

參、課程架構(學習節數分配)

「十二年國教新課綱」課程名稱及規畫

一、學習領域（部定課程）

十二年國民基本教育課程依據全人教育之理念，配合知識結構與屬性、社會變遷與知識創新及學習心理之連續發展原則，國小階段將學習範疇分為語文、數學、健康與體育、社會、自然科學、藝術以及綜合活動七大領域，提供學生基礎、寬廣且關聯的學習內涵，獲得較為統整的學習經驗，以培養具備現代公民所需之核心素養與終身學習的能力。

二、彈性學習課程（校訂課程）：

本校在彈性學習的發展思維，乃以多元適性為理念，提供孩子各個面向的發展需求。108學年度實施新課綱起，本校藉由過去發展課程的經驗，轉化彈性學習的規畫，以期能結合部定課程，達到「成就每一個孩子-適性揚才、終身學習」的願景。

彈性學習課程由學校安排，以形塑學校教育願景及強化學生適性發展。包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文/臺灣手語、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。本校 113 學年度實施新課綱年段為低至高年級學生，屬於第一到三學習階段，彈性學習課程規畫如下：

(1) 景美趣學習：

1. 悠遊好厝邊(含咱的好厝邊、自行車課程、樹保課程、感恩心送暖情.. 等校本課程)
2. 景美好時光(各處室宣導)
3. 走讀臺北(校外教學)
4. 景美賞心閱目(閱讀活動)
5. 當學年同在一起(學年統整性主題課程)

(2) 景美地球村：由英語文老師規畫主題式國際文化生活體驗課程

★一年級

1. 地球公民禮儀
2. 景美地球村
3. 世界各地的新年習俗
4. 校本課程：自行車愛地球
5. 讓我們飛上天吧
6. 感恩的季節
7. 校本課程：自行車好科學

★二年級

1. 自行車安全
2. 愛上閱讀
3. 健康生活
4. 性別平等
5. 寵物世界
6. 快樂單車
7. 家人
8. 職業萬花筒

★三年級

1. 騎行新視界
2. 世界甜點新革命
3. 吃出健康力
4. 天氣的奧秘
5. 水果探險王
6. 多元科技寶庫
7. 世界名著共賞
8. 時間的全球交響樂
9. 動植物的綠色承諾
10. 文化節慶大熔爐

★四年級

1. 食物旅程
2. 美麗家園
3. 森林奧秘
4. 自行車與永續生活
5. 城市冒險
6. 動物世界
7. 人體偵探
8. 單車探險

★五年級

1. 各國小學生的一天
2. 關於月亮的各國故事
3. 製作讀書計畫
4. 校本課程：計畫自己的單車之旅
5. 輕鬆掌握寒暄
6. 職業調查小記者
7. 最難忘的旅遊經驗
8. 校本課程：臺灣騎跡

★六年級

1. 結交異國朋友
2. 知名景點百匯
3. 臺灣之美
4. 揭開埃及文化的神祕面紗
5. 各國兒童的日常作息
6. 雪景之美
7. 漫遊土耳其
8. 地球發燒了
9. 地球日
10. 泡菜國走透透

(3) 景美數位智慧：

由自然科學老師規畫數位主題課程，帶領孩子資訊初體驗，也將資訊素養倫理觀念導入課程。

★三年級

1. 認識電腦
2. 檔案與應用軟體
3. 中英文輸入
4. 繪圖與運算思維
5. 網路與搜尋引擎
6. 網路通訊與導航
7. 網路資源探索
8. 網路資料整理與協作
9. 資訊素養與倫理

★四年級

1. 文章排版
2. 表格設計
3. 專題報告設計
4. 卡片製作
5. 認識簡報
6. 美化簡報
7. 動畫與互動簡報設計
8. 資料處理及整合

★五年級

1. 程式設計超簡單
2. 小心！冰塊攻擊
3. 動畫設計：阿拉丁神燈
4. 動畫設計：多元社會活力無現
5. 忍者切水果
6. 資訊素養與倫理：性私密影像
7. 小精靈吃豆豆
8. 雙人賽車障礙賽
9. 城池保衛戰
10. 認識均一教育平臺
11. 網路零信任

★六年級

1. 電腦繪圖
2. 生活小物製作
3. 簡報桌遊我會做
4. 我的作品展
5. Canva 設計超簡單
6. 家庭旅遊記趣
7. 守護地球一起來
8. 動手做範本
9. 校園生活點滴
10. 製作趣味短影音
11. 我的旅遊電子書
12. AI 輔助設計與應用

(4) 景美棒能力：

因應學生需求及興趣，開設多元多樣籃球、桌球、英文及樂樂棒創意社團，並依學生興趣選擇，鼓勵學生利用各種活動學習，試探潛能、培養並發展學生各項專長，豐富學生學習內涵，提供多元試探機會，培養學科外的專長才能及帶得走的能力。

(5) 景美藝學堂

以美感素養提升生活品質，在課堂中能透過聽、說、動、演…等教學活動與訓練過程建構學生藝術美感素養，透過視覺藝術創作等活動，都希望讓學生們能更積極地投入於課程中、並促使學生在藝術課堂中能更主動的參與、在藝術學習活動中涵養藝術素養，成為能「自發、互動、共好」的藝文學習者。

(6) 景美優文學

提高學生「聆聽、口語表達、識字與寫字、閱讀、寫作」各方面學習表現，開啟人文視野樞紐，掌握學習國語文文的基本方法，建立發展國語文文能力應具備的知識，啟發學習動能，培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎。

三、十二年國教課程融入議題

除了性別平等、人權、海洋、環境四大重大議題外，另外還包含品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規畫、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育及原住民教育共十九議題。

臺北市文山區景美國小 114 學年度領域學習節數

《十二年國教新課綱適用》

113.05.29 經課發會決議通過

年級 節數	彈性學習 課程	領域學習課程								學習 總節數	
		語文			數 學	生活			健康 與 體育	綜合 活動	
		國 語 文	本土 語文/ 新住 民語 文/臺 灣手 語	英 語 文		社會	藝術	自然 科學			
一	3 1 景美趣 學習 2 景美地 球村	6	1	0	4	6			3	0	23
二	3 1 景美趣 學習 2 景美地 球村	6	1	0	4	6			3	0	23

臺北市文山區景美國小學 114 學年度領域學習節數

《十二年國教新課綱適用》

113.05.29 經課發會決議通過

年級 節數	彈性學習課程	領域學習課程									學習總節數
		國語文	本土語文/ 新住民語文/ 臺灣手語	英語文	數學	社會	藝術	自然科學	健康與體育	綜合活動	
三	4 1 景美 趣學習 2 景美 地球村 1 景美 數位智慧	5	1	1	4	3	3	3	3	2	29
四	4 1 景美 趣學習 2 景美 地球村 1 景美 數位智慧	5	1	1	4	3	3	3	3	2	29

臺北市文山區景美國小 114 學年度領域學習節數

《十二年國教新課綱適用》

113.05.29 經課發會決議通過

年級 節數	彈性學習課程	領域學習課程									學習 總節數
		國語文	本土語文/ 新住民 語文/ 臺灣手語	英語文	數學	社會	藝術	自然科學	健康與 體育	綜合活動	
五	6 1 景美趣學習 1 景美地球村 1 景美數位智慧 1 景美藝學堂 1 景美優文學 1 景美棒能力	5	1	2	4	3	3	3	3	2	32
六	6 1 景美趣學習 1 景美地球村 1 景美數位智慧 1 景美藝學堂 1 景美優文學 1 景美棒能力	5	1	2	4	3	3	3	3	2	32

114 學年度各年段彈性學習課程規畫情形

★一年級彈性學習課程規畫表（十二年國教新課綱）

項目	內容	日期	節數	備註
景美地球村	★一年級 1. 地球公民禮儀 2. 景美地球村 3. 世界各地的新年習俗 4. 校本課程：自行車愛地球 5. 讓我們飛上天吧 6. 感恩的季節 7. 校本課程：自行車好科學	09/01 06/30	2	
景美趣學習	1. 悠遊好厝邊(含咱的好厝邊、自行車課程、樹保課程、感恩心送暖情..等校本課程) 2. 景美好時光(各處室宣導) 3. 走讀臺北(校外教學) 4. 景美賞心閱目(閱讀活動) 5. 當學年同在一起(學年統整性主題課程)		1	
總計			3	

★二年級彈性學習課程規畫表（十二年國教新課綱）

項目	內容	日期	節數	備註
景美地球村	★二年級 1. 自行車安全 2. 愛上閱讀 3. 健康生活 4. 性別平等 5. 寵物世界 6. 快樂單車 7. 家人 8. 職業萬花筒	09/01 06/30	2	
景美趣學習	1. 悠遊好厝邊(含咱的好厝邊、自行車課程、樹保課程、感恩心送暖情..等校本課程) 2. 景美好時光(各處室宣導) 3. 走讀臺北(校外教學) 4. 景美賞心閱目(閱讀活動) 5. 當學年同在一起(學年統整性主題課程)		1	
總計			3	

★三年級彈性學習課程規畫表（十二年國教新課綱）

項目	內容	日期	節數	備註
景美地球村	★三年級 1. 騎行新視界 2. 世界甜點新革命 3. 吃出健康力 4. 天氣的奧秘 5. 水果探險王 6. 多元科技寶庫 7. 世界名著共賞 8. 時間的全球交響樂 9. 動植物的綠色承諾 10. 文化節慶大熔爐		2	
景美趣學習	1. 悠遊好厝邊(含咱的好厝邊、自行車課程、樹保課程、感恩心送暖情..等校本課程) 2. 景美好時光(各處室宣導) 3. 走讀臺北(校外教學) 4. 景美賞心閱目(閱讀活動) 5. 當學年同在一起(學年統整性主題課程)	09/01 06/30	1	
景美數位智慧	1. 認識電腦 2. 檔案與應用軟體 3. 中英文輸入 4. 繪圖與運算思維 5. 網路與搜尋引擎 6. 網路通訊與導航 7. 網路資源探索 8. 網路資料整理與協作 9. 資訊素養與倫理		1	
總計			4	

★四年級彈性學習課程規畫表（十二年國教新課綱）

項目	內容	日期	節數	備註
景美地球村	★四年級 1. 食物旅程 2. 美麗家園 3. 森林奧秘 4. 自行車與永續生活 5. 城市冒險 6. 動物世界 7. 人體偵探 8. 單車探險	09/01 06/30	2	

景美趣學習	1. 悠遊好厝邊(含咱的好厝邊、自行車課程、樹保課程、感恩心送暖情.. 等校本課程) 2. 景美好時光(各處室宣導) 3. 走讀臺北(校外教學) 4. 景美賞心閱目(閱讀活動) 5. 當學年同在一起(學年統整性主題課程)		1	
景美數位智慧	1. 文章排版 2. 表格設計 3. 專題報告設計 4. 卡片製作 5. 認識簡報 6. 美化簡報 7. 動畫與互動簡報設計 8. 資料處理及整合		1	
總計			4	

★五年級彈性學習課程規畫表（十二年國教新課綱）

項目	內容	日期	節數	備註
景美地球村	★五年級 1. 各國小學生的一天 2. 關於月亮的各國故事 3. 製作讀書計畫 4. 校本課程：計畫自己的單車之旅 5. 輕鬆掌握寒暄 6. 職業調查小記者 7. 最難忘的旅遊經驗 8. 校本課程：臺灣騎跡	09/01 06/30	1	
景美趣學習	1. 悠遊好厝邊(含咱的好厝邊、自行車課程、樹保課程、感恩心送暖情.. 等校本課程) 2. 景美好時光(各處室宣導) 3. 走讀臺北(校外教學) 4. 景美賞心閱目(閱讀活動) 5. 當學年同在一起(學年統整性主題課程)		1	

景美數位智慧	1. 程式設計超簡單 2. 小心！冰塊攻擊 3. 動畫設計：阿拉丁神燈 4. 動畫設計：多元社會活力無現 5. 忍者切水果 6. 資訊素養與倫理：性私密影像 7. 小精靈吃豆豆 8. 雙人賽車障礙賽 9. 城池保衛戰 10. 認識均一教育平臺 11. 網路零信任		1	
景美棒能力	因應學生需求及興趣，開設多元多樣籃球、桌球、英文及樂樂棒球等創意社團，並依學生興趣選擇，鼓勵學生利用各種活動學習，試探潛能、培養並發展學生各項專長，豐富學生學習內涵，提供多元試探機會，培養學科外的專長才能及帶得走的能力。		1	
景美藝學堂	以美感素養提升生活品質，在課堂中能透過聽、說、動、演…等教學活動與訓練過程建構學生藝術美感素養，透過視覺藝術創作等活動，都希望讓學生們能更積極地投入於課程中、並促使學生在藝術課堂中能更主動的參與、在藝術學習活動中涵養藝術素養，成為能「自發、互動、共好」的藝文學習者。		1	
景美優文學	提高學生「聆聽、口語表達、識字與寫字、閱讀、寫作」各方面學習表現，開啟人文視野樞紐，掌握學習國語文文的基本方法，建立發展國語文文能力應具備的知識，啟發學習動能，培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎。		1	
總計			6	

★六年級彈性學習課程規畫表（十二年國教新課綱）

項目	內容	日期	節數	備註
景美地球村	★六年級 1. 結交異國朋友 2. 知名景點百匯 3. 臺灣之美 4. 揭開埃及文化的神祕面紗 5. 各國兒童的日常作息 6. 雪景之美	09/01 06/30	1	

	7. 漫遊土耳其 8. 地球發燒了 9. 地球日 10. 泡菜國走透透		
景美趣學習	1. 悠遊好厝邊(含咱的好厝邊、自行車課程、樹保課程、感恩心送暖情..等校本課程) 2. 景美好時光(各處室宣導) 3. 走讀臺北(校外教學) 4. 景美賞心閱目(閱讀活動) 5. 當學年同在一起(學年統整性主題課程)	1	
景美數位智慧	1. 電腦繪圖 2. 生活小物製作 3. 簡報桌遊我會做 4. 我的作品展 5. Canva 設計超簡單 6. 家庭旅遊記趣 7. 守護地球一起來 8. 動手做範本 9. 校園生活點滴 10. 製作趣味短影音 11. 我的旅遊電子書 12. AI 輔助設計與應用	1	
景美棒能力	因應學生需求及興趣，開設多元多樣意境歐洲、臺灣好好玩、撲克牌及閱讀電影等創意社團，並依學生興趣選擇，鼓勵學生利用各種活動學習，試探潛能、培養並發展學生各項專長，豐富學生學習內涵，提供多元試探機會，培養學科外的專長才能及帶得走的能力。	1	
景美藝學堂	以美感素養提升生活品質，在課堂中能透過聽、說、動、演…等教學活動與訓練過程建構學生藝術美感素養，透過視覺藝術創作等活動，都希望讓學生們能更積極地投入於課程中、並促使學生在藝術課堂中能更主動的參與、在藝術學習活動中涵養藝術素養，成為能「自發、互動、共好」的藝文學習者。	1	
景美優文學	提高學生「聆聽、口語表達、識字與寫字、閱讀、寫作」各方面學習表現，開啟人文視野樞紐，掌握學習國語文文的基本方法，建立發展國語文文能力應具備的知識，啟發學習動能，培養學生語言溝通與理性思辨的知能，奠定適性發展與終身學習的基礎。	1	

總計			6	
----	--	--	---	--

三、景美國小高年段「景美棒能力」（分組課）實施情形

Hwu (1998) 主張，教與學的過程本身即是一個終生的歷程，而該終生的歷程在成就「一個人要成為什麼」。「培養學生成為什麼？」乃成為教師追求之方向，教師可帶領著學生，在自學、共學、跨域學習中，提供學生適性多元的學習。教師開課、學生選課的模式早在本校課程中實施。

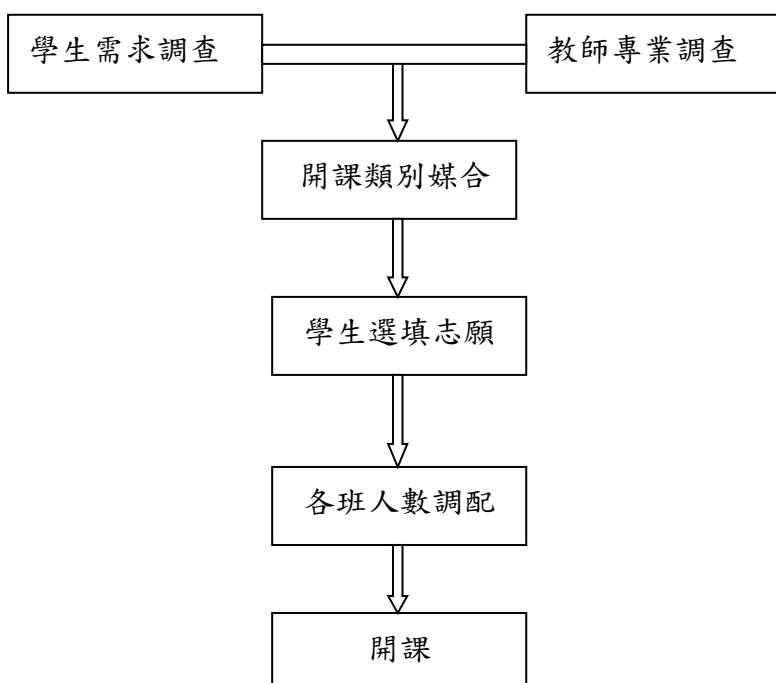
(一)緣起：因應學校運動與藝文團隊之練習時間，服膺學生多元學習之目標，因此，學校特別於共同時間開辦多堂分組課程，由中高年級學生依據個人興趣選擇上課科目，為必選之正式課程。

(二)目的：1. 讓學生能夠針對自己的興趣，選擇喜愛的課程學習。

2. 訓練學生自我判斷及選擇課程的能力。

3 型塑學校課程由下而上的模式，能依學生需求而開課。

(三)運作模式：



臺北市文山區景美國民小學 114 學年度「景美棒能力」分組課程開班情形

五年級	六年級
唱讀 FUN 英語文	意境歐洲
基礎籃球	臺灣好好玩
樂樂棒球	撲克牌
桌球	閱讀電影

四、法律規定教育議題實施規畫

(一) 法律規定教育議題需實施內容如下所示：

1. 性別平等教育：性別平等教育法第 17 條規定，每學期除將性別平等教育融入課程外，應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2. 家庭暴力防治課程：家庭暴力防治法第 60 條規定，每學年應有 4 小時以上之家庭暴力防治課程。
3. 性侵害犯罪防治課程：性侵害犯罪防治法第 7 條規定，每學年應至少有 4 小時以上之性侵害防治教育課程。
4. 環境教育：每學年應進行環境教育教學至少 4 小時。
5. 家庭教育課程：每學年應在正式課程外實施 4 小時以上家庭教育課程及活動。

(二) 法律規定教育議題實施規畫應著重於正式與非正式的課程與教學，內容涵蓋議題知識、技能與態度。除與各領域進行議題融入之外，亦可視學生性向、社區需求及學校發展特色，於彈性學習課程及校訂課程加以規畫與實施，包含專題探究及特色課程，或以社團、活動及校園文化形塑緊密配合，以發揮議題教育之全面性教育功能，提升教育成果。

(三) 各領域於學期前規畫學校相關議題融入教學之內容或重點、實施年段與進度，並將其納入學校課程架構，構成學校「課程計畫」並落實施行。

(四) 各學習領域之教材融入議題內容，以議題基本理念為基礎，建構課程之精神與內涵，運用生活案例、時事、社會文化、節慶相關之材料，使之與領域學習重點連結。

(五) 教學評量須兼顧形成性評量與總結性評量，以了解學生學習情形與改進教學為目的。評量採多元方式，除由教師考評之外，學生也可以自評及互評完成，運用觀察、口頭回答、專題報告(或發表)、參與討論、參觀心得及學習歷程檔案等多種方式進行。

臺北市文山區景美國民小學法律規定教育議題實施規劃

議題名稱	納入課程規劃實施情形 (請視實際情形自行增列，內容須與各年級彈性課程或領域課程 計畫相符)						備註
	年級	學期	融入彈性學習 課程或領域別	主題名稱	週次	節數	
環境教育	1	上	景美趣學習	校園探索趣	1	2	* 環境教育 法第 19 條
			生活領域	校園大探索	6	6	
			景美趣學習	我們的金龜老樹	13	1	
			景美趣學習	畫金龜老樹樹保課 程	21	1	
	1	下	景美趣學習	動物平權課程	6	1	每學年至少 4 小時(6 節)。
			生活	生態園導覽	7	4	
			景美趣學習	樹保課程	9	1	

2	上	生活	認識樹朋友	7.8	6	
		景美趣學習	體驗工廠校外教學	15	3	
	下	景美趣學習	臺大農場校外教學	14	3	
3	上	自然科學	多采多姿的植物	3.4	6	
		景美趣學習	防災演練	3	1	
		景美趣學習	食農教育介紹	6	1	
		景美趣學習	咱的好厝邊-景小圍牆巡禮淨街活動	14	2	
	下	景美趣學習	校外教學：林安泰古厝、郭元益糕餅博物館	16	3	
		國語文	第六課小女生	8-9	10	
		景美趣學習	複合式防災演練(預演)	2	1	
		景美趣學習	複合式防災演練(正式演練)	3	1	
4	上	景美趣學習	校外教學：動物園	11	3	
		景美趣學習	咱的好厝邊：造訪景文街商圈	16	2	
		景美趣學習	防災演練	3	1	
		景美趣學習	食農教育介紹	6	1	
		景美趣學習	校外教學：鶯歌三峽老街	11	1	
		國語文	第一課美麗島	1	5	
		國語文	第三課鏡頭下的家鄉	3	5	
		國語文	第十一課 美食島	16	5	
		國語文	第十二課寧靜的音樂會	17	5	
		國語文	愛閱讀二：一起去看海	19	5	
	下	景美地球村	單元 2:美麗的家園	6-10	10	
		景美地球村	單元 3:森林的奧秘	11-15	10	
		景美地球村	單元 4：自行車與永續生活	16-20	10	
		景美趣學習	複合式防災演練(預演)	2	1	
		景美趣學習	複合式防災演練(正式演練)	3	1	
		景美趣學習	探訪仙跡岩	10	1	
		國語文	第一課稻間鴨	1	5	
		國語文	第二課綠色魔法學校	2	5	
		國語文	第三課石虎兄妹	3	5	

			國語文	第六課阿公的祕密	7	5		
			景美地球村	單元1:我們的城市大冒險	1-5	10		
			景美地球村	單元2:動物世界大探險	6-10	10		
			自然科學	昆蟲大解密	14.15	6		
	5	上	自然科學	植物世界	8.9	6		
			自然科學	森林講座	11	2		
		下	自然科學	守護海洋棲地	7	2		
			自然科學	動物的生活	12.13	4		
	6	上	國語文文	第壹單元美好時刻	2	2		
			自然科學	多樣的天氣變化	2	2		
			自然科學	登革熱宣導	4	2		
			自然科學	愛海三部曲	16	2		
			自然科學	國家公園	18	2		
			景美趣學習	畢業旅行	19	9		
		下	自然科學	地球的環境生態	4	12		
			自然科學	打造永續家園	14	3		
			景美趣學習	鐵騎逍遙遊	14	3		
			自然科學	節能減碳	17	2		
			自然科學	再生能源	18	1		
家庭教育課程	1	上	景美趣學習	生命教育戲劇	17	2	*家庭教育法第12條 每學年至少4小時(6節) 在正式課程外實施四小時以上。	
			景美趣學習	扭轉生命的旅程	20	1		
			生活領域	熱鬧迎新年	19	6		
			生活領域	團圓除夕夜	20	6		
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1		
			景美趣學習	母親節卡片製作	14	1		
			國語文	甜蜜的家	9	5		
			上	景美趣學習	營養教育-烤蛋塔	16	3	
	2	下	景美趣學習	感恩心送暖情-母親節護蛋	11	3		
			上	社會	第二單元家庭與倫理 第1課家庭的功能 第2課家庭的倫理	4-7	6	
	3	上	景美趣學習	母親節活動【洗手・奉茶】				
			景美趣學習	情緒臉譜				
			景美趣學習	扭轉生命的旅程				
		下	景美趣學習	小愛的畫本	2	1		
			國語文	第二課請到我的家鄉來	2	5		
	4	上	國語文	第五課月光下	6	5		
			國語文	第九課王子折箭	13	5		

性侵害防治教育課程	5	下	社會	第三單元家鄉的作息、節慶與節日	15-16 19-20	12	
			景美趣學習	小手洗大腳	12	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
			國語文	第七課棒球英雄夢	11	5	
			國語文	第八課夢幻全壘打	12	5	
			綜合活動	單元二工作放大鏡	7-8	4	
	5	上	景美趣學習	大手牽小手	6	3	
			健康與體育	同心協助	13	3	
		下	國語文	擁夢飛翔	1、2	6	
	6	上	景美趣學習	體表會	12	4	
			景美趣學習	升學輔導說明	17	3	
		下	景美趣學習	畢業旅行	19	9	
			景美趣學習	碧沉西瓜體親恩	13	3	
			景美趣學習	畢業典禮	18	4	
	1	上	景美趣學習	我會正確使用廁所	2	1	
			生活領域	校園安全小達人	8	6	
			景美趣學習	性侵防治：誰是大野狼	19	1	
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1	
			景美趣學習	我的家庭樹	19	1	
	2	上	景美趣學習	我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習	2.19	2	*性侵害犯罪防治法第7條：每學年至少4小時。
				寶貝身體-我不喜歡你碰我 成長與學習-迎接新生活 生命教育(情緒教育)			
	3	上	景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	2	
		下	景美趣學習	戴面具的叔叔	14	2	
	4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1	
		下	景美趣學習	我的願望	9	1	
			景美趣學習	好好吃王子的難題	17	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
			健康與體育	單元三成長的喜悅	5-6	2	
	5	上	健康與體育	注意陌生人	15	3	
		下	健康與體育	毒品與性侵	16	3	
	6	上	景美趣學習	性防治教育	8	2	

		下	景美趣學習	性侵防治教育	9	2	
家庭暴力防治課程	1	上	景美趣學習	什麼是家庭暴力	18	1	*家庭暴力防治法第60條):每學年至少4小時。
		下	景美趣學習	如果家裡出現了刺刺	12	1	
			生活領域	更好的自己	1. 2. 3	18	
	2	上	景美趣學習	我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的 活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習	2. 19	2	
		下	景美趣學習	寶貝身體-我不喜歡你碰我) 成長與學習-迎接新生活 生命教育(情緒教育)	16. 18	2	
	3	上	景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	2	
		下	景美趣學習	戴面具的叔叔	14	2	
	4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1	
			社會	第三單元家鄉的作息、節慶與節日	19	3	
		下	景美趣學習	我的願望	9	1	
			景美趣學習	如果有一天	20	1	
	5	上	健康與體育	暴力防治	12	3	
		下	健康與體育	暴力遠離我	14	3	
	6	上	景美趣學習	家暴防治	6	3	
		下	景美趣學習	家暴防治	9	3	
性別平等教育	1	上	景美趣學習	我長大了	5	1	*性別平等教育法第17條 <u>每學期</u> 應實施相關課程或活動至少4小時(6節)；每學年至少8小時(12節)。
			景美趣學習	身體自主管理	15	1	
			國語文	大個子，小個子	16	5	
		下	景美趣學習	元文化活動：娃娃看世界	8	1	
			景美趣學習	創意戲劇顧蘭躲公主	13	1	
	2		景美趣學習	寶貝！我愛你	17	1	
			國語文	好朋友	18	5	
		上	景美趣學習	【兩性平等補充教材】 行行出狀元 我真的很不錯 【扭轉生命旅程-低年級】 SOS-安全計畫 活動一：害怕是好的	2. 8. 1 9	3	

			活動二：誰來幫忙 活動三：求救練習				
		下	景美趣學習	我不喜歡你碰我 我是好主人 創意戲劇：誰是怪咖	9.11. 16	3	
3	上	景美趣學習	我長大了	9	1		
		景美趣學習	請跟我來	13	1		
		景美趣學習	猜一猜是什麼躲在後面	15	1		
		社會	第五單元和諧的相處第2課平等與尊重	17	3		
	下	景美趣學習	菲菲的神聖使命	8	1		
		景美趣學習	情緒臉譜	15	1		
4	上	景美趣學習	小愛的畫本	2	1		
		景美趣學習	我和你不一樣	10	1		
		國語文	第七課松鼠先生的麵包	11	5		
		國語文	第八課平凡的大俠	12	5		
	下	景美趣學習	我的願望	9	1		
		景美趣學習	好好吃王子的難題	17	1		
		景美趣學習	如果有一天	20	1		
		健康與體育	單元三成長的喜悅	5-6	2		
5	上	綜合領域	喜歡自己的性別	8	3		
		綜合領域	我的家庭真可愛	5	3		
	下	健康與體育	你我的身體	4、5	6		
6	上	景美趣學習	性平教育	9	2		
		健康與體育	性騷擾	13	2		
	下	景美趣學習	性平教育	5	2		
		健康與體育	性騷擾	17	2		
全民國防教育	1	上	景美趣學習	防災演練	3	1	*全民國防教育法第7條 融入式教學，納入現行課程中實施
		下	景美趣學習	複合式防災演練	2-3	1	
			健康與體育	保護自己	4	3	
	2	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
	3	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
	4	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
	5	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
	6	上	景美趣學習	防災演練	3	1	
		下	景美趣學習	複合式防災演練	3	1	
特殊教育	1	上	景美趣學習	特教宣導	7	1	每學年至少
			國語文	龜兔賽跑	8	6	

			國語文	大個子，小個子	15	6	4 小時。
		下	景美趣學習	特殊教育宣導：學習障礙	11	1	
	2	上	景美趣學習	特教宣導	7	2	
		下	景美趣學習	動物平權運動	6	2	
	3	上	景美趣學習	情障特教宣導	7	2	
			景美趣學習	生命鬥士演講	8	2	
	4	下	景美趣學習	動物平權活動	6	2	
		上	景美趣學習	情障特教宣導	7	2	
			景美趣學習	生命鬥士演講	8	2	
	5	下	景美趣學習	學習障礙影片欣賞、填寫學習單	11	2	
		上	綜合領域	特教宣導	7	3	
	6	下	健康對體育	特教體驗	14	3	
		上	景美趣學習	特教宣導	7	2	
		下	景美趣學習	特教宣導	14	2	
安全教育 (交通安全教育)	1	上	景美趣學習	校園安全 Pa Pa Go	11	1	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，每學年 4 小時。
			景美趣學習	畫自行車自行車課程	14	1	
		下	綜合活動	交通安全五守則	14	2	
			景美趣學習	校園安全萬花筒校安小博士	15	1	
			景美趣學習	校園平安 Go Go Go	20	10	
	2	上	景美趣學習	警告標誌	4	1	
			綜合活動	馬路誰先走	4	2	
		下	景美趣學習	交通安全教育	15	1	
			景美趣學習	交通安全教育	8	1	
			綜合活動	安全過馬路	14	1	
	3	上	景美趣學習	馬路如虎口	2	1	
			健體	自行車牽行	5	2	
		下	景美趣學習	行人知路權	11	1	
			景美趣學習	自行車滑行	10	2	
	4	上	健體	自行車轉彎技巧	6	2	
			景美趣學習	車讓人，認識交通標誌	13	1	
			景美地球村	單元 4：自行車與永續生活	16-20	10	
		下	景美趣學習	交通減碳小尖兵	8	1	
			健體	自行車煞車技巧	13	2	
			景美趣學習	交通減碳一起來	16	1	
			景美地球村	單元 4：單車探險	1-5	10	
	5	上	綜合活動	自行車安全騎行-認識交通標誌	17	2	
		下	景美數位智慧	利用網路搜尋-臺北市自行車道	10	2	
			景美趣學習	CPR 及 AED 課程	18	3	
	6	上	綜合活動	自行車的保養-防鏽與防腐	9	2	

			景美趣學習	畢業旅行	19	9	
戶外教育	1	下	景美趣學習	鐵騎逍遙遊	12	3	
			景美趣學習	CPR 及 AED 課程	16	3	
			生活領域	校園大探索	7	6	
戶外教育	1	上	生活領域	風會做什麼	12	6	
			景美趣學習	七星生態花園	10	7	
		下	生活領域	大樹小花點點名	4-5	12	
			生活領域	親水趣	19	6	
	2	上	景美趣學習	體驗工廠校外教學	15	3	
		下	景美趣學習	臺大農場校外教學	14	3	
戶外教育	3	上	景美趣學習	景小圍牆巡禮淨街活動	14	2	於彈性學習課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施。
			景美趣學習	林安泰古厝、郭元益糕餅博物館	16	3	
			國語文	第三單元臺灣風情 第七課淡水小鎮	11-12	5	
			國語文	第三單元臺灣風情 第八課安平古堡參觀記	12-13	5	
		下	景美趣學習	動物園	11	3	
			景美趣學習	造訪景文街商圈	16	2	
	4	上	景美趣學習	校外教學:鶯歌三峽老街	11	1	
			景美趣學習	咱的好厝邊-集應廟巡禮	16	1	
			景美地球村	單元 4：自行車與永續生活	16-20	10	
		下	景美趣學習	校外教學:兒童新樂園(暫定)	4	1	
			景美趣學習	探訪仙跡岩	10	1	
			景美地球村	單元 1:我們的城市大冒險	1-5	10	
			景美地球村	單元 4：單車探險	16-20	10	
戶外教育	5	上	藝術領域	育藝深遠-認識交響樂	14	3	
		下	自然科學領域	天文館校外教學	8	3	
	6	上	景美趣學習	畢業旅行	19	9	
		下	景美趣學習	育藝深遠國樂欣賞	15	3	

五、114 學年度畢業考後之活動規畫

本校六年級畢業生除了課表上所規畫之課程外，也加入了下表之活動，增加領域類知能、生涯規畫及體能訓練等課程，延續學生學習發展需要。

臺北市文山區景美國民小學 114 學年度六年級畢業考後課程規畫一覽表

項目	內容	實施日期	備註
國語文	國語文補救教學及閱讀教學		
數學	數學補救教學及銜接教材		
體能	班際籃球及其他運動競賽、水上運動會		
生涯規畫	與校長有約 二十年後的我	畢業考至畢業典禮 前一天	
畢業系列活動	畢業美展 西餐禮儀課程 畢業音樂劇 畢業典禮籌備及預演		
其他	校外教學		

六、中高年級每學期安排 10 節書法課程

本校中高年級書法課程規畫如下表所列：

年級/學期	實施領域	主要教學內容	實施時間
三年級上學期	藝術領域 (4 節)	能操作彩墨、毛筆的基本技巧，並將之應用於圖像。 活動「像米羅一樣作畫」	第 5 週 第 6 週
	國語文 (6 節)	第一單元 書法起步走 一、書法小學堂—認識書法 二、書法小學堂—文房四寶 三、書法故事—倉頡造字 四、文字演進 第二單元 書法基本知識 一、習書法的觀念與態度 二、用具擺置與書寫姿勢 三、書法故事—智永退筆塚 四、線條說明 第三單元 執筆與線條練習 一、書法小學堂—甲骨文 二、執筆方法 三、書法故事—王獻之執筆 四、象形文字說明	7.8.9.10.11.12 週
三年級下學期	藝術領域 (4 節)	(一) 能認識並欣賞傳統藝術之美，並能以同理心去了解不同文化中的習俗。活動「剪春花」、「新春吉祥獅」 (二) 能欣賞、實驗水墨畫作品中的筆墨趣味。活動「筆墨相輝」	第 3.4 週

	國語文 (6 節)	第四單元 字帖與篆書練習 一、書法小學堂—篆書 二、書法字帖的形式 三、書法故事—門神與春聯 四、篆書說明 第五單元 歐陽詢楷書基本筆法 一、基本筆法—「點」 二、基本筆法—「橫、豎」 三、書法故事—歐陽詢 四、動手寫春聯	第 5.6.7.8.9.10 週
四年級 上學期	藝術 (4 節) 國語文 (6 節)	第一單元 歐字結構—外形原則 一、書法小學堂—人人有面貌 二、書法故事—人各有體 三、結構類型—外形原則 四、範字說明—正三角形字 第二單元 歐字結構—左右原則(一) 一、書法小學堂—鑄刻書法 二、書法故事—散氏盤 三、結構類型—左右原則(一) 四、範字說明—倒三角形字	雙數週國語文課/一 節國語文課
四年級 下學期	藝術 (4 節) 國語文 (6 節)	第三單元 歐字結構—左右原則(二) 一、書法小學堂—碑刻書法 二、書法故事—西安碑林 三、結構類型—左右原則(二) 四、範字說明—菱形字	雙數週國語文課/ 一節國語文課
		第四單元 歐字結構—左右原則(三) 一、書法小學堂—書法的歷史痕跡 二、書法故事—春到福到貼春聯 三、結構類型—左右原則(三) 四、範字說明—正梯形字 第五單元 歐字結構—疏密原則 一、書法小學堂—寫字慢慢寫 二、書法故事—弘一大師 三、結構類型—疏密原則 四、範字說明—倒梯形字	雙數週國語文課/ 一節國語文課

五年級 上學期	藝術領域 (4 節) 國語文 (6 節)	<p>第一單元 文人往來</p> <p>一、書法小學堂—題跋、題簽、引首 二、書法故事—天下第三行書-蘇軾《寒食帖》 三、部件分析—「人」、「儿」家族 四、範字說明—人今仁億</p> <p>第二單元 書法作品形式—長卷</p> <p>一、書法小學堂—長卷 二、書法故事—書法理論家-孫過庭《書譜》 三、部件分析—「口」、「口」家族 四、範字說明—可足中蹈</p> <p>第三單元 書法作品形式—條幅和中堂</p> <p>一、書法小學堂—條幅和中堂 二、書法故事—鄭板橋 三、部件分析—「心」家族 四、範字說明—心寧忘惜</p>	藝術領域 (4 節) 國語文 (6 節)
五年級 下學期	藝術領域 (4 節) 國語文 (6 節)	<p>第四單元 書法作品形式—條屏</p> <p>一、書法小學堂—條屏 二、書法故事—伊秉綬 三、部件分析—「日」、「曰」家族 四、範字說明—日是智時</p> <p>第五單元 書法作品形式—對聯與橫批</p> <p>一、書法小學堂—對聯與橫批 二、書法故事—鄧石如 三、部件分析—「月」、「肉」家族 四、範字說明—月勝有期</p>	藝術領域 (4 節) 國語文 (6 節)
六年級 上學期	藝術領域 (4 節) 國語文 (6 節)	<p>第一單元 簡帛之美</p> <p>一、書法小學堂—簡帛書欣賞 二、書法故事—馬王堆帛書 三、簡帛書基本筆法分析— 四、範字體驗—</p> <p>第二單元 隸書之美</p> <p>一、書法小學堂—隸書欣賞 二、書法故事—獄中創隸書 三、隸書基本筆法分析— 四、範字體驗—</p> <p>第三單元 行書之美</p> <p>一、書法小學堂—行書欣賞 二、書法故事—天下第一行書-王羲之《蘭亭序》 三、行書基本筆法分析— 四、範字體驗—</p>	藝術領域 (4 節) 國語文 (6 節)

六年級 下學期	藝術領域 (4 節) 國語文 (6 節)	<p>第四單元 小楷之美</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書法小學堂—小楷欣賞 2. 書法故事—八十勤練字-鍾繇真書 3. 小楷基本筆法分析 4. 範字體驗 <p>第五單元 現代書藝之美</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 書法小學堂—現代書藝欣賞 2. 書法故事—從木匠到巨匠-齊白石 3. 現代書藝常用技巧分析 4. 範字體驗 	藝術領域 (4 節) 國語文 (6 節)
------------	-------------------------------	---	----------------------------