

臺北市大安區建安國民小學 113 學年度 第四次課發會會議紀錄

壹、時間：114 年 6 月 27 日（星期五）下午 12：30

貳、地點：線上會議

參、主席：蔡舒文校長

記錄：陳秉宏

肆、出席人員：24 人（附件一 [課發會委員名單](#)）

應到 24 人，請假（2）人，實到（22）人，已達法定出席人數。（委員二分之一以上出席，出席委員二分之一以上同意，附件一）

伍、主席宣布開會。

陸、確認上次會議紀錄及執行情形：

[113 學年度臨時課發會會議記錄 114-05-21. pdf](#)

柒、業務單位報告

一、有關教育局要求調訓校內教師參加資訊研習（非限定資訊教師時）公文，目前以公告周知後自願參加為主，目前實施狀況暫無。

二、本校 113 學年度課程教學專業發展專案：

課程教學專業發展專案	主持/負責/申請人
推動書法教育整體計畫	殷乃仁
教師專業發展實踐方案跨領域社群-好好玩數學	郭品妤
雙語前導學校	陳秉宏
口說英語計畫	王乃萱
深耕閱讀-晨讀子計畫(15 班)	陳珮庭
讀報實驗班(4 班)	陳珮庭
SRE 英語適性閱讀計畫	黃靖巖等 3 位老師
公民科學服務實踐計畫	傅玉玲、施家蓉
師大數學教育中心-好好玩數學	蔡志超
安妮新聞-美感教育	郭品妤
資訊教育子計畫三	陳淑君

三、本校 113 學年度課程評鑑結果說明：通過初審。
依據本校課程評鑑計畫：

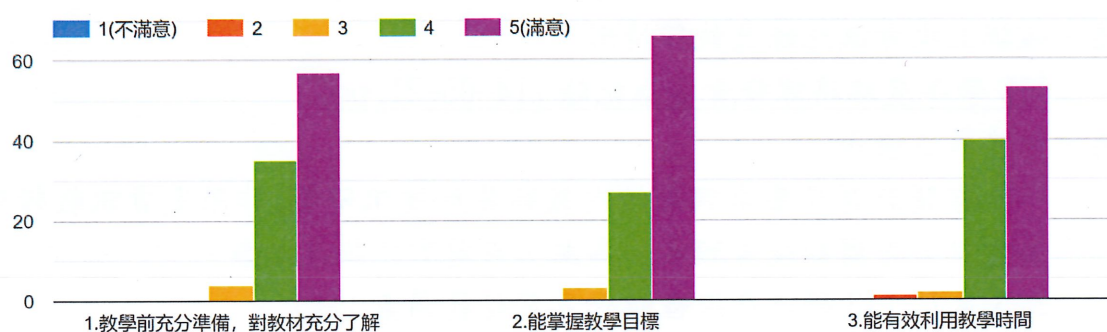
捌、討論內容與提案

提案一：審議本校 113 課程評鑑結果

說明：

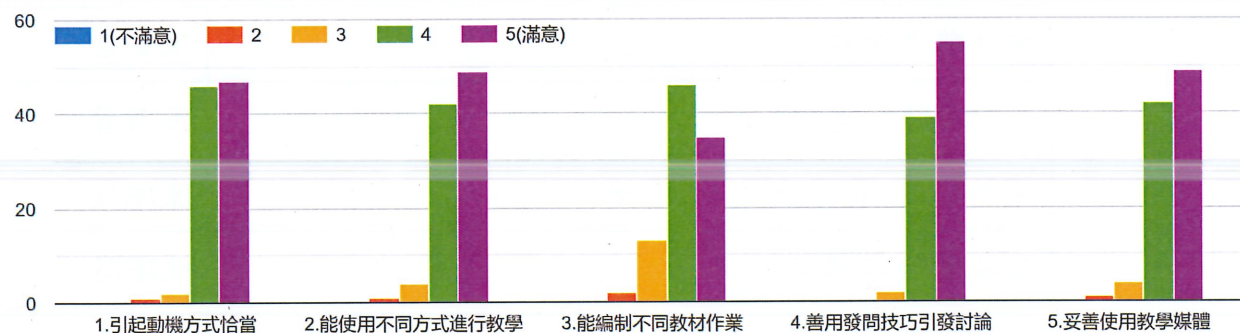
1. 教學設計

1.教學設計



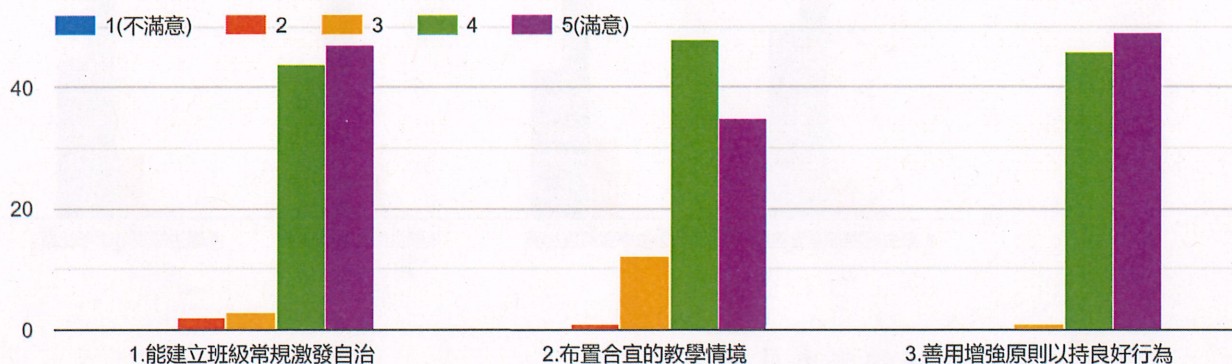
2. 教學策略

2.教學策略



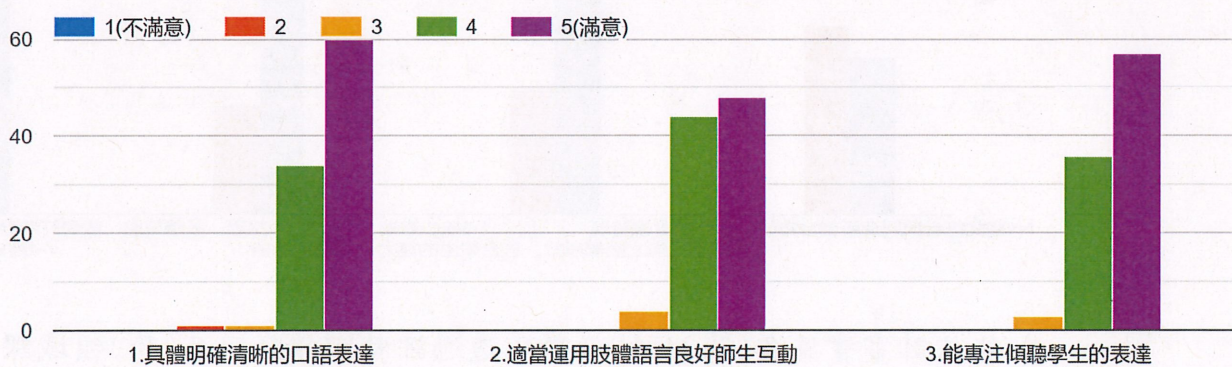
3. 班級經營

3.班級經營



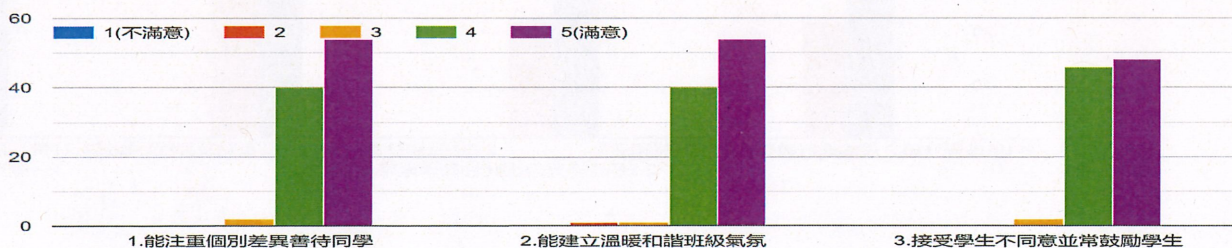
4. 師生互動

4.師生互動



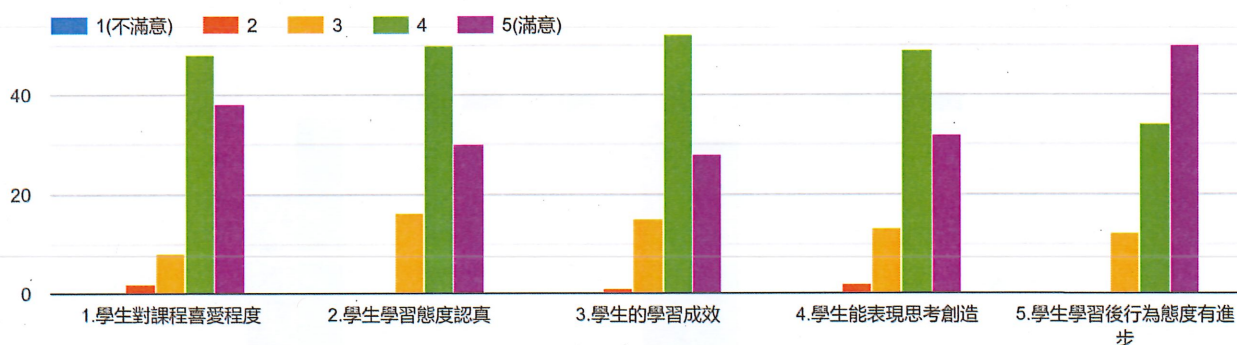
5. 教學態度

5.教學態度



6. 學生表現

6. 學生表現

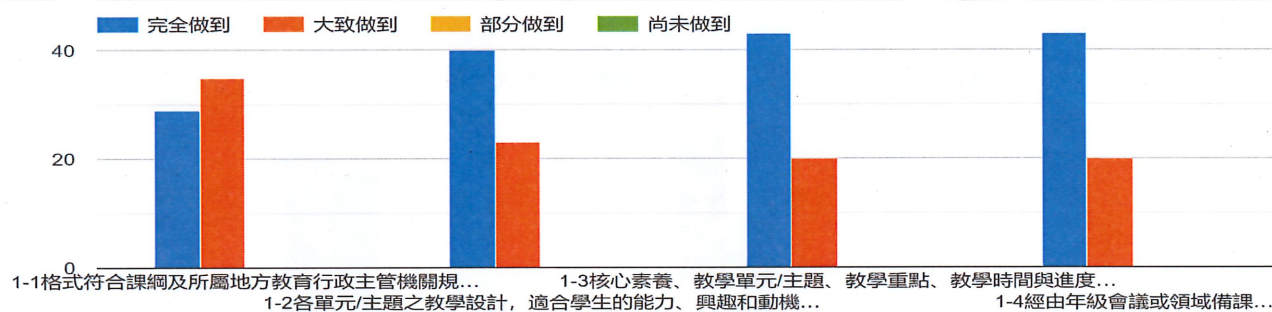


二、領域課發委員互評

(一) 課程設計及準備

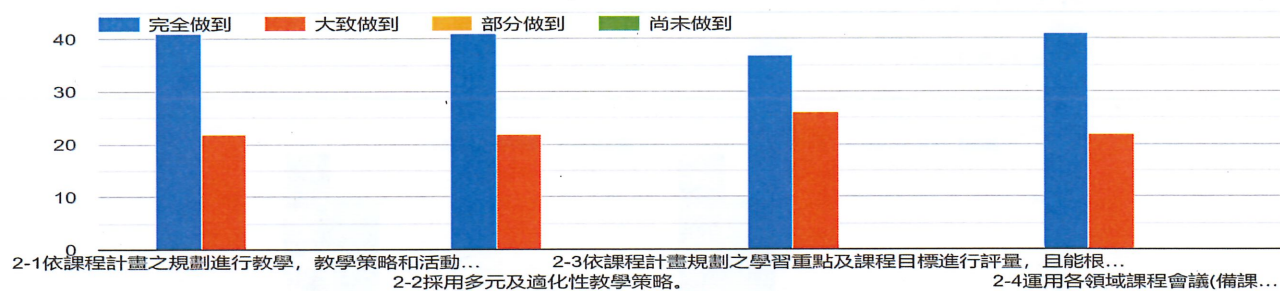
1. 發展具有素養導向、具體可行的各(跨)領域課程計畫內容

一、課程設計及準備 1. 發展具有素養導向、具體可行的各(跨)領域課程計畫內容



2. 能依計畫實施各(跨)領域教學與透過評量回饋修正各(跨)領域課程教學

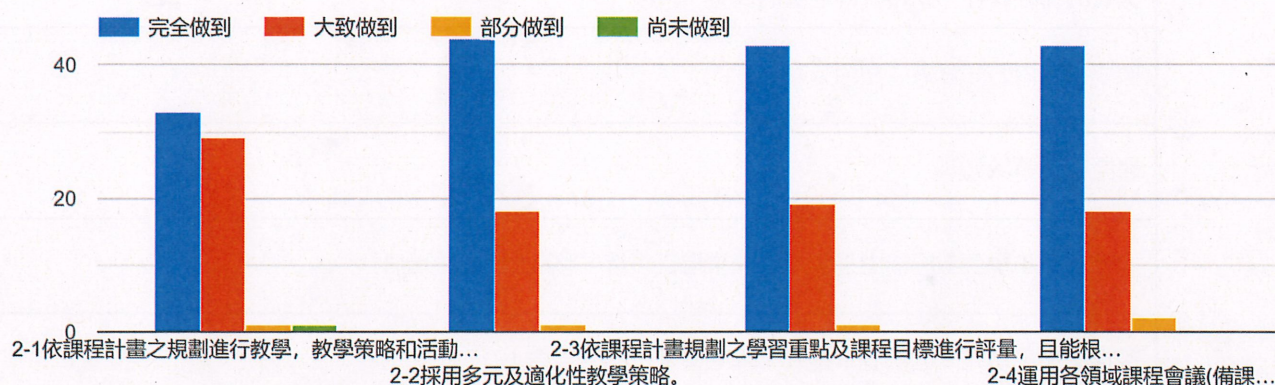
一、課程設計及準備 2. 能依計畫實施各(跨)領域教學與透過評量回饋修正各(跨)領域課程教學



(二) 課程實施

能依計畫實施各(跨)領域教學與透過評量回饋修正各(跨)領域課程教學

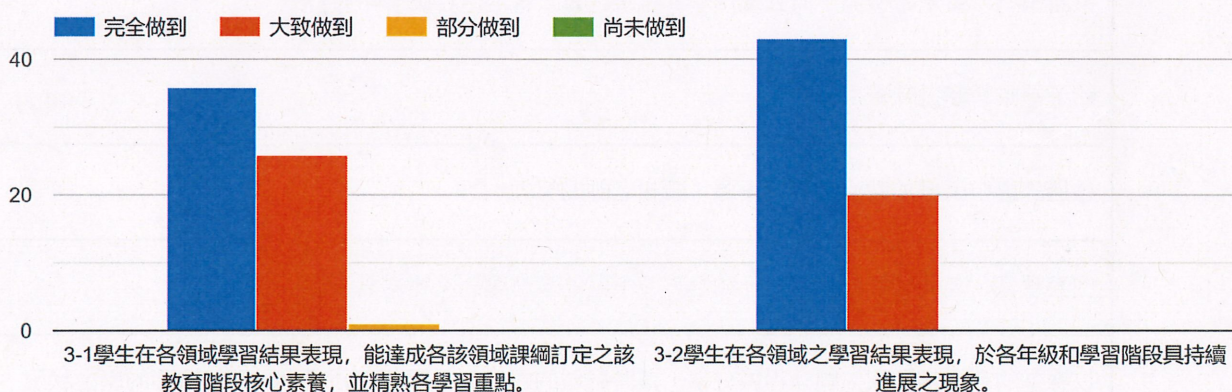
二、課程實施 2.能依計畫實施各(跨)領域教學與透過評量回饋修正各(跨)領域課程教學



(三)課程效果

能達成規劃的核心素養並持續進展

三、課程效果 3.能達成規劃的核心素養並持續進展



(四)質性回饋

委員質性回饋
結合校內專業師資人才，領域自主社群建立跨學年縱向與學年內橫向交流，十分佩服領域夥伴的精實與付出！
精進教師教學能力，非常用心
善用校外資源，並能實際在課堂上操作，改變學生的學習動機。

數學社群內容豐富，且實際運用在班級之中，受益良多！
領域專業成長引入外部資源，是很棒的做法。 紮實的實踐課程，重視社群老師的培育
數學領域內容好豐富！謝謝分享
謝謝英文領域分享
本校各學年學生英語能力進步中，未來指日可待，夥伴們一起加油！
領招的規劃多元，老師專業提升，學生喜愛，真的很棒！
老師們認真分析學生需加強的地方，讓建安的孩子們在英文上能有所提升。
領召針對各年段做分析，進行了解孩子學習狀況，真的很棒！
很仔細的對英語能力測驗做詳細的分析，並在期中評量後對考試結果對討論。
英語領域分析學力檢測，而且進行學期成績評量分析形成行動策略與行動。
給予補救教學提升學生能力
透過計畫申請增加數學的學習資源，感謝老師的努力。
內容豐富，老師們都非常用心，結合許多不同的素材讓語文變得真有趣！
以課堂的教學活動或主題課程做分享，讓同領域的夥伴能了解在各類課程中可能遇到的學生狀況。
跨領域，教學內容非常生動有趣
夥伴們互相交流分享 領域內容相當充實豐富👍👍
能做到跨領域結合，除語文學習外，也增加語文其他領域銜接的觸角。
數位學習網的應用，是很好的教學資源，辦理作家有約等活動協助學生學習。彈性課程的跨領域的教學活動是很棒的
感謝英語老師對教學的用心。

謝謝自然領域分享，受益良多
自然領域老師能彼此觀課，還能討論課程中所見所聞，給予建議讓精進教師專業落實。
領域夥伴們一起精實共備課程教材與教學內容，尤其是科展部份備受期待，希望夥伴能繼續努力，領域、行政與導師協力合作支持，提升本校科展風氣！
科展的規劃與推動非常用心
老師們非常認真做定期評量的試後分析以了解學生的學習盲點。
彈性學習結合科學展覽，以學習任務生活情境融入。定期評量試後分析，從評量修正教學，了解學生特性。學習成效及時掌握。著重操作與實驗精神的創客學習。
分享領域夥伴對科展的規劃，提供學生對參賽作品做最實際的說明。從課程上的實驗過程，讓學生增進生活經驗並達到學習效果。
領召在各年段的專題、研習報導，老師專業提升，真的很棒！
依據學生的能力討論並調整教學，運動傷害主題分享很受用
仰臥捲腹的教學實踐，動作要領的體驗與學習，第一年實施的分析與問題。結合學務處的運動傷害的防護研習，增益教師的專業。
感謝健體領域老師，對於每次領域專業分享的落實。
實用的運動傷害知識，透過親身體驗提升校內親師生的健體專業知能，辛苦了！期待之後成果
謝謝老師分享預防運動傷害最重要的核心—暖身。
謝謝健體領域分享，受益良多！
領召在細項的體能訓練重點著重，真的很棒！
宏郁老師的資訊融入教學真是令人佩服，接觸多方資源，孩子們都很喜歡
謝謝社會領域分享，感謝共備的機會～
資訊融入教學，定期評量的方向，深化學習進行補救教學，融入性別平等議題，線上評量與補救教學。夢 N 計畫融入，運用 AI 參與共備，
將教學使用 AI 協助，聰明的備課方式，謝謝老師分享！

綜合領域包羅萬象，豐富深耕,好棒喔！

結合最新的 AI 與資訊融入教學，真正做到學生主體的課程與教學評量設計，還有領召花費許多額外時間精進再回來分享，真的太棒了👏期待下學期的共享實作！

在課程上針對不同年段安排適當的性別平等主題課程。結合 AI 來進行跨領域的學習。

利用 AI 共作，討論研習成效與分享，期待 AI 共作、共備分享。

融入資訊和性平教育

議題融入與帶入校外資源，生命教育，建立自信，完美的正方形。自傷的案例導入，我的心破了一個洞繪本，

老師對於特殊生的不同特質，給予個別差異的教學，感謝老師。

多元的內容以及資源分享，謝謝老師！

以生命、戲劇、人權的主題活動做分享，讓領域夥伴、學生都能從中學習。

謝謝綜合領域分享，受益良多

善用繪本進行輔導教學，非常適合學生

感謝藝文領域老師。

分析美術班未來素養導向教學策略與方向

綜合領域跨領域特別多元！

分享課綱改變後，美術班的考試模式。

謝謝老師分享現在美術班的趨勢

謝謝藝文領域分享，感謝提出諸多疑問與建議

謝謝特教領域的分享，更了解特教老師的專業了

體驗活動讓學習更豐富

針對有關很多名稱的定義來探討值得深思，除了美術班課題走向，是否留意大眾的藝美訴求與成效，都是蠻棒的議題。

個學特教差別性大，如何異中求同、同中求異符合個別孩童需求，是值得探索的地方。

無論大方向的設定與教學評量的小細節都留意到，架構中有質性有數量來說明解釋，相互呼應其中因果與修正，可以帶給完整的滾動式修正

表決提案：通過本校 113 學年度課程評鑑。

決議：(23)票通過，()票反對

提案二：提請通過 114 學年度教學重大行事。

說明：

課程計畫內需標示學校重大行事活動，故提請通過 114 學年度重大教學活動行事，完整之學校行事曆將於 114 學年度第一次校務會議提請討論後決議通過。此案僅進行課程相關日期之討論。

重大教學活動行事：

(一) 第一學期：114/8/30(六)-一年級學校日

114/9/9(六)-五至六年級學校日

114/11/06(四)-114/11/07(五)期中評量

115/1/13(二)-115/1/14(三)期末評量

114/11/29 (六) 體育表演會

114/12/5 (五) 體表會補假

(二) 第二學期：115/3/28 (六) 親子嘉年華暨志工表揚

115/4/7 (二) 親子嘉年華補假

115/4/16(四)-114/4/17(五)期中評量

115/5/28(四)-114/5/29(五)畢業考

115/6/23(二)-114/6/24(三)期末評量

表決提案：如原提案。

決議：(21)票通過，(0)票反對。

提案三：114 學年度課程計畫說明及審議

說明：

1. 校內審查彈性課程表單(含精緻化檢核表)(114.01.08、114.2.26 學年會議)，其餘彈性課程計畫已經完成校內審查。
2. 本校彈性課程「魔數密碼」更名案(114.03.26)
3. 精緻化檢核表及互審記錄表如附件。
4. 課程品質修正對照表

表決提案：通過 114 學年度彈性課程，其餘課程計畫依教育局期程規定，由新學年度課發會審議。

決議：(20)票通過，()票反對。

提案四：二年級「國際文化 2 節」實施多元評量，不採用定期評量。(英語領域)

說明：

1. 依據最新公告(民國 113 年 04 月 24 日)《國民小學及國民中學學生學習評量辦法》第七條規定：「國民中小學學生學習評量時機，分為平時評量及定期評量二種。領域學習課程評量，應兼顧平時評量及定期評量；彈性學習課程評量，應以平時評量為原則，並得視需要實施定期評量。」本校目前二年級實施每學期兩次定期評量。
2. 有關「英語習作抽查」部分，應符合本校實施課程，正名為「國際文化作業抽查」。另一依據《臺北市國民小學落實教學正常化實施要點》第三點第四項「依臺北市國民小學學生成績評量補充規定辦理。各校應進行班級教學視導，積極瞭解教師教學情形及學生學習活動。」故，國際文化為彈性課程須進行評量，依往例設置作業抽查了解教師教學情形及學生學習活動。教務處依據《臺北市國民小學落實教學正常化實施要點》實施，列為課發會討論報告說明事項。
3. 「國際文化」彈性課程依據「學生評量原則」考量「評量對象兼顧適性化及彈性調整」、「評量方法符合紙筆測驗使用頻率最小化」以及「評量結果功能之形成性及總結性功能應並重；必要時，應兼顧診斷性及安置性功能。」等要件，討論是否實施定期評量。

4. 英語領域表示，低年級學生於教學課程中實施多元評量，也會有紙筆評量等，較全校性的定期評量更具有彈性，也符合學生學習發展。

表決提案：依本校現行辦法實施。

決議：(16)票通過，(3)票反對。

玖、臨時動議

拾、散會。



臺北市大安區建安國民小學113學年度第四次課發會會議紀錄

單位(學校)	姓名	身分	報到方式	報到時間	備註
臺北市大安區建安國民小學	侯捷仁	教師	qrcode	2025-06-27 12:25:38	
臺北市大安區建安國民小學	劉嘉文	教師	qrcode	2025-06-27 13:31:45	
臺北市大安區建安國民小學	劉穎綺	教師	qrcode	2025-06-27 12:36:11	
臺北市大安區建安國民小學	吳倉羽	教師	qrcode	2025-06-27 12:25:01	
臺北市大安區建安國民小學	張尹懷	教師	qrcode	2025-06-27 12:28:36	
臺北市大安區建安國民小學	李昕蓓	教師	qrcode	2025-06-27 12:30:50	
臺北市大安區建安國民小學	沈芳汶	教師	qrcode	2025-06-27 12:27:55	
臺北市大安區建安國民小學	蔡舒文	教師	qrcode	2025-06-27 12:29:19	
臺北市大安區建安國民小學	蕭如君	教師	qrcode	2025-06-27 13:29:59	
臺北市大安區建安國民小學	許正龍	教師	qrcode	2025-06-27 12:24:38	
臺北市大安區建安國民小學	楊宜璟	教師	qrcode	2025-06-27 12:39:28	藝術才能專長代表教師
臺北市大安區建安國民小學	趙宏郁	教師	qrcode	2025-06-27 12:35:59	
臺北市大安區建安國民小學	郭品妤	教師	qrcode	2025-06-27 14:04:03	

臺北市大安區建安國民小學	陳天胤	教師	qrcode	2025-06-27 12:31:12	
臺北市大安區建安國民小學	陳春方	教師	qrcode	2025-06-27 12:29:38	
臺北市大安區建安國民小學	陳秉宏	教師	qrcode	2025-06-27 12:24:03	
臺北市大安區建安國民小學	陳靜湄	教師	qrcode	2025-06-27 12:29:00	
臺北市大安區建安國民小學	魏秀妤	教師	qrcode	2025-06-27 13:32:11	
臺北市大安區建安國民小學	黃雅姝	教師	qrcode	2025-06-27 12:44:11	

臺北市大安區建安國民小學 114 學年度第 1 次

課程發展委員會會議紀錄

壹、會議時間：114 年 7 月 3 日(星期四)上午 9 時

貳、會議地點：大會議室

參、主 席：蔡舒文校長

肆、出席人員：>> 人

應到 25 人，請假 () 人，實到 (>>) 人，已達法定出席人數。

(委員二分之一以上出席，出席委員二分之一以上同意)

伍、主席宣布開會：

陸、確認上次會議紀錄：

[113 學年度第 4 次課發會會議議程 114-06-27.docx.pdf](#)

柒、業務單位報告：

1. 國中小全日課程之最後一節

1、新增「國中小於全日課程之最後一節課開設活動及選修課程」項目，各班級排課規劃說明，說明如下：

- 1) 所屬公立國中小(不含國立學校)於全日課程之最後一節課(第6節或第7節課)規劃具活動性質之部定課程(體育、綜合活動、藝術、生活課程)，或具活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程(如：社團活動、學生自主學習)，讓全校或部分班級學生於全日課程之最後1節課，可依興趣及能力進行選擇，自發投入所選，或增進身體活動，紓解學習壓力，提升專注力及創造力，並促進身心健康。
- 2) 前開全日課程之最後1節課，國小低年級規劃每週1天，中、高年級規劃每週至少2天，國中規劃每週至少2天；全校60%(含)以上之普通班能於前開天數之最後1節課，實施上開規定之課程。

(1)涉及在六項校訂課程的主題：通文達藝、國際文化、E 學習、魔數解密、科普探究、與文同行，若除了跨領域外，若是跨年段的設計，建議可再呈現同一項課程主題的不同年段間的連結與重點區隔。

(2)議題融入的部分也請在課程教學進度表與內容中顯示各單元融入的議題為何？亦可用於對照所勾選的議題，是否確實融入在彈性學習課程的設計與規劃中。

(3)六大校訂課程主題與五項學校課程「主軸」與「類別」如何對應與區隔，可再確定教師在課程設計發展是否真正理解。

(4)三年級的國際文化與 e 學習中的口語評量，「口試」是如何進行評量？

(5)精緻化檢核表有多個課程課發會委員審議欄位為空白，請確認是否

有通過。

3. 依據本校 111 學年度課程評鑑計畫：

(1) 第三點評鑑對象與人員分工

(一) 課程總體架構：本校課程發展委員會辦理，評鑑結果提委員會審議。

(二) 部定課程(領域課程)：分由本校各學習領域課程小組(領域備課社群)辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

(三) 校訂課程

1. 通文達藝課程：由本校各年級課程小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

2. E 學習課程：由本校資訊推動小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

3. 國際文化：由本校英語領域辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

4. 其他(戶外教育及自主學習)：由本校各年級課程小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

5. 特殊需求課程：由本校特殊教育領域課程小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

(四) 跨領域課程：若非屬於上述校訂課程之跨領域課程，則由本校課程發展委員會辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

(五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家學者參與評鑑。

(2) 課程計畫審查規劃/今年度因應 113 彈性課程，下學期將盡早進行規劃，以落實本校課程計畫審查。

課程計畫審查總表

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃與說明，且有學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。					
	4.6 簡查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。					
五、各年級各領域/科目課程計畫	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課綱規定。					
	5.2 融入的議題內涵能適合單元/主題內容。 *適切融入十九項議題且非以宣導或活動形式辦理，標示融入之議題名稱及教學重點。					
	5.3 自編教材經學校課程發展委員會審查通過。					
	5.4 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，並符合總綱節數五分之一之計算規定。					
	5.5 特殊教育(身障、資優)課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	附件 7.2				
	5.6 藝術才能班課程計畫(含專長領域)，經學校課程發展委員會通過。	無者免填				
	5.7 體育班課程計畫，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	無者免填				

臺北市大安區建安國小 彈性學習課程發展精緻化檢視表 五年級

課程名稱：☒ 通文達藝 ☐ 國際文化 ☐ E 學習 ☐ 魔數解密 ☐ 科普探究 ☐ 與文同行

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 符合情形	課發委員 符合情形
1.課程名稱要能展現 跨域之課程性質；若 有理念敘述也應包括 所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞…)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2.其所屬學習階段的 跨域之核心素養、學 習重點，且二者所跨 的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3.其跨域之目標、教 學活動和內容，且能 和所跨領域的核心素 養、學習重點相互對 應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4.其跨域之學習評 量，且和所跨領域之 目標、教學活動和內 容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總 評	4個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
撰寫人	(紙本簽名/電子檔直接輸入姓名) 傅玉玲	課發委員	(紙本簽名/電子檔直接輸入姓名) 劉嘉文

填寫說明：1.請由項目1開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2.勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

捌、討論內容與決議

提案一：提請審議通過114學年度國民小學特殊教育課程計畫。

說明：114學年度特殊教育課程計畫業由輔導室彙整完成，業已提

供相關資料供委員進行審議。 建安國小114特教團隊課程計畫.pdf

表決提案：照案通過。

決議：(22)票通過，(0)票反對。

臺北市大安區建安國小 彈性學習課程發展精緻化檢視表 二年級

課程名稱：☐ 通文達藝 ☒ 國際文化 ☐ E 學習 ☐ 日常解密 ☐ 科普探究 ☐ 與文同行

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人符合情形	課發委員符合情形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞...)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 其所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 其跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 其跨域之學習評量，且和所跨領域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
撰寫人	(紙本簽名/電子檔直接輸入姓名) 陳美楸	課發委員 (紙本簽名/電子檔直接輸入姓名) 陳東宏	

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

提案二：提請審議通過 114 學年度藝術才能班課程計畫。

說明：114 學年度藝術才能班課程計畫業由藝才班任課教師及輔導室規劃彙整完成，業已提供相關資料供委員進行審議。亦請藝才班教師代表楊宜璟老師列席討論。

[建安國小 114 藝才班課程計畫\(全\).pdf](#)

表決提案：照案通過。

決議：(22)票通過，(0)票反對。

提案三：提請審議通過 114 學年度本校總體課程計畫。

說明：

1. 114 學年度總體課程計畫（含臺北市國民小學 113 學年度學校課程發計畫審備查作業檢核表、觀授課計畫及課程評鑑計畫）及各領域教學計畫業由教務處修正彙整完成，已提供相關資料供委員進行審議。

[臺北市國民小學 114 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表.pdf](#)

2. 配合總體課程計畫，規劃本校教師週三進修專業發展活動行事曆。

年段	Qr-code	網址
一年級		一年級.pdf
二年級		二年級.pdf
三年級		三年級.pdf

四年級		四年級.pdf
五年級		五年級.pdf
六年級		六年級.pdf
議題融入彙整表		議題融入(全).pdf

表決提案：照案通過。

決 議：(20)票通過，(0)票反對。

提 案 四：提請討論通過本校故事志工 114 學年度第一學期進班課程規劃。

說 明：

1. 本案為常年入班申請案。
2. 故事志工擬利用週二早修(隔週)入班進行晨光說故事活動，114 學年度入班規劃如下，提請課程發展委員會檢視

故

事志工入班說故事課程規劃(詳附件)：

- (1)低年級中文故事入班活動規劃。(1年級書目)(2年級書目)
- (2)三年級中文故事入班活動規劃。(3年級書目)
- (3)一年級英文故事入班活動規劃。(1年級英文書目)

表決提案：照案通過。

決 議：(20)票通過，(0)票反對。

提 案 五：提請討論通過本校 SEL (Social Emotional Learning，社會情緒學習) 志工 114 學年度進班課程規劃。

說 明：

1. SEL 志工擬利用低年級生活課及中、高年級綜合課入班進行課程活動，提請課程發展委員會檢視六個年級課程規劃(如附件)，若無異議，建議本案列為常年入班申請，無須再審議課程。
2. 導師如有意願申請，應於學校日向家長說明並徵得家長同意，再向輔導室申請並協助相關後續事宜。

[芯福里情緒教育課程說明\(全\).pdf](#)

表決提案：照案通過。

決 議：(21)票通過，(0)票反對。

提 案 六：提請討論本校故事志工申請生命教育音樂劇表演內容。

說 明：

1. 本提案為第 3 次申請。
2. 本校故事志工擬申請志工劇團 114 學年度在校表演「黑森林歷險記」兒童音樂劇，提請課程發展委員會檢視音樂劇內容說明(故事志工[簡報](#))。

表決提案：照案通過。

決 議：(19)票通過，(0)票反對。

大安區建安國小

捌、臨時動議：

玖、散會：(上午 時 分)

臺北市大安區建安國民小學 114 學年度第 1 次

課程發展委員會會議紀錄

壹、會議時間：114 年 7 月 3 日(星期四)上午 9 時

貳、會議地點：大會議室

參、主 席：蔡舒文校長

肆、出席人員：>>人

應到 25 人，請假 () 人，實到 (>>) 人，已達法定出席人數。
(委員二分之一以上出席，出席委員二分之一以上同意)

伍、主席宣布開會：

陸、確認上次會議紀錄：

[113 學年度第 4 次課發會會議議程 114-06-27.docx.pdf](#)

柒、業務單位報告：

1. 國中小全日課程之最後一節

1、新增「國中小於全日課程之最後一節課開設活動及選修課程」項目，各班級排課規劃說明，說明如下：

- 1) 所屬公立國中小(不含國立學校)於全日課程之最後一節課(第6節或第7節課)規劃具活動性質之部定課程(體育、綜合活動、藝術、生活課程)，或具活動性、實作性或選修性質之彈性學習課程(如：社團活動、學生自主學習)，讓全校或部分班級學生於全日課程之最後1節課，可依興趣及能力進行選擇，自發投入所選，或增進身體活動，紓解學習壓力，提升專注力及創造力，並促進身心健康。
- 2) 前開全日課程之最後1節課，國小低年級規劃每週1天，中、高年級規劃每週至少2天，國中規劃每週至少2天；全校60%(含)以上之普通班能於前開天數之最後1節課，實施上開規定之課程。

(1)涉及在六項校訂課程的主題：通文達藝、國際文化、E 學習、魔數解密、科普探究、與文同行，若除了跨領域外，若是跨年段的設計，建議可再呈現同一項課程主題的不同年段間的連結與重點區隔。

(2)議題融入的部分也請在課程教學進度表與內容中顯示各單元融入的議題為何？亦可用於對照所勾選的議題，是否確實融入在彈性學習課程的設計與規劃中。

(3)六大校訂課程主題與五項學校課程「主軸」與「類別」如何對應與區隔，可再確定教師在課程設計發展是否真正理解。

(4)三年級的國際文化與 e 學習中的口語評量，「口試」是如何進行評量？

(5)精緻化檢核表有多個課程課發會委員審議欄位為空白，請確認是否

有通過。

3. 依據本校 111 學年度課程評鑑計畫：

(1) 第三點評鑑對象與人員分工

(一) 課程總體架構：本校課程發展委員會辦理，評鑑結果提委員會審議。

(二) 部定課程(領域課程)：分由本校各學習領域課程小組(領域備課社群)辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

(三) 校訂課程

1. 通文達藝課程：由本校各年級課程小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

2. E 學習課程：由本校資訊推動小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

3. 國際文化：由本校英語領域辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

4. 其他(戶外教育及自主學習)：由本校各年級課程小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

5. 特殊需求課程：由本校特殊教育領域課程小組辦理，評鑑結果提課程發展委員會討論。

(四) 跨領域課程：若非屬於上述校訂課程之跨領域課程，則由本校課程發展委員會辦理，評鑑結果提小組及課程發展委員會討論。

(五) 前述各款各課程對象之評鑑，本校視經費情形邀請專家學者參與評鑑。

(2) 課程計畫審查規劃/今年度因應 113 彈性課程，下學期將盡早進行規劃，以落實本校課程計畫審查。

課程計畫審查總表

審閱項目	審議/審閱細項	備註說明	學校課程發展委員會審議及自評結果			
			非常符合	符合	稍微符合	非常不符合
	4.5 對於學校各類課程設計、實施與效果之評鑑，已有妥適規劃與說明，且有學校課程評鑑計畫及相關工具，符合課程評鑑基本原則。					
	4.6 備查之學校課程計畫如何於學校網頁公告並採取有效管道向師生及家長說明，已有妥適規劃。					
五、各年級各領域/科目課程計畫	5.1 各年級各領域/科目課程目標或核心素養、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃內容，能有效促進該學習領域/科目核心素養之達成及精熟學習重點，且符合課綱規定。					
	5.2 融入的議題內涵能適合單元/主題內容。 *適切融入十九項議題且非以宣導或活動形式辦理，標示融入之議題名稱及教學重點。					
	5.3 自編教材經學校課程發展委員會審查通過。					
	5.4 跨領域/科目課程單元/主題，具課程統整精神，能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點，並符合總綱節數五分之一之計算規定。					
	5.5 特殊教育(身障、資優)課程計畫，經學校特殊教育推行委員會審議、學校課程發展委員會通過。	附件 7.2				
	5.6 藝術才能班課程計畫(含專長領域)，經學校課程發展委員會通過。	無者免填				
	5.7 體育班課程計畫，經體育班發展委員會審議、學校課程發展委員會通過。	無者免填				

臺北市大安區建安國小 彈性學習課程發展精緻化檢視表 五年級

課程名稱：☒ 通文達藝 ☐ 國際文化 ☐ E學習 ☐ 魔數解密 ☐ 科普探究 ☐ 與文同行

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人 符合情形	課發委員 符合情形
1. 課程名稱要能展現 跨域之課程性質；若 有理念敘述也應包括 所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞…)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 其所屬學習階段的 跨域之核心素養、學 習重點，且二者所跨 的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 其跨域之目標、教 學活動和內容，且能 和所跨領域的核心素 養、學習重點相互對 應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 其跨域之學習評 量，且和所跨領域之 目標、教學活動和內 容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
撰寫人	(紙本簽名/電子檔直接輸入姓名) 傅玉玲	課發委員	(紙本簽名/電子檔直接輸入姓名) 劉嘉文

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

捌、討論內容與決議

提案一：提請審議通過 114 學年度國民小學特殊教育課程計畫。

說明：114 學年度特殊教育課程計畫業由輔導室彙整完成，業已提

供相關資料供委員進行審議。 [建安國小 114 特教團隊課程計畫.pdf](#)

表決提案：照案通過。

決議：(22)票通過，(0)票反對。

臺北市大安區建安國小 彈性學習課程發展精緻化檢視表 二年級

課程名稱：☐ 通文達藝 ☒ 國際文化 ☐ E 學習 ☐ 日常解謎 ☐ 科普探究 ☐ 與文同行

項 目	補 充 說 明	課程計畫撰寫人符合情形	課發委員符合情形
1. 課程名稱要能展現跨域之課程性質；若有理念敘述也應含括所跨領域之精神。	1-1 課程名稱不能和領域/科目相同，或是特定領域/科目內容一部分之文字(例如：英文、閱讀、美勞…)。 1-2 若有課程理念之敘述，不能僅描述單一領域/科目之精神。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
2. 其所屬學習階段的跨域之核心素養、學習重點，且二者所跨的領域應一致。	2-1 核心素養和學習重點，不能只有單一領域/科目。 2-2 核心素養和學習重點二者所屬領域不能不一致，或不符合學習階段(中高年段不會有「生活」)。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
3. 具跨域之目標、教學活動和內容，且能和所跨領域的核心素養、學習重點相互對應。	3-1 不能只在核心素養與學習重點跨域，而目標、教學活動和內容不跨域。 3-2 核心素養、學習重點、目標、教學活動和內容之所跨領域不能不一致。 3-3 教材名稱不能是特定領域/科目之廠商書籍名稱。 3-4 單元名稱/主題不能與特定領域/科目所使用的教科書相同；進度、教學流程/重點也不能和特定領域/科目一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
4. 具跨域之學習評量，且和所領跨域之目標、教學活動和內容相互對應。	4-1 評量內容不能和特定領域/科目相同。 4-2 班級各生之學習成績不能完全和特定領域/科目之成績一致。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
總 評	4 個項目均「符合」，方得於右欄中勾選「符合」。	<input checked="" type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合	<input type="checkbox"/> 符合 <input type="checkbox"/> 不符合
撰寫人	(紙本簽名/電子檔直接輸入姓名) 陳美柑	課發委員	(紙本簽名/電子檔直接輸入姓名) 陳秉宏

填寫說明：1. 請由項目 1 開始檢視，若有不符合任一「項目」和「補充說明」即可停止，就屬總評之「不符合」。

2. 勾選「符合」之彈性學習課程計畫，必須完全符合「項目」和「補充說明」之內容。

提案二：提請審議通過 114 學年度藝術才能班課程計畫。

說明：114 學年度藝術才能班課程計畫業由藝才班任課教師及輔導室規劃彙整完成，業已提供相關資料供委員進行審議。
亦請藝才班教師代表楊宜璟老師列席討論。

[建安國小 114 藝才班課程計畫\(全\).pdf](#)

表決提案：照案通過。

決議：(22)票通過，(0)票反對。

提案三：提請審議通過 114 學年度本校總體課程計畫。

說明：

1. 114 學年度總體課程計畫（含臺北市國民小學 113 學年度學校課程發計畫審備查作業檢核表、觀授課計畫及課程評鑑計畫）及各領域教學計畫業由教務處修正彙整完成，已提供相關資料供委員進行審議。

[臺北市國民小學 114 學年度學校課程計畫審閱備查作業檢核表.pdf](#)

2. 配合總體課程計畫，規劃本校教師週三進修專業發展活動行事曆。

年段	Qr-code	網址
一年級		一年級.pdf
二年級		二年級.pdf
三年級		三年級.pdf

四年級		四年級.pdf
五年級		五年級.pdf
六年級		六年級.pdf
議題融入彙整表		議題融入(全).pdf

表決提案：照案通過。

決 議：(20)票通過，(0)票反對。

提 案 四：提請討論通過本校故事志工 114 學年度第一學期進班課程規劃。

說 明：

1. 本案為常年入班申請案。
2. 故事志工擬利用週二早修(隔週)入班進行晨光說故事活動，114 學年度入班規劃如下，提請課程發展委員會檢視

故

事志工入班說故事課程規劃(詳附件)：

(1)低年級中文故事入班活動規劃。(1年級書目)(2年級書目)

(2)三年級中文故事入班活動規劃。(3年級書目)

(3)一年級英文故事入班活動規劃。(1年級英文書目)

表決提案：照案通過。

決 議：(20)票通過，(0)票反對。

提 案 五：提請討論通過本校 SEL (Social Emotional Learning，社會情緒學習) 志工 114 學年度進班課程規劃。

說 明：

1. SEL 志工擬利用低年級生活課及中、高年級綜合課入班進行課程活動，提請課程發展委員會檢視六個年級課程規劃(如附件)，若無異議，建議本案列為常年入班申請，無須再審議課程。
2. 導師如有意願申請，應於學校日向家長說明並徵得家長同意，再向輔導室申請並協助相關後續事宜。

[芯福里情緒教育課程說明\(全\).pdf](#)

表決提案：照案通過。

決 議：(21)票通過，(0)票反對。

提 案 六：提請討論本校故事志工申請生命教育音樂劇表演內容。

說 明：

1. 本提案為第 3 次申請。
2. 本校故事志工擬申請志工劇團 114 學年度在校表演「黑森林歷險記」兒童音樂劇，提請課程發展委員會檢視音樂劇內容說明(故事志工[簡報](#))。

表決提案：照案通過。

決 議：(19)票通過，(0)票反對。

大安區建安國小

捌、臨時動議：

玖、散會：(上午 時 分)

臺北市大安區建安國民小學114學年度第1次課程發展委員會簽到

單位(學校)	姓名	身分	報到方式	餐點	報到時間	備註
臺北市大安區建安國民小學	余偉俐	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:09:41	
臺北市大安區建安國民小學	劉嘉文	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:01:36	
臺北市大安區建安國民小學	張庭瑋	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:27:28	
臺北市大安區建安國民小學	張忠勛	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 08:58:39	
臺北市大安區建安國民小學	方翊帆	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:05:28	
臺北市大安區建安國民小學	李昕蓓	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 08:55:57	
臺北市大安區建安國民小學	林子玉	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:04:48	
臺北市大安區建安國民小學	楊宜璟	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 08:58:18	藝術才能專長代表教師
臺北市大安區建安國民小學	童郁睿	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:05:05	
臺北市大安區建安國民小學	蔡舒文	校長	qrcode	undefined	2025-07-03 09:07:40	
臺北市大安區建安國民小學	蕭倍元	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:19:56	
臺北市大安區建安國民小學	蕭如君	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:08:30	
臺北市大安區建安國民小學	謝嘉睿	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:01:11	
臺北市大安區建安國民小學	趙宏郁	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 08:58:23	
臺北市大安區建安國民小學	郭品妤	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 08:59:36	
臺北市大安區建安國民小學	陳天胤	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:00:27	
臺北市大安區建安國民小學	陳春方	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 08:59:48	
臺北市大安區建安國民小學	陳珮庭	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:01:31	

臺北市大安區建安國民小學	陳秉宏	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:02:02	
臺北市大安區建安國民小學	魏秀妤	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 09:15:35	
臺北市大安區建安國民小學	黃靖巖	教師	qrcode	undefined	2025-07-03 08:57:04	
臺北市大安區建安國民小學家長會	陳志軒	家長會長	qrcode	undefined	2025-07-03 08:57:04	
臺北市大安區建安國民小學特推會	劉怡君	特推會	qrcode	undefined	2025-07-03 08:59:36	