

## 二、法律規定教育議題實施規劃

臺北市萬華區西園國小 114 學年度議題融入領域教學課程規劃表

### (一)議題名稱：環境教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	7	彈性	一年級鮮事多	閱讀教學-共讀繪本《海鷗與脆脆》。	1 節
		13	彈性	探索小達人	參觀西園時光寶盒。	2 節
		13-14	國語	秋千	透過課文及插圖，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	2 節
		5	生活	走，校園探索去	觀察探索校園中不同場所的人事物。	2 節
		1	數學	10 以內的數	學生點數水面下動物數量，再將對應的數字貼紙，貼在水面下動物的位置	4 節
		2	數學	10 以內的數	教師拿出教室中，數量在 1~5 的物品，請學生點數後，再拿出對應的數字卡	4 節
		17	數學	30 以內的數	在具體情境中，會認、讀、寫 1~20 的數	4 節
	下	4	數學	長度	量長度，比一比，運用身體(或物品)間接比較兩物的高(長)	4 節
		12	生活	海底世界	認識海洋當前遭遇的人為汙染與生態浩劫。	2 節
		1	國語	看/花園裡有什麼？	專注聆聽課文，連結課本圖文對照情境與生活經驗，理解閱讀內容，流暢的表達想法。覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	4 節
二年級	上	4-5	生活	大樹小花我愛你	觀察探索校園環境之美。	2 節
		15-17	彈性	我愛校園	認識、接觸及拓印或畫出校園內的植物。	3 節
		1	彈性	校園尋寶趣	認識校園植物，如柚子樹，結合節慶活動認識中秋節。	2 節
		1	音樂	防震小達人 歌曲:搖搖搖	習唱搖搖搖歌曲，習念歌詞並討論詞意，以聽唱模仿的方式習唱全曲。	2 節
		1	數學	數到 200/幾個百、幾個十、幾個一	1. 認識 200 以內的數，並建立 200 以內數詞序列概念。 2. 認識「百位」的位名，並進行位值單位的換算。	1 節
		1	生活	地震來了不慌張	養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。	2 節
		13	健體	空氣汙染大作戰	透過日常活動的情境讓學童觀察到空氣汙染嚴重時，人們的活動和周遭的景物與平常有什麼不同，再透過親子對話讓學童了解這些改變都是因為嚴重的空氣汙染。	2 節
	下	1	國語	種子旅行真奇妙	引導學生透過組字練習，熟習國字，並延伸補充植物用不同方法傳播種子的相關介紹。	2 節
		2	生活	塑膠垃圾好可怕	探索並分享在生活中所觀察到的塑膠垃圾對環境的影響。	1 節

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
三年級	上	1	數學	10000 以內的數	認識 10000 以內的數。	4 節
		15	數學	公斤與公克	重量的換算與比較、重量的計算。	4 節
		18	數學	列表與規律	生活中的表格、分類與製作表格。	4 節
		21	數學	數學園地	生活中的毫米、一樣不一樣。	4 節
		13-16	綜合	安全的生活	危險搜查隊、居住好安心。	8 節
		8-9	國語	處處有真情	以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。完成一篇順敘的敘事類作文。	10 節
		10	國語	閱讀階梯一	利用「六何法」，摘出課文重點。說出語意完整的句子。	5 節
		13-14	國語	臺灣風情	運用學習過的技巧閱讀文章。	10 節
		15	國語	閱讀瞭望臺	理解故事內容和人物情感，並回答問題。	5 節
		7-10	自然	空氣和水	認識控器和水的特性、壓縮和傳動，以及空氣是會流動的。	3 節
	下	12-13	音樂	傾聽大自然	拜訪森林歌曲和動物叫聲歌曲。	3 節
		1	社會	居住的地方	認識居住的地方。	3 節
		4-5	社會	居住的地方	認識居住地方的方法	6 節
		9-16	綜合	一起尋美趣 環保綠生活	校園發現美、校園的美化/ 綠生活的行動、社區環境搜查	16 節
		15	數學	乘與除	乘除關係。	4 節
		19	數學	學習加油讚（二）	綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學。	4 節
		6-8	國語	用心生活創意無限	從課文出發，說出自己所閱讀過的相關故事或報導。寫一段對建造地鐵的想法和建議。	5 節
		14-15	國語	探索大自然	在課文中找到正確訊息，並以心智圖歸納整理要點。觀察說明類文章，運用方法辨別說明類的文章。	10 節
		16-20	自然	廚房中的科學	能簡單區分常見調味品，了解溶解的意義，並認識生活中應用溶解的例子。	15 節
		7-9	音樂	歌詠春天	歌唱春姑娘和欣賞春之歌。	6 節
四年級	上	7-8	健體	垃圾變少了	了解環境汙染對健康的影響，覺知人類過度的物質需求會對未來世代造成衝擊。	6 節
		10	自然	水生世界	能主動落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性。	3 節
	下	16	自然	光和能源	了解如何在實際生活減少資源消耗，做到節能減碳的行為，並努力實踐。	1 節
		16	自然	了解臺灣的環境	能了解臺灣地形與大自然的長期作用有關	1 節

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
五年級	上	1	國語	從空中看臺灣	瞭解經濟發展與工業發展對環境的衝擊。	2 節
		16	社會	土地的利用與變遷 第一課人們如何適應不同地形創造所需？	活動二：臺灣的河流與山林資源 活動三：土地的開發與空間利用	3 節
	下	6	數學	容積	【生活中的容量單位】-自來水公司以「度」來計算用水量，計算用水量與水費，進而珍惜水資源。	2 節
		10	自然	大地的奧祕	知道地表環境變動可能造成災害，懂得做好防災準備。(認識臺灣曾經發生的重大災害。 )	1 節
		14	綜合	環境守護者	討論生活中行為的碳排放，分享具體減碳方法。	2 節
六年級	上	2	國語	珍珠鳥	理解作者和珍珠鳥互動、親近的過程，覺察生物之美。	5 節
		12	社會	經濟發展、轉型與生活	了解建設對環境的影響(如；水庫、雪隧道)	2 節
		17、19	社會	都市、鄉村的互動與發展	都市化與工業化的臺灣延伸出許多環境問題，需要政府和民間共同攜手改善，讓環境永續發展。	5 節
		7	健體	環保行動家	覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	2 節
		1-4	自然	探索天氣的變化	瞭解天氣變與環境關係。	12 節
	下	1-2	數學	小數與分數的計算	透過解題了解物質循環與資源回收利用的原理。	8 節
		4-9	社會	世界多元文化與科技發展對臺灣的影響	了解能源、資訊、生物科技發展對環境造成的影响。	10 節
		15	社會	臺灣走向世界	了解溫室效應及可能產生的危機。	2 節
		11~14	自然	能量與生活	了解生活中如何利用能源。	12 節

(二)議題名稱：家庭教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	4	數學	分與合 4-1 分分看	解決 10 以內數量的分解問題	4 節
		20	數學	時間 9-4 我的一天	區分日常生活事件發生的先後順序，並比較事件發生時間的長短	4 節
		2	國語	鵝寶寶	能說出家人歡喜與期待的心情。	2 節
	下	5-6	國語	媽媽的音樂會	專心聆聽不同聲音，表達個人的感受與經驗。課文中引導學童要養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	4 節
		6	國語	鞋	閱讀課本我家像動物園，提出自己想法和同學分享，表達對家庭成員關心與情感。	2 節
		7	彈性	感恩話幸福	養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	2 節
		14	數學	數數看有多少元	在生活情境中使用 1、5、10 元硬幣進行數錢和付錢的活動	4 節
二年級	上	1	國語	我的心情	能分享自己不同心情的事及感受。	1 節
		1	數學	數到 1000 / 幾個百 幾個十、幾個一	1. 透過具體操作活動，認識 1000 以內的數詞序。 2. 透過具體操作活動，進行 1000 以內數的位值單位換算。	2 節
		5	數學	三位數加法、減法、 加減應用	1. 能用直式計算三位數的加法問題。 2. 能解決三位數的減法問題。 3. 能解決三位數的應用問題。	2 節
		13	國語	好味道	引導學生觀察課本情境圖，說出圖中媽媽洗食材、爸爸煮食、作者整理食材及全家一起包壽司的歡樂情景。	1 節
	下	1	彈性	小小生活家	透過影片介紹了解家事有哪些？討論家人之間如何分工讓家裡環境更好。	2 節
		4	健體	休閒運動快樂行	能說出平常參與的休閒運動並能與家人從事適當的休閒運動。	2 節
		14	彈性 (樂學小 天地)	我愛家人	介紹家人，並分享創作。	2 節
三年級	上	2	數學	10000 以內的數	點數錢幣、比大小。	4 節
		7-8	社會	我的家庭	家庭與我。	6 節
		5-8	綜合	情緒觀測站	情緒大不同、情緒轉個彎。	8 節
		1-3	彈性 (加蚋 囝仔)	灶腳小神通	研究一道菜需具備的食材和流程，了解每日攝取的食物營養	3 節
		4-6	彈性	小小食神	尋找有興趣動手製作的食譜，利用週末和家人一起完成並上傳。	3 節

	下	10-12	彈性	決戰伸展台	利用身邊的物品，加上老師準備的各種素材，設計自己的服裝造型。	8 節
		13-20	彈性	生活魔法師	從自家空間或生活事件中尋找想改造的部分，進行研究。	3 節
		1-2	健體	對抗惡視力	認識近視成因，體驗近視帶來的不便，擬定愛眼宣言，表達對家庭成員的關心。	6 節
		7	健體	急救小尖兵	認識受傷及藥物的相關，培養正確的就醫習慣，熟悉與家庭生活相關的社區資源。	2 節
		9	健體	戰勝病魔王	認識各種疾病，培養良好的衛生習慣。規劃個人與家庭的生活作息。	1 節
		4-5	數學	公升與毫升	容量的換算與比較、容量的計算、練習園地。	8 節
		8-9	數學	兩步驟應用問題	加減與除法兩步驟問題、乘法兩步驟問題、練習園地。	8 節
		5-8	綜合	學習桃花源	分享學習經驗、善用學習方法。	8 節
		17-20	綜合	生活文化行	社區文化活動、文化生活饗宴。	8 節
		11-12	社會	生活理財	理性消費你我他、儲蓄為理財之本。	6 節
四年級	上	3	健體	健康滿點	能了解消化道的健康與疾病、並養成正確的就醫習慣、熟悉與家庭生活相關的社區資源。	3 節
		3	健體	飲食智慧王	1. 营養大盤點。 2. 六大類食物攝取量。 3. 認識營養素。	3 節
		1	綜合	學習有妙方	1. 找到影響學習的內外在因素，並加以調整。 2. 培養正確的學習態度及習慣。 3. 運用不同層次的學習策略在學習上。	3 節
五年級	上	15	數學	整數四則運算	【多步驟問題】-參與家庭消費行動，計算家庭收支開銷。	3 節
	下	1	健體	健康智慧行動	【活動 1 使用 3C 好智慧】-規劃個人使用 3C 用品的時間，安排好家庭的生活作息。	3 節
六年級	上	16	國語	紀念照	家庭紀念照的意義與情感的凝聚	5 節
		8	英語	A Great Day	仿寫並規畫個人與家庭的生活作息	1 節
		9-10	彈性 (樂學任務王)	家事任務	從家事分工中學習關懷與責任，運用英語表達感謝與計畫分享。	2 節
		7	社會	社會變遷下的個人發展與族群文化	了解家庭組成及型態的轉變。	2 節
		2	健體	為飲食把關	參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。	1 節
	下	4、5	健體	健康生活家	養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。	2 節
		9	國語	不怕	從演講稿中體會家人陪伴勇於克服害怕後的自我成就感。	5 節

(三)議題名稱：安全教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	9-11	彈性	安全我在行	1. 討論和觀看交通安全宣導影片，學會注意行的安全，不在馬路上貪玩。 2. 防墜、防震避難宣導，指導學生「趴下、掩蔽、穩住」進行就地避難的實際演練和疏散。	3 節
		1	數學	1~5 的數	透過觀察並點數校園中物品的數量，認識1-5的數，並說明校園安全的重要。	1 節
		7	生活	走，校園探索去	觀察校園環境潛在危險，了解發生危險的原因，歸納出避免危險的方法。	1 節
	下	15-17	彈性	我愛校園	從教室出發到校園觀察樟樹爺爺的過程中，上下樓梯，排隊前進，都能注意自己和他人的安全。	3 節
二年級	上	1	音樂	防震小達人 歌曲:搖搖搖	習唱搖搖搖歌曲，習念歌詞並討論詞意，以聽唱模仿的方式習唱全曲。	2 節
		3	生活	防震小達人	了解危機與安全。	2 節
		7	健體	跑跳遊戲/ 我們都是平衡高	能跟隨同學做出追逐跑、跳組合能運用身體的平衡能力，使用學校或公園的遊具。	4 節
		15	彈性	認識社區	認識社區內的特色設施-公路博物館，並實際走訪公路博物館。	6 節
	下	2	健體	單槓遊戲真好玩	能運用身體、手臂的力量做出單槓動作，並與同學完成單槓遊戲的動作。	2 節
		8	彈性(樂學小天地)	我是小超人	透過”校園安全與交通安全政策短片”認識校園與生活中的安全標示。	2 節
三年級	上	9-12	社會	我的家庭	居家安全。	12 節
		17-20	綜合	生活智慧王	家事好幫手、巧手妙趣多。	8 節
		1-3	彈性(加蚋囝仔)	灶腳小神通	研究一道菜需具備的食材和流程，了解每日攝取的食物營養。	3 節
		4	國語	語文萬花筒	說出敘述事件的四個要素。	5 節
		5-6	國語	處處有真情	針對主題以完整的句子，給予適當的回應。針對課文內容，感受文字的表達效果。	10 節
		4	健體	安全小達人	交通安全我最行。	2 節
		8	健體	急救小尖兵	戶外安全有妙招。	1 節
		12	健體	健康好體能	了解自己的身體。探究運動基本的保健。探討日常生活應該注意的安全。	1 節
		18	健體	運動合作樂	注意運動前熱身的重要。	1 節

	下	11	數學	一位小數	認識一位小數、小數的大小比較。	4 節
		13	數學	時間	1 日是 24 小時、1 小時是 60 分鐘。	4 節
		10-12	彈性(加蚋囉仔)	臺灣兜風地圖	收集臺灣適合騎車或散步的輕旅行景點，製作圖文解說，分組報告。	3 節
		13-16	彈性(智遊數位)	防災地圖由我畫	運用 Word 製作易讀的防災地圖。	4 節
		17-18	國語	閱讀探照燈	根據故事脈絡預測故事發展，討論後說出整課大意。將部分劇本進行改寫。	10 節
		9-11	健體	運動補給站	能進行各種運動並且探究運動基本的保健。	9 節
		14-15	健體	歡樂運動會	能打水前進、進行簡易性游泳遊戲。	6 節
		20	健體	水中悠游	知道戶外戲水的安全知識。	3 節
		15	健體	田徑跑跳擲	探究運動基本的保健。	1 節
四年級	上	18	彈性	加蚋出戲院	觀察西園國小學區內東園街 28 巷街景圖，請學生分享與這條巷子的生活連結。過程中強調注意行進時的交通安全。	1 節
		19	彈性	戲院的前世今生	學習使用簡單的圖文方式記錄旅程(如製作學習單、畫地圖、拍照紀錄)。	1 節
		8	健體	活力家庭愛運動	探究運動基本的保健。	1 節
	下	18	彈性	復興商圈美食王	學生在復興夜市消費情形分享及過程中必須注意的交通安全。	2 節
		2	健體	安全停看聽	休閒，讓生活更有趣，急救，讓危機減傷害	2 節
五年級	上	17	綜合	避免藥物濫用 防治與食藥安全	認識食藥安全與避免藥物濫用，認識校園內的 AED 設備(了解學校內緊急救護設備的位置 )	2 節
		19	自然	空氣的組成與反應 活動二 燃燒的條件與如何滅火	藉由觀察燃燒的現象，了解燃燒需要氧氣，並了解燃燒三要素，認識預防火災及滅火的方法。	1 節
		13	彈性	抖音一響	探討短影音中的各種挑戰，是否會影響身心健康，應有正確觀念避免生命安全造成危害。	2 節
		12	健體	有趣的休閒遊戲	從團體休閒遊戲活動中，學習運動基本的安全保健知識。	2 節
	下	7-8	彈性	加蚋仔 我上知	尋找深耕南萬華的人，將採訪內容整理成簡報，並上臺分享。	2 節

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
六年級	上	4	健體	健康知識家	探討日常生活應該注意的安全	2 節
		10	健體	體操競技秀	熟講解運動安全評估的內容。	1 節
		12	健體	默契十足	進行「傳接球趣味競賽」。	1 節
		14	健體	運動好習慣	不同跳躍類型的練習。	2 節
		16	健體	團隊球勝	1. 傳球上籃練習。 2. 雙人跑籃練習。 3. 三人交叉跑位上籃。	1 節
		10	彈性	看見加蚋的變化	了解周遭環境近代的改變，如：捷運施作、第一果菜及魚類批發市場、環南市場改建，並了解為了公眾安全，建置 AED 的情況。	2 節
	下	15-16	健體	拋滾有一套	探究運動基本的保健	2 節
		15-16	彈性	國際新聞事實查證	以國際新聞引導學生討論判斷新聞的真實性，識別假新聞，去了解假新聞會否成為危害日常生活安全的事件。	3 節

#### (四)議題名稱：戶外教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	4	國語	笑嘻嘻	觀察〈快樂上學去〉的插圖，能說出上學的有趣經驗。	4 節
		11	生活	風兒吹過來	觀察風的各種變化，察覺風與生活的關係。	3 節
		12	彈性	活力寶貝愛運動	練習運動會進場迎賓舞	2 節
		14	國語	秋千	配合節奏，讀出盪秋千的愉悅心情，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。	1 節
		15	彈性	探索小達人	請學生帶著校園平面圖，進行學校場所的認識，	1 節
	下	11	國語	作夢的雲	善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈，觀察天上的雲朵，對環境感受的能力。	4 節
		15-16	彈性	我愛校園	實地觀察校園裡的樟樹。 拓印樹幹、樹葉，並由拓印作品拼出大樹的樣子。	2 節
		18	國語	小黑	覺察課文中的線索，運用簡單的推論策略，善用感知，培養心靈對環境感受的能力。	2 節

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
二年級	上	5	國語	水草下的呱呱	學生分享自己知道的動物與動物的叫聲，並說出觀察動物時應注意的事項。	1 節
		15-16	彈性	認識社區	參訪學校附近公路博物館	2 節
		6	國語	沙灘上的畫	引導學生分享到海邊或沙灘遊玩的經驗，並適時補充海洋相關知識。	1 節
		7	國語	草叢裡的星星	引導學生分享到大自然參與戶外活動的經驗，尤其是夜晚活動的經驗。	1 節
		12	彈性	參觀見聞多	社區尋寶，對學校附近社區進行故事探查，並進階參觀偶戲館，延伸學習觸角。	2 節
		17	國語	詠鵝	引導學生分享事前收集的動物圖片，並介紹動物的聲音、樣子、動物等特色。	1 節
	下	1	國語	種子旅行真奇妙	學生分享到戶外散步的經驗和觀察所得；欣賞《一顆種子的旅行》繪本，分享觀後心得及種子旅行及自己出門觀察植物的看法。	1 節
		15-17	彈性	童玩總動員	在校園中實際操作各種童玩	2 節
三年級	上	5-6	數學	10000 以內的加減	10000 以內的加法、10000 以內的減法、加與減、遊戲中學數學(一)	8 節
		12	數學	除法	分裝與除、平分與除	4 節
		18	數學	列表與規律	生活中的表格、分類與製作表格	4 節
		11-14	國語	臺灣風情	能用「抑揚頓挫」和放慢語速的方式美讀淡水小鎮。	20 節
		15	國語	閱讀瞭望臺	流利且完整的依照時間順敘及步移式的方式，說明安平古堡的景點及感受。	5 節
		20	國語	閱讀階梯二	運用學習過的技巧閱讀文章。 理解故事內容和人物情感，並回答問題。 能連結舊經驗，從圖片及標題預測內容。	5 節
		10-12	彈性	食?設?興也!-決戰伸展臺	學生從身邊收集各種不同類型的素材，例如：紙張、紡織、自然物、小廢物。	2 節
	下	4-5	社會	居住的地方	認識居住地方的方法。	6 節
		10-12	彈性	Taiwan 囤仔王-臺灣兜風地圖	分組或個人收集臺灣適合騎車或散步的輕旅行景點。	2 節
		16	數學	乘與除	乘與除的應用、乘法估算、練習園地。	4 節
		3	國語	用心生活	透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。	5 節
		5	國語	學習地圖一	畫出課文圖像組織	5 節
		12-14	自然	天氣特派員	透過觀察和實際操作、自製簡易風向風力計，實際測量降雨量以及觀測風向和風力。	9 節

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
四年級	上	2	自然	地球的夥伴	參與戶外學習與自然體驗	2 節
		19-20	彈性	戲院的前世今生	透過導覽、訪談或手作活動，實際參與地方文化。	2 節
	下	11	社會	家鄉的文物保存	透過家鄉的文物，了解家鄉的歷史變遷。	3 節
		12-13	彈性	團結合作設攤趣	每位學生負責依照攤位主題設計一張 A4 小宣傳單並張貼到校園裡或是到其他班級宣傳商品。	2 節
五年級	上	16	彈性	回加走走	【二、加蚋仔，知多少？】-討論製作加蚋仔探索路線，走進加蚋仔。	2 節
		11-16	自然	神秘的天空	了解太陽位置與四季變化的關聯，以及四季星空的變化	8 節
	下	1	彈性	回加走走	【一、加蚋仔 好所在】-認識好吃、好玩、好悠哉加蚋仔商圈。	2 節
六年級	上	11	彈性	認識在地資源與組織	在地資源組織彙整，同學分組進行在地文史工作、NGO 團體、政府單位…的資源彙整與分類。	2 節
		14-15	彈性(樂學任務王)	大自然的動物家園	認識動物棲息環境與特徵，透過觀察與分享學習英語與自然知識。	2 節
	下	14-15	彈性	行動創造改變	小組行動嘗試，覺察對環境的影響，並利用課堂進行困境的討論。	4 節

#### (五)議題名稱：生命教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	5	彈性	一年級鮮事多	閱讀教學-共讀繪本《我才不要捲捲頭》	1 節
		1-4	彈性	有禮真好	透過遊戲、繪本、實際演練等方式，學習當一位禮貌小天使。	4 節
	下	3	國語	花園裡有什麼	透過課文內容，體驗生物生命的美與價值，並關懷動、植物的生命。	4 節
		5	生活	大樹小花的訪客	觀察校園有哪些小動物？在哪裡？正在做什麼？	6 節
二年級	上	1	健體	健康做得到	透過身高體重測量通知單覺察自己的體位是否正常。	2 節
		2	彈性	校園尋寶趣	利用柚子進行盲人摸柚及彩繪柚子活動。	4 節
		3	生活	學校附近有甚麼	從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	2 節

三 年 級	上 下	6	彈性	愛的甜甜圈	藉由繪本故事影片讓學生瞭解到動物和自己的誕生方式及男生和女生的不同。	2 節	
		7	國語	好好的說話	引導學生思考向遠方親友表達思念的方法，認識電話、電子郵件、寫信等溝通方式。	1 節	
		17	彈性(樂學小天地)	心情地圖	透過繪本連結情緒色彩與調節情緒的動靜態方法，並繪製分享個人的心情地圖。	2 節	
		下	4	彈性(樂學小天地)	愛護寵物我和牠	藉由繪本故事影片認識動物協會，尊重生命的重要。	2 節
			4	生活	奇妙的種子	觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值。	2 節
			6	彈性	勇氣	利用繪本-綠野仙蹤和你真勇敢這兩本書，認識何謂勇氣？勇氣不是不恐懼，而是面對恐懼仍舊勇往直前。	1 節
		5-8	綜合	情緒觀測站	情緒大不同、情緒轉個彎	8 節	
		10-12	彈性(加蚋囝仔)	決戰伸展台	利用身邊的物品，加上老師準備的各種素材，設計自己的服裝造型。	3 節	
		13-20	彈性(加蚋囝仔)	生活魔法師	從自家空間或生活事件中尋找想改造的部分，進行研究。	8 節	
		1-2	國語	語文萬花筒	根據提問，說出「心」的各種心情和意義。理解課文並美讀課文。	10 節	
		7-8	國語	處處有真情	流暢念故事並回答問題。以理解監控、訊息提取，並為觀點找到支持的理由的方式理解課文訊息，並出聲美讀。	10 節	
		15-17	國語	閱讀瞭望臺	聽懂故事內容，說出重要訊息。依據故事階梯圖寫出完整的故事。	15 節	
		11-12	視覺藝術	形狀大師	設計出不同的形狀，並利用形狀，拼貼出美麗的作品。	3 節	
	下	1-3	彈性(加蚋囝仔)	時來運轉	發表祈福許願的經驗，認識居住地周遭的宗教建築，並創作籤詩。	3 節	
		4-6	彈性(加蚋囝仔)	時來運轉抽抽樂	創作有正面意涵的籤詩，參與求籤及解籤的活動。	3 節	
		10-12	彈性(加蚋囝仔)	臺灣兜風地圖	收集臺灣適合騎車或散步的輕旅行景點，製作圖文解說，分組報告。	3 節	
		13-20	彈性(加蚋囝仔)	流行？我最行！	研究最喜歡的流行項目，完成主題研究後，進行小組報告。	8 節	
		1-2	國語	用心生活	看懂影片內容，說出重要訊息。將課文重點填入表格中，了解本課寫作技巧，並提理解課文趣味，讀出詩歌押韻的美感。	10 節	
		19-20	國語	閱讀探照燈	理解文章內容，並正確回答問題、歸納文章主旨。運用兩種不同的方法，找出課文大意。	10 節	
		1-6	自然	種菜好好玩	能認識常見的蔬菜，透過實際種植的過程，覺察並記錄蔬菜成長的變化。	18 節	
		1-2	健體	成長時光機	認識我從哪裡來、知道生命的奧秘，理解人的身體與心理面向。	6 節	

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
四年級	上	6	國語	月光下	從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。	1 節
	下	10	自然	昆蟲家族	了解保育昆蟲重要性與方法	1 節
		3	國語	石虎兄妹	能認識石虎與牠面臨的生存危機。	1 節
五年級	上	1	語文	與自然共舞	與達駭黑熊走入山林-【動物保護教育】	2 節
		4	綜合	生命共同體	動物保護/愛護動物的生存權	2 節
		11	綜合	我懂你的心	情緒教育:練習同理心	2 節
	下	7	彈性	回加走走	採訪深耕南萬華的人，將採訪到的生命故事內容整理成簡報，並上臺分享。	2 節
六年級	上	1~3	綜合	生命萬花筒	了解國內外為了保護當地物種做了哪些改變。輪流上臺分享發生的國家與地點、保護的物種名稱、為了保護這個物種做出什麼改變，以及可能付出的成本。	6 節
		3~4	彈性	看見加蚋的變化	藉由看到加蚋社區的歷史變化，了解歷史與地理相互影響之關係，去探討與生活周遭有關的議題，培養學生思考的適當情意與態度。	3 節
	下	6~7	綜合	美感生活家	以創意及美融入解決問題，並學習用正向的態度與行動疏導情緒	4 節
		5~7	彈性	我們一起上學去	角色扮演體驗不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。	6 節
		4~5	健體	健康生活家	觀察日常生活中生老病死的現象，思考生命的價值	2 節
		12~15	自然	元地球的生態	了解各種生態系生物生存條件	

#### (六)議題名稱：性別平等教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	8~9	彈性	一年級鮮事多	閱讀教學-共讀繪本《威廉的洋娃娃》	2 節
		20	數學	時間	藉由實際撥鐘觀察鐘面上時刻的變化，並提醒說故事時，注意上午、中午、下午等時間用語的使用時機	4 節
	下	7~8	彈性	感恩話幸福	養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作	2 節
二年級	上	5	彈性	健康活力多	閱讀繪本”珍妮小霸王”，討論如何杜絕霸凌。	2 節
		9	健體	我愛家人	與家人相處時，若出現不知道如何對應的情緒，能適當的自我調適。	2 節
		5	生活	光影好好玩	認識身體界限與尊重他人的身體自主性。	2 節
	下	17	國語	玉兔搗藥	引導學生分享生活中家人想減肥的經驗及月亮的相關傳說。	1 節

	下	3	健體	歡樂成長	引導學童實際觀察或透過照片的比較，觀察不同人生階段的成長情形。	2 節
		3	彈性	小小生活家	學生進行討論家事有哪些？家事是誰該做的？自己可以幫忙做哪些事？	2 節
三年級	上	1-2	社會	我的新學期	我的新學習	6 節
		15	社會	與人共好	每個人都不一樣	3 節
		1-8	綜合	當我們同在一起 情緒觀測站	認識你我他、共同的任務 情緒大不同、情緒轉個彎	16 節
		1-3	彈性 (加蚋 困仔)	灶腳小神通	研究一道菜需具備的食材和流程，了解每日攝取的食物營養。	3 節
		4-6	彈性	小小食神	尋找有興趣動手製作的食譜，利用週末和家人一起完成並上傳。	3 節
		10-12	彈性	決戰伸展台	利用身邊的物品，加上老師準備的各種素材，設計自己的服裝造型。	3 節
		13-20	彈性	生活魔法師	從自家空間或生活事件中尋找想改造的部分，進行研究。	8 節
		1-4	自然	認識植物	認識植物與環境的關係、了解植物的構造，並應用在生活之中。	12 節
		1.2	視覺 藝術	左左右右長一樣	認識對稱、反覆、漸層造形要素的特徵、構成與美感。	3 節
		5-6	音樂	豐富多樣的聲音	認識不同年紀不同性別人聲的差異	3 節
	下	1-4	綜合	你我好關係	溝通小偵探、大家來溝通	8 節
		1-3	彈性	時來運轉	發表祈福許願的經驗，認識居住地周遭的宗教建築，並創作籤詩。	3 節
		7-9	彈性	給我報報	研究最喜歡的流行項目，整理資料設計出PPT、海報等，分組報告。	3 節
		10-12	彈性	臺灣兜風地圖	收集臺灣適合騎車或散步的輕旅行景點，製作圖文解說，分組報告。	3 節
		13-20	彈性	流行？我最行！	研究最喜歡的流行項目，完成主題研究後，進行小組報告。	8 節
		8-11	自然	溫度與物質變化的關係	了解溫度改變對水和物質的影響。	12 節
四年級	上	11	國語	松鼠先生的麵包	品德小故事	2 節
		1-3	彈性	笑傲江湖活力久久	大家攜手來唱跳	4 節
		17	綜合	護我行動 GO	1. 透過觀察與討論，說出生活中可能潛藏危機的情境。 2. 提出辨識危機的方法，並能演練避免危險的方法。	2 節
	下	4~5	健體	成長的喜悅/活動/ 男生女生做朋友	1. 如何尊重異性。 2. 做身體的主人。 3. 自我保護有妙招。	2 節
		19-20	彈性	復興商圈創意再現	1. 發想在復興夜市商圈開一間自己的店。 2. 設計並繪製創意商店。	2 節

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
五年級	上	6	健體	安全停看聽	規畫校園安全地圖，分析各種事件的發生原因與預防方法，演練求救方式。	2 節
		9	彈性	性別對對碰	【平等大哉問】-討論家事與職場上的男女平等。	2 節
	下	10	綜合	職業面面觀	【職業萬花筒】-了解職業的分工，不應受性別的限制。	2 節
		7	彈性	加蚋仔 我上知	引導學生知悉採訪要素：採訪對象、採訪空間、錄影、錄音器具、問題。	2 節
		19	綜合	危機總動員	了解日常生活危害安全的事件，養成警覺心及敏感度，避免危害的發生。	1 節
		5-8	彈性	西園派對咖	參與團體小遊戲，欣賞並尊重不同性別、文化的多樣性。	4 節
六年級	上	8	社會	社會變遷下的個人發展與族群文化	瞭解性別的刻板印象，尊重性別平等。	2 節
		19-21	自然	電磁作用	說明利用電能生磁的原理製作電磁鐵及電磁鐵與永久磁鐵的差異，並引導學生以圖表彙整磁鐵與電磁鐵相同與不相同特性。	9 節
		14-16	綜合	職業大探索	多元方式進行職業探索之後，分析興趣、能力和特質未來可能可以從事的職業	6 節
	下	1	健體	擁抱青春向前行	認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌	1 節
		2	健體	擁抱青春向前行	認識身體界限與尊重他人的身體自主權	1 節
		13	社會	臺灣走向世界	了解女性在社會上的弱勢並加強平等教育的觀念。	2 節

#### (七)議題名稱：海洋教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	3	國語	河馬和河狸	能說出和好朋友一起做的事及感覺並引導學生知曉海洋生物特點。	2
	下	18	生活	生活中的水	觀察生活中的水，了解水的功用，進而珍惜水資源。	3 節
二年級	上	7	國語	沙灘上的畫	引導學生重述課文內容、習寫習作、理解關鍵語句並朗讀課文。	2 節
	下	18	健體	浪花朵朵開	認識水域休閒活動項目於選擇安全合適的水域休閒活動項目，培養規律運動的習慣。	2 節
三年級	上	16-17	數學	分數	幾分之幾、分數與1、分數的大小比較	8 節
		20-21	國語	閱讀階梯二	從文本提出觀點，並找到支持理由。	10 節
		11-13	自然	認識動物	能認識不同動物的外形、特徵及運動方式，並進行簡單的動物分類。	9 節

	下	13	國語	探索大自然	專心欣賞影片，回答相關問題。	5 節
		9-10	自然	溫度與物質變化的關係	能察覺物質會因溫度不同而改變，並了解溫度會造成水的三態變化。	6 節
		19	健體	水中悠游-海中浮潛真有趣	認識浮潛運動，具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	3 節
四年級	上	10	自然	水生世界	落實愛護水域環境的行為，了解愛護水域環境的重要性	2 節
		16	國語	美食島	認識家鄉的水域或海洋的汙染、過漁等環境問題。	2 節
	下	5	社會	漁業發展與保護	認識臺灣早期近海漁業和現代化漁業的發展歷程。	3 節
五年級	上	3	彈性	氣候急轉彎	揭露全球暖化對地球、海洋造成的影響，應在生活中落實減塑環保，珍愛地球與海洋。	2 節
	下	2	健體	大家來玩水	活動 1 趴浪玩水去，安全要注意 活動 2 換氣大考驗	1 節
		10	社會	成為清帝國的領土第一課早期移民如何在臺灣建立家園？	活動一：移民渡海來臺面臨的困難 活動二：開墾土地和興建水利建設改善生活	3 節
六年級	上	16~18	音樂	海洋家園	歌曲海洋及笛子吹奏燈塔	6 節
		8-10	自然	水溶液	了解水溶液的酸鹼性	9 節
	下	6	社會	世界多元文化與科技發展對臺灣的影響	了解能源科技可能導致的污染問題及對海洋的影響	2 節
		17-18	健體	親水悠遊趣	具備從事多元水域休閒活動的知識與技能。	4 節
		15-17	自然	地球的生態	認識海洋生態系	9 節

(八)議題名稱：人權教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	6	彈性	一年級鮮事多	閱讀教學-共讀繪本《我的朋友好好吃》	1 節
		5	國語	五、翹翹板	聆聽謎語，根據線索，猜出謎底是哪一種遊樂器材，當同學發表時安靜聆聽，尊重對方發言。	1 節
		9	國語	九、動物狂歡會	. 觀察聆聽故事的插圖細節，安靜聆聽同學看圖說出故事的內容，並尊重對方發言。	1 節
		11	國語	一、拍拍手	專注聆聽課本的聆聽故事，針對故事提出自己的想法，並能尊重同學的發言。	1 節
		12-13	國語	二、這是誰的 三、秋千	觀察課文插圖，理解課文內容，回答出語意完整的句子，了解兒童對遊戲權利的需求。	2 節
		15-16	國語	四、 大個子、小個子	練習自我介紹，聆聽後完成自評、互評。. 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	2 節
	下	17-18	國語	小路	專注閱讀並理解課本與習作的詩文，推測主角的心情，運用肢體或聲音表達出來。覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	2 節

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
二年級	上	15	音樂	彩色的世界歌曲：色彩之歌	聆聽〈色彩之歌〉，說出歌詞的情境。	2 節
		15	國語	醜小鴨	分享鴨、鵝及其離鳥的圖片，引導學生思考被別人比較時的心情。	1 節
		19	健體	功夫小子	藉由武術及技擊的學習，強健體魄，培養專注力及忍耐力，也能多一份自我保護的能力。	2 節
	下	9	健體	我家拒菸酒	能了解過量飲酒對個人、家庭與社會的危害，在日常生活中，不嘗試含酒精飲料。	2 節
三年級	上	1-2	社會	我的新學期	我的新學習	6 節
		13-14	社會	學校生活	班級自治	6 節
		1-4	綜合	當我們同在一起	認識你我他、共同的任務	8 節
		13-16	綜合	安全的生活	危險搜查隊、居住好安心	8 節
		4-6	彈性	小小食神	尋找有興趣動手製作的食譜，利用週末和家人一起完成並上傳。	3 節
		7-9	彈性	形象設計師	觀察服飾變化所受到的影響，給予主題，透過方式，發表設計成果。	3 節
		10-12	彈性	決戰伸展台	利用身邊的物品，加上老師準備的各種素材，設計自己的服裝造型。	3 節
		13-20	彈性	生活魔法師	從自家空間或生活事件中尋找想改造的部分，進行研究。	8 節
		15-17	彈性 (智遊 數位)	繪畫平原的色彩大戰	認識小畫家軟體，繪出幾何圖形的機器人及使用筆刷畫出煙火。	3 節
		18-20	彈性 (智遊 數位)	思考的祕密花園	認識凱薩加密的方法，透過限時塗鴉軟體的回饋，討論成敗的差異。	3 節
	下	1	國語	語文萬花筒	根據提問，說出「心」的各種心情和意義。理解課文並美讀課文。	5 節
		16-20	自然	磁鐵	能了解磁鐵的特性，及磁鐵在生活中的應用。	15 節
		1-4	綜合	你我好關係	溝通小偵探、大家來溝通	8 節
		9-12	綜合	一起尋美趣	校園發現美、校園的美化	8 節
		17-20	綜合	生活文化行	社區文化活動、文化生活饗宴	8 節
		4-6	彈性	時來運轉抽抽樂	創作有正面意涵的籤詩，參與求籤及解籤的活動。	3 節
		10-12	彈性	臺灣兜風地圖	收集臺灣適合騎車或散步的輕旅行景點，製作圖文解說，分組報告。	3 節
		13-20	彈性	流行？我最行！	研究最喜歡的流行項目，完成主題研究後，進行小組報告。	8 節
		11	國語	閱讀階梯一	把課文中的相關句子轉換成適合的六何問句，問出課文重點。	5 節
		19-20	國語	閱讀探照燈	運用兩種不同的方法，找出課文大意。	10 節
		8-10	自然	溫度與物質變化的關係	能察覺物質會因溫度不同而改變，並了解溫度會造成水的三態變化。	9 節

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
四年級	上	1	自然	地球的夥伴	了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則	1 節
	下	17	社會	歡迎來到我的家鄉	表達對居住地方社會事物與環境的關懷。	3 節
五年級	上	1	國語	蚊帳大使	擁夢飛翔，引導學生對一個美好世界的想法。	2 節
		16	綜合	關懷你我他	對特殊需求族群關懷的具體實踐，欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。	2 節
	下	3	國語	智救養馬人	引導學生重述故事，並歸納出從文章中學到的道理，能關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	2 節
六年級	上	1. 2	數學	最大公因數與最小公倍數	表達自己對應用相關知識的想法，並聆聽他人的想法。	8 節
		1-2	自然	探索天氣的變化	引導學生分享水蒸氣從何而來，了解水是造成天氣變化的主要因素，	6 節
	下	8	國語	蒂烈娜	了解追尋夢想時會遇到挫折，身邊的伙伴能成為陪伴前行的力量。	5 節
		13-14	社會	臺灣走向世界	了解人人平等並重視國際上各種人權問題（兒童、移工、婦女等）	6 節
		2	健體	擁抱青春向前行	認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道	1 節
		7	健體	健康E起來	關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。	1 節

#### (九)議題名稱：品德教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	7	生活	紙版畫	製作善良品德書籤	4 節
		11-13	生活	玩具同樂會	聆聽同學分享好玩的玩具，拓展認識玩具的多樣性。全班玩玩具，找出自己最喜歡玩的玩具，並且試試看更多玩法。	3 節
	下	2	數學	20 以內的加法	準備教具，分成兩類，讓學生點數，. 引導學生發現先數紅花片和先數藍花片，透過溝通、合作討論，得到的結果相同，因為都是數同樣的兩堆花片。	2 節
二年級	上	2	國語	彩色的天空	學生分享自己剛上一年級、新學期剛開學時的心情，發現有人陪伴在身邊比較不會緊張害怕。	1 節
		2	彈性	小小生活家	欣賞影片了解用餐禮儀，並且能在學校進行午餐時學以致用。	4 節
		5	健體	流感小尖兵	透過家人的關心與自己對身體不適症狀的表述，知道有病症應該要盡早就醫、了解病情，並進行治療。	2 節

	下	11	彈性(樂學小天地)	愛心鉛筆盒	透過繪本認識文具物品與養成收拾物品的好習慣，並思考在有限的情況下貢獻什麼文具，讓缺乏物資的國家也能在學校好好學習。	2 節
		6	國語	笑容回來了	引導學生分享生活中遇到他人說話不禮貌時的感覺，並分享繪本《說好話，好好說，誰先說》練習溝通表達能力。	1 節
		15	音樂	歲末傳溫情 歌曲:耶誕鈴聲	習唱耶誕鈴聲響歌曲，分組練習用響板為歌曲伴奏。	2 節
		16	國語	蜘蛛救蛋	請學生分享聽過的故事及從中得到的啟發或學到的道理。	1 節
三年級	上	13	數學	遊戲中學數學(二)	比大還是比小	4 節
		15-16	社會	與人共好	每個人都不一樣、與同學相處、學習尊重及理解不同性別的個人表現。	6 節
		18	社會	與同學相處	主動建立良好關係：主動妙招、互相學習、以對方的角度思考。	3 節
		7-9	彈性(加蚋囉仔)	形象設計師	觀察服飾變化所受到的影響，給予主題，透過方式，發表設計成果。	3 節
		10-12	彈性(加蚋囉仔)	決戰伸展台	利用身邊的物品，加上老師準備的各種素材，設計自己的服裝造型。	3 節
		6	社會	遊戲中學數學 (一)	分數拼拼樂	4 節
		7-9	社會	地方生活	敦親睦鄰、為民服務	9 節
		12	數學	遊戲中學數學 (二)	分數小數好朋友	4 節
		4-6	彈性	時來運轉抽抽樂	創作有正面意涵的籤詩，參與求籤及解籤的活動。	3 節
		13-20	彈性	流行？我最行！	研究最喜歡的流行項目，完成主題研究後，進行小組報告。	8 節
		13	健體	歡樂運動會	認識前滾翻、認識身體活動的動作技能、透過身體活動，探索運動潛能與表現正確的身體活動。	3 節
		16-18	健體	一起來 PLAY	學習足球活動與比賽，運用遊戲的合作和競爭策略、學習溝通合作與和諧人際關係	9 節
		1-6	自然	種菜好好玩	能認識常見的蔬菜，透過實際種植的過程，覺察並記錄蔬菜成長的變化。	18 節
四年級	上	13	國語	王子折箭	溝通合作與和諧人際關係。	1 節
	下	1	數學	四位數×三位數/ 末幾位為 0 的乘法	1. 解決生活情境中，三、四位數乘以三位數的問題。 2. 解決末幾位為 0 的乘法問題。	4 節
五年級	上	3	健體	伸出友誼的手，超越自我	進入新班級、五年級的煩惱，運動家精神、跑在最前線	2 節
	下	3	國語	換一個角度	引導學生學習明辨是非，運用機智幫助別人。	2 節

六 年 級	上	11~14	綜合	合作我最行	「角色能力分析」學習單，聚紙為塔活動，了解自己在不同團體中的表現，思考如何運用自己擅長的能力幫助他人，覺察自己不擅長的事和需要的協助。	8 節
		12~13	自然	動物大解密	了解動物的分類覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。	6 節
	下	14~17	綜合	職業大探索	抱持開放與包容的心態，尊重每個職業的價值與貢獻，澄清職業中的性別、年齡等刻板印象，尊重每個職業，以及從事各職業的人。	8 節
		8	健體	慢活新主張	良好生活習慣與德行	1 節
		13	健體	休閒樂無窮	溝通合作與和諧人際關係	1 節

(十)議題名稱：資訊教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	9	數學	認識形狀	利用堆疊與滾動的活動，認識平面與曲面的特性	1 節
	下	9	數學	100 以內的數/數的大小比較	能熟練數出 100 以內的數(包含 2 個一數、5 個一數、10 個一數)	4 節
二年級	上	9	數學	認識容量/2 容量的比較、練習園地	認識容量、重量、面積。	2 節
		18	彈性	環遊節慶趣	透過影片介紹，了解教師節由來，並透過繪本《教師節-感謝老師的節日》介紹各國教師節的節日與活動，最後藉由手做教師卡謝師恩。	6 節
	下	8	彈性	世界好味道	【食】在不一樣，觀賞影片猜一猜各國美食並分享曾經吃過的各國美食，不同國家的美食有什麼異同。	2 節
		8	生活	磁鐵真好玩	了解動手實作的重要性。	2 節
		11	國語	孵蛋的男孩	教師分享《狐狸孵蛋》繪本和影片，引導學生說出故事中有趣的孵蛋方法。	1 節
		12	國語	點亮世界的人	引導學生觀察課本情境圖，說出圖中小朋友抓住貓尾巴在想事情、觀察瓶子裡的液體、在火車上穿工作服做實驗還有失敗難過的樣子。	1 節
		13	國語	色彩變變變	引導學生觀察課本情境圖，說出圖中姐姐教妹妹用紅、黃、藍三原色調出自己想要的色彩，並引出妹妹也自己動手做做看。	1 節
	上	4~6	社會	我的新學期	主動學習、善用方法	9 節
		1~3	彈性(加蚋团仔)	灶腳小神通	研究一道菜需具備的食材和流程，了解每日攝取的食物營養。	3 節

三 年 級	下	4-6	彈性(加 蚋囝仔)	小小食神	尋找有興趣動手製作的食譜，利用週末和家人一起完成並上傳。	3 節
		7-9	彈性(加 蚋囝仔)	形象設計師	觀察服飾變化所受到的影響，給予主題，透過方式，發表設計成果。	3 節
		10-12	彈性(加 蚋囝仔)	決戰伸展台	利用身邊的物品，加上老師準備的各種素材，設計自己的服裝造型。	3 節
		13-20	彈性(加 蚋囝仔)	生活魔法師	從自家空間或生活事件中尋找想改造的部分，進行研究。	8 節
		1-3	彈性(智 遊數位)	數位森林中的機關	認識數位設備與工具，養成正確健康的數位習慣。	9 節
		4-11	彈性(智 遊數位)	語符的訓練場	引導學生學習使用中英文輸入法正確輸入文字。	3 節
		12-14	彈性(智 遊數位)	樹洞中的藏寶圖	理解數位資料的管理與常用小工具的使用。	3 節
		15-17	彈性(智 遊數位)	繪畫平原的色彩大戰	引導學生運用小畫家功能繪製作品，了解圖片存檔類型與個人化桌布更換。	3 節
		3	國語	語文萬花筒	熟悉本課的生字詞語，分辨「形近字」。	5 節
		4	健體	健康滿點	認識藥物及社區藥局，善用網路資訊查詢並紀錄。	3 節
三 年 級	下	4-5	社會	居住的地方	認識居住地方的方法	6 節
		14-16	社會	居住地方的地名與故事	居住地方地名的由來、探索居住地方的地名	9 節
		1-3	彈性	時來運轉	發表祈福許願的經驗，認識居住地周遭的宗教建築，並創作籤詩。	3 節
		4-6	彈性	時來運轉抽抽樂	創作有正面意涵的籤詩，參與求籤及解籤的活動。	3 節
		7-9	彈性	給我報報	研究最喜歡的流行項目，整理資料設計出PPT、海報等，分組報告。	3 節
		10-12	彈性	臺灣兜風地圖	收集臺灣適合騎車或散步的輕旅行景點，製作圖文解說，分組報告。	3 節
		13-20	彈性	流行？我最行！	研究最喜歡的流行項目，完成主題研究後，進行小組報告。	8 節
		1-6	彈性(智 遊數位)	故事森林在發光	引導學生應用文書圖文排版技巧編排新詩、卡片與作文。	6 節
		7-12	彈性(智 遊數位)	草原拼圖排排站	認識表格與圖表呈現方法，製作原住民族分布表格與水循環圖。	6 節
		13-16	彈性(智 遊數位)	防災地圖由我畫	綜合應用文書編排技巧製作具有封面與目錄的防災小手冊。	4 節
三 年 級	上	17-18	彈性(智 遊數位)	迷霧城裡找線索	認識著作權與創用CC標章，建立良好資訊素養。	2 節
		9	國語	創意無限	蒐集生活中QR Code的用途，並進行分享。	5 節
		15	自然	天氣特派員	能透過資料，得知天氣變化對生活的影响，並學會如何預防及應變。	3 節
		4	健體	健康滿點	認識藥物對健康的影響、安全用藥原則與社區藥局能於日常生活中，運用健康資訊、產品與服務。	3 節

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
四年級	上	2	國語	請到我的家鄉來	了解資訊科技於日常生活之重要性。	1 節
	下	9	國語	愛閱讀一： 玫瑰書閱讀日	能主動查找資料，拓展相關背景知識。	1 節
五年級	上	12	彈性	我們眼中的短影音	認識短影音，並了解短影音對身心造成的影响。	2 節
	下	1	健體	健康行動智慧	健康行動不卡關。	1 節
六年級	上	4-5	彈性(樂學任務王)	從 3C 看見自己	認識日常數位行為，學習判斷好壞習慣，建立健康使用 3C 的好方法。	2 節
		13	社會	經濟發展、轉型與生活	了解臺灣科技業的發展及科學園區的設立。	3 節
		9-10	自然	水溶液	進行「酸性和鹼性水溶液混合」實驗。	6 節
	下	4-5	彈性(樂學任務王)	運動標誌力與美	認識奧運與運動標誌象徵，蒐集分析相關資訊，並用英語表達設計理念與文化意涵。	2 節
		7-9	社會	世界多元文化與科技發展對臺灣影響	了解資訊科技的發展如何影響臺灣及日常生活並學會如何安全使用科技。	6 節
		4-5	健體	健康生活家	使用資訊科技解決生活中簡單的問題。	2 節
		8	健體	慢活新主張	了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。	1 節

#### (十一)議題名稱：國際教育

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	18	彈性	認識國旗	認識我國的國旗和國旗歌，觀察中華民國國旗的特徵。	1 節
	下	19	彈性	跟世界打招呼	實作練習臺語和各國打招呼的方式和說法	1 節
二年級	上	3	彈性	認識你我他	透過影片和繪本『我會跟世界打招呼』介紹不同國家表達善意問候的方式。	2 節
	下	18	彈性	國際節慶	請學生找出在年曆上各國教師節的日期並貼上該國家的國旗。	2 節

年級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
三年級	上	7-9	彈性	形象設計師	觀察服飾的變化，分析不同時代、文化帶來的影響。	1 節
		1-3	彈性	灶腳小神通	學習關鍵字搜尋，上網或帶食譜書，研究一道菜需具備的食材和流程。	3 節
		10-12	彈性	決戰伸展臺	在日常生活中仔細觀察身邊各式各樣的事物，從自然景觀、人文建築到情感交流中汲取靈感。	2 節
	下	8	英語	What Are You Doing?	透過句型學習進而了解我國與世界其他國家的文化特質。	2 節
四年級	上	1	數學	十萬以內的數	配合附件(錢幣)及位值表，教師操作附件讓學生說出錢幣的數量，並透過將錢幣數量記錄在位值表上學習「萬位」	1 節
		14	數學	認識全等	透過描圖及比對活動，知道由同一圖形描繪出來的兩個圖形形狀大小會相同。	1 節
		21	數學	世界最長的距離/動腦玩創意	知道世界上最長的山脈、泛美公路、俄羅斯西伯利亞鐵路、尼羅河全長。	1 節
		15	彈性	沉默大功臣	播放 YT 影片《銅牆鐵壁！中華隊大秀美技做投手的最強後盾》，介紹棒球動作與規則。	1 節
	下	4-5	彈性	外國劇場知多少	欣賞經典的百老匯知名音樂劇精彩影片	2 節
五年級	上	4-5	英語	Where Are You From?	藉由動畫與提問了解故事內容，熟讀故事並進行角色扮演。	2 節
		13	自然	神秘的天空	教師引導學生透過閱讀，認識太陽系中還有其他成員，例如水星、金星、地球、火星、木星、土星、天王星、海王星。	1 節
		16	國語	玉米人的奇蹟	了解我國與世界其他國家的文化特質。	2 節
		3	藝術	音樂寶盒	引導學生找出教室裡有哪些物品可做樂器伴奏呢？請學生回答並歸納。	2 節
	下	3	藝術	異國風情	1. 介紹音樂家普羅柯菲夫。 2. 欣賞〈彼得與狼〉。 3. 認識管弦樂器	1 節
六年級	上	11	社會	戰後經濟發展如何影響人們生活？	讓學生了解戰後臺灣的社會。觀看影片後，想像你是生存於戰後臺灣的人物，說說自己的觀察與感受。	3 節
	下	3	社會	世界多元文化在臺灣如何展現？	瞭解臺灣文化在世界的展現 1. 閱讀與欣賞—認識布農族合唱文化 2. 閱讀與討論：認識台灣原聲童聲合唱團。	2 節
		12	社會	為什麼臺灣要參與國際事務？	教師播放國合會介紹影片，並請學生發表對於其援助國外的行動內容與自己的想法。	2 節
		2	藝術	世界音樂	教師播放日文版〈櫻花〉，請學生發表，聽到這首歌曲，會聯想到什麼？	1 節
	11-13	英語	Food Fair		藉由動畫、提問與心智圖了解故事內容，熟讀故事並進行角色扮演。	3 節

(十二)議題名稱：全民國防教育

級	實施學期	實施週次	融入領域	單元名稱	課程內容	節數
一年級	上	12-14	彈性	活力寶貝愛運動	練習校慶運動會進場迎賓舞和趣味競賽活動。	3 節
		18-20	彈性	國際理解-認識國旗	認識我國的國旗和國旗歌，觀察中華民國國旗的特徵，並觀察各國國家的國旗特徵。	3 節
		5	健體	反應高手	藉由不同起立姿勢，讓學童體會反應的快慢差異。	1 節
	下	12	生活	動手做玩具	引導學生利用不同紙張製作紙飛機。	1 節
二年級	上	19	健體	運動樂趣多	知道通報緊急事件的方式。	2 節
	下	17	國語	奇怪的門	透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。	2 節
三年級	上	11	彈性	臺灣兜風地圖	透過臺灣地圖的認識，增進全民防衛國家意識。	1 節
	下	13	社會	社會變遷	全民國防教育對個人、家庭、社會與國家安全之影響。	1 節
四年級	上	3	社會	善用地圖好生活	認識交通路線圖的種類及練習綜合使用。	3 節
	下	2	社會	開發與節約用水	認識政府開發各種水資源的方式。	3 節
五年級	上	2	彈性	氣候急轉彎	認識國家災害防救科技中心網站，懂得在危機時應用保護自身安全	1 節
	下	2	綜合	危機總動員	認識臺灣可能發生的重大災害，以及理解預防災害需要演習和演練	2 節
六年級	上	3	社會	民主政治的發展	藉由歷史發證的事件，去探討民主國家政府與人民的關係為何？人民是民主國家的主人，了解邁向民主的過程，體會民主得不易，了解國家安全與社會發展、國家生存的關係。	3 節
	下	10	社會	臺灣走向世界	引導學生閱讀課本第 49 頁「聯合國與臺灣」專欄，以及課本第 86 頁後，回答問題。	2 節