

臺北市信義區福德國民小學  
114 學年度同一學習階段教科書更換版本說明

教科書領域	健康與體育領域
114 學年度使用年級	二年級
原學習階段使用版本	南一
變更後版本	康軒
更換版本原因說明 (請詳列原版本無法繼續使用的原因以及變更版本的優點)	1. 難易度循序漸進 2. 圖文並茂，學生較容易理解。 3. 內容較生活化，與日常舊經驗連結多。 課本材質較不易脫落(封面)。
提出「銜接計畫」 (需包含：兩個版本的比較、遺漏的學習內容、預計補救的內容及節數)	對於現今大環境出現的各種人際互動相關問題，為了促進身心健全發展並認識個人及他人特質並接受。在康軒教材裡有單獨拉出二個章節說明成長發育的變化，與父母及同學間互動的變化，遇到個別差異時該如何互動，能以同理心應用在生活中，減少人際互動上的摩擦。補救銜接上課節數為 3 堂課。

臺北市信義區福德國民小學

114 學年度同一學習階段教科書更換版本說明

教科書領域	健康與體育領域
114 學年度使用年級	四年級
原學習階段使用版本	南一
變更後版本	康軒
更換版本原因說明 (請詳列原版本無法繼續使用的原因以及變更版本的優點)	<p>4. 難易度循序漸進</p> <p>5. 圖文並茂，學生較容易理解。</p> <p>6. 內容較生活化，與日常舊經驗連結多。</p> <p>課本材質較不易脫落(封面)。</p>
提出「銜接計畫」 (需包含：兩個版本的比較、遺漏的學習內容、預計補救的內容及節數)	<p>對於四年級即將面臨青春期的學生以及現在學生有提早發育之現象，課程希望著重於認識自我的察覺、身體性徵的變化…等，在康軒教材裡有單獨拉出一個章節說明男生級女生進入青春期後第二性徵的出現，引導學生對比和自己幼童時期身體及心理上相比較有產生那些差異。補救上課節數為 3 堂課。</p>

臺北市信義區福德國民小學  
114 學年度同一學習階段教科書更換版本說明

教科書領域	健康與體育領域
114 學年度使用年級	六年級
原學習階段使用版本	南一
變更後版本	康軒
更換版本原因說明 (請詳列原版本無法繼續使用的原因以及變更版本的優點)	7. 難易度循序漸進 8. 圖文並茂，學生較容易理解。 9. 內容較生活化，與日常舊經驗連結多。 10. 課本材質較不易脫落(封面)。
提出「銜接計畫」 (需包含：兩個版本的比較、遺漏的學習內容、預計補救的內容及節數)	對於高年級即將面臨青春期的少年，課程希望著重於認識自我的察覺、身體性徵的變化…等，在康軒教材裡有單獨拉出一個章節說明女性生理期之用品，衛生棉、衛生棉條。男性第二性徵發育後有夢遺應如何面對及用健康的心理看待。補救節數 4 節