

(三)、法律規定教育議題實施規劃

依照《環境教育法》、《全民國防教育法》、《家庭教育法》、《性別平等教育法》及 12 年國教 19 項議題之規定，規劃本校相關課程及活動。四大法定教育議題除於部定課程中融入外，亦於課程發展中彰顯四大法定議題之尊重多元、同理關懷、公平正義、永續發展等核心價值，同時亦透過學校宣導活動加深、加廣相關概念。

(一) 環境教育

環境汙染問題、生物多樣性消失、及資源耗竭，甚至是目前最受人矚目的氣候變遷衝擊，都是環境教育的核心標的。環境教育以環境問題的覺知、知識、態度、技能及行動為課程目標。環境教育以永續發展為終極目標，主要的核心思考是發展與環境之間的平衡以及資源分配和環境衝擊的正義與不正義的考量。

依據《環境教育法》，每年應實施環境教育相關課程或活動至少四小時。以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗（習）、戶外學習、影片觀賞、實作及其他活動為之。

依 12 年國教議題融入說明手冊，環境教育的主題及說明如下所示：

學習主題	說 明
環境倫理	環境倫理的內涵包括對人的關懷〈社會正義、世代正義…〉、對生命的關懷〈動物福利…〉、及對環境的關懷〈環境體驗、生態保育…〉。從體驗周遭的自然環境和生命關懷開始，擴展到生態保育及環境守護。
永續發展	永續發展的內涵是人類對工業、經濟、及科技發展的反思與未來發展的規劃；其核心的概念是世代正義與社會正義，而主要內涵是生態環境、社會文化、及經濟發展的平行考量。
氣候變遷	氣候變遷的內涵包括全球溫暖化及其誘發的氣候型態轉變，以及對人類的衝擊與影響。從日常生活中氣候變遷的覺知，瞭解氣候變遷的成因及影響，進而在生活中實踐氣候變遷的減緩與調適。
災害防救	災害防救的內涵是災害成因、趨勢、及相關的衝擊、影響、及如何減災與避災，相對之下是比較新興的議題，尤其是經歷幾次重大地震、南亞海嘯、美國卡翠納颶風、日本福島核

學習主題	說明
	災、及我國的921地震、莫拉克風災…等，災害防救已是國際重要關切的議題。
能源資源永續利用	能源資源永續利用的內涵主要是資源的循環與能源的流動，包括的主題有水資源、資源循環、再生能源、廢棄物的再利用…等，可以參考環境學的基本理論，而且可應用有機、簡樸、碳足跡、循環型社會……等概念。

依 12 年國教議題融入說明手冊，其中能源議題(自然科學)、安全議題(自然科學、健康與體育、綜合活動)、防災議題(自然科學、綜合活動)已於各相關領域綱要中直接融入領域教學(詳 D. 議題融入領域教學情形)。

「龍安小天下」校訂課程 1-6 年級皆有環境議題融入，不僅培養學生發現、探索、探究的能力，同時帶領探討學生實踐、力行的方法與態度，並進行小小推廣活動(詳見第貳章節、學校課程願景)。

本校環境教育課程除了結合自然領域、綜合領域、健康與體育領域課程進行外，以統整主題方式進行的校訂課程也融入建立學生環境友善與永續發展的概念(詳本校校訂課程規劃)，相關另有彭博專案、小田園、園藝治療、小小農夫、資源回收、省水節電活動結合。同時檢視所有員工、教師、學生均能於每年 12 月 31 日以前參加 4 小時以上環境教育研習或課程。

年級 活動	一	二	三	四	五	六
彭博專案(資源豐富的城市) (專案學生)					80 小時	80 小時
食農教育(台大學生)					1 小時	
淨灘宣導				1 小時		
淨山活動實作				4 小時		
環保好行動成果展				2 小時		
觀賞野望影展			4 小時			
外來種昆蟲與植物清除						2 小時

年級 活動	一	二	三	四	五	六
與臺灣本土種作物保護 研習						
小小巡守員— 拜訪陽明書屋			8 小時			
2018 無塑小奇兵校園推 廣講座				0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
空氣品質環境教育	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時			
節約用電宣導				0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
節能教育宣導	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
「源源不絕」能源暨環 境教育				1 小時		
節能從小學影片觀賞活 動			0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時	0.5 小時
節水學習營遊戲活動			1 小時			
永續地球健康行	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時	4 小時
一年級資源回收教育	0.5 小時					

(二)家庭教育

1. 依據《家庭教育法》每學年應在正式課程外實施四小時以上家庭教育課程及活動，並會同家長會辦理親職教育。本校家庭教育委員會每學期至少召開一次會議，每年於綜合領域會議、特教教師會議、輔導會議中，持續宣導增進人員相關認知。
2. 依 12 年國教議題融入說明手冊，其中家庭教育已於綜合活動領域、社會領域綱要中直接融入領域教學。除了融入正式課程外(詳 D. 議題融入領域教學情形)，本校另結合家長會辦理臺北市家庭教育中心活動。**每學年在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。**

課程或活動		辦理時間
全校性/年級性活動	新生家長座談會	8 月
	學校日	9 月、2 月
	運動會	11 月
	畢業典禮	6 月
學習型家庭活動	家庭教養態度、方法與技巧	7-8 月
	與孩子共讀繪本 擁抱情緒正向溝通	9-12 月
	生活化學	9-12 月
	生死一瞬間	9-12 月
	親子布藝樣	9-12 月
	親子花藝營	9-12 月
	親子旅遊	9 月辦理
	親子園藝團	9-12 月
家庭展能活動	親子藝術遊戲成長團	7/15-7/16
開放形活動	體育表演會	10 月底
	爸爸媽媽來談職業	五月

(三)性別平等教育

性別平等教育的基本理念在於維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境，培養學生之性別平等意識，啟發學生多元文化理解及批判思考能力，覺察性別權力不平等，肯認性別多樣性，悅納自己與他人的性別展現，進而能以具體行動消除各項歧視，使所有學生皆能在性別友善的校園。

除依《性別平等教育法》規定每學期實施相關課程或活動至少四小時，另依該法成立學校性別平等教育委員會，每學期至少開會一次，檢視及通過學習環境與資源、課程教材與教學、性侵性騷性霸凌防治等項目。

依 12 年國教議題融入說明手冊，性別平等教育的學習主題及國小階段的說明如下所示：

學習主題	國小階段之說明
生理性別、性傾向、性別特質與性別認同多樣性的尊重	能夠認知生理性別的差異，覺察到不同的身體意象及悅納不同的性別特質。

性別角色的突破與性別歧視的消除	可以覺察性別角色的刻板印象(如職業、學校、家庭場域)，
身體自主權的尊重與維護	認識自己的身體界限，以及如何尊重他人的身體
性騷擾、性侵害與性霸凌的防治	認識性騷擾等，並知道尋求救助管道。
語言、文字與符號的性別意涵分析	理解並使用性別平等的文字與語言。
科技、資訊與媒體的性別識讀	能夠解讀媒介的性別刻板印象。
性別權益與公共參與	強調不同性別者的貢獻與成就。
性別權力關係與互動	辨識與破除性別刻板的情感表達與互動。
性別與多元文化	可以針對不同社會文化中的性別文化意涵進行討論

性別平等教育除了在部定課程(領域課程)中融入(詳 D. 議題融入領域教學情形)外，另有相關活動與宣導，達成**每學期相關課程或活動至少四小時**的標準。

年級 課程或活動	一	二	三	四	五	六
保護自己勇敢說不	1 小時	1 小時				
性平大師訓練營			1 小時	1 小時		
保護自己尊重他人					1 小時	1 小時
男生女生大不同，幸福與尊動			1 小時	1 小時	1 小時	1 小時

(四)全民國防教育

依據《全民國防教育法》，學校教育應透過不同型態的教育內涵，增進全民之國防知識及全民防衛國家意識，健全國防發展，確保國家安全。全民國防教育課程旨在透過培養學生對社會與國家的責任感，養成行動力以實踐對國家的認同與支持，並建立謀求國家安全與發展之相關概念，達到維護國家總體安全的目的。

全民國防教育課程安排於第五階段學習，小學階段仍有許多相關的活動或戶外教育與國防教育結合。

大安區龍安國小

1. 配合動員演習：規劃辦理全民防衛動員演習之教育活動或課程，並於動員演習時配合實施全民國防教育。
2. 防災教育：規劃每學期辦理全校地震逃生演練、消防演練、外人入侵演練等，加強學生防災概念及災害應變能力。
3. 消防體驗日活動：申請消防人員入校設置關卡，安排五年級學生分組進行闖關，傳達消防知識及實際操作體驗消防器具，以提升學生消防防災知識，達防災知能全面向下扎根之目的。
4. 增進健康體魄：除了體育課外，實施 SH150 方案，規劃體育課外的活動，鼓勵每位學生每週累積運動 150 分鐘以上。例如：每天晨跑、大下課做健身操、下課時間到操場進行各類運動或活動等。
5. 畢業旅行、校外教學結合山訓活動辦理。
6. 融入國際教育：本校校訂課程以「在地關懷・全球視野」為內涵，學生透過本土文化認識，對應國際文化的差異，促進自我認同。
7. 藝文競賽活動：結合多語文競賽，辦理國防教育硬筆書法比賽，激發學生豐富的多元表達力，並增進榮譽心及建立正確的全民國防觀念。
8. 校際交流帶領學生至金門，體驗、認識金門戰地文化與國防意識。

(五)安全教育(交通安全)

在十二年國教的議題融入手冊之安全教育，已於各領域課程中融入，戶外及安全教育在關切自然環境體驗經驗的缺失及如何在戶外安全學習，旨在建立安全意識；提升對環境的敏感度、警覺性與判斷力；防範事故傷害發生以確保生命安全。

根據統計數據資料顯示，道路交通事故傷害是我國近年兒童的主要傷亡原因，反應出兒童在道路環境中的脆弱性。從相關文獻資料與國外推動交通安全政策的經驗顯示，交通安全教育的落實將有助於降低兒童交通事故傷害的風險，並提升整體交通環境的安全。因此，為了能夠提前防範交通事故的發生，降低事故對於兒少健全成長的高度風險，培養兒童在未來成為具備健全交通知識的負責任用路人，交通部及教育部之間達成跨部會的共識，積極推動高級中等以下學校交通安全教育的普及與落實。

依據交通部「109 年研訂各學習階段交通安全基本能力計畫」，國小階段交通安全教育內容規劃如下所示：

用路人角色	交通安全教育內容說明
行人	1. 認識行走時常見的危險
	2. 認識視野死角與內輪差
	3. 認識行人專用號誌、標誌、標線及行人安全通行的區域
	4. 認識與行人相關之交通安全規則
	5. 學習安全穿越道路的方法(如：充裕秒數、等待綠燈及穿越時的方法)
	6. 辨識道路的潛藏危險
	7. 因應天氣，選擇明亮服裝配備

	8. 體認生命價值重於時間
	9. 不做出妨礙他人安全的行為
乘客	1. 建立使用安全配備的觀念
	2. 學習安全乘坐汽機車的方式
	3. 學習安全開啟車門的方式
自行車騎士	1. 認識騎乘時常見的危險
	2. 認識並遵守與自行車相關之法律規範(如：交通規則、路口行駛優先權等)
	3. 認識號誌、標誌、標線及騎乘區域
	4. 認識自行車特性
	5. 學習騎乘技巧、騎乘注意事項及安全駕駛
	6. 因應天氣，選擇明亮服裝配備
	7. 了解違規停車對他人的影響
共同	1. 建立猶豫就停的觀念（交通安全四大守則）

「龍安小天下」校訂課程 1-6 年級皆有安全議題融入，不僅培養學生發現、探索、探究的能力，同時帶領探討學生實踐、力行的方法與態度，並進行小小推廣活動(詳見第貳章節、學校課程願景)。

本校交通安全教育課程除了結合語文領域、社會領域、綜合領域、健康與體育領域及生活課程進行(詳議題融入領域教學情形)外，另有相關活動與宣導，達成所有教師及學生均能於每學年度進行 4 小時以上交通安全教育研習或課程的標準。

年級 課程或活動	一	二	三	四	五	六
排路隊安全多	1 小時					
街道安全行(社區踏查)		2 小時				
基本交通規則宣導	1 小時	1 小時	1 小時			
行人路權與法規宣導				1 小時	1 小時	1 小時
交通安全五大守則宣導	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時

大安區龍安國小

交通安全五大運動 宣導	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時	1 小時
交通安全硬筆書法 比賽			1 小時	1 小時		
監理所自行車入校 課程				1 小時	1 小時	
大客車安全逃生演 練				1 小時	1 小時	1 小時
永續地球健康行				1 小時	1 小時	1 小時

(六)戶外教育

1. 基本理念

好奇是孩子的天性，探索是生命的本能；戶外教育提供真實情境的體驗，創造有意義的學習機會，喚起學習的渴望和喜悅，增進求真、友善、美感的多元學習價值，並營造萬物可為師、處處可學習的學習氣氛，進而創造支持戶外學習的環境。戶外教育是十二年國民基本教育課程實踐全人教育精神的重要一環，協助落實「自發」、「互動」及「共好」的教育理念，並能引導學校師生進行自發主動的學習。

2. 學習目標

- 強化與環境的連接感，養成友善環境的態度。
- 發展社會覺知與互動的技能，培養尊重與關懷他人的情操。
- 開啟學生的視野，涵養健康的身心。

3. 學習主題與實質內涵

- 有意義的學習：戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。

戶 E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。

- 健康的身心：戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。

- 尊重與關懷他人：戶 E4 覺知自身的生活方式會對自然環境產生影響與衝擊。

戶 E5 理解他人對環境的不同感受，並且樂於分享自身經驗。

➤友善環境：戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。

戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。

4. 「龍安小天下」校訂課程 1-6 年級皆有戶外教育議題融入，不僅培養學生發現、探索、探究的能力，同時帶領探討學生實踐、力行的方法與態度，並進行小小推廣活動(詳見第貳章節、學校課程願景)。

5. 各年級結合各領域，辦理年級、班級戶外教育。

(七)生命教育(情緒教育、動物保護)

1. 學習目標：培養探索生命根本課題的知能；提升價值思辨的能力與情意；增進知行合一的修養。

➤培養探索生命根本課題的知能。

➤提升價值思辨的能力與情意。

➤增進知行合一的修養。

2. 學習主題與實質內涵

➤哲學思考：生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。

➤人學探索：生 E2 理解人的身體與心理面向。

生 E3 理解人是會思考、有情緒、能進行自主決定的個體。

➤終極關懷：生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。

生 E5 探索快樂與幸福的異同。

➤價值思辨：生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。

➤靈性修養：生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

3. 採融入各領域教學，相關融入情形詳見議題融入表格。

4. 「龍安小天下」校訂課程 1-6 年級皆有生命教育議題融入(情緒教育、動物保護議題)，不僅培養學生發現、探索、探究的能力，同時帶領探討學生實踐、力行的方法與態度，並進行小小推廣活動(詳見第貳章節、學校課程願景)。

5. 本校故事志工隊於晨光入校說故事，以生命教育為內涵，規劃安排如下：

一年級上學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	相見歡	人際關係多美好	學習經營好關係	你我大不同 I	你我大不同 II	差異與和解	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17

主題	尊重與合作	欣賞讓世界更美好	動容的美好親情	愛帶來溫暖	傳遞愛的力量	樂意付出愛	人與人的關係
一年級下學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	認識人際關係的重要	人際關係多美好	學習經營好關係	你我大不同	休息	差異與和解	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	尊重與合作	欣賞讓世界更美好	動容的美好親情	愛帶來溫暖	傳遞愛的力量	樂意付出愛	人與人的關係

二年級上學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	相見歡	奇妙的人體奧秘	生命為何而存在	好好說再見	珍惜生命中的每一刻	有意義的生命	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	讓生命活出熱情與精彩	讓生命帶給人祝福	愛讓生活變精采	讓生命成為別人的祝福	愛讓生命更精彩	人生價值與信仰	總複習
二年級下學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	奇妙的人體奧秘	生命為何而存在	好好說再見	珍惜生命中的每一刻	休息	有意義的生命	期中考暫停一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	讓生命活出熱情與精彩	讓生命帶給人祝福	愛讓生活變精采	讓生命成為別人的祝福	愛讓生命更精彩	人生價值與信仰	總複習

三年級上學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10

主題	相見歡	微妙的人際 關係	轉變的人際 關係	我要經營好 關係	你我大不同	尊重總動員	期中考暫停 一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	尊重你我他	欣賞你我他	彼此欣賞真 好	說出對他人 的欣賞	愛帶來溫暖	活出熱愛生 命的人生	人與人的關 係
三年級下學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	微妙的人際 關係	轉變的人際 關係	我要經營好 關係	你我大不同	休息	尊重總動員	期中考暫停 一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	尊重你我他	欣賞你我他	彼此欣賞真 好	說出對他人 的欣賞	愛帶來溫暖	活出熱愛生 命的人生	人與人的關 係

四年級上學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	相見歡	奇妙的人體 奧秘	欣賞不同的 成長階段	生命有開始 也有結束	好好說再見	活出積極的 生命 I	期中考暫停 一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	活出積極的 生命 II	生命為何存 在	讓生命成為 別人的祝福	生命的富足 來自愛與感 恩	活出正向盼 望的人生	關懷能帶出 生生不息的 活力	總複習
四年級下學期							
週次	4	5	6	7	8	9	10
主題	奇妙的人體 奧秘	欣賞不同的 成長階段	生命有開始 也有結束	好好說再見	休息	活出積極的 生命 I	期中考暫停 一次
週次	11	12	13	14	15	16	17
主題	活出積極的 生命 II	生命為何存 在	讓生命成為 別人的祝福	生命的富足 來自愛與感 恩	活出正向盼 望的人生	關懷能帶出 生生不息的 活力	總複習

臺北市大安區龍安國民小學 114 學年度 **一年級** 重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表 (表四)

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

	課程名稱 融入議題	主題課程	實施時數
1.	安全教育*	《上學期》不一樣的自己 《下學期》龍安校園定向	上學期:4 下學期:2
2.	性別平等教育*	《上學期》喜怒哀樂變變變 《下學期》校園實境解謎	上學期:6 下學期:2
3.	戶外教育*	《上學期》你好我也好	上學期:4 下學期:5
4.	生命教育	《上學期》不一樣的自己 好友在身邊 《下學期》奇幻生態校園	6
5.	品德教育	《上學期》喜怒哀樂變變變 你好我也好 《下學期》那時候的龍安時光	6

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

課程融入課程教學單元設計				
議題名稱	所需節數	課程設計單元	節數	實施方式
1.安全教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	<p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》第一課 拍拍手 《下學期》第二冊 第一課 看</p> <p>◎<u>數學領域</u></p> <p>《上學期》一、十以內的數 三、順序與多少 六、十以內的加法 七、十以內的減法</p>	28	課程融入教學單元設計

		<p>八、三十以內的數 《下學期》二、長度</p> <p>◎<u>生活課程</u> 《上學期》第一主題 校園大探索 第二主題 校園安全小達人 第三主題 一起來玩吧 《下學期》第二主題大樹小花我愛你</p>		
		<p>◎<u>主題課程</u> 《上學期》不一樣的自己 《下學期》龍安校園定向</p>	6	
		<p>◎<u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元 1 快樂上學去 單元 2 運動樂趣多 《下學期》單元 1 守護健康有一套 單元 2 運動歡暢樂趣多</p>	4	
<p>2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條</p>	<p>每學期應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施</p>	<p>◎<u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第一冊 第三課 秋千 《下學期》第二冊 第十一課 生日快樂</p> <p>◎<u>數學領域</u> 《上學期》九、時間 《下學期》一、20 以內的加法</p> <p>◎<u>生活課程</u> 《上學期》貳、運動樂趣多 《下學期》壹、守護健康有一套</p>	14	課程融入教學單元設計
		<p>◎<u>主題課程</u> 《上學期》喜怒哀樂變變變 《下學期》校園實境解謎</p>	8	
		<p>◎<u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元 2 保護自己</p>	4	

		單元 3 好好愛身體 《下學期》單元 3 身體不舒服		
3.戶外教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎語文領域(國語文) 《上學期》首冊 第七課 龜兔賽跑 第一冊 第五課 比一比 第六課 小路 《下學期》第二冊 第七課 作夢的雲 第八課 妹妹的紅雨鞋 第十課 和你在一起 ◎數學領域 《上學期》三、順序與多少 遊戲中學數學（一） 四、分與合 七、十以內的減法 九、時間 《下學期》二、長度 四、100 以內的數 六、數數看有多少元 ◎生活課程 《上學期》第二主題 走，校園探索去 第四主題 風兒吹過來 《下學期》第六主題 生活中的水	30	課程融入教學單元設計
		◎主題課程 《上學期》你好我也好	9	
		◎健康與體育領域 《上學期》壹、守護健康有一套 貳、運動樂趣多 《下學期》單元 4 拍球動一動	4	
		◎語文領域(本土語文) 《下學期》第三課 彩色的世界	2	

4.生命教育	每學年 4 小時	<p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》首冊 第九課 動物狂歡會 《下學期》第二冊 第二課 花園裡有什麼</p> <p>◎<u>生活課程</u></p> <p>《上學期》第一主題 我上一年級 第六主題 過年囉 《下學期》第五主題 五月五慶端午</p>	15	課程融入教學單元設計
		<p>◎<u>主題課程</u></p> <p>《上學期》不一樣的自己 好友在身邊 《下學期》奇幻生態校園</p>	6	
		<p>◎<u>健康與體育領域</u></p> <p>《上學期》單元 1 上下學安全行 《下學期》單元 3 遠離疾病有法寶</p>	2	
5.品德教育	每學年 4 小時	<p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》首冊 第五課翹翹板 第一冊 第二課這是誰的 《下學期》第九課 七彩的虹</p> <p>◎<u>數學領域</u></p> <p>《上學期》一、10 以內的數 二、比長短 九、幾點鐘 《下學期》一、50 以內的數 八、二位數的加減</p> <p>◎<u>生活課程</u></p> <p>《上學期》第一主題 我上一年級 第三主題 一起來玩吧 《下學期》第一主題 更好的自己 第四主題 玩具同樂會</p>	28	課程融入教學單元設計
		◎ <u>主題課程</u>	6	

		《上學期》喜怒哀樂變變變 你好我也好 《下學期》那時候的龍安時光		
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元1 上下學安全行 《下學期》單元飲食紅綠燈	2	
6.環境教育 *環境教育法第19條	每學年至少 4小時(6節)	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》首冊 第三課 秋千 第一冊 第六課 小路 《下學期》第二冊 第一課 看 第二課 花園裡有什麼 第九課 七彩的虹 第十課 和你在一起 ◎ <u>數學領域</u> 《上學期》八、30以內的數 《下學期》三、20以內的減法 九、分類整理 ◎ <u>生活課程</u> 《上學期》第一主題 我上一年級 第二主題 走，校園探索去 第四主題 風兒吹過來 《下學期》第二主題 大樹小花我愛你 第五主題 五月五慶端午 第六主題 生活中的水	28	課程融入教學單元設計
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元1 上下學安全行 《下學期》單元3 健康好心情	1	
7.家庭教育暨宣導	每學年至少	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》首冊 第二課 鵝寶寶	19	課程融入教學單元設計

*家庭教育法第 12 條	4 小時(6 節) 在正式課程 外實施四小 時以上	《下學期》第二冊 第六課 奶奶的小跟班 <u>◎數學領域</u> 《上學期》九、時間 《下學期》六、數數看有多少元 七、幾月幾日星期幾 <u>◎生活課程</u> 《上學期》第一主題 我上一年級 第六主題 過年囉 《下學期》第二主題 大樹小花我愛你 第五主題 五月五慶端午		
		<u>◎健康與體育領域</u> 《上學期》壹、快樂上學去	2	
8.全民國防教育 *全民國防教育法第 7 條	融入式教 學，納入現 行課程中實 施	<u>◎數學領域</u> 《上學期》五、認識形狀 《下學期》六、數數看有多少元 <u>◎生活課程</u> 《上學期》第六主題 過年囉 《下學期》第六主題 生活中的水	4	課程融入教學單元設計

臺北市大安區龍安國民小學 114 學年度 **二年級** 重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

	課程名稱 融入議題	主題課程	實施時數
1.	安全教育*	《上學期》【單元：認識同儕與合作學習】 《下學期》【單元：小小偵探隊出發！】	上學期:2 下學期:6
2.	性別平等教育*	《下學期》【活動：小記者大報導】	下學期:4
3.	戶外教育*	《下學期》【活動：社區尋寶趣】	下學期:8
4.	生命教育	《上學期》認識同儕與合作學習	5
5.	品德教育	《上學期》認識同儕與合作學習	5

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

課程融入課程教學單元設計				
議題名稱	所需節數	課程設計單元	節數	實施方式
1.安全教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	<u>◎語文領域(國語文)</u> 《上學期》第四課運動會 《下學期》第一課春天的顏色 <u>◎數學</u> 《上學期》第七單元 乘法(一) 《下學期》第三單元平面圖形 <u>◎生活領域</u> 《上學期》第一主題防震小達人 第四主題學校附近	16	課程融入教學單元設計
		<u>◎主題課程</u> 《上學期》【單元：認識同儕與合作學習】 《下學期》【單元：小小偵探隊出發！】	8	

		◎<u>健體領域</u> 《上學期》貳、運動好事多 《下學期》貳、運動樂趣多	4	
2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條	每學期應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎<u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第二課 一起做早餐 《下學期》第三課 彩色王國 ◎<u>生活領域</u> 《上學期》第二主題光影好好玩	6	課程融入教學單元設計
		◎<u>主題課程</u> 《下學期》【活動： 小記者大報導 】	5	
		◎<u>健體領域</u> 《上學期》壹、健康有一套 《下學期》壹、健康點點名	4	
3.戶外教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎<u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第六課小鎮的柿餅節 第十二我愛冬天 《下學期》第六課愛笑的大樹 ◎<u>數學</u> 《上學期》第一單元 200 以內的數 第六單元加減兩步驟 第八單元時間 《下學期》第二單元重量 ◎<u>生活領域</u> 《上學期》第二主題光影好好玩 第四主題學校附近 《下學期》第五主題彩色的世界	27	課程融入教學單元設計
		◎<u>主題課程</u> 《下學期》【活動：社區尋寶趣 】	5	
		◎<u>健體領域</u>	2	

		《上學期》壹、健康有一套 《下學期》貳、運動好事多		
4.生命教育	每學年 4 小時	<u>◎語文領域(國語文)</u> 《上學期》第七課國王的新衣裳 第十課新年快樂 《下學期》第一課春天的顏色 第八課黃狗生蛋 <u>◎數學</u> 《下學期》第八單元年、月、日 <u>◎生活領域</u> 《上學期》第四主題學校附近 《下學期》第二主題奇妙的種子 第四主題有您真好 第六主題我的成長故事	23	課程融入教學單元設計
		<u>◎主題課程</u> 《上學期》認識同儕與合作學習	3	
		<u>◎健體領域</u> 《上學期》壹、健康有一套	2	
		<u>◎語文領域(本土語文)</u> 《上學期》第二課種豆子	2	
5.品德教育	每學年 4 小時	<u>◎語文領域(國語文)</u> 《上學期》第五課坐竹籃船 第八課「聰明」的小熊 《下學期》第二課花衣裳 第三課彩色王國 <u>◎數學</u> 《下學期》第九單元分裝與平分 第十單元認識分數 <u>◎生活領域</u>	10	課程融入教學單元設計

		《上學期》第五主題歲末傳溫情 《下學期》第四主題有您真好		
		◎主題課程 《上學期》認識同儕與合作學習	18	
		◎健體領域 《上學期》貳、運動樂趣多 《下學期》壹、健康點點名	4	
6.環境教育 *環境教育法第 19 條	每學年至少 4 小時(6 節)	◎語文領域(國語文) 《上學期》第三課走過小巷 第十一課遠方來的黑皮 第十二課我愛冬天 《下學期》第一課春天的顏色 第十二課巨人山 ◎數學 《上學期》第一單元 200 以內的數 《下學期》第三單元 加加減減 第六單元 公尺與公分 ◎生活領域 《上學期》第一主題防震小達人 第二主題光影好好玩 第三主題玩泡泡 第四主題學校附近 《下學期》第一主題減塑行動家 第二主題奇妙的種子 第五主題彩色的世界	36	課程融入教學單元設計
		◎健體領域 《上學期》壹、健康有一套	2	
		◎語文領域(國語文) 《上學期》第十課新年快樂	32	
7.家庭教育暨宣導	每學年至少 4 小時(6 節)	◎語文領域(國語文) 《上學期》第十課新年快樂	32	課程融入教學單元設計

<p>*家庭教育法第 12 條</p>	<p>在正式課程 外實施四小 時以上</p>	<p>《下學期》第五課我的家人 <u>◎數學</u> 《上學期》六、加減兩步驟</p> <p>《下學期》第一單元 1000 以內的數 第二單元重量 第三單元加加減減 第四單元平面圖形與立體形體 第七單元乘與加減兩步驟 第九單元分裝與平分 學習加油讚(二) 綜合與應用、生活中找數學、看繪本 學數學</p> <p><u>◎生活領域</u> 《上學期》第五主題歲末傳溫情 《下學期》第四主題有您真好</p>		
<p>8.全民國防教育 *全民國防教育法第 7 條</p>	<p>融入式教 學，納入現 行課程中實 施</p>	<p><u>◎語文領域(國語文)</u> 《上學期》第三課走過小巷 <u>◎生活領域</u> 《上學期》第四主題學校附近 <u>◎健體領域</u> 《上學期》壹、健康有一套</p>	<p>4</p>	<p>課程融入教學單元設計</p>

臺北市大安區龍安國民小學 114 學年度 **三年級** 重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

	課程名稱 融入議題	主題課程	實施時數
1.	安全教育*	《上學期》 好品德系列課程 【閃亮的一顆星~人群中的我】 《下學期》 好品德系列課程 【尋找幸福綠洲】	上學期:2 下學期:2
2.	性別平等教育*	《上學期》【閃亮的一顆星~人群中的我】 《下學期》【你幸福嗎】	上學期:2 下學期:2
3.	戶外教育*	《上學期》【我們這一班】 《下學期》【幸福的周圍】	上學期:2 下學期:2
4.	生命教育	《上學期》【人際 OK 繃】	2
5.	品德教育	《上學期》【閃亮的一顆星~人群中的我】 【化解衝突我最行】 【有你，好幸福】 《下學期》【尋找幸福綠洲】 【我真的很幸福】 【幸福從我自己做起】	6

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

課程融入課程教學單元設計				
議題名稱	所需節數	課程設計單元	節數	實施方式
1.安全教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第十一課 一路平安 《下學期》第八課 行人的守護者 ◎ <u>數學領域</u> 《下學期》六、一位小數 七、時間 ◎ <u>語文領域(英語文)</u>	18	課程融入教學單元設計

		《下學期》Unit 2 動作 ◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第三單元: 自治與安全 ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》五、生活智慧王		
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》二、生活中的力 四、廚房裡的科學	4	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》100 公尺起跑與規則 《下學期》基本體能遊戲及體適能	2	
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》好品德系列課程【閃亮的一顆星~人群中的我】 《下學期》好品德系列課程【尋找幸福綠洲】	4	
2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條	每學期應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第十課 秋千上的婚禮 ◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第五單元和諧的相處 ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》一、當我們同在一起 二、情緒觀測站 《下學期》一、你我好關係	14	課程融入教學單元設計
		◎ <u>自然科學領域</u> 《下學期》三、我是動物解說員	2	
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》【閃亮的一顆星~人群中的我】 《下學期》【你幸福嗎】	4	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》球感練習 《下學期》墊上運動	2	

3.戶外教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎語文領域(國語文) 《上學期》第七課 風的味道 第參單元：走進大自然【統整活動三】 ◎數學領域 《上學期》單元三、10000 以內的加減 遊戲中學數學(一) 單元六、除法 單元九、列表與規律 《下學期》單元八、乘與除 ◎社會領域 《上學期》第四單元學習與成長 第六單元學校與我	12	課程融入教學單元設計
		◎主題課程 《上學期》【我們這一班】 《下學期》【幸福的周圍】	4	
		◎自然科學領域 《上學期》一、多采多姿的植物 《下學期》三、我是動物解說員	4	
		◎語文領域(英語文) 《上學期》Unit 1:天氣(1) 《下學期》Review 世界地標(1)	2	
4.生命教育	每學年 4 小時	◎自然科學領域 《上學期》一、多采多姿的植物 《下學期》一、田園樂 三、我是動物解說員	4	課程融入教學單元設計
		◎語文領域(英語文) 《上學期》Unit 2:感覺(1) 《下學期》Unit 2:動作(1)	2	

		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》【人際 OK 繃】	2	
5.品德教育	每學年 4 小時	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第二課 明天再寫 第九課 阿塋壹古道 第十二課 大團圓 第肆單元：美好的祝福【統整活動四】 《下學期》第七課 做泡菜 第十課 飛行員和小王子 第十一課 畫龍點睛 ◎ <u>數學領域</u> 《上學期》單元六、除法 遊戲中學數學(二) 《下學期》單元三、分數與加減 遊戲中學數學(一) 單元六、一位小數 遊戲中學數學(二) ◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第一單元我的家庭 第三單元自治與安全 第四單元學習與成長 第五單元和諧的相處 第六單元學校與我 《下學期》第六單元家鄉的故事 主題探究與實作【家鄉特派員】 ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》一、當我們同在一起	6	課程融入教學單元設計
		◎ <u>自然科學領域</u> 《下學期》三、我是動物解說員	4	
		◎ <u>語文領域(英語文)</u>	1	

		《下學期》Unit 1:時間(1)		
		<u>◎主題課程</u> 《上學期》【閃亮的一顆星~人群中的我】 【化解衝突我最行】 【有你，好幸福】 《下學期》【尋找幸福綠洲】 【我真的很幸福】 【幸福從我自己做起】	6	
		<u>藝文領域</u> 《上學期》單元一 Colors 色彩魔術師	2	
6.環境教育 *環境教育法第 19 條	每學年至少 4 小時(6 節)	<u>◎語文領域(國語文)</u> 《上學期》第七課 風的味道 第九課 阿塋壹古道 《下學期》第九課 就愛兩兩在一起 第參單元：生活小智慧【統整活動三】 <u>◎數學領域</u> 《上學期》單元一、10000 以內的數 單元七、公斤與公克 單元九、列表與規律 數學園地 《下學期》單元八、乘與除 學習加油讚(二) 綜合與應用 探索中學數學 看繪本學數學 <u>◎社會領域</u> 《下學期》第二單元居住地方的風貌 第四單元消費與選擇 主題探究與實作【家鄉特派員】	40	課程融入教學單元設計

		◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》四、安全的生活 《下學期》三、一起尋美趣		
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》一、多采多姿的植物 三、我是動物解說員	4	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元參、快樂的社區	1	
		◎ <u>藝文領域</u> 《上學期》音樂欣賞: 動物狂歡節 (學習單)	2	
7.家庭教育暨宣導 *家庭教育法第 12 條	每學年至少 4 小時(6 節) 在正式課程 外實施四小 時以上	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第二課 明天再寫 第三課 提早五分鐘 第壹單元：運用時間【統整活動一】 第五課 便利貼的妙用 第十一課 一路平安 第十二課 大團圓 肆單元：美好的祝福【統整活動四】 《下學期》第七課 做泡菜 第參單元：生活小智慧【統整活動三】 ◎ <u>數學領域</u> 《上學期》單元一、10000 以內的數 《下學期》單元二、公升與毫升 單元三、分數與加減 單元五、兩步驟應用問題 ◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第一單元我的家庭 第二單元家庭與倫理 《下學期》第一單元我們居住的地方 ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》二、情緒觀測站	46	課程融入教學單元設計

		《下學期》二、學習桃花源		
8.全民國防教育 *全民國防教育法第7條	融入式教學，納入現行課程中實施	◎ <u>語文領域(英語文)</u> 《上學期》Unit 4:位置	2	課程融入教學單元設計

臺北市大安區龍安國民小學 114 學年度 **四年級** 重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

	課程名稱 融入議題	主題課程	實施時數
1.	安全教育*	《上學期》單元一、海洋垃圾污染的悲歌 《下學期》單元二、我是捷運小達人 單元四、行腳臺北嘉年華	上學期:5 下學期:8
2.	性別平等教育*	《上學期》單元三、垃圾減量大贏家 《下學期》單元五、探索臺北旅行趣	上學期:3 下學期:2
3.	戶外教育*	《上學期》單元四、環保成果展 《下學期》單元二、我是捷運小達人	上學期:10 下學期:12
4.	生命教育	《上學期》單元一、海洋垃圾污染的悲歌 《下學期》單元一、臺北故事知多少	4
5.	品德教育	《上學期》單元三、垃圾減量大贏家 《下學期》單元三、真假資料大搜秘	4

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

課程融入課程教學單元設計				
議題名稱	所需節數	課程設計單元	節數	實施方式
1.安全教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎數學領域 《下學期》第九單元 時間的計算 ◎社會領域 《上學期》第一單元 氣候、水資源與生活 《下學期》第三單元 家鄉的運輸 ◎綜合領域 《上學期》第一單元 問題大發現	33	課程融入教學單元設計
		◎主題課程 《上學期》單元一、海洋垃圾污染的悲歌	13	

		《下學期》單元二、我是捷運小達人 單元四、行腳臺北嘉年華		
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第四單元 好玩的電路 《下學期》第一單元 白天和夜晚的天空 第三單元 變動的大地 第四單元 能源與電路	4	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元七運動衝衝衝 《下學期》單元五運動休閒樂趣多	4	
		◎ <u>藝術領域</u> 《上學期》城市變奏曲	1	
2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條	每學期應 實施相關 課程或活 動至少 4 小時(6 節) 於彈性學 習課程規 劃，每學 期至少兩 節課，並 於任一年 級全部班 級實施	◎ <u>社會領域</u> 《下學期》第二單元 家鄉人口的變化	25	課程融入教學單元設計
		◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》第二單元 啟動心能量 《下學期》第五單元 危機急轉彎		
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第三單元 有趣的聲光現象	1	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元一飲食智慧王 單元二快樂每一天 單元三克癮防衛隊 《下學期》單元三成長的喜悅	6	
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》單元三、垃圾減量大贏家 《下學期》單元五、探索臺北旅行趣	5	
		◎ <u>藝術領域</u> 《上學期》集體創作-成語與花卉拼貼	2	

3.戶外教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎語文領域(國語文) 《上學期》第一課 水陸小高手 第三課 我的籃球夢 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第十課 奇幻旋律 《下學期》第一課 一束鮮花 ◎數學領域 《上學期》第一單元 乘法 第五單元 公里 第六單元 除法 《下學期》第八單元 分數(二) ◎社會領域 《上學期》第三單元 家鄉的傳統信仰與老街 《下學期》第三單元 家鄉的交通 ◎綜合領域 《上學期》第三單元 幸福服務我也行 《下學期》第二單元 工作大發現	45	課程融入教學單元設計
		◎主題課程 《上學期》單元四、環保成果展 《下學期》單元二、我是捷運小達人	22	
		◎自然科學領域 《上學期》第一單元 閃亮的天空 第二單元 水域環境 《下學期》第二單元 水的奇妙現象 第三單元 變動的大地	4	
			5	
		◎健康與體育領域 《下學期》單元八戲水停看聽	2	

4.生命教育	每學年 4 小時	<p>◎<u>語文領域(國語文)</u></p> <p>《上學期》第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 老鞋匠和小精靈</p> <p>《下學期》第一課 一束鮮花 第二課 心動不如行動 第十課 小青蛙想看海 第十二課 如來佛的手掌心</p> <p>◎<u>社會領域</u></p> <p>《下學期》第四單元家鄉風情畫</p> <p>◎<u>綜合領域</u></p> <p>《上學期》第二單元 壓力與我、正念魔法 《下學期》第四單元 舒適衣著怎麼穿、美味午餐 怎麼吃、生活創意怎麼玩</p>	35	課程融入教學單元設計
		<p>◎<u>主題課程</u></p> <p>《上學期》單元一、海洋垃圾污染的悲歌 《下學期》單元一、臺北故事知多少</p>	4	
		<p>◎<u>自然科學領域</u></p> <p>《上學期》第二單元 水域環境 《下學期》第三單元 變動的大地</p>	4	
		<p>◎<u>健康與體育領域</u></p> <p>《上學期》單元二快樂每一天</p>	2	
		<p>◎<u>社會領域</u></p> <p>《上學期》第三單元 傳統的節慶 第四單元 生活的作息 《下學期》第四單元 家鄉風情畫</p>	12	
5.品德教育	每學年 4 小時	<p>◎<u>社會領域</u></p> <p>《上學期》第三單元 傳統的節慶 第四單元 生活的作息 《下學期》第四單元 家鄉風情畫</p>	12	課程融入教學單元設計

		◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》第一單元 榮譽在我心 第三單元 幸福服務我也行 《下學期》第二單元 感謝有你		
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》單元三、垃圾減量大贏家 《下學期》單元三、真假資料大搜秘	4	
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第二單元 水域環境 第四單元 聲光世界真有趣 《下學期》第三單元變動的大地	6	
		◎ <u>語文領域(英語文)</u> 《上學期》Unit(1) 1 The Best Drink 《下學期》Unit (4) Whose Backpack Is It ?	3	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元六跑跳擲我真行 《下學期》單元三成長的喜悅	4	
		◎ <u>語文領域(本土語文)</u> 《上學期》三、清氣相 5. 摒掃 《下學期》三、日子 5.時間表	6	
		◎ <u>藝文領域</u> 《上學期》單元壹、動聽的故事 單元參、繽紛的世界 《下學期》單元參、好玩的房子	3	
6.環境教育 *環境教育法第 19 條	每學年至 少 4 小時 (6 節)	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第一課 水陸小高手 第六課 攀登生命的高峰 第八課 建築界的長頸鹿	48	課程融入教學單元設計

		第九課 請到我的家鄉來 第十課 奇幻旋律 《下學期》第三課 選拔動物之星 第十課 小青蛙想看海 ◎數學領域 《上學期》第三單元 角度 學習加油讚（一） 《下學期》第三單元 垂直、平行與四邊形 第四單元 分數（一） 第九單元 時間的計算 ◎社會領域 《上學期》第一單元 家鄉的自然環境 第二單元家鄉的傳統住屋與器物 《下學期》第三單元家鄉的交通 第四單元家鄉風情畫 ◎綜合領域 《上學期》第四單元 社區好資源 《下學期》第一單元 多彩多「資」的生活		
		◎自然科學領域 《上學期》第一單元地表的靜與動 第二單元水生生物與環境 《下學期》第三單元昆蟲大解密 第四單元自然資源與利用	8	
		◎健康與體育領域 《上學期》單元三克癮防衛隊	1	
		◎語文領域(本土語文) 《下學期》第三單元臺灣咱的寶貝	1	
		◎語文領域(國語文) 《下學期》第五課 讀書報告——藍色小洋裝 ◎數學領域		
7.家庭教育暨宣導	每學年至 少 4 小時 (6 節)		16	課程融入教學單元設計

*家庭教育法第 12 條	在正式課程外實施四小時以上	《上學期》第一單元 一億以內的數 第二單元 乘法 第四單元 假分數與帶分數 第六單元 除法 第八單元 兩步驟問題與併式 第九單元 二位小數 《下學期》第一單元 概數 第二單元 四則運算 第四單元 分數(一) 第六單元 小數乘法 第八單元 分數(二) ◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第四單元家鄉的作息、節慶與節日 ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》第一單元 學習快易通 第二單元 啟動心能量		
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元一飲食智慧王 單元二快樂每一天 《下學期》單元一健康從齒開始	4	
		◎ <u>語文領域(本土語文)</u> 《上學期》第一單元豐沛的暗頓 《下學期》第二單元尊重伶欣賞	8	
8.全民國防教育 *全民國防教育法第 7 條	融入式教學，納入現行課程中實施	◎ <u>社會領域</u> 《下學期》第二單元家鄉的人口	2	課程融入教學單元設計
		◎ <u>自然領域</u> 《上學期》第一單元 地表的靜與動	2	

臺北市大安區龍安國民小學 114 學年度 **五年級** 重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

	課程名稱 融入議題	主題課程	實施時數
1.	安全教育*	《上學期》壹、新聞停看聽 貳、認識全球永續發展目標	上學期:6 下學期:4
2.	性別平等教育*	《上學期》壹、新聞停看聽 貳、認識全球永續發展目標	上學期:4 下學期:6
3.	戶外教育*	《上學期》貳、認識全球永續發展目標 《下學期》參、守護地球水資源	上學期:16 下學期:4
4.	生命教育	《上學期》貳、認識全球永續發展目標 《下學期》壹、尋水之心 參、守護地球水資源	18
5.	品德教育	《上學期》壹、新聞停看聽 《下學期》貳、水資源議題探究實作 參、守護地球水資源	8

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

課程融入課程教學單元設計				
議題名稱	所需節數	課程設計單元	節數	實施方式
1.安全教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《下學期》第八課 八歲，一個人去旅行 ◎ <u>數學領域</u> 《上學期》第二單元因數與公因數 ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》單元壹、化解危機總動員	12	課程融入教學單元設計
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》壹、新聞停看聽	10	

		貳、認識全球永續發展目標		
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第二單元探索聲光世界 第四單元燃燒與生鏽 《下學期》第二單元大地的奧祕 第四單元熱的作用與傳播	8	
2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條	每學期應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第十課 男生說，女生說 ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》主題四化險為夷 ◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第一單元動物世界 第二單元探索聲光世界 第四單元燃燒與生鏽 《下學期》第一單元力與運動 第二單元大地的奧祕 第三單元植物世界面面觀	14	課程融入教學單元設計
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》壹、新聞停看聽 貳、認識全球永續發展目標	10	
		◎ <u>社會領域</u> 《上學期》二、島嶼上的生活樣貌	2	
		◎ <u>語文領域(英語文)</u> 《下學期》Unit 2 What Did You Do Last Night?	1	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》田徑 壹、健康	2	
		◎ <u>語文領域(國語文)</u>	20	
		◎ <u>語文領域(國語文)</u>	20	
3.戶外教育	於彈性學習	◎ <u>語文領域(國語文)</u>	20	課程融入教學單元設計

	課程規劃， 每學期至少 兩節課，並 於任一年級 全部班級實 施	《上學期》第五課 漫遊花東 第貳單元自然筆記【語文天地二】 第七課 高第的魔法建築 第十二課 漫遊詩情 《下學期》讀寫練功房【打赤腳】 ◎數學領域 《下學期》第九單元 時間的乘除		
		◎主題課程 《上學期》貳、認識全球永續發展目標 《下學期》參、守護地球水資源	20	
		◎自然科學領域 《上學期》第一單元動物世界 第三單元神祕的天空 《下學期》第二單元大地的奧祕 第四單元熱的作用與傳播	4	
		◎語文領域(英語文) 《上學期》Unit 3 What Do You Do on Weekends? 《下學期》Unit 1 Where Were You Yesterday? Unit 3 How Much Is the T-shirt?	3	
4.生命教育	每學年 4 小時	◎語文領域(國語文) 《上學期》第一課幸福筆記本 第九課小小力量將世界照亮 第十一課耶誕禮物 《下學期》單元壹、旅人筆記 單元貳、與愛相隨 單元參、生活與學習 ◎綜合領域 《上學期》主題三「特」別不一樣 《下學期》主題三生命交響樂	19	課程融入教學單元設計

		<u>◎主題課程</u> 《上學期》貳、認識全球永續發展目標 《下學期》壹、尋水之心 參、守護地球水資源	18	
		<u>◎自然科學領域</u> 《上學期》第二單元探索聲光世界 《下學期》第四單元 揭密動物的世界	2	
		<u>◎社會領域</u> 《上學期》二、島嶼上的生活樣貌 〔探究〕發現臺灣之美	2	
5.品德教育	每學年 4 小時	<u>◎語文領域(國語文)</u> 《上學期》第一課幸福筆記本 第二課做人做事做長久 第三課孔雀錯了 讀寫練功房一【故事三則】 第九課小小力量將世界照亮 第十課男生說，女生說 第十一課耶誕禮物 《下學期》第一課穿越時空的味道 第三課色香味的陽光 第四課縣官審石頭 第五課高明說話術 第六課讀書報告-佐賀的超級阿嬤 第八課八歲，一個人去旅行 第九課紅鼻子醫生 <u>◎數學領域</u> 《上學期》第四單元擴分、約分與通分 第七單元線對稱圖形 第八單元整數四則運算 第九單元面積 第十單元柱體、錐體和球	45	課程融入教學單元設計

		《下學期》第五單元大數與折線圖 第六單元整數、小數除以整數 第七單元表面積 第八單元比率與百分率 ◎ <u>綜合領域</u> 《下學期》單元壹、與學習同行		
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》壹、新聞停看聽 《下學期》貳、水資源議題探究實作 參、守護地球水資源	8	
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第一單元動物世界 《下學期》第四單元 揭密動物的世界	2	
		◎ <u>社會領域</u> 《上學期》二、島嶼上的生活樣貌	2	
		◎ <u>語文領域(英語文)</u> 《上學期》Unit 1 Things to Eat (Lesson 2 Vegetables) Unit 2 Around Town (Lesson 1 Places to Go Unit 3 People in Town (Lesson 1 Occupations)	3	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《下學期》一.健康加油站	1	
6.環境教育 *環境教育法第 19 條	每學年至少 4 小時(6 節)	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第四課特別的海 第五課漫遊花東 第六課護送螃蟹過馬路 閱讀充電站 1【島嶼原生種的揭密筆記】 《下學期》第二課在黑暗中乘著音樂飛翔 第十課沉默的動物園 ◎ <u>數學領域</u>	32	課程融入教學單元設計

		《上學期》第六單元異分母分數的加減 第八單元整數四則運算 第十單元柱體、錐體和球 《下學期》第三單元容積 第五單元大數與折線圖 第十單元生活中的大單位 ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》主題四化險為夷 《下學期》主題四地球！我們的家		
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》單元參、世界各國減塑推動(5) 《下學期》單元參、出奇制「剩」(6)	11	
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第一單元動物世界 第三單元神祕的天空 《下學期》第二單元大地的奧祕 第三單元植物世界面面觀 第四單元熱的作用與傳播	15	
		◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第一單元臺灣！我來了 第三單元臺灣的物產資源 《下學期》第一單元從落地到生根 第三單元臺灣電力的前世今生	8	
		◎ <u>藝術</u> 《下學期》建築中的空間	2	
7.家庭教育暨宣導 *家庭教育法第12條	每學年至少 4小時(6節) 在正式課程 外實施四小 時以上	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第十一課耶誕禮物 《下學期》第一課穿越時空的味道 第五課高明說話術 第七課魔術師爸爸 ◎ <u>數學領域</u>	24	課程融入教學單元設計

		《上學期》第六單元異分母分數的加減 第八單元整數四則運算		
		◎ <u>綜合領域</u> 《下學期》單元貳、生活資源全壘打		
		◎ <u>社會領域</u> 《下學期》第四單元、經濟與生活	4	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》壹、健康	1	
		◎ <u>語文領域(本土語文)</u> 《上學期》一、新時代 2.未來一直來	1	
8.全民國防教育 *全民國防教育法第7條	融入式教學，納入現行課程中實施	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第四課 特別的海 ◎ <u>自然科學領域</u> 《下學期》第二單元大地的奧祕	5	課程融入教學單元設計

臺北市大安區龍安國民小學 114 學年度 **六年級** 重大議題與行事之課程融入教學單元設計彙整表

表 4-1 融入「彈性」學習課程議題規劃(1~3 為必融入議題，4~5 為納入議題；必融入議題全學年至少 4 節課/上下學期各至少 2 節課)

	課程名稱 融入議題	主題課程	實施時數
1.	安全教育*	《上學期》單元一、超級工程 MIT 單元二、世界驚奇工程特搜 《下學期》單元二、難民：世界上最悲傷的旅人	上學期:10 下學期:6
2.	性別平等教育*	《上學期》單元三、從馬拉拉看世界 《下學期》單元一、辛德勒名單：木箱上的男孩	上學期:8 下學期:8
3.	戶外教育*	《上學期》單元一、超級工程 MIT 《下學期》單元二、難民：世界上最悲傷的旅人	上學期:6 下學期:6
4.	生命教育	《上學期》單元三、從馬拉拉看世界 單元四、兒童人權大步走 《下學期》單元一、辛德勒名單：木箱上的男孩 單元二、難民：世界上最悲傷的旅人 單元三、聯合國總動員	38
5.	品德教育	《上學期》單元四、兒童人權大步走 《下學期》單元一、辛德勒名單：木箱上的男孩 單元二、難民：世界上最悲傷的旅人	30

表 4-2 議題融入「所有課程(含部定及彈性課程)」規劃

課程融入課程教學單元設計				
議題名稱	所需節數	課程設計單元	節數	實施方式
1.安全教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並	◎語文領域(國語文) 《上學期》第一課、飢渴好「火」伴 《下學期》第一課、風中騎士 第五課、蒂烈娜 第六課、不怕	24	課程融入教學單元設計

	於任一年級全部班級實施	第七課、打開心中的窗 第八課、努力愛春華 ◎數學領域 《上學期》第六單元圓周長與扇形周長 第八單元認識速率		16	
		◎主題課程 《上學期》單元一、超級工程 MIT 單元二、世界驚奇工程特搜 《下學期》單元二、難民：世界上最悲傷的旅人			
		◎自然科學領域 《上學期》第一單元探索天氣的變化 第二單元水溶液 第四單元電磁作用	4		
		◎語文領域(英語文領域) 《上學期》Unit 1 Fun Outdoors (1)	1		
2.性別平等教育暨宣導 *性別平等教育法第 17 條	每學期應實施相關課程或活動至少 4 小時(6 節) 於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎語文領域(國語文) 《上學期》第十一課、紀念照 《下學期》第九課每一個孩子都有一條自己的小路 ◎綜合領域 《上學期》主題三營造好關係 《下學期》主題一夢想啟程	14	16	課程融入教學單元設計
		◎主題課程 《上學期》單元三、從馬拉拉看世界 《下學期》單元一、辛德勒名單：木箱上的男孩			
		◎自然科學領域 《上學期》第一單元探索天氣的變化 第二單元水溶液 第四單元電磁作用 《下學期》第一單元簡單機械	6		

		◎ <u>語文領域(英語文)</u> 《上學期》Unit 3 Appearance(1)	1	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元 3 守護青春	2	
		◎ <u>藝術領域</u> 《下學期》第五單元戲劇百寶箱 第六單元祝福與回憶	2	
3.戶外教育	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第一課在天晴了的時候 讀寫練功房 2 名偵探福爾摩斯	48	課程融入教學單元設計 實地踏查與探索
		◎ <u>數學領域</u> 《下學期》第五單元怎樣解題		
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》單元一、超級工程 MIT 《下學期》單元二、難民：世界上最悲傷的旅人	12	
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第一單元探索天氣的變化 第二單元水溶液 第三單元動物大解密 《下學期》第一單元簡單機械 第二單元能量與生活 第三單元地球的生態	6	
		◎ <u>語文領域(英語文)</u> 《下學期》Unit 8 On Vacation(1)	1	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元 1 友誼維繫 《下學期》單元 6 舞出國際風	4	
		◎ <u>語文領域(本土語文)</u>	4	

		《上學期》第二單元迺迺買特產 《下學期》第一單元來去撈夜市 第二單元時間的歌詩		
4.生命教育	每學年 4 小時	◎語文領域(國語文) 《上學期》第二課、珍珠鳥 第三課、客至 第四課、贏得喝采的輸家 第七課、明智的抉擇 第十二課、少年筆耕 《下學期》第二課、達駭黑熊 第六課、不怕 第七課、打開心中的窗 第八課、努力愛春華 閱讀充電站 3【伯樂老師的最後一堂課】	48	課程融入教學單元設計
		◎數學領域 《上學期》第二單元分數除法		
		◎主題課程 《上學期》單元三、從馬拉拉看世界 單元四、兒童人權大步走 《下學期》單元一、辛德勒名單：木箱上的男孩 單元二、難民：世界上最悲傷的旅人 單元三、聯合國總動員	38	
		◎自然科學領域 《上學期》第一單元探索天氣的變化 第三單元動物大解密 第四單元電磁作用 《下學期》第三單元地球的生態	4	
		◎健康與體育領域 《上學期》單元 2 人生製造公司	4	

		單元 4 守護青春		
		◎ <u>語文領域(本土語文)</u> 《上學期》第一單元歡喜做公益	4	
		◎ <u>藝術領域</u> 《上學期》第六單元海洋家園 《下學期》第六單元祝福與回憶	2	
		◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第二課、珍珠鳥 第三課、客至 第十二課、少年筆耕 《下學期》第壹單元童年你我他【語文天地一】 第參單元給年輕的你【語文天地三】 ◎ <u>數學領域</u> 《上學期》第一單元最大公因數與最小公倍數 第三單元數量關係 第八單元認識速率 第九單元放大圖、縮圖與比例尺 《下學期》第二單元速率的應用 第三單元柱體體積與表面積 第五單元怎樣解題 ◎ <u>綜合領域</u> 《上學期》主題二美感「藝」言堂	45	
5.品德教育	每學年 4 小時	◎ <u>主題課程</u> 《上學期》單元四、兒童人權大步走 《下學期》單元一、辛德勒名單：木箱上的男孩 單元二、難民：世界上最悲傷的旅人	30	課程融入教學單元設計
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第三單元動物大解密 《下學期》第三單元地球的生態	4	

		◎社會領域 《上學期》第一單元民主政治的發展 第二單元社會變遷下的個人發展與族群文化 第三單元經濟發展、轉型與生活 第四單元都市、鄉村的發展與互動 《下學期》第一單元世界文化與科技發展	4	
		◎語文領域(英語文) 《上學期》Unit1: Fun Outdoors Unit2: Land and sea Unit 4 Last Week 《下學期》Unit 5 A Day Out Unit7: Things to Be	2	
		◎健康與體育領域 《上學期》單元 4 守護青春 《下學期》單元 3 健康新攻略	4	
		◎語文領域(本土語) 《上學期》第二單元迺迺買特產 第三單元認捌各地的文化 《下學期》第三單元祝福的季節	3	
6.環境教育 *環境教育法第 19 條	每學年至 少 4 小時 (6 節)	◎語文領域(國語文) 《上學期》第二課、珍珠鳥 閱讀充電站 1 你可能不知道的職業 《下學期》第二課、達駭黑熊 ◎數學領域 《上學期》第五單元、比與比值 第七單元圓面積與扇形面積 《下學期》第一單元小數與分數的計算 ◎綜合領域 《上學期》主題一永續發展地球村	24	課程融入教學單元設計
		◎主題課程	4	

		《上學期》單元二、世界驚奇工程特搜 《下學期》單元二、難民：世界上最悲傷的旅人		
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第一單元探索天氣的變化 第三單元動物大解密 《下學期》第二單元能量與生活 第三單元地球的生態	12	
		◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第一單元現代科技新生活 第四單元共創地方新風貌 《下學期》第一單元永續的經濟發展 第三單元環境永續的地球村	6	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》單元1 環境體檢大行動	1	
		◎ <u>語文領域(本土語文)</u> 《下學期》第二單元時間的歌詩	1	
		◎ <u>藝術領域</u> 《上學期》第六單元海洋家園 《下學期》第四單元設計幻想曲	2	
7.家庭教育暨宣導 *家庭教育法第12條	每學年至 少4小時 (6節) 在正式課 程外實施 四小時以 上	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第十一課紀念照 第十二課少年筆耕 《下學期》第六課、不怕 閱讀充電站3【伯樂老師的最後一堂課】	15	課程融入教學單元設計
		◎ <u>數學領域</u> 《上學期》第七單元圓面積與扇形面積		
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》單元三、從馬拉拉看世界 《下學期》單元一、辛德勒名單：木箱上的男孩	3	
		◎ <u>自然科學領域</u>	4	

		《上學期》第一單元熱的影響與傳播 《下學期》第二單元生活中的聲音		
		◎ <u>社會領域</u> 《上學期》第一單元現代科技新生活	2	
		◎ <u>語文領域(英語文)</u> 《下學期》Unit 6 Being Creative(1)	1	
8.全民國防教育 *全民國防教育法第7條	融入式教學，納入 現行課程 中實施	◎ <u>語文領域(國語文)</u> 《上學期》第八課、飢渴好「火」伴	5	課程融入教學單元設計
		◎ <u>主題課程</u> 《上學期》單元一、超級工程 MIT 單元二、世界驚奇工程特搜	2	
		◎ <u>自然科學領域</u> 《上學期》第一單元探索天氣的變化	2	
		◎ <u>健康與體育領域</u> 《上學期》體適能測驗 《下學期》體適能測驗（補測）	4	