

5-1、教科書或自編教材一覽表

一、萬福國小教科書評選

(一) 教科書選用原則：依據臺北市國民小學選用教科書注意事項，訂定本校教科書選用實施要點，切實依照辦理，並本於合法、公正、公開、客觀及專業等原則選用。

(二) 教科書選用程序

1. 教務處事先規劃選用時間表。
2. 教科書選用委員會蒐集各出版書局所薦送之教科書及有關資料，擇期召開會議共同研商決定版本。
3. 期末安排週三下午時間召開教科書選用會議，邀請學年、領域、家長代表共同評選教科書，選用會議時填寫評審表做成記錄，送請校長核示。

(三) 教科書選用過程

1. 學期末，由學年主任與各領域召集人，共同組成各學年學群/各領域社群小組，於期限內依據課程內容及學生學習，進行教科書評選討論。
2. 教科書評選會議時，教師根據所使用教科書之意見和不同版本之比較，進行討論和評估，並填寫教科書評選表，提出優劣意見。
3. 顧及公平性，參與教科書的編定設計者須迴避該科目之評選。
4. 依教科書評選會議選用之版本，送課程發展委員會討論決議之。
5. 個別化學習中心（資源班）採用普通班版本之教科書及教具，輔以自編教材。

(四) 教科書選用或自編一覽表 114 年 5 月 14 日，課發會審核通過。

1. 萬福國小 114 學年度教科書版本

年級 領域學科		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文領域	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英語文領域			翰林 Here We Go 3.4	翰林 Here We Go 5.6	翰林 Here We Go 7.8	翰林 Here We Go 9.10	
數學領域	翰林	翰林	康軒	南一	南一	南一	南一
生活領域	南一	南一					
社會領域			翰林	南一	翰林	翰林	
自然科學領域			康軒	康軒	康軒	南一	
藝術領域			康軒	康軒	翰林	翰林	
健體與體育領域	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	南一	
綜合活動領域			自編教材，不購買審定本教科書自編				
本土 語文	閩南	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	客語	真平	真平	康軒	康軒	康軒	康軒

阿美族語	通過教育部原住民族語認證教師 依據選修學生年級自編教材
賽考利克	
泰雅族語	
排灣族	依據選修學生年級 使用教育部新住民語文學習教材
印尼語	
越南語	通過教育部手語認證教師 依據選修學生年級自編教材
手語	

2. 萬福國小 114 學年度校訂課程參考用書

		一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
智慧探索	上學期			巨岩 Windows 11	小石頭 Word 2021	巨岩 Scratch 3 程式輕鬆 玩	巨岩 Scratch 3 小小程式 設計師
	下學期			巨岩 Google 網路 AI 好幫手 (新版本)	小石頭 PowerPoint 2021	巨岩 CANVAS	小石頭 威力導演
異同看世界		康軒 Super starter (1、2)	何嘉仁 Super Fun 1.2	自編	自編	自編	自編
國際文化				自編	自編	自編	自編
思維謎境						自編	自編
萬福 MAKER						自編	自編
萬福好時光		自編	自編	自編	自編	自編	自編

二、十二年國教校訂課程『萬福好時光』核心素養課程（自編課程）

年級	主題名稱	第1學期單元名稱	第2學期單元名稱	設計教師
一年級	熊讚生活達人	熊讚生活達人	熊平安～交安小達人	吳美妮 李素芳 蘇燕華
		熊衛生～整潔小達人	熊衛生～整潔小達人	
		熊健康～料理小達人	熊健康～奶類小達人	
二年級	來社區小旅行	來社區小旅行	社區小旅行	張蘋 林如瑜 王雅玲
		社區小主人	社區好鄰居	
		美麗心世界	紅燈停、綠燈行	
三年級	神農氏幸福味	樂：歡喜收割看我"樂"	「蔥」明頂「煎」	蔡欣華 游雅如 林小文 鄭雅芬
		動：歡欣播種看我"動"	「蔥」明才「製」	
		做：辛勤耕耘看我"做"	「蔥」明正「植」	
四年級	微夢想大行動	拯救地球好小子	保育動物(世界地球日： 萬福熊麻吉)	黃子舜 李婷怡 林芊芊
		節能省電小尖兵	愛水節水小尖兵	
五年級	臺灣心・看世界	臺灣美蔬之識「茶」趣	解節慶：臺灣的傳統節日	陳沂君 陳雅如 張嘉容
		臺灣美蔬之尚真「菜」	看文化：臺灣的民俗文化	
		臺灣美蔬之「果」真棒	敬信仰：臺灣的神祇信仰	
六年級	畢旅 fun 心玩 萬福好君子	旅遊小玩家	我是禮節小君子	林嘉君 翁淑娥 吳克文
		平安快樂行	我是正義小君子	
		打包~旅遊小達人	我是有恆小君子	

三、生活容易課程(生活和綜合活動課)-(自編課程)

一年級（第1學期）	一年級（第2學期）
<p>1. 我是牛奶小天使（食課程）</p> <p>(1) 檢視牛奶外包裝是否完整。</p> <p>(2) 辨識牛奶的保存期限。</p> <p>(3) 學會自己打開牛奶的包裝。</p> <p>(4) 經由活動體驗學會喝牛奶的禮節。</p> <p>(5) 能做好清洗與回收的工作。</p> <p>2. 擦擦洗洗亮晶晶（衣課程）</p> <p>(1) 正確的清洗、擰乾抹布。</p> <p>(2) 使用抹布做簡單的家事。</p>	<p>1. 三明治 DIY 小廚師</p> <p>(1) 分辨並檢視食材的新鮮安全性。</p> <p>(2) 現有材料完成簡易吐司三明治。</p> <p>(3) 注意製作料理時的個人衛生。</p> <p>(4) 經由活動體驗學會食的禮節。</p> <p>(5) 做好餐後清潔與回收工作。</p> <p>2. 掃地魔法師</p> <p>(1) 正確使用掃把與畚斗。</p> <p>(2) 使用掃把將教室內外打掃乾淨。</p>

(3) 注意使用抹布時的常規與安全。	(3) 將使用後的掃把與畚斗排列整齊。 (4) 注意掃把畚斗時的常規與安全。
二年級（第1學期） 1. 生米大變身 (1) 用正確的方式「量米」。 (2) 用適當的方式「洗米」。 (3) 安全正確的操作電鍋。 (4) 快樂開心品嘗米飯。 (5) 培養愛物、惜物的態度。 (6) 注意料理時的個人衛生。 2. 拖地高手就是我 (1) 事前備妥拖地用具。 (2) 會正確使用拖把拖地。 (3) 適當清洗並擰乾拖把。 (4) 地完畢後能適當處理用具並歸位。	二年級（第2學期） 1. 我是飯糰魔術師 (1) 用正確的方式「量米」。 (2) 用適當的方式「洗米」。 (3) 安全正確的操作電鍋。 (4) 依照步驟完成飯糰操作。 (5) 運用巧思製作飯糰。 (6) 注意料理時的個人衛生。 2. 垃圾清潔——結結結 (1) 用適切的方法綁緊有耳垃圾提袋。 (2) 用適切的方法綁緊無耳垃圾提袋。 (3) 垃圾處理完畢，能注意個人清潔。 (4) 養成愛護環境衛生的態度。
三年級（第1學期） 1. 早餐達人 (1) 利用平底鍋煎出熟而完整荷包蛋。 (2) 合作完成荷包蛋三明治。 (3) 做好餐具及環境的清潔與整理。 (4) 體諒家長做餐點的辛勞。 (5) 樂於與夥伴互助合作。 2. 繩鞋帶高手 (1) 能專心觀賞影片。 (2) 能練習用繩子綁蝴蝶結。 (3) 能實際綁好鞋帶。	三年級（第2學期） 1. 蛋餅香香香 (1) 知道早餐對身體健康的重要。 (2) 利用平底鍋煎蛋餅皮。 (3) 合作完成蛋餅。 (4) 做好餐具及環境的清潔與整理。 (5) 體諒家長做餐點的辛勞。 (6) 樂於與夥伴互助合作。 2. 資源回收高手 (1) 愛惜天然資源。 (2) 會做好垃圾分類與資源回收。
四年級（第1學期） 1. 特別的滋味~蛋炒飯 (1) 分辨並檢視食材的新鮮安全性。 (2) 利用現有材料完成簡易蛋炒飯。 (3) 注意製作料理時的個人衛生。 (4) 表現合宜的飲食禮節。 (5) 了解蛋炒飯的熱量高於白飯。 (6) 培養合作的態度與分享的精神。 (7) 做好餐後清潔與回收工作。 2. 清潔餐具我最行 (1) 選擇環保洗碗精清潔餐具。 (2) 認識常用清潔餐具的用具。	四年級（第2學期） 1. 天下第一湯~玉米濃湯 (1) 分辨並檢視食材的新鮮安全性。 (2) 利用現有材料簡易玉米濃湯。 (3) 注意製作料理時的個人衛生。 (4) 表現合宜的飲食禮節。 (5) 培養合作的態度與分享的精神。 (6) 做好餐後清潔與回收工作。 2. 洗衣樂 (1) 了解衣著整潔的重要性。 (2) 認識常見的織品。 (3) 判讀衣服洗滌標籤的指示。

(3) 學會收拾餐桌餐具的方法。 (4) 學會清洗餐具的方法。 (5) 學會收拾流理台的方法。	(4) 了解衣服合格證上的主要標示。 (5) 做好洗衣前的簡單分類及準備。 (6) 學會正確操作洗衣機。 (7) 學習晾衣服的方法。
五年級（第1學期） 1. 吐司披薩 (1) 利用現有材料完成吐司披薩。 (2) 注意製作料理時的個人衛生。 (3) 經由活動體驗學會用餐的禮節。 (4) 做好餐後清潔與回收工作。 2. 洗襪子 (1) 說出自己所觀察到的現象。 (2) 安排工作步驟。 (3) 操作正確的洗襪子過程。	五年級（第2學期） 1. 當水果遇見水果 (1) 利用現有材料完成水果沙拉。 (2) 注意製作料理時的個人衛生。 (3) 經由活動體驗學會用餐的禮節。 (4) 做好餐後清潔與回收工作。
六年級（第1學期） 1. 蔬菜清湯火鍋 (1) 知道食用火鍋應注意事項。 (2) 認識一般常見火鍋加工食材熱量。 (3) 利用現有材料完成火鍋。 (4) 注意製作料理時的個人衛生。 (5) 經由活動體驗學會用餐的禮節。 (6) 做好餐後清潔與回收工作。 2. 行李箱聰明打包 (1) 自己準備旅行所需物品。 (2) 規劃行李箱的空間。 (3) 操作打包行李的過程。	六年級（第2學期） 1. 水餃元寶 (1) 利用現有材料完成包水餃。 (2) 煮熟包好的生鮮水餃。 (3) 注意製作料理時的個人衛生。 (4) 經由活動體驗學會用餐的禮節。 (5) 做好餐後清潔與回收工作。

四、國際文化課程（自編課程，1-4 年級融入在異同看世界課程裡）

學習主題	文化學習	動物保育	環境永續
國際教育 課程目標	1. 培養學生具備國際視野的本土文化認同與愛國情操，實踐個人對國家的責任。 2. 培養學生尊重與欣賞不同文化以及跨文化溝通與反思能力。	1. 培養學生認識全球重要議題，並在全球競合中發揮個人所長。 2. 生命教育及瀕危物種保育 3. 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及	1. 培養學生認識全球重要議題，並在全球競合中發揮個人所長。 2. 引導學生具備全球意識、全球智能、全球公民責任感及全球行動能力。

	3. 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。	專業知能。	3. 培養學生在國際競爭與交流中所需的外語能力及專業知能。	
UN S. D. Gs 指標	3. 健康與福祉 4. 教育品質 17. 全球夥伴	14. 海洋生態 15. 陸地生態 17. 全球夥伴	6. 水資源 11. 永續城市 13. 氣候行動	
國際教育能力指標	1. 國家認同 1-1-1 /1-1-2 2. 國際素養 2-1-2/2-1-3 3. 全球競爭力 3-1-1 4. 全球責任感 4-1-1			
課程名稱	年級	上學期課程內容		
國際文化 -每週 1 節	五	The continents In the world	The introduction of India	The introduction of Egypt
		The introduction of Vienna, Austria		New Years around the world / Festivals in other countries
	六	The beauty of Taiwan -A 2-day Trip plan to _____ of Taiwan - An Exploration at Tamsui		The Activities at Wanfu -Kayaking Experience At Wanshen Creek - Sports Day at Wanfu School(Dragon Dance) -Tasty Food Stands /Shops Discovery in Our Community / Jinmei- An Exploration at Tamsui
				Special Buildings Around the World
	年級	下學期課程內容		
		Warm up games	The Lunar Chinese New Year Activities	The Introductions of South Korea
	六	My Travelling Experience (past tense)	The Introductions of Türkiye	The Introductions of Ice Land
		The beauty of Taiwan (Part 2) - Our Graduation Trip Review	The Activities at Wanfu - Story Lanterns/My Family's Memories - Earth Day Activity - My School Scenes - Greatful Cards to Wanfu	

五、低年級生活課程；中、高年級綜合活動課程(自編教材)

(五-1)萬福國小 114 學年度第 1 學期低年級生活課程；中、高年級綜合活動課程規劃

1. 低年級導師每週 4 節生活課，20 週共有 80 節課，學校與學年課程規劃節數分配

一年級生活課（學校課程與活動）-23 節課	二年級生活課（學校課程與活動）-21 節課
教：不插電運算思維課程（3 節） 教：注音符號闖關活動（2 節） 教：雙語節慶教學(2 節)-聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6 節）	教：不插電運算思維課程（3 節） 教：雙語節慶教學(2 節)-聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6 節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2 節）

學：安全教育-萬福交通安全課程（2節） 學：學年體育競賽（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節）	學：學年體育競賽（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節）
一年級生活課（57節課） 1. 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。 2. 依生活課程程教科書，擬定課程進度。	二年級生活課（59節課） 1. 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。 2. 依生活課程程教科書，擬定課程進度。

2. 中高年級導師每週 2 節綜合課，20 週共有 40 節課，學校與學年課程規劃節數分配

三年級綜合課（學校課程與活動）-26 節課	四年級綜合課（學校課程與活動）-20 節課
教：雙語節慶教學(2節) -聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6節） 學：萬福小田園課程（6節） 學：學年體育競賽（2節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 學：戶外教育：動物園（依學務處規劃-2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節）	教：雙語節慶教學(2節) -聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2節） 學：學年體育競賽（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 學：戶外教育：育藝深遠：劇場初體驗（依學務處規劃-2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節）
三年級綜合課（14節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。	四年級綜合課（20節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。
五年級綜合課（學校課程與活動）-20 節課	六年級綜合課（學校課程與活動）-18 節課
教：雙語節慶教學(2節) -聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2節） 學：學年體育競賽（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 學：戶外教育：天文館（依學務處規劃-2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節）	教：雙語節慶教學(2節) -聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2節） 學：學年體育競賽（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節）
五年級綜合課（20節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。	六年級綜合課（22節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。

(五-2)萬福國小 114 學年度第 2 學期低年級生活課程；中、高年級綜合活動課程規劃

1. 低年級導師每週 4 節生活課，20 週共有 80 節課，學校與學年課程規劃節數分配

一年級生活課（學校課程與活動）-23 節課	二年級生活課（學校課程與活動）-21 節課
教：不插電運算思維課程（3節） 教：注音符號闖關活動（2節） 教：雙語節慶教學(2節)-聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2節）	教：不插電運算思維課程（3節） 教：雙語節慶教學(2節)-聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2節） 學：學年體育競賽（2節）

學：學年體育競賽（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節） 一年級生活課（57節課） 1. 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。 2. 依生活課程程教科書，擬定課程進度。	學：學務處宣導活動（2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節） 二年級生活課（59節課） 1. 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。 2. 依生活課程程教科書，擬定課程進度。
--	--

2. 中高年級導師每週 2 節綜合課，20 週共有 40 節課，學校與學年課程規劃節數分配

三年級 綜合課（學校課程與活動）-26 節課	四年級 綜合課（學校課程與活動）-20 節課
教：雙語節慶教學(2節) -聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6節） 學：萬福小田園課程（6節） 學：學年體育競賽（2節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 學：戶外教育：動物園（依學務處規劃-2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節） 三年級綜合課（14節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。	教：雙語節慶教學(2節) -聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2節） 學：學年體育競賽（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 學：戶外教育：育藝深遠：劇場初體驗（依學務處規劃-2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節） 四年級綜合課（20節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。
五年級 綜合課（學校課程與活動）-20 節課	六年級 綜合課（學校課程與活動）-18 節課
教：雙語節慶教學(2節) -聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2節） 學：學年體育競賽（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 學：戶外教育：天文館（依學務處規劃-2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節） 五年級綜合課（20節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。	教：雙語節慶教學(2節) -聖誕節 學：體育教學成果發表會練習（6節） 學：安全教育-萬福交通安全課程（2節） 學：學年體育競賽（2節） 學：學務處宣導活動（2節） 輔：性別平等、家庭教育與特教宣導（4節） 六年級綜合課（22節課） 學年共同學習活動規劃或班級自主課程。

臺北市
文山區 萬福國民小學 113 學年度萬福國小課程發展委員會之 114 學年度
教科書採選暨校訂課程審議會議

一、時間：114 年 5 月 14 日（星期三）下午 2 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：林明助校長

紀錄：林伯威

四、出席人員：詳如附件簽到表

五、會議流程：

（一）主席致詞。

（二）主任報告：

（三）提案一：114 學年度教科書評選

1. 說明：

（1）原住民語文依據選修學生年級，使用原住民族語認證教師
自編教材。

（2）新住民語文依據選修學生年級，使用教育部新住民語文學習
教材。

（3）綜合活動領域，由本校教師自編教材並配合相關學校重大活
動與宣導課程，不購買審定本教科書。

（4）各領域召集人報告 114 學年度教科書評選結果。

2. 決議：如同公告。

（四）提案二：114 學年度校訂課程審議

1. 說明：

教務主任逐科逐年級報告本校校訂課程結束後，詢問所有委員針
對校訂課程是否有意見提出，最後無人提出異議，進行 114 學年
度校訂課程是否通過舉手表決。

2. 決議：全數無異議通過校訂課程。

（六）臨時動議：無。

六、散會

教師兼
註冊組長
林伯威

臺北市文山區
萬福國民小學
校長
林明助

臺北市文山區
萬福國民小學
校長
林明助

臺北市文山區萬福國民小學 113 學年度萬福國小課程發展委員會之教科書採選會議簽到表

<114 校訂課程>

一、時間：114 年 5 月 14 日(星期三) 14：30

二、地點：大辦公室

三、主席：林明助校長

紀錄：林伯威

四、出席人員：

職稱	姓名	簽 到	職稱	姓名	簽 到
數學領域代表	張蘋老師		家長代表	林丹妮委員	假
科技領域代表	曾國書老師		家長代表	周盈君委員	假
英語領域代表	葉麗貞老師		家長代表	吳嘉珍委員	
自然領域代表	許淑芳老師		家長代表	張若芬委員	
社會領域代表	林嘉君老師		家長代表	楊德明委員	假
藝美領域代表	傅美玲老師				
健體領域代表	施香安老師				
特教代表	鄭信潔老師	假			
語文(國語)	莫陳容				

< 114 校訂課社 >

一、時間：114 年 5 月 14 日(星期三) 14：30

二、地點：大辦公室

三、主席：林明助校長

紀錄：林伯威

四、出席人員：

職稱	姓名	簽 到	職稱	姓名	簽 到
校 長	林明助校長	假	學年代表(1)	李素芳老師	李素芳
教務主任	向翠瑛主任	向翠瑛	學年代表(2)	王雅玲老師	王雅玲
學務主任	葉錦樹主任	假	學年代表(3)	林小文老師	鄭雅芬代
總務主任 (社會)	林江臺主任	林江臺	學年代表(4)	林芊芊老師	假
輔導主任	李宜紋主任	假	學年代表 (5)(本土)	陳雅如老師	陳雅如
情境中心	熊名瑤主任	熊名瑤	學年代表(6)	翁淑娥老師	假
教學組長 (生活)	鄭景云老師	鄭景云			
註冊組長	林伯威老師	林伯威			

萬福國小 114 學年度教科書版本

114 年 5 月 14 日，課發會通過

領域學科 年級	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
國語文領域	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
英語文領域			翰林 Here We Go 3.4	翰林 Here We Go 5.6	翰林 Here We Go 7.8	翰林 Here We Go 9.10
數學領域	翰林	翰林	康軒	南一	南一	南一
生活 課程	生活 課程	南一	南一			
	社會 領域			翰林	南一	翰林
	自然科 學領域			康軒	康軒	康軒
	藝術 領域			康軒	康軒	翰林
健康與體育領域	康軒	康軒	康軒	康軒	南一	南一
綜合活動領域	自編教材，不購買審定本教科書					
母語	閩南	康軒	康軒	康軒	康軒	康軒
	客語	真平	真平	康軒	康軒	康軒
臺北市 科技領 域資訊 科技課 程	上學期		巨岩 Windows 11	小石頭 Word 2021	巨岩 Scratch 3 程式輕鬆 玩	巨岩 Scratch 3 小小程式設 計師
	下學期		巨岩 Google 網路 AI 好手 (新版本)	小石頭 PowerPoi nt 2021	巨岩 CANVAS	小石頭 威力導演

