

臺北市大安區龍安國民小學 113 學年度第四次課發會議程

一、時間：114 年 7 月 2 日(星期三)上午 10 時 00 分。

二、地點：校史兼會議室

三、主席：鄭福來校長

記錄：歐育瑄

四、出席：如會議簽到(附件一)

五、確認上一次會議記錄(附件二)

六、確認出席數：課發會委員應到 25 人，實到(22)人，出席人數超過 $\frac{2}{3}$ ，達法定會議出席人數，會議開始。

七、業務報告：

- (1) 依據臺北市大安區龍安國小排課原則實施要點第肆項第一條第 2 點，資源、資優班區塊排課需求：**114 學年度請四五年級有資優生的班級，週二第一節排導師課**。除教學組協助排課外，請四到六年級教師如有需求調課時多加留意。

八、提案討論：

案由一：[特殊教育特殊需求領域課程規劃](#)，經學校特殊教育推行委員會審議通過，提請討論。

說明：6/27 期末特推會審議通過。參見特推會紀錄(附件三)。

決議：照案通過

案由二：[114 學年度學校課程計畫](#)，提請審議。

說明：

1. 於學校首頁「課程計畫」可查閱。
2. [114 學年度學校課程總體架構簡報](#)。
3. [114 學年度臺北市大安區龍安國小精緻化審核表](#)。

The screenshot displays the school's website interface with several navigation menus. The '關於學校' (About School) menu includes links for '關於學校', '重要資訊', '單位公告', and '檔案下載'. The '政府資訊公開' (Government Information Disclosure) menu lists '年度預算', '會計月報', '內部控制規章', '監視器配置', and '飲水機水質報告'. The '家長專區' (Parent Zone) menu features '114 學年度小一新生家長專區', '網路安全資訊宣導', and '鮮奶週報-生生喝鮮奶'. The '臺北市教育111標準學校' (Taipei Education 111 Standard School) section shows a cartoon character and the text '111 標準學校'. The '教務訊息' (Academic Information) menu includes '114 學年度課程計畫報告卡', '課程計畫' (highlighted in a red box), '龍安電子書(今日龍安·親園)', '龍安圖書館', and '課後照顧班相關資訊'.

決議：修正後通過

案由三：114學年度重要行事曆與週三教師進修計畫(附件四)，提請審議。

說明：因應教育部於6月25日公告之教育部指出，經過與會人員討論後達成共識，114學年度第2學期開學日為115年2月11日星期三，另為配合農曆春節假期，調整115年2月11日、12日及13日為放假日，並在115年1月21日、22日及23日補行上課，114學年度第2學期實際開始上課日為115年2月23日星期一。調整本校114學年度重要行事曆暨週三教師進修計畫。

決議：修正後通過

案由四：114學年度彈性節數運用減課，提請討論。

說明：

1. 114學年度編餘節數計算結果說明(附件^{如下}五)。
2. 依本校113年1月17日校務會議修正之「臺北市大安區龍安國民小學教師職務及授課時數編配實施要點」第七條、第九條實施。
3. 114學年度彈性運用節數10節
(1) 減授學年主任(含科任)每人減授1節；教學組長及生教組長上下學期分別減授1節，合計10節。

	班級數	每周上課節數	合計
一年級	6	23	138
二年級	6	23	138
三年級	8	29	232
四年級	8	29	232
五年級	10	32	320
六年級	8	32	256
	46	168	1316
教師職務	人數	授課節數	合計
主任	4	0	0
組長	11	6	66
專輔	2	0	0
級任	46	15	690
科任	26	19	494
合計	89	40	1250
系管師減課	2	-5	-10
合計			1240

教師授課節數餘額	-76
超鐘點數	86
彈性運用節數	10

4. 增置 0 授課編制內教師(身心障礙缺)，以下為主管會議處理歷程說明；

本校 114 學年度身障比例不足大事紀(延續 113 年 10 月之爭取歷程)

說明：

因本校未達法定身心障礙人員進用比例，113 年 9 月 26 日，校長、教務處與總務處主管前往臺北市教育局人事室協商，釐清約僱書記進用身障人員之法規程序與適法性。隔日(9 月 27 日)，人事室王主任至校指導，協助完成相關文件與行政流程。

原規劃於 10 月底前完成約僱書記與新增身障行政人員進用事宜，惟 10 月 7 日王主任來電通知無須另提約僱計畫。10 月 8 日，本校依國教科張股長建議補充說明 10 月身障進用現況與困難；10 月 9 日完成函文申請不授課方式之身障代理教師進用(北市龍安小第 1133607932 號)。

10 月 16 日，教務主任致電國教科查詢回應進度，張股長回覆教育局將新增一名普通班教師員額。10 月 18 日，本校正式收到更新後教師員額表，由原 89 人增為 90 人，並完成行政簽辦。

另，目前由趙智恩老師擔任之代理身障教師仍待國教署核定身障員額。若 6 月中旬未獲核定，須預留 1 名教師員額。5 月 26 日，教育局人事室孫股長致電建議應預作保留，並以授課節數與去年核給事由向國教科爭取。

6 月 9 日，教務處與國教科第一股陳妍妤股長聯繫，說明困難。7 月 2 日，陳股長回電確認將提供一名身障員額予本校，以協助符合法定進用比例。

5. 持續和教育局申請教育部外加鐘點數。

決議：照案通過

九、臨時動議：

十、下次會議時間為 115/01/07 星期三下午 1 點 30 分

十一、散會。(11)時(27)分

承辦人

教師兼
課研組長 歐育瑄

教務主任

教師兼
教務主任 陳怡濤

07/07/0728

校長

臺北市大安區
龍安國民小學
校長 鄭福來



附件一 大安區龍安國民小學 113 學年度第四次課發會簽到表

日期：114 年 7 月 2 時間：上/下午 10 時 00 分 - 11 時 00 分

會議： 主管會議 專案會議 其他：教師研習 _____

地點： 威登廳 校史兼會議室 線上研習 其他：

主持人：鄭福來 校長

出席人員：

職務姓名	座號	簽名	職務姓名	座號	簽名	職務姓名	座號	簽名
校長 鄭校長福來	1	鄭福來	國語領域代表 劉雅菁老師	14	劉雅菁	家長會代表 王姿懿委員	4	王姿懿
家長會 林會長郁翔	2	林郁翔	數學領域代表 張凱雲老師	15	暑期攜手班上課	家長會代表 吳宜臻委員	27	吳宜臻
教務處 陳主任怡潔	5	陳怡潔	英語領域代表 朱逸翔老師	16	朱逸翔	一年級代表 蘇芸慧老師	28	蘇芸慧
學務處 林主任士峯	6	林士峯	自然領域代表 潘怡吟老師	17	潘怡吟	二年級代表 王淑麗老師	29	王淑麗
總務處 張主任芳旗	7	張芳旗	社會領域代表 曾松峯老師	18	曾松峯	三年級代表 劉雅菁老師	30	與國語領域重複
輔導室 郭主任明采	8	郭明采	藝文領域代表 王恩芳老師	19	王恩芳	四年級代表 黃靖淑老師	31	黃靖淑
課研組長 歐組長育瑄		歐育瑄	健體領域代表 彭仕賢老師	20	彭仕賢	五年級代表 薛一菁老師	32	薛一菁
教師會代表 黃馨瑩老師	21	暑期攜手班上課	綜合領域代表 江佳瑾老師	25	暑期攜手班上課	六年級代表 張蕙溼老師	33	張蕙溼
教師會代表 謝雅溼老師	22	謝雅溼						
特教代表 顏嘉慧老師	23	顏嘉慧						
特教代表 劉益君老師	24	劉益君						

臺北市大安區龍安國民小學 113 學年度第三次課發會議程

一、時間：114 年 6 月 18 日(星期三)下午 1 時 30 分。

二、地點：校史兼會議室

三、主席：鄭福來校長

記錄：歐育瑄

四、出席：如會議簽到(附件一)

五、確認上一次會議記錄：

(一) 確認出席數：

課發會委員應到 25 人，實到(23)人，出席人數超過 2/3，達法定會議出席人數，會議開始。

(二) 業務報告：

(1) 彈性課程計畫撰寫相關內容報告。詳情請參閱簡報內容。

(2) 113 學年度各領域課程評鑑內容。

說明：如附件一。教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。

1. 國語：對於形近字的認識、語詞的運用、修辭的理解以及句型的意義，都有需加強之處。仍需鼓勵學生多閱讀，以提升閱讀理解能力。
2. 數學：學生易發生未仔細讀題、審題，因而誤解題意，老師協助概念的釐清與強化。
3. 自然：題目裡較專業的語詞或定義說明的部分需帶領孩子理解；首次學習到的概念將持續練習，強化閱讀理解的部分。
4. 社會：課程融入現況與時事，讓學生更能了解與記憶；對課本的內容熟悉度應再加強，避免迷思概念產生。
5. 英語：除了單字的練習外，也需著重句型理解的部分。
6. 體育：視不同的年段搭配普及化的運動，讓學生能循序漸進學習基礎能力。
7. 雙語體育：在學習基本動作開始前的練習重點，搭配使用雙語教學，依各班的狀況彈性調整。
8. 雙語融入藝文：以英語說出音樂符號和吹奏直笛，依上課重點搭鷹架，讓孩子能逐步學會並精熟。美勞課程著重在為後續階段培養基礎能力，持續精進。

(3) 健康行

說明：

1. 結合學務處 3/26 健康行活動，1-3 年級闖關主題設計與國際教育議題關連，4-5 年級迷你馬拉松、六年級定向越野運動，其中 4-5 年級迷你馬拉松目標設定為為「臺灣、世界」而跑。
2. 請教師備課時納入規劃。

(4) 週三進修計畫。

(三) 臨時動議：

1. 科任排課需求避免下午課堂數過多，並考量自然課單堂課可以排在多功能教室。
2. 113-2 週三教師進修計畫未來放業務說明；上下學期領域備課社群平均分配各 3 次，總共 6 次；第二學期的六月份增加一次新學年度領域備課討論新領召推派及計畫，教務處先行提供新學年度的備課社群計畫期程。

六、議程：

(一) 確認出席數：

課發會委員應到 25 人，實到(25)人，出席人數超過 2/3，達法定會議出席人數，會議開始。

(二) 業務報告：

(1) 113-2 學年度各領域課程評鑑內容

說明：如附件二。教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容與方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。

1. 國語：可針對多音字的辨別以及應用再多加練習；語詞的了解與使用也應加強練習，閱讀解的部分仍是教學的重點。
2. 數學：學生易有迷思概念及誤解題意，老師協助進行概念再強化。
3. 音樂：給予孩子不同的學習任務，進而增加更多的學習動機。
4. 社會：對於圖表的解讀應多仔細觀察，題目意涵的了解也應加強。
5. 自然：對於題意的理解度不足，老師協助釐清概念的部分。
6. 健康：健康的課程內容跟日常生活息息相關，課堂上可多補充新聞報導等資訊。

(2) 114 學年度彈性課程計畫已上傳完畢，教務主任第三群組學校互審，本校和古亭國小互審，審核表為古亭國小審核本校通過之內容。

(3) 提案討論：

案由一：114 學年度教課書版本確認。

說明：校內初選結果如附件三。

決議：無異議通過。

案由二：確認 114 學年度行事曆與週三教師進修行事曆之內容。
說明：114 學年度行事曆與週三教師進修行事曆如附件四。
決議：

1. 114-2 週三教師進修計畫未來放業務說明；上下學期領域備課社群平均分配各 3 次，總共 6 次；第二學期的六月份增加一次新學年度領域備課討論，以推派新領召老師即可並送交教務處，教務處先行提供新學年度的備課社群計畫期程。
2. 114 學年度第二學期的行事曆擱置，尚有許多學年活動時程待確認，將於 7/2 星期三 113 學年度第四次課發會繼續討論。
3. 114 學年度第一學期行事曆、114 學年度上下學期週三教師進修行事曆無異議通過。

案由三：部分領域雙語鐘點運用，提請審議。如附件五

說明：依據部分領域課程雙語教學計劃減授課，無法實質減課則採超鐘點，由該專案編列減授課（超）鐘點費用。

◎雙語教學教師：廖嘉玲老師、謝沅芷老師、羅詩佳老師、游婷茵老師、徐建煌老師、吳哲享老師、張嘉紋老師、王瑋平老師，每週減授 2 節課。

◎協同教師：王恩芳老師、游婷茵老師、鄭博心老師、吳郁倫老師、張詞安老師，原則上 1 個月入班協助 1 節課，一個學期共 4 節，於有入班協助時核實支用。

決議：無異議通過

案由四：114 學年度彈性學習課程計畫，提請審議。

說明：


1. 附上彈性學習課程計畫之連結：<https://reurl.cc/Gn8DGD>
2. 教務主任第三群組學校互審，本校和古亭國小互審。
3. 審核表為古亭國小審核本校通過之內容。（附件六）

決議：無異議通過。

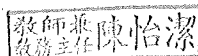
七、臨時動議：

八、下次會議時間為 114/07/02 週三上午十點

九、散會。（）時（）分

承辦人 

教務主任



校長



臺北市大安區龍安國民小學 113-2 學年度期末特推會會議紀錄

壹、時間：114 年 6 月 27 日(五) 13 時 30 分

貳、地點：校史兼會議室

參、主席：鄭福來校長

記錄：陳怡蓁

肆、出席人員：如會議簽到表。

主席致詞：應到人數 21 人，實到人數 16 人，宣布會議開始。

伍、確認前次會議記錄

一、回覆上次臨時動議：

特殊生考試是否有電腦報讀服務？（桑委員）

回覆內容：電腦語音報讀系統使用，4 月 8 日經潛學班開學年會議討論後，說明如下：

- (一) 報讀需求應為經心評教師綜合評估釐清需求，且鑑輔會審核同意才提供此項考試調整服務。
- (二) 若經鑑輔會審核同意，還須經由個管教師於平時課程中訓練，方能有效於考試中操作使用系統，提供實質的幫助。
- (三) 雖於國高中升學考試中仍有考試服務，但需要經過申請，且通過不易，因此應避免過度依賴電腦報讀的服務，要加以謹慎釐清學生考試表現不佳的原因。
- (四) 目前校內具此一需求的學生為少數，由個管教師評估後自行下載 microsoft word 語音唸讀或 NVDA 軟體，來提供電腦語音報讀系統給有需求的學生。

陸、業務說明：特教組針對國小部與幼兒園進行業務說明。

一、業務說明：

(一) 特殊教師基本授課節數：

依據 113 年 12 月 25 日北市教特字第 113312214 號來文，關於「臺北市立高級中等以下學校及幼兒園特殊教育教師每週基本教學節數及減授課節數標準」，刪除強制超鐘點 2 節，學校倘因實際課務規劃需求，仍需外加 2 節超鐘點節數，可優先使用教育部補助之超鐘點費用支應(已編列於學校預算)，請學校依實際課務需求安排。經潛學班及資優班討論後，決議 114 學年度之授課節數為 18+2 超鐘點。

(二) 113 學年度第 2 學期身心障礙學生無法自行上下學交通費補助審查結果：

本次交通費補助，提出申請 50 人，每人補助 3000 元。審查結果，50 人全數通過。

(三) 113 學年度第 2 學期身心障礙學生申請獎補助金審查結果：

1. 獎學金：提出申請 66 人，每人補助 3000 元，66 人通過。

2. 補助金：提出申請 8 人，每人補助 2000 元，8 人通過。

(四) 114 學年度未足齡兒童申請提早入國民小學鑑定：

已順利完成 3 月 8 日初選評量及 3 月 29 日複選評量及後續相關作業。

(五) 114 學年度叢集編班及區塊排課，已經 6 月 20 日特殊教育學生編班會議告知相關教師進行課程安排，並請教學組協助排課。

(六) 113 學年度第二學期助理員考核，甲等者將視學生需要進行續聘。

柒、提案討論：

案由一：114 學年度資優班課程計畫審查。

說明：依據「臺北市國民教育階段資賦優異資源班和身心障礙資源班運作原則」，資優資源班和身心障礙資源班課程計畫須提校內特殊教育推行委員會通過。

決議：照案通過。

案由二：114 學年度潛學班課程計畫審查。

說明：依據「臺北市國民教育階段資賦優異資源班和身心障礙資源班運作原則」，資優資源班和身心障礙資源班課程計畫須提校內特殊教育推行委員會通過。

決議：照案通過。

案由三：114 學年度潛學班及幼兒園特教學生申請特教助理員審查。

說明：

1. 依臺北市 114 學年度補助各校(園)時薪制特教助理員實施計畫辦理。

2. 本校 114 學年度幼兒園 1 位特殊生：

小熊班詹○廷(發展遲緩)，需申請特教助理員。

3. 本校 114 學年度潛學班 6 位特殊生：

二年級鍾○恩(視覺障礙)，四年級王○寧(情緒障礙)，六年級余○彤(腦麻)，六年級楊○為(情緒障礙)，六年級賴○禾(情緒障礙)、六年級游○櫟(自閉症)，均有申請特教助理員的需求。

決議：照案通過。

案由四：114 學年度升一、三、五年級特殊教育學生安置會議認輔結果審核暨二、四和六年級特殊生名單。

說明：

- 1.經 114 年 6 月 20 日召開 114 學年度特殊教育學生編班會議，編班結果請委員審核安置結果，通過後將提請編班委員會討論。
- 2.依據「臺北市高級中等以下學校及幼兒園身心障礙學生就讀普通班減少班級人數處理原則」，經學校評估實際情形，若仍有酌減班級人數者，依時程提出申請。提出學生資料須提校內特殊教育推行委員會通過。

潛學班：

- 升一年級正式生 4 人，疑似生 2 人，共 6 人。
- 升二年級正式生 7 人，疑似生 1 人，共 8 人。
- 升三年級正式生 15 人，疑似生 2 人，共 17 人。
- 升四年級正式生 15 人，疑似生 1 人，共 16 人。
- 升五年級正式生 20 人，疑似生 2 人，共 22 人。
- 升六年級正式生 22 人，疑似生 0 人，共 22 人。

資優班：

- 升三年級共 15 人，升四年級共 13 人，
- 升五年級共 15 人，升六年級共 15 人。

決議：1. 照案通過。

2. 依臺北市國民小學常態編班補充規定第六條第二項辦理，與特推會報告安置轉銜會議結果，並依鑑輔會之建議減少班級人數名額，送請編班委員會辦理。

捌、臨時動議：無。

玖、散會：下午 2 時 0 分。

特教組長

陳怡蓉

輔導主任

鄭福來

校長

鄭福來

臺北市大安區龍安國民小學 114 學年度第一學期重大行事簡曆(4+1)

1140502 擴大行政會議 V1
 1140606 擴大行政會議 V2
 1140702 第四次課發會 V3

月份	週次	星期							學校活動	
		一	二	三	四	五	六	日	全校活動	學年活動
八九月				27	28	29	30	31	27 體表會一籌(暫訂) 29 第 1 次校務會議	
	一	1	2	3	4	5	6	7	1 開學、正式上課、課後照顧班、課外社團開始上課、圖書館新書展開始、新生家長說明會 2 開學典禮 30-5 縮短修業年限申請 3-12 學生美術比賽校內徵件 6-28 臺北市多語文競賽(視教育局公文調整)	
	二	8	9	10	11	12	13	14	9 學習扶助班開始 13 學校日	
	三	15	16	17	18	19	20	21	17-19 期初 IEP 會議 19 全校校園天然災害狀況緊急應變演練(視教育局公文調整) 20 家長代表大會	
	四	22	23	24	25	26	27	28	22 小團體開始 23 教師節感恩活動	
十月	五	29	30	1	2	3	4	5	29 教師節補假 1 期初特推會	
	六	6	7	8	9	10	11	12	6 中秋節 8 市校模範生填報 10 國慶日	
	七	13	14	15	16	17	18	19	10/13-11/7 臺北市學生音樂比賽(視教育局公文調整)	14 五年級基本學力檢測
	八	20	21	22	23	24	25	26	24 光復節補假	
	九	27	28	29	30	31	1	2	31 整天全校流感疫苗接種	
十一月	十	3	4	5	6	7	8	9	5-6 期中評量 8-9 2025 第六屆臺灣科學節	5 二年級 115 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定初選評量
	十一	10	11	12	13	14	15	16	10-14 國自習作抽查 15-16 2025 第六屆臺灣科學節 11-12 南區田徑賽	
	十二	17	18	19	20	21	22	23	22 體表會	
	十三	24	25	26	27	28	29	30	25 學習扶助成長測驗開始(暫定) 24-27 校內科展報名 11/24-12/4 推薦龍安好兒童 28 體表會補假	24-27 一年級注音符號闖關(多元評量) 25 二年級校外教學 27 四年級校外教學(兒童新樂園)
十二月	十四	1	2	3	4	5	6	7	3 南區游泳賽	
	十五	8	9	10	11	12	13	14	10 校內科展比賽(暫訂)	

	十六	15	16	17	18	19	20	21		15-26 一年級弦樂推廣音樂會(暫訂) 17-19 六年級畢業旅行 19 五年級消防體驗日
	十七	22	23	24	25	26	27	28	22 課後社團結束(不足 17 週者繼續上課) 25 行憲紀念日放假 26 小團體結束	23 市校模範生頒獎(一~三)
一月	十八	29	30	31	1	2	3	4	1 元旦放假	30 市校模範生頒獎(四~六)
	十九	5	6	7	8	9	10	11	7-9 期末 IEP 會議	
	二十	12	13	14	15	16	17	18	13-14 期末評量 12-16 校內多語文靜態競賽 14 期末特推會、第 2 次校務會議 15 學習扶助班結束	12-16 二-六年級作文調閱
	二十一	19	20	21	22	23	24	25	19 課後照顧班最後一天 20 休業式	
備註	114 學年度第二學期第一週								115/1/21.115/1/22.115/1/23 上 114 學年度第二學期課程(第一週)	
									115/2/20 調整放假(第二週)	
									115/2/23(一)第二學期開學(第三週)	

開學-期中考前 43 天

期中考後-期末考前 44 天

臺北市大安區龍安國民小學 114 學年度第一學期週三教師進修計畫(4+1)

1140323 初稿 V1

1140606 v2

1140625 因應政府政策調整 V3

1140702 第四次課發會 v4

週別	日期	研習內容	主辦單位	會議內容	主辦單位	備註
	8/27			體表會一籌	學務處	
一	9/3	學年共備會議(一)	各學年			9/01(一)開學
二	9/10	級任、科任專業知能研討		第 1 次性平委員會議	學務處	9/13(六)學校日
三	9/17		各領域	高年級 IEP 會議		
四	9/24	級任、科任專業知能研討	學年領域	12:15 期初認輔會議 13:30 體表會二籌	學務處	
五	10/1			期初特推會	輔導室	9/29 教師節補假
六	10/8	學年共備會議(二)	各學年			10/6 中秋節 10/10 國慶日
七	10/15	輔導知能研習:情緒教育和 網路成癮 專輔教師-李昱德心理師	輔導室			
八	10/22	領域備課社群會議 (1/6)	各領域			10/24 光復節補假
九	10/29	教師會研習		體表會三籌	學務處	
十	11/5	學年共備會議(三)	各學年			5.6(三四) 期中評量
十一	11/12	特教知能研習--情緒教育				
十二	11/19	防制校園霸凌宣教				22(六)體表會
十三	11/26	領域備課社群會議 (2/6)	各領域			28(五)體表會補假
十四	12/3			體表會檢討會議	學務處	
十五	12/10	學年共備會議(四)	各學年			
十六	12/17			12:15 期末認輔會議		
十七	12/24	領域備課社群會議 (3/6)	各領域			12/25 行憲紀念日 補假
十八	12/31					
十九	1/7			期末課發會 期末高年級 IEP 會議	教務處 輔導室	
二十	1/14	教師會會員大會	教師會	13:30 期末特推會 15:00 第 2 次校務會議	輔導室 總務處	13.14(三四) 期末評量
二十一	1/20	1/20 結業				
一	1/21	114 學年度第二學期第一週		永續地球健康行籌備會(一)	學務處	

附註：表定進修活動若因講座時間或其他影響因素，屆時得視實際需求調整因應，請留意線上月行事曆。

法制研習時數實體研習/線上彙整一覽表

項次	法制研習	時數	研習網址
1	環境教育	每年須有 4 小時	本校參與永續地球健康行之教職員工皆已達該年度環境教育時數，亦可進行線上研習。 https://elearn.epa.gov.tw/Default.aspx
2	交通安全教育	每年須有 4 小時	1. https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001449 2. https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001372 3. http://elearning.taipei/elearn/courseinfo/index.php?courseid=3329
3	資安研習	每年須有 3 小時	研習平台、繳交區域、操作說明 詳見： https://reurl.cc/Qe0exZ
4	數位增能 A1	111-114 全校教師需 100%達成	尚未參加教師，注意資訊組公告相關研習訊息
5	數位增能 A2	111-114 全校教師需 100%達成	尚未參加教師，注意資訊組公告相關研習訊息
6	數位增能 A3 (線上)	113-114 全校教師需 100%達成	研習平台、繳交區域、參考題庫、操作說明 詳見： https://reurl.cc/Eg6bXR
7	家庭教育	每年須有 4 小時	教師 e 學院 (edu 磨課師平台)
8	特殊教育	本市高級中等以下學校教師及相關人員每年(1月至12月)參加特殊教育知能研習應達下列時數： (一)相關行政人員(含校長、園長、主任〈含園主任〉、組長、幹事、護理師)每年至少3小時。 (二)教保員及助理教保員每年至少3小時。 (三)普通班教師每年至少6小時。 (四)特教教師每年至少18小時。 (五)特殊教育助理員每年至少9小時。	本校均辦理實體研習，校內教師參加特教知能研習和 IEP 會議即可達標。
9	失智友善課程	每年 6/20 前須有 1 小時	1. https://ono.tp.edu.tw/course/1110485 2. https://ono.tp.edu.tw/course/1110490 3. https://ono.tp.edu.tw/course/1110495 4. https://ono.tp.edu.tw/course/1110505 5. https://ono.tp.edu.tw/course/414304
10	性平教育研習	4 小時(性別主流化 3 小時(應含性騷擾 1 小時)、多元性別 1 小時)	台北 e 大，搜尋性別平等、性騷擾、多元性別 https://elearning.taipei/elearn/courseinfo/index.php?courseid=4570 ※公務人員(含主管人員)、約聘僱人員、職工(技工、工友、駕駛)、臨時人員、公立學校教師
11	愛滋教育研習	每學期需有 2 小時 請於 1/18 及 6/28 前繳交證明	1. https://reurl.cc/OMqe63 2. https://reurl.cc/Rq1QD6 3. https://reurl.cc/XGk9Ne 4. 台北 e 大/愛滋教育/2 小時 https://elearning.taipei/mpage/
12	自殺防治	每年 3 小時 (初階 1 小時，進階 2 小時)	台北 e 大/自殺防治守門人初階課程(1 小時) https://elearning.taipei/elearn/courseinfo/index.php?courseid=4654 ※所有教師及行政人員、學生
13	情緒教育	每年 2 小時	edu 磨課師平台/情緒教育/2 小時 https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001700 ※教職員

臺北市大安區龍安國民小學 114 學年度第二學期重大行事簡曆

1140502 擴大行政會議 V1
 1140606 擴大行政會議 V2
 1140625 因應政府政策調整 V3
 1140702 第四次課發會 V4

月份	週次	星期							學校活動	
		一	二	三	四	五	六	日	全校活動	學年活動
二月	一			11	12	13	14	15	115/1/21. 115/1/22. 115/1/23 上 114 學年度第二學期課程(第一週) 115/2/20 調整放假(第二週) 115/2/23(一) 第二學期開學(第三週)	
	二	16	17	18	19	20	21	22	16-19 年假 20 補假 21 世界母語日 2/15-3/14 教育盃籃球錦標賽(暫定, 依教育局來文公告)	
	三	23	24	25	26	27	28	1	23 正式上課、課後班、課外社團開始上課、23-1 縮短修業年限申請 24 開學典禮 25 臺北市市小運田徑校際大隊接力賽(暫定, 依教育局來文公告) 26-27 市小運田徑賽(暫定, 依教育局來文公告) 27 補放假(和平紀念日) 2/23-3/20 校內多語文動態競賽	
三月	四	2	3	4	5	6	7	8	3 學習扶助班開始 3 全校複合式災害疏散避難演練(依教育局公文辦理) 6-7 臺北市市小運游泳比賽(暫定, 依教育局來文公告) 3-13 教育盃籃球錦標賽(暫定, 依教育局來文公告) 7 學校日暨國中升學博覽會 3/8-3/14 日本校際交流	
	五	9	10	11	12	13	14	15	9 小團體開始 11 期初認輔會議 14 國際數學日 11-14 北市樂樂棒球錦標賽(暫定, 依教育局來文公告)	
	六	16	17	18	19	20	21	22	18 期初特推會 20 市校模範生填報	
	七	23	24	25	26	27	28	29	25 永續地球健康行	
四月	八	30	31	1	2	3	4	5	3 補放假(兒童節) 6 補放假(清明節) 2 三年級校外教學(動物園)	
	九	6	7	8	9	10	11	12	7 翻轉上下課(暫定)	
	十	13	14	15	16	17	18	19	18-19 臺北市第 59 屆科展(依教育局公文辦理)	
	十一	20	21	22	23	24	25	26	22-23 期中評量 23 世界閱讀日、主題書展	

	十二	27	28	29	30	1	2	3	27-5/1 數社習作抽查、推薦龍安好兒童 5/1 勞動節放假	
五月	十三	4	5	6	7	8	9	10	4 全校校園人為災害演練 5 母親節暨志工感恩活動 7 學習扶助篩選測驗開始(暫定)8 資優班畢業成果發表會	
	十四	11	12	13	14	15	16	17	14-16 校際交流(暫訂)	
	十五		19	20	21	22	23	24	18-22 校內美創展送件 19 社團成果發表(暫訂) 22 二至五年級「翰逸神飛」校內硬筆書法比賽	
	十六	25	26	27	28	29	30	31	27 期末認輔會議 29 小團體結束	
	十七	1	2	3	4	5	6	7	課外社團結束(不足17週者繼續上課) 2 市校模範生頒獎(一~三) 2-3 畢業考(依教育局公文辦理) 5 全校萬安演習防空疏散避難演練(依教育局公文辦理)	
六月	十八		9	10	11	12	13	14	9 市校模範生頒獎(四~六) 10-13 臺北市健身操比賽(暫定,依教育局來文公告) 10-12 期末 IEP 會議	8-12 六年級作文調閱 11 六年級學習扶助班結束 14 畢業生市長獎頒獎典禮
	十九	15	16	17	18	19	20	21	19 端午節放假 16 畢業典禮(依教育局公文辦理) 17 特殊生暨個案生編班前置會議 21 弦樂團年度音樂會(暫訂)	
	二十	22	23	24	25	26	27	28	23-24 期末評量 25 學習扶助班結束 26 期末特推會	22-26 二-五年級作文調閱
	二十一	29	30	1	2	3	4	5	29 課後照顧班最後一天 30 結業式	
	備註									8/28(五)第1次校務會議,8/31(一)開學

開學-期中考前 39 天
期中考後-期末考前 40 天

臺北市大安區龍安國民小學 114 學年度第二學期週三教師進修計畫

1130502 擴大行政會議初稿 V1

1130606 擴大行政會議初稿 V2

1140625 因應政府政策調整 V3

1140702 第四次課發會 V4

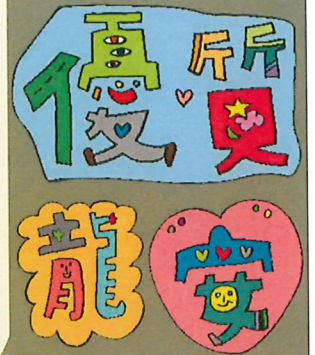
週別	日期	研習內容	主辦單位	會議內容	主辦單位	備註
一	1/21	114 學年度第二學期第一週級任、科任專業知能研討	學年領域	永續地球健康行籌備會(一)	學務處	
二	2/18					2/16-2/19 年假 2/20 調整放假(第二週)
三	2/25	領域備課社群會議(4/6)	各學年	永續地球健康行籌備會(二)	學務處	2/23(一)開學 27(五)和平紀念日 補放假
四	3/4	學年共備會議(一)	學年領域	1330 傑出市長獎計畫審查會議(一)	教務處	3/7(六)學校日
五	3/11	輔導知能研習	輔導室			
六	3/18	第三群組研習-科技化評量測驗結果在教學上的應用(於本校辦理)	教務處	期初特推會	輔導室	
七	3/25	級科任班級經營處理	學年領域	本週不排任何會議		3/25(三)健康行
八	4/1	學年共備會議(二)	各學年	畢業典禮籌備會(一)	教務處	4/3(五)兒童節補假 4/6(一)清明節補假
九	4/8	教師會研習	教師會	永續地球健康行檢討會議	學務處	
十	4/15	特教知能研習	輔導室			
十一	4/22	學年共備會議(三)	各學年			22.23(三、四) 期中評量
十二	4/29	領域備課社群會議(5/6)	各領域			5/1(五)勞動節放假
十三	5/6	CPR+AED 研習	學務處			
十四	5/13	級任、科任專業知能研討	學年領域	畢業典禮籌備會(二) 教科書複審會議	教務處	
十五	5/20	級任、科任專業知能研討	學年領域	職編定期會議	教務處	
十六	5/27	學年共備會議(四)	各學年	14:30 傑出市長獎審查會議(二)	教務處	
十七	6/3	領域備課社群會議(6/6)	各領域			6/2-3 畢業考
十八	6/10	級任、科任專業知能研討	學年領域	高年級期末 IEP 會議	輔導室	
十九	6/17	新學年領域備課社群討論	各領域	13:00~13:30 資安委員會 13:30~15:00 期末第三次課發會	教務處	6/19(五)端午節 16 畢業典禮(預計)
二十	6/24	級任、科任專業知能研討	學年領域	退休歡送會 教師會會員大會	輔導室 教師會	23.24 期末評量
二十一		6/30 休業				

法制研習時數實體研習/線上彙整一覽表

項次	法制研習	時數	研習網址
1	環境教育	每年須有 4 小時	本校參與永續地球健康行之教職員工皆已達該年度環境教育時數，亦可進行線上研習。 https://elearn.epa.gov.tw/Default.aspx
2	交通安全教育	每年須有 4 小時	1. https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001449 2. https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001372 3. http://elearning.taipei/elearn/courseinfo/index.php?courseid=3329
3	資安研習	每年須有 3 小時	研習平台、繳交區域、操作說明 詳見： https://reurl.cc/Qe0exZ
4	數位增能 A1	111-114 全校教師需 100%達成	尚未參加教師，注意資訊組公告相關研習訊息
5	數位增能 A2	111-114 全校教師需 100%達成	尚未參加教師，注意資訊組公告相關研習訊息
6	數位增能 A3 (線上)	113-114 全校教師需 100%達成	研習平台、繳交區域、參考題庫、操作說明 詳見： https://reurl.cc/Eg6bXR
7	家庭教育	每年須有 4 小時	教師 e 學院 (edu 磨課師平台)
8	特殊教育	本市高級中等以下學校教師及相關人員每年(1月至12月)參加特殊教育知能研習應達下列時數： (一)相關行政人員(含校長、園長、主任(含園主任)、組長、幹事、護理師)每年至少 3 小時。 (二)教保員及助理教保員每年至少 3 小時。 (三)普通班教師每年至少 6 小時。 (四)特教教師每年至少 18 小時。 (五)特殊教育助理員每年至少 9 小時。	本校均辦理實體研習，校內教師參加特教知能研習和 IEP 會議即可達標。
9	失智友善課程	每年 6/20 前須有 1 小時	1. https://ono.tp.edu.tw/course/1110485 2. https://ono.tp.edu.tw/course/1110490 3. https://ono.tp.edu.tw/course/1110495 4. https://ono.tp.edu.tw/course/1110505 5. https://ono.tp.edu.tw/course/414304
10	性平教育研習	每年 4 小時(性別主流化 3 小時(應含性騷擾 1 小時)、多元性別 1 小時)	台北 e 大，搜尋性別平等、性騷擾、多元性別 https://elearning.taipei/elearn/courseinfo/index.php?courseid=4570 ※公務人員(含主管人員)、約聘僱人員、職工(技工、工友、駕駛)、臨時人員、公立學校教師
11	愛滋教育研習	每學期需有 2 小時 請於 1/18 及 6/28 前繳交證明	1. https://reurl.cc/OMqe63 2. https://reurl.cc/Rq1QD6 3. https://reurl.cc/XGk9Ne 4. 台北 e 大/愛滋教育/2 小時 https://elearning.taipei/mpage/
12	自殺防治	每年 3 小時 (初階 1 小時，進階 2 小時)	台北 e 大/自殺防治守門人初階課程(1 小時) https://elearning.taipei/elearn/courseinfo/index.php?courseid=4654 ※所有教師及行政人員、學生
13	情緒教育	每年 2 小時	edu 磨課師平台/情緒教育/2 小時 https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#/course/detail/10001700 ※教職員

臺北市大安區龍安國民小學

114學年度課程計畫審閱



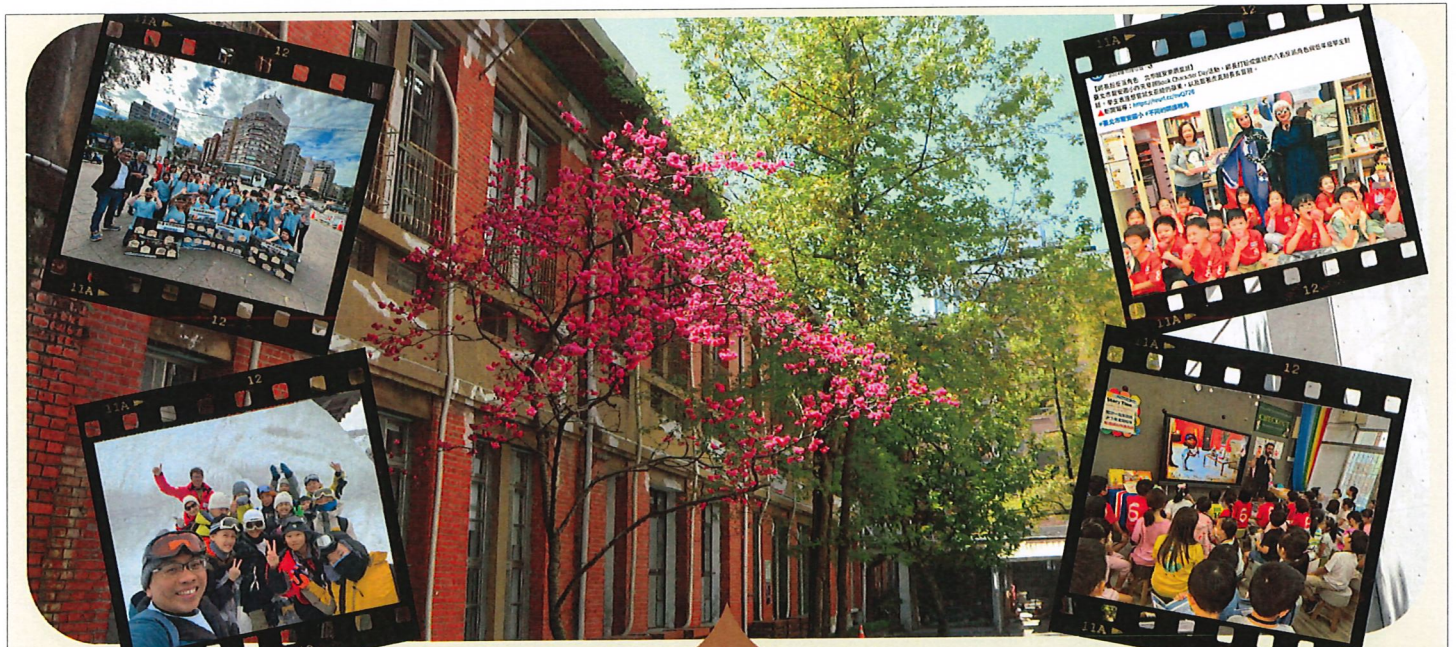
報告人

校長：鄭福來校長

教務主任：陳怡潔主任



114.9.17.



●●● 現況與背景分析

●●● 學校課程願景

●●● 課程架構

●●● 課程實施與評鑑
規劃

班級、教師與學生數

班級數：

- (1)普通班：46 班(不含體育班)
- (2)身障分散式資源班：4 班
- (3)分散式資優資源班：2 班
- (4)幼兒園：8 班

教職員工人數

- (1) 教師總數(含校長與主任)：105人
- (2) 專任職員總數：9 人
- (3) 全校已具研究所以上學歷教師：79 人

各年級學生數：

- (1)一年級166人 (2)二年級144人
- (3)三年級202人 (4)四年級226人
- (5)五年級256人 (6)六年級220人



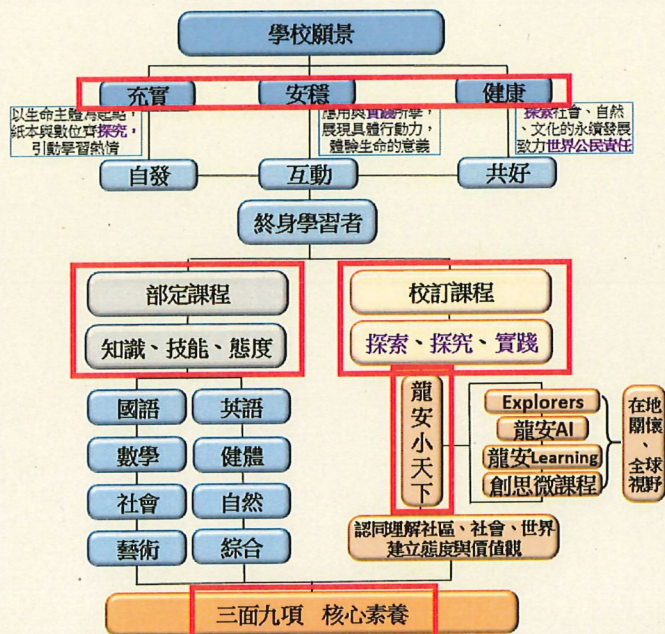
現況與背景分析

學校課程願景

課程架構

課程實施與評鑑
規劃

114學年度全校實施
十二年國教課程。



現況與背景分析

學校課程願景

課程架構

課程實施與評鑑
規劃



校訂課程執行節數與年級

階段/年級 課程 領域/科目	第一階段		第二階段		第三階段		
	一	二	三	四	五	六	
校訂課程 彈性學習課程	主題名稱/節數	龍安小天下/1	龍安國際/1	龍安小天下/1	龍安小天下/1	龍安小天下/2	龍安小天下/2
	融入領域	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題
	主題名稱/節數	Explorers/2	Explorers/2	Explorers/2	Explorers/2	Explorers/1	Explorers/1
	融入領域	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題
	主題名稱/節數	--	--	龍安 AI/1	龍安 AI/1	龍安 AI/1	龍安 AI/1
	融入領域	--	--	統整性主題	統整性主題	統整性主題	統整性主題
	主題名稱/節數	--	--	--	--	創思微課程	創思微課程
	融入領域	--	--	--	--	統整性主題	統整性主題
	主題名稱/節數					龍安 Learning/1	龍安 Learning/1
	融入領域					統整性主題	統整性主題
	社團活動與技藝課程	--	--	--	--	--	--
	特殊需求領域課程	--	--	獨立研究/抽離 1	獨立研究/抽離 1	獨立研究/抽離 2	獨立研究/抽離 2
	其他類課程	--	--		--	--	--
	彈性學習課程節數	3	3	4	4	6	6

現況與背景分析

學校課程願景

課程架構

課程實施與評鑑
規劃



課程學習節數規劃

- 已申請國教署114學年度推動公立國民中小雙語生活化校園計畫模式二-雙語生活化及部分領域課程實施雙語教學。
- 全校學生都能參與部分領域實施雙語課程。

領域/科目	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
國語文	6	6	5	5	5	5	
	1	1	1	1	1	1	
	0	0	1	1	2	2	
數學	4	4	4	4	4	4	
社會			3	3	3	3	
			3	3	3	3	
	6	6	1 (雙語)	2 (雙語)	2 (雙語)	2 (雙語)	
			2 (雙語)	1 (雙語)	1 (雙語)	1 (雙語)	
綜合			2	2	2	2	
健康	1	1	1	1	1	1	
	1 (雙語)	1 (雙語)	2	2	2	2	
體育	1 (雙語)	1 (雙語)	2	2	2	2	
領域學習節數	20	20	25	25	26	26	
校訂課程	Explorers	2	2	2	2	1	1
	龍安 AI	-	-	1 (雙語)	1 (雙語)	1 (雙語)	1 (雙語)
	龍安小天下	1	1	1	1	2	2
	創思微課程	-	-	-	-	1	1
龍安 Learning	-	-	-	-	1	1	
彈性學習節數	3 (2-4)	3 (2-4)	4 (3-6)	4 (3-6)	6 (4-7)	6 (4-7)	
總節數	23 (22-24)	23 (22-24)	29 (28-31)	29 (28-31)	32 (30-33)	32 (30-33)	

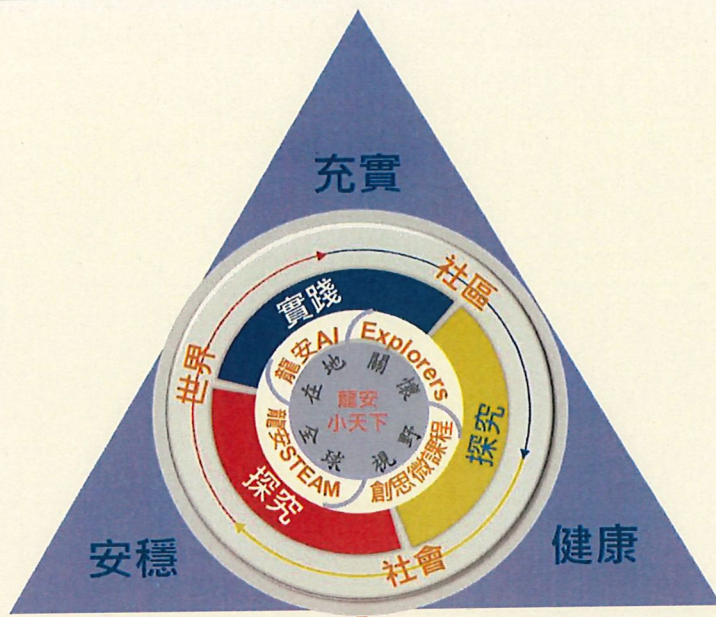
現況與背景分析

學校課程願景

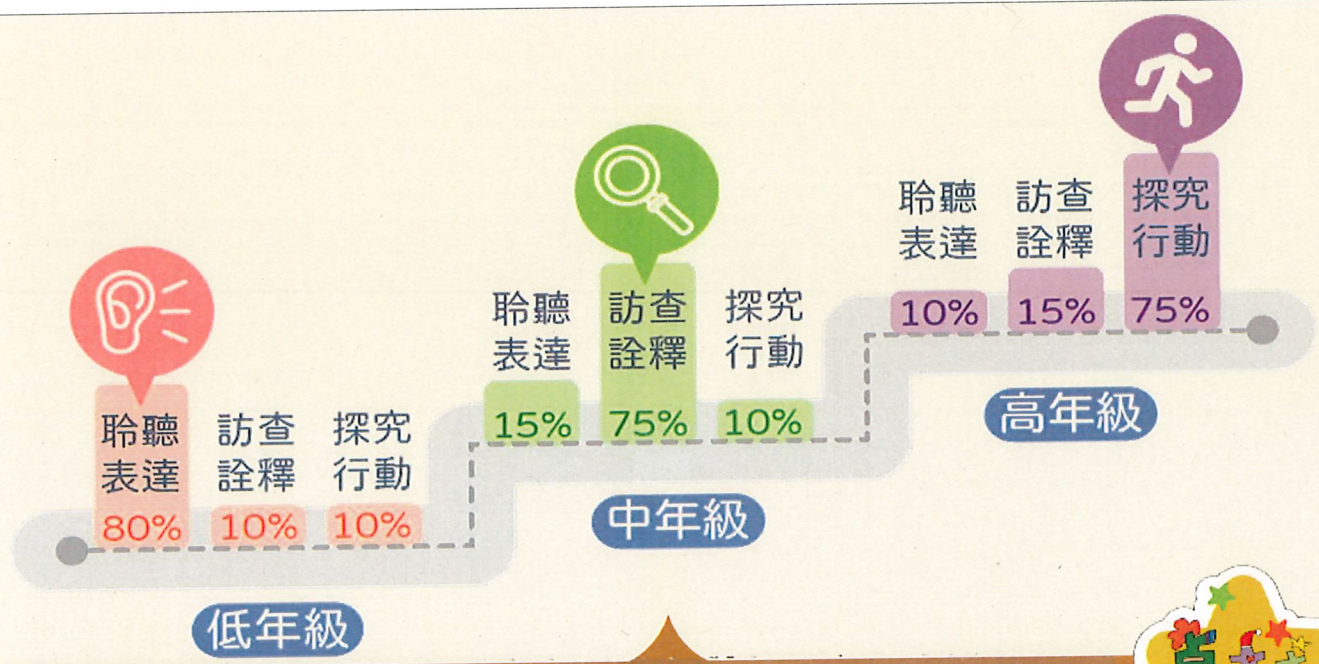
課程架構

課程實施與評鑑
規劃





- 現況與背景分析
- 學校課程願景
- 課程架構
- 課程實施與評鑑
規劃



- 現況與背景分析
- 學校課程願景
- 課程架構
- 課程實施與評鑑
規劃



一 年級	奇幻校園 小旅行	驚奇校園探險趣 小天下/5、國語/2	文本閱讀力	奇幻生態校園 小天下/5、生活/2	在地愛認同	校園小劇場 小天下/3、生活/5	夢想規劃家
二 年級	左鄰右舍 好厝邊	小小偵探隊出任務 小天下/5、國語/2	知識科普力	社區尋寶設計家 小天下/10、生活/2	全球串鏈結	小记者大報導 小天下/5、生活/5	心動行動家
三 年級	擁抱幸福 分享樂	幸福在哪裡 小天下/6、綜合/2	媒體識讀力	校園小记者 小天下/6、國語/2	世界齊共好	我是小天使 小天下/2、健體/4、視覺/2	永續倡議家
四 年級	永續海洋 淨灘去	海洋知多少 小天下/7、龍安AI/3		海洋大教室 小天下/10、綜合/2、自然/2		海洋行動家 小天下/3、綜合/4、自然/2	
五 年級	臺灣世界 超連結	臺灣水情報報 小天下/7、龍安AI/3		迢迢尋水路 小天下/10、國語/2		活水到非洲 藝術/3、綜合/3	
六 年級	世界公民 起步走	兒童人權大步走 小天下/7、龍安AI/		難民~悲傷的旅人 小天下/10、社會/3		戰爭與我們的距離 小天下/3、藝術/3	

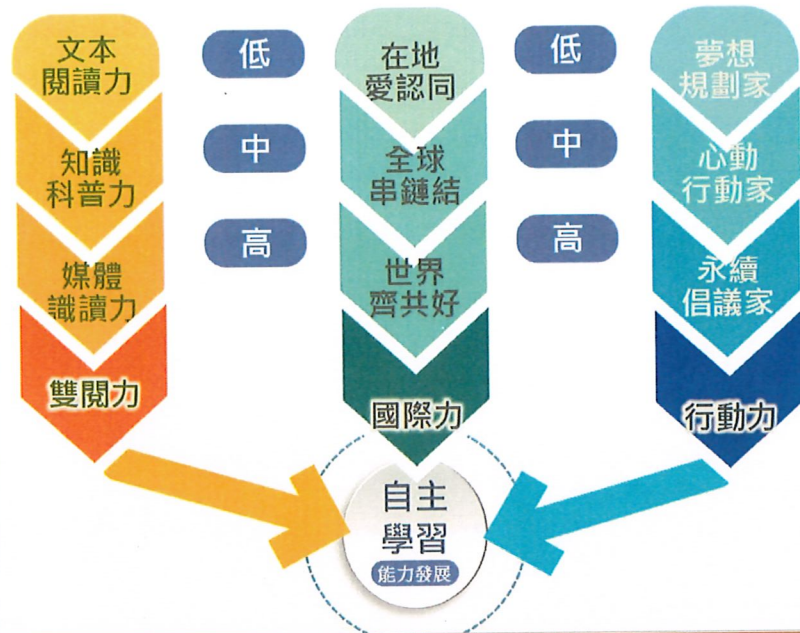
- 現況與背景分析
- 學校課程願景
- 課程架構
- 課程實施與評鑑
規劃



雙閱力 Reading Capability		國際力 Global Competence		行動力 Design For Change	
一 年級	奇幻校園 小旅行	驚奇校園探險趣 小天下/5、國語/2	奇幻生態校園 小天下/5、生活/2	在地愛認同	校園小劇場 小天下/3、生活/5
二 年級	左鄰右舍 好厝邊	小小偵探隊出任務 小天下/5、國語/2	社區尋寶設計家 小天下/10、生活/2	全球串鏈結	小记者大報導 小天下/5、生活/5
三 年級	擁抱幸福 分享樂	幸福在哪裡 小天下/6、綜合/2	校園小记者 小天下/6、國語/2	世界齊共好	我是小天使 小天下/2、健體/4、視覺/2
四 年級	永續海洋 淨灘去	海洋知多少 小天下/7、龍安AI/3	海洋大教室 小天下/10、綜合/2、自然/2		海洋行動家 小天下/3、綜合/4、自然/2
五 年級	臺灣世界 超連結	臺灣水情報報 小天下/7、龍安AI/3	迢迢尋水路 小天下/10、國語/2		活水到非洲 藝術/3、綜合/3
六 年級	世界公民 起步走	兒童人權大步走 小天下/7、龍安AI/	難民~悲傷的旅人 小天下/10、社會/3		戰爭與我們的距離 小天下/3、藝術/3

- 現況與背景分析
- 學校課程願景
- 課程架構
- 課程實施與評鑑
規劃





現況與背景分析

學校課程願景

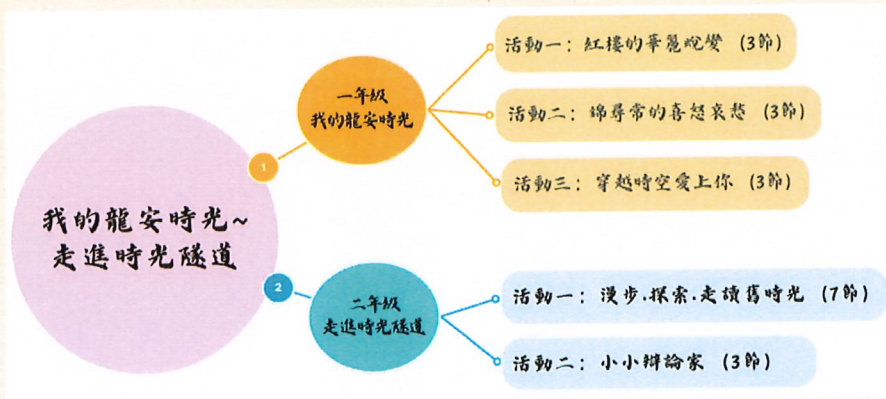
課程架構

課程實施與評鑑
規劃



文化資產保存教育推動計畫 —二年級校訂課程實施

- 113學年度、114學年度申請並通過文化資產保存教育推動計畫補助，額外資源協助辦理本校低年級校訂課程教學。



現況與背景分析

學校課程願景

課程架構

課程實施與評鑑
規劃



文化資產保存教育推動計畫
一二年級校訂課程實施



●●● 現況與背景分析

●●● 學校課程願景

●●● 課程架構

●●● 課程實施與評鑑
規劃

感謝聆聽
敬請指導



附件二：臺北市國民小學 114 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表

※第三群組 大安 區 龍安 國小

※課程發展委員會審議通過日期：114 年 07 月 02 日

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
一、 現況與背景分析	1.1 學校現況與背景因素分析，立基於課程發展所需之重要證據性資料。 *參考附表8，提供學校現況相關數據資料	1. 學校基本資料依照「學校品質報告卡」學校基本資料格式。 2. 由設校歷史、社區資源、學校規模、學力檢測、課程評鑑、師資結構、教學設施、課程與教學特色、資優班特色等進行背景分析，並訂定可行策略。	✓			
二、 學校課程願景	2.1 能勾勒學校課程發展方向且呼應課綱，具適切性及理想性（含特殊教育(身障、資優)課程或藝術才能班課程（無者免填）、體育班課程（無者免填）能符合學校課程願景之相關說明文字）。	1. 由學校願景結合 12 年國教理念、課程目標等，發展校訂課程、資優班課程、資源班課程等之目標與架構。 2. 校訂課程以探索、探究、實踐為方法，透過自我、社區探索、議題探究與實踐，結合國際教育議題，發展學生的核心價值。 3. 透過各種學習表現的培養與檢核，完成自發、互動、共好的核心素養。	✓			
	2.2 學校願景之形成能透過相關會議、社群等方式達成共識。	1. 106 學年度即成立專案工作小組，研討 12 年國教課程在龍安國小的實踐方式。 2. 透過校訂課程、跨領域統整課程研習，提升教師統整主題/專題課程之知能。 3. 安排於學年會議、校訂課程會議中與教師對談、收集訊息，為校訂課程發展學校願景與 12 年國教核心素養轉換模式之修正。 4. 透過擴大行政會議、課發會審議、報告課程計畫過程，形成共識。	✓			
三、 課程架構	3.1 各年級各領域/科目及彈性學習課程（或彈性節數）名稱及節數符合課綱規定。	1. 各年級依 12 年國教課程架構規劃部定課程及彈性學習課程。 2. 彈性學習課程為跨域統整課程，名稱與部定課程不同，彈性學習課程低年級計 3 節、中年級計 4 節、高年級計 6 節，符合課綱規定。	✓			
	3.2 法律規定及重點教育議題，包括環境教育、家庭教育、性平教育、全民國防教育、安全教育（交通安全）、戶外教育	1. 四大法定教育議題除融入於部定課程外，亦於課程發展中彰顯四大法定議題之尊重多元、同理關懷、公平正義、永續發展等核心價值。 2. 重點教育議題融入部定課程及	✓			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	<p>及生命教育（情緒教育、動物保護）等能納入學校課程總體計畫。 **應以簡表方式呈現(參附表10-法律規定及重要教育議題實施規劃表)敘明上述各議題融入領域及彈性學習課程之內容及節數</p>	<p>校訂課程，於課程計畫中呈現。</p> <ol style="list-style-type: none"> 除融入各領域、校定課程教學外，亦透過學校宣導活動加深、加廣相關概念，並訂有應用策略、評量方式。 環境教育為融入領綱的 19 項議題：4/3 辦理全校性大安森林公園健康行。所有員工、教師、學生參加 4 小時以上環境教育。四年級校訂課程以海洋環境議題帶領學生進行探索、探究課程海洋教育，深入海洋教育。 家庭教育訂有家庭教育推動委員會，為融入領綱的 19 項議題，每學期定期會議檢視實施情形；除正式課程外，另外於體表會、學校日、班級活動中實施。 性平教育有性別平等推動委員會，為融入領綱的 19 項議題，課程融入部定課程與校訂課程中，並於課程計畫中檢視。每學期完成 4 小時以上性平教育，並利用兒童朝會進行適性宣導。 全民國防教育採融入式教學，融入部定課程與校訂課程中，並於課程計畫中檢視。於體育課程與戶外教學、體表會活動中實施。 安全教育為融入領綱的 19 項議題，本校另外依據交通部設計的模組課程，規劃縱跨 1-6 年級的課程。 戶外教育為融入領綱的 19 項議題，融入部定課程與校訂課程中，並於課程計畫中檢視。 生命教育為融入領綱的 19 項議題，融入部定課程與校訂課程中，並於課程計畫中檢視。 				
	3.3 學生畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排，能延續學生的學習發展需要。	<ol style="list-style-type: none"> 在學校重要行事曆上預先安排畢業典禮、預演時間時間，為教師設計課程時數規劃。 規劃跨領域多元評量活動。 各領域課程計畫依課表，事先安排統整學習活動。 	✓			
	3.4 中高年級每學期安排10	<ol style="list-style-type: none"> 中高年級安排於綜合課進行書法習寫課程，由級任老師任教。 	✓			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	節書法課，推動書法教育鑑賞、習寫與歷史文化等。 *應具體提供課程內容，如應用策略或評量方式	2. 國語內容融入自體結構、歷史文化內容。 3. 美勞課內容融入鑑賞。 4. 語文課鑑賞與書法歷史搭配課程內容，除平時表現納入評量，定期評量考題中也占有比例。 5. 習寫分數納入綜合課程成績計算。				
四、 課程實施 與評鑑規 劃	4.1 對學校各年級各領域/科目及彈性學習課程實施之設施、設備、時間及教學人力，已有妥適說明與規劃。	1. 每年充實各項教學設施、設備、教材，務必以學生在各領域/科學習為優先。 2. 已就領域課程、彈性課程、彈性課程有妥善規劃，並對級任、科任、超鐘點等授課人力完成安排。 3. 各類專長領域教師由相關專長教師擔任，尤其英語師資皆符合相關資格	✓			
	4.2 對於校內課程發展相關組織，如：課程發展委員會、領域/科目教學研究會、學年會議、專案小組和教師專業學習社群等之運作，已有妥適說明與規劃。	1. 課發會組織訂有完整辦法，並規畫領域研究會、學年會議有關課程發展的功能。 2. 八大領域備課社群已有完整規劃與說明。 3. 另有英語融入領域、教學輔導等教師社群，共同備課與成長。	✓			
	4.3 對校內進行共同備課、議課、觀課及公開課活動，已有妥適說明與規劃。且校長、行政人員及教師依課程綱要規定，實施公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	1. 已於107年12月12日課發會通過公開授課辦法。 2. 包含校長、所有教師(含兼任行政教師)實際於精進網平台上登記公開授課、觀課場次達教師人數90%，教師時常互相觀課進行課程研討，實際進行人次更多。 3. 專業成長社群教師亦透過公開課進行專業成長。	✓			
	4.4 對校內教師課程專業研習及成長活動，已有妥適規劃與說明。	本校社群分領域學習社群及專案學習社群： 1. 全校教師皆參加領域學習社群，分國、英、數、社、自、藝、健、綜及特殊學習等9大領域。 2. 專案學習小組為配合各項專案成立的學習小組，包含部分領域雙語小組、較學輔導小組。配合專案主題明確，各小組自行安排會議時間，並延聘專家指導，透過專案凝聚同儕共學	✓			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
		精神，專業精進。 3. 群組共同研習、學年的橫向會議、全校的縱向領域會議、專業社群、揪團研習等各種正式、非正式的學習與對談，精進教師專業，促進學生學習成效。				
	4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃與說明。且有學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。	108年7月9日課發會通過課程評鑑辦法，112學年度進行分三種形式進行課程評鑑。 1. 臺北市學力檢測進行國、數、英三科的校外評鑑。依臺北市提供的檢測報告書，探討本校學生能力，選定113學年度加強向度。 2. 以定期評量結果進行校內評鑑，討論學生學習迷思，增進教師學生學習知識認知，並研討教學策略，促進學生學習。 3. 三-六年級校訂課程-龍安小天下，進行質性教師訪談、量化學生回饋評鑑，回饋課程修正。	✓			
	4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。	1. 總體課程畫上傳學校網站，提供課發會委員會議前瀏覽。 2. 教師各自的教學計畫自行上傳置學校網頁。 3. 通過教育部備查的總體課程計畫於學校網站，並於學校日資料中公告相關網址，歡迎親師生共同參考、使用。	✓			
五、 各年級各 領域/科目 課程計畫	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課綱規定。	1. 各領域/科教學計畫皆包含各領綱對照總綱的核心素養，也包含學習表現與學習內容。 2. 各領域課程目標或核心素養、教學單元名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式，能有效促成領綱核心素養，達成精熟學習重點。	✓			
	5.2 融入的議題內涵能適合單元/主題內容。 **適切融入十九項議題且非以宣導或活動形式辦理，標示融入之議題名稱及教學重點。	1. 新綱已將19項議題融入核心素養或是領域課程內容，採用國教院審核通過之教科書，教學計畫包含融入的議題，能有效促成議題教學。 2. 各領域/科目課程計畫加列融入之議題欄位及教學重點，包含海洋教育、生命教育(含情緒教	✓			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
		育、動物保護教育)、品德教育 安全教育(交通安全、水域安全、防墜教育、防災教育、食藥安全)、安全教育(含交通安全)、高年級防災教育融入AED、戶外教育。				
	5.3 自編教材經學校課程發展委員會審查通過。	部定課程皆採用審定版教科書，英文採用非審版書籍，已分析、檢視學生學習情形，並報局同意。	✓			
	5.4 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，並符合總綱節數五分之一之計算規定。	各領域/科目內容包含議題融入，非跨領域課程，無「跨領域統整課程最多佔領域學習課程總節數五分之一」之情況。	✓			
	5.5 特殊教育(身障、資優)課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	附件 7.2 殊教育(身障、資優)課程計畫，經 113 年 6 月 28 日特殊教育推行委員會審議，113 年 7 月 2 日學校課程發展委員會通過。	✓			
	5.6 藝術才能班課程計畫(含專長領域)，經學校課程發展委員會通過。	無者免填				
	5.7 體育班課程計畫，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	無者免填				
六、 各年級各 彈性學習 課程計畫	6.1 彈性學習課程內容符合總綱之四大類(統整性主題/專題/議題探究課程、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、或其他類課程)之一。	彈性課程「龍安小天下」、「Explorers」、「龍安 AI」、「龍安 Learning」、「創思微課程」設計跨領域統整性主題內容，符合總綱彈性課程之規範。	✓			
	6.2 各年級各類彈性學習課程規劃內容，呼應學校各重要背景因素、課程願景及特色發展，且能提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	1. 「龍安小天下」課程為本校彈性課程的核心，以「探索、探究、實踐」為方法，並以「發展學童價值觀」做為核心，透過各主題的校訂課程，發展學童能理解認同社區、社會、世界的價值觀。內容呼應學校已發展的國際教育、課程願景及	✓			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
		<p>特色發展，落實學校本位及特色課程。</p> <p>2. 「龍安 AI」、「Explorers」、「龍安 AI」、「龍安 Learning」、「創思微課程」持續發展「龍安小天下」「探索、探究、實踐」的方法，奠基學生以各種主題探索世界的的能力，並融入閱讀能力、網際網路資料搜尋與應用、資訊倫理素養等，培養孩子以數位探索世界的的能力。</p>				
	6.3 呈現彈性學習課程節數及各年級教學進度總表（含課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、學習節數及評量方式），學習節數符合課綱規定，課程目標、單元/主題內容、教學重點、學習節數及評量方式具彼此呼應關係。	<p>1. 一二年級「龍安小天下」1 節、「Explorers」2 節彈性課程合計 3 節。</p> <p>2. 三四年級實施「龍安小天下」1 節、「Explorers」2 節、「龍安 AI」1 節彈性課程合計 4 節。</p> <p>3. 五六年級「龍安小天下」2 節、「Explorers」1 節、「龍安 AI」1 節、「龍安 Learning」1 節、「創思微課程」1 節彈性課程合計 6 節。</p> <p>4. 彈性課程節數符合課綱規定，課程進度總表包含課程目標或核心素養、單元/主題內容、教學重點、學習節數及評量方式，且具彼此呼應關係。</p>	✓			
	6.4 評量方式之規劃內容，能有效掌握課程目標及特質，展現多元的精神。	<p>1. 低年級課程促進學生思考、口語表達，評量亦以口頭發表、實作評量、活動評量為主，在評量方式的規畫能有效掌握課程目標及特質，展現多元的精神。</p> <p>2. 中年級課程發展學生探索世界能力採多元評量方式，包含實作、發表、合作闖關、檔案評量等。</p> <p>3. 高年級以 SDGs 議題為內涵，螺旋式發展學生「發現、探索、探究」能力，並以實作、實踐為評量。展現多元的精神。</p>	✓			
	6.5 單元/主題內容融入適合的議題內涵。 *適切融入十九項議題，其中安全教育(交通安全)、性別平等教育及戶外教育為必融入。	<p>主題內容適時融入海洋教育、生命教育(含情緒教育、動物保護教育)、品德教育、安全教育(交通安全、水域安全、防墜安全、防災安全、食藥安全)、高年級防災課程融入 AED 教育、戶外教育等，落實學校本位及學校特色-國際教育等議題內涵。</p>	✓			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	<p>*納入生命教育、品德教育之相關課程計畫。</p> <p>*以上議題請標示融入之議題名稱、議題融入之單元/主題名稱、實施節數及教學重點，且非以社團、宣導或活動形式辦理。</p> <p>*必融入議題須規劃全學年至少4節課（上下學期各至少2節課），深化課程內容，引導學生進行知能整合與生活實踐。</p>					
	6.6自編教材經學校課程發展委員會審查通過。	自編教材經學校課程發展委員會審查通過；特殊需求領域課程規劃，經學校特殊教育推行委員會、學校課程發展委員會審議通過。	✓			
	6.7各彈性學習課程安排具備專長的教師授課，並依主管機關之相關規定列為教師授課節數。	彈性學習課程安排校內老師授課，以共同備課社群研討彈性課程的學習內容與重點，授課教師專業成長，並依主管機關之相關規定列為教師授課節數。	✓			
	6.8特殊教育(身障、資優)特殊需求領域課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	附件 7.2 特殊教育(身障、資優)課程計畫，經 113 年 6 月 28 日特殊教育推行委員會審議，113 年 7 月 2 日學校課程發展委員會通過。	✓			
	9藝術才能班專長領域課程計畫，經學校課程發展委員會通過。	無者免填				
	10體育班專長領域課程，依學生專長發展所需，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	無者免填				
七、附件	7.1本學年度課程計畫經課程發展委員會決議通過。(含臺北市國民小學113學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表；須含特殊教育教師代表納入學校課程發展	1. 總體課程計畫與審閱備查作業檢核表經 113 年 7 月 2 日課發會決議通過。 2. 本校課發會委員含特殊教育教師代表 課程計畫網站附上課發會紀錄、委員名單、簽到表	✓			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	委員會參與討論紀錄，如：委員名單或簽到表等)					
	7.2特殊教育(身障、資優)課程(含特殊需求領域)規劃，經學校特殊教育推行委員會審議及學校課程發展委員會通過紀錄；特殊教育學生之學習評量調整，經學校特殊教育推行委員會審議通過紀錄。	1.身障、資優課程規劃已經 113 年 6 月 28 日特推會及 7 月 2 日課發會通過 1. 課程計畫網站附上課發會紀錄	✓			
	7.3 藝術才能班課程(含專長領域)規劃，經學校課程發展委員會通過紀錄。	1. 無者免填				
	7.4體育班課程計畫，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	1. 無者免填				
	7.5各年級各學習領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	1. 本校教科書選用經教科書評選委員會及課發會通過。 2. 同年級及同年段教科書使用皆維持相同版本，沒有銜接問題。	✓			
	7.6全校公開觀授課實施計畫(同4.3)					
	7.7學校一整學年年度重大活動行事，能結合課程教學需求，增進課程與教學效能及學習效果，並引導學校教學正常化。(含上下課翻轉)	1. 113學年度學校重大活動行事，經主管會報、擴大行政會報討論，提供於課程計畫表格上，各年級、各領域融入課程設計中。(含上下課翻轉)	✓			
	7.8課程評鑑計畫(同4.5)	1.				
	7.9各領域教師專長授課情形	如下 7.9-1~7.9-8				
	7.9-1學生英語學習節數 100%由符合教育部規定之英語教學專長教師擔任教學。(附表1)	1. 校內7位英語教師皆符合教育局所規定之英語教學專長教師資格。	✓			
	7.9-2學生本土語言課程學習節數，由現職教師	1. 校內教師尚未達到100%通過本土語言認證。 2. 本校已有1位英語老師、1位級任			✓	

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	<u>擔任教學部分，現職教師100%通過本土語言認證。(附表2)</u> <u>(106學年度起未通過本土語言認證之現職教師不得擔任本土語言教學。)</u>	老師通過閩南語中高級認證，1位通過閩南語中級認證，其配課已安排閩南語課。 3. 透過教師晨會、校內公告檔案鼓勵老師參加認證考試，今年有多位老師參加研習，預備報名參加認證考試。 4. 校內雖有認證老師，但因客語、原民語、新住民語、手語須於本土課時間抽離學生上課，師資尋覓困難。為顧及客語、原民語學生學習權益，仍僅能安排每個學年同一上課時間，無法安排取得證書的閩南語教師安排專任上課。				
	7.9-3現職教師100%完成12年國教課綱總綱及任一領綱研習。(附表3)	本校現職教100%完成12年國教課綱總綱研習(詳如附表)，52.6%完成十二年國教領綱研習。待新學年度開辦領綱研習時邀請尚未完成研習的老師參加。		✓		
	7-9-4學生藝術領域(藝術與人文領域)確實由符合藝文教學專長師資授課。(附表4)	6位藝術領域教師皆為藝術教學專長。	✓			
	7-9-5學生自然科學、科技(自然與生活科技領域)課程確實由符合自然科或科技領域教學專長師資授課。(附表5)	5位自然科學領域教師皆為自然科學教學專長。	✓			
	7.10配合教育部推動雙語計畫，包含英語閱讀、收聽ICRT等推動策略檢核符合規定。	1. 通過教育部部分領域雙語教學計畫，於114學年度1-6年級各有一科進行雙語教學。 2. 推動英語閱讀計畫，包含以設立英語圖書館，規劃英語閱讀護照，並且由英語教師於英語課中指導與認證。 3. 每日中午刷牙前先播放 ICRT 英語教學，已持續多年。 4. 每學期結合體表會為英語日，當日司儀以雙語進行活動流程播報。	✓			
	7.11前一學年度審閱意見改進說明(附表6)	1. 書法課之安排說明，已刪除 p14「依據九年一貫課程綱要」字句。 2. 藝術領域內容已尋找所有「美術」更改為「視覺藝術」。	✓			

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會 審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
		2. 身障資源班之課程計畫：				
	7.12計畫複閱提供修正對照表(附表7)	無須勾選，惟複閱時須檢附此表。				
格式檢查	7.13課程計畫應標註頁碼、頁首及頁尾標註校名(OO區00國小)	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成				
	7.14檢視過相關會議紀錄之個資遮罩(如:課發會、特推會、體育班發展委員會等)	<input checked="" type="checkbox"/> 完成 <input type="checkbox"/> 未完成				

承辦人：

教師兼
教務主任 陳怡潔

單位主管：

教師兼
教務主任 陳怡潔

校長：

臺北市大安區
龍安國民小學 鄭福來