

參、課程架構

一、萬福國小十二年國教學習節數

(一) 教務處依據十二年國民基本教育課程綱要、臺北市國民小學英語文暨彈性學習課程教學綱要、臺北市科技領域國小資訊科技課程教學綱要，擬定學習節數分配，規劃部定課程與校訂課程授課節數。針對彈性學習課程並發展雙語教育，故低年級每週 23 節課，中年級每週 29 節課，高年級每週 32 節課，彈性學習課程節數分配如(二)表說明。

(二) 萬福國小十二年國教部定與校訂課程節數分配與課程名稱

階段（年級） 領域/科目			第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段	
			一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
部 定 課 程	領 域 學 習 課 程	語文	國語文 （6 節）	國語文 （6 節）	國語文 （5 節）	國語文 （5 節）	國語文 （5 節）	國語文 （5 節）
			本土語文/ 新住民語文 （1 節）	本土語文/ 新住民語文 （1 節）	本土語文/ 新住民語文 （1 節）	本土語文/ 新住民語文 （1 節）	本土語文/ 新住民語文 （1 節）	本土語文/ 新住民語文 （1 節）
					英語文 （1 節）	英語文 （1 節）	英語文 （2 節）	英語文 （2 節）
		數學	數學 （4 節）	數學 （4 節）	數學 （4 節）	數學 （4 節）	數學 （4 節）	數學 （4 節）
		社會	生活課程 （6 節）	生活課程 （6 節）	社會 （3 節）	社會 （3 節）	社會 （3 節）	社會 （3 節）
		自然科學			自然科學 （3 節）	自然科學 （3 節）	自然科學 （3 節）	自然科學 （3 節）
		藝術			藝術 （3 節）	藝術 （3 節）	藝術 （3 節）	藝術 （3 節）
		綜合活動			綜合活動 （2 節）	綜合活動 （2 節）	綜合活動 （2 節）	綜合活動 （2 節）
		健康與體育	健康與體育 （3 節）	健康與體育 （3 節）	健康與體育 （3 節）	健康與體育 （3 節）	健康與體育 （3 節）	健康與體育 （3 節）
		領域學習節數	20 節	20 節	25 節	25 節	26 節	26 節
校 訂 課 程	彈 性 學 習 課 程	統整性主題/ 專題/議題 探究課程	生活行/萬福好時光（1 節）/級任教師					
							全球行/國際文化（1 節）/英情中心教師	
			觀點行/異同看世界 （2 節）/英語科任				觀點行/異同看世界 （1 節）/英語科任	
							創客行/萬福 MAKER （1 節）/視覺藝術科任	
							益智行/思維謎境 （1 節）/級任教師	
					數位行/智慧探索（1 節）/資訊科技科任			
	彈性學習節數	3 節	3 節	4 節	4 節	6 節	6 節	
學習總節數			23 節	23 節	29 節	29 節	32 節	32 節

二、萬福國小十二年國教課程地圖

(一) 學校願景與學生圖像

本校願景為「有競合力的萬福創客」，要培養的學生圖像為：競爭力、合作力與創造力，進而養成生活自理能力、尊重包容文化差異、建立終身學習能力、培養全球公民意識、涵養在地文化認同、探究思考解決問題、接納自我肯定悅納、鍛鍊體魄樂於服務等目標，達成全人教育的精神「成就每一個孩子：適性揚才、終身學習」。

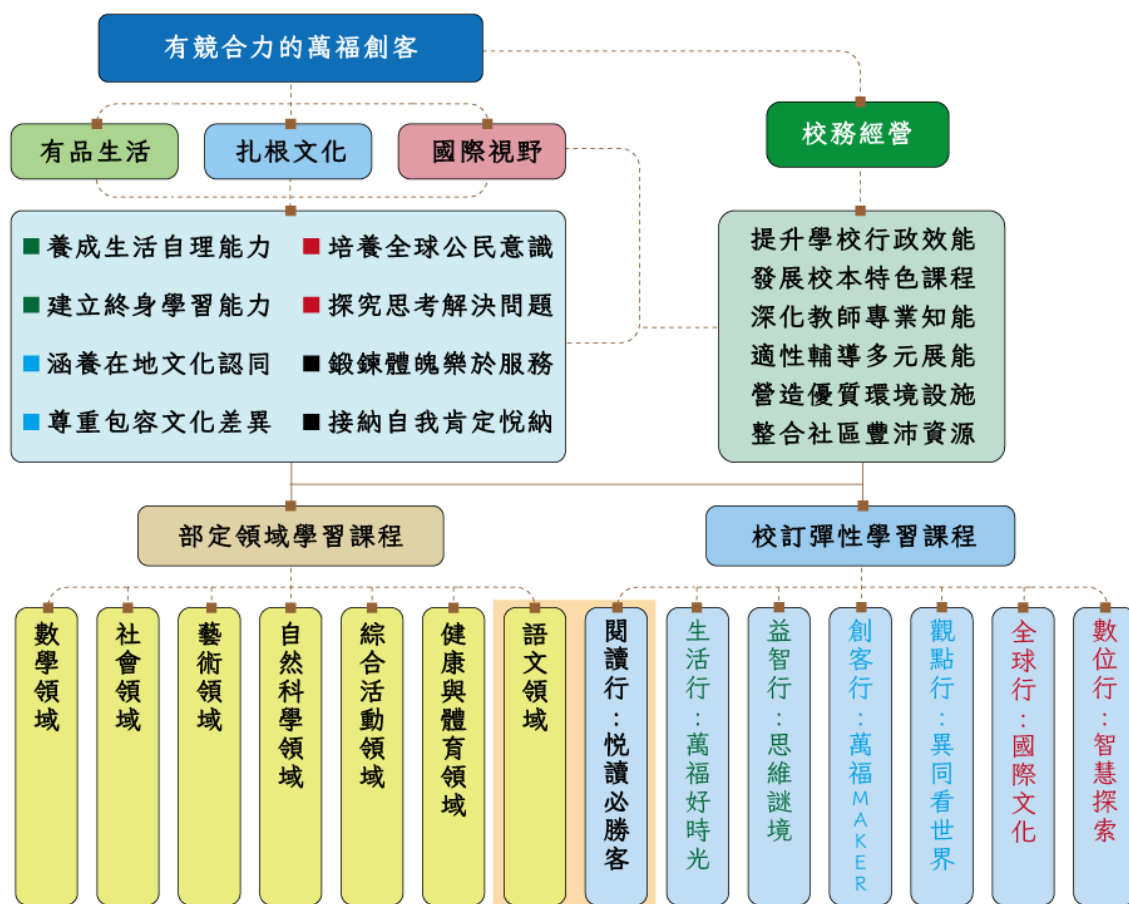


圖 1：萬福國小十二年國教部定與校訂課程/對應三大願景課程目標與內涵

(二) 本校校訂課程以「龍行天下·萬福好行」為主題，對應 3 大課程願景有品生活、扎根文化、國際視野，藉由 7 個主題統整課程達成學生：生活行、益智行、創客行、閱讀行、全球行、觀點行、數位行。

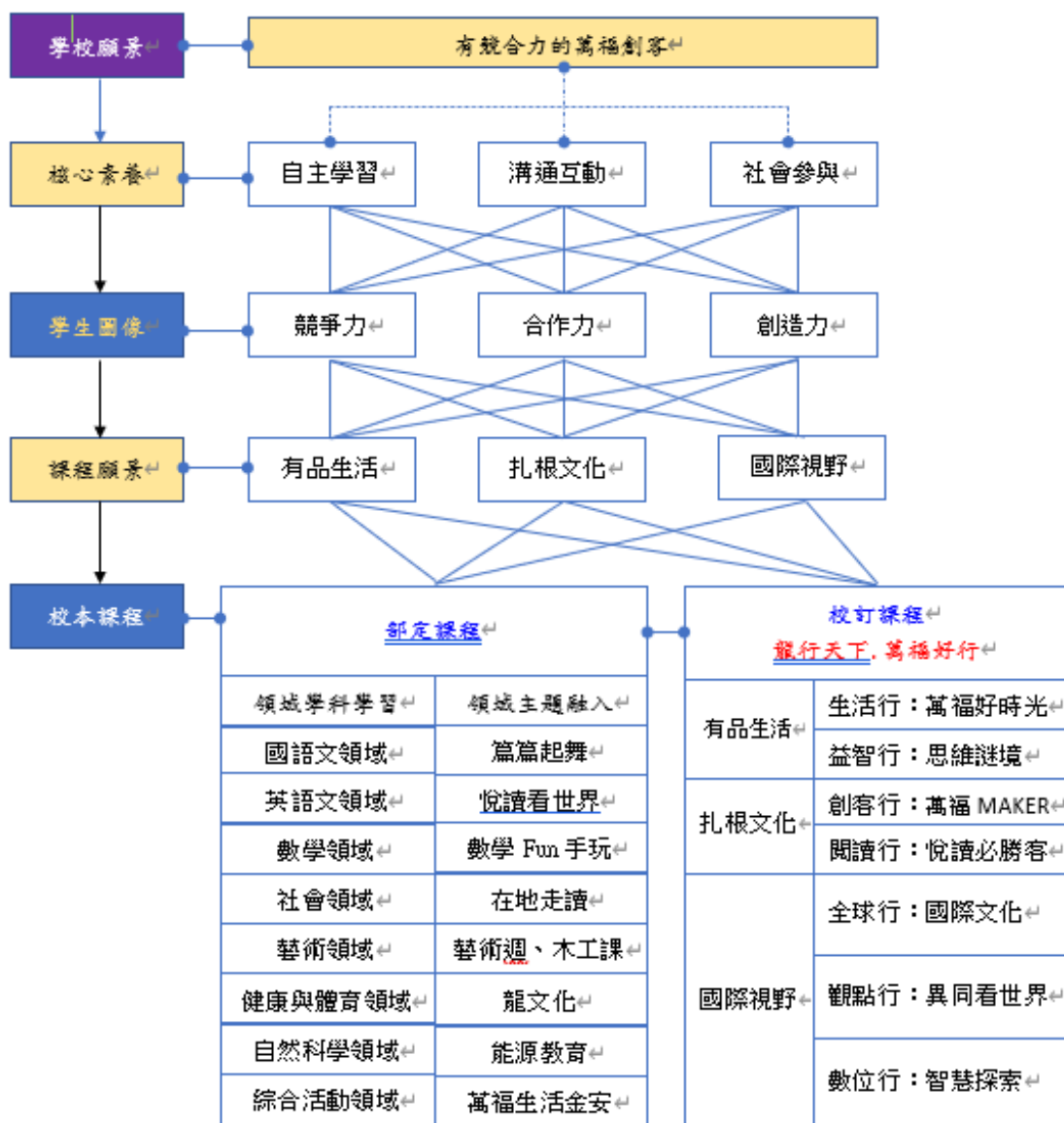


圖 2：萬福國小十二年國教課程地圖

三、1-6 年級領域學習課程與彈性學習課程

- (一) 依據「十二年國民基本教育課程綱要」，由學年學群及領域社群，討論學習總節數及彈性課程學習節數，提交行政會議討論確認後，由教務處召開課程發展委員會，討論議決彈性學習課程節數與課程規劃，並請各領域任課教師依據部定領域課程與校訂彈性課程節數規劃設計學習活動，並據以撰寫課程進度、設計評量準則。
- (二) 本校是雙語教育學校，114 學年度 1-2 年級依據十二年國教課綱進行課程與教學，規劃部定課程與校訂課程學習節數分配如下：
 1. 部定課程（領域學習課程）：每週 20 節課
語文領域（國語文含本土語文、新住民語文）7 節、數學領域 4 節、生活課程 6 節、健康與體育領域 3 節。
 2. 校訂課程（彈性學習課程）：每週 3 節課

萬福好時光 1 節、異同看世界 2 節。

3. 本校 114 學年度 1-2 年級雙語課程規劃和實施:每週 7 節課

雙語生活 2 節、雙語體育 2 節、雙語健康 1 節、異同看世界 2 節。

4. 1-2 年級學期節數與年級總節數

課程類別	課程名稱	1-2 年級節數		學期總節數	年級總節數
		節次	合計		
部定領域學習課程	國語文（含本土語、新住民語）	7	20	140	280
	生活（生活 4、雙語生活 2）	6		120	240
	數學	4		80	160
	健康與體育（雙語體育 2 和健康 1）	3		60	120
校訂彈性學習課程	異同看世界(雙語)	2	3	40	80
	萬福好時光	1		20	40
合計節數		23		460	920

（三）本校是雙語教育學校，114 學年度 3-4 年級依據十二年國教課綱進行課程與教學，規劃部定課程與校訂課程學習節數分配如下：

1. 部定課程（領域學習課程）：每週 25 節課

語文領域（國語文含本土語文、新住民語文）6 節、英語文 1 節、數學領域 4 節、社會領域 3 節、自然科學領域 3 節、藝術領域 3 節、綜合活動領域 2 節、健康與體育領域 3 節。

2. 校訂課程（彈性學習課程）：每週 4 節課

萬福好時光 1 節、異同看世界 2 節、智慧探索 1 節。

3. 本校 114 學年度起 3-4 年級雙語課程規劃和實施:每週 8 節課

雙語視覺藝術 2 節、雙語音樂 1 節、雙語體育 2 節、英語文 1 節、異同看世界 2 節。

4. 中年級英語上課規畫分大、小班學習

為幫助英語學習弱勢的學生，本校 114 學年度續申請教育部英語激勵班專案經費辦理 3-4 年級英語大、小班課程，希望能讓提升後段學習孩子的英語興趣和建立自信心。

5. 3-4 年級學期節數與年級總節數

課程類別	課程名稱	3-4 年級節數		學期總節數	年級總節數
		節次	合計		
部定	國語文（含本土語、新住民語）	6	25	120	240

領域學習課程	英語文	1		20	40
	數學	4		80	160
	社會	3		60	120
	自然科學	3		60	120
	藝術（雙語視覺藝術 2 和音樂 1）	3		60	120
	健康與體育（雙語體育 2、健康 1）	3		60	120
	綜合活動	2		40	80
校訂彈性學習課程	異同看世界(雙語)	2	4	40	80
	萬福好時光	1		20	40
	智慧探索	1		20	40
合計節數		29		580	1160

（四）本校是雙語教育學校，114 學年度 5-6 年級依據十二年國教課綱進行課程與教學，規劃部定課程與校訂課程學習節數分配如下：

1. 部定課程（領域學習課程）：每週 26 節課

語文領域（國語文含本土語文、新住民語文）6 節、英語文 2 節、數學領域 4 節、社會領域 3 節、自然科學領域 3 節、藝術領域 3 節、綜合活動領域 2 節、健康與體育領域 3 節。

2. 校訂課程（彈性學習課程）：每週 6 節課

萬福好時光 1 節、思維謎境 1 節、萬福 MAKER 1 節、國際文化 1 節、異同看世界 1 節、智慧探索 1 節。

3. 本校 114 學年度規劃 5 年級雙語課程(115 學年度規劃 6 年級):每週 10 節課。

雙語視覺藝術(含萬福 MAKER)2 節、雙語音樂 2 節、雙語體育 2 節、英語文 2 節、異同看世界 1 節、國際文化 1 節。

4. 5-6 年級領域暨彈性學習課程與節數

課程類別	課程名稱	5-6 年級節數		學期總節數	年級總節數
		節次	合計		
部定領域學習課程	國語文（含本土語、新住民語）	6	26	120	240
	英語文	2		40	80
	數學	4		80	160
	社會	3		60	120
	藝術（雙語視覺藝術 1 和音樂 2）	3		60	120

	自然科技	3		60	120
	健康與體育（雙語體育 2、健康 1）	3		60	120
	綜合活動	2		40	80
校訂 彈性 學習 課程	國際文化(雙語)	1	6	20	40
	異同看世界(雙語)	1		20	40
	萬福好時光	1		20	40
	智慧探索	1		20	40
	思維謎境	1		20	40
	萬福 MAKER(雙語)	1		20	40
合計節數		32		640	1280

四、萬福國小雙語教育課程規劃

（一）萬福雙語教育課程的實施

本校將採取過往推動英語融入領域教學的 CLIL 模式（Content and Language Integrated Learning），透過英語文學習十二年國教部定領域課程與校訂彈性學習課程，學習歷程重視雙重認知發展，兼具發展學科以及英語知能，自 110 學年度一年級開始逐年實施，規劃適合以雙語教學的藝能科為原則，透過英語授課，藉由主題式的課程設計，在生活情境脈絡中體驗活動與實作，進行雙語教育課程教學，增加學生英語「聽」、「說」學習的機會，在潛移默化中習得雙語能力與學科知能。

（二）雙語教育課程將採逐年漸進方式辦理

本校 114 學年度一到五年級同步實施雙語課程，預計 115 學年度後全校實施。雙語課程將採 12 年國教新課綱之領域學習節數進行課程安排規劃，將視各年度師資情形與計畫成效，進行授課節數檢討並做滾動式修正，以符合學生學習需要。

（三）教材來源與規劃

- 1.部定領域課程教材：部分課程由授課教師自編教材，跨學科領域統整主題則由學科教師、級任老師與外籍師資進行協同設計。
- 2.英語領域課程教材：選擇適合本校學生培養聽說能力的英語讀本與圖書，培養學生基本能力。
- 3.彈性學習課程教材：參酌國外英語教材，規劃設計縱向連貫之跨領域學校本位課程，藉由全英語方式進行跨領域統整課程，建構學生跨域之素養與能力。

（四）各年段雙語教育課程實施領域與彈性課程節數規劃

1. 低年級（共計 7 節）：

- （1）部定領域課程：生活課程（2 節）、健康與體育領域（3 節）。

(2) 校訂彈性課程：異同看世界 (2節)。

2. 中年級 (共計 8 節)：

(1) 部定領域課程：藝術領域 (3 節)、健康與體育領域 (2 節)、英語 (1 節)。

(2) 校訂彈性課程：異同看世界 (2節)。

3. 高年級 (共計 10 節)：

(1) 部定領域課程：藝術領域 (3節)、健康與體育領域 (2節)、英語 (2節)。

(2) 校訂彈性課程：異同看世界 (1節)、國際文化 (1節)、萬福 MAKER (1節)

五、畢業考後之學習規劃

(一) 數學領域課程銜接

1. 教材來源

臺北市國小數學領域因應 108 課綱六年級數學銜接教材，臺北市國民教育輔導團國小數學領域輔導小組編印。

2. 課程說明

本校銜接教材為臺北市政府教育局因應教育部推動十二年國民基本教育新課綱自 108 學年度實施，委託輔導小組依據國小升國中所需要銜接的新課綱進行學習教材設計，因應新課綱自 108 學年度由一年級逐年實施，國小升國中所需要銜接的新課綱，僅在六年級新增 D-6-2「解題：可能性。從統計圖表資料，回答可能性問題。機率前置經驗。」的學習內容，其主要的教學乃是透過實際的操作過程體驗機率的前置經驗，包含了「很有可能」、「很不可能」、「A 比 B 可能」等內容。其與之相對應的學習表現則是指標 d-III-2「能從資料或圖表的資料數據，解決關於『可能性』的簡單問題」。

3. 教材實施

針對教材提供之主題活動，包含：中大樂透頭獎了！、誰比較有可能…、過去&現在&未來、猜猜看！誰比較多？由班級導師進行 4 節數學銜接課程教學。

(二) 萬福好君子 (萬福好時光課程)

1. 課程設計理念

(1) 身為六年級，即將踏入國中階段，什麼樣的品格是學生需要具備的呢？什麼才是所謂的對錯呢？美國哲學家羅爾斯曾說：「公平就是正義」。這是什麼意思呢？藉由案例的探討，了解正義，並明白三種正義：「分配正義、匡正正義、程序正義。由學生從時事中找尋案例，判讀是哪種正義。最後結合古文刺客列傳節錄，討論豫讓抱持的正義為何？並將所學延伸到生活之中得以實踐。

(2)「恆心」好品德在孩子們人生道路上是不可或缺的好幫手，藉由古文讓孩子瞭解只有透過持之以恆的努力，才能將不簡單的事變得簡單，而簡單的事只要不間斷的實踐，也會變得不簡單。並能延伸閱讀，收集相關故事或名人事蹟與全班分享，讓大家知道我們所看到的偶像或名人，都是付出了非常多的努力，才能得到成果。

(3)「禮節」是現今學生最容易缺乏的品格，藉由古文欣賞與學習，結合時事討

論，讓學生可以先認識國中的古文，進而可以將禮節實踐在現實生活中。

2. 課程主題（共計 18 節課）

- (1) 我是正義小君子（6節課）：閱讀史記「刺客列傳」，進行下列3個主題活動：認識司馬遷與史記、這樣一點都不公平、公平與正義、正義與實踐。
- (2) 我是有恆小君子（6節課）：閱讀古文「賣油翁」，分別進行下列3個主題活動：認識宋朝文人歐陽修、名人事蹟講稿、夢想與人生目標。
- (3) 我是禮節小君子（6節課）：閱讀論語「禮節」，分別進行下列3個主題活動：認識孔子生平與論語、我是小記者時事新聞討論、禮節與生活實踐。

3 國中小語文領域銜接教學

自學童升上高年級，教師就開始為中小銜接做準備，除了平日教學搭配學校閱讀教育的推廣，同時循序漸進的進行學童國語科閱讀理解力的加深加廣。從名言佳句的累積、論語和短篇文言文的理解背誦、到現代散文的欣賞仿寫。畢業考後的時間，會加強近代名家文章和科普文章的閱讀欣賞，蒐集琦君、張曉風、朱自清、王鼎鈞、藍蔭鼎、簡嫻等大家作品，和雜誌報刊上的科普文章、事件報導，藉由閱讀作品，體會文章中的情懷，討論接下來自己也許會面對到的問題，學習理性的面對，對邁入另一個學習階段做好準備。

（三）多元學習活動

1. 畢業美術展：畢業生進行美術相關創作，並於六月份辦理畢業美展，邀請家人與朋友前來參觀，並進行作品解說。
2. 畢業紀念影片製作：畢業生利用平板電腦等多媒體，配合綜合活動課青春在萬福，學生學習製作記錄青春的影片，並於畢業典禮現場呈現。
3. 畢業前搭配體育教學，舉行班際趣味排球比賽，分男生組、女生組、混搭組，由體育競賽團隊合作、熱血歡樂的氣氛，讓孩子們留下與同學一起奮戰努力、流汗流淚的美好回憶。
4. 畢業前夕規劃戶外教育活動，讓學生透過戶外教育凝聚班級向心力和師生情誼。

六、中、高年級書法教育課程

（一）全校書法活動

1. 每年1月，配合春節辦理3-6年級學生寫春聯活動。1-2年級撕貼或寫春聯活動。
2. 申請教育部書法教育專案，邀請退休書法教師「潘嘉君老師」，透過簡易書法藝術運用，例：書法小書籤、廢棄物揮毫創作…等，賦予創新的藝術價值。
3. 學生課後社團開設書法與創意水墨班，讓有興趣從事書法精進的學生，能有學習的舞台。

（二）融入領域課程和法定議題

1. 中年級書法教育

- (1) 主題名稱：書法小學堂
- (2) 設計理念：書法是中國優美的文字，流傳千古仍舊能賞析它的美，讓我們的孩子從小就能接觸中國文字之美，能修身養性並養成安靜定性，更能提升孩子們書寫和欣賞的能力，培養優質的品味的生活。

(3) 學習目標：

能寫出楷書的基本筆劃，並認識楷書基本筆劃的變化。

能概略認識字體大小、筆劃粗細和書法美觀的關係。

(4) 融入領域課程：藝術領域

(5) 融入法定議題：品德教育、性別平等教育、家庭教育、資訊教育

(6) 授課節數規劃：每學期 10 節課

(7) 主題課程內容

3 年級課程	4 年級課程
基本筆順介紹 ①坐姿、握筆、運筆、磨硯規矩。 ②永字八法名稱介紹。	書法雙鉤法 ①用硬筆依筆畫順序將線條外圍畫出。 ②讓學生了解筆畫的外形 ③描的時候要注意每個筆畫方折的地方。
永字八法-點、橫法 ①臨摹習寫練習。 ②觀摩分享。	書法單鉤法 ①只畫線條中心線。 ②判斷字的結構 ③要注意掌握筆法 ④拿毛筆書寫出筆法的特徵。
永字八法-豎法、鉤、厥法 ①臨摹習寫練習。 ②觀摩分享	書法摹寫法 ①將範本直接墊在毛邊紙下描摹書寫。 ②掌握結構，左手需按緊紙張。 ③範本容易弄髒，可套上透明的資料袋。
永字八法-撇法、永字八法-捺法 ①臨摹習寫練習。 ②觀摩分享	書法臨寫法 ①常用的寫字方法，將範本字帖置於左側。 ②觀察筆畫在九宮格上的位置。 ③照字帖臨寫。
永字完整書寫 ①臨摹習寫練習。 ②觀摩分享	書法寫春聯 ①習寫春聯。 ②觀摩同學作品。 ③給予同學讚美與鼓勵。

2. 高年級書法教育

(1) 主題名稱：歷代名家書法賞析與書寫技巧

(2) 設計理念：用創意的方式引起學習興趣，除字帖習寫外，讓學生也可體會這門藝術在現今的應用，啟發毛筆與墨作為創作媒材的多變應用，並思考運用創新材質與方法表現傳統筆與墨的表現方式。

(3) 學習目標：

能掌握楷書的筆劃、偏旁搭配、形體結構和書寫方法。

能掌握楷書組合時的筆劃變化，並認識筆勢間架形體和墨色。

能欣賞楷書名家（歐、顏、柳、褚等）碑帖。

能辨識各種書體（篆、隸、行、楷）的特色。

能欣賞行書的字型結構，並知道古代書法名家相關的故事。

(4) 融入領域課程：藝術領域

(5) 融入法定議題：品德教育、性別平等教育、家庭教育、資訊教育

(6) 授課節數規劃：每學期10節課

(7) 主題課程內容

5 年級課程	6 年級課程
文人往來 ①範字說明-人今仁億 ②範字習寫	簡帛之美 1 書法小學堂-簡帛書欣賞。 ②書法故事-馬王堆帛書。 ③簡帛書基本筆法分析與習寫。
書法作品形式-長卷 ①書法小學堂-長卷。 ②書法故事-孫過庭《書譜》。 ③部件分析-「口」、「口」家族。 ④範字說明-可足中蹈。	隸書之美 ①書法小學堂-隸書欣賞。 ②書法故事-獄中創隸書。 ③隸書基本筆法分析。 ④隸書範字習寫體驗。
書法作品形式-條幅和中堂 ①書法小學堂-條幅和中堂。 ②書法故事-鄭板橋。 ③部件分析「心」家族。 ④墨魚汁書寫體驗。	行書之美 ①書法小學堂-行書欣賞。 ②書法故事-王羲之《蘭亭序》。 ③行書基本筆法分析。 ④行書範字習寫體驗。
書法作品形式-條屏 ①書法小學堂-條屏。 ②書法故事-伊秉綬。 ③部件分析-日、「日」家族。 ④水墨畫與「提字」、「落款」練習。	小楷之美 ①書法小學堂-小楷欣賞。 ②書法故事-鍾繇真書。 ③小楷基本筆法分析。 ④小楷範字習寫體驗。
書法作品形式-對聯與橫批 ①書法小學堂-對聯與橫批。 ②書法故事-鄧石如。 ③部件分析-「月」、「肉」家族。 ④範字說明-月勝有期 ⑤年畫的歷史與作品。 ⑥七字春聯習寫。	現代書藝之美 ①書法小學堂-現代書藝欣賞 ②書法故事-齊白石 ③現代書藝常用技巧分析 ④年畫的歷史與作品。



圖 3：中年級班級教室寫書法



圖 4：高年級書法教室練習寫書法



圖 5：高年級結合水墨畫寫書法



圖 6：高年級結合水墨畫課程寫書法



圖 7：外聘書法老師指導學生習寫春聯



圖 8：外籍學生創意寫春聯



圖 9：中年級學生展示春聯作品



圖 10：低年級學生展示春聯作品

七、相關教育議題融入課程

（一）課程計畫撰寫議題融入

本校課程計畫撰寫時，各年級學群與領域社群教師，針對法律規定之教育議題，依據課程內容與學習活動，納入課程總體計畫中。

（二）重大議題項目

1. 本校課程計畫之重大議題融入，整合法律規定之議題與十二年國教 19 項議題，先透過課程計畫撰寫會議說明各議題之內涵，而後請老師們撰寫課程計畫時，對應議題指標融入課程計畫。
2. 性別平等教育：每學期至少 4 小時/6 節課（性別平等教育法第 17 條）。
3. 性侵害防治教育課程：每學年至少 4 小時/6 節課（性侵害犯罪防治法第 7 條）。
4. 家庭教育課程及活動：每學年至少 4 小時/6 節課（家庭教育法第 12 條）。
5. 家庭暴力防治課程：每學年至少 4 小時/6 節課（家庭暴力防治法第 60 條）。
6. 環境教育課程：每學年至少 4 小時/6 節課（環境教育法第 19 條）。
7. 全民國防教育（全民國防教育法第 7 條）適時融入課程。
8. 本土語言教學融入課程：每學期至少 1 節。
9. 品德教育融入課程：每月至少 1 節。
10. 安全教育：交通安全於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施。
11. 戶外教育：於彈性課程規劃，每學期至少兩節課，並於任一年級全部班級實施。

(三-1) 萬福國小 114 學年度第 1 學期低年級生活課程；中、高年級綜合活動課程規劃

1. 低年級導師每週 4 節生活課，20 週共有 80 節課，學校與學年課程規劃節數分配

一年級生活課（學校課程與活動）-23 節課	二年級生活課（學校課程與活動）-21 節課
教：不插電運算思維課程（3 節） 教：注音符號闖關活動（2 節） 教：雙語節慶教學（2 節）-聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6 節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學年體育競賽（2 節） 學：學務處宣導活動（2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）	教：不插電運算思維課程（3 節） 教：雙語節慶教學（2 節）-聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6 節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學年體育競賽（2 節） 學：學務處宣導活動（2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）
一年級生活課（57 節課） 1. 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。 2. 依生活課程教科書，擬定課程進度。	二年級生活課（59 節課） 1. 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。 2. 依生活課程教科書，擬定課程進度。

2. 中、高年級導師每週 2 節綜合活動課，20 週共有 40 節課，學校與學年課程規劃節數分配

三年級綜合課（學校課程與活動）-26 節課	四年級綜合課（學校課程與活動）-20 節課
教：雙語節慶教學（2 節）-聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6 節） 學：萬福小田園課程（6 節） 學：學年體育競賽（2 節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學務處宣導活動（2 節）	教：雙語節慶教學（2 節）-聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6 節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學年體育競賽（2 節） 學：學務處宣導活動（2 節） 學：戶外教育：育藝深遠：劇場初體驗

學：戶外教育：動物園（依學務處規劃-2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）	（依學務處規劃-2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）
三年級綜合課（14 節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。	四年級綜合課（20 節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。
五年級綜合課（學校課程與活動）-20 節課	六年級綜合課（學校課程與活動）-18 節課
教：雙語節慶教學(2 節) -聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6 節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學年體育競賽（2 節） 學：學務處宣導活動（2 節） 學：戶外教育：天文館（依學務處規劃-2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）	教：雙語節慶教學(2 節) -聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6 節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學年體育競賽（2 節） 學：學務處宣導活動（2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）
五年級綜合課（20 節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。	六年級綜合課（22 節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。

(三-2)萬福國小 114 學年度第 2 學期低年級生活課程；中、高年級綜合活動課程規劃

1. 低年級導師每週 4 節生活課，20 週共有 80 節課，學校與學年課程規劃節數分配

一年級生活課（學校課程與活動）-21 節課	二年級生活課（學校課程與活動）-25 節課
教：不插電運算思維課程（3 節） 教：雙語節慶教學(2 節)-世界地球日 教：駐校藝術家課程(2 節) 教、學-學習博覽會(4 節)-環境教育 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學年體育競賽（2 節） 學：學務處宣導活動（2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）	教：說故事比賽（2 節） 教：不插電運算思維課程（3 節） 教：雙語節慶教學(2 節)-世界地球日 教：駐校藝術家課程(2 節) 教、學-學習博覽會(4 節)-環境教育 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學年體育競賽（2 節） 學：學務處宣導活動（2 節） 學：戶外教育：育藝深遠：偶戲初體驗 （依學務處規劃-2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）
一年級生活課（59 節課） 1. 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。 2. 依生活課程教科書，擬定課程進度。	二年級生活課（55 節課） 1. 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。 2. 依生活課程教科書，擬定課程進度。

2. 中高年級導師每週 2 節綜合活動課，20 週共有 40 節課，學校與學年課程規劃節數分配

三年級綜合課（學校課程與活動）-26 節課	四年級綜合課（學校課程與活動）-24 節課
教：雙語節慶教學(2 節) -世界地球日 教：駐校藝術家課程(2 節) 教、學-學習博覽會(4 節)-環境教育 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：萬福小田園課程（6 節） 學：學年體育競賽（2 節）	教務處：雙語節慶教學(2 節) -世界地球日 教務處：手工皂活動（4 節） 教務處：駐校藝術家課程(2 節) 教、學-學習博覽會(4 節)-環境教育 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學年體育競賽（2 節）

學：學務處宣導活動（2 節） 學：戶外教育：育藝深遠：參訪北美館 （依學務處規劃-2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）	學：學務處宣導活動（2 節） 學：戶外教育：兒童新樂園 （依學務處規劃-2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）
三年級綜合課（14 節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。	四年級綜合課（16 節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。
五年級綜合課（學校課程與活動）-20 節課	六年級綜合課（學校課程與活動）-26 節課
教：雙語節慶教學(2 節)-世界地球日 教：駐校藝術家課程(2 節) 教、學-學習博覽會(4 節)-環境教育 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學年體育競賽（2 節） 學：學務處宣導活動（2 節） 學：戶外教育：育藝深遠：管弦樂欣賞 （依學務處規劃-2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）	教：雙語節慶教學(2 節)-世界地球日 教：駐校藝術家課程(2 節) 教、學-學習博覽會(4 節)-環境教育 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節） 學：學年體育競賽（2 節） 學：學務處宣導活動（2 節） 學：戶外教育畢業旅行（依學務規劃-2 節） 學：畢業系列活動（4 節） 學：戶外教育：育藝深遠：國樂欣賞 （依學務處規劃-2 節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4 節）
五年級綜合課（20 節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。	六年級綜合課（10 節課）-畢業 18 週計算 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。

（四）網路課程計畫勾選議題融入指標

本校已建置線上課程計畫網站，負責課程計畫撰寫的師長直接到網站勾選撰寫。

<p>課程內容</p> <p>1.透過影片，認識臺灣島的形成原因。 2.透過地圖認識臺灣的地理位置和周遭環境、周圍的重要島嶼及臺灣本島的範圍和輪廓。 3.運用本土語說出臺灣的周圍島嶼、島內主要地形、鄰近國家與海洋的名稱。</p>			
<p>多元學習 評量</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>紙筆測驗 <input checked="" type="checkbox"/>習作習寫 <input type="checkbox"/>專題報告 <input type="checkbox"/>資料整理 <input type="checkbox"/>口語評量 <input type="checkbox"/>自我評量 <input type="checkbox"/>同儕互評 <input type="checkbox"/>聆聽評量 <input type="checkbox"/>實作評量 <input type="checkbox"/>表演評量 <input type="checkbox"/>遊戲評量 <input checked="" type="checkbox"/>學習參與 <input type="checkbox"/>檔案評量 <input type="checkbox"/>設計製作 <input type="checkbox"/>其他</p>	<p>相關議題 融入指標</p> <p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>家政教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>國防教育 <input type="checkbox"/>生涯發展教育 <input type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>本土語言 <input type="checkbox"/>多元文化 <input type="checkbox"/>交通安全</p>	<p>對應學校願景</p> <p><input type="checkbox"/>有品生活 <input checked="" type="checkbox"/>紮根文化 <input type="checkbox"/>國際視野</p>	

圖 10：萬福國小課程計畫勾選「相關議題融入指標」（五年級社會領域課程）

（五）環境教育

1. 教職員工每學期寒假備課日會安排 1 場戶外教育參訪活動~融入環境教育，結合學校願景與彈性學習課程發展，規劃環境教育研習課程，同時每學期並與教師會合作辦理 4 小時以上活動。例如：結合電影欣賞，規劃辦理教師增能戶外踏查活

動，以學校鄰近博物館、文化資產或社區景點，邀請相關專長教師導覽，讓教師提升環境教育知能，並能融入課程與教學設計，引導學生愛護自己的家園與環境。

2. 本校教師透過校訂彈性學習課程規劃與討論，發展出「萬福好時光」主題課程，藉由不同年級的課程規劃，引導學生進行環境整潔、社區踏查清掃、小田園活動、節能減碳結合 SDGs 議題愛地球、臺灣的環境與物產、臺灣旅遊等體驗，進而達成環境教育的五個學習主題：環境倫理、永續發展、氣候變遷、災害防救、能源資源永續利用。並透過課程評鑑與滾動式修正討論，讓環境教育落實於課程教學，讓學生內化成行動，於日常生活中實踐。

3. 萬福國小【校訂課程~萬福好時光】主題課程規劃

年級	主題名稱	第 1 學期單元名稱	第 2 學期單元名稱
一年級	熊讚生活達人	熊平安～交安小達人	熊有品～品德小達人
		熊衛生～整潔小達人	熊有愛～生態小達人
		熊健康～奶類小達人	熊有情～感恩小達人
二年級	來社區小旅行	社區小旅行	社區行動家
		社區好鄰居	社區藝術家
		紅燈停、綠燈行	社區安全齊守護
三年級	神農氏幸福味	動：歡欣播種看我"動"	「蔥」明正「植」
		做：辛勤耕耘看我"做"	「蔥」明才「製」
		樂：歡喜收割看我"樂"	「蔥」明頂「煎」
四年級	微夢想大行動	拯救地球好小子	保育動物(世界地球日：萬福熊麻吉)
		節能省電小尖兵	愛水節水小尖兵
五年級	<u>臺灣</u> 心・看世界	<u>臺灣美蔬之識</u> 「茶」趣	解節慶： <u>臺灣</u> 的傳統節日
		<u>臺灣美蔬之尚真</u> 「菜」	看文化： <u>臺灣</u> 的民俗文化
		<u>臺灣美蔬之「果」</u> 真棒	敬信仰： <u>臺灣</u> 的神祇信仰
六年級	畢業 fun 心玩 萬福好君子	旅遊小玩家	我是禮節小君子
		平安快樂行	我是正義小君子
		打包~旅遊小達人	我是有恆小君子

4. 【校訂課程~萬福好時光】主題課程規劃融入領域課程和法定議題

- (1) 一年級：融入領域課程：生活、雙語生活、健康與體育領域。

融入法定議題：環境、品德、生命、安全、家庭、戶外教育。

- (2) 二年級：融入領域課程：生活、雙語生活、健康與體育領域。

融入法定議題：環境、品德、生命、安全、家庭、戶外教育。

(3)三年級:融入領域課程：綜合活動、自然科學、健康與體育領域。

融入法定議題：環境、品德、安全、家庭、生命、戶外教育。

(4)四年級:融入領域課程：綜合活動、自然科學領域。

融入法定議題：環境、品德、家庭、生命、安全、能源、戶外教育。

(5)五年級:融入領域課程：綜合活動、自然科學、社會領域。

融入法定議題：環境、品德、安全、家庭、戶外、海洋教育。

(6)六年級:融入領域課程：綜合活動、藝術、社會領域。

融入法定議題：環境、品德、安全、家庭、戶外、海洋教育。



圖 11：二年級學生在教室內討論打掃標準



圖 12：學生實際到社區公園打掃

萬福社區服務行動檢核表		二年級社區服務行動	
項目	我已做到	還可以	再加油
1. 早上8:00前到校，穿著整齊，儀容整潔。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. 遵守學校規定，不帶危險物品到校。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. 聽從老師指揮，遵守課堂紀律。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. 積極參與社區服務活動，並主動擔任工作。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. 遵守社區規定，不亂丟垃圾。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. 遵守交通規則，安全回家。	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

◎我(觀)都：22 同學

圖 13：學生社區服務行動檢核表



圖 14：學生課堂-話我家鄉-社區繪圖



圖 15：社區服務活動結束後合影



圖 16：小田園栽種體驗課程



圖 17：小田園成果與社區長者分享



圖 18：世界地球日-萬福熊麻吉義賣和分享

(六) 海洋教育

1. 社會領域課程：中年級為認識家鄉或鄰近的水域環境與產業、認識生活中常見的水產品，高年級探討臺灣開拓史與海洋的關係，認識家鄉常見的河流與海洋資源，並珍惜自然資源，進而探究水域或海洋的汙染等環境問題。
2. 健康與體育領域課程，每學期進行 4 節課游泳課程，教導學生學會游泳技巧，熟悉自救知能，喜歡親水活動，重視水域安全。
3. 自然科學領域課程：了解海浪、海嘯的特性與對生物生存及環境的影響，知道地球的地貌改變與板塊構造與變動及彼此如何交互影響。
4. 生活課程：認識生活中常見的海洋生物與水產，透過觀察探索理解生物種類、特性與生存環境，以及了解常見水產，實際展現珍惜資源愛護環境與尊重生命行動。
5. 國際文化課程：結合學校鄰近萬盛溪，進行划舟體驗主題課程，包含：校內外學習與體驗活動，分別於藝術領域（萬盛溪故事創作）、健體領域（萬盛溪划舟）、社會領域（萬盛溪的美麗與哀愁）、自然領域（萬盛溪水質檢測），並成為六年級畢業系列活動之一，也讓六年級畢業生，認識自己所成長的社區與環境。



圖 19：漁網編織水壺



圖 20：海洋危機宣導



圖 21：進行萬盛溪水質檢測

(六) 防災教育

1. 全校師生每學期進行 2 次複合式防災演練，例如：地震、水災、防空、外人入侵。
2. 聯繫景美消防分隊入校，五年級學生進行消防安全體驗課程並融入 AED 教育。
3. 結合綜合活動領域課程，進行各年級學生防災教育宣導，強化防救行動實踐力。

(七) 全民國防教育

1. 透過讀報教育結合時事議題，建構學生全民國防意識與知能，並能主動關懷社會建立國家認同與自信心。
2. 高年級學生透過社會領域課程，認識國際情勢與國家處境，增進對國家安全議題之認知，建立臺灣主體意識。
3. 結合防災教育課程，養成防衛動員與災害防救之意識與行動力。
4. 上、下學期學務處會安排全校性複合式防災教育實際體驗課程和宣導活動。



圖 22：全校師生參與地震防災演練

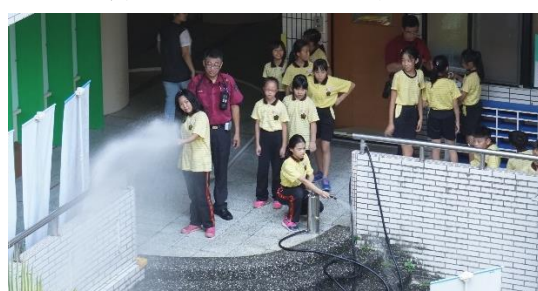


圖 23：五年級學生消防體驗活動

(八) SDGs X Wanful 萬福好時光合作社~學習博覽會(或隔年辦理藝術週)

1. 課程規劃說明

- (1) 115 年 4 月 1 日起萬福會用不同的形式慶祝兒童節~學生自主學習~結合上下課翻轉，學生依自己的規畫進行有目的的自主學習，因兒童是國家未來的主人翁，是世界的公民，期待萬福的學生可以站在全球化的舞台，扮演好自己的角色。
- (2) 延續 SDGs 作為萬福好時光合作社~學習博覽會的核心，2015 年聯合國宣布了「2030 永續發展目標」(Sustainable Development Goals, SDGs)，包含消除貧窮、減緩氣候變遷、促進性別平權等 17 項，指引全球共同努力，邁向永續。我們希望藉由萬福好時光合作社~學習博覽會慶祝活動，善用資源再利用於學習博覽會的活動，讓學生從生活中認識 SDGs，參與 SDGs，為地球的永續盡一份心力。

八、萬福國小 114 學年度校訂彈性學習課程架構與教學主題一覽表

(全新修正-臺北市立大學葉興華和政治大學郭昭佑-兩位教授全程指導)

萬福國小-校訂彈性學習課程					
有品生活		扎根文化		國際視野	
生活行	益智行	創客行	觀點行	全球行	數位行

萬福好時光	思維謎境	萬福 MAKER	異同看世界		國際文化	智慧探索
1-6 年級	5-6 年級	5-6 年級	1-4 年級	5-6 年級	5-6 年級	3-6 年級
每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 2 節	每週 1 節	每週 1 節	每週 1 節

生活行-萬福好時光 1-6 年級課程架構內容

課程名稱	年級	主題名稱	上學期課程內容			下學期課程內容		
萬福好時光 (每週 1 節)	一	熊讚生活達人	熊平安 ~交安 小達人	熊衛生 ~整潔 小達人	熊健康 ~奶類 小達人	熊有品 ~品德 小達人	熊有愛 ~生態 小達人	熊有情 ~感恩 小達人
	二	來社區小旅行	社區小旅行	社區好鄰居	紅燈停、綠燈行	社區行動家	社區藝術家	社區安全齊守護
	三	神農氏幸福味	歡欣播種看我「動」	辛勤耕耘看我「做」	歡喜收割我「樂」	「蔥」明正「植」	「蔥」明才「製」	「蔥」明頂「煎」
	四	微夢想大行動	拯救地球好小子		節能省電小尖兵	保育動物(世界地球日：萬福熊麻吉)		愛水節水小尖兵
	五	臺灣心·看世界	臺灣美蔬之「茶」趣	臺灣美蔬之「尚真」菜	臺灣美蔬之「果」真棒	節慶文化之解節慶：臺灣的傳統節日	節慶文化之看文化：臺灣的民俗文化	節慶文化之敬信仰：臺灣的神祇信仰
	六	畢業 fun 心玩萬福好君子	旅遊小玩家	平安快樂行	打包~旅遊小達人	我是禮節小君子	我是正義小君子	我是有恆小君子

益智行-思維謎境 5-6 年級課程架構內容

課程名稱	年級	上學期課程內容			
思維謎境 (每週 1 節)	五	探索對稱的美學	探索時間的美學	探索大數的美學	探索運算的美學
	六	邏輯思維-解謎大師	邏輯思維-邏輯小偵探	探究實作-圖形密碼	探究實作-小小工程師
	年級	下學期課程內容			
	五	變重變輕真有趣	變多變少真有趣	變大變小真有趣	變高變低真有趣
	六	故事長河-從古希臘到近代先驅	故事長河-先賢的智慧	趣味遊戲-桌遊大觀園	趣味遊戲-玩轉腦力

創客行-萬福 MAKER 5-6 年級課程架構內容

課程名稱	年級	上學期課程內容			
萬福 MAKER (每週 1 節)	五	木工我最行	藝起說故事	萬福饗宴	我是藝術策展大師
	六	木工課程	故事家族創作	萬福饗宴	藝術策展
	年級	下學期課程內容			
	五	木工我最行	MORE THAN MACHINE	動畫變變變	我長大了
	六	木作與維修	環境友善創作	逐格動畫	成長軌跡與畢業策展

觀點行-異同看世界 1-6 年級課程架構內容

課程名稱	年級	上學期課程內容			
異同看世界 (每週 1 節)	一	世界萬花筒	我的生活探索	健康小達人	認識動物
	二	我長大了	認識新朋友	我的書包有什麼？	顏色變變變
	三	生活周遭你我他		你那裡的天氣如何呢？	世界各地的中秋節
		我的感受他知道		心情溫度計	我喜歡的食物與水果
		我喜歡的食物與飲料		我的冰箱裡有什麼？	異國特色美食知多少
	四	我的校園行事曆	我所學的科目	我的學校位置	校園中的動物
	五	來自世界各國的朋友 /世界各國的基本資料彙整		世界各國不同的上學的 交通工具	我的旅遊經驗發表
		我的休閒活動/ 他國的休閒活動		我和家人的日 常時間表/其他 國家小孩的日 常時間表	各國的新年慶祝/ 其他國有名的節慶
	六	台北我們的家		南投山水風情畫	我的旅行日記
		台南美食文化之都		高雄港都魅力	我是異國料理達人
	年級	下學期課程內容			
	一	我的人際魔法	我的情緒 調色盤	地球小尖兵	動物保育
	二	寵物面面觀	我會…那 你呢？	家庭樹排排看	職業萬花筒
	三	生活環境與我		我是時間小主人	你們正在做什麼呢？
世界各地的復活節		Live 實境秀	找找他們在哪裡？		
房間物品大蒐秘		我的家庭真可愛	世界任我行		
四	保持健康	急救方法	食物的選擇	處理好方法	
五	希臘與臺灣國家 公園	韓國與世 界地球日	土耳其與跳蚤 市場	冰島與全球暖化	
六	你不知道的新竹		花蓮美食巡禮	我的夢想餐廳	
	宜蘭自然之美		離別的序曲	校園生活剪影	

全球行-國際文化 5-6 年級課程架構內容

課程名稱	年級	上學期課程內容				
國際文化 (每週 1 節)	五	The continents In the world	The introduction of India	The introduction of Egypt	My travelling experience in	
		The introduction of Vienna, Austria	The introduction of Santa Village, Finland	New Years around the world / Festivals in other countries		
	六	The beauty of Taiwan -A 2-day Trip plan to ____of Taiwan - An Exploration at Tamsui	The Activities at Wanfu -Kayaking Experience At Wanshen Creek - Sports Day at Wanfu School(Dragon Dance) -Tasty Food Stands /Shops Discovery in Our Community / Jinmei- An Exploration at Tamsui			Special Building s Around the World
	年級	下學期課程內容				

	五	Warm up games	The Lunar Chinese New Year Activities	The Introductions of Greece	The Introductions of South Korea
		My Travelling Experience (past tense)	The Introductions of Türkiye	The Introductions of Ice Land	My Travel Plans to One Country I Learned
	六	The beauty of Taiwan (Part 2) - Our Graduation Trip Review	The Activities at Wanfu - Story Lanterns/My Family' s Memories - Earth Day Activity - My School Scenes - Greatful Cards to Wanfu		

數位行-智慧探索 3-6 年級課程架構內容

課程名稱	年級	上學期課程內容			
智慧探索 (每週 1 節)	三	認識電腦/英文打字練習	認識網路	電腦創作	節慶繪圖與節奏
	四	生活中的英語	網路協作超方便	電腦作文	聖誕老公公
	五	程式設計超簡單	假如你有三個願望	水果忍者	小乖迷路了
	六	強棒出擊	我的三隻小豬	青蛙過街	向右一直行
	年級	下學期課程內容			
	三	認識電腦構造	網路世界	電腦作文	網路串起全世界
	四	生活中的英語	網路協作超方便	電腦作文	網路串起全世界
	五	生日快樂	四格漫畫	好玩的桌遊	全球暖化 我的學校
	六	畢業旅行	學校簡介	音效的世界	難忘的校園生活