

學校課程評鑑計畫

臺北市奎山國民小學課程評鑑計畫

壹、依據：

- 一、107年9月教育部頒國民中學及國民中小學實施課程評鑑參考原則。
- 二、107年12月臺北市教育局頒臺北市國民中學及國民小學實施課程評鑑注意事項。
- 三、本校「課程發展委員會組織與實施要點」

貳、目的：

- 一、藉由校內老師與校外專家學者的專業來檢驗本校課程計畫實施狀況及效能。
- 二、透過內部自我評鑑，檢視課程計畫執行中是否達到預定的教學目標，並從中做檢討，作為改進課程、編選教學計畫、提升學習成效，以及進行評鑑後的檢討。
- 三、藉由家長回饋機制，檢視教師班級經營與教學成效。

參、課程評鑑原則：

- 一、目標原則：依據108課程綱要，檢核課程實施運作的過程，掌握學生能力的獲得，做為修正教材、改進教學與辦學績效之依據。
- 二、主動原則：落實學校本位課程，提供課程發展基礎。
- 三、參與原則：鼓勵實際擔任教學教師參與評鑑，反映教學實際狀況。
- 四、回饋原則：課程評鑑的結果，可以提供下學年課程計畫參考。
- 五、多元原則：兼重過程與結果，運用形成性與總結評鑑。

肆、課程評鑑內容：

本校課程評鑑主要包括課程目標的訂定、課程組織與結構、課程運作與教學、學生學習成效、行政配合與運作。

伍、課程評鑑人員：

- 一、教師自我評鑑部分由教師自行進行：本校教師1/2教師具教師專業發展評鑑初階證書。
- 二、本校組織「課程發展委員會」成員，邀請實際擔任教學之教師以及學生家長代表，針對課程計畫之理念、目標、組織、結構、學能適應情形、教師教學狀況進行檢討評估。

陸、課程評鑑方式：

- 一、外部評鑑：100-101學年度本校課程與教學向度已通過校務評鑑委員審核、101學年度榮獲教育111標竿認證、102年榮獲優質學校-教師教學向度評選、104學年度榮獲IB國際文憑認證，並於2021年2月經由IB國際文憑組織評鑑，評鑑結果合格。
- 二、教師自我評鑑(準評鑑)：實際擔任教學之教師，依據本校課程評鑑表進行評鑑，掌握教學實際狀況。
- 三、學校課程發展委員會評鑑：依據本校課程評鑑表進行細目評鑑，作為課程改進參考。

柒、課程評鑑運用：

對於評鑑過程及結果發現，本校將即時加以運用：

- 一、修正學校課程計畫：分別提各該（跨）領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組以及本校課程發展委員會討論修正課程計畫。
- 二、檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善：提本校各相關處室檢討及改善課程實施條件及設施。
- 三、增進教師及家長對課程品質之理解及重視：於相關會議向教師及家長說明評鑑之規劃、實施和結果，增進其對本校課程品質之理解與重視。
- 四、回饋於教師教學調整及專業成長規劃：提供評鑑發現給各該授課教師作為教學調整之參考，及供教務處參酌評鑑發現之專業成長需求，規劃教師專業成長活動。
- 五、安排補救教學或學習輔導：有學習困難之課程內容或學生，由教務處或相關教師規劃實施補救教學或學習輔導。
- 六、激勵教師進行課程及教學創新：對課程與教學創新有卓越績效之教師或案例，安排公開分享活動，並予以敘獎表揚。
- 七、對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議：於相關會議或管道，向教育局或相關單位提供建議。

捌、教材級教科書之評鑑：

- 一、教科書部分：由教導處依教科書選用辦法召集成立教科書選用委員會，於前一學年第二學期遴選出經審定合格之教科書。
- 二、自編教材部分：教師如認為教科書內容不符學生學習之所需，或須為學生進行補救教學及充實教學時，可以自編教材。
 - （一）教材內容應符合學校本位課程設計與目標，適應學生經驗。
 - （二）教學活動設計能達成目標，檢核學生基本能力。
 - （三）自編教材應提本校課程發展委員會審查通過並呈主管教育行政機關後採用之。

玖、評鑑檢討

本校課程發展委員會於每學期末之會議，安排各(跨)領域/科目教學研究會、彈性學習課程設計與推動小組、課程總體架構評鑑小組輪流報告其評鑑實施情形，同時檢討其實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性，發現需改善者，則研議其改善之道。必要時，得委請校外專業單位或人員協助進行評估與檢討。

拾、計畫施行

本計畫經本校課程發展委員會審議通過、校長核定後實施，修正時亦同。