計」呈校長核定後存教務處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案。

陸、本辦法經校長核可後公佈實施，修正時亦同。

附件 -1

臺北市文山區木柵國民小學114學年度校長及教師公開授課活動-辦理時間規劃表

項次	授課者	授課 班級	科目	時間/節次	參與觀課者(人)	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

備註：

- 一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，2場觀摩他人。
- 二、教學者要交【附件-2】教學活動設計、【附件-5】公開授課自評表；觀課者要交【附件-3】公開授課教學成果、【附件-4】公開授課觀課紀錄表。以上各種表件請自學校校內文件分享平台下載。
- 三、教學活動設計請於每學期開學前(9月中/2月底)，回傳電子檔給教務處。
- 四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

臺北市文山區木柵國民小學領域教學活動設計				
教學領域	○○○		教學對象	○年級
單元名稱	○○○		教材來源	○○○版， 共計○節 本節為第○節
教學時間	總時間	節次	各節時間	各節教學重點
	○○○	一 二 三	40分 40分 40分	一： 二： 三：
教材研究				
學生學習條件分析				
教學資源				
總綱核心素養	A3規劃執行與創新應變(提供參考撰寫範例)			
領域/學習重點	領綱 核心 素養	健體-E-A3 具備擬定基本的運動與保健計畫及實作能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 (提供參考撰寫範例)		
	學習 表現	1c-III-1 了解運動技能要素和基本運動規範。 1c-III-2 應用身體活動的防護知識，維護運動安全。 2c-III-3 表現積極參與、接受挑戰的學習態度。 3c-III-1 表現穩定的身體控制和協調能力。 4d-III-1 養成規律運動習慣，維持動態生活。 (提供參考撰寫範例)		
	學習 內容	Cb-III-3 各項運動裝備、設施、場域。 Cd-III-1 戶外休閒運動進階技能。 (提供參考撰寫範例)		
學習目標	1.能知道...(提供參考撰寫範例) 2.能擔任...(提供參考撰寫範例)			
教學活動內容及實施方式				
學習目標	學習活動		教學資源	時間
				評量方式

	一、引起動機		3'	
1.能知道 (提供參考撰寫範例)  2.能擔任 (提供參考撰寫範例)	二、發展活動	○○器材  (提供參考撰寫範例)		實作評量  實作練習
	三、綜合活動			口頭發表

臺北市文山區木柵國民小學114學年度教師公開授課教學成果

教學領域: ○○○ 領域

授課教師: ○○○

單元名稱: ○○○

授課時間: 114年○月○日第○節

照片一	照片二
活動說明:	活動說明:
照片三	照片四
活動說明:	活動說明:

備註:

1. 請授課教師提供4張教學照片。
2. 公開授課老師，請幫忙邀請2位老師協同觀課！
3. 請於教學結束2週後，寄回教務處！

## 臺北市文山區木柵國民小學114學年度教師公開授課觀察紀錄表

授課教師：_____任教年級：_____任教領域： 回饋人員：_____任教年級：_____任教領域： 教學單元：_____；教學節次：共____節，本次教學為第____節 觀察日期：____年____月____日						
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)			
			優良	滿意	待成長	
A 課程 設 計 與 教 學	A-2掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。  A-2-1有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。 A-2-2清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。 A-2-3提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。 A-2-4完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。			(請文字敘述，至少條列2-3項具體事實摘要)		
	A-3運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
	A-3-1運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。  A-3-2教學活動中融入學習策略的指導。  A-3-3運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。			(請文字敘述，至少條列2-3項具體事實摘要)		
	A-4運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					
	A-4-1運用多元評量方式，評估學生學習成效。  A-4-2分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。  A-4-3根據評量結果，調整教學。			(請文字敘述，至少條列2-3項具體事實摘要)		
	A-4-4運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					

授課教師：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域：

回饋人員：\_\_\_\_\_任教年級：\_\_\_\_\_任教領域：

教學單元：\_\_\_\_\_；教學節次：共\_\_\_\_節，本次教學為第\_\_\_\_節

觀察日期：\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
B 班級經營與輔導	B-1建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	(請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要)			
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。				
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2安排學習情境，促進師生互動。	(請文字敘述，至少條列1項具體事實摘要)			
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。				
	B-2-2 营造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。				

臺北市文山區木柵國民小學114學年度校長及教師公開授課自評表  
 (授課者填寫)

授課教師			教學年/班
教學領域 教學單元			
教學內容			
實際教學 內容簡述	教學活動	學生表現	
學習目標 達成情形			
自我省思			
同儕回饋 後心得			