

國立政治大學附設實驗國民小學校長及教師公開授課實施辦法

108年9月4日課程發展委員會 通過
109年6月24日課程發展委員會 修正後通過

壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署國民中學與國民小學實施校長及教師公開授課參考原則。
- 二、臺北市所屬各級學校校長及教師公開授課實施計畫。

貳、目的：

- 一、鼓勵校長和教師運用公開授課方式，相互觀課學習教學經驗、教材教法、教具製作、視聽媒體運用、資訊融入教學，建立專業發展共識，促進教師合作成長。
- 二、藉以切磋教學方法，精進教學專業能力、觀課班級經營，有效輔導學生生活；增進教學技能，提升學生學習成效，達到教學目標。

參、實施對象：本校全體教師（含校長）、代理教師（聘期達三個月以上者）等。

肆、實施內容：

- 一、每學年度校長及每一位教師不限領域，至少須進行一場公開授課，科目依其任教或專長科目為原則。分別於第一學期9月15日、第二學期於2月28日前確認後上教師教學精進網(<https://tten.tp.edu.tw/>)進行登錄，研究處彙整後公告於學校雲端總表(附件1)。
- 二、教學觀察者安排無課時間進行教學觀課活動，於觀課日前三天內，向所觀察班級授課教師索取「教學活動設計」(附件2)，並主動了解班級學生學習狀況。
- 三、每次公開授課以正常化為原則，教學觀課時間以每節40分鐘為一單元。
- 四、每場次授課教師主動邀請至少2名本校教師參與觀課，教學觀課結束，於一週內進行回饋分享。

伍、實施方式：

- 一、安排公開授課：研究處於每學年上學期9月20日及下學期3月10日前，排定公開授課辦理時間規劃表(附錄-1)。上學期公開授課以實習老師、新進教師、二四六年級教師，下學期以一、三、五年級教師，科任教師及行政人員於上學期期初抽籤或平均安排。
- 二、設計教學活動：演示者針對教學內容進行設計(附件2)，於教學觀摩日前三天，提供同儕觀課教師參閱並上傳教師教學精進網(<https://tten.tp.edu.tw/>)。
- 三、進行教學觀察：
 - *觀課教師完成「公開授課照片」(附件3)、「觀課紀錄指標」(附件4)
 - *授課教師完成「教學活動設計」、「省思與回饋表」(附件5)
 - *「共同議課專業指標」(附件6)於授課完成後，由授課教師與議課教師議課討論完後，共同填寫。
- 四、紙本資料繳交研究處整理成冊(或繳交電子檔:各處室表單/研究處/全校公開授課)，並上教師教學精進網填寫上傳。
- 五、研究處收齊個人公開授課所有文件後，呈校長核定後留存研究處備查；原始文件交還教學者自行收存於教學檔案中。

陸、本辦法經本校課程發展委員會同意後公佈實施，修正時亦同。

研究處主任

政大實小戴玉婷
研究主任

教務處主任

政大實小林淑慎
教務主任

校長

政大實小林進山
校長



地點：_____

**國立政治大學附設實驗國民小學 111 學年度教師公開授課
教學活動設計單(教學者填寫)**

一、教學理念設計分析：

二、教學單元活動設計

教學 領域		教學 設計者		日期	
				時間	
教學 年級	年 班	教學 總節數		教學 時間	
教學 單元		本節教 學重點			
教材 分析	過去 現在 未來				
學習 重點	學習 表現				
	學習 內容				
學習 目標					
融入 議題 (勾 選)	<input type="checkbox"/> 性別平等 <input type="checkbox"/> 人權 <input type="checkbox"/> 環境 <input type="checkbox"/> 海洋 <input type="checkbox"/> 品德 <input type="checkbox"/> 生命 <input type="checkbox"/> 法治 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 資訊 <input type="checkbox"/> 能源 <input type="checkbox"/> 安全 <input type="checkbox"/> 防災 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃 <input type="checkbox"/> 多元文化 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育				
核心 素養 指標					
教學活動設計					
學習 目標	教學流程	時間 分配	教學資源	教學評量	
	一 準備活動	5 分			
	二 發展活動	25 分			
	三 綜合活動	5 分	學習單		

	四 延伸活動	5 分	評量單 作業單	
--	--------	-----	------------	--

總結性評量的評分基準表

基準：(本單元希望以學生能完成的目標)

學習目標：

表現任務：

評量基準：1.

2.

3.

◎評量規準

表現等級 基準向度	非常棒	達標	還要加油

國立政治大學附設實驗國民小學
公開授課同儕學習活動照片(教學者填寫)

(觀課者協助拍攝)

活動：公開授課

日期：

活動：教室觀察

日期：

國立政治大學附設實驗國民小學
校長及教師公開授課觀課紀錄指標
(觀課者填寫)

觀課教師		觀課時間	_____年_____月_____日 星期_____第_____節			
授課教師		教學年/班	一年孝班			
教學領域 教學單元						
教學內容						
參與觀課之後，就您所觀察到的，請您依據符合程度，進行勾選		不符合	少部分符合	部分符合	符合	非常符合
1. 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。						
2. 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。						
3. 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。						
4. 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。						
5. 安排適切學習情境，有助於師生互動。						
優點						
疑惑						
觀課省思						

國立政治大學附設實驗國民小學
校長及教師公開授課共同議課專業指標
(觀課者、授課者填寫一張即可)

授課教師		教學日期				
議課時間	_____年_____月_____日 星期_____ 時間：_____:_____~_____:_____					
議課人員						
和同儕夥伴共同議課之後，請您依據符合程度，進行勾選。		不 符 合	少 部 分 符 合	部 分 符 合	符 合	非 常 符 合
1. 能連結學生的新舊知或生活經驗，引發學生的學習動機或學習興趣。						
2. 教材呈現清晰有條理，能協助學生習得重要知識、技能或培養正向態度。						
3. 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。						
4. 在教學活動中提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
5. 教學活動中融入學習策略的指導。						
6. 完成每個學習活動後，能適時歸納或總結學習重點。						
7. 運用多元評量方式，評估學生學習成效。						
8. 在教學活動中提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
9. 共同分享、規劃未來精進教學的做法：						

國立政治大學附設實驗國民小學
校長及教師公開授課教學者省思與回饋表
(授課者填寫)

授課教師		教學年/班				
教學領域 教學單元						
教學內容						
公開授課之後，請您省思自己的教學狀況，依據符合程度，進行勾選	不符合	少部分符合	部分符合	符合	非常符合	
1. 學生學會了知識、技能或是表現了應有的態度，我認為教學設計目標與學生表現相符。						
2. 學生學習表現讓我感到驚奇與欣慰，我認為教學成功引導學生學習。						
3. 看到學生學習表現或成果，我會在未來的教與學上做些改變與新的嘗試。						
學習目標 達成情形						
自我省思						
同儕回饋 後心得						