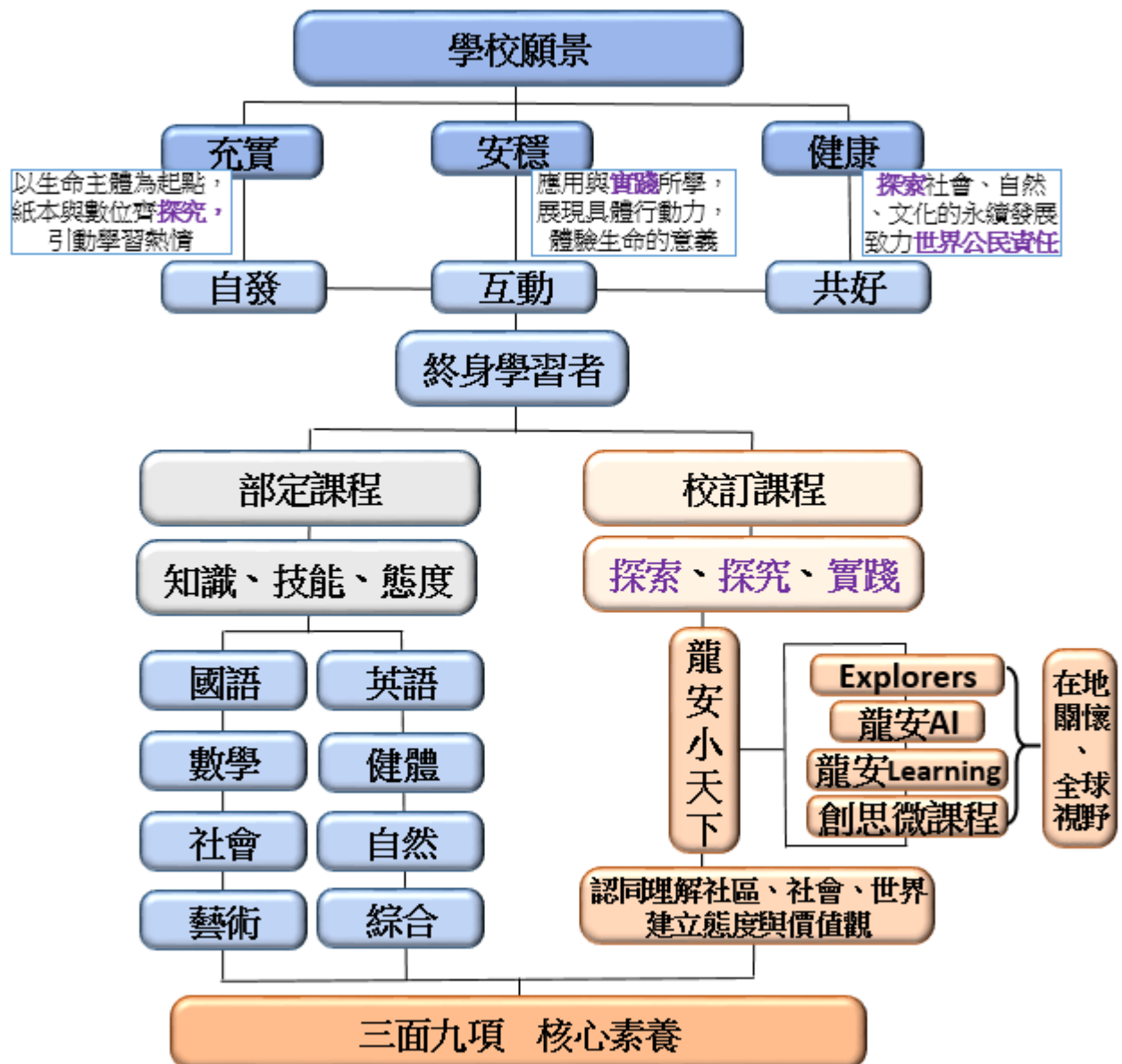


## 參、課程架構

依據十二年國民教育推行計畫，本校114學年度一～六年級採用新課綱標準；全年授課日數約200天(不含國定假日及例假日)、每學期上課約20週、每週授課5天為原則。學習總節數分為「領域學習課程」(部定課程)與「彈性學習課程」(校訂課程)。



校訂課程執行的節數與年級如下表：

階段/年級 課程 領域/科目			第一階段		第二階段		第三階段	
			一	二	三	四	五	六
校訂課程	彈性學習課程	主題名稱/節數	龍安小天下/1	龍安小天下/1	龍安小天下/1	龍安小天下/1	龍安小天下/2	龍安小天下/2
		融入領域	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題
		主題名稱/節數	Explorers/2	Explorers/2	Explorers/2	Explorers/2	Explorers/1	Explorers/1
		融入領域	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題
		主題名稱/節數	--	--	龍安 AI/1	龍安 AI/1	龍安 AI/1	龍安 AI/1
		融入領域	--	--	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題
		主題名稱/節數	--	--	--	--	創思微課程	創思微課程
		融入領域	--	--	--	--	統整性主題	統整性主題
		主題名稱/節數					龍安 Learning/1	龍安 Learning/1
		融入領域					統整性主題	統整性主題
		社團活動與技藝課程	--	--	--	--	--	--
		特殊需求領域課程	--	--	獨立研究/抽離 1	獨立研究/抽離 1	獨立研究/抽離 2	獨立研究/抽離 2
		其他類課程	--	--		--	--	--
		彈性學習節數	3	3	4	4	6	6

## 一、各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與節數一覽表

領域/科目			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部訂課程	語文	國語文	6	6	5	5	5	5
		本土語言/ 新住民語文	1	1	1	1	1	1
		英語文	0	0	1	1	2	2
	數學		4	4	4	4	4	4
	生活課程	社會	6	6	3	3	3	3
		自然科學			3	3	3	3
		藝術			3 (雙語)	3 (雙語)	3 (雙語)	3 (雙語)
		綜合			2	2	2	2
	健康與體育	健康	1	1	1	1	1	1
		體育	1+1 (雙語)	1+1 (雙語)	2	2	2	2
領域學習節數			20	20	25	25	26	26
校訂課程	彈性課程	Explorers	2	2	2	2	1	1
		龍安 AI	-	-	1 (雙語)	1 (雙語)	1 (雙語)	1 (雙語)
		龍安 小天下	1	1	1	1	2	2
		創思微課程	-	-	-	-	1	1
		龍安 Learnin g	-	-	-	-	1	1
彈性學習節數			3 (2-4)	3 (2-4)	4 (3-6)	4 (3-6)	6 (4-7)	6 (4-7)
總節數			23 (22-24)	23 (22-24)	29 (28-31)	29 (28-31)	32 (30-33)	32 (30-33)

結合 2030 雙語國家政策，參與教育部前瞻計畫～部分領域試辦雙語教學，規劃校內一二年級雙語體育課程、三～六年級雙語音樂課程、三～六年級雙語彈性(龍安 AI)課程、三～六年級雙語視覺藝術課程，全校學生都能有部分領域融入雙語課程。

## 二、法律規定教育議題實施規畫

依照《環境教育法》、《全民國防教育法》、《家庭教育法》、《性別平等教育法》及 12 年國教 19 項議題之規定，規劃本校相關課程及活動。四大法定教育議題除於部定課程中融入外，亦於課程發展中彰顯四大法定議題之尊重多元、同理關懷、公平正義、永續發展等核心價值，同時亦透過學校宣導活動加深、加廣相關概念。

### (一) 環境教育

環境汙染問題、生物多樣性消失、及資源耗竭，甚至是目前最受人矚目的氣候變遷衝擊，都是環境教育的核心標的。環境教育以環境問題的覺知、知識、態度、技能及行動為課程目標。環境教育以永續發展為終極目標，主要的核心思考是發展與環境之間的平衡以及資源分配和環境衝擊的正義與不正義的考量。

依據《環境教育法》，每年應實施環境教育相關課程或活動至少四小時。以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之。

依 12 年國教議題融入說明手冊，環境教育的主題及說明如下所示：

學習主題	說 明
環境倫理	環境倫理的內涵包括對人的關懷〈社會正義、世代正義…〉、對生命的關懷〈動物福利…〉、及對環境的關懷〈環境體驗、生態保育…〉。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。
永續發展	永續發展的內涵是人類對工業、經濟、及科技發展的反思與未來發展的規劃；其核心的概念是世代正義與社會正義，而主要內涵是生態環境、社會文化、及經濟發展的平行考量。
氣候變遷	氣候變遷的內涵包括全球溫暖化及其誘發的氣候型態轉變，以及對人類的衝擊與影響。從日常生活中氣候變遷的覺知，瞭解氣候變遷的成因及影響，進而在生活中實踐氣候變遷的減緩與調適。
災害防救	災害防救的內涵是災害成因、趨勢、及相關的衝擊、影響、及如何減災與避災，相對之下是比較新興的議題，尤其是經歷幾次重大地震、南亞海嘯、美國卡翠納颶風、日本福島核災、及我國的 921 地震、莫拉克風災…等，災害防救已是國際重要關切的議題。
能源資源永續利用	能源資源永續利用的內涵主要是資源的循環與能源的流動，包括的主題有水資源、資源循環、再生能源、廢棄物的再利用…等，可以參考環境學的基本理論，而且可應用有機、簡樸、碳足跡、循環型社會……等概念。

依 12 年國教議題融入說明手冊，其中能源議題(自然科學)、安全議題(自然科學、健康與體育、綜合活動)、防災議題(自然科學、綜合活動)已於各相關領域綱要中直接融入領域教學(詳 D. 議題融入領域教學情形)。

「龍安小天下」校訂課程 1-6 年級皆有環境議題融入，不僅培養學生發現、

探索、探究的能力，同時帶領探討學生實踐、力行的方法與態度，並進行小小推廣活動(詳見第貳章節、學校課程願景)。

本校環境教育課程除了結合自然領域、綜合領域、健康與體育領域課程進行外，以統整主題方式進行的校訂課程也融入建立學生環境友善與永續發展的概念(詳本校校訂課程規劃)，相關另有彭博專案、小田園、園藝治療、小小農夫、資源回收、省水節電活動結合。同時檢視所有員工、教師、學生均能於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育研習或課程。

年級 活動	一	二	三	四	五	六
彭博專案(資源豐富的城市) (專案學生)					80 小時	80 小時
食農教育(台大學生)					1 小時	
淨灘宣導				1 小時		
淨山活動實作				4 小時		
環保好行動成果展				2 小時		
觀賞野望影展			4 小時			
外來種昆蟲與植物清除與臺灣本土種作物保護研習						2 小時
小小巡守員— 拜訪陽明書屋			8 小時			
2018 無塑小奇兵校園推廣講座				0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
空氣品質環境教育	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時			
節約用電宣導				0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
節能教育宣導	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
「源源不絕」能源暨環境教育				1 小時		
節能從小學影片觀賞活動			0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
節水學習營遊戲活動			1 小時			
永續地球健康行	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時
一年級資源回收教育	0.5 小時					

## (二)家庭教育

1. 依據《家庭教育法》每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育。本校家庭教育委員會每學期至少召開一次會議，每年於綜合領域會議、特教教師會議、輔導會議中，持續宣導增進人員相關認知。
2. 依 12 年國教議題融入說明手冊，其中家庭教育已於綜合活動領域、社會領域綱要中直接融入領域教學。除了融入正式課程外(詳 D. 議題融入領域教學情形)，本校另結合家長會辦理臺北市家庭教育中心活動。**每學年在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。**

課程或活動		辦理時間
全校性/年級 性活動	新生家長座談會	8 月
	學校日	9 月、2 月
	運動會	11 月
	畢業典禮	6 月
學習型家庭活 動	家庭教養態度、方法與技巧	7-8 月
	與孩子共讀繪本 擁抱情緒正向溝通	9-12 月
	生活化學	9-12 月
	生死一瞬間	9-12 月
	親子布藝樣	9-12 月
	親子花藝營	9-12 月
	親子旅遊	9 月辦理
	親子園藝團	9-12 月
家庭展能活動	親子藝術遊戲成長團	7/15-7/16
開放形活動	體育表演會	10 月底
	爸爸媽媽來談職業	五月

## (三)性別平等教育

性別平等教育的基本理念在於維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，培養學生之性別平等意識，啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，使所有學生皆能在性別友善的校園。

除依《性別平等教育法》規定每學期實施相關課程或活動至少四小時，另依該法成立學校性別平等教育委員會，每學期至少開會一次，檢視及通過學習環境與資源、課程教材與教學、性侵性騷性霸凌防治等項目。

依 12 年國教議題融入說明手冊，性別平等教育的學習主題及國小階段的說明如下所示：



學習主題	國小階段之說明
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	能夠認知生理性別的差異，覺察到不同的身體意象及悅納不同的性別特質。
性別角色的突破與性別歧視的消除	可以覺察性別角色的刻板印象(如職業、學校、家庭場域)，
身體自主權的尊重與維護	認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。
語言、文字與符號的性別意涵分析	理解並使用性別平等的文字與語言。
科技、資訊與媒體的性別識讀	能夠解讀媒介的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	強調不同性別者的貢獻與成就。
性別權力關係與互動	辨識與破除性別刻板的情感表達與互動。
性別與多元文化	可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論

性別平等教育除了在部定課程(領域課程)中融入(詳 D. 議題融入領域教學情形)外，另有相關活動與宣導，達成**每學期相關課程或活動至少四小時**的標準。

年級 課程或活動	一	二	三	四	五	六
保護自己勇敢說不	1 小時	1 小時				
性平大師訓練營			1 小時	1 小時		
保護自己尊重他人					1 小時	1 小時
男生女生大不同， 幸福與尊動			1 小時	1 小時	1 小時	1 小時

#### (四)全民國防教育

依據《全民國防教育法》，學校教育應透過不同型態的教育內涵，增進全民之國防知識及全民防衛國家意識，健全國防發展，確保國家安全。全民國防教育課程旨在透過培養學生對社會與國家的責任感，養成行動力以實踐對國家的認同與支持，並建立謀求國家安全與發展之相關概念，達到維護國家總體安全的目的。

全民國防教育課程安排於第五階段學習，小學階段仍有許多相關的活動或戶外教育與國防教育結合。

1. 配合動員演習：規劃辦理全民防衛動員演習之教育活動或課程，並於動員演習時配合實施全民國防教育。
2. 防災教育：規劃每學期辦理全校地震逃生演練、消防演練、外人入侵演練等，加強學生防災概念及災害應變能力。

3. 消防體驗日活動：申請消防人員入校設置關卡，安排五年級學生分組進行闖關，傳達消防知識及實際操作體驗消防器具，以提升學生消防防災知識，達防災知能全面向下扎根之目的。
4. 增進健康體魄：除了體育課外，實施 SH150 方案，規劃體育課外的活動，鼓勵每位學生每週累積運動 150 分鐘以上。例如：每天晨跑、大下課做健身操、下課時間到操場進行各類運動或活動等。
5. 畢業旅行、校外教學結合山訓活動辦理。
6. 融入國際教育：本校校訂課程以「在地關懷・全球視野」為內涵，學生透過本土文化認識，對應國際文化的差異，促進自我認同。
7. 藝文競賽活動：結合多語文競賽，辦理國防教育硬筆書法比賽，激發學生豐富的多元表達力，並增進榮譽心及建立正確的全民國防觀念。
8. 校際交流帶領學生至金門，體驗、認識金門戰地文化與國防意識。

#### (五)安全教育(交通安全)

在十二年國教的議題融入手冊之安全教育，已於各領域課程中融入，戶外及安全教育在關切自然環境體驗經驗的缺失及如何在戶外安全學習，旨在建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。

根據統計數據資料顯示，道路交通事故傷害是我國近年兒童的主要傷亡原因，反應出兒童在道路交通環境中的脆弱性。從相關文獻資料與國外推動交通安全政策的經驗顯示，交通安全教育的落實將有助於降低兒童交通事故傷害的風險，並提升整體交通環境的安全。因此，為了能夠提前防範交通事故的發生，降低事故對於兒少健全成長的高度風險，培養兒童在未來成為具備健全交通知能的負責任用路人，交通部及教育部之間達成跨部會的共識，積極推動高級中等以下學校交通安全教育的普及與落實。

依據交通部「109年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫」，國小階段交通安全教育內容規劃如下所示：

用路人角色	交通安全教育內容說明
行人	1. 認識行走時常見的危險
	2. 認識視野死角與內輪差
	3. 認識行人專用號誌、標誌、標線及行人安全通行的區域
	4. 認識與行人相關之交通安全規則
	5. 學習安全穿越道路的方法(如：充裕秒數、等待綠燈及穿越時的方法)
	6. 辨識道路的潛藏危險
	7. 因應天氣，選擇明亮服裝配備
	8. 體認生命價值重於時間
	9. 不做出妨礙他人安全的行為
	1. 建立使用安全配備的觀念



乘客	2. 學習安全乘坐汽機車的方式
	3. 學習安全開啟車門的方式
自行車騎士	1. 認識騎乘時常見的危險
	2. 認識並遵守與自行車相關之法律規範(如：交通規則、路口行駛優先權等)
	3. 認識號誌、標誌、標線及騎乘區域
	4. 認識自行車特性
	5. 學習騎乘技巧、騎乘注意事項及安全駕駛
	6. 因應天氣，選擇明亮服裝配備
	7. 了解違規停車對他人的影響
共同	1. 建立猶豫就停的觀念(交通安全四大守則)

「龍安小天下」校訂課程 1-6 年級皆有安全議題融入，不僅培養學生發現、探索、探究的能力，同時帶領探討學生實踐、力行的方法與態度，並進行小小推廣活動(詳見第貳章節、學校課程願景)。

本校交通安全教育課程除了結合語文領域、社會領域、綜合領域、健康與體育領域及生活課程進行(詳議題融入領域教學情形)外，另有相關活動與宣導，達成所有教師及學生均能於每學年度進行 4 小時以上交通安全教育研習或課程的標準。

年級 課程或活動	一	二	三	四	五	六
排路隊安全多	1 小時					
街道安全行(社區踏查)		2 小時				
基本交通規則宣導	1 小時	1 小時	1 小時			
行人路權與法規宣導				1 小時	1 小時	1 小時
交通安全五大守則宣導	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時
交通安全五大運動宣導	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時
交通安全硬筆書法比賽			1 小時	1 小時		
監理所自行車入校課程				1 小時	1 小時	
大客車安全逃生演練				1 小時	1 小時	1 小時
永續地球健康行				1 小時	1 小時	1 小時

## (六)戶外教育

## 1. 基本理念

好奇是孩子的天性，探索是生命的本能；戶外教育提供真實情境的體驗，創造有意義的學習機會，喚起學習的渴望和喜悅，增進求真、友善、美感的多元學習價值，並營造萬物可為師、處處可學習的學習氣氛，進而創造支持戶外學習的環境。戶外教育是十二年國民基本教育課程實踐全人教育精神的重要一環，協助落實「自發」、「互動」及「共好」的教育理念，並能引導學校師生進行自發主動的學習。

## 2. 學習目標

- 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。
- 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。
- 開啟學生的視野，涵養健康的身心。

## 3. 學習主題與實質內涵

- 有意義的學習：戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。  
戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。
- 健康的身心：戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。
- 尊重與關懷他人：戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。  
戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。
- 友善環境：戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。  
戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

4. 「龍安小天下」校訂課程 1-6 年級皆有戶外教育議題融入，不僅培養學生發現、探索、探究的能力，同時帶領探討學生實踐、力行的方法與態度，並進行小小推廣活動(詳見第貳章節、學校課程願景)。

5. 各年級結合各領域，辦理年級、班級戶外教育。

## (七)生命教育（情緒教育、動物保護）

1. 學習目標：培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。
  - 培養探索生命根本課題的知能。
  - 提升價值思辨的能力與情意。
  - 增進知行合一的修養。
2. 學習主題與實質內涵

➤ 哲學思考：生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

➤ 人學探索：生 E2 理解人的身體與心理面向。

生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

➤ 終極關懷：生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

生 E5 探索快樂與幸福的異同。

➤ 價值思辨：生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

➤ 靈性修養：生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

3. 採融入各領域教學，相關融入情形詳見議題融入表格。

4. 「龍安小天下」校訂課程 1-6 年級皆有生命教育議題融入(情緒教育、動物保護議題)，不僅培養學生發現、探索、探究的能力，同時帶領探討學生實踐、力行的方法與態度，並進行小小推廣活動(詳見第貳章節、學校課程願景)。

5. 本校故事志工隊於晨光入校說故事，以生命教育為內涵，規劃安排如下：

一年級上學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	相見歡	人際關係多美好	學習經營好關係	你我大不同 I	你我大不同 II	差異與和解	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	尊重與合作	欣賞讓世界更美好	動容的美好親情	愛帶來溫暖	傳遞愛的力量	樂意付出愛	人與人的關係
一年級下學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	認識人際關係的重要	人際關係多美好	學習經營好關係	你我大不同	休息	差異與和解	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	尊重與合作	欣賞讓世界更美好	動容的美好親情	愛帶來溫暖	傳遞愛的力量	樂意付出愛	人與人的關係

二年級上學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	相見歡	奇妙的人體奧秘	生命為何而存在	好好說再見	珍惜生命中的每一刻	有意義的生命	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	讓生命活出熱情與精彩	讓生命帶給人祝福	愛讓生活變精采	讓生命成為別人的祝福	愛讓生命更精彩	人生價值與信仰	總複習
二年級下學期							

週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	奇妙的人體奧秘	生命為何而存在	好好說再見	珍惜生命中的每一刻	休息	有意義的生命	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	讓生命活出熱情與精彩	讓生命帶給人祝福	愛讓生活變精采	讓生命成為別人的祝福	愛讓生命更精彩	人生價值與信仰	總複習

三年級上學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	相見歡	微妙的人際關係	轉變的人際關係	我要經營好關係	你我大不同	尊重總動員	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	尊重你我他	欣賞你我他	彼此欣賞真好	說出對他人的欣賞	愛帶來溫暖	活出熱愛生命的人生	人與人的關係
三年級下學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	微妙的人際關係	轉變的人際關係	我要經營好關係	你我大不同	休息	尊重總動員	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	尊重你我他	欣賞你我他	彼此欣賞真好	說出對他人的欣賞	愛帶來溫暖	活出熱愛生命的人生	人與人的關係

四年級上學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	相見歡	奇妙的人體奧秘	欣賞不同的成長階段	生命有開始也有結束	好好說再見	活出積極的生命 I	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	活出積極的生命 II	生命為何而存在	讓生命成為別人的祝福	生命的富足來自愛與感恩	活出正向盼望的人生	關懷能帶出生生不息的活力	總複習
四年級下學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	奇妙的人體奧秘	欣賞不同的成長階段	生命有開始也有結束	好好說再見	休息	活出積極的生命 I	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17

主題	活出積極的生命 II	生命為何存在	讓生命成為別人的祝福	生命的富足來自愛與感恩	活出正向盼望的人生	關懷能帶出生生不息的活力	總複習
----	------------	--------	------------	-------------	-----------	--------------	-----

### 三、畢業考後之活動規劃

依據本校 114 學年度重要行事曆之規劃，六年級畢業考於 114 年 6 月 02 日、6 月 03 日舉行，畢業典禮訂於 6 月 16 日舉行。6 月 4 日至 6 月 15 日之課程規畫安排如下表所示：

星期 週次	一	二	三	四	五	六	日
十七	01	02 畢業考	03 畢業考	04	05	06	07
十八	08 上午：畢業典禮第一次預演	09 上午：畢業典禮第二次預演	10	11 上午：畢業典禮第三次預演	12	13	14
十九	15	16 畢業典禮（預定，依局端公文調整）	17	18	19 端午節補假	20 端午節放假	21

六年級各領域在這段時間的課程安排如下表：

領域	活動內容	指導老師
國語	國語課本閱讀樂園文章導讀及討論、班書導讀與討論。	六年級各班老師
數學	數學博覽會(數學課本單元延伸題)	六年級各班老師
綜合	畢業感恩活動、畢典流程指導	六年級各班老師
社會	國際議題文本延伸閱讀與討論	六年級社會老師
自然	利用第二單元微生物與食品所種植之菇菇，設計廚房裡的科學菜單料理，並實際動手完成。	六年級自然老師
體育	回顧與分享：瞭解六年來成長過程中技能的提升，能充分發揮體能狀態於各項運動之中。	六年級體育老師
健康	回顧與展望——人際關係與自我表達	六年級健康老師
藝術	1. 畢業歌教唱與練習 2. 16~18 週 畢典佈置設計，透過團隊合作完成作品。	六年級藝術老師
電腦	16、17 週 資訊素養與倫理 18、19 週 網路素養與認知	六年級電腦老師
英語	16~18 週 閱讀精進——透過影片和學習單，增加英文生活口語能力和閱讀理解能力	六年級英語老師

## 四、推動書法教育

### (一)書法鑑賞

1. 書法鑑賞教育融入美勞課程。
2. 書法鑑賞境教：
  - ①教室內結合書法習寫課程，布置示範作品或是學生習寫作品。
  - ②第一學期期末班極進行春聯展示。
  - ③每個年級主編之校園情境布置版，固定展示學生書法作品。
  - ④學校藝一弓／堂展示教師及名家書法對聯。

### (二)書法習寫

1. 中高年級的書法習寫以綜合領域進行，每學期安排 10 節課（詳 C. 各領域課程計畫及彈性學習節數課程計畫之中高年級每學期 10 節書法課安排）。
2. 以教育局配送之書法練習簿為教材，級任老師擔任教學。
3. 辦理書法競賽：四～五年級每班推選 1-2 為優秀學生參加校內初賽，並由校內初賽第一名選手代表學校參加臺北市多與文學藝競賽書法項目之比賽。（本校屢有佳績，106 年度獲優等）
4. 辦理課後學藝班-開辦中級、高級班，提供學生加深、加廣之學習。

### (三)書法歷史文化

1. 書法歷史與文化融入國語、社會課程。
2. 高年級學生與國際大專學生交流中，介紹書法藝術，學生以英文介紹中國書法故事、名家、民俗等文化。

書法課程建議利用語文節數、藝文節數、綜合節數，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。本校中高年級訂定於國語課或綜合課中進行 10 節的書法課程，並安排專用的書法教室。

評量納入國語課、綜合課中，搭配語文教學內容，鑑賞與歷史文化除日常評量外，也於定期評量的考題中占有比例、習寫課程內容如下述，習寫評分納入綜合課程。

龍安國小（三）年級書法課

上學期				
	週次	科目	教學內容	備註
1	2	綜合	線條練習（橫、直方向）	
2	4	綜合	斜線練習（捺方向）	
3	6	綜合	斜線練習（撇方向）	
4	8	綜合	圓形迷宮、葡萄圈圈	



5	10	綜合	象形文字練習（山、日、水）	
6	12	綜合	象形文字練習（魚、鹿、龜）	
7	14	綜合	篆書練習（犬、牛、羊）	
8	16	綜合	篆書練習（隹、馬、鼠）	
9	18	綜合	春聯斗方（春、福）	
10	20	綜合	春條（平安）	

## 龍安國小（三）年級書法課

下學期				
	週次	科目	教學內容	備註
1	2	綜合	橫折、橫勾	
2	4	綜合	直撇、斜撇	
3	6	綜合	斜捺、平捺	
4	8	綜合	豎勾、橫折勾	
5	10	綜合	斜勾、臥勾	
6	12	綜合	直彎勾、右彎勾	
7	14	綜合	三曲撇	
8	16	綜合	三曲勾	
9	18	綜合	佳句練習一	
10	20	綜合	佳句練習二	

## 度龍安國小（四）年級書法課

上學期				
	週次	科目	教學內容	備註

1	2	綜合	線條練習（橫、直方向）	
2	4	綜合	斜線練習（捺方向）	
3	6	綜合	斜線練習（撇方向）	
4	8	綜合	圓形迷宮、葡萄圈圈	
5	10	綜合	象形文字練習（山、日、水）	
6	12	綜合	象形文字練習（魚、鹿、龜）	
7	14	綜合	篆書練習（犬、牛、羊）	
8	16	綜合	篆書練習（隹、馬、鼠）	
9	18	綜合	春聯斗方（春、福）	
10	20	綜合	春條（平安）	

## 度龍安國小（四）年級書法課

下學期				
	週次	科目		備註
1	2	綜合	橫折、橫勾	
2	4	綜合	直撇、斜撇	
3	6	綜合	斜捺、平捺	
4	8	綜合	豎勾、橫折勾	
5	10	綜合	斜勾、臥勾	
6	12	綜合	直彎勾、右彎勾	
7	14	綜合	三曲撇	
8	16	綜合	三曲勾	
9	18	綜合	佳句練習一	

10	20	綜合	佳句練習二	
----	----	----	-------	--

## 度龍安國小（五）年級書法課

上學期				
	週次	科目	教學內容	備註
1	2	彈性	基本筆法、結構特色、文具採購教學。	
2	4	彈性	基本筆畫「橫畫」「豎畫」 楷書練習：人家族。【今、仁、億】	
3	6	彈性	基本筆畫「橫折豎畫」 楷書練習：口家族。【足、中、蹈】	
4	8	彈性	基本筆畫「撇、捺」 楷書練習：心家族。【寧、忘、惜】	
5	10	彈性	基本筆畫「挑」 楷書練習：日家族。【是、智、時】	
6	12	彈性	基本筆畫「豎鉤」 楷書練習：月家族。【勝、有、期】	
7	14	彈性	基本筆畫「斜鉤」 國字習寫：四字吉語一。【和、氣、致、祥】	
8	16	彈性	國字習寫：四字吉語二。【養、心、正、性】 國字習寫：四字吉語三。【力、學、不、輟】	
9	18	彈性	唐詩臨帖春聯創作 落款的名稱與方法、各書體的認識、運筆書寫練習	
10	20	彈性	書法比賽 觀摩與欣賞	

## 度龍安國小（五）年級書法課

下學期				
	週次	科目	教學內容	備註
1	2	彈性	基本筆畫「點」 楷書練習：子家族。 【子、孟、勃】	
2	4	彈性	楷書練習：木家族。 【末、杖、渠】	

3	6	彈性	楷書練習：水家族。 【永、海、淳】	
4	8	彈性	楷書練習：火家族。 【灼、炎、然】	
5	10	彈性	楷書練習：金家族。 【金、錫、鑒】	
6	12	彈性	作品練習-登鸛鵲樓（一）（二）	
7	14	彈性	作品練習-登鸛鵲樓（三）（四）	
8	16	彈性	唐詩習寫練習	
9	18	彈性	唐詩習寫練習	
10	20	彈性	綜合練習/書法比賽/觀摩與欣賞	

## 龍安國小（六）年級書法課

上學期				
	週次	科目	教學內容	備註
1	2	彈性	橫劃、豎劃	
2	4	彈性	橫折	
3	6	彈性	撇捺	
4	8	彈性	右點	
5	10	彈性	直鉤	
6	12	彈性	豎彎鉤	
7	14	彈性	右斜鉤	
8	16	彈性	臥鉤	
9	18	彈性	綜合練習	
10	20	彈性	春聯創作	

## 度龍安國小（六）年級書法課

下學期				
	週次	科目	教學內容	備註
1	2	彈性	介紹教材、文房四寶	
2	4	彈性	人部練習+上台展示	
3	6	彈性	力部練習+上台展示	
4	8	彈性	彳部練習+上台展示	
5	10	彈性	心部練習+上台展示	
6	12	彈性	水+手部練習+上台展示	
7	14	彈性	亠+阜部練習+上台展示	
8	16	彈性	玉+攴部練習+上台展示	
9	18	彈性	火+木部練習+上台展示	
10	20	彈性	學生作品表、總結	